

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Эколого-биологический центр»
Джанкойского района
Республики Крым**

«ПРИНЯТ»

на заседании педагогического совета
МОУДОД «Эколого-биологический центр»
Протокол №3 от 16.04.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

директор МОУДОД
«Эколого-биологический центр»
Е.Ю.Шпилёва
Приказ № 13 от 01.04.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Эколого-биологический центр»
Джанкойского района Республики Крым**

с. Завет-Ленинский,
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Раздел 4. Структура образовательного учреждения

4.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

4.2. Педагогический состав и оценка качества кадрового обеспечения

4.3. Самообследование эффективности методической работы

Раздел 5. Сохранность контингента обучающихся образовательного учреждения.

5.1. Мониторинг сохранности контингента обучающихся

5.2. Контрольная деятельность как главный источник диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов

5.3. Возрастной состав учащихся по направлениям образовательной деятельности

Раздел 6. Содержание и характеристика реализуемых образовательных программ

6.1. Мониторинг образовательных программ

Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

7.1. Качество образовательного процесса

7.2. Система оценки освоения реализуемых образовательных программ

7.3. Результаты усвоения дополнительных образовательных программ

7.4. Творческие достижения обучающихся

7.5. Организация муниципальных этапов республиканских образовательных программ

Раздел 8. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Раздел 9. Работа с сайтом учреждения

Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Раздел 12. Показатели деятельности Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым (далее – МОУДОД «Эколого-биологический центр») проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы учреждения и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» за 2023 год.

Процедура самообследования способствует определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям, рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения, возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемные зоны, задать вектор дальнейшего развития Центра.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание занятий дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты проведения текущего и итогового мониторинга усвоения программного материала, определяющие качество подготовки обучающихся.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса. Форма предъявления информации: отчет по самообследованию, утвержденный руководителем образовательного учреждения на электронных и бумажных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России №196 от 09 ноября 2018 года), Уставом Центра, внутренними локальными актами, с разработанной и утвержденной внутренней системой оценки качества образования, а также приказом «О проведении процедуры самообследования МОУДОД «Эколого-биологический центр» Джанкойского района по итогам 2023 года» от 01.04.2024 г. № 13.

Самообследование проводилось за период с 01.01.2023 г по 31.12.2023 г.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения

1.1. **Полное официальное наименование учреждения:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

1.2. **Сокращённое официальное наименование образовательного учреждения:** МОУДОД «Эколого-биологический центр».

1.3. **Место нахождения образовательного учреждения:** Республика Крым, Джанкойский район, село Завет-Ленинский, улица Шевченко, дом, 42

1.4. **Юридический адрес:** 296126, Республика Крым, Джанкойский район, село Завет-Ленинский, улица Шевченко, дом, 42.

1.5. **Учредитель:** муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым

1.6. **Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения** осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - управление образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым

1.7. **Тип:** учреждение дополнительного образования.

1.8. **Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

1.9. **Язык обучения** - русский

1.10. **Форма обучения** – очная

1.11. **Направления деятельности** МОУДОД «Эколого-биологический центр» регламентируются локальными нормативными актами, в том числе: коллективным договором, положениями, порядками, правилами, инструкциями

1.12. **Наличие лицензии** Лицензия №1341 от 31.05.2018 г.

1.13. **Наличие свидетельств:** а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 04.01.2015 года. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102003940; б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым, присвоен ИНН № 91050087881; КПП 910501001. **Имеется договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 14.01.2022 г.**

1.14. **Регулирование отношений с родителями и условия приёма** в МОУДОД «Эколого-биологический центр» регламентируются Уставом учреждения и соответствующим законодательством. Перечень локальных актов центра целесообразен, соответствует перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству Российской Федерации.

Телефон: +7(978)866 38 74

Адрес электронной почты: eko-bio-dj@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <http://ekolog-rk.ru>

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МОУДОД «Эколого-биологический центр» является муниципальным бюджетным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 г. №16/01-03.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1341 от 31.05.2018 г.

В соответствии с вышеуказанными документами МОУДОД «Эколого-биологический центр» имеет право на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 3-х направленностей: естественнонаучной, художественной и социально-педагогической.

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, решениями органов управления образованием всех уровней, решениями и правовыми актами администрации Джанкойского района, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», локальными актами МОУ ДОД «Эколого-биологический центр». Локальными нормативными актами Центра являются: решения учредителя, педагогического совета; приказы и распоряжения директора; положения; правила внутреннего распорядка; трудовые договоры, должностные инструкции сотрудников и др. Образовательный процесс организуется в соответствии с Образовательной программой Центра, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-тематическими и индивидуальными планами.

Образовательная деятельность (кроме основной базы в с.Завет-Ленинском) ведется по следующим фактическим адресам:

296180, Джанкойский район, с Мирновка, улица Новая, дом 4 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мирновская школа»

296153, Джанкойский район, с. Яркое, улица, Садовая, дом 37 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа имени Михаила Чупилко»

296153, Джанкойский район, с Яркое, улица, Садовая, дом 23 – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ярковский детский сад «Тополек»

296169, Джанкойский район, с Кондратьево, улица, Учительская, дом 1 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кондратьевская школа»

296150, Джанкойский район, с Лобаново, улица Ленина, дом 1 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лобановская школа»

Выводы и рекомендации:

МОУДОД «Эколого-биологический центр» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр располагает одним зданием и учебно-опытным участком.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

Тип постройки	Одноэтажное, приспособленное здание
Общая площадь здания	706 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	5000 кв. м
Учебные кабинеты	4 кабинета, площадью 254 кв.м. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу. В кабинетах установлена охранно-пожарная сигнализация. В рамках образовательного проекта «Успех каждого ребенка», кабинет биологии центра оснащен мультимедийным комплексом, ноутбуком, МФУ, а также комплектом для лабораторных исследований по биологии: микроскопами, чашками петри, биноклями, биоматериалом и методическими таблицами.
Помещения для массовых мероприятий	Зал массовых мероприятий площадью 101,9 кв.м
Специальные кабинеты	Кабинет аквариумного рыбоводства Теплица для выращивания комнатных цветов
Оранжерея	В рекреации здания учреждения имеется оранжерея, где произрастают различные виды комнатных растений
Административные помещения	4 кабинета (директора, заместителя директора, методический кабинет, кабинет делопроизводителя)
Виды внутреннего благоустройства	Канализация Водопровод Центральное отопление
Обустройство территории	Территория главного корпуса учреждения по периметру ограждена забором. Внешняя территория центра засажена цветниками и клумбами. Имеется учебно-опытный участок площадью 2 000 кв.м В здании центра есть минитеплица для выращивания комнатных растений В здании учреждения и вокруг основного корпуса здания центра установлены камеры видеонаблюдения. В темное время суток территория освещается прожектором, установленным над козырьком крыльца и на территории парка. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в

	достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.
Развитие информационной деятельности учреждения	Центр обеспечен 5 персональными компьютерами, 4 ноутбуками, 1 мультимедийным комплексом. Учреждение подключено к сети Интернет, обеспечен доступ к Интернет-ресурсам. Имеется свой собственный сайт и Госпаблик.

Выводы и рекомендации:

Качество материально-технической базы центра и ее состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Но для повышения качества образовательной деятельности необходимо:

- дополнительно оснастить помещения новой мебелью,
- мультимедийным и компьютерным оборудованием.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление МОУДОД «Эколого-биологический центр» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Непосредственное руководство МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем.

Система управления Центра представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации. Управленческие действия, предпринимаемые в центре, осуществляются на основе прогнозирования развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совет центра. Порядок выборов органов самоуправления организации и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами.

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство центром осуществляет Совет центра, состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МОУДОД «Эколого-биологический центр», действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно- воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта, в том числе – обсуждение и утверждение программы развития учреждения, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; мониторинг состояния, условий и результатов учебно - воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Принцип единоначалия представлен деятельностью директора центра, осуществляющей непосредственное управление учреждением. Все решения по управлению

центром, соответствующие действующему законодательству, оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В центре функционируют следующие структурные подразделения:

– Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора, методист центра, руководитель МО, опытные педагоги.

– Временные творческие группы – педагоги центра; делопроизводство ведет секретарь директора центра. Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Одной из приоритетных управленческих задач в Центре является мотивация сотрудников к продуктивной деятельности. Для этого используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- премиальные выплаты.

