

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МОУДОД
«Эколого-биологический центр»
Протокол № 4 от 23.12.2020 г

СОГЛАСОВАНО
на Совете центра
Протокол №2 от 25.12.2020 г
В.В.Горбатова В.В.Горбатова.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУДОД
«Эколого-биологический центр»
Н.Г.Арсиевич
Приказ №55 от 30.12.2020г.



Программа развития

Муниципального образовательного учреждения

дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр»

Джанкойского района Республики Крым

на 2021-2025 г.г.

Индекс: 1.11

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт _____	3
Пояснительная записка _____	5
Информационно - аналитическая справка _____	7
Проблемно-ориентированный анализ ситуации _____	7
Концепция программы _____	15
Цели и задачи программы _____	16
План действий по реализации программы развития учреждения _____	18
Ожидаемые результаты программы развития Центра на 2021-2025 гг. _____	20
Показатели эффективности реализации программы развития _____	20
Пути реализации программы развития _____	21
Заключение _____	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым на 2021-2025 гг. (далее- Программа)
Основание для разработки	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции); • Указ Президента РФ от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (с изменениями); • Постановление от 14 декабря 2018 года №1528 в целях реализации Указа Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16); • Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции); • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции); • Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района, утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 23.01.2015г. №16/01-03 (приложение 68)
Основные разработчики программы	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр»» (далее – МОУ ДОД «Эколого-биологический центр»)
Цель Программы	Комплексное развитие Центра для обеспечения доступности, открытости, повышения качества дополнительного образования

Задачи Программы:	- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного экологического образования, повышение экологической культуры детей и подростков. - Развитие научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение их к активной природоохранной деятельности, к участию в районных, региональных, всероссийских и международных исследовательских проектах, творческих конкурсах, конференциях и форумах, исследовательских экспедициях. - Совершенствование единого образовательного пространства на основе преемственности содержания начального, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей. - Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного экологического образования детей, достижение его эффективности и качества. - Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков в практической природоохранной деятельности. - Совершенствование информационно-просветительской деятельности с родительской общественностью по вопросам формирования ключевых компетенций у обучающихся. - Укрепление позитивного имиджа МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» и повышение его привлекательность для всех участников образовательных отношений и социума.
Сроки реализации Программы	2021-2025 г.г.
Этапы реализации Программы–	1 этап – подготовительный –2021 год 2 этап – основной - 2022-2024 год 3 этап – завершающий «Итоговый, аналитико-обобщающий» - 2025 год
Ожидаемые конечные результаты	- Увеличение численности воспитанников МОУДОД «Эколого-биологический центр», обучающихся по дополнительным образовательным программам; - Повышение удовлетворенности населения качеством услуг МОУДОД «Эколого-биологический центр»; - Создание условий для реализации современных программ научно-исследовательской деятельности; - Комплектование кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности; - Прохождение переподготовки, повышения квалификации сотрудников «Эколого-биологический центр»; - Получение в т.ч. одаренными детьми и талантливой молодежью, соответствующего их потребностям дополнительного образования, возможности реализации полученных знаний через участие в конкурсах различного уровня; - Улучшение материально-технической базы МОУДОД «Эколого-биологический центр», а соответственно и качества предоставляемых услуг в сфере образования; - Повышение экологической грамотности и культуры детей и взрослого населения Джанкойского района; - Повышение мотивации здорового образа жизни.
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование программы осуществляется за счет муниципального бюджета Джанкойского района и привлеченных средств
Исполнители и соисполнители	Педагогический коллектив Центра, обучающиеся, родители. Социальные партнёры (по согласованию)
Управление реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом, Методическим советом. Управление реализацией программы осуществляется советом Центра, администрацией учреждения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям и принимать вызовы времени, быть готовыми к переменам. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В Концепции развития дополнительного образования детей определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

В связи с этим коллективом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования разработана данная Программа развития МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» на 2021-2025 годы.

Программа развития - нормативно-управленческий документ, свидетельствующий о том, как в учреждении, с учетом конкретных условий, создается собственная модель образования детей, инструмент самоидентификации учреждения, его самоопределения и, одновременно, форма фиксации всей системы новшеств в учреждении.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра дополнительного образования для детей, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, ориентированные на успех.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения через решение поставленных задач.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Стратегические направления деятельности, которые легли в основу Программы развития МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» определены с учетом требований нормативных локальных актов Российской Федерации в области образования, приоритетов дополнительного образования и образовательной политики государства в целом.

Основными принципами Программы становятся: развитие ценностных ориентаций учащихся, преемственность и непрерывность образования в современных условиях развития, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Важными аспектами в достижении цели можно определить:

-компетентность всей образовательной организации в целом и отдельно каждого участника образовательного процесса;

-деятельность, которая позволит расширить возможности учащихся и педагогического коллектива, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития, персонального жизнетворчества в контексте позитивной социализации, социально - профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний;

-система, которая позволит образовать устойчивое единство и целостность взаимосвязанных процессов, от которых будет зависеть конечный результат при достижении цели;

-формирование ключевых компетенций для решения задач, стоящих перед современным образованием.

