

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Эколого-биологический центр»
Джанкойского района
Республики Крым**

«ПРИНЯТ»
на заседании педагогического совета
МОУДОД «Эколого-биологический центр»
Протокол №3 от 15.04.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
директор МОУДОД
«Эколого-биологический центр»
Е.Ю.Шпилёва
Приказ №29 от 01.04.2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Эколого-биологический центр»
Джанкойского района Республики Крым**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Раздел 4. Структура образовательного учреждения

4.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

4.2. Педагогический состав и оценка качества кадрового обеспечения

4.3. Самообследование эффективности методической работы

Раздел 5. Сохранность контингента обучающихся образовательного учреждения.

5.1. Мониторинг сохранности контингента обучающихся

5.2. Контрольная деятельность как главный источник диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов

5.3. Возрастной состав учащихся по направлениям образовательной деятельности

Раздел 6. Содержание и характеристика реализуемых образовательных программ

6.1. Мониторинг образовательных программ

Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

7.1. Качество образовательного процесса

7.2. Система оценки освоения реализуемых образовательных программ

7.3. Результаты усвоения дополнительных образовательных программ

7.4. Творческие достижения обучающихся

7.5. Организация муниципальных этапов республиканских образовательных программ

Раздел 8. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Раздел 9. Работа с сайтом учреждения

Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Раздел 12. Показатели деятельности Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым (далее – МОУДОД «Эколого-биологический центр») проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы учреждения и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» за 2024 год.

Процедура самообследования способствует определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям, рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения, возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемные зоны, задать вектор дальнейшего развития Центра.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание занятий дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты проведения текущего и итогового мониторинга усвоения программного материала, определяющие качество подготовки обучающихся.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса. Форма предъявления информации: отчет по самообследованию, утвержденный руководителем образовательного учреждения на электронных и бумажных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России №196 от 09 ноября 2018 года), Уставом Центра, внутренними локальными актами, с разработанной и утвержденной внутренней системой оценки качества образования, а также приказом «О проведении процедуры самообследования МОУДОД «Эколого-биологический центр» Джанкойского района по итогам 2024 года» от 01.04.2025 г. № 27.

Самообследование проводилось за период с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения

1.1. Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

1.2 Сокращённое официальное наименование образовательного учреждения: МОУДОД «Эколого-биологический центр».

1.3. Место нахождения образовательного учреждения: Республика Крым, Джанкойский район, село Завет-Ленинский, улица Шевченко, дом, 42

1.4. Юридический адрес: 296126, Республика Крым, Джанкойский район, село Завет-Ленинский, улица Шевченко, дом, 42.

1.5. Учредитель: муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым

1.6. Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - управление образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым

1.7. Тип: учреждение дополнительного образования.

1.8. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

1.9. Язык обучения - русский

1.10. Форма обучения – очная

1.11. Направления деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» регламентируются локальными нормативными актами, в том числе: коллективным договором, положениями, порядками, правилами, инструкциями

1.12. Наличие лицензии Лицензия №1341 от 31.05.2018 г.

1.13. Наличие свидетельств: а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 04.01.2015 года. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102003940; б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым, присвоен ИНН № 91050087881; КПП 910501001. **Имеется договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 14.01.2022 г.**

1.14. Регулирование отношений с родителями и условия приёма в МОУДОД «Эколого-биологический центр» регламентируются Уставом учреждения и соответствующим законодательством. Перечень локальных актов центра целесообразен, соответствует перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству Российской Федерации.

Телефон: +7(978)866 38 74

Адрес электронной почты: eko-bio-dj@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <https://ekobiodj.crimeaschool.ru>

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МОУДОД «Эколого-биологический центр» является муниципальным бюджетным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 г. №16/01-03.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1341 от 31.05.2018 г.

В соответствии с вышеуказанными документами МОУДОД «Эколого-биологический центр» имеет право на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 3-х направленностей: естественнонаучной, художественной и социально-педагогической.

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, решениями органов управления образованием всех уровней, решениями и правовыми актами администрации Джанкойского района, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», локальными актами МОУ ДОД «Эколого-биологический центр». Локальными нормативными актами Центра являются: решения учредителя, педагогического совета; приказы и распоряжения директора; положения; правила внутреннего распорядка; трудовые договоры, должностные инструкции сотрудников и др. Образовательный процесс организуется в соответствии с Образовательной программой Центра, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-тематическими и индивидуальными планами.

Образовательная деятельность (кроме основной базы в с.Завет-Ленинском) ведется по следующим фактическим адресам:

296180, Джанкойский район, с Мирновка, улица Новая, дом 4 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мирновская школа»

296153, Джанкойский район, с. Яркое, улица, Садовая, дом 37 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа имени Михаила Чупилко»

296153, Джанкойский район, с Яркое, улица, Садовая, дом 23 – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ярковский детский сад «Тополек»

296169, Джанкойский район, с Кондратьево, улица, Учительская, дом 1 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кондратьевская школа»

296150, Джанкойский район, с Лобаново, улица Ленина, дом 1 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лобановская школа»

Выводы и рекомендации:

МОУДОД «Эколого-биологический центр» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр располагает одним зданием и учебно-опытным участком.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

Тип постройки	Одноэтажное, приспособленное здание
Общая площадь здания	706 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	5000 кв. м
Учебные кабинеты	4 кабинета, площадью 254 кв.м. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу. В кабинетах установлена охранно-пожарная сигнализация. В рамках образовательного проекта «Успех каждого ребенка», кабинет биологии центра оснащен мультимедийным комплексом, ноутбуком, МФУ, а также комплектом для лабораторных исследований по биологии: микроскопами, чашками петри, биноклями, биоматериалом и методическими таблицами.
Помещения для массовых мероприятий	Зал массовых мероприятий площадью 101,9 кв.м
Специальные кабинеты	Кабинет аквариумного рыбоводства Теплица для выращивания комнатных цветов
Оранжерея	В рекреации здания учреждения имеется оранжерея, где произрастают различные виды комнатных растений
Административные помещения	4 кабинета (директора, заместителя директора, методический кабинет, кабинет делопроизводителя)
Виды внутреннего благоустройства	Канализация Водопровод Центральное отопление
Обустройство территории	Территория главного корпуса учреждения по периметру ограждена забором. Внешняя территория центра засажена цветниками и клумбами. Имеется учебно-опытный участок площадью 2 000 кв.м В здании центра есть минитеплица для выращивания комнатных растений В здании учреждения и вокруг основного корпуса здания центра установлены камеры видеонаблюдения. В темное время суток территория освещается прожектором, установленным над козырьком крыльца и на территории парка. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями

	проверяются, ремонтируются или подлежат замене.
Развитие информационной деятельности учреждения	Центр обеспечен 6 персональными компьютерами, 4 ноутбуками, 1 мультимедийным комплексом, 1 принтером, 6 МФУ. Учреждение подключено к сети Интернет, обеспечен доступ к Интернет-ресурсам. Имеется свой собственный сайт и Госпаблик.

Выводы и рекомендации:

Качество материально-технической базы центра и ее состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Но для повышения качества образовательной деятельности необходимо:

- дополнительно оснастить помещения новой мебелью,
- мультимедийным и компьютерным оборудованием.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление МОУДОД «Эколого-биологический центр» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Непосредственное руководство МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем.

Система управления Центра представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации. Управленческие действия, предпринимаемые в центре, осуществляются на основе прогнозирования развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совет центра. Порядок выборов органов самоуправления организации и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами.

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство центром осуществляет Совет центра, состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МОУДОД «Эколого-биологический центр», действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно- воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта, в том числе – обсуждение и утверждение программы развития учреждения, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; мониторинг состояния, условий и результатов учебно - воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Принцип единоначалия представлен деятельностью директора центра, осуществляющей непосредственное управление учреждением. Все решения по управлению центром, соответствующие действующему законодательству, оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В центре функционируют следующие структурные подразделения:

– Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора, методист центра, руководитель МО, опытные педагоги.

– Временные творческие группы – педагоги центра; делопроизводство ведет секретарь директора центра. Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Одной из приоритетных управленческих задач в Центре является мотивация сотрудников к продуктивной деятельности. Для этого используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- премиальные выплаты.

С целью непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и оперативного принятия управленческих решений в организации осуществляется плановый контроль за образовательным процессом. Контроль осуществляется по следующим направлениям: организация образовательного процесса; обеспечение условий учебно-воспитательного процесса; работа педагогических кадров; ведение документации; обеспечение безопасности деятельности организации. Направления контроля закрепляются за заместителем директора по УВР и методистом учреждения. Оформление результатов контроля базируется на такой форме как мониторинг. Контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам. Структура Центра служит для реализации его целей и задач, исходя из интересов детей и подростков, социального заказа общества, с учетом конкретных условий. Структура может меняться и утверждается приказом директора Центра.

Выводы и рекомендации:

1. В целом, структура МОУДОД «Эколого-биологический центр» и система управления им достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Имеющаяся система взаимодействия позволяет центру успешно вести образовательную деятельность.
3. Разработана система оценивания достигнутых успехов педагогических кадров: материальное стимулирование, общественное признание.
4. Необходимо дальнейшее совершенствование системы мотивации педагогических кадров Центра.

4.2. Педагогический состав и оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» представлено штатными педагогами и совместителями. Укомплектованность кадрами составляет 100%, что соответствует муниципальному заданию.