С целью непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и оперативного принятия управленческих решений в организации осуществляется плановый контроль за образовательным процессом. Контроль осуществляется по следующим направлениям: организация образовательного процесса; обеспечение условий учебно-воспитательного процесса; работа педагогических кадров; ведение документации; обеспечение безопасности деятельности организации. Направления контроля закрепляются за заместителем директора по УВР и методистом учреждения. Оформление результатов контроля базируется на такой форме как мониторинг. Контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам. Структура Центра служит для реализации его целей и задач, исходя из интересов детей и подростков, социального заказа общества, с учетом конкретных условий. Структура может меняться и утверждается приказом директора Центра.

Выводы и рекомендации:

1. В целом, структура МОУДОД «Эколого-биологический центр» и система управления им достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Имеющаяся система взаимодействия позволяет центру успешно вести образовательную деятельность.

3. Разработана система оценивания достигнутых успехов педагогических кадров: материальное стимулирование, общественное признание.

4. Необходимо дальнейшее совершенствование системы мотивации педагогических кадров Центра.

4.2. Педагогический состав и оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» представлено штатными педагогами и совместителями. Укомплектованность кадрами составляет 100%, что соответствует муниципальному заданию.

Характеристика кадрового обеспечения на 30.12.2022 г. представлена в таблице 1

Всего	количество	% от общего числа
--------------	-------------------	------------------------------

Количество руководящих работников, в том числе: - директор - зам директора (внутреннее совмещение)	1 1	
Количество педагогических работников Из них: - Постоянные (основные) сотрудники - совместители внешние - педагоги дополнительного образования (основные) методист - педагог-организатор	25 7 19 4 2 1	100% 25% 76% 13% 8% 4%
Возрастной ценз среди основных работников - 30- 35 лет - 35- 40 лет - 40- 50 лет - 50- 60 лет - после 60 лет	4 1 1 1	42% 14,2 % 14,2 % 28,5 %
Образовательный ценз: (основных) - высшее - среднее специальное	6 1	71,4% 28,5%
По уровню квалификации: - высшая квалификационная категория - первая квалификационная категория - не имеют категории	- 3 4	28,5% 42% 28,5%
Распределение по педагогическому стажу: - до 5 лет - от 5 до 10 лет - от 10 до 20 лет -свыше 20 лет	1 3 1 2	14,2% 28,5% 14,2 % 28,5%

Среди работников учреждения есть специалисты, имеющие звания: «Заслуженный работник образования Крыма» - 1 чел., «Отличник образования - 3 чел., 5 работников Центра награждены Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Все педагогические работники центра соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». В целях повышения качества образовательной деятельности в центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального процесса сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Все члены педагогического коллектива Центра прошли медицинский осмотр.

Выводы:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МОУДОД «Эколого-биологический центр» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

4.3. Самообследование эффективности методической работы

Методическая деятельность

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

Цель: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачи методической работы:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности.
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ.
3. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников.
4. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования.
5. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
6. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в творческом объединении.
7. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.

Основные направления деятельности:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства.
- совершенствование программно – методического обеспечения педагогических работников Центра;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства.
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров; уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
- Повышение качества образовательных услуг в учебных объединениях.

Методическая работа ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года и запланированных в рамках внедрения в учреждении критериев профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и была направлена, прежде всего, на всестороннее повышение

квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива Центра в целом, и в итоге, на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Для педагогов стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом: педсовет, методсовет, творческий отчет, доклады, выступления, семинары, самообразование, методические консультации, методические и административные совещания.

Методические советы

Руководство методической работой осуществляет методический совет учреждения, основная цель которого – оптимизация и координация методической работы.

В 2023 году на заседаниях методического совета центра рассматривались следующие вопросы:

- Об утверждении методических рекомендаций по организации массовых мероприятий в образовательной организации дополнительного образования (Щербакова Н.В.)
- Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год:
обсуждение и утверждение плана методической работы, плана работы методического совета и методического объединения на новый 2023-2024 учебный год (Мирошниченко Т.А.)
- Рассмотрение и утверждение плана массовых мероприятий на новый 2023-2034 учебный год (Щербакова Н.В.)
- Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами учреждения (Мирошниченко Т.А.)

Методические объединения

Заседания методических объединений проводятся в целях повышения уровня профессиональной деятельности педагогов и обмена опытом. Все заседания проводились в соответствии с годовым планом работы, рассматривались следующие вопросы:

- Самоотчет педагога - организатора Щербаковой Н.В. об организации работы с детьми центра.
- Проведение Всероссийского экологического диктанта проведенное педагогом - организатором Щербаковой Н.В.
- Ознакомление с Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности, утвержденные на заседании коллегии Министерства образования, науки от 23 июня 2021 года.
- Планирование и организация методической работы педагогов дополнительного образования центра на 2022/2023 учебный год.
- Семинар-практикум «Совершенствование форм и методов работы педагогов дополнительного образования в современных условиях».
- Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов
- Ознакомление с перспективным планом курсовой переподготовки и аттестацией педагогов дополнительного образования центра
- Методические рекомендации при подготовке аттестационных документов на I и высшую категорию.
- Разработка педагогами технологической карты учебного занятия кружка для организации занятий с использованием дистанционных технологий обучения.

Педагогические советы

Коллегиальным органом управления согласно Уставу является: **педагогический совет**, который действует в целях развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы

за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов:

- Обновление содержания дополнительного, повышение качества и вариативности образовательных программ их реализация модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (докладчик Шпилева Е.Ю.)

- Гуманитарная составляющая экологического воспитания как средство формирования экологической нравственности. Отчет педагога-организатора по экологическому воспитанию (докладчик Щербакова Н.В.)

- Отчет о результатах самообследования деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» (Шпилева Е.Ю.)

- Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (Мирошниченко Т.А.)

- Об итогах мониторинга оценки качества образовательного процесса в учреждении за 2 полугодие 2022-2023 учебного года (Мирошниченко Т.А.)

- О внедрении модели персонифицирования дополнительного образования (Богомолова Н.И.)

- О работе в ИС «Навигатор» (Шпилева Е.Ю.)

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках выполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Колычева Н.В.)

- О рейтинге участия педагогов и обучающихся в природоохранных конкурсах во 2 полугодии 2022-2023 учебного года (Щербакова Н.В.)

- Об итогах мониторинга оценки качества образовательного процесса в учреждении за 1 полугодие 2023-2024 учебного года (Мирошниченко Т.А.)

- О рейтинге участия педагогов и обучающихся в природоохранных конкурсах в 1 полугодии 2023-2024 учебного года (Щербакова Н.В.)

- Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса (Шпилева Е.Ю.)

Повышение квалификации и профпереподготовка.

Важным направлением методической работы в центре является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, что положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра.

	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	ТЕМА КУРСОВ
1	Шпилёва Е.Ю.	Директор	ООО «Инфоурок» по программе «Менеджмент в дополнительном образовании», 72 ч. От 07.09.2023 г.

2	Мирошниченко Т.А.	Методист	1. ООО «Инфоурок» по программе «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 15.02-01.03.2023 г., 72 ч. 2. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» по программе «ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника. Windows 7» 15.02.2023 г. 26 часов. 3. ООО «Инфоурок» по программе «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: особенности проектирования, реализации и обновления в современных условиях» (72 ч.) От 11.09.2023 г.)
3	Колычева Н.В.	Педагог допобразования	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для педагогических работников». (36 часов). От 03.04.2023 г.
4	Журавлева И.В.	Педагог допобразования	ОАНО ДПО «МИДО» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», 252 часа, 12.12.2022-13.02.2023 г.
5	Вознюк О.Н.	Педагог допобразования	ООО «Инфоурок» по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (72 ч) От 11.09.2023 г.

Кроме того, педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвуя в республиканских педагогических вебинарах, в семинарах (о чем свидетельствуют сертификаты):

- Республиканский обучающий семинар для экспертной рабочей группы по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году (Мирошниченко Т.А., Богомолова Н.И.)

- Республиканский семинар практикум по естественнонаучной направленности. Щербакова Н.В., Мирошниченко Т.А., Колычева Н.В., Вознюк О.Н.)

Аттестация педагогических кадров.

Согласно перспективному плану в 2023 году не было аттестуемых педагогов.

Госпаблики. В целях популяризации деятельности учреждения активно ведется страница Центра в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/ecobiojankoi> (владелец группы методист Мирошниченко Т.А., администратор Щербакова Н.В.)

