

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«ПРИНЯТ»
на заседании педагогического совета
МОУДОД «Эколого – биологический центр»
Протокол от № 3 от 10.04.2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МОУДОД
«Эколого-биологический центр»
Е.Ю. Шпилёва
Приказ от 10.04.2026 г. № 16

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год
муниципального образовательного учреждения
Дополнительного образования детей
«Эколого-биологический центр»
Джанкойского района Республики Крым



с. Завет-Ленинский,
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

- Раздел 1. Аналитическая часть
- Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
- Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса
- Раздел 4. Структура образовательного учреждения
 - 4.1. Оценка системы управления образовательным учреждением
 - 4.2. Педагогический состав и оценка качества кадрового обеспечения
 - 4.3. Самообследование эффективности методической работы
- Раздел 5. Сохранность контингента обучающихся образовательного учреждения.
 - 5.1. Мониторинг сохранности контингента обучающихся
 - 5.2. Возрастной состав обучающихся по направлениям образовательной деятельности
- Раздел 6. Содержание и характеристика реализуемых образовательных программ
 - 6.1. Мониторинг образовательных программ
- Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.
 - 7.1. Качество образовательного процесса
 - 7.2. Система оценки освоения реализуемых образовательных программ
 - 7.3. Результаты усвоения дополнительных образовательных программ
 - 7.4. Творческие достижения обучающихся
 - 7.5. Организация муниципальных этапов республиканских образовательных программ
- Раздел 8. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.
- Раздел 9. Работа с сайтом учреждения
- Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.
- Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.
- Раздел 12. Показатели деятельности Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым

Пояснительная записка

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым (далее – МОУДОД «Эколого-биологический центр») проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы учреждения и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» за 2025 год.

Процедура самообследования способствует определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям, рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения, возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемные зоны, задать вектор дальнейшего развития Центра.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание занятий дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты проведения текущего и итогового мониторинга усвоения программного материала, определяющие качество подготовки обучающихся.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса. Форма предъявления информации: отчет по самообследованию, утвержденный руководителем образовательного учреждения на электронных и бумажных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района №143/01-03 «О предоставлении отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2025 года» от 23.03.2026г., а также приказом «О проведении процедуры самообследования МОУДОД «Эколого-биологический центр» Джанкойского района по итогам 2025 года» от 01.04.2026 г. № 13.

Самообследование проводилось за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения

1.1. **Полное официальное наименование учреждения:** муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого- биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

1.2. **Сокращённое официальное наименование образовательного учреждения:** МОУДОД «Эколого-биологический центр».

1.3. **Место нахождения образовательного учреждения:** Республика Крым, Джанкойский район, село Завет-Ленинский, улица Шевченко, дом, 42

1.4. **Юридический адрес:** 296126, Республика Крым, Джанкойский район, село Завет-Ленинский, улица Шевченко, дом, 42.

1.5. **Учредитель:** муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым

1.6. **Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения** осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - управление образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым

1.7. **Тип:** учреждение дополнительного образования.

1.8. **Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

1.9. **Язык обучения -** русский

1.10. **Форма обучения –** очная

1.11. **Направления деятельности** МОУДОД «Эколого-биологический центр» регламентируются локальными нормативными актами, в том числе: коллективным договором, положениями, порядками, правилами, инструкциями

1.12. **Наличие лицензии:** Выписка из реестра лицензий № Л035-01251-91/00174646 от 31.05.2018 г.

1.13. **Наличие свидетельств:** а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 04.01.2015 года. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102003940; б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым, присвоен ИНН № 91050087881; КПП 910501001. Имеется договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 14.01.2022 г.

1.14. **Регулирование отношений с родителями и условия приёма** в МОУДОД «Эколого-биологический центр» регламентируются Уставом учреждения и соответствующим законодательством. Перечень локальных актов центра целесообразен, соответствует перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству Российской Федерации.

Телефон: +7(978)866 38 74

Адрес электронной почты: eko-bio-dj@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <https://ekobiodj.crimeaschool.ru>

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МОУДОД «Эколого-биологический центр» является муниципальным бюджетным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 г. №16/01-03.

Выписка из реестра лицензий № Л035-01251-91/00174646 от 31.05.2018 г.

В соответствии с вышеуказанными документами МОУДОД «Эколого-биологический центр» имеет право на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 3-х направленностей: естественнонаучной, художественной и социально-педагогической.

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, решениями органов управления образованием всех уровней, решениями и правовыми актами администрации Джанкойского района, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», локальными актами МОУ ДОД «Эколого-биологический центр». Локальными нормативными актами Центра являются: решения учредителя, педагогического совета; приказы и распоряжения директора; положения; правила внутреннего распорядка; трудовые договоры, должностные инструкции сотрудников и др. Образовательный процесс организуется в соответствии с Образовательной программой Центра, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-тематическими и индивидуальными планами.

Образовательная деятельность (кроме основной базы в с. Завет-Ленинском) ведется по следующим фактическим адресам:

296180, Джанкойский район, с Мирновка, улица Новая, дом 4 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мирновская школа»

296153, Джанкойский район, с Яркое, улица, Садовая, дом 37 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа имени Михаила Чупилко»

296153, Джанкойский район, с Яркое, улица, Садовая, дом 23 – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ярковский детский сад «Тополек»

296169, Джанкойский район, с Кондратьево, улица, Учительская, дом 1 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кондратьевская школа»

296150, Джанкойский район, с Лобаново, улица Ленина, дом 1 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лобановская школа»

Выводы и рекомендации:

МОУДОД «Эколого-биологический центр» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

**Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Центр располагает одним зданием и учебно-опытным участком.

Тип постройки	Одноэтажное, приспособленное здание
Общая площадь здания	706 кв. м.
Общая площадь земельного участка - всего	5000 кв. м
Учебные кабинеты	4 кабинета, площадью 254 кв. м. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу. В кабинетах установлена охранно-пожарная сигнализация. В рамках образовательного проекта «Успех каждого ребенка», кабинеты биологии и экологии центра оснащены специальными комплектами лабораторного оборудования по биологии и для экологического мониторинга.
Помещения для массовых мероприятий	Зал массовых мероприятий площадью 101,9 кв. м
Специальные кабинеты	Кабинет аквариумного рыбоводства Мини-теплица для выращивания комнатных растений
Оранжерея	В рекреации здания учреждения имеется оранжерея, где произрастают различные виды комнатных растений
Административные помещения	4 кабинета (директора, заместителя директора, методический кабинет, кабинет делопроизводителя)
Виды внутреннего благоустройства	Канализация Водопровод Центральное отопление
Обустройство территории	Территория главного корпуса учреждения по периметру ограждена забором. Внешняя территория центра засажена цветниками и клумбами. Имеется учебно-опытный участок площадью 2 000 кв. м В здании учреждения и вокруг основного корпуса здания центра установлены камеры видеонаблюдения. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в соответствии с требованиями.

Выводы и рекомендации:

Качество материально-технической базы центра и ее состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Но для повышения качества образовательной деятельности необходимы мультимедийные комплексы в кабинеты экологии и прикладного творчества.

Раздел 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление МОУДОД «Эколого-биологический центр» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Непосредственное руководство центром осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем.

Система управления Центра представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет. Порядок выборов органов самоуправления организации и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами.

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство центром осуществляет Управляющий совет, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения, представителя учредителя и директора учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МОУДОД «Эколого- биологический центр», действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта, обсуждение и утверждение Программы развития учреждения, дополнительных общеразвивающих программ; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Принцип единоначалия представлен деятельностью директора центра, осуществляющей непосредственное управление учреждением. Все решения по управлению центром, соответствующие действующему законодательству, оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В центре функционируют следующие структурные подразделения:

Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора, методист центра, руководитель МО, опытные педагоги. Временные творческие группы – педагоги центра; делопроизводство ведет секретарь центра. Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Одной из приоритетных управленческих задач в Центре является мотивация сотрудников к продуктивной деятельности. Для этого используются следующие формы морального и материального стимулирования: награждение грамотами и благодарственными письмами; представление к наградам вышестоящих органов; премии.

С целью непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и оперативного принятия управленческих решений в организации осуществляется плановый контроль за образовательным процессом. Контроль осуществляется по следующим направлениям: организация образовательного процесса; обеспечение условий учебно-воспитательного процесса; работа педагогических кадров; ведение документации; обеспечение безопасности деятельности организации.

Направления контроля закрепляются за заместителем директора по УВР и методистом учреждения. Оформление результатов контроля базируется на такой форме как мониторинг. Контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников. Структура Центра служит для реализации его целей и задач, исходя из социального заказа общества. Структура может меняться и утверждается приказом директора Центра.

