

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Дубинюк О.В. _____ Подпись <u>В.Дуб</u> Протокол № 3 от «29» августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <u>В.Дуб</u> Дубинюк О.В. « 26 » августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись _____ Приказ № 313 от « 5 » августа 2022 г.
--	--	---



**Рабочая программа
по геометрии
на 2022-2023 учебный год**

КЛАСС: 7

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2, всего за год 68

Уровень – базовый

УЧИТЕЛЬ **МИРНЫЙ ЕВГЕНИЙ ВИКТОРОВИЧ**

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Геометрия.

- Авторская программа по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: просвещение, 2008 г.). Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы/Сост. Т.А.Бурмистрова – Москва: «Просвещение», 2011. – 95 с. (в электронном виде).

Учебник: «Геометрия 7-9» для образовательных учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И.Юдина. – М.: Просвещение, 2022г.

с.Железнодорожное
2022 г.

Рабочая программа по геометрии 7 класса составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Инструкции по ведению деловой в общеобразовательных организациях Республики Крым» № 1018 от 11.06.2021;

- Примерная программа по учебным предметам «Математика 5 – 9 класс: проект» – М.: Просвещение, 2011 г

Учебно-методический комплекс:

Геометрия. 7-9 классы: учеб. для образовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2022

Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс. Б.Г. Зив, В.М.Мейлер. – М.: Просвещение, 2010. - 127с. (в электронном виде)

Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.А.Иченская. – М.: Просвещение, 2012. – 144с. (в электронном виде)

Изучение геометрии в 7-9 классах: пособие для учителей / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. - М.: Просвещение, 2009. — 255с. (в электронном виде)

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у обучающихся универсальных учебных действий следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями обще учебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Цели обучения:

личностные:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному

построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

4. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

5. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

6. креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;

7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

8. способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

1. умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2. умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

3. умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовых связей;

5. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

6. умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8. формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

9. первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

10. умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

11. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

12. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

13. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

14. умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

15. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

16. умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

17. умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

1. овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2. умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3. овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4. овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

5. усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

6. умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);

7. умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Задачи обучения:

1. Приобрести математические знания и умения.
2. Планирование и осуществление алгоритмической деятельности, выполнение заданных и конструирование новых алгоритмов.
3. Овладеть обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности.
4. Овладеть приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач.

5. Целенаправленно обращаться к примерам из практики, развивать умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания, приобретать опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач.
6. Ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи; проведение доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижение гипотез и их обоснование; поиск систематизация, анализ и классификация информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Изучение геометрии в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

В направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений.

В метапредметном направлении:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, симметрии);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки.

В предметном направлении:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом геометрических мест точек;
- приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;

- научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- приобрести опыт выполнения проектов по теме: «Задачи с практическим содержанием».

Предметная область «Геометрия»

- использовать свойства измерения длин, углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя их свойства;
- решать задачи на доказательство с использованием аксиом и теорем;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Начальные геометрические сведения (13 ч.)

Точка, прямая, луч, отрезок, угол. Измерение отрезков и углов. Свойства смежных и вертикальных углов. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники (15 ч.)

Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Задачи на построение.

3. Параллельные прямые (12 ч.)

Признаки параллельных прямых. Решение задач практической направленности.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (22 ч.)

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Построение треугольника по трем элементам.

5. Повторение. Решение задач (6 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во обязательных видов работ	
			Самостоятельные работы	Контрольные работы
1	Начальные геометрические сведения	13	1	1
2	Треугольники	15	2	1
3	Параллельные прямые	12	2	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	22	2	2
5	Повторение. Решение задач	6	-	1
Всего		68	7	6

