

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Эколого-биологический центр»
Джанкойского района
Республики Крым**

«ПРИНЯТ»

на заседании педагогического совета
МОУДОД «Эколого-биологический центр»
Протокол №3 от 30.03.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МОУДОД
«Эколого-биологический центр»
Е.Ю. Шпилёва
Приказ № 15 от 31.03.2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Эколого-биологический центр»
Джанкойского района Республики Крым**

с. Завет-Ленинский,
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть

[Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.](#)

[Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса](#)

Раздел 4. Структура образовательного учреждения

4.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

4.2. Педагогический состав и оценка качества кадрового обеспечения

4.3. Самообследование эффективности методической работы

Раздел 5. Сохранность контингента обучающихся образовательного учреждения.

5.1. Мониторинг сохранности контингента обучающихся

5.2. Контрольная деятельность как главный источник диагностики состояния образовательного и Воспитательного процессов

5.3. Возрастной состав учащихся по направлениям образовательной деятельности

Раздел 6. Содержание и характеристика реализуемых образовательных программ

6.1. Мониторинг образовательных программ

Раздел 7. [Результаты освоения реализуемых образовательных программ.](#)

7.1. Качество образовательного процесса

7.2. Система оценки освоения реализуемых образовательных программ

7.3. Результаты усвоения дополнительных образовательных программ

7.4. Творческие достижения обучающихся

7.5. Организация муниципальных этапов республиканских образовательных программ

[Раздел 8. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.](#)

Раздел 9. Работа с сайтом учреждения

[Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.](#)

[Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы](#) и планируемые мероприятия по их решению.

Раздел 12. Показатели деятельности Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым (далее – МОУДОД «Эколого-биологический центр») проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы учреждения и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» за 2022 год.

Процедура самообследования способствует определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям, рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения, возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемные зоны, задать вектор дальнейшего развития Центра.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание занятий дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты проведения текущего и итогового мониторинга усвоения программного материала, определяющие качество подготовки обучающихся.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса. Форма предъявления информации: отчет по самообследованию, утвержденный руководителем образовательного учреждения на электронных и бумажных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России №196 от 09 ноября 2018 года), Уставом Центра, внутренними локальными актами, с разработанной и утвержденной внутренней системой оценки качества образования, а также приказом «О проведении процедуры самообследования МОУДОД «Эколого-биологический центр» Джанкойского района по итогам 2022 года» от 13.03.2023 г. № 12.

Самообследование проводилось за период с 01.01.2022 г по 31.12.2022 г.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения

1.1. **Полное официальное наименование учреждения:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

1.2. **Сокращённое официальное наименование образовательного учреждения:** МОУДОД «Эколого-биологический центр».

1.3. **Место нахождения образовательного учреждения:** Республика Крым, Джанкойский район, село Завет-Ленинский, улица Шевченко, дом, 42

1.4. **Юридический адрес:** 296126, Республика Крым, Джанкойский район, село Завет-Ленинский, улица Шевченко, дом, 42

1.5. **Учредитель:** муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым

1.6. **Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения** осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - управление образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым

1.7. **Тип:** учреждение дополнительного образования.

1.8. **Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

1.9. **Язык обучения** - русский

1.10. **Форма обучения** – очная

1.11. **Направления деятельности** МОУДОД «Эколого-биологический центр» регламентируются локальными нормативными актами, в том числе: коллективным договором, положениями, порядками, правилами, инструкциями

1.12. **Наличие лицензии** Лицензия №1341 от 31.05.2018 г.

1.13. **Наличие свидетельств:** а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 04.01.2015 года. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102003940; б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым, присвоен ИНН № 91050087881; КПП 910501001. **Имеется договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 14.01.2022 г.**

1.14. **Регулирование отношений с родителями и условия приёма** в МОУДОД «Эколого-биологический центр» регламентируются Уставом учреждения и соответствующим законодательством. Перечень локальных актов центра целесообразен, соответствует перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству Российской Федерации.

Телефон: +7(978)866 38 74

Адрес электронной почты: eko-bio-dj@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <http://ekolog-rk.ru>

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МОУДОД «Эколого-биологический центр» является муниципальным бюджетным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 г. №16/01-03.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1341 от 31.05.2018 г.

В соответствии с вышеуказанными документами МОУДОД «Эколого-биологический центр» имеет право на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 3-х направленностей: естественнонаучной, художественной и социально-педагогической.

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, решениями органов управления образованием всех уровней, решениями и правовыми актами администрации Джанкойского района, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», локальными актами МОУ ДОД «Эколого-биологический центр». Локальными нормативными актами Центра являются: решения учредителя, педагогического совета; приказы и распоряжения директора; положения; правила внутреннего распорядка; трудовые договоры, должностные инструкции сотрудников и др. Образовательный процесс организуется в соответствии с Образовательной программой Центра, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-тематическими и индивидуальными планами.

Образовательная деятельность (кроме основной базы в с.Завет-Ленинском) ведется по следующим фактическим адресам:

296180, Джанкойский район, с Мирновка, улица Новая, дом 4 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мирновская школа»

296153, Джанкойский район, с. Яркое, улица, Садовая, дом 37 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа имени Михаила Чупилко»

296153, Джанкойский район, с Яркое, улица, Садовая, дом 23 – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ярковский детский сад «Тополек»

296169, Джанкойский район, с Кондратьево, улица, Учительская, дом 1 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кондратьевская школа»

296150, Джанкойский район, с Лобаново, улица Ленина, дом 1 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лобановская школа»

Выводы и рекомендации:

МОУДОД «Эколого-биологический центр» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ

**ЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Центр располагает одним зданием и учебно-опытным участком.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

Тип постройки	Одноэтажное, приспособленное здание
Общая площадь здания	706 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	5000 кв. м
Учебные кабинеты	4 кабинета, площадью 254 кв.м. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу. В кабинетах установлена охранно-пожарная сигнализация. В рамках образовательного проекта «Успех каждого ребенка», кабинет биологии центра оснащен мультимедийным комплексом, ноутбуком, МФУ, а также комплектом для лабораторных исследований по биологии: микроскопами, чашками петри, биноклями, биоматериалом и методическими таблицами.
Помещения для массовых мероприятий	Зал массовых мероприятий площадью 101,9 кв.м
Специальные кабинеты	Кабинет аквариумного рыбоводства Теплица для выращивания комнатных цветов
Оранжерея	В рекреации здания учреждения имеется оранжерея, где произрастают различные виды комнатных растений
Административные помещения	4 кабинета (директора, заместителя директора, методический кабинет, кабинет делопроизводителя)
Виды внутреннего благоустройства	Канализация Водопровод Центральное отопление
Обустройство территории	Территория главного корпуса учреждения по периметру ограждена забором. Внешняя территория центра засажена цветниками и клумбами. Имеется учебно-опытный участок площадью 2 000 кв.м В здании центра есть минитеплица для выращивания комнатных растений В здании учреждения и вокруг основного корпуса здания центра установлены камеры видеонаблюдения. В темное время суток территория освещается прожектором, установленным над козырьком крыльца и на территории парка. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.
Развитие информационной	Центр обеспечен 5 персональными компьютерами, 4 ноутбуками, 1 мультимедийным комплексом. Учреждение подключено к сети

деятельности учреждения	Интернет, обеспечен доступ к Интернет-ресурсам. Имеется свой собственный сайт
-------------------------	--

Выводы и рекомендации:

Качество материально-технической базы центра и ее состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Но для повышения качества образовательной деятельности необходимо:

- дополнительно оснастить помещения новой мебелью,
- мультимедийным и компьютерным оборудованием.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление МОУДОД «Эколого-биологический центр» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Непосредственное руководство МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем.

Система управления Центра представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации. Управленческие действия, предпринимаемые в центре, осуществляются на основе прогнозирования развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совет центра. Порядок выборов органов самоуправления организации и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами.