Выводы и рекомендации:

1. В целом, структура МОУДОД «Эколого-биологический центр» и система управления им достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Имеющаяся система взаимодействия позволяет центру успешно вести образовательную деятельность.
3. Разработана система оценивания достигнутых успехов педагогических кадров: материальное стимулирование, общественное признание.
4. Необходимо дальнейшее совершенствование системы мотивации педагогических кадров Центра.

4.2. Педагогический состав и оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» представлено штатными педагогами и совместителями. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Характеристика кадрового обеспечения на 30.12.2025 г. представлена в таблице 1.

Всего	количество
Количество руководящих работников, в том числе:	
- директор	1
- зам директора (внутреннее совмещение)	0,5
Количество педагогических работников. Из них:	
- постоянные (основные) сотрудники	7
- совместители внешние	13
- педагоги дополнительного образования (основные)	4
- методист	1,5
- педагог-организатор	1
Возрастной ценз среди основных работников	
- 30- 35 лет	1
- 35- 40 лет	5
- 40- 50 лет	1
- 50- 60 лет	
- после 60 лет	1
Образовательный ценз: (основных)	
- высшее	6
- среднее специальное	2
По уровню квалификации:	
- высшая квалификационная категория	1
- первая квалификационная категория	3
- не имеют категории	4
- Распределение по педагогическому стажу:	
- до 5 лет	3
- от 5 до 10 лет	1
- от 10 до 20 лет	3
- свыше 20 лет	1

Среди работников учреждения есть специалисты, имеющие звания: «Отличник образования Украины» - 1 чел., 1 работник Центра награжден Почетной грамотой Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, 5 работников Благодарностью Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, 7 педагогов имеют дипломы, грамоты и благодарности всех уровней за значительные достижения и успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, а также за достижения в научных исследованиях по актуальным проблемам образования и науки.

Все педагогические работники центра соответствуют квалификационным требованиям, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н, обладают профессиональными знаниями в данной области, знают специфику дополнительного образования, владеют базовыми навыками работы в интернете, связанными с поиском информации, созданием контента, коммуникацией в интернет-среде и обеспечением информационной безопасности. В целях повышения качества образовательной деятельности в центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального процесса сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Все члены педагогического коллектива Центра прошли медицинский осмотр.

Выводы:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МОУДОД «Эколого-биологический центр» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

4.3. Самообследование эффективности методической работы

Единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив Центра - «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

Методическая работа в Центре – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачи, которые ставились перед педагогическим коллективом:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности.
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ.
3. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников.

4. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

5. Предоставление педагогам информационных данных о программах обучения по разным направлениям деятельности учреждения, инновационных средствах и технологиях образовательной деятельности, учебной и методической литературе.

6. Включение в образовательный процесс инновационных методов и приёмов.

7. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе.

8. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией. Разработка собственных методических пособий и их издание в массовое пользование.

В начале каждого учебного года создается банк данных: на каждого педагога дополнительного образования заполнена личная учетная карточка. Также одной из форм, стимулирующих повышение педагогического мастерства, продуктивность педагогического труда, развитие творческой инициативы, является карта самоконтроля профессиональной компетентности педагогов.

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней. Источниками самообразования являлись методическая литература, учебные пособия, информационные ресурсы. При планировании индивидуального консультирования учитываются обращения педагогов за методической помощью. Среди самых востребованных консультаций – составление и проектирование образовательных программ, календарно-тематического планирования, прохождение аттестационных процедур.

Методическое объединение. В центре работает одно методическое объединение педагогов дополнительного образования. В работе методического объединения основное внимание уделялось вопросам качества образования, рассматривались вопросы создания условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, итоги проверки работы педагогов дополнительного образования в учебных объединениях центра, инструктивно-методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-тематических планов, знакомство педагогов с инструкцией по ведению журналов учета и планирования работы учебных объединений, с планом и положением проведения республиканских мероприятий, проведение паспортизации учебных кабинетов.

Одной из задач, поставленных перед методической службой центра, была задача активного внедрения инновационных решений с целью создания современной и конкурентоспособной образовательной среды.

Для успешного внедрения новых технологий педагоги нуждаются в постоянном повышении квалификации. Современные технологии открывают широкие перспективы для улучшения качества образования, способствуют индивидуализации подхода к обучению, повышению мотивации обучающихся и оптимизации работы педагогического коллектива.

На методических объединениях рассматривались проблемы и основные пути внедрения в образовательный процесс новых технологий, интенсивных форм и методов обучения; пути повышения мотивации к обучению обучающихся; распространение положительного опыта работы педагогов-новаторов. Методистом Мирошниченко Т.А. представлены материалы по современным технологиям как инструментам управления качеством образования. Методистом Богомоловой Н.И. проведены мастер-классы «Создание и оформление презентаций в программе Microsoft Power Point»; «Создание видеороликов в программе Movavi». Педагогом-организатором Щербаковой Н.В. проведен мастер-класс «Визуализация и конкретизация желаний, в целях профилактики эмоционального выгорания педагогов». В целях пропаганды

передового педагогического опыта педагогом Колычевой Н.В. подготовлен мастер-класс «Изготовление эко-игрушки из фетра»

Методический совет. Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит методическому совету. На заседаниях методических советов обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ и планирование методической работы на учебный год.
2. Рассмотрение и согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов центра.
3. Утверждение плана методической работы центра, плана методического совета.
4. Ознакомление с требованиями к аттестации педагогических кадров.
5. Рассмотрение и утверждение плана прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.
6. Об итогах контроля за организацией и проведением занятий учебных объединений педагогами дополнительного образования.

Педагогический совет. Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет, который действует в целях развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов:

28.08.2025 г в МОУДОД «Эколого-биологический центр» прошел педагогический совет на тему «Векторы развития дополнительного образования детей в МОУДОД «Эколого-биологический центр» в условиях социального заказа». Педагогами рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы центра за предыдущий учебный год.
- Организация образовательного процесса: утверждение годового плана работы, годового календарного учебного графика работы центра, учебного плана, комплектование учебных групп, распределение педагогической нагрузки.
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: утверждение плана организационно-массовой работы центра на 2025-2026 учебный год.
- Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в МОУДОД «Эколого-биологический центр»

31.01.2025 г в МОУДОД «Эколого-биологический центр» прошел педагогический совет на тему: «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования». Обсуждались вопросы по планированию деятельности педагогов, работе по участию в конкурсных мероприятиях естественнонаучной направленности и повышению педагогического мастерства.

31.05.2025 г.

- Отчет о результатах самообследования деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» в 2024 году.

20.06.2025 г. Состоялся педсовет «Проектирование современного образовательно-воспитательного пространства: новые подходы, результативные практики».

- «Проектирование современного образовательно-воспитательного пространства: новые подходы, результативные практики» - мультимедийный доклад Шпилёвой Е.Ю.
- «Работа в АИС "Навигатор" за 2 полугодие 2024-2025 учебного года»
- О воспитательной и организационно-массовой работе Центра за 2024-2025 учебный год. Педагоги дополнительного образования выступили по темам самообразования:
- Применение интерактивных методов в образовательном пространстве (Вознюк О.Н.);
- Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках

- образовательных программ естественнонаучной направленности (Колычева Н.В.);
- Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительным образовательным программам (Улич С.В.).

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических и методических советах, были актуальны. Принятые решения позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам, осуществлялся контроль за выполнением принятых решений.

Аттестация педагогических кадров. Согласно перспективному плану в 2025 году педагогам дополнительного образования: Колычевой Н.В. присвоена **высшая квалификационная категория** и Вознюк О.Н. - **первая квалификационная категория**.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Важным направлением методической работы в центре является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, что положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра.

ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	ТЕМА КУРСОВ
Улич С.В.	Педагог допобразования	ООО «Инфоурок» по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 ч) От 09.09.-25.09.2024 г.
Богомолова Н.И.	Методист	ГБОУ КРИППО повышение квалификации по теме: «Дополнительное образование детей в современных условиях: актуальные проблемы и пути их решения», 72 ч, 25.11-06.12.2024 г.
Мирошниченко Т.А.	методист	ГБОУ КРИППО повышение квалификации по теме: «Аттестация педработников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма», 18 ч, 18.06-20.06.2024 г.
Щербакова Н.В.	Педагог-организатор	ООО «Инфоурок» по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 ч) От 09.09.-25.09.2024 г.
Колычева Н.В.	Педагог допобразования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Естественнонаучная направленность общеобразовательных дополнительных программ для педагогических работников. Специфика преподавания» (36 ч) От 29.08.-04.09.2024 г.
Вознюк О.Н.	Педагог допобразования	ООО «Инфоурок» по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 ч) От 29.08.-18.09.2024 г.