А так же активно ведется сотрудничество с районной газетой «Заря Присивашья»), активно публикуются фотографии нашего центра.

В целях пропаганды передового педагогического опыта педагогом Никифоровой Т.Е. подготовлены видеоролики: мастер-класс «Декорирование стеклянной баночки в технике декупаж», трудовая акция «Посадка подснежников», Мастерская «Умелые ручки», «Посвящение в эколята».

В целях пропаганды передового педагогического опыта педагогом Колычевой Н.В. показан мастер-класс «Изготовление игрушек из флиса».

Имея многолетний опыт работы, педагог Колычева Н.В. входит в состав членов жюри районного этапа МАН «Искатель» школьников Крыма, 1 чел.

Методисты Мирошниченко Т.А., Богомоллова Н.И. входят в состав муниципальной экспертной группы по независимой оценке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Методист Мирошниченко Т.А. входит в состав республиканской экспертной группы по независимой оценке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, является членом жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», членом жюри муниципального этапа Республиканского конкурса дополнительных образовательных программ «Олимп».

В официальном сообществе «Эколого-биологический центр Завет-Ленинский» Вконтакте <https://vk.com/ecobiojankoi> и на официальном сайте <https://ekolog-rk.ru/> размещается вся информация, касающаяся АИС «Навигатор»:

- информация для родителей, педагогов, детей;
- анкета оценки качества дополнительного образования;
- памятки как зарегистрироваться в навигаторе, как подать заявку, как написать отзыв;
- прикрепляем ссылки с информацией и сроками исполнения.

Заключение

Анализ методической работы показал, что наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива, активно участвуя в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом отражается на рейтинге.

В новых условиях ПФ наше учреждение испытывает потребность в повышении качества образования, что напрямую связано с внедрением современных образовательных программ и технологий, современных форм и методов работы педагогов с обучающимися, с непрерывным ростом профессиональной компетентности педагогов.

Для успешной работы в рамках персонифицированного финансирования и работы в АИС «Навигатор», да и в целом, для дальнейшего функционирования и развития учреждения необходимо:

- повышать уровень компьютерной грамотности;
- повышать уровень мобильности и самообразования;
- модернизировать программы с учетом современных технологий;
- привлечь внимание общественности, сотрудничество со СМИ;

- повышать качество образования по программам;
- организовывать занятия, используя современные методы обучения;
- работать на результат.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.

3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Раздел 5. СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Администрация и педагогический коллектив центра ведут постоянный контроль за сохранностью контингента обучающихся. В течение года издаются приказы: о зачислении обучающихся в учебные объединения (сентябрь), о движении обучающихся учреждения (в течение года) и о переводе и отчислении обучающихся (май).

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования

На начало 2023-2024 учебного года в центре было протарифицировано 3 основных педагога дополнительного образования и 19 внешних совместителей. Набрано 87 групп, в которые было зачислено 1362 обучающихся.

	Количество учебных групп		Количество детей		% от общего числа учащихся	
	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	всего	%
Естественнонаучная	31	19	491	302	793	58,2%
Художественная	30	3	457	47	504	37%
Социально-гуманитарная	2	2	28	39	64	5%
ИТОГО	63	24	974	388		
	87		1362		100%	

На 30.12.2023 г. в МОУДОД «Эколого-биологический центр» обучается 1361 обучающихся (550 детей), из них 388 обучающихся в рамках персонифицированного финансирования.

Все поступающие от родителей заявки были обработаны, была проведена работа с родителями, заполнены и собраны заявления и согласия, подписаны договоры на обучение.

Все карточки обучающихся заполнены. Всем выданы сертификаты. Количество выданных сертификатов - 550, из них сертификатов с номиналом – 388.

На конец 30.12.2023 г. произошли следующие изменения:

- количество групп не увеличилось;
- количество учащихся увеличилось на 6 обучающихся.

- количество учащихся уменьшилось на 7 обучающихся.

Интеграционные процессы в обучении

Направленность	Количество учащихся на 01.09.2023	Выбыло	Прибыло	Кол-во уч-ся на 30.12.23	% сохранения
Естественнонаучная	793	7	6	792	99,9%
Художественная	504	2	2	504	100%
Социально-гуманитарная	64	-	-	64	100%
Всего	1362	9	8	1361	99,9%

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения:

Сохранность контингента обучающихся

Количество уч-ся на 01.09.2023	Кол-во учащихся на 30.12.2023	% сохранения
1362	1361	100,07%

Направленность	Численность всего	Численность всего, из них девочки	Численность, обучались в сетевой форме обучения	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
Естественнонаучная	793	369	478		
Художественная	504	238	353		
Социально-гуманитарная	64	33	-		

ВЫВОД: Таким образом, в течение 1 полугодия произошли изменения в количественном составе обучающихся. Сохранность контингента обучающихся за 1 полугодие 2023-2024 учебного года составляет 100,07%.

Возрастной состав и численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

Возраст учащихся (лет)	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	ВСЕ ГО
Естественнонаучное		39	68	199	94	141	71	109	37	26	9			793
Социально-гуманитарное		50				4	9		1					64
Художественное		4	22	137	110	132	33	29	19	9	8	1		504

ВЫВОД: Таким образом, по возрастным категориям:

- на дошкольников (5-6 лет) приходится 6,8%, что соответствует 93 обучающимся.
- на младших школьников (7-9) приходится 46,2% , что соответствует 630 обучающимся.

- школьники среднего возраста (10-14 лет) составляют 36%, что соответствует 484 обучающимся.
- старшие школьники (15-17) лет составляют 1,3%, это всего 18 обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ 1-ДОД

На конец 2023 года по данным **статистического отчета 1-ДОД** в учреждении **суммарно** насчитывалось:

86 групп, в которых обучалось и обучается **1361 обучающийся** по направленностям:

Естественнонаучная направленность - 27 программ, 48 групп;

Художественная - 15 программ, 34 группы;

Социально-гуманитарная - 3 программы, 4 группы.

Выводы: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что свидетельствует об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших общеобразовательных программ. По-прежнему, большинство воспитанников МОУДОД «Эколого-биологический центр» это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей данного возраста в дополнительном образовании) с одной стороны, и с другой-с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Администрация продолжает работу по увеличению охвата детей и общей численности обучающихся в центре.

Рекомендации: Педагогам дополнительного образования проводить систематическую работу по вопросам сохранности контингента обучающихся и посещаемости учебных объединений:

1. Создавать благоприятную образовательную среду через вежливость и доброжелательность.
2. Применять новейшие достижения педагогики, информационно-коммуникационные технологии, идти по пути индивидуализации обучения.
3. Проводить воспитательную работу, вовлекать учащихся в организацию и проведение массовых мероприятий.
4. Вести тесное сотрудничество с родительской общественностью, с другими образовательными организациями, выявлять и решать проблемы взаимодействия, если такие имеются.
5. Работать над мотивацией учащихся, заинтересовывать участием в республиканских образовательных программах, экскурсионными поездками, детскими лагерными оздоровительными сменами.

5.2. Контрольная деятельность как главный источник диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов

Контрольная деятельность – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса. Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности учреждения;

- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников учреждения;
- улучшения качества образования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- ☐ качество работы педагогических работников,
- ☐ реализацию образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- ☐ наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на заседаниях Педагогического, Методического Советов, на совещании при директоре.

С целью диагностики и контроля учебно-воспитательного процесса администрацией учреждения проводились мониторинговые исследования, которые организуются по окончании учебных семестров в декабре и мае, согласно приказам по центру.

На основании Положения о контрольной деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» и Положения о ведении журналов учета групповых и индивидуальных занятий в МОУДОД «Эколого-биологический центр», ежемесячно до 10 числа, следующего за отчетным, проводится проверка журналов учета работы, в том числе электронные Журналы посещаемости в АИС «Навигатор. По результатам проверок все журналы заполняются своевременно, в соответствии с календарно-тематическим планированием, записи ведутся регулярно.

Контроль посещаемости

На основании приказа МОУДОД «Эколого-биологический центр» от 14.11.2023 г. №51 «О проведении контроля за посещаемостью обучающимися учебных занятий» было проведено мониторинговое исследование учета посещаемости обучающимися занятий учебных объединений учреждения.