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство центром осуществляет Совет центра, состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МОУДОД «Эколого-биологический центр», действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта, в том числе – обсуждение и утверждение программы развития учреждения, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; мониторинг состояния, условий и результатов учебно - воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Принцип единоначалия представлен деятельностью директора центра, осуществляющей непосредственное управление учреждением. Все решения по управлению центром, соответствующие действующему законодательству, оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В центре функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора, методист центра, руководитель МО, опытные педагоги.

- Временные творческие группы – педагоги центра; делопроизводство ведет секретарь директора центра. Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Одной из приоритетных управленческих задач в Центре является мотивация сотрудников к продуктивной деятельности. Для этого используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- премиальные выплаты

С целью непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и оперативного принятия управленческих решений в организации осуществляется плановый контроль за образовательным процессом. Контроль осуществляется по следующим направлениям: организация образовательного процесса; обеспечение условий учебно-воспитательного процесса; работа педагогических кадров; ведение документации; обеспечение безопасности деятельности организации. Направления контроля закрепляются за заместителем директора по УВР и методистом учреждения. Оформление результатов контроля базируется на такой форме как мониторинг. Контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам. Структура Центра служит для реализации его целей и задач, исходя из интересов детей и подростков, социального заказа общества, с учетом конкретных условий. Структура может меняться и утверждается приказом директора Центра.

Выводы и рекомендации:

1. В целом, структура МОУДОД «Эколого-биологический центр» и система управления им достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Имеющаяся система взаимодействия позволяет центру успешно вести образовательную деятельность.
3. Разработана система оценивания достигнутых успехов педагогических кадров: материальное стимулирование, общественное признание.
4. Необходимо дальнейшее совершенствование системы мотивации педагогических кадров Центра.

4.2. Педагогический состав и оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» представлено штатными педагогами и совместителями. Укомплектованность кадрами составляет 100%, что соответствует муниципальному заданию.

Характеристика кадрового обеспечения на 30.12.2022 г. представлена в таблице 1

Всего	количество	% от общего числа
Количество руководящих работников, в том числе:		
- директор	1	
- зам директора (внутреннее совмещение)	1	

Количество педагогических работников	25	100%
Из них:		
- Постоянные (основные) сотрудники	6	24%
- совместители внешние	19	76%
- педагоги дополнительного образования (основные)	3	12%
методист	2	8%
- педагог-организатор	1	4%
Возрастной ценз среди основных работников		
- 30- 35 лет	3	42%
- 35- 40 лет		
- 40- 50 лет	1	14,2 %
- 50- 60 лет	1	14,2 %
- после 60 лет	2	28,5 %
Образовательный ценз: (основных)		
- высшее	5	71,4%
- среднее специальное	2	28,5%
По уровню квалификации:		
- высшая квалификационная категория	2	28,5%
- первая квалификационная категория	3	42%
- не имеют категории	2	28,5%
Распределение по педагогическому стажу:		
- до 5 лет	2	28,5%
- от 5 до 10 лет	2	28,5%
- от 10 до 20 лет	1	14,2 %
-свыше 20 лет	2	28,5%

Среди работников учреждения есть специалисты, имеющие звания: «Заслуженный работник образования Крыма» - 1 чел., «Отличник образования - 3 чел., 5 работников Центра награждены Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Все педагогические работники центра соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». В целях повышения качества образовательной деятельности в центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального процесса сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Все члены педагогического коллектива Центра прошли медицинский осмотр.

Выводы:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

4.3. Самообследование эффективности методической работы

Методическая деятельность

В 2022 году методическая работа центра осуществлялась на основании Положения о методическом совете, методическом объединении и в соответствии с планом работы методической службы на текущий учебный год.

Педагогический коллектив центра работал над единой методической темой «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение модели персонифицированного финансирования в систему дополнительного образования детей»

Цели:

1. Оказание услуг в сфере дополнительного образования детей;
2. Создание условий для реализации права граждан на получение дополнительного образования через внедрение модели персонифицированного финансирования;
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства и муниципального образования по 3-м направленностям: естественнонаучной; художественной; социально-гуманитарной.

Задачи:

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов;
- создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся, адаптации к жизни в обществе;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- развитие и совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися;
- организация и проведение содержательного досуга детей;
- организация работы с семьей;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса с целью повышения качества образования;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование системы работы по наполнению сайта учреждения;
- совершенствование нормативно-законодательной базы с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения.

Методическая работа ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года и запланированных в рамках внедрения в учреждении критериев профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и была направлена, прежде всего, на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива Центра в целом, и в итоге, на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Для педагогов стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом: педсовет, методсовет, творческий отчет, доклады, выступления, семинары, самообразование, методические консультации, методические и административные совещания.

Методические советы

Руководство методической работой осуществляет методический совет учреждения, основная цель которого – оптимизация и координация методической работы.

В 2022 году на заседаниях методического совета центра рассматривались следующие вопросы:

- Об утверждении методических рекомендаций по организации массовых мероприятий в образовательной организации дополнительного образования (Щербакова Н.В.)
- Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год:

обсуждение и утверждение плана методической работы, плана работы методического совета и методического объединения на новый 2022-2023 учебный год (Мирошниченко Т.А.)
- Рассмотрение и утверждение плана массовых мероприятий на новый 2022-2023 учебный год (Щербакова Н.В.)

- Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

разработанных педагогами учреждения (Мирошниченко Т.А.)

Методические объединения.

Заседания методических объединений проводятся в целях повышения уровня профессиональной деятельности педагогов и обмена опытом. Все заседания проводились в соответствии с годовым планом работы, рассматривались следующие вопросы:

- Самоотчет педагога - организатора Щербаковой Н.В. об организации работы с детьми центра.
- Проведение Всероссийского экологического диктанта проведенное педагогом - организатором Щербаковой Н.В.
- Ознакомление с Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности, утвержденные на заседании коллегии Министерства образования, науки от 23 июня 2021 года.
- Планирование и организация методической работы педагогов дополнительного образования центра на 2022/2023 учебный год.
- Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов
- Ознакомление с перспективным планом курсовой переподготовки и аттестацией педагогов дополнительного образования центра
- Методические рекомендации при подготовке аттестационных документов на I и высшую категорию.
- Ознакомление педагогов дополнительного образования центра с методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения детей (Мирошниченко Т.А.)
- Разработка педагогами технологической карты учебного занятия кружка для организации занятий с использованием дистанционных технологий обучения.

Педагогические советы.

Коллегиальным органом управления согласно Уставу является: **педагогический совет**, который действует в целях развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов:

- Обновление содержания дополнительного, повышение качества и вариативности образовательных программ их реализация модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (докладчик Шпилева Е.Ю.)
- Гуманитарная составляющая экологического воспитания как средство формирования экологической нравственности. Отчет педагога-организатора по экологическому воспитанию (докладчик Щербакова Н.В.)
- Отчет о результатах самообследования деятельности МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» (Шпилева Е.Ю.)
- Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (Пышкина В.И.)
- Об итогах мониторинга оценки качества образовательного процесса в учреждении за 2 полугодие 2021-2022 учебного года (Мирошниченко Т.А.)

- О внедрении модели персонифицированного дополнительного образования (Мирошниченко Т.А.)
- О работе в ИС «Навигатор» (Шпилева Е.Ю.)
- Об итогах проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Пышкина В.И.)
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках выполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Колычева Н.В.)
- О рейтинге участия педагогов и обучающихся в природоохранных конкурсах во 2 полугодии 2021-2022 учебного года (Щербакова Н.В.)
- Об итогах мониторинга оценки качества образовательного процесса в учреждении за 1 полугодие 2022-2023 учебного года (Мирошниченко Т.А.)
- О рейтинге участия педагогов и обучающихся в природоохранных конкурсах в 1 полугодии 2022-2023 учебного года (Щербакова Н.В.)
- Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса (Шпилева Е.Ю.)