Кроме того, педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвуя в республиканских педагогических вебинарах, в семинарах (о чем свидетельствуют

сертификаты):

- Республиканский семинар-практикум по естественнонаучной направленности на базе КФУ г. Симферополь (Щербакова Н.В., Богомолова Н.И., Колычева Н.В., Вознюк О.Н.)
- Республиканский семинар для педагогических работников учреждений дополнительного образования на базе ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» г. Симферополь (с выступлением Мирошниченко Т.А.)
- Республиканский семинар-практикум по естественнонаучной направленности на базе ГБОУ ДО РК ЭБЦ (Щербакова НВ)
- Республиканский семинар-практикум по естественнонаучной направленности на базе КФУ (Щербакова НВ и Вознюк ОН)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Философия Артека в действии!» (Шпилева ЕЮ и Богомолова НИ)
- Конференция «Агроклассы - как новый подход к аграрному образованию» на базе МОУ «Майская школа» (Шпилева ЕЮ, Богомолова НИ, Вознюк ОН, Щербакова НВ, Колычева НВ)

Имея многолетний опыт работы, педагог Колычева Н.В. является членом республиканской аттестационной комиссии. Входит в состав жюри республиканского конкурса «Первооткрыватель» и конкурса юных аграриев им. К.А.Тимерязева.

Методист Мирошниченко Т.А. является наставником молодых педагогов Вознюк О.Н. и Улич С.В. Проводит работу по Программе наставничества и индивидуальному плану.

Методисты Мирошниченко Т.А., Богомолова Н.И. входят в состав муниципальной экспертной группы по независимой оценке качества дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Методист Богомолова Н.И. является членом жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и членом жюри муниципального этапа Республиканского конкурса дополнительных образовательных программ «Олимп».

С целью распространения опыта работы педагога используют Интернет-ресурсы, размещая методические разработки на сайте центра, официальной группе ВКонтакте, «Сферум», а также других сайтах: «Инфоурок» - (Шпилева Е.Ю., Мирошниченко Т.А., Богомолова Н.И., Колычева Н.В., Щербакова Н.В.), всеми представлены новые публикации (статьи, разработки занятий, сценарии мероприятий).

В течение учебного года проводилась работа по пополнению банка методических и дидактических разработок, разработок занятий кружков.

Методическая копилка пополнилась сборниками сценариев, раздаточными материалами, таблицами. Все материалы собраны и упорядочены в отдельных папках, которые находятся в методкабинете и доступны для работы всем педагогам.

Реализуя задачи обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям деятельности дополнительного образования, в течение всего учебного года методистами центра Мирошниченко Т.А. и Богомоловой Н.И. проводились консультации, исходя из запросов педагогов и требований нормативно-правовой документации. Среди самых востребованных консультаций – составление и проектирование дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематическое планирование, прохождение аттестационных процедур, организация и проведение занятий в системе дополнительного образования. В центре имеется оборудованный методический кабинет.

Ключевым критерием эффективности методической работы является показатель результативности. К ним относятся:

1. Программы, проекты, семинары, мастер-классы, методические рекомендации, учебно-методический материал, обеспечивающие повышение качества образовательного процесса;
2. Публикация материалов;
3. Информационно-методический материал об опыте педагогов по применению современных педагогических технологий.

**Рейтинг участия педагогов МОУДОД «Эколого-биологический центр»
в конкурсах педагогического мастерства**

№	Название конкурса	ФИО педагога	Муниципальный этап	Республиканский этап
1	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Вознюк О.Н. Квасницкая А.Г. Богомолова Н.И. Ильясова В.И. Колычева Н.В.		2м-Вознюк О.Н. 2м-Квасницкая А.Г. 3м-Богомолова Н.И. 3м-Ильясова В.И. 3м-Колычева Н.В.
3	Всероссийский открытый конкурс ДООП «Образовательный ОЛИМП»	Улич С.В. Квасницкая А.Г.	1 м - Улич С.В. 1 м - Квасницкая А.Г.	2 м - Улич С.В. 2 м - Квасницкая А.Г.
4	Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся « <i>Мастерская профориентации</i> »	Богомолова Н.В. Щербакова Н.В. Улич С.В. Мирошниченко Т.А.	1м-Богомолова Н.В. 1м-Щербакова Н.В. 1м-Улич С.В. 1м-Мирошниченко Т.А.	1м-Богомолова Н.В. 2м-Улич С.В. 2м-Мирошниченко Т.А.
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования « <i>Сердце отдаю детям</i> »	Колычева Н.В.	1 м - Колычева Н.В.	1 м - Колычева Н.В.

ВЫВОДЫ:

1. Поставленные цели и задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.

2. Повышение квалификации и мастерства педагогов дополнительного образования позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности обучающихся в уровне их развития и воспитанности.

3. В центре созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения обучающихся.

Анализ методической работы показал, что наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива, активно участвуя в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом отражается на рейтинге.

В новых условиях ПФ наше учреждение испытывает потребность в повышении качества образования, что напрямую связано с внедрением современных образовательных программ и технологий, современных форм и методов работы педагогов с обучающимися, с непрерывным ростом профессиональной компетентности педагогов.

Для успешной работы в рамках персонифицированного финансирования и работы в

АИС «Навигатор», да и в целом, для дальнейшего функционирования и развития учреждения необходимо:

- повышать уровень компьютерной грамотности;
- повышать уровень мобильности и самообразования;
- модернизировать программы с учетом современных технологий;
- привлечь внимание общественности, сотрудничество со СМИ;
- повышать качество образования по программам;
- организовывать занятия, используя современные методы обучения;
- работать на результат.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.

3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Раздел 5. СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Мониторинг сохранности контингента обучающихся

Администрация и педагогический коллектив МОУДОД «Эколого-биологический центр» ведут постоянный контроль за сохранностью контингента обучающихся. В течение года издаются приказы: о зачислении обучающихся в учебные объединения (сентябрь), о движении обучающихся учреждения (в течение года) и о переводе и отчислении обучающихся (май).

На основании Положения о контрольной деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» и Положения о ведении электронных журналов посещаемости в учреждении, ежемесячно до 05 числа, следующего за отчетным, проводится проверка электронных журналов посещаемости в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

По результатам проверок все журналы заполняются своевременно, в соответствии с календарно-тематическим планированием, записи ведутся регулярно.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования

По состоянию на 09.01.2025 года в центре было протарифицировано 3 основных педагога дополнительного образования и 16 внешних совместителей. Набрано 88 групп, в которые было зачислено 1365 обучающихся, по сертификату социального заказа обучалось 449 обучающихся.

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся	% соотношение
Естественнонаучная	49	747	55,06
Художественная	35	540	39,79
Социально-гуманитарная	4	70	5,15
Итого:	88	1357	100

По состоянию на 01.09 2025 года в центре было протарифицировано 4 основных педагога и 13 внешних совместителей. Набрано 87 групп, зачислено 1361 обучающийся, их них 451 обучающийся – по социальному сертификату.

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся	% соотношение
Естественнонаучная	47	737	54,15
Художественная	40	524	38,5
Социально-гуманитарная	7	100	7,35
Итого:	87	1361	100

Интеграционные процессы в обучении

Как видно из таблицы в период 09.01.2025 - 31.05.2025 г. количественный состав не изменился.

Направленность	На 09.01.2025	Выбыло	Прибыло	На 31.05.2025	% соотношение
Естественнонаучная	747	-	-	747	100
Художественная	540	-	-	540	100
Социально-гуманитарная	70	-	-	70	100
Итого:	1357	-	-	1357	100

За период 01.09.2025г.- 30.12.2025г. произошли следующие изменения:

Направленность	На 09.01.2025	Выбыло	Прибыло	На 31.05.2025	% соотношение
Естественнонаучная	737	4	3	736	99,86
Художественная	524	5	4	523	99,81
Социально-гуманитарная	100	1	1	100	100
Итого:	1361	10	8	1359	-

Сохранность контингента обучающихся

Период	На начало периода	На конец периода	% соотношение
09.01.2025 -31.05.2025	1357	1357	100
01.09.2025 – 30.12.2025	1361	1359	99,85

Таким образом, в течение 2025 года, количество обучающихся остается достаточно стабильным.