Программа необходима для обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе.

Она конкретизирует, углубляет и расширяет, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательный процесс в учреждении.

1 Информационно-аналитическая справка

1.1 Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

Сокращённое официальное наименование образовательного учреждения: МОУДОД «Эколого - биологический центр».

Место нахождения образовательного учреждения: Республика Крым, Джанкойский район, село Завет-Ленинский, улица Шевченко, дом, 42

Юридический адрес: 296126, Республика Крым, Джанкойский район, село Завет-Ленинский, улица Шевченко, дом, 42

Учредитель: муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым

Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - управление образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым

Тип: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

Язык обучения - русский

Форма обучения – очная

Направления деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» регламентируются локальными нормативными актами, в том числе: коллективным договором, положениями, порядками, правилами, инструкциями

Наличие лицензии Лицензия №1341 от 31.05.2018 г.

Наличие свидетельств: а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 04.01.2015 года. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102003940; б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым, присвоен ИНН № 91050087881; КПП 910501001. **Имеется договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №18 от 10.01.2020 г.**

Регулирование отношений с родителями и условия приёма в МОУДОД «Эколого-биологический центр» регламентируются Уставом учреждения и соответствующим законодательством. Перечень локальных актов центра целесообразен, соответствует перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству Российской Федерации.

Телефон: +7(978)8735797

Адрес электронной почты: ecobio-jankoi@yandex.ru

Адрес сайта: <http://ekolog-rk.ru>

1.2. Информационно-аналитическая справка

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района начинает свою историю с 01.09.1990г., когда часть здания Заветленинской школы Джанкойского района была передана станции юных натуралистов Джанкойского района, которая в 2001 году переименована в районный эколого-натуралистический центр, а в 2009 году - в Джанкойский районный центр эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи. Во исполнение положений ч. 4 ст. 12.1 Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя», на основании Постановления администрации Джанкойского района Республики Крым от 18.12.2014г. №9 «О приведении учредительных документов образовательных учреждений Джанкойского района в соответствие с законодательством Российской Федерации и включение сведений в ЕГРЮЛ» принято решение об использовании в качестве базы Джанкойский районный центр эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи для создания и развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым. Основной целью учреждения является экологическое образование и воспитание учащейся молодежи, удовлетворение потребностей в дополнительном образовании, развитие творческих способностей и формирование всесторонне развитой социально-активной личности.

Центр является неотъемлемой частью образовательной системы Джанкойского района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей. Центр ставит перед собой задачу привлечения к работе всех детей, независимо от их успеваемости, особенно трудных подростков, требующих к себе повышенного педагогического внимания

2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации

2.1. Ресурсная и материально-техническая база

Образовательная деятельность (кроме основной базы в с.Завет-Ленинском) ведется по следующим фактическим адресам:

296126, Республика Крым, Джанкойский район, село Завет-Ленинский, улица Шевченко, дом, 42 (основное здание)

296180, Джанкойский район, с Мирновка, улица Новая, дом 4 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мирновская школа».

296153, Джанкойский район, с. Яркое, улица, Садовая, дом 37 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа».

296153, Джанкойский район, с Яркое, улица, Садовая, дом 23 – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ярковский детский сад «Тополек».

296169, Джанкойский район, с.Кондратьево, ул. Учительская, д.1А - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кондратьевская школа».

Тип постройки	Одноэтажное, приспособленное здание
Общая площадь используемого здания	706,3 кв.м.
Учебные кабинеты	4 кабинета, площадью 254 кв.м. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу. В кабинетах установлена охранно-пожарная сигнализация. В рамках образовательного проекта «Успех каждого ребенка», кабинет биологии центра оснащен мультимедийным комплексом, ноутбуком, МФУ, а также комплектом для лабораторных исследований по биологии: микроскопами, чашками петри, биноклями, биоматериалом и методическими таблицами.
Помещения для проведения массовых мероприятий	Зал массовых мероприятий площадью 101,9 кв.м

Специальные кабинеты	Выставочный зал Теплица для выращивания комнатных цветов
Оранжерея	В рекреации здания учреждения имеется оранжерея, где произрастают различные виды комнатных растений
Административные помещения	4 кабинета (директора, заместителя директора, методический кабинет, кабинет делопроизводителя)
Виды внутреннего благоустройства	Канализация Водопровод Центральное отопление
Обустройство территории	Территория главного корпуса учреждения и внешняя территория по периметру ограждена забором. Внешняя территория центра засажена цветниками и клумбами. Имеется учебно-опытный участок площадью 2000 кв.м В здании центра есть мини теплица для выращивания комнатных растений В здании учреждения и вокруг основного корпуса здания центра установлены камеры видеонаблюдения. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, средства огнетушения и электробезопасности
Развитие информационной деятельности учреждения	Центр обеспечен 3 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, 1 мультимедийным комплексом. Учреждение подключено к сети Интернет, обеспечен доступ к Интернет- ресурсам. Имеется свой собственный сайт

Качество материально-технической базы центра и ее состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями. В течение календарного года завершен плановый процесс замены окон в основном здании учреждения, проведен косметический ремонт внутренних помещений здания центра

2.2. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» руководящих кадров 1,5 ставки, 8 педагогических работников, в том числе 1 педагог-организатор, 2 методиста, один из них на 0,5 ставки. Кроме того, педагоги-совместители – 13 человек, которые ведут кружковую работу в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района.