Характеристика кадрового обеспечения на 30.12.2024 г. представлена в таблице 1

Всего	количество	% от общего числа
Количество руководящих работников, в том числе:		
- директор	1	4%
- зам директора (внутреннее совмещение)	1	4%
Количество педагогических работников	23	100%
Из них:		
- Постоянные (основные) сотрудники	7	28%
- совместители внешние	16	64%
- педагоги дополнительного образования (основные)	4	16%
методист	2	8%
- педагог-организатор	1	4%

Возрастной ценз среди основных работников		
- 30- 35 лет	3	12%
- 35- 40 лет	3	12 %
- 40- 50 лет	1	4%
- 50- 60 лет		
- после 60 лет	1	4%
Образовательный ценз: (основных)		
- высшее	5	20%
- среднее специальное	2	8%
По уровню квалификации:		
- высшая квалификационная категория	-	-
- первая квалификационная категория	4	12%
- не имеют категории	3	12%
Распределение по педагогическому стажу:		
- до 5 лет	2	12%
- от 5 до 10 лет	3	13%
- от 10 до 20 лет	2	12 %
-свыше 20 лет	1	4%

Среди работников учреждения есть специалисты, имеющие звания: «Заслуженный работник образования Крыма» - 1 чел., «Отличник образования - 1 чел., 5 работников Центра награждены Почетными грамотами Министерства образования науки и молодежи Республики Крым.

Все педагогические работники центра соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». В целях повышения качества образовательной деятельности в центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального процесса сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Все члены педагогического коллектива Центра прошли медицинский осмотр.

Выводы:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МОУДОД «Эколого-биологический центр» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

4.3. Самообследование эффективности методической работы

Методическая деятельность

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

Цель: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачи методической работы:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности.
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ.
3. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников.
4. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования.
5. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
6. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в творческом объединении.
7. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.

Основные направления деятельности:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства.
- совершенствование программно – методического обеспечения педагогических работников Центра;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства.
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров; уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
- Повышение качества образовательных услуг в учебных объединениях.

Методическая работа ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года и запланированных в рамках внедрения в учреждении критериев профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и была направлена, прежде всего, на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива Центра в целом, и в итоге, на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Для педагогов стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом: педсовет, методсовет, творческий отчет, доклады, выступления, семинары, самообразование, методические консультации, методические и административные совещания.

Методические советы

Руководство методической работой осуществляет методический совет учреждения, основная цель которого – оптимизация и координация методической работы.

В 2024 году на заседаниях методического совета центра рассматривались следующие вопросы:

- Об утверждении методических рекомендаций по организации массовых мероприятий в образовательной организации дополнительного образования (Щербакова Н.В.)
- Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год: обсуждение и утверждение плана методической работы, плана работы методического совета и методического объединения на новый 2024-2025 учебный год (Мирошниченко Т.А.) - Рассмотрение и утверждение плана массовых мероприятий на новый 2024-2025 учебный год (Щербакова Н.В.)
- Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами учреждения (Мирошниченко Т.А.)

Методические объединения

Заседания методических объединений проводятся в целях повышения уровня профессиональной деятельности педагогов и обмена опытом. Все заседания проводились в соответствии с годовым планом работы, рассматривались следующие вопросы:

- Самоотчет педагога - организатора Щербаковой Н.В. об организации работы с детьми центра.
- Проведение Всероссийского экологического диктанта проведенное педагогом - организатором Щербаковой Н.В.
- Ознакомление с Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности, утвержденные на заседании коллегии Министерства образования, науки от 23 июня 2021 года.
- Планирование и организация методической работы педагогов дополнительного образования центра на 2024/2025 учебный год.
- Семинар-практикум «Совершенствование форм и методов работы педагогов дополнительного образования в современных условиях».
- Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов
- Ознакомление с перспективным планом курсовой переподготовки и аттестацией педагогов дополнительного образования центра
- Методические рекомендации при подготовке аттестационных документов на I и высшую категорию.
- Разработка педагогами технологической карты учебного занятия кружка для организации занятий с использованием дистанционных технологий обучения.

Педагогические советы

Коллегиальным органом управления согласно Уставу является: **педагогический совет**, который действует в целях развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов:

- Обновление содержания дополнительного, повышение качества и вариативности образовательных программ их реализация модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (докладчик Шпилева Е.Ю.)

- Гуманитарная составляющая экологического воспитания как средство формирования экологической нравственности. Отчет педагога-организатора по экологическому воспитанию (докладчик Щербакова Н.В.)
- Отчет о результатах самообследования деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» (Шпилева Е.Ю.)
- Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (Мирошниченко Т.А.)
- Об итогах мониторинга оценки качества образовательного процесса в учреждении за 2 полугодие 2023-2024 учебного года (Мирошниченко Т.А.)
- О внедрении модели персонифицирования дополнительного образования (Богомолова Н.И.)
- О работе в ИС «Навигатор» (Шпилева Е.Ю.)
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках выполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Колычева Н.В.)
- О рейтинге участия педагогов и обучающихся в природоохранных конкурсах во 2 полугодии 2023-2024 учебного года (Щербакова Н.В.)
- Об итогах мониторинга оценки качества образовательного процесса в учреждении за 1 полугодие 2024-2025 учебного года (Мирошниченко Т.А.)
- О рейтинге участия педагогов и обучающихся в природоохранных конкурсах в 1 полугодии 2024-2025 учебного года (Щербакова Н.В.)
- Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса (Шпилева Е.Ю.)

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Важным направлением методической работы в центре является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, что положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра.

	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	ТЕМА КУРСОВ
1	Улич С.В.	Педагог допобразования	ООО «Инфоурок» по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 ч) От 09.09.-25.09.2024 г.
2	Богомолова Н.И.	Методист	ГБОУ КРИППО повышение квалификации по теме: «Дополнительное образование детей в современных условиях: актуальные проблемы и пути их решения», 72 ч, 25.11-06.12.2024 г.
3	Мирошниченко Т.А.		ГБОУ КРИППО повышение квалификации по теме: «Аттестация педагогов как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма», 18 ч, 18.06-20.06.2024 г.
4	Щербакова Н.В.		ООО «Инфоурок» по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 ч) От 09.09.-25.09.2024 г.

5	Колычева Н.В.		ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Естественнонаучная направленность общеобразовательных дополнительных программ для педагогических работников. Специфика преподавания» (36 ч) От 29.08.-04.09.2024 г.
6	Вознюк О.Н.		ООО «Инфоурок» по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 ч) От 29.08.-18.09.2024 г.

Кроме того, педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвуя в республиканских педагогических вебинарах, в семинарах (о чем свидетельствуют сертификаты):

- Республиканский обучающий семинар для экспертной рабочей группы по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 году на базе ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» г. Симферополь (Мирошниченко Т.А.)

- Республиканский семинар-практикум по естественнонаучной направленности на базе КФУ г. Симферополь (Щербакова Н.В., Богомолова Н.И., Колычева Н.В., Вознюк О.Н.)

- Республиканский семинар для педагогических работников учреждений дополнительного образования на базе ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» г. Симферополь (с выступлением Мирошниченко Т.А.)

Аттестация педагогических кадров

Согласно перспективному плану в 2024 году методисту Мирошниченко Т.А. присвоена 1 квалификационная категория (приказ МОИМ Республики Крым от 30.10.2024 г. №1672).

Госпаблики. В целях популяризации деятельности учреждения активно ведется страница Центра в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/ecobiojankoi> (владелец и администратор группы методист Мирошниченко Т.А., администратор педагог-организатор Щербакова Н.В.)

А так же активно ведется сотрудничество с районной газетой «Заря Присивашья», активно публикуются фотографии нашего центра.

В целях пропаганды передового педагогического опыта педагогом Колычевой Н.В. подготовлены видеоролики: мастер-класс «Изготовление эко-игрушки из фетра», акция Экологический диктант.

Имея многолетний опыт работы, педагог Колычева Н.В. входит в состав членов жюри районного этапа МАН «Искатель» школьников Крыма, 1 чел.

Методист Мирошниченко Т.А. является наставником молодых педагогов Вознюк О.Н. и Улич С.В. Проводится работа по Программе наставничества и индивидуальному плану.

Методисты Мирошниченко Т.А., Богомолова Н.И. входят в состав муниципальной экспертной группы по независимой оценке дополнительных общеразвивающих программ.

Методист Мирошниченко Т.А. входит в состав республиканской экспертной группы по независимой оценке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, является членом жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», членом жюри муниципального этапа Республиканского конкурса дополнительных образовательных программ «Олимп».

В официальном сообществе «Эколого-биологический центр Завет-Ленинский» Вконтакте

<https://vk.com/ecobiojankoi> и на официальном сайте <https://ekobiodj.crimeaschool.ru/> размещается вся информация, касающаяся АИС «Навигатор»:

- информация для родителей, педагогов, детей;
- анкета оценки качества дополнительного образования;
- памятки как зарегистрироваться в навигаторе, как подать заявку, как написать отзыв;
- прикрепляем ссылки с информацией и сроками исполнения.

Заключение

Анализ методической работы показал, что наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива, активно участвуя в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом отражается на рейтинге.

В новых условиях ПФ наше учреждение испытывает потребность в повышении качества образования, что напрямую связано с внедрением современных образовательных программ и технологий, современных форм и методов работы педагогов с обучающимися, с непрерывным ростом профессиональной компетентности педагогов.