5.2. Возрастной состав и численность обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ. (по отчету 1-ДОД за 2025 год)

Направленность	Всего	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Естественнонаучная	673		10	51	78	65	119	76	84	52	44	50	37	7
Социально - гуманитарная	150	10	22	19	1		3	17	25	21	10	22		
Художественная	478		10	52	73	55	123	69	31	49	16			
Численность обучающихся в организации по ДОП - всего	741	10	28	57	78	68	124	80	92	66	44	50	37	7

Таким образом, по возрастным категориям:

- на дошкольников (5-6 лет) приходится 3,98%, что соответствует 52 обучающимся;
- на младших детей (7-9 лет) приходится 30,17%, что соответствует 394 обучающимся;
- дети среднего возраста (10-14 лет) составляют 56,58%, что соответствует 739 обучающимся;
- старшие дети (15-17 лет) составляют 9,26%, это всего 121 обучающийся.

Выводы: Администрация проводит системную работу по созданию соответствующих условий в образовательном учреждении с целью увеличения охвата детей и общей численности обучающихся в центре:

- Контингент обучающихся стабилен, что свидетельствует об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеобразовательных программ.
- По-прежнему, большинство кружковцев учреждения — это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей

данного возраста в дополнительном образовании) с одной стороны, и с другой - с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст.

- Количество детей старшего возраста, по-прежнему небольшое по причине загруженности в школе.

Рекомендации: Педагогам дополнительного образования проводить систематическую работу по вопросам сохранности контингента обучающихся и посещаемости учебных объединений:

1. Создавать благоприятную образовательную среду через вежливость и доброжелательность.
2. Применять новые достижения педагогики, информационно- коммуникационные технологии, идти по пути индивидуализации обучения.
3. Проводить плановую воспитательную работу, вовлекать обучающихся в организацию и проведение массовых мероприятий.
4. Вести тесное сотрудничество с родительской общественностью, с другими образовательными организациями, выявлять и решать проблемы взаимодействия, если такие имеются.
5. Работать над мотивацией обучающихся, заинтересовывать участием в республиканских образовательных программах, экскурсионными поездками, детскими лагерными оздоровительными сменами.

Раздел 6. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Программирование образовательной деятельности Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

При организации образовательного процесса реализуются программы следующих направленностей: естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной.

- **Естественнонаучная направленность.** Используются программы, охватывающие естественнонаучные дисциплины, не входящие в перечень учебных предметов общеобразовательной школы, а также интерактивные образовательные программы; создаются условия для разнообразной индивидуальной практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области естественнонаучных дисциплин.

- **Художественная направленность.** Программы художественной направленности проектируются для различных возрастных групп младшего и среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей. Данные программы формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения изделий из различных природных материалов, развивают фантазию, воображение, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

- **Социально-гуманитарная направленность.** Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, учат общению, направлены на развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют различную продолжительность освоения - от 1 года до 4-х лет. Объем программ – 36, 72, 144 часа в год. Учебные занятия проводятся по 1, 2 и 4 часа в неделю.

6.1. Мониторинг образовательных программ. Содержание и характеристика.

В 1 полугодии (период 09.01.2025 - 31.05.2025 года) в центре функционировало 52 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- естественнонаучная направленность – 31 программа, 49 групп;
- художественная направленность – 17 программ, 35 групп;
- социально-гуманитарная направленность – 4 программы, 4 группы.

Из них в рамках социального заказа прошли независимую оценку качества и были опубликованы 19 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- естественнонаучная направленность – 13 программ, 18 групп;
- художественная направленность – 4 программы, 7 групп;
- социально-гуманитарная направленность – 2 программы, 2 группы.

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся по муниципальному заданию	Количество обучающихся по социальному заказу	Количество обучающихся всего	% соотношение
Естественнонаучная	49	450	297	747	55,05
Художественная	35	428	112	540	39,79
Социально-гуманитарная	4	30	40	70	5,16
ИТОГО	88	908	449	1357	100

Во 2 полугодии (период 01.09.2025 – 30.12.2025 года) в центре функционировало 53 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- естественнонаучная направленность – 30 программ, 47 групп;
- художественная направленность – 18 программ, 33 группы;
- социально-гуманитарная направленность – 5 программ, 7 групп.

Из них в рамках социального заказа прошли независимую оценку качества и были опубликованы 19 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- естественнонаучная направленность – 13 программ, 19 групп;
- художественная направленность – 4 программы, 7 групп;
- социально-гуманитарная направленность – 2 программы, 3 группы.

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся по муниципальному заданию	Количество обучающихся по социальному заказу	Количество обучающихся всего	% соотношения
Естественнонаучная	47	437	299	736	54,16
Художественная	33	411	112	523	38,48
Социально-гуманитарная	7	60	40	100	7,36
ИТОГО	87	908	451	1359	100

Выводы:

Из таблиц видно, что большинство программ имеют естественнонаучную направленность, что означает большую заинтересованность родителей и обучающихся (старше 14 лет) именно в этом направлении, согласно поданных заявок на обучение.

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по форме обучения

По состоянию на 09.01.2025 года программы распределялись таким образом:

Форма обучения	Естественнонаучная направленность		Художественная направленность		Социально-гуманитарная направленность	
	Количество программ	Количество групп	Количество программ	Количество групп	Количество программ	Количество групп
Очная соцзаказ	4	7	2	4	1	1
Очная муниципальное задание	6	9	5	11	1	1
Сетевая соцзаказ	9	11	2	3	1	1
Сетевая муниципальное задание	12	22	8	17	1	1
ИТОГО:	31	49	17	35	4	4

По состоянию на 30.12.2025 года программы распределялись таким образом:

Форма обучения	Естественнонаучная направленность		Художественная направленность		Социально-гуманитарная направленность	
	Количество программ	Количество групп	Количество программ	Количество групп	Количество программ	Количество групп
Очная соцзаказ	4	9	2	4	-	-
Очная муниципальное задание	3	6	5	11	1	1
Сетевая соцзаказ	9	10	2	3	2	3
Сетевая муниципальное задание	14	22	9	15	2	3
ИТОГО:	30	47	18	33	5	7

Выводы:

Как видно из представленных таблиц, более половины дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ приходится на сетевую форму обучения согласно социальному заказу и муниципальному заданию образовательного учреждения. Это связано также с тем, что большинство педагогов дополнительного образования учреждения являются внешними совместителями.

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровням обучения

По состоянию на 09.01.2025 года программы распределялись таким образом:

Уровни обучения	Естественнонаучная направленность		Художественная направленность		Социально-гуманитарная направленность	
	Количество программ	Количество групп	Количество программ	Количество групп	Количество программ	Количество групп
Стартовый (ознакомительный)	21	32	13	30	1	1
Базовый	7	14	4	5	3	3
Продвинутый (углубленный)	3	3	-	-	-	-
ИТОГО:	31	49	17	35	4	4

По состоянию на 30.12.2025 года программы распределялись таким образом:

Уровни обучения	Естественнонаучная направленность		Художественная направленность		Социально-гуманитарная направленность	
	Количество программ	Количество групп	Количество программ	Количество групп	Количество программ	Количество групп
Стартовый (ознакомительный)	21	29	14	28	4	6

Базовый	7	16	4	5	1	1
Продвинутый (углубленный)	2	2	-	-	-	-
ИТОГО:	30	47	18	33	5	7

Выводы:

Таким образом, большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ приходится на стартовый (ознакомительный) уровень согласно социальному заказу и муниципальному заданию, а также в связи с преимущественным набором педагогов-совместителей – учителей начальных классов.

Раздел 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Качество образовательного процесса

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021г. № 1096 "Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым в 2021-2022 годах" в учреждении была проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с критериями. Составлены экспертные листы оценки качества программ. Все программы приведены в соответствие с требованиями «Методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования детей «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе дополнительного образования детей Республики Крым» ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2021г.

7 программ в рамках социального заказа прошли республиканскую независимую экспертизу оценки программ и рекомендованы для реализации педагогами дополнительного образования.

7.2 Контрольная деятельность как главный источник диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов

Система оценки качества образования в центре представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение года в рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

С целью диагностики и контроля учебно-воспитательного процесса администрацией учреждения проводятся мониторинговые исследования, которые организуются по окончании учебных семестров в декабре и мае, согласно приказам по центру. Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования».

При оценивании качества осуществления образовательного процесса берется во внимание учебная и воспитательная работа. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Измерение качественного уровня учебной работы фиксируется в следующих таблицах:

Уровень освоения образовательной программы

Название объединения	Приняли участие в мониторинге	Уровни усвоения		
		Высокий	средний	Низкий

Участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсных программах

№	Название конкурса (акции, слета, конференции)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Учебное объединение	Результат	Всего участников
---	-----------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------	-----------	------------------

7.3. Результаты усвоения дополнительных образовательных программ

В первом полугодии 2025 года в диагностике приняли участие 1357 обучающихся.
Диагностика: 30 мая 2025 года.

Итоги мониторинга качества образовательного процесса показали, что обучающимися всех возрастных групп материал усвоен по всем образовательным областям:

На высоком уровне – 53%.

