

ДОКУМЕНТ ПОПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ №1

Документ отправлен на официальный сайт: [ekobioj.mosmehod.ru](http://ekobioj.mosmehod.ru)  
Учрежденческий адрес: Республика Крым, Джанкойский район,  
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
«Эколого-биологический центр»  
РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
Адрес: г. Симферополь, ул. Гагарина, 85, 07-44  
Докладчик: № 2549-2025-07-44  
Ключ подписи: 00D4992C905CA24B41227206CSDFCDSB21

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МОУДОД  
«Эколого-биологический центр»  
Протокол № 1 от 28.08.2025 г

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем Совете  
Протокол № 1 от 01.09. 2025 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУДОД  
«Эколого-биологический центр»  
Е.Ю. Шпилёва  
Приказ № 8 от 01.09. 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
на 2025-2030 годы

с. Завет-Ленинский. 2025 г.

## Паспорт программы

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым
<b>Нормативно- правовая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) (в действующей редакции);</li><li>2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>3. Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);</li><li>4. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (в действующей редакции);</li><li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в редакции от 01.07.2025 г.);</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li><li>8. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);</li><li>9. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);</li><li>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</li><li>12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Министерства просвещения</li></ol>

Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

16. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции); Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

17. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

18. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

19. Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Администрация МОУ ДОД «Эколого-биологический центр»</li> <li>– Педагогический коллектив</li> <li>– Обучающиеся</li> <li>– Родители (законные представители) учащихся</li> <li>– Социальные партнеры</li> </ul>
<b>Организация выполнения программы осуществляется</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Администрацией МОУ ДОД «Эколого-биологический центр»</li> <li>– Педагогическим Советом ОУ</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	<p>Выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета.</p> <p>Создание условий для повышения конкурентоспособности МОУ ДОД «Эколого-биологический центр», обеспечения доступности дополнительного образования детей в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.</p>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте 5-18 лет;</li> <li>–повышение профессионального мастерства педагогических кадров;</li> <li>–расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;</li> <li>–совершенствование материально-технической базы;</li> <li>–построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и МОУ ДОД «Эколого-биологический центр»;</li> <li>–расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, интеграции ресурсов ДО в индивидуальные образовательные траектории;</li> <li>–обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования, повышение качества образования;</li> <li>–формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;</li> <li>–укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2025-2030 гг.
<b>Разработчики программы</b>	Шпилёва Елена Юльевна. директор МОУ ДОД «Эколого-биологический центр», Богомолова Наталья Ивановна, методист ОУ Щербакова Наталья Валентиновна, педагог-организатор ОУ

<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p><b>Для МОУ ДОД «Эколого-биологический центр»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;</li> <li>- открытость деятельности учреждения;</li> <li>- активное продуктивное взаимодействие ОУ с учреждениями социума и семьями учащихся в целях расширения образовательного пространства</li> <li>- развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного и индивидуального сопровождения детей.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация творческого потенциала;</li> <li>- повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ;</li> <li>-совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных мероприятиях Джанкойского района и Республике Крым</li> </ul> <p><b>Для обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательных видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;</li> <li>- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку ситуации успеха.</li> </ul>
---	---

<p><b>Порядок и источники финансирования</b></p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p><b>Порядок контроля и отчетности по программе</b></p>	<p>Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляют Педагогический совет учреждения. Публичный отчёт о промежуточных результатах реализации Программы через ежегодное самообследование образовательного учреждения.</p>

## **Введение**

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В этом случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии.

В современных условиях, когда скорость технического прогресса значительно опережает обновление образовательного процесса, очень сложно активировать у детей и подростков мотив к обучению, направленный на перспективу. С другой стороны, при всех технических, технологических и финансово-экономических инновациях, остается необходимость передачи накопленного культурно-исторического опыта, потребность диалога между разными поколениями. В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников отношений в сфере образования к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования. Создание перспективной концепции развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым (далее – МОУ ДОД «Эколого-биологический центр») в условиях внедрения персонифицированного финансирования и учета дополнительного образования детей - насущная потребность времени.