Повышение квалификации и профпереподготовка.

Важным направлением методической работы в центре является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, что положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра.

В 2022 году 20% педагогов прошли обучение по вопросам «Цифровая грамотность педагогического работника для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования» в объеме 17-20 часов.

За отчетный период педагоги центра прошли дистанционно следующие курсы:

- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов 10 человек.
- Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов в объеме 77 часов - 2 человека.
- Профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 108 часов – 2 человека.

Кроме того, педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвуя в республиканских педагогических вебинарах, в семинарах (о чем свидетельствуют сертификаты):

- «Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка в 2022 году,
- «Исследовательская деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности»

Аттестация педагогических кадров.

Согласно перспективному плану в 2022 году не было аттестуемых педагогов.

В целях популяризации деятельности учреждения активно ведется страница Центра в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/ecobiojankoi> (владелец группы методист Мирошниченко Т.А., администратор Щербакова Н.В.)

А так же активно ведется сотрудничество с районной газетой «Заря Присивашья»: была отправлена и опубликована об опыте работы центра 1 статья:

- «Любить природу – значит любить Родину!» (Мирошниченко Т.А.)

В целях пропаганды передового педагогического опыта педагогом Никифоровой Т.Е. подготовлены видеоролики: мастер-класс «Декорирование стеклянной баночки в технике декупаж», трудовая акция «Посадка подснежников», Мастерская «Умелые ручки», «Посвящение в эколята».

Имея многолетний опыт работы, педагог Колычева Н.В. входит в состав членов жюри районного этапа МАН «Искатель» школьников Крыма, 1 чел. (Никифорова Т.Е.) является членом республиканской аттестационной экспертной комиссии.

Методисты Мирошниченко Т.А., Богомолова Н.И. входят в состав муниципальной экспертной группы по независимой оценке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Педагог дополнительного образования Квасницкая А.Г. заняла 3 место в Республиканском этапе Всероссийского конкурса среди педагогов «Сердце отдаю детям-2022».

В официальном сообществе «Эколого-биологический центр Завет-Ленинский» Вконтакте <https://vk.com/ecobiojankoi> и на официальном сайте <https://ekolog-rk.ru/> размещается вся информация, касающаяся АИС «Навигатор»:

- информация для родителей, педагогов, детей;
- анкета оценки качества дополнительного образования;
- памятки как зарегистрироваться в навигаторе, как подать заявку, как написать отзыв;
- прикрепляем ссылки с информацией и сроками исполнения.

17 ноября 2022 г. ДООП «Зелёный театр» занесена Во всероссийский перечень (реестр) школьных театров, СЕРТИФИКАТ № 22-1256633926. ДООП «Экотеатр СЕРТИФИКАТ № 22-1256633927.

Заключение

Анализ методической работы показал, что наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива, активно участвуя в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом отражается на рейтинге.

В новых условиях ПФ наше учреждение испытывает потребность в повышении качества образования, что напрямую связано с внедрением современных образовательных программ и технологий, современных форм и методов работы педагогов с обучающимися, с непрерывным ростом профессиональной компетентности педагогов.

Для успешной работы в рамках персонифицированного финансирования и работы в АИС «Навигатор», да и в целом, для дальнейшего функционирования и развития учреждения необходимо:

- повышать уровень компьютерной грамотности;
- повышать уровень мобильности и самообразования;
- модернизировать программы с учетом современных технологий;
- привлечь внимание общественности, сотрудничество со СМИ;
- повышать качество образования по программам;
- организовывать занятия, используя современные методы обучения;
- работать на результат.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Раздел 5. СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Мониторинг сохранности контингента обучающихся.

Администрация и педагогический коллектив центра ведут постоянный контроль за сохранностью контингента обучающихся. В течение года издаются приказы: о зачислении обучающихся в учебные объединения (сентябрь), о движении обучающихся учреждения (в течение года) и о переводе и отчислении обучающихся (май).

Распределение учащихся по направлениям дополнительного образования

На начало 2022-2023 учебного года в центре было протарифицировано 3 основных педагога дополнительного образования и 17 внешних совместителей. Набрано 96 групп, в которые было зачислено 1311 обучающихся.

	Количество учебных групп		Количество детей		% от общего числа учащихся	
	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ
Естественнонаучная	32	15	509	237	39%	18%
Художественная	27	3	445	51	34%	3,8%
Социально-гуманитарная	1	3	24	45	1,8%	3,4%
ИТОГО	60	36	978	333	74,5%	2,5%
	96		1311		100%	

На 30.12.2022 г. в МОУДОД «Эколого-биологический центр» обучается 1362 обучающихся (607 детей), из них 333 обучающихся в рамках персонифицированного финансирования.

Все поступающие от родителей заявки были обработаны, была проведена работа с родителями, заполнены и собраны заявления и согласия, подписаны договоры на обучение, заполнены журналы договоров.

Все карточки обучающихся заполнены. Всем выданы сертификаты. Количество выданных сертификатов - 607, из них сертификатов с номиналом – 333.

На конец 30.12.2022 г. произошли следующие изменения:

- количество групп увеличилось на 3;
- количество учащихся увеличилось на 51 чел.
- количество педагогов увеличилось на 1 чел.

	Количество учебных групп		Количество детей		% от общего числа учащихся	
	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ
Естественнонаучная	34	15	538	242	39,5%	17,7%
Художественная	28	3	466	47	34,2%	3,4%
Социально-гуманитарная	1	3	25	44	1,8%	12,1%
ИТОГО	63	36	1029	333		
	99		1362		100%	

Интеграционные процессы в обучении

Направленность	Количество учащихся на 01.09.2022	Выбыло	Прибыло	Кол-во уч-ся на 30.12.22	% сохранения
Естественнонаучная	746		34	780	4,6%
Художественная	496		17	513	3,4%
Социально-гуманитарная	69			69	100%
Всего	1311			1362	3,8%

Распределение обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения:

Направленность	Численность всего	Численность всего, из них девочки	Численность, обучались в сетевой форме обучения	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
Естественнонаучная	780	390	582	2	2
Художественная	513	294	338	1	2
Социально-гуманитарная	69	32	30	1	

Сохранность контингента обучающихся

Количество уч-ся на 01.09.2022	Кол-во учащихся на 30.12.2022	% сохранения
1311	1362	103,8%

ВЫВОД: Таким образом, в течение 1 полугодия произошли изменения в количественном составе обучающихся. Сохранность контингента обучающихся за 1 полугодие 2022-2023 учебного года составляет 103,8%:

1. Увеличилось число учащихся в учебных объединениях художественной направленности на 17 чел.
2. Увеличилось количество учащихся на 34 человека.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ 1-ДОД

На конец 2021 года по данным статистического отчета 1-ДОД в учреждении суммарно насчитывалось:

84 группы, в которых обучалось и обучается **1362 обучающихся** по направленностям:

- естественнонаучная — **49 групп, 780 учащихся;**
- художественная — **31 группа, 513 учащихся;**
- социально-педагогическая — **4 группы, 69 учащихся.**

Выводы: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что свидетельствует об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших общеобразовательных программ. По-прежнему, большинство воспитанников МОУДОД «Эколого-биологический центр» это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей данного возраста в дополнительном образовании) с одной стороны, и с другой-с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Администрация продолжает работу по увеличению охвата детей и общей численности обучающихся в центре.

Рекомендации: Педагогам дополнительного образования проводить систематическую работу по вопросам сохранности контингента обучающихся и посещаемости учебных объединений:

1. Создавать благоприятную образовательную среду через вежливость и доброжелательность.
2. Применять новейшие достижения педагогики, информационно-коммуникационные технологии, идти по пути индивидуализации обучения.