Среднем – 44%.

Низком уровне - 3% (результаты представлены в таблице).

В сравнении с 2024 г. показатели высокого и среднего уровня повысились на 1-2%.

Направленность	Приняли участие в мониторинге	Уровни освоения					
		высокий		средний		низкий	
Естественнонаучная	747	387	52%	323	43,2%	37	5%
Художественная	540	298	51%	230	43%	12	2,2%
Социально-гуманитарная	70	28	40%	38	54,2%	4	6%
ВСЕГО		713	53%	591	44%	53	3%

В учебных объединениях **естественнонаучной направленности** высокие результаты усвоения дополнительных общеобразовательных программ показали:

1. Юный биолог-исследователь -89% Колычева Н.В.
2. Юный эколог – 90% Колычева Н.В.
3. Экологический мониторинг -82% Колычева Н.В.
4. Юные цветоводы - 85% Вознюк О.Н.
5. Лекарственные растения– 87% Пономарева Л.Г.
6. Школа юного агронома – 75% Улич С.В.
7. Теоретические основы биологии -77% Бондаренко О.В.

В учебных объединениях **художественной направленности** высокий процент уровня усвоения знаний показали:

1. Эко-игрушка -83% Колычева Н.В.
2. Природа и фантазия – 77,7% Улич С.В.
3. Зеленый театр- 98% - Османова Э.К.
4. Изостудия «Акварель» - 89%- Вознюк О.Н.

В учебных объединениях **социально-гуманитарной направленности** высокий процент уровня усвоения знаний показали:

1. Эковолонтеры- 89%- Османова Э.К.

Низкий уровень выявлен у обучающихся учебных объединений:

- Природа в рисунках – 18% Меметова У.Э.
- Природознайка -21% Велиляева Э.Н.
- Экомир – 16% Четкуева Т.А.

На 30.12.2025 года в мониторинге приняли участие 1359 обучающихся.
Диагностика: 30 декабря 2025 года.

Итоги мониторинга качества образовательного процесса показали, что обучающимися всех возрастных групп материал усвоен по всем образовательным областям:

На высоком уровне – 51,9%

Среднем – 42,7%

Низком уровне – 5,4% (результаты представлены в таблице)

Направленность	Приняли участие в мониторинге	Уровни освоения					
		высокий		средний		низкий	
Естественнонаучная	736	359	49%	339	46%	38	5%
Художественная	523	287	54,8%	205	39,2%	31	6%
Социально-гуманитарная	100	59	59%	37	37%	4	4%
ВСЕГО	1359	705	54,2%	581	40,8%	73	5%

В учебных объединениях **естественнонаучной направленности** высокие результаты усвоения дополнительных общеобразовательных программ показали:

1. Мир, в котором я живу – 83,3% - Улич С.В.
2. Юный цветовод - 81% - Сулейманова Г.Р.
3. Мир природы -81% - Сулейманова Г.Р.
4. Юный натуралист – 78,8% - Ильясова В.И.
5. Школа юного агронома– 78,8% - Ильясова В.И.
6. Школа юного агронома – 77,3% - Улич С.В.
7. Юный биолог-исследователь -73,3% - Швец С.Л.

В учебных объединениях **художественной направленности** высокий процент уровня усвоения знаний показали:

5. Природа и фантазия -90% - Улич С.В.
6. Зелёный театр СЗ – 89% - Османова Э.К.
7. Зелёный театр (бюджет) -88% - Османова Э.К.
8. Природа в рисунках (1Б) - 83,3% - Улич С.В.
9. Природа и фантазия – 78,8% - Ильясова В.И.
10. Природа и фантазия (3А)- 78,6% - Улич С.В.
11. Изостудия «Акварель» - 75% - Гончарова А.С.
12. Природа и фантазия (2А,Б) - 75% - Улич С.В.

В учебных объединениях **социально-гуманитарной направленности** высокий процент уровня усвоения знаний показали:

1. Эковолонтеры СЗ - 86% - Османова Э.К.
2. Эковолонтеры (бюджет) – 85% Османова Э.К.

Низкий уровень учебных достижений показали 73 обучающихся, что составило 5,4% от общего числа обучающихся, принявших участие в диагностике.

Слабые результаты обучающихся учебных объединений:

1. Изостудия «Акварель» – 27% - Вознюк О.Н.
2. Дошкольное природоведение (подготовительная) – 23,1% - Квасницкая А.Г.
3. Юный эколог - 21% - Вознюк О.Н.

Учебный план и учебные программы выполняются в полном объеме по все образовательным программам.

Процент усвоения дополнительных образовательных программ обучающимися центра остается достаточно стабильным.

Выводы:

- реализуемые дополнительные общеобразовательные программы соответствуют основному направлению деятельности учреждения;

- по результатам рейтинга наблюдается положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (муниципальных, республиканских, федеральных).

Рекомендации, которые могут следовать из выводов:

- усилить контроль за деятельностью педагогов и реализацией программ;
- совершенствовать педагогическое мастерство, создавать условия для творческой работы педагогов;
- регулярно проводить мониторинг и диагностику для своевременной коррекции образовательного процесса;
- уделять внимание индивидуальному подходу к обучающимся, созданию комфортной среды пребывания;
- обновлять программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.4 Творческие достижения обучающихся в 2025 учебном году

Приоритетным является обеспечение участия детей центра во Всероссийских, республиканских, районных конкурсах, фестивалях, турнирах, олимпиадах, акциях, смотрах творческих коллективов, выставках творческих работ и осуществление других мероприятий, направленных на выявление и самореализацию одаренных детей.

Уровень участия	Количество призеров, лауреатов и дипломантов
	2025 год
Муниципальный	83 призовых мест-164 чел
Республиканский	34 призовых мест- 62 чел.
Всероссийский	7 призовых – 113 чел.

Результативность участия обучающихся Центра В Республиканских конкурсах, акциях, турнирах, олимпиадах, конференциях

муниципальный этап

Название мероприятий	2025год		
	Кол-во победителей	ФИО обучающихся	ФИО педагогов
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	11	1м –Курчева М 1м- Баранова П 1м –Ловчикова С 1м –Щербакова А 1м –Ловчикова С 1м-Улич А 3 м –Суханик М 1 м –Шемшединов М 3м –Бариева А. 1м –Вознюк В 1м –Гранько А	Щербакова Н.В. Улич С.В. Вознюк О.Н. Квасницкая А.Г. Швец С.Л Колычева Н.В

Всероссийский конкурс юных аграриев им. К.А.Тимирязева	5	1 м –Улич А 1 м- Мамбетова А 1м –Вознюк В 1м –Бариева К 1м –Бариева А.	Колычева Н.В Щербакова Н. В. Вознюк О.Н
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для 5-7 классов	5	1м –Курчева М 1м- Баранова П 1м –Ловчикова С 1м –Щербакова А 2 м –Суханик М	Квасницкая А.Г. Швец С.Л Щербакова Н.В
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им Б.В. Всесвятского	5	1 м –Ганиева Л 1м –Худоян Г 1м Бариева А 1 м –Шемшединов М. 1м –Вознюк В.	Швец С.Л Вознюк Н.В. Колычева Н.В. Вознюк О.Н.
Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий»	6	1м –Улич А 1м-Богомолов В 1м –Вознюк В 1м –Шемшединов М 2м- Бариева К 3м –Бариева А	Богомолова Н.В. Улич С.В Колычева Н.В. Вознюк О.Н.
Республиканский этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2	2м- Квасницкий В 2 м- Убейконь Я. 2 м -УО «Дошкольное природоведение» (15 уч)	Квасницкая А.Г.
Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохраним можжевельники Крыма»	14	1 м – Сулейманова С 1м –Газиева А 1 м –Колонтаева Е 1 м –Потайчук Д 2м-Петешова Н 2 м –Ганиева Л 2м –Матвеева А 2м –Ефремов 2м –Тарасова Е 2 м –Курчева М 2м –Абкадирова Э 2м –Баранова П. 3 м - УО «Юный эколог»(15 уч) 1м –Ильясова В.И	Вознюк Н.В. Квасницкая А.Г. Швец С.Л. Богомолова Н.И. Ильясова В.И
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	1	1 м-Крыжановский Е.	Вознюк О.Н
Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	13	1м –Бариева К 1м-Богомолов В 1м –Улич А 1 м –Мирошниченко М 2м –Ибрагимова 2 м- Заричко 1м –Пугач А 1м –Федорец 1м –Вознюк 2м – Муйдинов 2м-Куликова, 2м -Потайчук 3м –Наконечный В 3 м –УО «Юный цветовод» (15 уч)	Богомолова Н.В. Улич С.В Колычева Н.В. Вознюк О.Н. Четкуева Т.А

Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых»	2	1м –Шемшединов М Бариева К Бариева А 1м –Улич А 2 м -УО «Юный эколог»(12 уч)	Колычева Н.В Улич С.В
Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2025 году	2	1 м - Улич С.В. 1 м - Квасницкая А.Г.	Улич С.В Квасницкая А.Г.
Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	4	1м-Богомолова Н.В. 1м-Щербакова Н.В. 1м-Улич С.В 1м-Мирошниченко Т.А	Богомолова Н.В. Щербакова Н.В. Улич С.В Мирошниченко Т.А
Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы охраны окружающей среды»	1	1м –Вознюк В.	Вознюк О.Н
Всероссийский конкурс экологических проектов «Экопатруль»	1	1 м - Шемшединов М	Колычева Н.В
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1	1 м - Колычева Н.В.	Колычева Н.В
Республиканский этап конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»	5	1 м –УО Юный цветовод (6 уч) 1м –УО Эколог. исследования (6 уч) 1м –Нижеголенко П 1м – УО Юный биолог-исследователь (5 уч) 1 м –УО Юный натуралист (6 у)	Богомолова Н.В. Колычева Н.В. Вознюк О.Н. Мирошниченко Т.А Щербакова Н.В Ильясова В.И Османова Э.К.
МАН	2	3 м-Вознюк В 2 м- Колонтаева Е.	Квасницкая А.Г Вознюк О.Н
ИТОГО:	164 участников - 83 призовых места		

Результативность участия учащихся Центра, принявших участие в Республиканских конкурсах, акциях, турнира, олимпиадах, конференциях
Региональный этап

Название мероприятий	2025 год		
	Места	ФИО обучающихся	ФИО педагогов
Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	УО Юный цветовод (6 уч) УО Юный натуралист Нижеголенко П УО Экологические исследования (6 уч) УО Юный биолог-исследователь(5 уч)	Богомолова Н.В. Колычева Н.В. Вознюк О.Н. Мирошниченко Т.А Щербакова Н.В. Ильясова В.И Османова Э.К.
Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место Участие (6 уч)	Федорец А.	Вознюк О.Н
Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий»	2 место 3 место Участие (4уч)	Улич А Вознюк В	Улич С.В Вознюк О.Н

Всероссийский конкурс юных аграриев им.К.А.Тимирязева	1 место 3 место Участие (3 уч)	Улич А Мамбетова А	Вознюк О.Н Щербакова Н. В.
Республиканский конкурс «Мастерская профориентации»	1 место 2 место 2 место	Богомолова Н.В. Улич С.В Мирошниченко Т.А.	Вознюк О Мирошниченко Т.А Улич С.В
Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохраним можжевельники Крыма»	1 место 2 место 2 место Участие (2 уч)	Колонтаева Е Потайчук Д Ильсова В.И	Квасницкая А.Г Богомолова Н.И Ильсова В.И
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых»	Участие (4 уч)	Шемшединов М Бариева К Бариева А Улич А	Улич С. В Колычева Н.В.
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	участие	Крыжановский Е.	Вознюк О.Н
Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль»	1 место	Шемшединов М.	Колычева Н.В
Республиканский этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1 место	Колычева Н.В	Колычева Н.В
Республиканская научно-практическая конференция «Охрана окружающей среды»	2 место	Вознюк В.	Вознюк О.Н
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им Б.В. Всесвятского	2 место 3 место Участие (3 уч)	Шемшединов М. Вознюк В.	Колычева Н.В Вознюк О.Н
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для 5-7 классов	1 место 2 место 3 место Участие(1 уч)	Баранова П Ловчикова С Щербакова А	Квасницкая А.Г Щербакова Н. В.
Конкурса Карадагского заповедника	1 место 1 место 1 место 1 место Участие(4 уч)	Цыбина А Бариева А Барива К Щербакова А	Вознюк О.Н. Колычева Н.В Улич С.В.
Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2025 году	2 место	2 м - Улич С.В. 2 м - Квасницкая А.Г.	Улич С.В. Квасницкая А.Г
Республиканский этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Вознюк О.Н Квасницкая А.Г. Богомолова Н.И. Ильсова В.И Колычева Н.В	Вознюк О.Н Колычева Н.В Богомолова Н.И. Ильсова В.И
ИТОГО:	62 участников – 34 призовых места		

Результативность участия учащихся в Международных, Всероссийских мероприятиях

Уровень участия	Наименование мероприятий	Места	ФИО обучающихся	ФИО педагогов
Всероссийский	Всероссийский конкурс юных аграриев им.К.А.Тимирязева	Участие	Мамбетова А.	Вознюк О.Н.
	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	Призер Призер	УО «Юный цветовод» (6 уч) Нижеголенко П.	Вознюк О.Н Богомолова Н.И
	Всероссийский конкурс экологических проектов «Экопатруль»	Победитель	Шемшединов М.	Колычева Н.В
	Всероссийский Флешмоб «Голубая лента» ко Дню воды	участие	УО «природа и фантазия» (21 чел.)	Щербакова Н.В Улич С.В Мирошниченко Т.А.
	Мы Гордость Родины	3 место	Мамбетова А.	Вознюк О.Н
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева	3 место	Нижеголенко П.	Вознюк О.Н
	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2 место 3 место	УО «Юный эколог» (12 уч) УО «Природа и фантазия» (10 уч)	Колычева Н.В
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Участие	УО «Юный цветовод» (24 уч) УО «Юный эколог» (36 уч) УО «Природа и фантазия» (20 уч)	
	ИТОГИ:	113 участников – 7 призовых мест		

7.5. Организация муниципальных этапов республиканских образовательных программ естественнонаучной направленности

Учреждениям ДОД в цепочке реализации программ по поиску, выявлению и поддержке одаренных учащихся отведена особая роль: учреждения дообразования являются главным связующим звеном между школами и организаторами образовательных конкурсных программ различного уровня. Именно через учреждения ДОД проходит информационное и методическое обеспечение, организация районных этапов, контроль участия МОУ района в республиканских этапах, разъяснительная работа с педагогами, анализ и мониторинговые исследования.

Вовлечение учащихся ОУ района в природоохранные и исследовательские конкурсы, работа с учащимися (сбор документов и подача заявок), подведение рейтингов участия в конкурсах и акциях — огромная часть работы центра.

По результатам года в следующих образовательных программах, организованных центром, приняли участие **907** учащихся и дошкольников из общеобразовательных и дошкольных учреждений района:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств им. Г.Ф.Морозова – 8 участников из 2 ОУ;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 391 участник из 28 ОУ и 12 ДОУ;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых» - 57 участник из 8 ОУ и 10 ДОУ;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль»

- 8 участника из 3 ОУ;
 - муниципальный этап республиканского конкурса «Исследовательский старт» - 13 участников из 7 ОУ;
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»- 81 участник из 4 ОУ и 3 ДОУ;
 - муниципальный этап республиканской экологической акции «Сохраним Можжевельники Крыма» - 153 участника из 18 ОУ;
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева -9 участников из 5 ОУ;
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»- 84 участника из 15 ОУ и 15 ДОУ;
 - муниципальный этап республиканской научно-практической конференции «Проблемы охраны окружающей среды» -7 участников из 4 УО;
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В.Всесвятского (с международным участием)- 9 участников из 6 ОУ;
 - муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих проектов «Первооткрыватель» - 20 участника из 12 ОУ;
 - муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»- 62 участника из 11 ОУ;
 - муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» - 6 участников из 2 ОУ.

Самые активные ОУ Джанкойского района:

МОУ «Новостепновская школа»
МОУ «Вольновская школа»;
МОУ «Мирновская школа»;
МОУ «Азовская школа» имени Н. Саввы;
МОУ «Майская школа»
МОУ «Кондратьевская школа»;
МОУ «Ярковская школа им Чупилко»;
МОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения»

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»

В рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» с 10 по 25 ноября 2025 года в центре проводился Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» на тему «Природолюбие». Урок разработан на основе учебного пособия «Азбука природолюбия» Зотовой Татьяны Владимировны.

Более 80 обучающихся Центра приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»

В рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята - молодые защитники природы» с 19 ноября по 01 декабря 2025 года в Центре проводилась Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».

Цель Олимпиады - экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

В Олимпиаде приняли участие 22 обучающихся учебных объединений «Юный эколог» и «Природа и фантазия», заняв 2 и 3 места.

Раздел 8. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная и организационно-массовая работа центра проводилась на основании Всероссийских и Республиканских программ, целью которых были: формирование гражданина, патриота России и Крыма, интеллектуально развитой духовно и морально зрелой личности, готовой противостоять асоциальным явлениям, успешно адаптироваться к любым жизненным ситуациям и самореализовываться в обществе.