Необходимость решения обозначенных задач лежит в основе концепции дальнейшего развития МОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм педагогических кадров МОУ ДОД «Эколого-биологический центр», способных реагировать на изменяющийся государственный и социальный заказ, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность, выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании также обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание общеобразовательных программ по всем направлениям.

Программа развития МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» на 2025-2030 г.г. отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Ключевая идея программы - запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения.

Программа носит открытый характер. Разработчики Программы исходили из постулата, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и оригинальные способы их осуществления. В связи с этим

план, включённый в данную программу, не следует рассматривать как исчерпывающий. В процессе реализации он может и должен быть дополнен различными новациями, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

**Цель программы:** выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета.

**Задачи программы:**

- расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков Джанкойского района в возрасте 5-18 лет;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствование материально-технической базы;
- построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и МОУ ДОД «Эколого-биологический центр»;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, в том числе с ОВЗ, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования, повышение качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания.

**Условия реализации программы.**

1. **Социально-психологические:** создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы педагогов.

2. **Научно-методические:** формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.

3. **Организационно-управленческие:** разработка управляемого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

**Ожидаемые результаты.**

**Для учреждения:**

- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности учреждения;
- взаимодействие Центра с учреждениями социума и семьями учащихся с целью модернизации и расширения образовательного пространства;
- развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного и индивидуального сопровождения детей;

**Для педагогов:**

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ;

- совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных мероприятиях Ловозерского района и Мурманской области. **Для обучающихся:**
- обеспечение права и возможности каждому учащемуся на удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательных видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Практическая реализация цели и задач предполагает существенное обновление методической работы.

## **Сроки реализации Программы**

Сроки реализации программы - 2025 – 2030 г.г.

### **I. Аналитический блок.**

#### **1. Общие сведения**

1.1. Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

1.2 Сокращённое официальное наименование образовательного учреждения: МОУДОД «Эколого-биологический центр».

1.3. Место нахождения образовательного учреждения: Республика Крым, Джанкойский район, село Завет-Ленинский, улица Шевченко, дом, 42

1.4. Юридический адрес: 296126, Республика Крым, Джанкойский район, село Завет-Ленинский, улица Шевченко, дом, 42

1.5. Учредитель: муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым

1.6. Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляют администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - управление образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым

1.7. Тип: учреждение дополнительного образования.

1.8. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

1.9. Язык обучения - русский

1.10. Форма обучения – очная

1.11. Направления деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» регламентируются локальными нормативными актами, в том числе: коллективным договором, положениями, порядками, правилами, инструкциями

1.12. Наличие лицензии Лицензия №1341 от 31.05.2018 г.

1.13. Наличие свидетельств: а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 04.01.2015 года. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102003940; б) о постановке на учет российской организации

в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым, присвоен ИНН № 91050087881; КПП 910501001. Имеется договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 14.01.2022 г.

1.14. Регулирование отношений с родителями и условия приёма в МОУДОД «Эколого-биологический центр» регламентируются Уставом учреждения и соответствующим законодательством. Перечень локальных актов центра целесообразен, соответствует перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству Российской Федерации.

Телефон: +7(978)866 38 74

Адрес электронной почты: [eko-bio-dj@crimeaedu.ru](mailto:eko-bio-dj@crimeaedu.ru)

Адрес сайта: <http://ekolog-rk.ru>

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МОУДОД «Эколого-биологический центр» является муниципальным бюджетным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 г. №16/01-03.

В соответствии с вышеуказанными документами МОУДОД «Эколого-биологический центр» имеет право на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 3-х направленностей: естественнонаучной, художественной и социально-педагогической.

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, решениями органов управления образованием всех уровней, решениями и правовыми актами администрации Джанкойского района, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», локальными актами МОУ ДОД «Эколого-биологический центр». Локальными нормативными актами Центра являются: решения учредителя, педагогического совета; приказы и распоряжения директора; положения; правила внутреннего распорядка; трудовые договоры, должностные инструкции сотрудников и др. Образовательный процесс организуется в соответствии с Образовательной программой Центра, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-тематическими и индивидуальными планами.