3. Проводить воспитательную работу, вовлекать учащихся в организацию и проведение массовых мероприятий.
4. Вести тесное сотрудничество с родительской общественностью, с другими образовательными организациями, выявлять и решать проблемы взаимодействия, если такие имеются.
5. Работать над мотивацией учащихся, заинтересовывать участием в республиканских образовательных программах, экскурсионными поездками, детскими лагерными оздоровительными сменами.

5.2. Контрольная деятельность как главный источник диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов

Контрольная деятельность – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса. Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности учреждения;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников учреждения;
- улучшения качества образования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализацию образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на заседаниях Педагогического, Методического Советов, на совещании при директоре.

С целью диагностики и контроля учебно-воспитательного процесса администрацией учреждения проводились мониторинговые исследования, которые организуются по окончании учебных семестров в декабре и мае, согласно приказам по центру.

На основании Положения о контрольной деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» и Положения о ведении журналов учета групповых и индивидуальных занятий в МОУДОД «Эколого-биологический центр», ежемесячно до 10 числа, следующего за отчетным, проводится проверка журналов учета работы, в том числе электронные Журналы посещаемости в АИС «Навигатор. По результатам проверок все журналы заполняются своевременно, в соответствии с календарно-тематическим планированием, записи ведутся регулярно.

Месячник контроля посещаемости был проведен, согласно графику.

5.3. Возрастной состав учащихся по направлениям образовательной деятельности

Возрастной состав и численность учащихся на 01.01.2022 года

Возраст учащихся(лет)	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	всего
естественнонаучное		20	10 7	10 2	13 6	85	10 3	60	23	36	21	14		707
социально-педагогическое	48	62				6	15	7	2					140

художественное		14	78	68	16 1	89	23	11	3					447
ВСЕГО	48	96	18 5	17 0	29 7	18 0	14 1	78	28	36	21	14		1294

Всего	Возраст обучающихся													Пол	
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Муж	Жен
607	40	23	116	74	78	64	56	52	49	33	16	5	1	308	299

Таким образом, по возрастным

категориям:

- на дошкольников (5-6 лет) приходится 11,1%, что соответствует 144 учащимся;
- на младших школьников (7-9 лет) приходится 50,4%, что соответствует 652 учащимся;
- школьники среднего возраста (10-14 лет) составляют 35,8% от общего числа учащихся центра, это 463 учащихся;
- старшие школьники (15-17 лет) составляют 2,7%, это всего 35 обучающихся.

Возрастной состав и численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Возраст учащихся (лет)	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	ВСЕ ГО
Естественное		22	17 3	98	16 0	95	77	72	34	29	8	10	2	780
Социально-гуманитарное	41	11				1	2	5	9					69
Художественное	22	20	11 8	59	11 8	10 0	31		15	15	15			513

Возрастной состав учащихся по направленностям образовательной деятельности

(считается по одному разу) на 30.12.2022 г.

ВЫВОД: Таким образом, по возрастным категориям:

- на дошкольников (5-6 лет) приходится 8,5 %, что соответствует 116 учащимся.
- на младших школьников (7-9) приходится 53,3% , что соответствует 726 учащимся.
- школьники среднего возраста (10-14 лет) составляют 35,6%, что соответствует 485 учащимся.
- старшие школьники (15-17) лет составляют 3,6%, это всего 50 учащихся.

Раздел 6. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

В условиях становления новых подходов и требований к системе дополнительного образования детей, повышения качества деятельности образовательных организаций дополнительного

образования детей возрастает значимость решения проблемы программного обеспечения. В соответствии со ст. 48 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденной образовательной программой.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа – нормативный документ, определяющий цели, объем, порядок и содержание курса дополнительного образования, содержащий учебно-тематический план, характеризующий формы, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки результатов образовательной деятельности педагога и обучающихся в освоении Программы.

Педагоги центра работают по **модифицированным** (адаптированным) программам в соответствии с направленностями деятельности центра:

- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Программы рассчитаны на 1, 2 и 4 часа в неделю. Объем часов дополнительных образовательных программ определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения, максимальная годовая учебная нагрузка для обучающихся различна: 32, 36, 72, 144 часа. Формы организации работы в объединении – групповые, подгрупповые и индивидуальные.

6.1. Мониторинг образовательных программ

На 01.01.2022 года образовательный процесс осуществлялся по 58 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- естественнонаучной направленности — 33 -56,9%
- художественной — 21 – 36,2%
- социально-педагогической — 4 – 6,9%

Из таблицы видно, что больше половины программ имеют естественнонаучную направленность, это соответствует запросам родителей и обучающихся, согласно поданным заявлениям.

В процентном соотношении программ, рассчитанных на 2 и более года обучения в соотношении к одногодичным программам 52/48%.

Наибольшее количество программ — 65% - приходится на начальную школу (в связи с преимущественным набором педагогов-совместителей — учителей начальных классов), 23% программ — на среднюю школу и по 6% программ - на дошкольников и старших детей (15-17 лет).

Всего программ	художественная	социально-педагогическая	естественно-научная	Общее количество	%
Уровень реализации	21	4	33	58	100
дошкольный	-	2	-	2	3,4
начальный общий	20	-	18	38	65,5
основной общий	1	2	12	15	25,9
средний общий (старший)	-	-	3	3	5,2
<i>Тип программ:</i>					
модифицированных	21	4	33	58	100
<i>Срок реализации программ:</i>					
1 год	-	1	8	9	15,5
2 года	11	3	15	29	50
3 года	2	-	2	4	6,9
4 года	8	-	8	16	27,6

На 01.09.2022 г. центр осуществлял образовательный процесс по 73 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Из таблицы видно, что больше половины программ имеют естественнонаучную направленность, что соответствует запросам родителей и обучающихся, согласно поданным заявлениям.

Направленности	Количество программ		Процент	
	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ
Естественнонаучная	32	10	43%	13,6%
Художественная	25	3	34,2%	4,1%
Социально-гуманитарная	1	2	1,3%	2,7%
ИТОГО	58	15	79,4%	20,5%
ВСЕГО	73		100%	

	Художественная		Социально-гуманитарная		Естественнонаучная		Общее количество		Процент	
	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ
Всего программ доп. обр. детей	25	3	1	2	32	10	58	15	79,4%	20,5%
<i>Уровень реализации программ:</i>										
дошкольного	1		1	1			2	1	3,4%	7%
Начального общего	22	2			23	5	45	7	65%	46%
Основного общего	2			1	8	4	10	5	2%	33,3%
Среднего (полного) общего		1			1	1	1	2	2%	13,3%
<i>Тип программ:</i>										
модифицированных	25	3	1	2	32	10	58	15	79,4%	20,5%
<i>Уровень освоения программы:</i>										
Стартовый	25	2	1	1	28	7	54	10	74%	67%
Базовый		1		1	3	2	3	4	4,1%	27%
Углубленный					1	1	1	1	1,3%	7%
<i>Срок реализации программ:</i>										
1 год	25	3	1	2	32	10	58	15	79,4%	20,5%

ВЫВОД: Наибольшее количество программ (52 из 73) – 71,2% приходится на начальную школу (в связи с преимущественным набором педагогов-совместителей – учителей начальных классов), 20,5% (15)

программ – на среднюю школу, 4,1% (3) программ – на дошкольников и 4,1 % (3) программ на старших детей (14-17 лет).

Раздел 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Качество образовательного процесса

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021г. № 1096 "Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым в 2021-2022 годах" в учреждении была проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с критериями. Составлены экспертные листы оценки качества программ.

На начало 2022-2023 года все программы приведены в соответствие с требованиями «Методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования детей «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе дополнительного образования детей Республики Крым» ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2021г.

15 программ в рамках персонифицированного финансирования прошли республиканскую независимую экспертизу оценки программ и рекомендованы для реализации педагогами дополнительного образования.

7.2. Система оценки усвоения учащимися образовательных программ.