В МОУДОД «Эколого-биологический центр» работает стабильный, опытный, инициативный, творческий коллектив педагогов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

Педагогический коллектив активно распространяет опыт своей работы, участвуя в внутриучрежденческих и республиканских семинарах и методических объединениях, различных конкурсах профессионального мастерства

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
1	Количество педагогических работников	21	100%
	Из них:		
	- Постоянные (основные) сотрудники	8	38%
	- внутренние совместители	1	4,7%
	- совместители внешние	13	62%
	- педагоги дополнительного образования	6	28,6
	- методист	1	4,7%
	- педагог-организатор	1	4,7%

2	Возрастной ценз среди основных работников - 30- 35 лет - 35- 40 лет - 40- 50 лет - 50- 60 лет - после 60 лет	2 - 1 4 1	25% 12,5% 50% 12,5%
3	Образовательный ценз: - Высшее педагогическое - среднее специальное	6 2	75% 25%
4	Педагогический стаж: - менее 5 лет - 5 лет - до 25 лет - свыше 25 лет	1 1 3 3	12,5% 12,5% 37,5% 37,5%
5	Квалификационные категории - высшая - первая	3 5	37,5% 62,5%
	Имеют следующие отраслевые награды: -Заслуженный работник образования Крыма -Отличник образования -Почетные грамоты Министерства образования и науки Крыма	1 3 8	12,5% 37,5% 100%

2.3. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МОУДОД «Эколого-биологический центр»

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с дополнительными образовательными программами по следующим направленностям: естественнонаучная, художественная и социально-педагогическая. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, являются востребованными как для детей, так и для их родителей, а также для педагогов, работающих в учреждении. Педагогический процесс в Центре протекает в форме совместного решения педагогом и ребенком творческих задач, заявленных в образовательных программах.

Перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении и объем учебной нагрузки по каждой программе регламентируется учебным планом. Образовательные программы педагогов дополнительного образования направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого уровней.

Программы рассчитаны на 1, 2 и 4 часа в неделю. Объем часов дополнительных образовательных программ определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения, максимальная годовая учебная нагрузка для обучающихся различна: 36, 72 и 144 часа. Формы организации работы в объединении – групповые, подгрупповые и индивидуальные.

Уровни и сроки реализации данных программ по возрастным категориям

	художественная	социально-педагогическая	естественно-научная	Общее количество	%
Всего программ дополнительного образования детей	21	4	33	58	100
<i>Уровень реализации программ:</i>					
дошкольного	-	2	-	2	3,4
начального общего	20		18	38	65,5
основного общего	1	2	12	15	25,9
среднего (полного) общего	-		3	3	5,2
<i>Тип программ:</i>					%
модифицированных	21	4	33	58	100

Срок реализации программ:					%
1 год	-	1	8	9	15,5
2 года	11	3	15	29	50
3 года	2	-	2	4	6,9
4 года	8	-	8	16	27,6

Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

В соответствии с планом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по реализации мероприятий «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов по реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» был проведен мониторинг содержания дополнительного образования в учреждении с целью:

- обновления содержания дополнительного образования и методов работы;
- развития кадрового потенциала;
- модернизации инфраструктуры.

К началу 2020-2021 учебного года было сформировано три группы учащихся по 15 человек (5-6 классы).

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» кабинет биологии оснащен новым оборудованием:

- мультимедийный комплекс,
- ноутбук,
- МФУ,
- шкаф для лабораторного оборудования,
- комплект для лабораторных исследований по биологии: микроскопы, чашки петри, бинокли, пробирки, биоматериал и др.
- методические таблицы.

Учебные группы юных биологов-исследователей успешно проходят обучение. Теперь теоретические занятия ведутся в форме лекций, бесед, экскурсий, а также выступлений детей с докладами по темам программы и сопровождаются показом живых природных объектов из интернет - ресурсов, ведутся практические работы, используется лабораторное оборудование кабинета и живые экспонаты экоцентра, иллюстративного материала из литературных источников. Неотъемлемой частью занятия детского объединения является повседневное наблюдение и уход за растениями и животными

2.4. Характеристика образовательного и воспитательного процессов.

Эколого-биологический центр является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей, который осуществляет свою деятельность согласно Уставу.

Работа в МОУДОД ЭБЦ ведётся по трем направленностям:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое
- художественное

Образовательная деятельность организуется в кабинетах основного здания, а также на базах 3-х общеобразовательных учреждений Джанкойского района. Приоритетными направлениями работы Центра является эколого-биологическое и художественно-эстетическое.