Для успешной работы в рамках персонифицированного финансирования и работы в АИС «Навигатор», да и в целом, для дальнейшего функционирования и развития учреждения необходимо:

- повышать уровень компьютерной грамотности;
- повышать уровень мобильности и самообразования;
- модернизировать программы с учетом современных технологий;
- привлечь внимание общественности, сотрудничество со СМИ;
- повышать качество образования по программам;
- организовывать занятия, используя современные методы обучения;
- работать на результат.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.

3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Раздел 5. СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ (отчет 1 –ДОД)

Администрация и педагогический коллектив центра ведут постоянный контроль за сохранностью контингента обучающихся. В течение года издаются приказы: о зачислении обучающихся в учебные объединения (сентябрь), о движении обучающихся учреждения (в течение года) и о переводе и отчислении обучающихся (май).

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования

На начало 2024-2025 учебного года в центре было протарифицировано 3 основных педагога дополнительного образования и 16 внешних совместителей. Набрано 88 групп, в которые было зачислено 1365 обучающихся.

	Количество учебных групп	Количество детей	% от общего числа учащихся
			Всего %
Естественнонаучная	51	751	55%
Художественная	34	544	40%
Социально-гуманитарная	3	70	5%
ИТОГО	88	1365	100%

На 30.12.2024 г. в МОУДОД «Эколого-биологический центр» обучается 1365 обучающихся (586 детей), из них 388 обучающихся в рамках персонифицированного финансирования.

Все поступающие от родителей заявки были обработаны, была проведена работа с родителями, заполнены и собраны заявления и согласия, подписаны договоры на обучение.

Все карточки обучающихся заполнены. Всем выданы сертификаты. Количество выданных сертификатов - 586, из них сертификатов с номиналом – 388.

Интеграционные процессы в обучении

Направленность	Количество учащихся на 01.09.2024	Выбыло	Прибыло	Кол-во уч-ся на 30.12.24	% сохранения
Естественнонаучная	751			751	100%
Художественная	544			544	100%
Социально-гуманитарная	70	-	-	70	100%
Всего	1365			1365	100%

Распределение обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения:

Сохранность контингента обучающихся

Кол-во учащихся за 2024 год (1-ДОД)	% сохранения
1228	98%

Направленность	Численность всего	Численность всего, из них девочки	Численность, обучались в сетевой форме обучения	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
Естественнонаучная	599	296	430	-	-
Художественная	522	250	306	-	-
Социально-гуманитарная	107	54	30	-	-

Возрастной состав и численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (по отчету 1-ДОД 2024)

Возраст учащихся (лет)	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	ВСЕГО
Естественнонаучное		5	49	56	123	77	79	58	59	40	43	10		599
Социально-гуманитарное	5	21	24			4	13	22	8	9		1		107
Художественное		5	47	52	130	80	83	54	33	20	9	8	1	522

ВЫВОД: Таким образом, по возрастным категориям:

- на дошкольников (5-6 лет) приходится 2,9%, что соответствует 36 обучающимся.
- на младших школьников (7-9) приходится 39%, что соответствует 481 обучающимся.
- школьники среднего возраста (10-14 лет) составляют 52%, что соответствует 639 обучающимся.
- старшие школьники (15-17) лет составляют 6%, это всего 72 обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ 1-ДОД

На конец 2024 года по данным статистического отчета 1-ДОД в учреждении суммарно насчитывалось:

88 групп, в которых обучалось и обучается **1365 обучающихся** по направлениям:

Естественнонаучная направленность - 28 программ, 51 группа.

Художественная – 12 программ, 34 группы;

Социально-гуманитарная - 3 программы, 3 группы.

Выводы: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что свидетельствует об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших общеобразовательных программ. По-прежнему, большинство воспитанников МОУДОД «Эколого-биологический центр» это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей данного возраста в дополнительном образовании) с одной стороны, и с другой-с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Администрация продолжает работу по увеличению охвата детей и общей численности обучающихся в центре.

Рекомендации: Педагогам дополнительного образования проводить систематическую работу по вопросам сохранности контингента обучающихся и посещаемости учебных объединений:

1. Создавать благоприятную образовательную среду через вежливость и доброжелательность.
2. Применять новейшие достижения педагогики, информационно-коммуникационные технологии, идти по пути индивидуализации обучения.
3. Проводить воспитательную работу, вовлекать учащихся в организацию и проведение массовых мероприятий.
4. Вести тесное сотрудничество с родительской общественностью, с другими образовательными организациями, выявлять и решать проблемы взаимодействия, если такие имеются.
5. Работать над мотивацией учащихся, заинтересовывать участием в республиканских образовательных программах, экскурсионными поездками, детскими лагерными оздоровительными сменами.

5.2. Контрольная деятельность как главный источник диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов

Контрольная деятельность – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса. Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности учреждения;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников учреждения;
- улучшения качества образования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- ☐ качество работы педагогических работников,
- ☐ реализацию образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- ☐ наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на заседаниях Педагогического, Методического Советов, на совещании при директоре.

С целью диагностики и контроля учебно-воспитательного процесса администрацией учреждения проводились мониторинговые исследования, которые организуются по окончанию учебных семестров в декабре и мае, согласно приказам по центру.

На основании Положения о контрольной деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» и Положения о ведении журналов учета групповых и индивидуальных занятий в МОУДОД «Эколого-биологический центр», ежемесячно до 10 числа, следующего за отчетным, проводится проверка журналов учета работы, в том числе электронные Журналы посещаемости в АИС «Навигатор. По результатам проверок все журналы заполняются своевременно, в соответствии с календарно-тематическим планированием, записи ведутся регулярно.

Раздел 6. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

В условиях становления новых подходов и требований к системе дополнительного образования детей, повышения качества деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей возрастает значимость решения проблемы программного обеспечения. В соответствии со ст. 48 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденной образовательной программой.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа – нормативный документ, определяющий цели, объем, порядок и содержание курса дополнительного образования, содержащий учебно-тематический план, характеризующий формы, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки результатов образовательной деятельности педагога и обучающихся в освоении Программы.

Педагоги центра работают по **модифицированным** (адаптированным) программам в соответствии с направленностями деятельности центра:

- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Программы рассчитаны на 1, 2 и 4 часа в неделю. Объем часов дополнительных образовательных программ определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения, максимальная годовая учебная нагрузка для обучающихся различна: 36, 72, 144 часа. Формы организации работы в объединении – групповые, подгрупповые и индивидуальные.

1.1. Мониторинг образовательных программ

На 31.12.2024 года образовательный процесс осуществлялся по 43 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- естественнонаучной направленности — 40- 57,1%
- художественной — 27- 39%
- социально-педагогической — 3- 4,2%.

Из таблицы видно, что больше половины программ имеют естественнонаучную направленность, это соответствует запросам родителей и обучающихся, согласно поданным заявлениям.

В процентном соотношении программ, рассчитанных на 2 и более года обучения в соотношении к одногодичным программам 52/48%.

Наибольшее количество программ — 65% - приходится на начальную школу (в связи с преимущественным набором педагогов-совместителей — учителей начальных классов), 23% программ — на среднюю школу и по 6% программ - на дошкольников и старших детей (15-17 лет).

1.2. Содержание и характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В первом полугодии 2024 года учебного года центр осуществлял образовательный процесс по 70 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Из таблицы видно, что больше половины программ имеют естественнонаучную направленность, что соответствует запросам родителей и обучающихся, согласно поданным заявлениям.

Направленности	Количество программ		Процент
	Бюджет	ПФ	Общее кол-во
Естественнонаучная	27	13	40- 57,1%
Художественная	25	2	27- 39%
Социально-гуманитарная	1	2	3- 4,2%
ИТОГО	53	17	70
ВСЕГО	70		100%

	Естественно-научная		Художественная		Социально-гуманитарная		Общее кол-во		Процент	
	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ
Всего программ доп. обр. детей	27	13	25	2	1	2	53	17	76%	24,2 %
Уровень реализации программ:										
дошкольного	-	-	1	-	1	1	2	1	3- 4,2%	
Начального общего	19	8	20	-	-	-	39	8	47- 67,1%	
Основного общего	4	4	3	1	-	-	7	5	12- 17,1%	
Среднего (полного) общего	4	1	1	1	-	1	5	3	8- 11,4%	
Тип программ:										
модифицированных	27	13	25	2	1	2	53	17	76%	24,2 %
Уровень освоения программы:	(программа считается по одному разу) 43 программы									
Стартовый	17		9		2		28			
Базовый	9		4		1		14			
Углубленный	1		-		-		1			
Срок реализации программ:										
1 год	27	13	25	2	1	2	53	17	76%	24,2 %

ВЫВОД: Наибольшее количество программ (47 из 70) – 67,1% приходится на начальную школу (в связи с преимущественным набором педагогов-совместителей – учителей начальных классов), 17,1% (12) программ – на среднюю школу, 4,2% (3) программ – на дошкольников и 11,4 % (8) программ на старших детей (13-17 лет).

Раздел 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Качество образовательного процесса

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021г. № 1096 "Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым в 2021-2022 годах" в учреждении была проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с критериями. Составлены экспертные листы оценки качества программ.

На начало 2024-2025 года все программы приведены в соответствие с требованиями «Методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования детей «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе дополнительного образования детей Республики Крым» ГБОУ ДПО РК КРИПО, 2021г.

19 программ в рамках персонифицированного финансирования прошли республиканскую независимую экспертизу оценки программ и рекомендованы для реализации педагогами дополнительного образования.