С целью диагностики и контроля учебно-воспитательного процесса администрацией учреждения проводятся мониторинговые исследования, которые организуются по окончанию учебных семестров в декабре и мае, согласно приказам по центру. Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования».

При оценивании **качества осуществления образовательного процесса** берется во внимание учебная и воспитательная работа. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Измерение качественного уровня учебной работы фиксируется в следующих таблицах:

Уровень освоения образовательной программы

Название объединения	Приняли участие в мониторинге	Уровни усвоения		
		Высокий	средний	Низкий

Участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсных программах

№	Название конкурса (акции, слета, конференции)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Учебное объединение	Результат	Всего участников
---	---	---	---------------------	-----------	------------------

7.3. Результаты усвоения дополнительных образовательных программ

Мониторинг — 1 полугодие 2022 года.

На 31.05.2022 года в диагностике приняли участие 1318 обучающихся.

Итоги мониторинга качества образовательного процесса показали, что обучающимися всех возрастных групп материал усвоен по всем образовательным областям:

На высоком уровне – 46,5%

Среднем – 47,9%

Низком уровне -5,4% (результаты представлены в таблице)

Направленность	Приняли участие в мониторинге	Уровни освоения					
		высокий		средний		низкий	
Естественнонаучная	714	298	41,7%	366	51%	50	7%
Художественная	538	281	52,2%	241	44,7%	16	2,9%
Социально-педагогическая	66	35	53%	25	37,8%	6	9%
ВСЕГО	1318	614	46,5%	632	47,9%	72	5,4%

В учебных объединениях естественнонаучного направления высокие результаты усвоения дополнительных общеобразовательных программ показали высокие результаты усвоения дополнительных общеобразовательных программ показали:

1. Юный биолог-исследователь -75% _педагог Колычева Н.В.
2. Юный эколог – 58% Колычева Наталья Владимировна
3. Юный биолог -57% Колычева Н.В.
4. Юные краеведы- 55% Колычева Н.В.
5. Юные друзья природы -71% Никифорова Т Е.
6. Экологические исследования -52% Квасницкая Анастасия Геннадьевна
7. Юные любители природы и Первооткрыватель – 57% Велиляева Элеонора Надировна
8. Первооткрыватель – 56% Решитова Зекие Арифовна
9. Юные любители природы -57% Решитова З.А.
10. Юные друзья природы- 50,4% Четкуева Татьяна Анатольевна
11. Юный цветовод -50,2% Четкуева Т.А.
12. Юные любители природы- 77,8% Шейхамедова Эльвина Рифатовна
13. Юные краеведы -66% Усова Светлана Валентиновна
14. Юный эколог- 69% Бондаренко Оксана Вячеславовна
15. Юный цветовод – 58% Бруцкая Елена Леонидовна

В учебных объединениях художественной направленности высокий процент уровня усвоения знаний показали:

1. Обереги своими руками- 3 класс-70,6% , 4 класс- 66,7-Никифорова Т.Е.
2. Фантазия и природа -83% Колычева Н.В.
3. Мастерская чудес – 77,7% Шейхамедова Эльвина Рифатовна.
4. Чудеса своими руками -51% Четкуева Татьяна Анатольевна
5. Природа и фантазия- 57,1% Велиляева Элеонора Владимировна
6. Природа в рисунках- 57,1%- Велиляева Э.Н.
7. Зеленый театр- 98% - Федорец Людмила Степановна
8. Экотейтер «Эко- это я»- 57%- Османова Эльзара Казимовна

В учебных объединениях социально-педагогической направленности высокий процент уровня усвоения знаний показали:

1. Дошкольное природоведение- 54% Квасницкая А.Г.
2. Эко-журналисты- 64% Османова Эльзара Казимовна
3. Эко-волонтеры-63%- Федорец Л.С.

Низкий уровень учебных достижений показали 72 человека, что составило 5,4% об общего числа учащихся, принявших участие в диагностике.

Слабые результаты учащихся учебных объединений:

Юные любители природы, Природа в рисунках – 38% Меметова Ульмес Эдемовна,

Природа и фантазия-32% – Решитова Зекие Арифовна.

Первооткрыватель -21% Шакирова Татьяна Тихоновна

Мониторинг — 2 полугодие 2022 года

На 30.12.2022 года в диагностике приняли участие 1362 обучающихся.

Итоги мониторинга качества образовательного процесса показали, что обучающимися всех возрастных групп материал усвоен по всем образовательным областям:

На высоком уровне – 51,5%

Среднем – 44%

Низком уровне - 5% (результаты представлены в таблице)

Направленность	Приняли участие в мониторинге	Уровни освоения					
		высокий		средний		низкий	
Естественнонаучная	780	398	29,1%	337	25%	45	3,3%
Художественная	513	268	20%	230	17%	15	1,1%
Социально-гуманитарная	69	30	2%	31	2%	8	0,5%
ВСЕГО	1362	696	51,1%	598	44%	68	5%

В учебных объединениях **естественнонаучной направленности** высокие результаты усвоения дополнительных общеобразовательных программ показали высокие результаты усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показали:

1. Юный биолог-исследователь -75% Колычева Н.В.
2. Юный эколог – 58% Колычева Н.В.
3. Юный биолог -57% Колычева Н.В.
4. Юные краеведы- 55% Колычева Н.В.
5. Юные друзья природы -71% Никифорова Т.Е.
6. Экологические исследования -52% Квасницкая А.Г.
7. Юные любители природы и Первооткрыватель – 57% Велиляева Э.Н.
8. Первооткрыватель – 56% Решитова З.А.
9. Юные любители природы -57% Решитова З.А.
10. Юные друзья природы- 50,4% Четкуева Т.А.
11. Юный цветовод -50,2% Четкуева Т.А.
12. Мир, в котором я живу - 77,8% Шейхамедова Э.Р.
13. Юные краеведы -66% Усова С.В.
14. Юный эколог- 69% Бондаренко О.В.
15. Юный цветовод – 58% Бруцкая Е.Л.
16. Здоровье человека и окружающая среда – 62% Андрусенко Р.В.

В учебных объединениях **художественной направленности** высокий процент уровня усвоения знаний показали:

1. Обереги своими руками- 3 класс-70,6% , 4 класс- 66,7-Никифорова Т.Е.

2. Фантазия и природа -83% Колычева Н.В.
3. Природа и фантазия – 77,7% Шейхамедова Э.Р.
4. Чудеса своими руками -51% Четкуева Т.А.
5. Природа и фантазия- 57,1% Велиляева Э.Н.
6. Природа в рисунках- 57,1%- Велиляева Э.Н.
7. Зеленый театр- 98% - Федорец Л.С.
8. Экотеатр 57%- Сулейманова Г.Р.

В учебных объединениях **социально-гуманитарной направленности** высокий процент уровня усвоения знаний показали:

1. Дошкольное природоведение- 58% Квасницкая А.Г.
2. Эко-волонтеры- 63%- Федорец Л.С.

Низкий уровень учебных достижений показали 68 человек, что составило 5% об общего числа учащихся, принявших участие в диагностике.

Слабые результаты учащихся учебных объединений:

- Юные любители природы, Природа в рисунках – 38% Меметова У.Э.
 Природа и фантазия-32% – Решитова З.А..
 Первооткрыватель -21% Шакирова Т.Т.

ВЫВОД: Учебный план и учебные программы выполняются в полном объеме по все образовательным программам.

Процент усвоения дополнительных образовательных программ обучающимися центра остается достаточно стабильным.

7.4. Творческие достижения обучающихся в 2022 учебном году

Приоритетным является обеспечение участия детей центра во Всероссийских, республиканских, районных конкурсах, фестивалях, турнирах, олимпиадах, акциях, смотрах творческих коллективов, выставках творческих работ и осуществление других мероприятий, направленных на выявление и самореализацию одаренных детей.