МОУДОД «Эколого-биологический центр» ориентирован на работу с учащимися, проявляющими интерес к биологическим наукам, краеведению, прикладному искусству и желающим получить дополнительные знания в этих областях: активно ведется научно-исследовательская, опытническая, природоохранная, просветительская работа, консультативная, экскурсионная работа, работа с одаренными детьми, работа с детьми, состоящими на профилактических учетах, работа и сотрудничество с родителями воспитанников.

Основная задача эколого-биологического центра - через работу творческих объединений по интересам привить детям желание изучать родную природу, знать экологические проблемы района и вносить посильный вклад в их решение, овладеть практическими навыками ухода за домашними животными и растениями, углублять знания по биологии и экологии, развивать творческие навыки, выявлять одарённых и талантливых детей, способствовать их самореализации и социализации, оказывать помощь в профессиональной ориентации.

Ведущие принципы деятельности учреждения: индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, добросовестность, доступность, творческое сотрудничество, системный подход к постановке и решению педагогических задач образования, воспитания и развития личности. Все направления работы эколого-биологического центра реализуют единую цель – формирование экологической культуры через осознание неповторимости и ценности окружающей среды. Организация образовательного процесса позволяет внедрять в практику современные педагогические технологии.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Средняя наполняемость групп в объединениях составляет 15 человек. Продолжительность занятий определяется учебными планами и программами с учетом психофизиологического развития и допустимой нагрузки для разных возрастных категорий и составляет для учащихся: в возрасте от 5 до 6 лет - 30 минут; в возрасте 7 и более лет – 45 минут, с обязательным перерывом между занятиями 10 минут

Основные принципы организации образовательного процесса:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон образовательно-воспитательного процесса: дети, родители, педагоги;
- занятия проводятся в свободное от занятий в школе время, выходные и дни каникул;
- детям предоставляется возможность удовлетворять свои познавательные интересы, сочетая различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по направленностям, возрастному составу, интеллектуальному развитию);
- учащимся предоставляется право заниматься одновременно в нескольких объединениях

Педагоги дополнительного образования МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» работают по модифицированным образовательным программам, с учётом современных требований к процессу дополнительного образования учащихся. Учащиеся Центра овладевают знаниями в области естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей; навыками самообразования, продуктивно используют свободное время, развивают свои творческие способности. Уровень освоения учащимися дополнительных образовательных программ оценивается посредством промежуточной аттестации в формах, предусмотренных дополнительной образовательной программой. Практические задания по видам деятельности, письменные задания, тесты, собеседования разрабатываются педагогами в соответствии с дополнительными образовательными программами по кружкам. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации являются:

- ☐ творческая работа;
- ☐ практическая работа;
- ☐ зачет;
- ☐ выставка, конкурс и другое, предусмотренное дополнительными образовательными программами;
- ☐ результаты участия в конкурсе или выставке на районном или республиканском уровне

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- ☐ проверка теоретических понятий;
- ☐ тестирование;
- ☐ зачет по вопросам, предусмотренной программой;
- ☐ собеседование.

В ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется уровень достижений обучающихся. Результаты индивидуальных достижений учащихся в их количественном выражении (награды, победы, места и пр.), полученные за определенный период времени, фиксируются в статистических отчетах учреждения и конкретного кружка, в котором занимается ребенок. Результаты диагностики отражаются в журнале учета.

По данным мониторинга, проведенного учреждением, к основным достижениям Центра можно отнести следующие позиции:

- Результативность образовательной деятельности (оценивается по динамике сохранности контингента обучающихся,
- уровню обученности,
- результативности участия обучающихся в конкурсах,
- динамике личностного роста обучающихся).

Процент сохранности контингента на конец 2020 года составил 100%, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения.

В таблице отражено количество контингента обучающихся и кружков по образовательным направленностям

Направленность	Количество групп	Количество детей на конец 2020 г	% сохранения
Естественнонаучная	46	707	100%
Социально-педагогическая	28	447	Увеличилось на 0,2%
Художественная	10	140	100%
Всего	84	1294	Увеличилось на 0,07%

Возрастной состав и численность учащихся на конец 2020

Возрастная группа	Всего детей
5-9 лет	796
10-14 лет	469
15-17 лет	35
Всего	1294

Таким образом, по возрастным категориям:

- на дошкольников (5-6 лет) приходится 11,1%, что соответствует 144 учащимся;
- на младших школьников (7-9 лет) приходится 50,4%, что соответствует 652 учащимся;
- школьники среднего возраста (10-14 лет) составляют 35,8% от общего числа учащихся центра, это 463 учащихся;

старшие школьники (15-17 лет) составляют 2,7%, это всего 35 обучающихся

Средняя наполняемость групп в объединениях составляет 15 человек. Основной формой образовательного процесса является учебное занятие.

Результаты мониторинга.

Анализ степени освоения образовательных программ обучающимися свидетельствует о достаточно высоком уровне их обученности.

Мониторинг - 1 полугодие 2020 года.