7.2. Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ

С целью диагностики и контроля учебно-воспитательного процесса администрацией учреждения проводятся мониторинговые исследования, которые организуются по окончании учебных семестров в декабре и мае, согласно приказам по центру. Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования».

При оценивании **качества осуществления образовательного процесса** берется во внимание учебная и воспитательная работа. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Измерение качественного уровня учебной работы фиксируется в следующих таблицах:

Уровень освоения образовательной программы

Название объединения	Приняли участие в мониторинге	Уровни усвоения		
		Высокий	средний	Низкий

Участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсных программах

№	Название конкурса (акции, слета, конференции)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Учебное объединение	Результат	Всего участников в
---	---	---	---------------------	-----------	--------------------

7.3. Результаты усвоения дополнительных образовательных программ

Мониторинг — 1 полугодие 2024 года.

В первом полугодии 2024 года в диагностике приняли участие 1361 обучающихся.

Диагностика: 31 мая 2024 года.

Итоги мониторинга качества образовательного процесса показали, что обучающимися всех возрастных групп материал усвоен по всем образовательным областям:

На высоком уровне – 53%

Среднем – 43%

Низком уровне - 4% (результаты представлены в таблице)

В сравнении с 2022-2023 г. показатели высокого и среднего уровня повысились на 1-2%.

Направленность	Приняли участие в мониторинге	Уровни освоения					
		высокий		средний		низкий	
Естественнонаучная	793	433	55%	323	41%	37	5%
Художественная	504	262	52%	230	46%	12	2%
Социально-гуманитарная	64	28	44%	32	50%	4	6%
ВСЕГО	1361	723	53%	585	43%	53	4%

В учебных объединениях **естественнонаучной направленности** высокие результаты усвоения дополнительных общеобразовательных программ показали:

1. Юный биолог-исследователь -89% Колычева Н.В.
2. Юный эколог – 90% Колычева Н.В.
3. Экологический мониторинг -82% Колычева Н.В.
4. Юные цветоводы - 85% Вознюк О.Н.
5. Лекарственные растения– 87% Пономарева Л.Г.
6. Школа юного агронома – 75% Улич С.В.
7. Теоретические основы биологии -77% Бондаренко О.В.
8. Здоровье человека и окружающая среда- 59,4% Андрусенко Р.В.
9. Юный цветовод -50,2% Бруцкая Е.Л.
10. Мир, в котором я живу - 77,8% Шейхамедова Э.Р.
11. Юные краеведы -66% Усова С.В.
12. Юные эколога - 69% Усова С.В.
13. Экологический мониторинг – 54,5% Щербакова Н.В.
14. Юные защитники природы – 66% Четкуева Т.А.
15. Природознайка – 58% - Салединова Ф.М. и Шакирова Т.Т.

В учебных объединениях **художественной направленности** высокий процент уровня усвоения знаний показали:

2. Фантазия и природа -83% Колычева Н.В.
3. Чудеса своими руками -51% Четкуева Т.А.
4. Природа и фантазия- 57,1% Велиляева Э.Н.
5. Природа в рисунках- 57,1%- Велиляева Э.Н.
6. Зеленый театр- 98% - Османова Э.К.

В учебных объединениях **социально-гуманитарной направленности** высокий процент уровня усвоения знаний показали:

1. Дошкольное природоведение- 58% Меметова З.Ш.
2. Мастерята – 65% Меметова З.Ш.
3. Эковолонтеры- 89%- Вознюк О.Н.

Низкий уровень учебных достижений показали 53 человека, что составило 4% от общего числа обучающихся, принявших участие в диагностике.

Слабые результаты обучающихся учебных объединений:

Природа в рисунках – 38% Меметова У.Э.

Природа и фантазия-32% – Сулейманова Г.Р.

Экомир -21% Велиляева Э.Н.

Мониторинг — 2 полугодие 2024 года

На 30.12.2024 года в диагностике приняли участие 1365 обучающихся.

Итоги мониторинга качества образовательного процесса показали, что обучающимися всех возрастных групп материал усвоен по всем образовательным областям:

На высоком уровне – 53%

Среднем – 43%

Низком уровне - 4% (результаты представлены в таблице)

Направленность	Приняли участие в мониторинге	Уровни освоения					
		высокий		средний		низкий	
Естественнонаучная	797	437	60%	323	41%	37	5%
Художественная	504	262	36%	230	46%	12	2%
Социально-гуманитарная	64	28	4%	32	50%	4	6%
ВСЕГО	1365	727	53%	585	43%	53	4%

В учебных объединениях **естественнонаучной направленности** высокие результаты усвоения дополнительных общеобразовательных программ показали:

1. Юный биолог-исследователь -89% Колычева Н.В.
2. Юный эколог – 90% Колычева Н.В.
3. Экологический мониторинг -82% Колычева Н.В.
4. Юные цветоводы - 85% Вознюк О.Н.
5. Лекарственные растения– 87% Пономарева Л.Г.
6. Школа юного агронома – 75% Улич С.В.
7. Теоретические основы биологии -77% Бондаренко О.В.
8. Здоровье человека и окружающая среда- 59,4% Андрусенко Р.В.
9. Юный цветовод -50,2% Четкуева Т.А.
10. Мир, в котором я живу - 77,8% Улич С.В.
11. Юные эколята - 69% Усова С.В.
12. Экологический мониторинг – 54,5% Щербакова Н.В.
13. Юные защитники природы – 66% Бруцкая Е.Л.
14. Природознайка – 58% - Салединова Ф.М. и Шакирова Т.Т.

В учебных объединениях **художественной направленности** высокий процент уровня усвоения знаний показали:

7. Фантазия и природа -83% Колычева Н.В.
8. Природа и фантазия – 77,7% Улич С.В.
9. Природа и фантазия- 57,1% Велиляева Э.Н.
10. Природа в рисунках- 57,1%- Велиляева Э.Н.

11. Зеленый театр- 98% - Османова Э.К.

В учебных объединениях **социально-гуманитарной направленности** высокий процент уровня усвоения знаний показали:

1. Дошкольное природоведение- 58% Улич С.В.

2. Эковолонтеры- 89%- Османова Э.К.

Низкий уровень учебных достижений показали 53 человека, что составило 4% от общего числа обучающихся, принявших участие в диагностике.

Слабые результаты обучающихся учебных объединений:

Природа в рисунках – 38% Меметова У.Э.

Природа и фантазия-32% – Сулейманова Г.Р.

Экомир -21% Велиляева Э.Н.

Учебный план и учебные программы выполняются в полном объеме по все образовательным программам.

Процент усвоения дополнительных образовательных программ обучающимися центра остается достаточно стабильным.

Региональный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»

С 1 сентября 2024 года в МОУДОД «Эколого-биологический центр» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» открыты новые места дополнительного образования детей, ряды кружковцев Центра пополнили **80 обучающихся**, которые занимаются в учебных объединениях **«Экологический мониторинг»**.

К началу занятий подготовлены учебные кабинеты. Педагоги дополнительного образования учреждения прошли обучение в ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Разработаны и прошли экспертизу дополнительные общеобразовательные программы. Поставлено новое лабораторное оборудование, в том числе: микроскопы оптический и цифровой, лаборатории физико-химического анализа воды и исследования газов, набор для оценки воздуха методом биоиндексации, портативный измеритель минерализации воды, измеритель ОВП и температуры, оксиметр, измеритель температуры, влаги и кислотности почв, измеритель радиации и другое.

Педагоги центра Колычева Н.В. и Щербакова Н.В. (в с. Завет-Ленинский), Андрусенко Р.В. и Усова С.В. (в с. Мирновка) реализуют дополнительные общеобразовательные программы «Экологический мониторинг» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка». В основу программ включено проведение лабораторно-практических, учебно-исследовательских работ. В течение учебного года кружковцы обучаются объективно оценивать экологическую ситуацию в своем населенном пункте, проводить исследования по выявлению экологических проблем и получать новейшие актуальные данные о состоянии природных объектов.

7.4. Творческие достижения обучающихся в 2024 учебном году

Приоритетным является обеспечение участия детей центра во Всероссийских, республиканских, районных конкурсах, фестивалях, турнирах, олимпиадах, акциях, смотрах творческих коллективов, выставках творческих работ и осуществление других мероприятий, направленных на выявление и самореализацию одаренных детей.

Уровень участия	Количество призеров, лауреатов и дипломантов	
	2024 год	2023 год
Муниципальный	104 призовых мест –281 чел.	81 призовых мест-279 чел
Республиканский	41 призовых мест – 96 чел.	17 призовых мест- 86 чел.
Всероссийский	57 призовых места -233 чел.	38 призовых – 109 чел
Всего призеров, победителей	610 чел. 45%от числа обучающихся центра	474 чел. 35%от числа обучающихся центра

Результативность участия учащихся Центра, принявших участие в муниципальных этапах Республиканских конкурсов, акций, турниров, олимпиад, конференций

Показатели	Название мероприятий	2024год		
		Кол-во победителей	ФИО обучающихся	ФИО педагогов
Муниципальный этап	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»		1 м -Щербакова А 1 м -Пугач 1м -Мамбетова 2 м -Вознюк 3 м-Бариева	Колычева Н.В Вознюк О.Н Щербакова Н.В
	Всероссийский конкурс юных аграриев им.К.А.Тимирязева		1м –Бариева А 1м -Щербакова А. 2 м –Арифова Э	Колычева Н.В Щербакова Н. В. Ильясова В.И
	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для 5-7 классов		1 м -Пугач А 1 м -Мамбетова 1 м -Шемшединов 1 м-Бариева	Колычева Н.В Вознюк О.Н
	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им Б.В. Всесвятского		1 м -Щербакова А	Щербакова Н.В
	Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий»		1м –Вознюк В 1м –Любинецкий Г	Вознюк О.Н Щербакова Н.В
	Республиканский конкурс <i>Экокостюмов Эколят</i> (с использованием вторичного сырья)		1м –Щербакова А 1м –Сулейманова Э 1м –Куртвелиева С	Щербакова Н.В. Улич С.В Османова Э.К
	Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохраним можжевельники		1 м -Нижеголенко П 1 м -Грудик В 1 м- ДовгалеваК 2 м- Улич А	Вознюк О Богомолова Н Колычева Н Улич С.В.