Образовательная деятельность (кроме основной базы в с. Завет-Ленинском) ведется по следующим фактическим адресам:

296180, Джанкойский район, с Мирновка, улица Новая, дом 4 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мирновская школа»

296153, Джанкойский район, с. Яркое, улица, Садовая, дом 37 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа имени Михаила Чупилко»

296153, Джанкойский район, с Яркое, улица, Садовая, дом 23 – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ярковский детский сад «Тополек»

296169, Джанкойский район, с Кондратьево, улица, Учительская, дом 1 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кондратьевская школа»

296150, Джанкойский район, с Лобаново, улица Ленина, дом 1 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лобановская школа»

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Центр располагает одним зданием и земельным участком площадью 5000 кв. метров.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

Тип постройки	Одноэтажное, приспособленное здание
Общая площадь здания	706,3 кв. м.
Учебные кабинеты	4 кабинета, площадью 254 кв. м. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу. Кабинет биологии центра оснащен мультимедийным комплексом, ноутбуком, МФУ, а также комплектом для лабораторных исследований по биологии: микроскопами, чашками петри, биноклями, биоматериалом и методическими таблицами.
Помещения для массовых мероприятий	Зал массовых мероприятий площадью 101,9 кв. м
Специальные кабинеты	Кабинет аквариумного рыбоводства Теплица для выращивания комнатных цветов
Оранжерея	В рекреации здания учреждения имеется оранжерея, где произрастают различные виды комнатных растений
Административные помещения	4 кабинета (директора, заместителя директора, методический кабинет, кабинет делопроизводителя)
Бассейн	Реконструкция детского плескатального бассейна.
Виды внутреннего благоустройства	Канализация. Водопровод. Центральное отопление
Обустройство территории	Территория учреждения является смежной с пришкольным участком МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад», по периметру огорожена общим забором. Зеленая территория центра засажена цветниками и клумбами. В здании центра есть минителица для выращивания комнатных растений. В здании учреждения и вокруг основного корпуса здания центра установлены камеры видеонаблюдения. В темное время суток территория освещается прожектором, установленным над козырьком крыльца. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.
Развитие информационной деятельности учреждения	Центр обеспечен 6 персональными компьютерами, 4 ноутбуками, 1 мультимедийным комплексом. Учреждение подключено к сети Интернет, обеспечен доступ к Интернет-ресурсам. Имеется свой собственный сайт и Госпаблик.

## **Структура образовательного учреждения**

Управление МОУДОД «Эколого-биологический центр» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Непосредственное руководство МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» осуществляют директор, назначаемый на должность учредителем. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совет центра.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Принцип единоличия представлен деятельностью директора центра, осуществляющей непосредственное управление учреждением. Все решения по управлению центром, соответствующие действующему законодательству, оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МОУДОД «Эколого-биологический центр», действует Педагогический совет, который рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта, в том числе – обсуждение и утверждение программы развития учреждения, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое.

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство центром осуществляют Совет центра, состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения.

В центре также функционирует Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора, методист центра, руководитель МО, опытные педагоги.

С целью непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и оперативного принятия управлений решений в организации осуществляется плановый контроль за образовательным процессом. Контроль осуществляется по следующим направлениям: организация образовательного процесса; обеспечение условий учебно-воспитательного процесса; работа педагогических кадров; ведение документации; обеспечение безопасности деятельности организации. Педагогический состав и оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» представлено штатными педагогами и совместителями. Укомплектованность кадрами составляет 100%, что соответствует муниципальному заданию.

Всего	количество
Количество руководящих работников, в том числе:	
- директор	1
- зам директора ( внутреннее совмещение)	0,5
Количество педагогических работников	22
Из них:	
- Постоянные (основные) сотрудники	7
- совместители внешние	15
- педагоги дополнительного образования (основные)	4
методист	1,5
- педагог-организатор	1

Возрастной ценз среди основных работников	
- 30- 35 лет	2
- 35- 40 лет	4
- 40- 50 лет	1
- 50- 60 лет	0
- после 60 лет	1
Образовательный ценз: (основных)	
- высшее	6
- среднее специальное	2
По уровню квалификации:	
- высшая квалификационная категория	-
- первая квалификационная категория	5
- не имеют категории	3
Распределение по педагогическому стажу:	
- до 5 лет	2
- от 5 до 10 лет	2
- от 10 до 20 лет	3
- свыше 20 лет	1

Среди работников учреждения есть специалисты, имеющие звания: «Отличник образования - 1 чел., все работники Центра награждены грамотами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Все педагогические работники центра соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### **Особенности организации образовательного процесса.**

В МОУДОД «Эколого-биологический центр» обучается свыше 1350 обучающихся, из них 451 обучающихся в рамках персонифицированного финансирования.