Уровень участия	Количество призеров, лауреатов и дипломантов	
	2022 год	2021 год
Муниципальный	79 призовых мест – 309 чел.	86 призовых мест-220 чел
Республиканский	17 призовых мест - 55 чел.	10 призовых мест- 38 чел.
Всероссийский	44 призовых места -125 чел.	7призовых – 33чел
Всего призеров, победителей	489 чел. 36 %от числа обучающихся центра	292 чел. 21,3 %от числа обучающихся центра

Результативность участия учащихся Центра, принявших участие в муниципальных этапах Республиканских конкурсов, акций, турниров, олимпиад, конференций

Показатель и	Название мероприятий	2022год		
		Кол-	ФИО	ФИО

		во побед ителе й	обучающихся	педагогов
Муниципал ьный этап	Районная сессия МАН	2	2м –Ковтун А 3м–Строева Е	Квасницкая А.Г.
	Республиканская эколого- природоохранная акция «К чистым истокам»	4	2м- Колонтаев Н 3 м –Ковалев С А 1м – Василевский Р 2м – Мустафаева Л	Квасницкая А.Г Ильясова В.И
	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат»	2	2 м-Сачко К 1 м –Апхаиров М	Говорова М.Д Ильясова В.И.
	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для 5-7 классов	2	1м – Камалова З 1м – Колонтаева Е	Квасницкая А.Г
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2	1м –Сачко К 1м-УО «Юный эколог» (15 уч)	Колычева Н.В Щербакова Н.В
	Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий»	5	1м –Кобзарь К 2м –Ковалева С 1м – Ислямова Э 2м –Белов С 2м – Измайлова	Квасницкая А.Г
	Республиканский конкурс «Мастерская профориентации»	2	1м 1м	Колычева Н.В. Никифорова Т.Е
	Республиканская эколого- природоохранная акция «Сохраним можжевельники Крыма»	21	1м –Яндульская А 1м –Абутидзе А 1м –Ислямова Э 1м –Колонтаева Е 2м –Колонтаев Н 2м –Ислямова Э 3м – Камалова З 3м –Белов С 1м –Калинич С 1м –Потайчук Д. 1м- Куртэюпова А 1м – Ковалев С 1м –Гончарова К 3м –Леванчук И 2м –Корнилова Е 2м – Асанова А 2м –Аджимуллаева Э 3м –Бекиров А 2м –Одинцова К	Андрусенко Р.В Щейхамедова Э.Р Меметова У.Э Пономарева Л.Г Дядюшкина Т.Д Шакирова Т.Т Квасницкая А.Г Колычева Н.В. Щербакова Н.В Ильясова В.И. Усова С.В.

		3м –Леванчук И 2м –Боцвинок И	
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	3	3 м-Потайчук Д. 3м -Гаврилович. В 1м -Одинцова А	Щейхамедова Э.Р Говорова М.Д Четкуева Т.А
Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета»	9	1м -Попова А. 2м -Гайченя А. 1м -Щербакова А 1м- Яндульская А 1м – Дементьева К 2м -Аблямитов Л 2м – Сулейманова Э 2м -Османова Э 2м -УО Юные друзья природы (15 уч)	Колычева Н.В. Никифорова Т.Е Квасницкая А.Г Салединова Ф.А
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»	5	1м -Ковтун А 1м – Колонтаева Е 2м – Измайлова А 1м -Грудик В 2м – Абдураимова Л	Квасницкая А.Г Говорова М.Д
Республиканский этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	9	1м -Квасницкий В 1м- Яндульская А 1м -Строева Е 1м -Яско В 2м -Приймак О 2м -Поставничая П 2м -УО Природоведение для дошкольников (6 уч) 1м -УО Юные экологи (12 уч) 2м -УО «Юные краеведы»(10 уч)	Квасницкая А.Г Колычева Н.В
Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль»	4	1м- Рябинина К 1м -Строева Е 2м -Камалова З 2м -Ковтун А	Квасницкая А.Г
ИТОГО:		309 участников -79 призовых мест	

Результативность участия учащихся Центра, принявших участие в Республиканских конкурсах, акциях, туринах, олимпиадах, конференциях

адах, конференциях

Показатели	Название мероприятий	2022год		
		Места	ФИО обучающихся	ФИО педагогов

Республиканские мероприятия	Республиканский заочный конкурс проектных работ «Агротропинка»	3 место	Амет Р	Ильясова В.И
	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»	1 место 3 место 3 место	Попова А Щербакова А Ларькина А	Никифорова Т.Е Колычева Н.В Пономарева Л.Г
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат»	1 место 2 место	Сачко К Апхаиров М	Говорова М.Д Ильясова В.И
	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для 5-7 классов	1 место 3 место	Камалова З Колонтаева Е	. Квасницкая А.Г
	Республиканский форум лидеров детского экологического движения Республики Крым	2 место	Экоотряд «Светлячок» УО «Эковолонтеры» (16 уч)	. Щербакова Н.В
	Республиканский конкурс «Мастерская профориентации»	1 место 3 место		Никифорова Т.Е Колычева Н.В
	Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохраним можжевельники Крыма»	3 место 3 место	Яндульская А Ислямова Э	Квасницкая А.Г
	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	3 место	Потайчук Д	Говорова М.Д
	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль»	3 место 3 место	Рябинина К Строева Е	Квасницкая А.Г
	Республиканский этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	3 место		Квасницкая А.Г
ИТОГО:	55 участников – 17 призовых мест			

Результативность участия учащихся в Международных, Всероссийских мероприятиях

Уровень участие	Наименование мероприятий	Места	ФИО обучающихся	ФИО педагогов
Всероссийский	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Участие	Сачко К	Горова М.Д
	Всероссийский Экологический диктант	2 и 3 места, 43 призовых	УО «Юный эколог» УО «Юный краевед» УО «Юный биолог-исследователь» (113 чел)	Щербакова Н.В Колычева Н.В
	Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета»	лауреат	Попова А	Колычева Н.В
	Всероссийский урок Победы	участие	УО «Юный эколог» (11 чел.)	Щербакова Н.В Колычева Н.В
	ИТОГИ:	125 чел. – 44 призовых		

7.5. Организация муниципальных этапов республиканских образовательных программ естественнонаучной направленности

Учреждениям ДОД в цепочке реализации программ по поиску, выявлению и поддержке одаренных учащихся отведена особая роль: учреждения дообразования являются главным связующим звеном между школами и организаторами образовательных конкурсных программ различного уровня. Именно через учреждения ДОД (наш центр в частности) проходит информационное и методическое обеспечение, организация районных этапов, контроль участия МОУ района в республиканских этапах, разъяснительная работа с педагогами, анализ и мониторинговые исследования.

Вовлечение учащихся ОУ района в природоохранные и исследовательские, работа с учащимися (сбор документов и подача заявок), подведение рейтингов участия конкурсы, и акции — огромная часть работы центра. По результатам года в конкурсах и акциях, организованных центром, приняли участие 829 учащихся школ района

- Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» - 12 участников из 6 ОУ;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» - 64 участника из 15 ОУ;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 72 участника из 18 ОУ;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» - 12 участника из 4 ОУ;
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Исследовательский старт» - 13 участников из 7 ОУ;

- Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» – 108 участника из 18 ОУ;
- Муниципальный этап республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» -5 участников из 3 ОУ;
- Муниципальный этап республиканской экологической акции «Сохраним Можжевельники Крыма» - 214 участников из 25 ОУ;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»- 32 участника из 9 ОУ;
- Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета» - 193 участников из 24 ОУ;
- Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции «Проблемы охраны окружающей среды» - 20 участников из 6 УО;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат» в 2022 году- 12участника из 4 ОУ.
- Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих проектов «Первооткрыватель» - 24 участника из 10 ОУ.
- муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»- 48 участника из 12 ОУ.