Воспитательная работа Центра строилась в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

В МОУДОД «Эколого-биологический центр» сложилась система традиционных мероприятий, которые проводятся ежегодно. Участвуя в них, учащиеся могут проявить свои интересы, знания и таланты.

Организация и проведение летнего отдыха и оздоровления детей и подростков – важное направление деятельности центра.

Коллектив нашего Центра совместно с работниками Завет-Ленинского Дома культуры и библиотекарем Завет-Ленинской библиотеки организовали для ребят летней тематической площадки "Юные защитники" МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад" **весёлый квест "В поисках смеха"**, посвящённый Международному Дню детства.

Был разработан увлекательный сценарий и составлен маршрут, проходящий через Парковый комплекс и Завет-Ленинский Дом Культуры. Встречали детей клоун Весельчак и кукла Кнопочка, которая по пути на праздник потеряла смех, а ребята должны были его отыскать. Все участники были разделены на команды и получили карту с маршрутом, на которой отмечены точки, где нужно выполнить задания.

Каждая точка на маршруте представляла собой новую станцию: Сказки А.Пушкина; Спортивная; Цветочная; Код Да Винчи; Музыкалочка. Дети решали загадки, разгадывали шифры, искали скрытые подсказки и выполняли различные спортивные задания, угадывали названия песен и вспоминали названия растений. Для ребят это было захватывающее приключение, наполненное загадками, заданиями и весельем. После успешного прохождения всех точек маршрута ребята нашли смех Кнопочки и продолжили праздник весёлой и зажигательной дискотекой.

В период с 27 мая по 16 июня 2025 года педагоги дополнительного образования и педагог-организатор Центра провели ряд мероприятий для учащихся МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад», **в рамках дневной тематической площадки «Юные защитники»** на базе школы. Основной целью работы площадки было укрепление здоровья детей, развитие личности к познанию и творчеству через практическую, значимую для детей деятельность. Воспитательная работа была организована в следующих направлениях: оздоровительное, патриотическое, нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое. Были проведены мероприятия:

- 27.05 – Экологический брейн-ринг; Экологическая игра «В мире животных»;
- 10.06 – Акция Российский триколор, приуроченной ко Дню России (12 июня); Экранная игра «Правда или ложь»;
- 16.06 – Спортивное – развлекательное мероприятие «Зов джунглей».

Общее количество участников, принявших участие в мероприятиях в рамках дневной тематической площадки – **более 100 детей**.

В летний период организовываются для обучающихся Центра экскурсии в Парковом комплексе села Завет-Ленинский. Ежедневно сюда съезжаются взрослые и дети со всех уголков Крыма. За отчетный период было проведено более сотни экскурсий (Парковый комплекс посетило около **3000** учащихся).

Воспитательные мероприятия для обучающихся центра.

1 сентября в Центре традиционно с началом учебного года организовывается День открытых дверей: проводятся экскурсии для ребят и их родителей по учебным кабинетам,

знакомство с педагогами дополнительного образования.

24 сентября в Центре ребята отметили День Государственного Флага и Герба Республики Крым: юные обучающиеся познакомились с историей символики государственных знаков, участвовали в познавательных беседах и викторинах, изготовили плакат-флаг из цветной бумаги. Общее количество участников – **36 человек**.

04 октября в День защиты животных прошел мастер-класс по изготовлению зверей из картонных втулок и цветной бумаги. Ребята создавали не только милого друга, но и обсудили важность заботы и бережного отношения к нашим братьям меньшим. Общее количество участников – **21 человек**.

В конце октября прошли осенние праздники ребят младшего возраста: «Осень, осень в гости просим!», «Битва юных шефов. Осенняя игра». На праздник к ребятам приходит царица Осень, проводится много игр и конкурсов. Ребята исполняют песни об осени, кружатся в танце с кленовыми листьями. А в конце праздника Осень одаривает всех своими дарами с полей: сладкой и полезной морковкой.

Для ребят среднего возраста организован кулинарный поединок «Битва юных шефов. Осенняя игра» с приготовлением блюд из овощей и фруктов: даров щедрой осени. Общее количество участников – **120 человек**.

Каждый год 12 ноября в Центре отмечается добрый природный праздник – Синичкин День. По народным приметам именно в этот начинают прилетать зимующие птицы. Ребята мастерят синичек из цветной бумаги, угадывают загадки о птицах, а также узнают важные правила помощи подкормки зимующих птиц. Общее количество участников – **57 человек**.

В последнее воскресенье ноября в нашем Центре отметили самый трогательный и значимый праздник – День Матери. Ребята подготовили видеообращение для всех мам с самыми теплыми слова и пожеланиями. Общее количество участников - **42 человека**.

В осенний период Центр также организует экскурсии по экологической тропе Завет-Ленинского дендропарка. За отчетный период было проведено более 100 экскурсий (Парковый комплекс посетило **более 2000 учащихся**).

В преддверии новогодних и рождественских праздников в Центре организовывается выставка новогодних рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза».

В праздник Святого Николая Чудотворца (19 декабря) обучающиеся с педагогами каждый год посещают местный Храм Преподобного Сергия Радонежского, где протоирей Сергей рассказывает детям о жизни святого Николая, о его добрых делах, напоминает о важности милосердия в жизни каждого.

23-24 декабря традиционно прошел новогодний утренник для обучающихся Центра: «Новогодние проделки Бабы Яги и старухи Шапокляк». Ребята увидели не только захватывающее представление, но и сами стали частью волшебства: участвовали в веселых конкурсах совместно с Бабой-Ягой, танцевали под зажигательные песни, и получили подарки от Деда Мороза. Общее количество участников – **126 человек**.

27 января прошла акция «Блокадная ласточка», посвященная 82 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Также просмотрели мультфильм «Блокадные сказки Серафимы», в котором рассказывается о том блокадном времени, и том, как люди помогали и верили в победу. Общее количество участников – **75 человек**.

В зимний период также организовываются экскурсии обучающихся в Парковый комплекс. Ребята не только наблюдают за природой, но и принимают участие в подкормке зимующих птиц, изготавливают специальные кормушки. Общее количество участников – **более 100 человек**.

В конце февраля прошла в Центре масленичная неделя. На мероприятии ребята узнали об истории и традициях праздника, поучаствовали в конкурсах и полакомились вкусными блинами. Общее количество - **34 человека**.

Традиционно в марте и феврале в Центре проходят мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню, Дню Защитника Отечества. В преддверии этих праздников, ребята готовят поделки для своих мам, бабушек, сестричек, пап, дедушек. Общее количество

участников – более **100 человек**.

С 2014 года обучающиеся Центра принимают участие во Всероссийском флешмобе «Голубая лента», приуроченного к Всемирному дню водных ресурсов (22 марта). В этот день в знак сохранения всех водных ресурсов планеты, ребята раздают голубые ленты, повязывая на запястье руки, либо крепят на груди. Общее количество участников – **48 человек**.

О патриотическом воспитании поговорили с обучающимися 11 апреля, в день освобождения Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков. На занятии каждый смог выразить свою благодарность и уважением героям войны. Общее количество участников – **24 человека**.

12 апреля в учебных объединениях прошли увлекательные занятия по истории российской космонавтики: как был выбран космонавт Юрий Гагарин. Просмотрели видео о полетах на МКС и современных космических кораблях. Общее количество участников – **35 человек**.

День Земли отметили в Центре и в младших, и в старших учебных объединениях. Педагоги провели мастер-классы с учащимися по изготовлению поделок к празднику, обсудив важность экологии на нашей планете. Педагог-организатор провела со старшими ребятами деловую игру «Я Могу»: обсуждали последствия и причины глобального потепления, поговорили о катастрофе в Черном море – затонувших танкерах, которые стали причиной загрязнения тоннами мазута в море. Общее количество участников – **56 человек**.

25 апреля обучающиеся с администрацией Центра приняли участие во Всероссийском субботнике. Навели порядок на территории Центра: облагородили цветочные клумбы, высадив рассаду новых цветов, побелили деревья, убрали мусор. Всех участников субботника объединила одна цель - сделать окружающее пространство чище и уютнее. Общее количество участников- **40 человек**.

В мае традиционно обучающиеся совместно с педагогами Центра принимают участие во Всероссийских акциях, приуроченных ко Дню Победы: Окна Победы, Бессмертный Полк онлайн, изготовление открыток и поделок учащимся для ветеранов. Общее количество участников – **более 200 человек**.