Крыма»		2м –Юсупов 2м - Куртвелиев С. Н 2м –Леванчук 2м –Безазиев 1м –малашина 3м- Леванчук 3м -Апхаиров	Дядюшкина Т.Д Решитова З.А Ильясова В.И Османова Э.К Андрусенко Р. Усова С.
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»		2м –Куртвелиева С 3м –Сулейманов А 3м – Улич А	Ильясова В.С Улич С.В
Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков		1м –Юсупова М 1м-Мамбетова Т 2м –Адживелиева Л 2м –Бекирова М 2 –Аблямитова Э 2м-Куртвелиева С 1 м-Панченко А 1м –Леванчук А 2 м – Кофанова Д 3 м –Прищепова В 3м –Гончарова Е 3м –Харченко С 2м –Уланова Э 3м –Якушик В 2 м –Амет Э 2 м –Куртэюпова Э 2 м –Билялов Б 3м –Исмаилова А 3 -Таджикурбанов Л 3м –Арифова а 1м –Шейхамедов Л 3м –Ткачик М 3м –Козяр 1м – Наумова Я 3м – Осипчук В 3м –Деркач И 3м –Кадыш С 3 м –Гриценко А 3м –харченко А 2 м –Клюзова Е 1 м –Коткина Е 1м –Вознюк О 1 м –Герасимчук Я 1 –Кирилина К 1м –Фокша В 1м –Любинецкий Г 1м –Номеровская Н	Гончарова Т.В Шакирова Т.Т Четкуева Т.А Дядюшкина Т.Д. Бруцкая Е.Л Велияева Э Салединова З.М Решитова З.А Шейхамедова Э.И Гончарова А.С Сулейманова Г.Р Ильясова В.С Кольчева Н.В Андрусенко Р.Л Пономарева Л.Г Вознюк О.Н
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»		1 м -Потайчук Д 1 м- Вознюк В 1 м- Коткина Е	Кольчева Н.В Щербакова Н. В. Вознюк О.Н
Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2024 году		1 м Улич С.В	Улич С.В

Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»		1м-Вознюк О.Н 1м -Мирошниченко Т.А	Вознюк О.Н Мирошниченко Т.А
Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы охраны окружающей среды»		1 м-Вознюк В 1 м- Бариева А	Вознюк О.Н Колычева Н.В
Всероссийский конкурс экологических проектов «Экопатруль»		1 м - УО «Экологический мониторинг»(4 уч)	Щербакова Н.В
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»		1м-Вознюк О.Н 1м -Мирошниченко Т.А	Вознюк О.Н Мирошниченко Т.А
Республиканский конкурс «К чистым истокам»		1 м -УО «Школа юного агронома 1 м -Крупичко Э 1 м –Шибецкая Е 1м –Меджитов М 1 м –УО Зеленый театр(7 уч) 1м – Эковолонтеры(12уч) 1м –Безазиева 1 м –Велиляев 1м –Ноздрачева 2м-Каримова 2 м –Мамбетов 3м- Бекиров 3м-Аджиумеров 3м –Аблямитов	Улич С. В Щербакова Н. В. Вознюк О.Н Дядюшкина Т.Д Решитова З.А Ильясова В.И Османова Э.К
Республиканский конкурс «Чистый Крым»		1 м –Мирошниченко М 1 м –Богомолов в 1м –Федорец А 1м –Куликова У 1м –Шибецкая Е 2м –Гранько А 2м –Сулайменова Г 3м –Лаптенко Э 3 м -Исрафилов	Колычева Н.В Вознюк О.Н Османова Э.К. Улич С Богомолова Н
ИТОГО:	281 участников - 104 призовых мест		

Результативность участия учащихся Центра, принявших участие в Республиканских конкурсах, акциях, турнирах, олимпиадах, конференциях

Показатели	Название мероприятий	2024год		
		Места	ФИО обучающихся	ФИО педагогов
Республиканские мероприятия	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	1 место 1 место 1 место	Потайчук Д. Вознюк В Коткина Е	Колычева Н.В Щербакова Н. В. Вознюк О.Н
	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место 3 место	Шейхамедов Л Любинецкий Г	Четкуева Т.А Вознюк О
	Республиканский конкурс <i>Эко костюмов Эколят</i> (с использованием вторичного сырья)	Участие	Щербакова А Сулейманова Э Куртвелиева С	Щербакова Н.В. Улич С.В Османова Э.К
	Всероссийский конкурс юных аграриев им.К.А.Тимирязева	1 место 3 место	Бариева А Щербакова А	Колычева Н.В Щербакова Н. В.
	Республиканский конкурс «Мастерская профориентации»	1 место 1 место		Вознюк О Мирошниченко Т.А
	Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохраним можжевельники Крыма»	1 место 2 место 3 место 3 место	Нижеголенко П Грудик В Довгалева К Богомолова Н. В.	Вознюк О Богомолова Н
	Республиканский конкурс «К чистым истокам»	1 место 2 место 3 место 3 место	УО «Школа юного агронома(16 уч) УО Зеленый театр(7 уч) Эковолонтеры(12уч) Крупичко Э.	Улич С. В Щербакова Н. В. Вознюк О.Н
	Республиканский фестиваль экологических театров «Живи в стиле эко»	3 место	УО Зеленый театр(6 уч)	Османова Э.К.
	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	1 место	Улич А.	Улич С.В.
	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль»	3 место	УО «Экологический мониторинг»(4 уч)	Щербакова Н. В
	Республиканский этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1 место 1 место		Вознюк О Мирошниченко Т.А
	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	1 место 2 место 3 место	Щербакова А Пугач А. Мамбетова А.	Вознюк О.Н Щербакова Н.В

Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им Б.В. Всесвятского	Участие	Щербакова А	Щербакова Н.В
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для 5-7 классов	2 место 2 место 3 место 3 место	Пугач А Мамбетова А Шемшединов М Бариева А.	Колычева Н.В Вознюк О.Н
Республиканский экологический конкурс «Чистый Крым»	3 место	Шибецкая Е.	Колычева Н.В
Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2023 году	2 место		Улич С.В.
Республиканский этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	1,2 место 1,2 место 1,1 место 1,3 место 3 место		Вознюк О.Н Улич С.В Мирошниченко Т.А Колычева Н.В Щербакова Н.В
ИТОГО:	96 участников – 41 призовых мест		

Результативность участия учащихся в Международных, Всероссийских мероприятиях

Уровень участие	Наименование мероприятий	Места	ФИО обучающихся	ФИО педагогов
Всероссийский	Всероссийский конкурс юных аграриев им.К.А.Тимирязева	Лауреат	Бариева А	Колычева Н.В
	Всероссийский Экологический диктант	1 место-1 чел 2 место- 18 чел 3 место – 34 чел	Всего 101 участник	Щербакова Н.В Колычева Н.В
	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Лауреат	Потайчук Д. Вознюк В Коткина Е	Щербакова Н.В Колычева Н.В Вознюк О.Н
	Всероссийский урок Победы	участие	УО «Юный эколог» (36 чел.)	Щербакова Н.В Колычева Н.В Богомолова Н.И
	Республиканский этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности	1 место 1 место 2 место	Вознюк О.Н Улич С.В Мирошниченко Т.А	Вознюк О.Н Улич С.В Мирошниченко Т.А

	«Био ТОП ПРОФИ»			
	Международная акция Сад Памяти	Участие	УО «Экологические исследования» (25 уч)	Богомолова Н.И Улич С.В Вознюк О.Н
	Всероссийский день Эколят	Участие	УО «Юный эколог»(20 уч) УО «Юный цветовод»(21 уч) УО «Природа и фантазия»(22 уч)	Улич С.В Вознюк О.Н
	ИТОГИ:	233 участников – 57 призовых		

7.5. Организация муниципальных этапов республиканских образовательных программ естественнонаучной направленности

Учреждениям ДОД в цепочке реализации программ по поиску, выявлению и поддержке одаренных учащихся отведена особая роль: учреждения допобразования являются главным связующим звеном между школами и организаторами образовательных конкурсных программ различного уровня. Именно через учреждения ДОД (наш центр в частности) проходит информационное и методическое обеспечение, организация районных этапов, контроль участия МОУ района в республиканских этапах, разъяснительная работа с педагогами, анализ и мониторинговые исследования.

