

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Дубинюк О.В. _____ Подпись <u>В.Д.У.5</u> Протокол № <u>3</u> от <u>29</u> августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <u>В.Д.У.5</u> Дубинюк О.В. «30» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись <u>Е.Н.Н.</u> Ермолина Н.Н. Приказ № <u>31</u> от « <u>31</u> » августа 2022г.
--	--	---



**Рабочая программа
по информатике
на 2022-2023 учебный год**

КЛАСС: 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 всего за год 34

УЧИТЕЛЬ МИРНЫЙ ЕВГЕНИЙ ВИКТОРОВИЧ
КАТЕГОРИЯ -

СОСТАВЛЕНА в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и на основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.

Учебник: «Информатика и ИКТ» 9 класс. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство Просвещение», 2022г.

Рабочая программа по информатике для 9 класса на 2022/2023 учебный год для разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
3. Примерными учебными планами основного общего образования для образовательных организаций Республики Крым;
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345.
5. Примерной рабочей программой по информатике для 7-9 классов. Авторы: Семакин И.Г., Цветкова М.С. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016
6. Цифровые образовательные ресурсы:
 - <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
 - <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
 - <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
 - <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
 - <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
 - <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ИНФОРМАТИКИ.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.

2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.

3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общее число часов: 31 ч. Резерв учебного времени: 3 часа.

1. Управление и алгоритмы 12 ч. (5+7)

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык).

Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации.

Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».

Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов».

Практическая работа №3 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».

Практическая работа №4 «Работа с циклами»

Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений».

Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой»

Практическая работа №7 «Итоговое задание по алгоритмизации»

Учащиеся должны знать:

- что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;

- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Учащиеся должны уметь:

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

2. Введение в программирование — 15 ч (5 + 10)

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Практическая работа №8 «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование».

Практическая работа №9 «Построение линейных алгоритмов».

Практическая работа №10 «Разработка программ с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».

Практическая работа №11 «Разработка программ с использованием оператора ветвления и логических операций».

Практическая работа №12 «Разработка программ с использованием цикла с заданным числом повторений».

Практическая работа №13 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием».

Практическая работа №14 «Разработка программ с использованием цикла с постусловием»

Практическая работа №15 «Разработка программ обработки одномерных массивов».

Практическая работа №16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»

Практическая работа №17 «Решение задач на обработку массивов».

Учащиеся должны знать:

- основные виды и типы величин;
- назначение языков программирования;
- что такое трансляция;
- назначение систем программирования;
- правила оформления программы на Паскале;
- правила представления данных и операторов на Паскале;
- последовательность выполнения программы в системе программирования..

Учащиеся должны уметь:

- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

3. Информационные технологии и общество 4 ч. (4+0)

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Учащиеся должны знать:

- основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
 - основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
 - в чем состоит проблема безопасности информации;
 - какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Учащиеся должны уметь:

регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание курса 9 класса и распределение учебного времени

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Контрольные работы	Практические работы
1.	Управление и алгоритмы	12	4	1	7
2.	Введение в программирование	15	4	1	10
3.	Информационные технологии и общество	4	4		
4.	Резерв	3	2		
5.	Всего:	34	14	2	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс 1 час в неделю

№	Дата		Тема	КР, ЛР, ПР	Примечание
	План	Факт			
1.	01.09-09.09		Управление и алгоритмы. Кибернетика. Кибернетическая модель управления.		
2.	12.09-16.09		Понятие алгоритма и его свойства.		
3.	19.09-23.09		Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы.		
4.	26.09-30.09		Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы.		
5.	03.10-07.10		Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы.	Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».	
6.	10.10-14.10		Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы.		
7.	17.10-21.10		Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы.	Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов».	
8.	24.10-28.10		Структурная методика алгоритмизации.	Практическая работа №3 «Работа с циклами»	
9.	07.11-11.11		Вспомогательные алгоритмы.	Практическая работа №4 «Работа с учебным	

№	Дата		Тема	КР,ЛР,ПР	Примечание
	План	Факт			
				исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений».	
10.	14.11-18.11		Метод пошаговой детализации.		
11.	21.11-25.11		Метод пошаговой детализации.	Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой»	
12.	28.11-02.12		Метод пошаговой детализации.	Практическая работа №7 «Итоговое задание по алгоритмизации»	
13.	05.12-09.12		Контрольная работа №1 по теме «Управление и алгоритмы»		
14.	12.12-16.12		Введение в программирование		
15.	19.12-23.12		Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.		
16.	26.12-30.12		Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация.		

№	Дата		Тема	КР,ЛР,ПР	Примечание
	План	Факт			
17.	09.01-13.01		Структура программы на языке Паскаль.		
18.	16.01-20.01		Структура программы на языке Паскаль.		
19.	23.01-27.01		Представление данных в программе.	Практическая работа №8 «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование».	
20.	30.01-03.02		Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов.	Практическая работа №9 «Построение линейных алгоритмов».	
21.	06.02-10.02		Способы описания и обработки массивов.	Практическая работа №10 «Разработка программ с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».	
22.	13.02-17.02		Структурированный тип данных – массив.	Практическая работа №11 «Разработка программ с использованием оператора ветвления и логических операций».	
23.	20.02-24.02		Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование,	Практическая работа №12 «Разработка программ с	

№	Дата		Тема	КР,ЛР,ПР	Примечание
	План	Факт			
			отладка, тестирование.	<i>использованием цикла с заданным числом повторений».</i>	
24.	27.02-03.03		Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.	Практическая работа №13 <i>«Разработка программ с использованием цикла с предусловием».</i>	
25.	06.03-10.03		Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.	Практическая работа №14 <i>«Разработка программ с использованием цикла с постусловием»</i>	
26.	13.03-17.03		Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.	Практическая работа №15 <i>«Разработка программ обработки одномерных массивов».</i>	
27.	27.03-31.03		Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.	Практическая работа №16 <i>«Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»</i>	
28.	03.04-07.04		Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.	Практическая работа №17 <i>«Решение задач на обработку массивов».</i>	

№	Дата		Тема	КР,ЛР,ПР	Примечание
	План	Факт			
29.	10.04- 15.04		Контрольная работа №2 по теме «Введение в программирование»		
30.	17.04- 21.04		Информационные технологии и общество. Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ.	Реферат или презентация	
31.	24.04- 28.04		Понятие информационных ресурсов.		
32.	01.05- 05.05		Информационные ресурсы современного общества.		
33.	08.05- 19.05		Понятие об информационном обществе. Проблемы информационной безопасности, этические и правовые нормы в информационной сфере		
34.	22.05- 26.05		Резерв		

Учитель – МИРНЫЙ Е. В.

11