По состоянию на 30.05.2025 года в АИС «Навигатор» было опубликовано 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перед публикацией программы прошли модерацию. Были заполнены разделы: «Основное», «Описание», «Группы/классы», «Расписание».

Естественнонаучная направленность - 31 программ, 49 групп;

Художественная - 17 программ, 35 групп;

Социально-гуманитарная - 4 программы, 4 группы.

Из них:

В рамках социального заказа прошли экспертизу и опубликованы 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Естественнонаучная направленность- 13 программ, 18 групп;

Художественная - 4 программы, 7 групп;

Социально-гуманитарная - 2 программы, 2 группы.

По состоянию на 09.01.2025 года в МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» обучалось 1357 обучающихся, из них 449 обучающихся в рамках социального заказа.

Все карточки обучающихся заполнены. Всем выданы сертификаты. Количество выданных сертификатов - 564, из них сертификатов с номиналом – 449. Количество продленных сертификатов- 564, из них сертификатов с номиналом – 449.

Направления дополнительных общеобразовательных программ		Всего (сумма граф 4 - 19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным															
			до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
A		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучное		501	0	0	0	0	2	31	43	116	60	73	49	56	35	31	5	0
Туристско-краеведческое		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное		40	0	0	0	0	2	23	0	0	0	0	1	4	9	0	1	0
Общеразвивающие программы:																		
художественной направленности		366	0	0	0	0	0	4	21	93	73	78	31	28	20	9	8	1
физкультурно-спортивной направленности		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы в области искусства		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего	<a href="#">1</a>	562	0	0	0	0	2	31	44	119	76	82	61	56	45	35	10	1

В 2024-2025 году учебном году было выдано 451 договор об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с присвоенными системой номерами. Все договоры без доплаты за обучение.

По состоянию на 09.01.2025 года было выдано 449 договоров об образовании по ДООП в рамках социального заказа с присвоенными системой номерами. Все договоры без доплаты за обучение и были исполнены.

Ежемесячно делалась выгрузка счетов на оплату за оказанные услуги.

## ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учреждениям ДОД в цепочке реализации программ по поиску, выявлению и поддержке одаренных учащихся отведена особая роль: учреждения допобразования являются главным связующим звеном между школами и организаторами образовательных конкурсных программ различного уровня. Именно через учреждения ДОД (наш центр, в частности) проходит информационное и методическое обеспечение, организация районных этапов, контроль участия МОУ района в республиканских этапах, разъяснительная работа с педагогами, анализ и мониторинговые исследования.

Вовлечение учащихся ОУ района в природоохранные и исследовательские, работа с учащимися (сбор документов и подача заявок), подведение рейтингов участия конкурсы, и акции — огромная часть работы центра. По результатам года в конкурсах и акциях, организованных центром, приняли участие 927 учащихся школ района

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков - 316 участников из 32 ОУ, 12 ДОУ, 3 ДОД;
- муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»-43 участника из 12 ОУ;
- муниципальный этап Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» – за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 25 участника из 16ОУ;
- муниципальный этап Республиканский этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»- 25 участника из 11 ОУ;

- Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «*Мастерская профориентации*» -6 участников из 3 ОУ;
- Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «*Проблемы охраны окружающей среды*» – 10 участника из 4 ОУ;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «*Эколята – за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов*» -53 участников из 10 ОУ, 8 ДОУ;
- Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «*Малая Тимирязевка*»-19 участника из 9 ОУ;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) - 22 участников из 9 ОУ, 7 ДОУ;
- Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «*Праздник Эколят – молодых защитников природы*» - 62 участников из 5 УО;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского - 10 участника из 2 ОУ.
- Муниципальный этап Республиканского этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «*Экопатруль*» - 16 участника из 7 ОУ.
- муниципальный этап Республиканского конкурса «*Исследовательский старт*» для учащихся 5-7 классов в 2024 году»- 12 участника из 11 ОУ.
- муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники - Крыма» в 2024 году - 224 участника из 23 ОУ.
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А.Тимирязева – 10 участника из 11 ОУ.
- муниципальный этап Республиканского конкурса «*К чистым истокам*» - 74 участника из 12 ОУ.
- муниципальный этап Республиканского конкурса «*Чистый Крым*» - 124 участника из 18 ОУ.