Итоги майского мониторинга качества образовательного процесса показали, что обучающимися всех возрастных групп материал усвоен по всем образовательным областям:

Направленность	Приняли участие в мониторинге	Уровни усвоения					
		высокий		средний		Низкий	
Естественнонаучная	618	259	42%	345	55,7%	14	2,3%
Социально-педагогическая	220	125	57%	91	41,2%	4	1,8%
Художественная	441	194	44%	235	53,3%	12	2,7%
ВСЕГО	1279	578	45,2%	671	52,5%	30	2,3%

На высоком уровне усвоили программы 45,2% учащихся центра, на среднем уровне — 52,5% учащихся, низкий уровень учебных достижений показали 30 обучающихся центра, что составило 2,3% от общего числа учащихся, принявших участие в диагностике. Это связано с объективными причинами: пропуски занятий по уважительным причинам, разновозрастный состав учебных групп, разный стартовый уровень способностей и возможностей обучающихся, прием и зачисление вновь прибывших детей в течение всего учебного года.

Мониторинг — 2 полугодие 2020 года.

В декабре 2020 года в диагностике приняли участие 1294 обучающихся.

Итоги мониторинга качества образовательного процесса показали, что обучающимися всех возрастных групп материал усвоен по всем образовательным областям:

на высоком уровне - 48,8%,

среднем – 47,3%,

низком уровне 3,9 %.

Направленность	Приняли участие в мониторинге	Уровни усвоения					
		высокий		средний		Низкий	
Естественнонаучная	707	345	48,8%	327	46,3%	35	4,9%
Художественная	447	211	47,3%	220	49,1%	16	3,6%
Социально-педагогическая	140	75	53%	65	47%	-	-
ВСЕГО	1294	631	48,8%	612	47,3%	51	3,9%

Процент усвоения дополнительных образовательных программ обучающимися центра остается достаточно стабильным по учреждению.

Анализ состояния процесса воспитания и социализации детей

Система мероприятий по развитию воспитания и социализации детей внесена в перспективный план инновационной деятельности Центра. Вырос уровень участия обучающихся Центра в муниципальных, республиканских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях. Данные показатели можно увидеть в таблице 2

Творческие достижения учащихся

Приоритетным является обеспечение участия детей центра в образовательных конкурсных программах Всероссийского, республиканского, муниципального уровней: конкурсах, фестивалях, турнирах, олимпиадах, акциях, смотрах творческих коллективов, выставках творческих работ и осуществление других мероприятий, направленных на выявление и самореализацию одаренных детей.

Уровень участия	Количество призовых мест	Количество участников
Муниципальный	125	430
Республиканский	17	53
Всероссийский	9	33
Всего	151	516

Учащиеся Центра являются победителями, лауреатами и участниками Всероссийских и Международных мероприятий. Только за последние три года в мероприятиях Международного и Всероссийского уровня приняло участие более 50 учащихся центра. Это такие конкурсы, как:

- «РДШ, вперед!» (создание эко-отрядов),
- Всероссийский конкурс защиты научно-исследовательских работ членов Малой Академии Наук,
- Международный детский экологический форум «Зеленая планета»,
- Всероссийская открытая научная конференция исследовательских проектных работ им.Д.М.Менделеева «Леонардо» г. Москва,
- Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»,
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды,
- Всероссийский заочный конкурс «С любовью к России мы делаем добрыми едины».

Учащиеся и педагоги МОУДОД «Эколого-биологический центр» являются лауреатами, победителями и призерами республиканских, всероссийских природоохранных и исследовательских конкурсных мероприятий, утвержденных Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, в том числе в таких сложных открытых мероприятиях, требующих длительной системной подготовки, как Республиканский экологический слет юных экологов Крыма, где команды центра в течение пяти лет становятся победителями и призерами (2 место 2016 год, 1 место 2017 год, 2 место 2019 год), Республиканская турнирная программа «Экос» (3 место в 2019 году), и открытый Республиканский конкурс «Живи в стиле ЭКО», в котором команды района в 2018 г. заняли 3 место, а в 2019 году заняли 1 и 2 места.

Юные исследователи стабильно добиваются хороших результатов в очных исследовательских конкурсах МАН «Искатель»:

- Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов (2 и 3 место 2020 г),
- Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 6-8 классов (2 место в 2018 и 2020 г.),
- Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны

окружающей среды» (2 и 3 место 2018 г).

Научно-исследовательские работы и проекты широко представлены учащимися и педагогами в заочных образовательных конкурсах и проектах:

- Республиканский заочный конкурс внутреннего и внешнего озеленения «Цветущая школа»
- Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей»;
- Республиканская природоохранная акция «Птица года»
- Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
- Республиканская природоохранная акция «Кормушка»
- Республиканская экологическая акция «Первоцвет»

Общее количество участников Республиканских конкурсных программ за 3 года – более 300, из них призеров и победителей - 72

Общие выводы

Проанализировав деятельность учреждения за последние 3 года, можно сделать общие выводы, определяющие сильные и слабые стороны, возможности деятельности учреждения.