Объект мониторинга:

обучающиеся учебных объединений МОУДОД «Эколого-биологический центр» на базе центра, МБОУ «Лобановская школа-детский сад», МОУ «Мирновская школа», МОУ «Ярковская школа», МОУ «Кондратьевская школа».

Этапы проведения мониторинга

1 этап – подготовительный:

- постановка цели;
- определение объекта;
- установка сроков проведения;
- разработка инструментария Мониторинга.

2 этап – практическая часть мониторинга:

- сбор информации;

3 этап – аналитический:

- анализ Мониторинга;
- разработка рекомендаций и предложений.

Данные мониторинга посещаемости учебных объединений обучающимися учреждения будут использоваться при составлении учебного плана, постановке задач учебно-воспитательной

работы на новый учебный год. По результатам диагностических исследований мы должны определить: насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в управлении учебно-воспитательным процессом в центре.

Контроль посещаемости в учреждении проводился с 04 по 16 декабря 2023 года в виде выездов на места и сбора информации о посещаемости обучающимися учебных объединений дополнительного образования, а его обработка осуществлялась в электронном виде.

Информация предоставлялась педагогами дополнительного образования в виде таблиц.

Сводная таблица посещаемости представлена в Приложении 1.

Итак, в мониторинге приняло участие 19 педагогов дополнительного образования, 85 групп детских объединений

разной направленности, в которых обучается 1361 обучающийся.

Показатель посещаемости по учреждению оказался в пределах от 67 до 98%.

Сравнительный анализ пропусков

Наименование кружка	Средний показатель в %
90-100%	
Вознюк Ольга Николаевна	97
Колычева Наталья Владимировна	98
Пономарева Людмила Григорьевна	95
Велиляева Элеонора Надировна	91
Дядюшкина Татьяна Дмитриевна	90
Гончарова Александра Сергеевна	93
Сулейманова Гульнара Рустемовна	90
Шакирова Татьяна Тихоновна	95
86-89%	
Щербакова Наталья Валентиновна	89
Четкуева Татьяна Анатольевна	86
Усова Светлана Валентиновна	88
Османова Эльзара Казимовна	87
Ильясова Васфие Исмаиловна	86
Салединова Фотима Мудесеровна	89
Меметова Зарема Шевкетовна	89
Меметова Ульмес Эдемовна	89
80-85%	
Андрусенко Раиса Васильевна	84
Бондаренко Оксана Вячеславовна	83
79% и менее	
Журавлева Ирина Владимировна	77

Анализ информации контроля посещаемости, беседа с педагогами дополнительного образования, помог выявить основные причины пропусков занятий кружков.

К пропускам по уважительным причинам мы отнесли:
болезни,
участие в плановых мероприятиях района, республики и т. д.
отсутствие подвоза детей в школу/садик (временно).

Мониторинг показал, что педагоги дополнительного образования центра систематически проводят беседы с обучающимися учебных объединений по посещаемости занятий, об ответственном отношении и дисциплине, также с классными руководителями детей, родителями, с заместителем директора по УВР, если это касается вопросов накладок в расписании или недоразумений между руководителями учебных объединений.

Работа с родителями. У большинства педагогов постоянно ведется работа с родителями. Во всех возрастных группах используют традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, беседы, открытые просмотры, совместные праздники.

Таким образом, мониторинг посещаемости занятий позволил получить актуальную информацию об обучающихся допускающих пропуски занятий, как по уважительным причинам, так и без уважительных причин. Данные мониторинга посещаемости учреждения обобщены, обязательно будут использоваться при составлении учебного плана и постановке задач учебно-воспитательной работы на новый учебный год.

Выводы и рекомендации:

1. Администрации МОУДОД «Эколого-биологический центр»:

- Взять на контроль учебные объединения с большим количеством пропусков занятий; включить дополнительный контроль посещаемости во втором полугодии 2023-2024 учебного года.
- Проанализировать причины низкой посещаемости детей проблемных объединений для выработки комплексных мер, направленных на улучшение обстановки в учебных объединениях.
- Продолжить работу над созданием комфортной образовательной среды в учреждении.

2. Педагогам дополнительного образования:

- Определить причины низкой посещаемости детей для выработки комплексных мер, направленных на улучшение дисциплины в учебном объединении.
- Продолжать сотрудничество с родителями по вопросу контроля за посещаемостью детей и своевременного реагирования на пропуски по неуважительным причинам.
- Чаще включать в план работы совместные мероприятия родителей и детей.
- Создавать благоприятный климат на занятиях;
- Поощрять активных учащихся, побуждать их к дальнейшему совершенствованию своих достижений;
- Внедрять в работу инновационные технологии;
- Активно сотрудничать с классными руководителями.

Раздел 6. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

В условиях становления новых подходов и требований к системе дополнительного образования детей, повышения качества деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей возрастает значимость решения проблемы программного обеспечения. В соответствии со ст. 48 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденной образовательной программой.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа – нормативный документ, определяющий цели, объем, порядок и содержание курса дополнительного образования, содержащий учебно-тематический план, характеризующий формы, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки результатов образовательной деятельности педагога и обучающихся в освоении Программы.

Педагоги центра работают по **модифицированным** (адаптированным) программам в соответствии с направленностями деятельности центра:

- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Программы рассчитаны на 1, 2 и 4 часа в неделю. Объем часов дополнительных образовательных программ определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения, максимальная годовая учебная нагрузка для обучающихся различна: 32, 36, 72, 144 часа. Формы организации работы в объединении – групповые, подгрупповые и индивидуальные.

1.1. Мониторинг образовательных программ

На 01.01.2024 года образовательный процесс осуществлялся по 70 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- естественнонаучной направленности — 40- 57,1%
- художественной — 27- 39%
- социально-педагогической — 3- 4,2%.

Из таблицы видно, что больше половины программ имеют естественнонаучную направленность, это соответствует запросам родителей и обучающихся, согласно поданным заявлениям.

В процентном соотношении программ, рассчитанных на 2 и более года обучения в соотношении к одногодичным программам 52/48%.

Наибольшее количество программ — 65% - приходится на начальную школу (в связи с преимущественным набором педагогов-совместителей — учителей начальных классов), 23% программ — на среднюю школу и по 6% программ - на дошкольников и старших детей (15-17 лет).

1.2. Содержание и характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В первом полугодии 2023-2024 учебного года центр осуществлял образовательный процесс по 70 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Из таблицы видно, что больше половины программ имеют естественнонаучную направленность, что соответствует запросам родителей и обучающихся, согласно поданным заявлениям.

Направленности	Количество программ		Процент
	Бюджет	ПФ	Общее кол-во
Естественнонаучная	27	13	40- 57,1%
Художественная	25	2	27- 39%
Социально-гуманитарная	1	2	3- 4,2%
ИТОГО	53	17	70
ВСЕГО	70		100%

	Естественно-научная		Художественная		Социально-гуманитарная		Общее кол-во		Процент	
	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ
Всего программ доп. обр. детей	27	13	25	2	1	2	53	17	76%	24,2%
<i>Уровень реализации программ:</i>										
дошкольного	-	-	1	-	1	1	2	1	3- 4,2%	
Начального общего	19	8	20	-	-	-	39	8	47- 67,1%	
Основного общего	4	4	3	1	-	-	7	5	12- 17,1%	
Среднего (полного) общего	4	1	1	1	-	1	5	3	8- 11,4%	
<i>Тип программ:</i>										
модифицированных	27	13	25	2	1	2	53	17	76%	24,2%
<i>Уровень освоения программы:</i>	(программа считается по одному разу) 43 программы									
Стартовый	17		9		2		28			
Базовый	9		4		1		14			
Углубленный	1		-		-		1			
<i>Срок реализации программ:</i>										
1 год	27	13	25	2	1	2	53	17	76%	24,2%

ВЫВОД: Наибольшее количество программ (47 из 70) – 67,1% приходится на начальную школу (в связи с преимущественным набором педагогов-совместителей – учителей начальных классов), 17,1% (12) программ – на среднюю школу, 4,2% (3) программ – на дошкольников и 11,4 % (8) программ на старших детей (13-17 лет).

Раздел 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Качество образовательного процесса

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021г. № 1096 "Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым в 2021-2022 годах" в учреждении была проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с критериями. Составлены экспертные листы оценки качества программ.

На начало 2023-2024 года все программы приведены в соответствие с требованиями «Методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования детей «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в

системе дополнительного образования детей Республики Крым» ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2021г.