Вовлечение учащихся ОУ района в природоохранные и исследовательские, работа с учащимися (сбор документов и подача заявок), подведение рейтингов участия конкурсы, и акции — огромная часть работы центра. По результатам года в конкурсах и акциях, организованных центром, приняли участие 927 учащихся школ района

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков - 316 участников из 32 ОУ, 12 ДОУ, 3 ДОД;

- муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса *«Азбука профессий»*-43 участника из 12 ОУ;

- муниципальный этап Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов *«Первооткрыватель»* – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 25 участника из 16 ОУ;

- муниципальный этап Республиканский этап Всероссийского (международного) фестиваля *«Праздник Эколят – молодых защитников природы»*- 25 участника из 11 ОУ;

- Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся *«Мастерская профориентации»* -6 участников из 3 ОУ;

-Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся *«Проблемы охраны окружающей среды»*» – 10 участника из 4 ОУ;

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья *«Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»* - 53 участников из 10 ОУ, 8 ДОУ;

-Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию *«Малая Тимирязевка»*- 19 участника из 9 ОУ;

-Муниципальный этап Республиканского конкурса *Экокостюмов Эколят* (с использованием вторичного сырья) - 22 участников из 9 ОУ, 7 ДОУ;

-Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля *«Праздник Эколят – молодых защитников природы»* - 62 участников из 5 УО;

муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им Б.В. Всесвятского - 10 участника из 2 ОУ.

-Муниципальный этап Республиканского этапа Всероссийского конкурса экологических проектов **«Экопатруль»** - 16 участника из 7 ОУ.

- муниципальный этап Республиканского конкурса **«Исследовательский старт»** для учащихся 5-7 классов в 2024 году- 12 участника из 11 ОУ.

- муниципальный этап Республиканской экологической акции **«Сохраним можжевельники - Крыма»** в 2024 году - 224 участника из 23 ОУ.

- муниципальный этап **Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А.Тимирязева** – 10 участника из 11 ОУ.

- муниципальный этап Республиканского конкурса **«К чистым истокам»** - 74 участника из 12 ОУ.

- муниципальный этап Республиканского конкурса **«Чистый Крым»** - 124 участника из 18 ОУ.

Самые активные ОУ Джанкойского района:

МБОУ «Масловская школа-детский сад»

МОУ «Новостепновская школа»

МОУ «Вольновская школа»;

МОУ «Мирновская школа»;

МОУ «Азовская школа» имени Н. Саввы;

МОУ «Майская школа»

МОУ «Кондратьевская школа»;

МОУ «Ярковская школа им Чупилко»;

МОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения»

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах проведения

Всероссийского экологического диктанта-2024

Уже 5 год наш Центр является оф-лайн площадкой для проведения Всероссийского экологического диктанта. Проводится ежегодно с целью - повышение интереса школьников к вопросам экологии, экологической безопасности, сохранению и изучению биоразнообразия. Диктант не ставит задачи напрямую проверить и оценить уровень экологических знаний школьников.

В этом году Экологический диктант написали 108 учащихся МОУДОД «Эколого-биологический центр», из общего числа участников - I место -1 чел, II место - 18 чел, III место – 34 чел. Все участники награждены дипломами и сертификатами за участие во Всероссийском экологическом диктанте.

ИНФОРМАЦИЯ

о проведении Всероссийского урока

«Эколята – молодые защитники природы»

В соответствии с письмом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» от 28.08.2024 года № 925-12-24-р «О проведении Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы (далее – Урок) со 2 сентября по 12 октября 2024 года в МОУДОД «Эколого-биологический центр» проводились Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы».

В соответствии с возрастными особенностями подобраны темы Урока:

- *дошкольный возраст* («Царица погода», «Здоровая еда, кулинарный мастер-класс»);

- *начальная школа* («Аквалаборатория», «Как хлеб приходит в дом к нам»);
- *средняя школа* («Зеленое волонтерство», «Микромир»);
- *старшая школа* («Профессия океанолог», «Нам здесь жить (заповедное волонтерство»).

Более 80 обучающихся Центра приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».

Раздел 8. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная и организационно-массовая работа центра проводилась на основании Всероссийских и Республиканских программ, целью которых были: формирование гражданина, патриота России и Крыма, интеллектуально развитой духовно и морально зрелой личности, готовой противостоять асоциальным явлениям, успешно адаптироваться к любым жизненным ситуациям и самореализовываться в обществе.

Воспитательная работа Центра строилась в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

В МОУДОД «Эколого-биологический центр» сложилась система традиционных мероприятий, которые проводятся ежегодно. Участвуя в них, учащиеся могут проявить свои интересы, знания и таланты.

Организация и проведение летнего отдыха и оздоровления детей и подростков – важное направление деятельности центра.

Информация о проведении праздника, посвященному Дню защиты детей «Остров сокровищ»

01 июня 2024 года коллектив нашего Центра совместно с работниками Завет-Ленинский Дом культуры и библиотекарем Завет-Ленинская библиотека подготовили для ребят летней тематической площадки "Радуга" МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад" весёлый квест "Остров сокровищ".

Был разработан увлекательный сценарий и составлен маршрут, проходящий через Парковый комплекс, Завет - Ленинский Дом Культуры и наш Центр. Для ребят это было захватывающее приключение, наполненное загадками, заданиями и весельем. Все участники были разделены на команды и получили карту с маршрутом, на которой отмечены точки, где нужно выполнить задания. Каждая точка на маршруте представляла собой новое испытание. Дети решали загадки, разгадывали шифры, искали скрытые подсказки и выполняли различные спортивные задания. Одним из самых ценных аспектов квеста было общение и сотрудничество между детьми. Они учились работать в команде, помогали друг другу в решении задач и вместе преодолевали трудности. Это помогло им не только завершить игру успешно, но и создать дружественную и веселую атмосферу. После успешного прохождения всех точек маршрута ребят нашли сокровища пиратов - сундук с "золотыми" шоколадными монетами. Выражаем особую благодарность всем руководителям за подготовку и участие в квесте, посвящённого Дню Детства!

Все участники праздника повеселились и получили заряд эмоций на предстоящие летние каникулы. Общее количество участников – более 50 человек. Дети - маленькие частички большого счастья, чудо, которое наполняет жизнь каждого взрослого неподдельной радостью и теплотой. Дети так нуждаются в любви и заботе, в родительской ласке и хочется, чтобы каждое детское сердце не было обделено этим маленьким счастьем. В День защиты детей желаем каждому ребенку иметь крепкую семью и все необходимое для безопасного детства. Пусть детские улыбки освещают нашу планету, и каждый из маленьких обитателей нашей земли будет здоровым и счастливым.

Воспитательная работа Центра

В период с 27 мая по 17 июня педагоги центра провели ряд мероприятий для обучающихся летней дневной спортивной тематической площадки «Радуга», организованной на базе МОУ «Завет-Ленинская школа». Цель создания площадки: оздоровление детей с

максимальной организацией их досуга, с расширением представлений об окружающей среде и природоохранной работе. В этом году площадка организовала оздоровление для 120 детей возраста от 7 до 12 лет.

Для ребят были проведены мероприятия познавательного и развлекательного характера:

- игра – викторина «В мире интересного» (28 мая)
- мероприятие по высадке рассады петунии на клумбах Центра, приуроченного ко Дню Эколога (5 июня)
- конкурс рисунков на асфальте «Мир детства», ко Дню дружбы

Основной целью работы площадки было укрепление здоровья детей, развитие личности к познанию и творчеству через практическую, значимую для детей деятельность. Воспитательная работа была организована в следующих направлениях: оздоровительное, патриотическое, нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей.

В мае ежегодно проходит Международная акция САД ПАМЯТИ. Участники Акции 27 марта 2024 года высадили на клумбы 65 кустов роз в честь жителя нашего села и участника Великой Отечественной войны - старшего лейтенанта Щербакова Ивана Лукича. Акция "Сад Памяти" проводится в субъектах Российской Федерации с 18 марта по 22 июня 2024 года. В эти памятные дни по всей стране высаживаются деревья, кустарники, создаются композиции из цветущих растений в память о 27 миллионах погибших в самой кровавой войне последнего столетия, с целью формирования у подрастающего поколения экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде, сохранения исторической памяти о победе в Великой Отечественной войне. Каждое растение – символ памяти и благодарности мирных поколений. Теперь ребята нашего Центра будут ухаживать за клумбами роз и каждый раз вспоминать о защитниках Родины, благодаря которым живут сейчас.

25 апреля в нашем Центре прошёл Всероссийский День Эколят. Это одно из мероприятий Всероссийского природоохранного социально-образовательных проекта "Эколята", "Молодые защитники Природы". Для обучающихся учебного объединения "Экомир" педагог дополнительного образования Улич Светлана Васильевна и педагог-организатор Щербакова Наталья Валентиновна провели занятие "Юные защитники природы", целью которого является формирование у детей системы ценностных отношений к природе и осознание необходимости сохранения, охраны и спасения природы. Ребята познакомились с героями-эколятами и нарисовали их. Все обучающиеся получили свидетельство участника проекта "Эколята".

22 апреля - ДЕНЬ ЗЕМЛИ-2024. Для ребят из учебного объединения "Экомир" прошло мероприятие "День Земли". Мальчишки и девчонки узнали историю праздника, повторили правила поведения на природе, отгадывали загадки про животных и насекомых, играли в игры "Кто быстрее соберёт мусор" и "Движение Земли", в конце мероприятия приняли участие в акции "Защити нашу планету". Все ребята активно принимали участие, каждый внёс частичку заботы о нашей планете.

5 апреля обучающиеся и коллектив нашего Центра принял участие во Всекрымском субботнике, в рамках экологической акции "Чистый Крым". Проект «Чистый Крым» стал для нас традиционным, с каждым годом в нём принимают участие все больше крымчан, в том числе — дети и молодёжь. Убеждён, что вместе мы сможем сохранить нашу уникальную природу», - сказал Секретарь Крымского регионального отделения партии «Единая Россия»

Владимир Константинов, выразив благодарность всем, кто поддержал инициативу и оказал помощь в проведении общекрымского субботника, а также всем неравнодушным жителям, принявшим активное участие в общем мероприятии.