Сильные стороны деятельности учреждения:

- положительная динамика показателей охвата обучающихся дополнительным образованием;
- положительная динамика показателей участия и призовых мест в мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский)
- высокое качество образовательного процесса по реализуемым программам,
- система работы с кадрами: в учреждении – высококвалифицированные педагогические кадры (100 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);
- распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары, конкурсы педагогических достижений);
- результативность деятельности: призовые места обучающихся и педагогов Центра на республиканских, всероссийских конкурсах.

Слабые стороны деятельности учреждения:

- отсутствие гибкой системы сетевого взаимодействия и сотрудничества учреждения с культурными и общественными организациями;
- недостаточное проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей
- слабое материальное - техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, особенно недостаточная информатизация учебно-воспитательного процесса, не позволяющая использовать новые информационные технологии, ориентированные на реализацию психолого-педагогических целей развития.
- недостаточное использование инновационной и проектной деятельности в работе учреждения;
- низкий охват подростков в возрасте от 14 до 18 лет.

Концептуальные положения:

Сегодня ясно, что основой конкурентоспособности учреждения является качество образования. Современная социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную.

В процессе становления такой личности значительная роль должна быть отведена дополнительному образованию, вооружающему человека не только суммой знаний, но и целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности, что, в свою очередь, может обеспечить только хорошее, качественное образование. Перед учреждением стоит задача создания собственной системы педагогического мониторинга – процесса непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса.

В сложившейся ситуации под качеством образования в учреждении понимается сформированность у обучающихся не только знаний, умений и навыков на определенном качественном уровне, но, в первую очередь, способности к непрерывному личностному развитию, адаптации в быстро меняющемся мире. Следовательно, проектирование современного качества образования в ситуации реализации долгосрочной Программы развития есть не что иное, как создание условий, которые гарантировали бы адресность и дифференциацию образования, его преемственность и непрерывность. Доступность, качество, эффективность – ключевые слова образовательной политики на современном этапе, ее стратегическая цель. Решение стратегической задачи развития современного качества образовательных услуг достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- ☐ качественное обновление содержания образования в соответствии с запросами и интересами личности, освоение новых технологий обучения, актуализация инновационного потенциала;

- ☐ рост объемов деятельности, увеличение численности обучающихся старшего школьного возраста, расширение номенклатуры образовательных услуг;

- ☐ организация участия детей в конкурсах, фестивалях, проектах, конференциях, мероприятиях различного уровня;

- ☐ создание системы информирования населения о деятельности учреждения через СМИ;

- ☐ создание в учреждении системы психологического сопровождения образовательного процесса и осуществления научно-обоснованного мониторинга качества реализации образовательных программ;

- ☐ создание условий наибольшего благоприятствования для освоения образовательных программ детьми с опережающим развитием;

- ☐ использование возможностей учреждения для реализации профильного обучения и подготовки детей к исследовательской работе, социального проектирования, освоения информационных технологий и т.д.;

- ☐ изучение интересов детей, запросов семьи в целом, с учетом возможностей и перспектив экономического, демографического, социокультурного развития.

Сегодня система дополнительного образования требует дальнейшего развития и интеграции с системой основного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации предпрофильной подготовки, индивидуализации образовательных маршрутов одаренных обучающихся, активизации вовлечения старших школьников в систему дополнительного образования.

Дополнительное образование детей и подростков в образовательном пространстве Центра является объединяющим началом, как для формирования единого образовательного пространства, так и для создания системы непрерывного экологического образования и воспитания. Кроме того, образовательно-воспитательная работа Центра позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. В условиях модернизации образования общество и государство предъявляют к педагогическим кадрам, уровню их профессиональной компетентности новые требования. Повышение компетентности, профессионализма педагогов – одно из важнейших условий повышения качества образования. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической

среде.

Поставленные и реализуемые сегодня задачи модернизации образования требуют расширения общественного участия в формировании и реализации государственной политики в сфере образования, в управлении образованием, в оценке его эффективности и качества. Сущность государственно-общественного управления – в объединении усилий государства и общества в решении проблем образования, предоставления педагогам, обучающимся, родителям больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации образовательного процесса.

Анализ и изучение внешней и внутренней среды учреждения позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- развитие общей культуры;

- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

- Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающегося, его интеллектуального и творческого потенциала.
- Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.
- Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
- Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
- Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Следовательно, миссия МОУДОД «Эколого-биологический центр» состоит в том, чтобы превратить Центр в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося, через реализацию образовательных программ, организацию конкурсной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, развития творческих способностей и удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося на предмет обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.

Задачи программы:

1. Повышение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг для подростков в возрасте от 14 до 18 лет.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности.
3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей.
5. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.
6. Улучшение материально-технической базы Центра, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры, здорового образа жизни.
7. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы МОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

8. Создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
9. Расширить систему социального партнерства Центра с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, родительской общественности и общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном, экологическом воспитании обучающихся.
10. Повышение уровня информированности о деятельности Центра и создание имиджевой политики образовательной организации.