Самые активные ОУ Джанкойского района:

- МОУ «Азовская школа» имени Н. Саввы;
- МОУ «Новостепновская школа»
- МОУ «Вольновская школа»;
- МОУ «Майская школа»
- МОУ «Кондратьевская школа»;
- МОУ «Мирновская школа»;
- МОУ «Ярковская школа им Чупилко»;
- МОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения»

ИНФОРМАЦИЯ об итогах проведения Всероссийского экологического диктанта-2022

С 2020 года наш Центр является офлайн площадкой для проведения Всероссийского экологического диктанта. Проводится ежегодно с целью - повышение интереса школьников к вопросам экологии, экологической безопасности, сохранению и изучению биоразнообразия. Диктант не ставит задачи напрямую проверить и оценить уровень экологических знаний школьников.

В 2022 году Экологический диктант написали следующие общеобразовательные учреждения:

- МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» - 38 участника (8 призовых мест)
 - МОУ «Заречненская с крымскотатарским языком обучения школа-детский сад» - 65 участников (13 призовых мест)
 - МОУ «Столбовская школа» - 53 участников (9 призовых мест)
 - МОУДОД «Эколого-биологический центр» - 113 участника (43 призовых места)
- Все участники награждены дипломами и сертификатами за участие во Всероссийском экологическом диктанте.

ИНФОРМАЦИЯ о проведении Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»

В соответствии с планом организации и проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики на 2022 год Министерство просвещения Российской

Федерации и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» с 5 сентября по 15 октября 2022 года в МОУДОД «Эколого-биологический центр» проводились Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы».

В соответствии с возрастными особенностями подобраны темы Урока:

- Дошкольный возраст: «Чудо на подоконнике», «Самые-самые»;
- Начальная школа: «Начни с себя», «Наши питомцы»;
- Средняя школа: «Туристы – друзья природы», «Законы экологии»;
- Старшая школа: «Все об иммунитете», «Век биотехнологии».

Более 70 обучающихся приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».

ИНФОРМАЦИЯ

о проведении Республиканского форума лидеров детского экологического движения Республики Крым

В 2022 году Форум проводился в дистанционном формате и приурочен к 70-летию Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр».

В Форуме принимают участие команды учащихся 8-11 классов образовательных учреждений общего и дополнительного образования Республики Крым всех форм собственности - члены экологических отрядов, школьных лесничеств, инициативных групп и других добровольных детских объединений эколого-природоохранного направления.

Форум включает в себя следующие конкурсные мероприятия:

- видеовизитка – видеоролик длительностью не более 3 минут;
- слайд-шоу – отчёт о проведенных природоохранных мероприятиях в виде слайд-фильма продолжительностью не более 3 минут;
- онлайн-викторина среди участников команд, прошедших онлайн-регистрацию на сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

От Центра приняли участие обучающиеся из учебного объединения «Эковолонтеры». Отряд «Светлячок» занял в общекомандном первенстве 2 место, и 2 место в номинации «Слайд-шоу».

Раздел 8. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная и организационно-массовая работа центра проводилась на основании Всероссийских и Республиканских программ, целью которых были: формирование гражданина, патриота России и Крыма, интеллектуально развитой духовно и морально зрелой личности, готовой противостоять асоциальным явлениям, успешно адаптироваться к любым жизненным ситуациям и самореализовываться в обществе.

Воспитательная работа Центра строилась в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

В МОУДОД «Эколого-биологический центр» сложилась система традиционных мероприятий, которые проводятся ежегодно. Участвуя в них, учащиеся могут проявить свои интересы, знания и таланты.

Организация и проведение летнего отдыха и оздоровления детей и подростков – важное направление деятельности центра.

Информация о проведении праздника, посвященному Дню защиты детей «Лето, двери открывай!»

31 мая 2022 года в парке с. Завет-Ленинский состоялась концертная программа «Лето, двери открывай!», посвященный Международному дню защиты детей. Мероприятие было организовано Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым и Завет-Ленинский Домом культуры в рамках сетевого взаимодействия. Мероприятие проводилось только для обучающихся Центра и учащихся МБОУ «Завет-Ленинская школа – детский сад» в связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности на территории Республики Крым

Форма проведения мероприятия – спротивно-развлекательный квест. Все участники квеста повеселились и получили заряд эмоций на предстоящие летние каникулы. Общее количество участников – более 60 человек

Дети - маленькие частички большого счастья, чудо, которое наполняет жизнь каждого взрослого неподдельной радостью и теплотой. Дети так нуждаются в любви и заботе, в родительской ласке и хочется, чтобы каждое детское сердце не было обделено этим маленьким счастьем. В День защиты детей желаем каждому ребенку иметь крепкую семью и все необходимое для безопасного детства. Пусть детские улыбки освещают нашу планету, и каждый из маленьких обитателей нашей земли будет здоровым и счастливым

В период с 30 мая по 21 июня педагоги центра провели ряд мероприятий для обучающихся летней дневной спортивной тематической площадки «Радуга», организованной на базе МОУ «Завет-Ленинская школа». Цель создания площадки: оздоровление детей с максимальной организацией их досуга, с расширением представлений об окружающей среде и природоохранной работе. В этом году площадка организовала оздоровление для 140 детей возраста от 7 до 12 лет.

Для ребят были проведены мероприятия познавательного и развлекательного характера:

- «Канцелярские забавы» - викторина-эстафета;
- мастер-класс «Изготовление игольницы» из вторичного материала;
- интеллектуальная игра по экологии «Брейнг-ринг».

Основной целью работы площадки было укрепление здоровья детей, развитие личности к познанию и творчеству через практическую, значимую для детей деятельность. Воспитательная работа была организована в следующих направлениях: оздоровительное, патриотическое, нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей.

В весенне-летний период центр также организует экскурсии по экологической тропе Завет-Ленинского дендропарка. Ежедневно сюда съезжаются взрослые и дети со всех уголков Крыма. За отчетный период было проведено более 200 экскурсий (Дендропарк посетило более 6000 учащихся).

1 сентября в центре традиционно с началом учебного года организовывается День открытых дверей.

В весенне-летний период центр также организует экскурсии по экологической тропе Завет-Ленинского дендропарка. Ежедневно сюда съезжаются взрослые и дети со всех уголков Крыма. За отчетный период было проведено более 100 экскурсий (Дендропарк посетило более 2000 учащихся).

12 сентября в Центре отмечался праздник «День журавля». К мероприятию ребята подготовили рисунки и стихотворения. Приняло участие более 180 человек

10 октября в центре прошла акция «В защиту животных», в котором приняли участие младшие школьники. Ребята узнали о Красной книге, редких и исчезающих видах животных планеты, о законах, защищающих права наших меньших братьев.

В период осенних каникул для ребят организовывались походы по Степному Крыму, проводились субботники по уборке клумб и подготовке почвы к зиме, сбору лекарственных трав (шиповника и шалфея). Традиционно были организованы экскурсии по экотропе, а также работники Центра и обучающие приняли участие в акции «Чистый Крым».

17 октября учебное объединение «Юные экологи» приняли участие во Всероссийском фестивале и энергосбережении #Вместеярче_2022. Общее количество участников – 25 человек.

В ноябре в центре традиционно проводятся праздники осени: «Осень в гости нам пришла», «Осень разноцветная», «Здравствуй, Осень!», «Волшебные краски осени», «Осень». На каждом утреннике малыши разыгрывают небольшие представления – сказки. На праздник к ребятам приходит царица Осень, проводилось много игр и конкурсов. Ребята исполняли песни об осени, кружились в танце с кленовыми листьями. А в конце праздника Осень одаривала всех своими дарами с полей: сладкой и полезной морковкой.

12 ноября прошел экологический праздник «Синичкин день». Не забывают ребята и о подкормке зимующим птиц. Так, под руководством педагога дообразования Колычевой Н.В, в Завет-Ленинском дендропарке обучающиеся учебного объединения «Юный эколог» развесили на деревьях 8 кормушек для птиц. Два раза в неделю дети подсыпают специальный корм для зимующих птиц.