Самые активные ОУ Джанкойского района:

МБОУ «Масловская школа-детский сад»  
МОУ «Новостепновская школа»  
МОУ «Вольновская школа»;  
МОУ «Мирновская школа»;  
МОУ «Азовская школа» имени Н. Саввы;  
МОУ «Майская школа»  
МОУ «Кондратьевская школа»;  
МОУ «Ярковская школа им Чупилко»;  
МОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения»

### **Самооценка организации работы с одаренными детьми**

Одно из главных направлений деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» – работа с талантливыми и одаренными детьми. Центр предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помочь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Система работы с одаренными учащимися в учреждении на протяжении многих лет строится на следующих правилах:

- Создание благоприятных условий для интеллектуального, творческого, духовного развития школьников. Создание эффективной системы выявления и развития интеллектуальной и творческой одаренности учащихся.
- Вовлечение учащихся в исследовательскую и творческую деятельность с целью развития научно-исследовательских и творческих способностей детей;
- Обеспечение поддержки одаренных детей, формирование навыков самообразования личности.
- Обеспечение участия детей центра в образовательных конкурсных программах, фестивалях, турнирах, акциях, выставках творческих работ и осуществление других мероприятий — самореализация одаренных учащихся

Программа центра «Одаренные дети» ежегодно утверждается на педагогическом совете в сентябре текущего года и рассчитана на год, в годовой план работы учреждения включены районные, республиканские и российские конкурсные мероприятия.

В основе Системы работы с одаренными детьми в центре — грамотная расстановка кадров. Педагогический коллектив укомплектован, достаточно профессионален, больше половины педагогов имеют богатый опыт. В центре работает методическое объединение педагогов, которое основное внимание уделяет вопросам качества образования, созданию условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов по одаренности были проведены тематические педсоветы: «Обновление содержания дополнительного, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализации, модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; Внедрение региональной информационной системы НАВИГАТОР дополнительного образования в МОУДОД «Экологобиологический центр».

На заседаниях методических советов осуждались вопросы рассмотрения и согласования дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов центра. Методический совет работает над тем, чтобы программы были актуальны и целесообразны, построены с учетом вовлечения учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Педагоги центра владеют методикой проведения занятий кружков в дополнительном образовании. Им удаётся создавать на занятиях кружков атмосферу доброжелательности и комфорта наблюдается хорошая активность детей, так как содержание предлагаемых заданий доступно, понятно и соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся и году обучения. Педагогами используются новые технологии (игровые, развивающие, индивидуальные, здоровье сберегающие, личностно-ориентированные и другие) в проведении занятий, разнообразные методики, виды и формы работы. Теоретические занятия сопровождаются показом живых природных объектов из интернет-ресурсов, ведутся практические работы, используется лабораторное оборудование, полученное в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Анализ достижений обучающихся в муниципальных, республиканских, Всероссийских конкурсах, акция, турнирах МАН показывает, что проводится целенаправленная работа в рамках программы «Одаренность».

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты муниципальных и республиканских конкурсов.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Методическая работа в Центре – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение

квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

Методическая работа в ОУ направлена на повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творчества, создание морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний обучающихся, развитию их творчества, повышению интеллекта.

Цель: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачи, которые ставились перед педагогическим коллективом:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности.
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ.
3. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников.
4. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Предоставление педагогам информационных данных о программах обучения по разным направлениям деятельности учреждения, инновационных средствах и технологиях образовательной деятельности, учебной и методической литературе.
6. Включение в образовательный процесс инновационных методов и приёмов.
7. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе.
8. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией. Разработка собственных методических пособий и их издание в массовое пользование.

В начале учебного года создан банк данных: на каждого педагога дополнительного образования заполнена личная учетная карточка. Также одной из форм, стимулирующих повышение педагогического мастерства, продуктивность педагогического труда, развитие творческой инициативы, является карта самоконтроля профессиональной компетентности педагогов.