17 программ в рамках персонифицированного финансирования прошли республиканскую независимую экспертизу оценки программ и рекомендованы для реализации педагогами дополнительного образования.

7.2. Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ

С целью диагностики и контроля учебно-воспитательного процесса администрацией учреждения проводятся мониторинговые исследования, которые организуются по окончании учебных семестров в декабре и мае, согласно приказам по центру. Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования».

При оценивании **качества осуществления образовательного процесса** берется во внимание учебная и воспитательная работа. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Измерение качественного уровня учебной работы фиксируется в следующих таблицах:

Уровень освоения образовательной программы

Название объединения	Приняли участие в мониторинге	Уровни усвоения		
		Высокий	средний	Низкий

Участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсных программах

№	Название конкурса (акции, слета, конференции)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Учебное объединение	Результат	Всего участников
---	---	---	---------------------	-----------	------------------

7.3. Результаты усвоения дополнительных образовательных программ

Мониторинг — 1 полугодие 2023 года.

На 31.05.2022 года в диагностике приняли участие 1321 обучающийся.

Итоги мониторинга качества образовательного процесса показали, что обучающимися всех возрастных групп материал усвоен по всем образовательным областям:

На высоком уровне – 53,1%;

Среднем – 44,3%

Низком уровне – 2,4% (результаты представлены в таблице)

Направленность	Приняли участие в мониторинге	Уровни освоения					
		высокий		средний		низкий	
Естественнонаучная	738	386	29,2%	337	25,5%	15	1,1%
Художественная	514	282	21,3%	218	16,5%	14	1%
Социально-	69	34	2,5%	31	2,3%	4	0,3%

гуманитарная							
ВСЕГО	1321	702	53,1%	586	44,3%	33	2,4%

В учебных объединениях **естественнонаучной направленности** высокие результаты усвоения дополнительных общеобразовательных программ показали высокие результаты усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показали:

1. Юный биолог-исследователь -75% Колычева Н.В.
2. Юный эколог – 58% Колычева Н.В.
3. Юные краеведы- 55% Колычева Н.В.
4. Юные друзья природы -71% Никифорова Т.Е.
5. Юные любители природы и Первооткрыватель – 57% Велиляева Э.Н.
6. Первооткрыватель – 56% Пономарева Л.Г.
7. Юные друзья природы- 50,4% Четкуева Т.А.
8. Юный цветовод -50,2% Четкуева Т.А.
9. Мир, в котором я живу - 77,8% Шейхамедова Э.Р.
10. Юные краеведы -66% Усова С.В.
11. Юный эколог- 69%, Теоретические основы биологии -69% Бондаренко О.В.
12. Юный цветовод – 58% Бруцкая Е.Л.
13. Здоровье человека и окружающая среда – 62% Андрусенко Р.В.

14. В учебных объединениях **художественной направленности** высокий процент уровня усвоения знаний показали:

15. Береги своими руками- 3 класс-70,6% , 4 класс- 66,7-Никифорова Т.Е.
16. Фантазия и природа -83% Колычева Н.В.
17. Природа и фантазия – 77,7% Шейхамедова Э.Р.
18. Чудеса своими руками -51% Четкуева Т.А.
19. Природа и фантазия- 57,1% Велиляева Э.Н.
20. Природа в рисунках- 57,1%- Велиляева Э.Н.
21. Экотеатр 57%- Сулейманова Г.Р.

В учебных объединениях **социально-гуманитарной направленности** высокий процент уровня усвоения знаний показали:

1. Дошкольное природоведение- 58% Гончарова Т.В.
2. Эко-волонтеры- 63%- Федорец Л.С.

Низкий уровень учебных достижений показали 68 человек, что составило 5% об общего числа учащихся, принявших участие в диагностике.

Слабые результаты учащихся учебных объединений:

- Юные любители природы, Природа в рисунках – 38% Меметова У.Э.
 Природа и фантазия-32% – Решитова З.А..
 Первооткрыватель -21% Шакирова Т.Т.

Мониторинг — 2 полугодие 2023 года

На 30.12.2022 года в диагностике приняли участие 1361 обучающихся.

Итоги мониторинга качества образовательного процесса показали, что обучающимися всех возрастных групп материал усвоен по всем образовательным областям:

На высоком уровне – 53%

Среднем – 43%

Низком уровне - 4% (результаты представлены в таблице)

В сравнении с 2022-2023 г. показатели высокого и среднего уровня повысились на 1-2%.

Направленность	Приняли участие в мониторинге	Уровни освоения					
		высокий		средний		низкий	
Естественнонаучная	793	433	55%	323	41%	37	5%
Художественная	504	262	52%	230	46%	12	2%
Социально-гуманитарная	64	28	44%	32	50%	4	6%
ВСЕГО	1361	723	53%	585	43%	53	4%

В учебных объединениях **естественнонаучной направленности** высокие результаты усвоения дополнительных общеобразовательных программ показали:

1. Юный биолог-исследователь -89% Колычева Н.В.
2. Юный эколог – 90% Колычева Н.В.
3. Экологический мониторинг -82% Колычева Н.В.
4. Юные цветоводы - 85% Вознюк О.Н.
5. Лекарственные растения– 87% Пономарева Л.Г.
6. Школа юного агронома – 75% Улич С.В.
7. Теоретические основы биологии -77% Бондаренко О.В.
8. Здоровье человека и окружающая среда- 59,4% Андрусенко Р.В.
9. Юный цветовод -50,2% Бруцкая Е.Л.
10. Мир, в котором я живу - 77,8% Шейхамедова Э.Р.
11. Юные краеведы -66% Усова С.В.
12. Юные эколята - 69% Усова С.В.
13. Экологический мониторинг – 54,5% Щербакова Н.В.
14. Юные защитники природы – 66% Четкуева Т.А.
15. Природознайка – 58% - Салединова Ф.М. и Шакирова Т.Т.

В учебных объединениях **художественной направленности** высокий процент уровня усвоения знаний показали:

2. Фантазия и природа -83% Колычева Н.В.
3. Природа и фантазия – 77,7% Шейхамедова Э.Р.
4. Чудеса своими руками -51% Четкуева Т.А.
5. Природа и фантазия- 57,1% Велиляева Э.Н.
6. Природа в рисунках- 57,1%- Велиляева Э.Н.
7. Зеленый театр- 98% - Османова Э.К.

В учебных объединениях **социально-гуманитарной направленности** высокий процент уровня усвоения знаний показали:

1. Дошкольное природоведение- 58% Меметова З.Ш.
2. Экомир – 67% Меметова З.Ш.
3. Мастерята – 65% Меметова З.Ш.
4. Эковолонтеры- 89%- Вознюк О.Н.

Низкий уровень учебных достижений показали 53 человека, что составило 4% от общего числа обучающихся, принявших участие в диагностике.

Слабые результаты обучающихся учебных объединений:
 Природа в рисунках – 38% Меметова У.Э.
 Природа и фантазия-32% – Сулейманова Г.Р.
 Экомир -21% Велиляева Э.Н.

Учебный план и учебные программы выполняются в полном объеме по все образовательным программам.

Процент усвоения дополнительных образовательных программ обучающимися центра остается достаточно стабильным.

Региональный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»

С 1 сентября 2023 года в МОУДОД «Эколого-биологический центр» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» открыты новые места дополнительного образования детей, ряды кружковцев Центра пополнили **80 обучающихся**, которые занимаются в учебных объединениях «**Экологический мониторинг**».

К началу занятий подготовлены учебные кабинеты. Педагоги дополнительного образования учреждения прошли обучение в ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Разработаны и прошли экспертизу дополнительные общеобразовательные программы. Поставлено новое лабораторное оборудование, в том числе: микроскопы оптический и цифровой, лаборатории физико-химического анализа воды и исследования газов, набор для оценки воздуха методом биоиндексации, портативный измеритель минерализации воды, измеритель ОВП и температуры, оксиметр, измеритель температуры, влаги и кислотности почв, измеритель радиации и другое.

Педагоги центра Колычева Н.В. и Щербак Н.В. (в с.Завет-Ленинский), Андрусенко Р.В. и Усова С.В. (в с.Мирновка) реализуют дополнительные общеобразовательные программы «Экологический мониторинг» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». В основу программ включено проведение лабораторно-практических, учебно-исследовательских работ. В течение учебного года кружковцы обучаются объективно оценивать экологическую ситуацию в своем населенном пункте, проводить исследования по выявлению экологических проблем и получать новейшие актуальные данные о состоянии природных объектов.