С 26 по 29 декабря традиционно организуются новогодние праздники для обучающихся центра: «Новогодние превращения», «К нам приходит Новый год», «Встречи у новогодней елки», «Новогодний карнавал». На праздниках звучали песни и стихи, Дед Мороз и Снегурочка проводили игры и конкурсы. Участникам были вручены сладкие призы и подарки. Спонсором праздника выступили родители учащихся.

В выставочном зале центра в период новогодних праздников проходит выставка поделок участников акции «Сохрани ёлочку». Также проходит новогодняя ярмарка игрушек, которые изготовлены нашими кружковцами под руководством педагогов. Лучший подарок – это подарок, изготовленный собственными руками.

В дни весенних каникул в Центре проходят мероприятия в рамках экологического двухмесячника: субботники, экологические акции, природоохранные мероприятия. Количество принимающих участие более 150 человек.

В мае месяце центр стал участником Международной акции «Сад памяти», высадив клумбу (хризантемы) в памяти о каждом из миллиона погибших в годы Великой Отечественной Войны!

ВЫВОДЫ: В целом в течение учебного года педагогический коллектив центра все воспитательные задачи выполнил.

Все мероприятия проведены на высоком и хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы участников мероприятий, администрации образовательных учреждений района.

Количественный состав участников культурно-массовых мероприятий снизился в связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности на территории Республики Крым в 2021 – 3654 человек, а в 2022 - 2765

Важную роль в формировании образовательного пространства Центра играет работа с родителями. Основной ее целью является организация взаимодействия родителей с Центром на основе единой педагогической позиции. Эта цель достигается поэтапным включением семьи в решение проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле творческого развития ребенка.

Педагогический коллектив центра использует различные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве, доброжелательном эмоциональном контакте, доверительном общении:

7. индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития и самоопределения;
8. анкетирование, составление памяток для родителей;
9. дни открытых дверей;
10. организация совместных массовых мероприятий и другие.

Педагог-организатор проводит индивидуальные беседы с родителями по антитеррору, по вопросам организационной работы и оздоровлению. Ведется работа и через сайт центра.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Важную роль в формировании образовательного пространства Центра играет **работа с родителями**. Основной ее целью является организация взаимодействия родителей с Центром на основе единой педагогической позиции. Эта цель достигается поэтапным включением семьи в решение проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле творческого развития ребенка.

Педагогический коллектив центра использует различные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве, доброжелательном эмоциональном контакте, доверительном общении:

- индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития и самоопределения;
- анкетирование, составление памяток для родителей;
- дни открытых дверей;
- организация совместных массовых мероприятий и другие.

Педагог-организатор проводит индивидуальные беседы с родителями по антитеррору, по вопросам организационной работы и оздоровлению. Систематическая работа проводится и через сайт центра.

В течение учебного года в каждом учебном объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

ВЫВОДЫ. Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

Раздел 9. РАБОТА С САЙТОМ <http://ekolog-rk.ru>

С 2017 года вступил в разработку новый, официальный сайт центра <http://ekolog-rk.ru>. Сайт освещает все направления деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр».

Официальный сайт центра <http://ekolog-rk.ru>. Сайт освещает все направления деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр». Приказом от 03.12.2018г. №47 администратором назначена педагог-организатор Щербакова Н.В. Приказом от 17.03.2015г. №19 утверждены типовые положения сайта, порядок создания сайта.

Разработаны структура и дизайн сайта, соответствующие формату работы МОУДОД «Эколого-биологический центр». Добавлены и заполнены разделы: Главная, О Центре, Документы, Контакты, Новости. Каждый раздел имеет свои подпункты.

Добавлен новый раздел «Активные каникулы». А так же усовершенствован раздел «Дистанционное обучение» для более быстрого и доступного пользования всех участников образовательного процесса, в том числе и для доступа родителей обучающихся.

На сайте пополняются индивидуальные странички педагогов, документация отчеты о мероприятиях, приказы, положения, фотографии, видео, новости и многое другое.

Сайт обновляется два раза в неделю и несет информативный характер учебно-образовательного и воспитательного процесса.

Раздел 10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Расходы (всего)	8350
Оплата труда и начисления на оплату труда (т.р.)	7434
Оплата работы, услуг	915.8
Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	0.5
Поступление нефинансовых активов	949.1

В течение 2022 года в МОУДОД «Эколого-биологический центр» проведены:

- ремонт крыши основного здания центра,
- замена линолеума в двух учебных кабинетах,
- произведена замена участка водопроводной сети и установлен новый водомерный узел на зеленую территорию,
- произведена замена светильников.

Приобретены:

- 3 компьютера,
- 3 МФУ.

Мебель:

- 6 офисных шкафов,
- 12 письменных столов,
- 36 ученических стульев,
- 12 ученических парт,
- 2 учительских стола.
- 2 вешалки для одежды напольные,
- оборудована зона отдыха в фойе – 2 банкетки, 1 диван.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в здании центра. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы. В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечении необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- приобрести оргтехнику (3 персональных компьютера, 2 интерактивных комплекса в учебные кабинеты);
- приобрести учебное оборудование (письменные столы - 1 шт, офисные шкафы -7 шт.);
- дополнительно обеспечить доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе всех участников образовательного процесса.
- обеспечить условия для работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ (пандус и гигиеническое помещение).
- Произвести замену линолеума в 1 учебном кабинете и в актовом зале.
- Произвести ремонт фасада здания.
- Произвести ремонт крыльца.
- Заменить межкомнатные двери – 10 одинарных и 5 двойных.

Раздел 11. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ

По результатам самообследования деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- внедрение персонифицированного финансирования прошло успешно;
- работа системы АИС «Навигатор» на должном уровне;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с детьми;
- стабильность состава педагогического коллектива и квалификация педагогов обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, акциях, проектах свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- осуществляется тесное сетевое взаимодействие Центра с образовательными учреждениями Джанкойского района.
- обеспечивается безопасное пребывание обучающихся в учреждении;
- деятельность учреждения осуществляется в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- по итогам 2022 года в учреждении отсутствуют письменные жалобы родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- развитие информационно-коммуникативной среды учреждения, обеспечивающей эффективное применение информационных технологий,
- привлечение в учебные объединения детей старшего школьного возраста.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- включение в мероприятия в рамках проекта «Успех каждого ребенка» оснащение, брендинг и ремонт учебных кабинетов.

2. Повышение качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.
3. Увеличение количества учащихся старшего школьного возраста в учебную и организационно-массовую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории.

Проведенное самообследование деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета центра
протокол № 3 от 30.03.2023 г.
Председатель Совета: центра
_____ В.В.Горбатова

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию-2022
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Эколого-биологический центр»
Джанкойского района Республики Крым
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 132)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1362
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	116/8,5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	726/53,3%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	485/35,6%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50/3,6%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	333/24,4%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности	978/71,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	0/0%

	дистанционных образовательных технологий, в общей численности	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/ 0,2%
1.6.2	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	9/ 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	45/ 3,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, в том числе:	489/36%
1.8.1	На муниципальном уровне	309/23%
1.8.2	На региональном уровне	55/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	125/9,1%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, в том числе:	309/23%
1.9.1	На муниципальном уровне	79/6%
1.9.2	На региональном уровне	17/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Нет
1.9.4	На федеральном уровне	44/03,2%
1.9.5	На международном уровне	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, в том числе:	70/5,1%
1.10.1	На муниципальном уровне	70/5,1%
1.10.2	На региональном уровне	16/1,1%
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	16
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	25 (6 основных, 19 совместителей)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	4/66%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/66%
1.17.1	Высшая	2/33%
1.17.2	Первая	3/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.22	Численность/удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1,5 /21,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	33
1.23.1	За 3 года	142
1.23.2	За отчетный период	33
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал (Зал массовых мероприятий)	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-