В весенне-летний период центр также организует экскурсии по экологической тропе Завет-Ленинского дендропарка. Ежедневно сюда съезжаются взрослые и дети со всех уголков Крыма. За отчетный период было проведено более 200 экскурсий (Дендропарк посетило более 5000 учащихся).

1 сентября в центре традиционно с началом учебного года организовывается День открытых дверей.

В осенний период центр также организует экскурсии по экологической тропе Завет-Ленинского дендропарка. Ежедневно сюда съезжаются взрослые и дети со всех уголков Крыма. За отчетный период было проведено более 100 экскурсий (Дендропарк посетило более 2000 учащихся).

11 сентября в Центре прошел «Всемирный день журавля» – необычный экологический праздник, отмечаемый во второе воскресенье сентября. В Центре педагоги на занятиях в учебных объединениях для детей провели викторины и беседы, целью которых является привлечения внимания населения к проблемам сохранения журавлей и их местообитаний. Ребята создали буклеты об истории создания праздника «День журавля». Приняло участие более 150 человек.

24 сентября в нашем Центре прошли нескучные уроки экологии об осознанном потреблении, обращении с отходами и сохранении здоровья нашей планеты от образовательной платформы "Зелёная школа" (school.reo.ru/).

"Зелёная школа" - это интерактивные курсы для учеников 1-11 классов. Они дадут знания на всю жизнь: чем мусор отличается от отходов, что нужно делать, чтобы они превращались во что-то полезное, и как жить, чтобы не загрязнять планету. Первый урок на тему "Сколько отходов мы производим и чем их заменить?". В уроках приняли участие более 50 обучающихся.

8 октября - День работников дополнительного образования. Ребята подготовили поздравления для администрации и педагогов Центра: читали стихотворения, изготовили поздравительные открытки своими руками. Приняли участие 28 ребят.

В период осенних каникул для ребят организовывались походы по Степному Крыму, проводились субботники по уборке клумб и подготовке почвы к зиме, сбору лекарственных трав (шиповника и шалфея). Традиционно были организованы экскурсии по экотропе, выставки из природного материала на тему: «Осенняя пора».

В период осенних каникул в нашем Центре прошел увлекательный осенний квиз "Покорители Поосенья». Этот яркий и познавательный день объединил детей, которые получили возможность проявить свои знания, креативность и командный дух. Квиз состоял из 5 раундов с интересными вопросами на темы природы, осенних традиций, музыкальных композиций на осеннюю тематику и многого другого. Сначала участники были разделены на команды, что добавило элемент соревнования и веселья. Каждая команда с энтузиазмом обсуждала вопросы и, конечно же, поощрялась за оригинальные ответы! Каждый из ребят стал частью замечательного события, наполненного смехом и радостью. В конце квиза все команды были награждены памятными дипломами и главным витамином осени: сладкой морковкой.

12 ноября в нашем Центре прошло замечательное мероприятие — Синичкин день, посвященное помощи нашим пернатым друзьям. В этот день ребята из учебного объединения "Природа и фантазия" смогли познакомиться с зимующими птицами и узнать больше о природе! Мы начали с увлекательной лекции о том, как помочь птицам в зимний период. Ребята узнали, чем питаются синицы, и зачем им нужны кормушки. Это очень важно, ведь зимой пернатые друзья нуждаются в нашей поддержке! В завершении мероприятия мы провели небольшую экскурсию по нашему парку, где можно было наблюдать за птицами в их естественной среде обитания.

С 23 по 26 декабря организован новогодний квиз "Ёлочки-иглочки", который прошёл для обучающихся нашего Центра. Наш квиз собрал детей младших классов, ребята с энтузиазмом принимали участие в увлекательных заданиях. Участники отвечали на интересные вопросы о новогодних традициях, зимних праздниках и сказочных персонажах. Каждая команда проявила свои знания и оригинальность, а атмосфера была наполнена радостью и смехом. Мы провели различные конкурсы, где участники могли проявить свою смекалку и креативность. Все участники получили приятные сюрпризы: сладости и памятные сертификаты. В выставочном зале центра в период новогодних праздников проходит выставка поделок участников акции «Сохрани ёлочку». Также проходит новогодняя ярмарка игрушек, которые изготовлены нашими кружковцами под руководством педагогов. Лучший подарок – это подарок, изготовленный собственными руками.

ВЫВОДЫ: В целом в течение учебного года педагогический коллектив центра все воспитательные задачи выполнил.

Все мероприятия проведены на высоком и хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы участников мероприятий, администрации образовательных учреждений района.

Количественный состав участников культурно-массовых мероприятий снизился в связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности на территории Республики Крым в 2023 – 2373 человек, а в 2024– 2554 человек.

Важную роль в формировании образовательного пространства Центра играет работа с родителями. Основной ее целью является организация взаимодействия родителей с Центром на основе единой педагогической позиции. Эта цель достигается поэтапным включением семьи в решение проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле творческого развития ребенка.

Педагогический коллектив центра использует различные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве, доброжелательном эмоциональном контакте, доверительном общении:

- индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития и самоопределения;
- анкетирование, составление памяток для родителей;
- дни открытых дверей;
- организация совместных массовых мероприятий и другие.

Педагог-организатор проводит индивидуальные беседы с родителями по антитеррору, по вопросам организационной работы и оздоровлению. Ведется работа и через сайт центра.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Важную роль в формировании образовательного пространства Центра играет **работа с родителями**. Основной ее целью является организация взаимодействия родителей с Центром на основе единой педагогической позиции. Эта цель достигается поэтапным включением семьи в решение проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле творческого развития ребенка.

Педагогический коллектив центра использует различные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве, доброжелательном эмоциональном контакте, доверительном общении:

- индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития и самоопределения;
- анкетирование, составление памяток для родителей;
- дни открытых дверей;
- организация совместных массовых мероприятий и другие.

Педагог-организатор проводит индивидуальные беседы с родителями по антитеррору, по вопросам организационной работы и оздоровлению. Систематическая работа проводится и через сайт центра.

В течение учебного года в каждом учебном объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

ВЫВОДЫ. Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

Раздел 9. РАБОТА С САЙТОМ УЧРЕЖДЕНИЯ

Официальный сайт ekobiodj.crimeaschool.ru функционирует с декабря 2023 года. Сайт освещает все направления деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр». Приказом от 09.01.2024 г. № 03 администратором назначена методист Богомолова Н.И.

С 01.09.2024 года сайт обновлен согласно требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Приказ № 1493 от 04.08.2023 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»). Разработаны структура и дизайн сайта, соответствующие формату работы МОУДОД «Эколого-биологический центр». Сайт содержит основные разделы:

- Сведения об образовательной организации.
- Информационная безопасность.
- Странички педагогов.
- Навигатор дополнительного образования.
- Результаты специальной оценки условий труда.
- Активные каникулы.
- Обработка персональных данных.
- Воспитательная работа.
- Методические материалы.
- Год семьи.

Основные направления работы с сайтом включают:

1. **Информационная поддержка.** На сайте размещается вся необходимая информация об образовательных программах, расписании занятий, условиях зачисления, преподавательском составе и достижениях учреждения.

2. **Коммуникационная платформа.** Сайт предоставляет возможность обратной связи через формы для обращений, онлайн-консультации и комментарии, что способствует оперативному взаимодействию с родителями и учениками.

3. **Онлайн-образование.** В современных условиях сайт может использоваться для размещения материалов для дистанционного обучения, а также проведения вебинаров и онлайн-мероприятий.

4. **Продвижение мероприятий.** Публикация новостей о проводимых мероприятиях, конкурсах, выставках и праздниках позволяет поддерживать интерес и вовлеченность обучающихся и их семей.

5. **Техническая поддержка и развитие.** Регулярное обновление и поддержание функциональности сайта, а также его оптимизация для удобства пользователей обеспечивают доступность и эффективность платформы.

РАБОТА В АИС «НАВИГАТОР» за 2024 год

1. Раздел «Программы».

По состоянию на 09.01.2024 года в АИС «Навигатор» было опубликовано 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перед публикацией программы прошли модерацию. Были заполнены разделы: «Основное», «Описание», «Группы/классы», «Расписание».

Естественнонаучная направленность - 28 программ, 51 группа;

Художественная - 12 программ, 34 группы;

Социально-гуманитарная - 3 программы, 3 группы.

Из них:

В рамках персонифицированного финансирования прошли экспертизу и опубликованы 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Естественнонаучная направленность - 13 программ, 19 групп;

Художественная - 2 программы, 3 группы;
Социально-гуманитарная - 2 программы, 2 группы.
Все ДООП реализовались педагогами дополнительного образования в полном объеме.

Во втором полугодии 2024 года прошли экспертизу и опубликованы 52 ДООП на 2024-2025 учебный год. Из них – 19 программ в рамках социального заказа:
Естественнонаучная направленность - 13 программ, 18 групп;
Художественная - 4 программы, 7 групп;
Социально-гуманитарная - 2 программы, 2 группы.

2. Раздел «Заявки».

По состоянию на 09.01.2024 года в МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» обучалось 1361 обучающихся, из них 388 обучающихся в рамках персонифицированного финансирования.

Все карточки обучающихся заполнены. Всем выданы сертификаты. Количество выданных сертификатов - 586, из них сертификатов с номиналом – 338. Количество продленных сертификатов - 586, из них сертификатов с номиналом – 388.