7.4. Творческие достижения обучающихся в 2023 учебном году

Приоритетным является обеспечение участия детей центра во Всероссийских, республиканских, районных конкурсах, фестивалях, турнирах, олимпиадах, акциях, смотрах творческих коллективов, выставках творческих работ и осуществление других мероприятий, направленных на выявление и самореализацию одаренных детей.

Уровень участия	Количество призеров, лауреатов и дипломантов	
	2023 год	2022 год
Муниципальный	81 призовых мест –279 чел.	79 призовых мест-309 чел
Республиканский	17 призовых мест – 86 чел.	17 призовых мест- 55 чел.
Всероссийский	38 призовых места -109чел.	44 призовых – 125 чел
Всего призеров, победителей	474чел. 35% от числа обучающихся центра	489 чел. 36 %от числа обучающихся центра

Результативность участия учащихся Центра, принявших участие в муниципальных этапах Республиканских конкурсов, акций, турниров, олимпиад, конференций

Показатели	Название мероприятий	2023 год		
		Кол-во победителей	ФИО обучающихся	ФИО педагогов
Муниципальный этап	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	2	1 м- Щербакова А 1 м – Бариева А	Вознюк О.Н Колычева Н.В
	Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	1	2м –Усейнов Э	Ильясова В.И.
	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для 5-7 классов	1	2 м – Журавлев А	Журавлева И.В
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	4	1м -УО «Юный эколог», 1 м- Журавлев А 2 м- Потайчук Д. 2 м-Апхаиров М	Колычева Н.В Щербакова Н. Журавлева И.В Османова Э.К
	Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий»	1	2м – Зиядинов Э	Ильясова В.С
	Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Эколята - за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	1	1 м –Аверко В	Гончарова Т.В Е
	Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохраним можжевельники Крыма»	26	1 м –Вознюк В 2м -УО Изо-студия «Акварель» - 7 уч 3 места -УО Изо-студия «Акварель» - 4 уч 1 м- Журавлев А 1 м -Федорец А 1 м –Зудин Р 1 м –Журавлев А 1 м –муртазавеа С 1 м – Ибрагимов М 2 м – Кофанова, Прищепов 2м – Куртвелиева, Юсупова 2 м –Аблямитова 3 м –Амет 3 м –Юсупова 3 м –УО Юный эколог	Вознюк О.Н Щербакова Н.В Журавлева И.В Дядюшкина Т.Д Ильясова В.И. Салединова Ф.М Меметова У.Э Решитова З.А Андрусенко Р. Османова Э.К
	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	1	1м – Зиядинов Э	Ильясова В.С

Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	40	1м -Квасницкий В 2м –Цветок А 2м –Ошук В 3 м –Наумова Я 2 м- Раджикурбанов С 3 м –Бойчевская Е 2 м –Асанова С 2 м –Аблямитова Н 3м – Османова А 1м –Безазиев А 2 м -Кофанова Е 2м –Панченко А 1м –Муртазаева С 1 м –Чурилов А 1м –Моссур Я 1м –Худоян Г 2 м –Клюзова Е 3 м –Аблямитова А 2 м –Мустафрева Л 3м –Аблямитова Э 2 м – Асанова О 3м –Исмаилова А 3м –Юсупова М 3 м –Куртузюпова Э 3м –Гаврилович В 1м –Марусиченко Т 3 м –Черныш Д 1 м –Ислямова Э 1 м - Бугай В 1м –Мамутова С 2 м –Куртзюпов А 3 м –Мустафаева А 1 м –Арифова Э 2 м -Амет Р 2м – Решитов С 1 м –Сулейманова Г 2м – Гедикова М 2 м- Шемшединов М 3 м- Ибрагимова М 2 м –Харченко К	Гончарова Т.В Квасницкая А.Г. Шакирова Т.Т Четкуева Т.А Меметова У.Э Дядюшкина Т.Д. Бруцкая Е.Л Велияева Э Салединова З.М Решитова З.А Шейхамедова Э.И Гончарова А.С Сулейманова Г.Р Ильясова В.С Колычева Н.В Андрусенко Р.Л Пономарева Л.Г
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	1	2 место- Щербакова А	Щербакова Н.В.
Республиканский этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	10	1 м –Клюзова Е 3 м – Джафаров И 1 м –Веслогуз Д 1 м - Марина В 2 м –Гришичева В 1 м –Арифова Э 1 м - Леванчук К 1 м – Паршикова А 2 м - Попова А 2 м – Шибецкая Е	Бруцкая Е.Л Дядюшкина Т.Д Гончарова Т.В Ильясова В.С Пономарева Л.Г Никифорова Т.Е Колычева Н.В.
Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2023 году	3		Щербакова Н.В – 1м Колычева Н.В- 1 м Османова Э.К- 2 м
ИТОГО:	279 участников - 81 призовых мест		

**Результативность участия учащихся Центра, принявших участие в
Республиканских конкурсах, акциях, турнира, олимпиадах, конференциях**

Показатели	Название мероприятий	2023 год		
		Места	ФИО обучающихся	ФИО педагогов
Республиканские мероприятия	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	3 место	Щербакова А	Щербакова Н.В
	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место 3 место	Приймак О Квасницкий В	Гончарова Т.В Квасницкая А.Г.
	Республиканский этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы!»	2 место	Арифова Э	Ильясова В.И
	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	1 место	Какач Э	Ильясова В.И
	Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	1 место	Усейнов Э	Ильясова В.И
	Республиканский конкурс «Мастерская профориентации»	1 место 3 место		Никифорова Т.Е Колычева Н.В
	Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохраним можжевельники Крыма»	3 место	Ибрагимова	Андрусенко Р.
	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	2 место	Зиядинов Э	Ильясова В.И
	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль»	3 место 3 место	Рябинина К Строева Е	Квасницкая А.Г
	Республиканский этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	3 место		Квасницкая А.Г
	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	2 место 2 место	Щербакова А Бариева А	Вознюк О.Н Колычева Н.В
	Республиканский экологический конкурс «Чистый Крым»	Участие	Улич А	Улич С.В
	Республиканский конкурс	Участие	УО Эко-театр(6 уч)	Османова Э.К

«Живи в стиле Эко»			
Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2023 году	3 место		Щербакова Н.В Колычева Н.В
Республиканский этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	2 место		Щербакова Н.В Колычева Н.В
ИТОГО:	86 участников – 17 призовых мест		

Результативность участия учащихся в Международных, Всероссийских мероприятиях

Уровень участия	Наименование мероприятий	Места	ФИО обучающихся	ФИО педагогов
Всероссийский	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3 место	Камалова З.	Квасницкая А.Г
	Всероссийский Экологический диктант	1 место-5 чел 2 место- 12 чел 3 место – 20 чел	УО «Юный эколог» УО «Юный краевед» УО «Юный биолог-исследователь» (56 чел)	Щербакова Н.В Колычева Н.В
	Всероссийский урок «Первые в космосе»	участие	УО «Юный биолог-исследователь» (15 чел)	Щербакова Н.В
	Всероссийский урок Победы	участие	УО «Юный эколог» (27 чел.)	Щербакова Н.В Колычева Н.В
	Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	Лауреат	Усейнов Э	Ильясов В.С
	Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	Лауреат	Какач Э	Ильясов В.С
	ИТОГИ:	109 участников – 38 призовых		

7.5. Организация муниципальных этапов республиканских образовательных программ естественнонаучной направленности

Учреждениям ДОД в цепочке реализации программ по поиску, выявлению и поддержке одаренных учащихся отведена особая роль: учреждения допобразования являются главным связующим звеном между школами и организаторами образовательных конкурсных программ различного уровня. Именно через учреждения ДОД (наш центр в частности) проходит информационное и методическое обеспечение, организация районных этапов, контроль участия МОУ района в республиканских этапах, разъяснительная работа с педагогами, анализ и мониторинговые исследования.