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней. Источниками самообразования являлись методическая литература, учебные пособия, информационные ресурсы. При планировании индивидуального консультирования учитываются обращения педагогов за методической помощью. Среди самых востребованных консультаций – составление и проектирование образовательных программ, календарно-тематического планирования, прохождение аттестационных процедур.

Методическое объединение. В центре работает одно методическое объединение педагогов дополнительного образования. В работе методического объединения основное внимание уделялось вопросам качества образования, рассматривались вопросы создания условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, итоги проверки работы педагогов дополнительного образования в учебных объединениях центра, инструктивно-методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-тематических планов, знакомство педагогов с инструкцией по ведению журналов учета и планирования работы учебных объединений, с планом и положением проведения республиканских мероприятий, проведение паспортизации учебных кабинетов.

Одной из задач, поставленных перед методической службой центра в прошедшем учебном году, была задача активного внедрения инновационных решений с целью создания современной и конкурентоспособной образовательной среды.

Для успешного внедрения новых технологий педагоги нуждаются в постоянном повышении квалификации. Современные технологии открывают широкие перспективы для улучшения качества образования, способствуют индивидуализации подхода к обучению, повышению мотивации обучающихся и оптимизации работы педагогического коллектива.

На методических объединениях рассматриваются проблемы и основные пути внедрения в образовательный процесс новых технологий, интенсивных форм и методов обучения; пути повышения мотивации к обучению обучающихся; распространение положительного опыта работы педагогов-новаторов.

**Методический совет.** Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит методическому совету. На заседаниях методических советов осуждались следующие вопросы по анализу и планированию методической работы на учебный год, рассмотрению и согласованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов центра, ознакомлению с требованиями к аттестации педагогических кадров, рассмотрению и утверждению плана прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, об итогах контроля за организацией и проведением занятий учебных объединений педагогами дополнительного образования.

**Педагогический совет.** Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет, который действует в целях развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических и методических советах актуальны. Принятые решения позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам, осуществлялся контроль за выполнением принятых решений.

Важным направлением методической работы в центре является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, что положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра.

Кроме того, педагоги повышают свой профессиональный уровень, активно участвуя в республиканских педагогических вебинарах, в семинарах (о чем свидетельствуют сертификаты).

С целью распространения опыта работы педагоги используют Интернет-ресурсы, размещая методические разработки на сайте центра, официальной группе Вконтакте, «Сферум».

Систематически проводится работа по пополнению банка методических и дидактических разработок, разработок занятий кружков.

Ключевым критерием эффективности методической работы является показатель результативности. К ним относятся:

1. Программы, проекты, семинары, мастер-классы, методические рекомендации, учебно-методический материал, обеспечивающие повышение качества образовательного процесса;
2. Публикация материалов;
3. Информационно-методический материал об опыте педагогов по применению современных педагогических технологий.

В центре на текущий момент поставленные цели и задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.

Повышение квалификации и мастерства педагогов дополнительного образования позволяет

связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности обучающихся в уровне их развития и воспитанности.

В центре созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения обучающихся.

Анализ методической работы показал, что наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива, активно участвуя в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом отражается на рейтинге.

В новых условиях ПФ наше учреждение испытывает потребность в повышении качества образования, что напрямую связано с внедрением современных образовательных программ и технологий, современных форм и методов работы педагогов с обучающимися, с непрерывным ростом профессиональной компетентности педагогов.

Для успешной работы в рамках персонифицированного финансирования и работы в АИС «Навигатор», да и в целом, для дальнейшего функционирования и развития учреждения необходимо:

- повышать уровень компьютерной грамотности;
- повышать уровень мобильности и самообразования;
- модернизировать программы с учетом современных технологий;
- привлечь внимание общественности, сотрудничество со СМИ;
- повышать качество образования по программам;
- организовывать занятия, используя современные методы обучения;
- работать на результат.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база учреждения на сегодняшний день обеспечивает проведение образовательного процесса в основном на удовлетворительном уровне, вместе с тем необходимость её совершенствования безусловна, т.к. постоянно возрастающие вызовы, смены технологического уклада и форм занятости, роста конкуренции в научно-технологической сфере и креативных индустриях определяют необходимость роста вовлеченности детей в занятия по программам технической и естественнонаучной направленностей, а в условиях нашего муниципалитета и региона по ДОП туристско-краеведческой направленности.