Этапы реализации программы развития:

Первый этап «Подготовительный» (2021 год):

- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр»;
- разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении.

Второй этап «Основной» (2022-2024 годы):

- переход на новую модель функционирования с применением новой нормативной базы и организационно-экономических механизмов образования в учреждении;
- внедрение новых образовательных общеразвивающих программ и открытие новых учебных объединений в МОУДОД «Эколого-биологический центр»;
- обновление культурно-досуговой деятельности;
- реорганизация методической работы;
- прочное вхождение в образовательное пространство района;
- усовершенствование материально-технической базы с учетом современных требований.

Третий этап «Аналитический» (2025 год):

- этап широкого развёртывания программы и переход к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы;
- анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.

Общее управление реализацией Программы осуществляет директор учреждения. Формами отчетности о реализации Программы на разных ее этапах являются отчеты о выполнении муниципального задания на оказание государственных услуг (ежегодно, ежеквартально, ежемесячно), отчеты о деятельности учреждения за календарный срок, публичные отчеты (ежегодно), результаты самообследования деятельности учреждения (ежегодно).

Реализация Программы призвана способствовать:

- наличию позитивных изменений в качестве образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных программ, проектов, технологий, форм организации образовательного процесса, удовлетворяющих личностные и общие потребности;
- повышению конкурентоспособности учреждения;
- профессиональному росту педагогов;
- положительной динамике в процессе освоения и исследования педагогами, специалистами и учащимися новых информационных технологий;
- системности деятельности учреждения в обновлении, сохранении, использовании материально - технической базы и финансовых ресурсов.

Цель реализации мероприятий Программы развития - обеспечение организационных, финансовых, информационных и научно-методических условий для устойчивого развития Учреждения.

В ходе реализации Программы развития необходимо решать следующие организационно-управленческие задачи:

- разработка нормативно - правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы развития;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
- продвижение основных идей развития дополнительного образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности;
- координация деятельности всех участников педагогического процесса, реализующих Программу развития;
- финансовое обеспечение реализации Программы развития.

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА НА 2021-2025 гг.**

№ п/п		Сроки	Ответственные
<i>Создание системы эффективного управления деятельностью учреждения</i>			
1	Развитие нормативно-правовой базы Центра, приведение её в соответствии с изменениями в российском законодательстве; проведение работы для процесса реализации программы.	2021 г	Директор методист
2	Изучение социального заказа на образовательные услуги.	В течение всего периода	
3	Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей;	постоянно	Методист ПДО
	Создание максимальных условий для развития участников образовательного процесса.	постоянно	директор
	Совершенствование взаимовыгодного сотрудничества Центра с учреждениями и ведомствами (заключение договоров о сотрудничестве)	В течение всего периода	директор
4	Разработка системы информационного обеспечения (встречи с учителями ОУ, родителями, проведение дней открытых дверей).	ежегодно	директор методист педагог- организатор
5	Открытие новых учебных объединений с учётом запросов детей и их родителей.	В течение всего периода	директор
6	Разработка, совершенствование, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ и технологий по инновационным направлениям деятельности учреждения.	В течение всего периода	методист
<i>Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности</i>			
1	Координация, методическое сопровождение деятельности учебных объединений, организация комплекса массовых мероприятий (акций, конкурсов, фестивалей), направленных на стимулирование их деятельности и расширение сфер сотрудничества.	2021-2024	методист
2	Активизация работы по разработке методической продукции (методические рекомендации, разработки, пособия и др.) и своевременная экспертная оценка.	В течение всего периода	методист
3	Активизация работы Центра как координатора деятельности по вопросам экологического образования и воспитания в организациях дополнительного образования района.	2021-2023 г	методист
4	Использования новых информационных технологий в управлении образовательными процессами (наличие единой системы документооборота; наличие компьютерных методик сбора и обработки информации о качестве результатов образования).	В течение всего периода	методист
5	Привлечение к работе в Центре молодых профессионально компетентных специалистов.	2022-2024 г	директор, методист
6	Создание электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей, включающей научную, учебно-методическую, справочную литературу и периодические издания.	2022 г	методист
7	Совершенствование информационной инфраструктуры	В течение	директор,