Вовлечение учащихся ОУ района в природоохранные и исследовательские, работа с учащимися (сбор документов и подача заявок), подведение рейтингов участия конкурсы, и акции — огромная часть работы центра. По результатам года в конкурсах и акциях, организованных центром, приняли участие 1004 учащихся школ района

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков **«Мир природы»**- 450 участников из 32 ОУ, 12 ДОУ, 3 ДОД;

- муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса **«Азбука профессий»**-45 участника из 12 ОУ;

- муниципальный этап Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов **«Первооткрыватель»** – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 50 участника из 18 ОУ;

- муниципальный этап Республиканский этап Всероссийского конкурса детского рисунка **«Эколята – друзья и защитники Природы!»**- 81 участника из 11 ОУ;

- Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся **«Мастерская профориентации»** - 9 участников из 6 ОУ;

- Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся **«Проблемы охраны окружающей среды»**» – 15 участника из 4 ОУ;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья **«Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»** -53 участников из 10 ОУ, 8 ДОУ;

- Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию **«Малая Тимирязевка»**- 19 участника из 9 ОУ;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунка **«Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»** в 2023 году - 52 участников из 9 ОУ, 7 ДОУ;

- Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля **«Праздник Эколят – молодых защитников природы»** - 62 участников из 5 УО;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды **«Открытия 2030»**- 7 участника из 2 ОУ.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Моя малая родина: природа, культура, этнос»** в 2023 году - 21 участника из 7 ОУ.

- муниципальный этап Республиканского конкурса **«Исследовательский старт»** для учащихся 5-7 классов в 2023 году»- 15 участника из 11 ОУ.

- муниципальный этап Республиканской экологической акции **«Сохраним можжевелники Крыма»** в 2023 году - 134 участника из 15 ОУ.

Самые активные ОУ Джанкойского района:

МОУ «Новостепновская школа»

МОУ «Вольновская школа»;

МОУ «Мирновская школа»;

МОУ «Азовская школа» имени Н. Саввы;

МОУ «Майская школа»

МОУ «Кондратьевская школа»;

МОУ «Ярковская школа им Чупилко»;
МОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения»

**ИНФОРМАЦИЯ
об итогах проведения
Всероссийского экологического диктанта-2023**

Уже 3 год наш Центр является оф-лайн площадкой для проведения Всероссийского экологического диктанта. Проводится ежегодно с целью - повышение интереса школьников к вопросам экологии, экологической безопасности, сохранению и изучению биоразнообразия. Диктант не ставит задачи напрямую проверить и оценить уровень экологических знаний школьников.

В этом году Экологический диктант написали 56 учащихся МОУДОД «Эколого-биологический центр», из общего числа участников - I место - 5 чел, II место - 12 чел, III место – 20 чел. Все участники награждены дипломами и сертификатами за участие во Всероссийском экологическом диктанте.

**ИНФОРМАЦИЯ
о проведении Всероссийского урока
«Эколята – молодые защитники природы»**

В соответствии с планом организации и проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики на 2023 год Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» с 5 сентября по 15 октября 2023 года в МОУДОД «Эколого-биологический центр» проводились Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы».

В соответствии с возрастными особенностями подобраны темы Урока:

- *дошкольный возраст* («По лесной тропинке», «Друзья человека»);
- *начальная школа* («Школа юнната», «Тропой следопыта»);
- *средняя школа* («Юннат.рф», «Кодекс здоровья»);
- *старшая школа* («Вирусы и люди», «Планета в наших руках (экологическое эковолонтерство»).

Более 60 обучающихся Центра приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».

Раздел 8. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная и организационно-массовая работа центра проводилась на основании Всероссийских и Республиканских программ, целью которых были: формирование гражданина, патриота России и Крыма, интеллектуально развитой духовно и морально зрелой личности, готовой противостоять асоциальным явлениям, успешно адаптироваться к любым жизненным ситуациям и самореализовываться в обществе.

Воспитательная работа Центра строилась в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

В МОУДОД «Эколого-биологический центр» сложилась система традиционных мероприятий, которые проводятся ежегодно. Участвуя в них, учащиеся могут проявить свои интересы, знания и таланты.

Организация и проведение летнего отдыха и оздоровления детей и подростков – важное направление деятельности центра.

Информация о проведении праздника, посвященному Дню защиты детей «Давайте за руки возьмемся!»

01 июня 2023 года в парке с. Завет-Ленинский состоялась концертная программа «Давайте за руки возьмемся!», посвященный Международному дню защиты детей. Мероприятие было организовано Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым и Завет-Ленинский Домом культуры в рамках сетевого взаимодействия. Мероприятие проводилось только для обучающихся Центра и учащихся МБОУ «Завет-Ленинская школа – детский сад» в связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности на территории Республики Крым

Форма проведения мероприятия – игровая программа. Все участники праздника повеселились и получили заряд эмоций на предстоящие летние каникулы. Общее количество участников – более 50 человек. Дети - маленькие частички большого счастья, чудо, которое наполняет жизнь каждого взрослого неподдельной радостью и теплотой. Дети так нуждаются в любви и заботе, в родительской ласке и хочется, чтобы каждое детское сердце не было обделено этим маленьким счастьем. В День защиты детей желаем каждому ребенку иметь крепкую семью и все необходимое для безопасного детства. Пусть детские улыбки освещают нашу планету, и каждый из маленьких обитателей нашей земли будет здоровым и счастливым.

Воспитательная работа Центра.

В период с 04 июня по 18 июня педагоги центра провели ряд мероприятий для обучающихся летней дневной спортивной тематической площадки «Радуга», организованной на базе МОУ «Завет-Ленинская школа». Цель создания площадки: оздоровление детей с максимальной организацией их досуга, с расширением представлений об окружающей среде и природоохранной работе. В этом году площадка организовала оздоровление для 120 детей возраста от 7 до 12 лет.

Для ребят были проведены мероприятия познавательного и развлекательного характера:

- «Вторая жизнь пластика» - экоурок, приуроченный ко Дню Эколога (5 июня);
- конкурс рисунков на асфальте ко Дню Друзей (09 июня) - «Нарисуй друга своего»
- интеллектуальная игра по экологии «Поле чудес».

Основной целью работы площадки было укрепление здоровья детей, развитие личности к познанию и творчеству через практическую, значимую для детей деятельность. Воспитательная работа была организована в следующих направлениях: оздоровительное, патриотическое, нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей.

В весенне-летний период центр также организует экскурсии по экологической тропе Завет-Ленинского дендропарка. Ежедневно сюда съезжаются взрослые и дети со всех уголков

Крыма. За отчетный период было проведено более 200 экскурсий (Дендропарк посетило более 5000 учащихся).

1 сентября в центре традиционно с началом учебного года организовывается День открытых дверей.

В осенний период центр также организует экскурсии по экологической тропе Завет-Ленинского дендропарка. Ежедневно сюда съезжаются взрослые и дети со всех уголков Крыма. За отчетный период было проведено более 100 экскурсий (Дендропарк посетило более 2000 учащихся).

11 сентября в Центре прошел «Всемирный день журавля» – необычный экологический праздник, отмечаемый во второе воскресенье сентября. В Центре педагоги на занятиях в учебных объединениях для детей провели викторины и беседы, **целью которых является привлечения внимание населения к проблемам сохранения журавлей и их местообитаний. Ребята создали буклеты об истории создания праздника «День журавля».** Приняло участие более 150 человек.

16-17 сентября обучающиеся Центра приняли участие в экологической акции «Чистый двор моего села», в рамках Всекрымского субботника. Общее количество участников – 45 человек.

8 октября - День работников дополнительного образования. Ребята подготовили поздравления для администрации и педагогов Центра: читали стихотворения, изготовили поздравительные открытки своими руками. Приняли участие 28 ребят.

В период осенних каникул для ребят организовывались походы по Степному Крыму, проводились субботники по уборке клумб и подготовке почвы к зиме, сбору лекарственных трав (шиповника и шалфея). Традиционно были организованы экскурсии по экотропе, выставки из природного материала на тему: «Осенняя пора».

В ноябре в центре традиционно проводятся праздники осени: «Осень в гости просим», «Осень разноцветная», «Здравствуй, Осень!», «Волшебные краски осени», «Осень». На каждом утреннике ребята разыгрывают небольшие представления – сказки. На праздник к ребятам приходит царица Осень, проводится много игр и конкурсов. Ребята исполняют песни об осени, кружатся в танце с кленовыми листьями. А в конце праздника Осень одаривала всех своими дарами с полей: сладкой и полезной морковкой.

Для ребят среднего возраста провели мероприятие «Мистер и Мисс Осень-2023». В ходе праздника мальчишки и девчонки проявили свою активность, находчивость и талант. По итогам протокола оценивания, жюри определили Мистера и Мисс, ребята получили памятные подарки.