На конец учебного года обучалось 1361 обучающихся, из них 388 – в рамках персонифицированного финансирования.

Приказом № 24 от 03.06.2024 г. были отчислены 1361 обучающихся, 338 из которых – в рамках персонифицированного финансирования.

Вся необходимая документация в рамках персонифицированного финансирования (локальные акты, приказы) имеется.

ПРИКАЗЫ:

«О движении обучающихся» от 09.01.2024 г. №4;

«Об организованном окончании 2023-2024 учебного года и организации проведения отчисления обучающихся в АИС «Навигатор» от 03.06.2024 г. №24.

По состоянию на 02.09.2024 года в МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» зачислено 1365 обучающихся (564 человек), из них 451 – в рамках социального заказа.

Все поступающие от родителей заявки были обработаны, была проведена работа с родителями, заполнены и собраны заявления и согласия, подписаны договоры на обучение.

Все карточки обучающихся заполнены. Всем выданы сертификаты. Количество выданных сертификатов - 564, из них сертификатов с номиналом – 451.

Вся необходимая документация в рамках социального заказа (локальные акты, приказы) имеется.

ПРИКАЗЫ:

«О зачислении обучающихся» от 02.09.2024 г. №67;

«О назначении лиц, ответственного за работу в АИС «Навигатор» от 30.08.2024 г. №55;

«О назначении лиц, ответственных за электронный журнал в АИС «Навигатор» от 30.08.2024 г., №56;

«О движении обучающихся» от 04.09.2024 г. №70;

«О движении обучающихся» от 01.01.2024 г. №74;

3. Раздел «Реестр договоров».

В 2023-2024 учебном году было выдано 388 об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с присвоенными системой номерами.

Все договоры без доплаты за обучение.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года был продлен и исполнен 388 договор ПФ.

По состоянию на 01.09.2024 года было выдано 451 договоров об образовании по ДООП в рамках социального заказа с присвоенными системой номерами. Все договоры без доплаты за обучение и были исполнены.

4. Раздел «Счета».

Ежемесячно делалась выгрузка счетов на оплату за оказанные услуги.

С 09.01.2024 по 31.05.2024 года было выгружено 5 платёжных счетов в рамках системы персонифицированного финансирования.

С 01.09.2024 по 27.12.2024 года было выгружено 4 платёжных счета в рамках социального заказа.

5. Раздел «Журнал посещаемости».

С 09.01.2024 по 31.05.2024 года журнал посещаемости заполняли педагоги дополнительного образования, которые реализовали программы в рамках персонифицированного финансирования (24 группы).

С 01.09.2024 по 27.12.2024 года посещаемости заполняли педагоги дополнительного образования, которые реализовали программы в рамках социального заказа (27 группы).

Каждое занятие педагог в личном кабинете заполнял в журнале календарно-тематическое планирование – вписывал темы занятий согласно графику. А также педагоги проставляли в журнале посещаемость обучающихся.

В конце каждого месяца ответственный за раздел «Журнал посещаемости) методист Богомолова Н.И.. (приказ «О назначении лиц, ответственных за электронный журнал в АИС «Навигатор»» от 30.08.2024 г., №56;), формировал Справку, в которой указывал, какая работа была проведена и есть ли замечания.

6. Раздел «Инвентаризация».

В разделе были заполнены пункты:

- «Здание», где указаны все учреждения образования, на базе которых проводятся занятия;
- «Объекты», где указаны кабинеты, в которых педагоги проводят занятия;
- «Кадровые ресурсы», где заполнены карточки 20 педагогов дополнительного образования, с 02.09.2024 года были созданы учетные записи новым педагогам дополнительного образования (20 карточек);
- «Оборудование», где указано материально-техническое обеспечение.

Все педагоги из раздела «Инвентаризация» прикреплены к программам в разделы «Расписание и группы».

7. Раздел «Пользователи сайта».

На протяжении всего 2024 года проводилась работа по актуализации электронных адресов пользователей сайта, с исправлением ошибок в персональных данных (ФИО, адрес проживания, номера телефонов).

Раздел 10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности (тысяча рублей)

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей
Объем поступивших средств (за отчетный год)	28 150,70	28 150,70
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	28 112,30	28 112,30
в том числе бюджета: федерального субъекта Российской Федерации	71,20	71,20
местного	28 041,10	28 041,10
организаций	38,40	38,40
Остаток средств: на начало отчетного года		
на конец отчетного года	7 818,20	

Расходы организации (тысяча рублей)

Наименование показателей	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы (всего)	19596,2	19596,2
Оплата труда и начисления на оплату труда	8634,6	8634,6
Оплата работы, услуг	10959,8	10959,8
Социальное обеспечение	0	0
Прочие расходы	1,8	1,8
Поступление нефинансовых активов	736,3	736,3

В течение 2024 года МОУДОД «Эколого-биологический центр» освоил бюджет, кроме средств, выделенных на капитальный ремонт бассейна, по ряду объективных причин.

Произведены работы по КАПИТАЛЬНОМУ РЕМОНТУ:

Закуплено оборудование и выполнены работы:

- по капитальному ремонту системы отопления в здании МОУДОД «Эколого-биологический центр».

–

Начато исполнение контракта от 11.06.2024 г. № 3:

- по выполнению строительно-монтажных работ по объекту: «Капитальный ремонт здания МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» в с. Завет - Ленинский, ул. Шевченко, 42, Джанкойский район Республика Крым» 2 этап. Отопление, бассейн, отмостка»

Завершение работ по контракту перенесено 2025 год.

Заключены и реализованы договоры и контракты по оказанию УСЛУГ:

- по обращению с ТКО,
- по поставке электроэнергии,
- по водоснабжению и водоотведению,
- по охране с помощью тревожной сигнализации,
- по техническому обслуживанию средств охраны,
- по техническому обслуживанию и поддержке веб-сайта,
- по предоставлению услуг связи (интернета),
- по использованию программы СБИС++ЭО, ЮЛ, бюджет, основной абонент,
- по диагностике огнетушителей,
- по выполнению задания (периодические испытания энергоустановки),
- по предоставлению платных медицинских услуг (медосмотр),
- по оказанию платных образовательных услуг (курсы).

Приобретены ТОВАРЫ:

Компьютерное оборудование:

- 1 МФУ,
- 1 принтер.

Стенды:

- МОУДОД «Эколого-биологический центр» (информация, расписание, учебно-воспитательная работа),
- Охрана труда, антитеррористическая, пожарная безопасность, гражданская оборона, оказание ПМП.

Канцтовары для организации учебного процесса:

- картон, цветная и белая бумага, альбомы, краски, гуашь, ножницы, карандаши, маркеры, клей, папки, пластилин, тканевые материалы, офисная бумага и др.

Хозяйственные товары: моющие и дезинфицирующие средства, мыло, веники, перчатки, мусорные мешки, швабры, шпатели, кисти, известь, водоэмульсионная краска, эмаль разных цветов и др.

Задачи на 2025 год:

- завершение работ по контракту № 3 от 11.06.2024 г. Капитальный ремонт здания МОУДОД «Эколого-биологический центр» - бассейн,
- реконструкция главного и запасного входов,
- реконструкция санузла (туалет для детей),
- капитальный ремонт вестибюля и коридоров,
- текущий ремонт рабочих кабинетов,
- замена внутренних дверей.

Раздел 11. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ

По результатам самообследования деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- внедрение персонифицированного финансирования прошло успешно;
- работа системы АИС «Навигатор» на должном уровне;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с детьми;
- стабильность состава педагогического коллектива и квалификация педагогов обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, акциях, проектах свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- осуществляется тесное сетевое взаимодействие Центра с образовательными учреждениями Джанкойского района.
- обеспечивается безопасное пребывание обучающихся в учреждении;
- деятельность учреждения осуществляется в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- по итогам 2024 года в учреждении отсутствуют письменные жалобы родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- развитие информационно-коммуникативной среды учреждения, обеспечивающей эффективное применение информационных технологий,
- привлечение в учебные объединения детей старшего школьного возраста.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.
2. Повышение качества проведения учебных занятий.

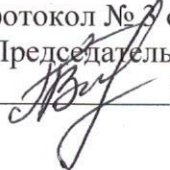
Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
 - организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.
- 3. Увеличение количества учащихся старшего школьного возраста в учебную и организационно-массовую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории.

Проведенное самообследование деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета центра
протокол № 7 от 16.04.2025 г.
Председатель Совета центра
 В.В. Горбатова

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию-2024
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Эколого-биологический центр»
Джанкойского района Республики Крым
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 132)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1365
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	36/3%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	481/39%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	639/52%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	72,6%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	388/28%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности	/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	112/ 8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, в том числе:	474/35%
1.8.1	На муниципальном уровне	281/20%
1.8.2	На региональном уровне	96/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	233/17%
1.8.5	На международном уровне	-

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, в том числе:	927/68%
1.9.1	На муниципальном уровне	316/23%
1.9.2	На региональном уровне	96/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Нет
1.9.4	На федеральном уровне	233/17%
1.9.5	На международном уровне	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, в том числе:	108/8%
1.10.1	На муниципальном уровне	108/8%
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	67/5%
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	22
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	23 (7 основных, 16 совместителей)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/21%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/17%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	4/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/9%

1.18.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/30%
1.22	Численность/удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1,5 /16,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1117
1.23.2	За отчетный период	247
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал (Зал массовых мероприятий)	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-