Источники финансирования:

- бюджетные;
- внебюджетные средства.

Решение задач совершенствования материально-технического обеспечения является необходимой основой создания современных условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

## **II. Концептуальный блок программы**

### **2.1. Концепция программы развития**

Концептуальные основы для создания настоящей Программы развития заложены в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и предусматривают создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры.

Реализация задач для достижения заданных ориентиров предполагает безусловное взаимодействие МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» с органами муниципальной исполнительной власти в различных направлениях, в том числе:

- в плане формирования организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на обеспечение равного доступа детей к обучению по ДОП всех направленностей с учетом различных образовательных потребностей и возможностей детей;
- развития дистанционных и мобильных форматов образования, организацию информационной работы с семьями;
- реализации моделей адресной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ, в том числе через проектирование и реализацию адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- создания объективной и прозрачной системы учета достижений обучающихся и в выстраивании эффективной образовательной и профессиональной траектории.

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, муниципалитета и региона:

- включение в содержание ДОП всех векторов воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;
- формирование модели воспитания детей в МОУДОД «Эколого-биологический центр» с использованием культурного наследия региона, традиций народов Российской Федерации;
- укрепление методической и ресурсной базы МОУДОД «Эколого-биологический центр» на основе его интеграции с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;
- обновление содержания и форматов ДОП для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения, формирования модели интеграции дополнительного и основного образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.

### **2.2. Обоснование необходимости создания Программы развития**

Необходимость создания настоящей Программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» подтверждает, что ежегодно повышаются требования заказчиков на предоставление более качественных образовательных услуг в системе дополнительного образования; определяя необходимость введения новых направлений образовательной деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно - управлеченческой технологии

обусловлена также следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокий уровень притязаний к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- высокий профессиональный уровень педагогов;
- накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;
- стремление педагогического коллектива к построению образовательно- развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально- психологические особенности развития детей;
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательно-воспитательной деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр».

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

**Доступность, качество, эффективность** - основные ключевые слова образовательной политики МОУДОД «Эколого-биологический центр» на современном этапе развития. Достижение нового современного качества образования предполагает ориентацию образования на усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных и созидательных способностей. Новизна нынешней ситуации заключается в том, что сейчас появляется реальная возможность увидеть, изучить и оценить результаты дополнительного образования, которые ранее не становились предметом анализа и обсуждения широкой педагогической общественности.

Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в Центре и развития системных инноваций, разработаны следующие основные направления, определяющие перспективы совершенствования опыта образовательно-воспитательной деятельности учреждения:

1. Расширение сетевого сотрудничества и взаимодействия МОУДОД «Эколого-биологический центр»;
2. Обновление содержания образовательной деятельности;
3. Психолого-педагогическое сопровождение и сотрудничество с семьей в организации образовательно-воспитательной деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр»;
4. Интеграция образовательной и организационно-массовой деятельности в МОУДОД «Эколого-биологический центр»;
5. Методическое сопровождение совершенствования образовательной системы МОУДОД «Эколого-биологический центр»;
6. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр»;
7. Формировать современную инфраструктуру образовательного учреждения.

Каждое направление имеет четкие целевые установки, задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач.

### **III. Блок практической реализации**

#### **3.1. Расширение сетевого сотрудничества и взаимодействия МОУДОД «Эколого-биологический центр»**

**Цель** - формирование целостной системы сетевого взаимодействия Центра с учреждениями социальной сферы.

**Задачи:**

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;

- расширение взаимодействия между МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» и различными учреждениями;
- методическое, нормативно-правовое и организационно-управленческое сопровождение взаимодействия МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести анализ образовательных потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования.	2025г.	Педагоги, контролль-руководители методических объединений
2.	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в МОУ ДОД «Эколого-биологический центр».	2025г.	Заместитель директора по УВР
3.	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными организациями и другими учреждениями. Разработать план совместной деятельности в области дополнительного образования.	2025-2030г.г.	Директор, Заместитель директора по УВР
4.	Организация и проведение совместных мероприятий с образовательными организациями и другими учреждениями	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Вовлечение обучающихся в конкурсные и воспитательные мероприятия	весь период	Педагоги
6.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционной форме и по сетевым договорам	Весь период	Педагоги, контролль - Заместитель директора по УВР

**Ожидаемый результат:** целостная система взаимодействия МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» с образовательными учреждениями района, открытость деятельности.