12 ноября прошел экологический праздник «Синичкин день». Не забывают ребята и о подкормке зимующих птиц. Так, под руководством педагога допобразования Колычевой Н.В, в Завет-Ленинском дендропарке обучающиеся учебного объединения «Юный эколог» развесили на деревьях 8 кормушек для птиц. Два раза в неделю дети подсыпают специальный корм для зимующих птиц.

С 25 по 27 декабря организован новогодний праздник для обучающихся центра: «Снеговик в стране сказок». На праздниках звучали песни и стихи, ребята помогали Снеговiku отыскать Деда Мороза из разных сказок. Участникам были вручены сладкие призы и подарки. Спонсором праздника выступили родители учащихся.

В выставочном зале центра в период новогодних праздников проходит выставка поделок участников акции «Сохрани ёлочку». Также проходит новогодняя ярмарка игрушек, которые изготовлены нашими кружковцами под руководством педагогов. Лучший подарок – это подарок, изготовленный собственными руками.

В дни весенних каникул в Центре проходят мероприятия в рамках экологического двухмесячника: субботники, экологические акции, природоохранные мероприятия. Количество принимающих участие более 150 человек.

В 2023 году Центр начал подготовку к созданию Детского ботанического сада. В 2024 году планирует войти реестр Сети детских ботанических садов Российской Федерации.

ВЫВОДЫ: В целом в течение учебного года педагогический коллектив центра все воспитательные задачи выполнил.

Все мероприятия проведены на высоком и хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы участников мероприятий, администрации образовательных учреждений района.

Количественный состав участников культурно-массовых мероприятий снизился в связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности на территории Республики Крым в 2022 – 2765 человек, а в 2023 – 2373 человек.

Важную роль в формировании образовательного пространства Центра играет работа с родителями. Основной ее целью является организация взаимодействия родителей с Центром на основе единой педагогической позиции. Эта цель достигается поэтапным включением семьи в решение проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле творческого развития ребенка.

Педагогический коллектив центра использует различные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве, доброжелательном эмоциональном контакте, доверительном общении:

8. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития и самоопределения;
9. Анкетирование, составление памяток для родителей;
10. Дни открытых дверей;
11. Организация совместных массовых мероприятий и другие.

Педагог-организатор проводит индивидуальные беседы с родителями по антитеррору, по вопросам организационной работы и оздоровлению. Ведется работа и через сайт центра.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Важную роль в формировании образовательного пространства Центра играет **работа с родителями**. Основной ее целью является организация взаимодействия родителей с Центром на основе единой педагогической позиции. Эта цель достигается поэтапным включением семьи в решение проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле творческого развития ребенка.

Педагогический коллектив центра использует различные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве, доброжелательном эмоциональном контакте, доверительном общении:

- индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития и самоопределения;
- анкетирование, составление памяток для родителей;
- дни открытых дверей;
- организация совместных массовых мероприятий и другие.

Педагог-организатор проводит индивидуальные беседы с родителями по антитеррору, по вопросам организационной работы и оздоровлению. Систематическая работа проводится и через сайт центра.

В течение учебного года в каждом учебном объединении учреждения проводились:

- ☐ организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),
- ☐ тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, позволяющих укрепить

семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

ВЫВОДЫ. Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

Раздел 9. РАБОТА С САЙТОМ

Официальный сайт центра <http://ekolog-rk.ru> функционировал с 2016 года. Сайт освещает все направления деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр». Приказом от 01.09.2023 г. №47 администратором назначена педагог-организатор Щербакова Н.В. Приказом от 17.03.2015г. №19 утверждены типовые положения сайта, порядок создания сайта.

Разработаны структура и дизайн сайта, соответствующие формату работы МОУДОД «Эколого-биологический центр». Добавлены и заполнены разделы: Главная, О Центре, Документы, Контакты, Новости. Каждый раздел имеет свои подпункты.

Добавлен новый раздел «Активные каникулы». А так же усовершенствован раздел «Дистанционное обучение» для более быстрого и доступного пользования всех участников образовательного процесса, в том числе и для доступа родителей обучающихся.

На сайте пополняются индивидуальные странички педагогов, документация отчеты о мероприятиях, приказы, положения, фотографии, видео, новости и многое другое.

Сайт обновляется два раза в неделю и несет информативный характер учебно-образовательного и воспитательного процесса.

С декабря 2023 года вступил в действие новый сайт ekobiodj.crimeaschool.ru.

Предыдущий сайт <http://ekolog-rk.ru> недоступен.

Раздел 10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАСХОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ

	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы (всего)	9508.1 тыс. руб	8386.3 тыс. руб
Оплата труда и начисления на оплату труда (т.р.)	8074.5 тыс. руб	6990.4 тыс. руб
Оплата работы, услуг	1432 тыс. руб	1394.3 тыс. руб
Социальное обеспечение	0	0
Прочие расходы	1,6 тыс. руб	1,6 тыс. руб
Поступление нефинансовых активов	239 тыс. руб	118 тыс. руб

Все бюджетные средства освоены полностью и своевременно.

Кадровых вакансий нет.

В течение 2023 года в МОУДОД «Эколого-биологический центр» проведены:

- ремонт двух учебных кабинетов: биологии и прикладного искусства,
- произведена замена линолеума в двух учебных кабинетах,
- сделана проектно-сметная документация по капитальному ремонту здания центра и реконструкции бассейна.

Приобретены:

Компьютерное оборудование:

- 1 компьютер

Мебель:

- 4 офисных шкафа

Инвентарь:

- триммер

Учебно-наглядные пособия и канцтовары для организации учебного процесса:

- картон, цветная и белая бумага, альбомы, краски, гуашь, ножницы, мольберты, карандаши, маркеры, клей, папки, пластилин, тканевые материалы, офисная бумага и др.

Хозяйственные товары: стремянка, моющие и дезинфицирующие средства, мыло, веники, перчатки, мусорные мешки, швабры, шпатели, кисти, известь, водоэмульсионная краска, эмаль разных цветов и др.

Следует решить хозяйственные вопросы:

- реконструкция главного входа (пандус) и заднего входа
- реконструкция санузла (сделать туалет для детей)
- текущий ремонт вестибюля, оранжереи, аквариума, зала массовых мероприятий

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в здании центра. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Раздел 11. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ

По результатам самообследования деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- внедрение персонифицированного финансирования прошло успешно;
- работа системы АИС «Навигатор» на должном уровне;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с детьми;
- стабильность состава педагогического коллектива и квалификация педагогов обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, акциях, проектах свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- осуществляется тесное сетевое взаимодействие Центра с образовательными учреждениями Джанкойского района.
- обеспечивается безопасное пребывание обучающихся в учреждении;
- деятельность учреждения осуществляется в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- по итогам 2023 года в учреждении отсутствуют письменные жалобы родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- развитие информационно-коммуникативной среды учреждения, обеспечивающей эффективное применение информационных технологий,
- привлечение в учебные объединения детей старшего школьного возраста.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- включение в мероприятия в рамках проекта «Успех каждого ребенка» оснащение, брендинг и ремонт учебных кабинетов.

2. Повышение качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

– организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

3. Увеличение количества учащихся старшего школьного возраста в учебную и организационно-массовую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории.

Проведенное самообследование деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета центра
протокол № 3 от 15.04.2024 г.
Председатель Совета центра
В.В.Горбатова

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию-2023
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Эколого-биологический центр»
Джанкойского района Республики Крым
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 132)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1361
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	936,9%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	630/46,2%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	484/36%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18/1,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	388/29%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности	885/65%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/ 0,2%
1.6.2	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	95/ 7/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, в том числе:	474/35%
1.8.1	На муниципальном уровне	279/20,4%
1.8.2	На региональном уровне	86/6,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	109/8%
1.8.5	На международном уровне	-

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, в том числе:	279/20,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	279/20,4%
1.9.2	На региональном уровне	86/6,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Нет
1.9.4	На федеральном уровне	109/8%
1.9.5	На международном уровне	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, в том числе:	179/13,1%
1.10.1	На муниципальном уровне	120/9%
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	56/4,1%
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	19
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	29 (9 основных, 20 совместителей)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/11,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44,4%
1.17.1	Высшая	1/11,1%
1.17.2	Первая	3/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/22%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/22%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.22	Численность/удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1,5 /16,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	65
1.23.1	За 3 года	207
1.23.2	За отчетный период	65
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал (Зал массовых мероприятий)	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-