	Центра, позволяющей достигать нового качества образования	всего периода	методист
8	Создание комплексной программы по организации проектной деятельности обучающихся Центра.	2022 г	
9	Активное использование новых информационных технологий, развитие и поддержка сайта Центра.	постоянно	педагог - организатор
10	Включение педагогов в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность.	В течение всего периода	директор, методист
11	Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.	В течение всего периода	директор, методист
12	Пропаганда лучшего педагогического опыта.		методист
13	Стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.	В течение всего периода	директор, методист
<i>Создание системы эффективного управления деятельностью МОУДОД «Эколого-биологический центр»</i>			
1	Ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предлагаемых результатов	В течение всего периода	директор, методист
2	Создание условий, необходимых для реализации программы развития	В течение всего периода	директор, методист
3	Создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития	2021-2025 г	директор
4	Выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых коррективов.	2024-2025 г.г.	директор, педагог-организатор, методист
5	Проведение мониторинга эффективности деятельности Центра по реализации Программы развития Центра	ежегодно	директор, методист
6	Анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.	ежегодно	директор, методист
7	Оформление отчетности о выполнении Программы с выводами и рекомендациями.	2025 г	директор, педагог-организатор, методист
<i>Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения</i>			
1	Развитие материально-технической базы Центра путем ремонта помещений и приобретения нового оборудования для занятий	2021-2025 г	директор
2	Совершенствование нормативного и документационного обеспечения финансовой деятельности.	В течение всего периода	директор
3	Поиск спонсорских средств и заключение договоров с организациями спонсорами	В течение всего периода	директор
4	Повышение конкурентоспособности Учреждения	В течение всего периода	директор
5	Повышение уровня компетентности административного совета и руководителей структурных подразделений Центра в вопросах социально-экономического обеспечения образовательного процесса.	2021-2023 г	директор

Ожидаемые результаты реализации Программы развития Центра

Для обучающихся:

- расширение образовательных услуг для подростков от 14 до 18 лет обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.
- подведение каждого учащегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха»;
- увеличение количества успешно социализирующихся детей группы риска
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- увеличение победителей и призеров творческих конкурсов, акций, фестивалей и др. среди воспитанников.
-

Для педагогов:

- создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность;
- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ;
- совершенствование педагогического опыта, участие в профессиональных мероприятиях.

Для МОУ ДОД «Эколого-биологический центр»:

- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг;
- соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям;
- налаживания системы взаимодействия учреждения с общественностью, средствами массовой информации, заинтересованными учреждениями и ведомствами по решению проблем доступности и качества дополнительного образования;
- создание положительного имиджа МОУДОД «Эколого-биологический центр» на районном, республиканском уровнях;
- информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий;
- повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МОУДОД «Эколого-биологический центр».

Основной результат программы развития Центра – это целостная система дополнительного образования детей, функционирующая в режиме устойчивого развития на основе динамического становления новых связей, реализации инновационных проектов, взаимодействия всех субъектов образовательного пространства.

Показатели эффективности реализации программы:

- качественные показатели;
- количественные показатели.

Качественные показатели:

- Выполнение планируемых объемов оказания государственной услуги
- Повышение общественного статуса и имиджа МОУДОД «Эколого-биологический центр».
- Модернизация и укрепление материально-технической базы, в том числе учебной базы Центра.
- Улучшение качества профессиональной подготовки педагогов.
- Позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся.
- Улучшение состояния здоровья детей, подростков.
- Создание более эффективной системы подготовки обучающихся для участия в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.
- Оптимизация образовательных услуг, предоставляемых Центром, развитие их инновационных видов.
- Повышение уровня и качества образовательных услуг, реализация новых видов образовательных программ и педагогических технологий.
- Повышение эффективности управления учреждением.

- Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в Центре
- Рост мастерства руководящих и педагогических кадров МОУ ДОД «Эколого-биологический центр».
- Сформированность нормативно-правовой базы, обеспечивающей оптимальную реализацию образовательного процесса в Центре.

Количественные показатели:

- Доля охвата детей старшего школьного возраста программами дополнительного образования
- Сохранность и развитие учебных объединений всех направлений Центра.
- Рост уровня общей и специальной подготовки обучающихся.
- Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа участников
- Рост призовых мест обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.
- Динамика кадрового обеспечения учреждения.
- Выполнение муниципального задания
- Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогов

Конечный результат реализации программы: устойчивое развитие деятельности Центра, как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования, в соответствии с потребностями жителей района, общества и государства.

Пути реализации программы развития

- Апробация и внедрение новых учебно-методических концепций.
- Повышение квалификации педагогов (апробация современных образовательных технологий, разработка учебно-методических материалов для новых форм образовательного процесса.
- Установление контактов с образовательными учреждениями с целью обмена опытом по вопросам организации профессионального образования.
- Внедрение новых способов стимулирования учебно- познавательной деятельности и учебных достижений учащихся.
- Совершенствование системы внутреннего контроля.
- Организация занятий по обмену опытом.
- Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов и их защита.
- Содействие педагогическому коллективу в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.
- Укрепление и совершенствование технического обеспечения образовательного процесса

Заключение

Развитие учреждения дополнительного образования — это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся. В управлении учреждением дополнительного образования не обойтись без постоянного анализа всего, что происходит, без изучения, систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов.

Программа развития МОУДОД «Эколого-биологический центр» позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Основная задача Программы развития в создании целостной открытой социально-педагогической системы, способной создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося, через реализацию образовательных программ, проведение научно-исследовательской работы, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению, социальной зрелости обучающегося и его интеграции в общество.

Безусловно, Центр является учреждением, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты, однако, несмотря на сложившуюся образовательную систему учреждения, вызовы современности диктуют непрерывность процесса совершенствования, что направляет коллектив на поиски новых рациональных путей решения задач в системе дополнительного образования.