ВЫВОДЫ: В целом в течение учебного года педагогический коллектив центра все воспитательные задачи выполнил. Все мероприятия проведены на высоком и хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы участников мероприятий, администрации образовательных учреждений района. Количественный состав участников культурно-массовых мероприятий за отчетный период – более 5000 тысяч.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Важную роль в формировании образовательного пространства Центра играет работа с родителями. Основной ее целью является организация взаимодействия родителей с Центром на основе единой педагогической позиции. Эта цель достигается поэтапным включением семьи в решение проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле творческого развития ребенка.

Педагогический коллектив центра использует различные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве, доброжелательном эмоциональном контакте, доверительном общении:

- индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития и самоопределения;
- анкетирование, составление памяток для родителей;
- дни открытых дверей;
- организация совместных массовых мероприятий и другие.

Педагог-организатор проводит индивидуальные беседы с родителями по антитеррору, по вопросам организационной работы и оздоровлению. Систематическая работа проводится и

через сайт центра.

В течение учебного года в каждом учебном объединении учреждения проводились: собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно- тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций), которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

ВЫВОДЫ. Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности обучающихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

Раздел 9. РАБОТА С САЙТОМ УЧРЕЖДЕНИЯ

Официальный сайт <https://ekobiodj.crimeaschool.ru> функционирует с декабря 2023 года. Сайт освещает все направления деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр». Приказом от 09.01.2024 г. № 03 администратором назначена методист Богомолова Н.И.

С 01.09.2024 года сайт обновлен согласно требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Приказ № 1493 от 04.08.2023 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»). Разработаны структура и дизайн сайта, соответствующие формату работы МОУДОД «Эколого-биологический центр». Сайт содержит основные разделы:

- Сведения об образовательной организации
- Информационная безопасность
- Странички педагогов
- ОРКСЭ и ОДНКНР
- Горячее питание
- Управляющий совет
- Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления
- Навигатор дополнительного образования
- Результаты специальной оценки условий труда (СОУТ)
- Активные каникулы
- Обработка персональных данных
- Методическая работа
- Воспитательная работа
- Год единства народов России 2026

Основные направления работы с сайтом включают:

1. Информационная поддержка. На сайте размещается вся необходимая информация об образовательных программах, расписании занятий, условиях зачисления, преподавательском составе и достижениях учреждения.
2. Коммуникационная платформ. Сайт предоставляет возможность обратной связи через формы для обращений, онлайн-консультации и комментарии, что способствует оперативному взаимодействию с родителями и обучающимися.
3. Онлайн-образование. В современных условиях сайт может использоваться для размещения материалов для дистанционного обучения, а также проведения вебинаров и онлайн-мероприятий.
4. Продвижение мероприятий. Публикация новостей о проводимых мероприятиях, конкурсах, выставках и праздниках позволяет поддерживать интерес и вовлеченность обучающихся и их семей.
5. Техническая поддержка и развитие. Регулярное обновление и поддержание функциональности сайта, а также его оптимизация для удобства пользователей обеспечивают доступность и эффективность платформы.

Госпаблики

В целях популяризации деятельности учреждения активно ведется страница Центра в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/ecobiojankoi> (владелец и администратор группы - Щербакова Н.В.).

Также активно функционирует канал в мессенджере МАХ https://max.ru/id9105007881_gos (администратор - Богомолова Н.И.).

В официальном сообществе «Эколого-биологический центр Завет-Ленинский» ВКонтакте <https://vk.com/ecobiojankoi> и на официальном сайте

<https://ekobiodj.crimeaschool.ru/> размещается вся информация, касающаяся АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым»:

- информация для родителей, педагогов, детей;
- анкета оценки качества дополнительного образования;
- памятки как зарегистрироваться в навигаторе, как подать заявку, как написать отзыв;
- прикрепляем ссылки с информацией и сроками исполнения.

-

Раздел 10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Распределение объема средств

по источникам их получения и видам деятельности (тысяча рублей)

Наименование показателей	Всего	Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей
Объем поступивших средств (за отчетный год)	11570,1	11570,1
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	11507	11507
в том числе бюджета: федерального		
субъекта Российской Федерации	70,9	70,9
местного	11436,1	11436,1
организаций	63,1	63,1
населения		
государственных социальных внебюджетных фондов		
иностранных источников		
Остаток средств: на начало отчетного года	7818,2	
на конец отчетного года	1518,5	

Расходы образовательного учреждения (тысяча рублей)

Наименование показателей	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
А	3	4
Расходы	16556,9	16511,6
в том числе:		
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	10002,5	10002,5
оплата работ, услуг	6552,6	6507,3
социальное обеспечение	0	0
прочие расходы	1,8	1,8
Поступление нефинансовых активов	1312,9	1295,7

В течение 2025 года МОУДОД «Эколого-биологический центр» полностью освоил бюджет. Закончены работы по капитальному ремонту бассейна. Объект подготовлен к приемке.

Заключены и реализованы договоры и контракты по оказанию УСЛУГ:

- по обращению с ТКО,
- по поставке электроэнергии,
- по холодному водоснабжению и водоотведению,
- по охране с помощью тревожной сигнализации,
- по техническому обслуживанию средств охраны,
- по техническому обслуживанию и поддержке веб-сайта,
- по предоставлению услуг связи (интернета),

- по использованию программы СБИС++ЭО, ЮЛ, бюджет, основной абонент,
- по диагностике огнетушителей,
- по выполнению задания (периодические испытания энергоустановки),
- по предоставлению платных медицинских услуг (медосмотр),
- по оказанию платных образовательных услуг (курсы).

Приобретены ТОВАРЫ:

- Компьютерное оборудование: 1 МФУ.

Приобретены ТОВАРЫ для бассейна:

- Мебель, инвентарь, техника для уборки и стирки и другое.

Канцтовары для организации учебного процесса:

- Картон, цветная и белая бумага, альбомы, краски, гуашь, ножницы, карандаши, маркеры, клей, папки, пластилин, тканевые материалы, офисная бумага и др.

Хозяйственные товары:

- Моющие и дезсредства, мыло, веники, перчатки, мусорные мешки, швабры, шпатели, кисти, известь, вододисперсионная краска, эмаль разных цветов и др.

Стройматериалы:

- Линолеум, ОСБ (для зала массовых мероприятий), гипсокартон, краски, шпатлевки, церезит, цемент, известь и др. – для ремонтных работ.

Задачи на 2026 год:

- сдача объекта по контракту № 3 от 11.06.2024 г. Капитальный ремонт здания МОУДОД «Эколого-биологический центр» - бассейн,
- реконструкция санузла (туалет для детей),
- капитальный ремонт вестибюля и коридоров,
- текущий ремонт рабочих кабинетов,
- замена внутренних дверей.

Раздел 11. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ

По результатам самообследования деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр», можно сделать **выводы:**

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- работа учреждения в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» на высоком уровне;
- уровень выполнения муниципального задания и социального заказа по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности, локальные нормативные акты своевременно актуализируются и приводятся в соответствие с требованиями;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с детьми;
- стабильность состава педагогического коллектива и квалификация педагогов обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, акциях, проектах свидетельствует о качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проводится систематическая работа по совершенствованию мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности;
- осуществляется тесное сетевое взаимодействие Центра с образовательными учреждениями Джанкойского района.
- обеспечивается безопасное пребывание обучающихся в учреждении;
- деятельность учреждения осуществляется в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- по итогам 2025 года в учреждении отсутствуют письменные жалобы родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Задачи, требующие решения:

- необходимость ремонта санузлов, коридоров, рекреаций, актового зала;
- необходимость приобретения интерактивных комплексов для осуществления образовательного процесса для двух учебных кабинетов;
- развитие информационно-коммуникативной среды учреждения, обеспечивающей эффективное применение информационных технологий.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса
2. Потребность в ремонте помещений учреждения.
3. Повышение качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

1. Приобретение необходимого интерактивного оборудования для учреждения;
2. Ремонт санузлов, коридоров, рекреаций, актового зала;
3. Мониторинг и оценка эффективности непрерывного профессионального развития и методического сопровождения для повышения эффективности образовательного процесса.

Проведенное самообследование деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Показатели
деятельности учреждения дополнительного образования,
подлежащего самообследованию в 2025 году
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1359 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	26 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	860 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	425 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	48 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	451 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	452/80,6% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	148/11% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	339/25% человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	164/12% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	62/5% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	113/8% человек/%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	124/9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	83/6% человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	34/3% человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	7/1% человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1250/92% человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	1250/92% человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20 (7 основных, 13 сов-лей) человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75% человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/75% человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25% человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25% человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50% человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17.1	Высшая	1/25% человек/%
1.17.2	Первая	3/75% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/37,5% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/12,5% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8/100% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/25% человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	232 единиц
1.23.2	За отчетный период	71 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0