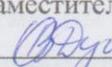
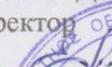


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЕДОРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель  Гвоздик В.Ю. Протокол №3 от «30» августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  О.В. Дубинюк от «30» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Н.Н. Ермолина Приказ №313 от «31» августа 2022г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа по обществознанию

Учитель Григорьев Валерий Игоревич

Категория СЗД

Количество часов в неделю 2 часа

Всего за учебный год 68 часов

Класс 10

Уровень общего образования: среднее общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);
 - Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Инструкции по ведению деловой в общеобразовательных организациях Республики Крым» № 1018 от 11.06.2021;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рекомендациями, изложенными в программе среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень), 2004 г.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 –11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – С. 66 –73

Учебник: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень.

Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной - М.: Просвещение, 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по обществознанию составлена на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. без изменений и дополнений.

Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), 2004 г.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 –11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – С. 66 – 73.
3. «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089)
4. Учебный план МБОУ «Железнодорожная СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и право вой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по

заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе (19 ч)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальная сущность человека.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ 2. Общество как мир культуры. (15 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Массовая культура.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (31 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав. Правовые основы антитеррористической политики РФ.

Резерв времени (итоговое повторение) — 3 часа.

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

— работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

— критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

— анализ современных общественных явлений и событий;

— освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. П.);

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

— написание творческих работ по социальным дисциплинам.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов		Виды работ
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа	
1	Повторение	4	4	
2	Раздел 1. Человек в обществе	18	18	
3	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе»	1	1	тесты, разноуровневые задания
4	Раздел 2. Общество как мир культуры	14	14	
5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	1	1	тесты, разноуровневые задания
6	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	29	29	
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	1	тесты
	Всего часов	68	68	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Наименование раздела, темы курса	КР, ПР	Примечания.
	План	Факт			
1 четверть					
Повторение. 4ч.					
1	1 неделя		Повторение.Административные правонарушения.		
2	01.09 09.09		Повторение.Уголовно-правовые отношения.		
3	2		Повторение.Изменения в конституции РФ.		
4	неделя 12.09 16.09		Повторение.Правовое регулирование отношений в сфере образования.		
РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ. 19 ч.					
5	3		Что такое общество.		
6	неделя 19.09 23.09		Общество как сложная система		
7	4		Социальные институты		
8	неделя 26.09- 30.09		Динамика общественного развития		
9	5		Общественный прогресс как путь развития		
10	неделя 03.10 07.10		Социальная сущность человека		
11	6		Человек как духовное существо. Самосознание и самореализация		
12	10.10 14.10		Деятельность – способ существования людей		
13	7		Многообразие видов деятельности		
14	неделя 17.10- 21.10		Познавательная и коммуникативная деятельность		
15	8		Истина и её критерии		
16	неделя 24.10- 28.10		Коммуникативная деятельность		
2 четверть					
17	9 неделя		Свобода и необходимость в деятельности человека		

18	07.11-11.11		Свобода и ответственность		
19	10 неделя 14.11-18.11		Современное общество		
20			Общество как единое информационное пространство		
21	11 неделя		Глобальная угроза международного терроризма.		
22	21.11-25.11		Противодействие международному терроризму		
23	12 неделя 28.11		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе», 1 ч.	тесты, разноуровневые задания	
Раздел 2. Общество как мир культуры 15 ч.					
24	02.12		Духовная культура общества		
25	13		Культурные ценности и нормы		
26	неделя 05.12-09.12		Духовный мир личности		
27	14		Мировоззрение и его роль в жизни человека		
28	неделя 12.12-16.12		Мораль		
29	15		Нравственность и моральные нормы		
30	неделя 19.12-23.12		Наука и её функции в обществе		
32	16 неделя		Образование и его роль в современном обществе		
33	26.12-30.12		Религия как общественный институт.		
3 четверть					
34	17 неделя		Религиозные организации в современной России		
35	09.01-13.01		Искусство и его функции		
36	18 неделя		Современное искусство		
37	16.01-20.01		Массовая культура и её черты		

38	19 неделя		Средства массовой информации и массовая культура		
39	23.01- 27.01		Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры», 1 ч.	тесты, разноуровневые задания	
40	20		Современные подходы к пониманию права		
41	неделя 30.01- 03.02		Позитивное и естественное право		
42	21		Право в системе социальных норм		
43	неделя 06.02- 10.02		Норма и отрасль права		
44	22 неделя		Источники права		
45	13.02- 17.02		Законотворческий процесс и законы в Российской Федерации		
46	23		Правоотношения и правонарушения		
47	неделя 20.02- 24.02		Юридическая ответственность и судебная защита прав человека		
48	24 неделя		Предпосылки правомерного поведения		
49	27.02- 03.03		Правовая культура и её функции		
50	25 неделя		Виды правомерного поведения		
51	06.03- 10.03		Гражданин Российской Федерации		
52	26 неделя		Права и обязанности гражданина России		
53	13.03- 17.03		Гражданское право		
			4 четверть		
54	27		Наследование. Защита гражданских прав		
55	неделя 27.03- 31.03		Семейное право		
56	28 неделя		Права и обязанности супругов, детей и родителей		
57	03.04- 07.04		Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
58	29 неделя		Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.		
59	10.04- 14.04		Экологическое право		
60	30		Защита экологических прав. Экологические правонарушения		

61	неделя 17.04- 21.04		Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс		
62	31		Уголовный процесс		
63	неделя 24.04- 28.04		Административная юрисдикция		
64	32 неделя		Стадии конституционного судопроизводства		
65	01.05- 05.05		Международная защита прав человека		
	33 неделя		Международные преступления и правонарушения		
66	08.05- 19.05		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства		
67	34		Политика противодействия терроризму		
68	неделя 22.05- 26.05		Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	тесты	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет обществознание класс 10
Ф.И.О. учителя: Григорьев Валерий Игоревич

Четверть**	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия*	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель-----_(Григорьев В. И.)

Подпись

Ф.И.О.