**Календарно-тематическое планирование.
Геометрия 7 класс**

№ урока	Дата проведения		Название раздела, темы урока	КР,ЛР, ПР	Примечания
	план	факт			
Начальные геометрические сведения (13 ч.)					
1	1		Точка, прямая, луч, отрезок, угол.		
2	неделя 01.09- 09.09		Сравнение отрезков и углов.		
3	2		Измерение отрезков.		
4	неделя 12.09- 16.09		Измерение углов.		
5	3		Смежные углы и их свойства.		
6	неделя 19.09- 23.09		Смежные углы и их свойства. Решение задач		
7	4		Вертикальные углы и их свойства.		
8	неделя 26.09- 30.09		Вертикальные углы и их свойства. Решение задач		
9	5		Смежные и вертикальные углы. Самостоятельная работа		
10	неделя 03.10- 07.10		Перпендикулярные прямые.		
11	6		Перпендикулярные прямые. Решение задач		
12	неделя 10.10- 14.10		Урок систематизации и обобщения знаний		
13	7		Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»		
Треугольники (15 ч.)					
14			Первый признак равенства треугольников.		
15	8		Первый признак равенства треугольников. Решение задач.		
16	неделя 24.10- 28.10		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.		
17	9		Свойства равнобедренного треугольника.		
18	неделя		Свойства равнобедренного треугольника.		

№ урока	Дата проведения		Название раздела, темы урока	КР, ЛР, ПР	Примечания
	план	факт			
	07.11-11.11		Решение задач.		
19	10 неделя		Равнобедренный треугольник. Самостоятельная работа.		
20	14.11-18.11		Второй и третий признаки равенства треугольников.		
21	11 неделя		Второй и третий признаки равенства треугольников. Решение задач.		
22	21.11-25.11		Признаки равенства треугольников. Самостоятельная работа.		
23	12		Задачи на построение.		
24	неделя 28.11-02.12		Задачи на построение.		
25	13 неделя		Решение задач на признаки равенства треугольников.		
26	05.12-09.12		Решение задач на признаки равенства треугольников.		
27	14		Урок систематизации и обобщения знаний		
28	неделя 12.12-16.12		Контрольная работа №2 «Треугольники»		
Параллельные прямые (12 ч.)					
29	15		Признаки параллельности прямых		
30	неделя 19.12-23.12		Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»		
31	16 неделя		Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»		
32	26.12-30.12		Признаки параллельности прямых. Самостоятельная работа.		
33	17		Аксиома параллельных прямых.		
34	неделя 09.01-13.01		Углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей.		
35	18 неделя		Углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей. Решение задач		
36	16.01-20.01		Углы с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами.		
37	19		Решение задач практической направленности.		
38	неделя 23.01-27.01		Параллельные прямые. Самостоятельная работа.		
39	20		Урок систематизации и обобщения знаний		
40	неделя		Контрольная работа №3 «Параллельные		

№ урока	Дата проведения		Название раздела, темы урока	КР, ЛР, ПР	Примечания
	план	факт			
	30.01-03.02		прямые»		
Соотношения между сторонами и углами треугольника (22 ч.)					
41	21		Сумма углов треугольника.		
42	неделя 06.02-10.02		Сумма углов треугольника. Решение задач		
43	22		Сумма углов треугольника. Решение задач		
44	неделя 13.02-17.02		Сумма углов треугольника. Самостоятельная работа.		
45	23 неделя		Соотношения между сторонами и углами треугольника.		
46	20.02-24.02		Соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение задач		
47	24 неделя		Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника.		
48	27.02-03.03		Урок систематизации и обобщения знаний		
49	25 неделя		Контрольная работа № 4 «Сумма углов треугольника»		
50	06.03-10.03		Некоторые свойства прямоугольных треугольников.		
51	26 неделя		Решение задач на некоторые свойства прямоугольного треугольника.		
52	13.03-17.03		Решение задач на некоторые свойства прямоугольного треугольника.		
53	27 неделя		Признаки равенства прямоугольных треугольников.		
54	28.03-01.04		Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач		
55	28 неделя		Прямоугольный треугольник. Самостоятельная работа.		
56	03.04-07.04		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми		
57	29 неделя		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Решение задач		
58	14.04		Построение треугольника по трём элементам.		
59	30		Построение треугольника по трём элементам.		
60	неделя 17.04-21.04		Урок систематизации и обобщения знаний		
61	31 неделя		Контрольная работа №5 «Прямоугольный треугольник»		

№ урока	Дата проведения		Название раздела, темы урока	КР, ЛР, ПР	Примечания
	план	факт			
62	24.04-28.04		Анализ контрольной работы.		
Повторение. Решение задач (6 ч.)					
63	32		Смежные и вертикальные углы		
64	неделя 01.05-05.05		Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник его свойства		
65	33		Параллельные прямые и секущая		
66	неделя 08.05-19.05		Сумма углов треугольника. Подготовка к итоговой контрольной работе.		
67	34		Итоговая контрольная работа.		
68	неделя 22.05-26.05		Итоговый урок.		