### **3.2. Обновление содержания образовательной деятельности.**

**Цель** - проектирование образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

**Задачи:**

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести анализ соответствия образовательной программы МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» современным тенденциям развития дополнительного образования.	2025 г.	директор
2.	Подготовить к сертификации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	2025 г.	педагоги
3.	Расширить перечень образовательных программ, способствующих формированию навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Весь период	Заместитель директора по УВР, ПДО
4.	Совершенствовать систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной деятельности.	2025-2030г.г.	Заместитель директора по УВР, руководители МО
5.	Расширение перечня образовательных конкурсов, проектов, олимпиад, акций, внутриучрежденческого уровня.	ежегодно	Педагоги
6.	Материально-техническое переоснащение кабинетов Центра.	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат - повышение спроса на образовательные услуги дополнительного образования, предоставляемые МОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

### **3.3. Сотрудничество с семьей в организации образовательно-воспитательной деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр».**

**Цель** - активизация работы с родительской общественностью, установление партнерских отношений.

**Задачи:**

- повышение уровня родительской компетентности в вопросах педагогики и воспитания детей;
- расширение содержания и совершенствование форм взаимодействия с родителями;
- создание оптимальных условий для привлечения и активного участия родителей в деятельности Центра.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Развитие семейных форм организации досуга. Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей.	Весь период	Педагоги
2.	Навигация семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования. Помощь семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальным образовательным запросам и потребностям.	Весь период	Педагоги
3.	Информационное сопровождение деятельности сферы дополнительного образования в СМИ	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
4.	Распространение социальной рекламы ответственного отношения родителей к организации образовательного процесса ребенка	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Мониторинг -образовательных потребностей семей, - уровня удовлетворенности семей образовательными услугами.	Весь период	Заместитель директора по УВР, ПДО

**Ожидаемый результат:** удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

### **3.4. Интеграция образовательной и организационно-массовой деятельности в учреждении.**

**Цель** - формирование развивающей образовательно-воспитательной среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения и основ свободного выбора деятельности ребенком.

**Задачи:**

- разработка оптимальных форм и методов образовательной и организационно-массовой работы в ОУ;
- увеличение воспитательной составляющей массовых мероприятий;
- содействие процессу формирования и совершенствования творческого потенциала обучающихся современными приемами и методами.

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Определить принципы интеграции образовательной и -организационно-массовой деятельности в Центре.	2025 г.	Заместитель директора по УВР
2.	Разработать систему контроля реализации воспитательного процесса.	2025 г.	директор
3.	Совершенствование форм массовой и воспитательно - познавательной деятельности детей	Весь период	Педагог-организатор, ПДО

**Ожидаемый результат:** создание целостной воспитательной системы в учреждении.

### **3.5. Кадровое обеспечение совершенствования образовательно-воспитательной деятельности учреждения.**

**Цель** - повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

**Задачи:**

- повышение мотивации профессионального роста и самосовершенствования педагогов.

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обеспечение комплектования МОУ ДОД «Экологобиологический центр» специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности учебных объединений по естественнонаучному профилю.	Весь период	директор
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	2025 г.	директор
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	педагоги
4.	Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** рост личных и профессиональных достижений педагогов.

### **3.6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы учреждения**

**Цель** - систематическое внедрение инновационных образовательных технологий.

**Задачи:**

- совершенствование опыта образовательной деятельности учреждения;
- обобщение и трансляция педагогического опыта.

<b>пп</b>	<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.		Разработать рекомендации по организации досуговой деятельности различной направленности.	2025 г.	руководители МО
2.		Модернизировать систему контроля методической работы	Весь период	зам. директора по УВР
3		Разработка комплексных, интегрированных программ.	Весь период	педагоги
4.		Разработка, корректировка образовательных программ и учебно- методических комплексов к ним.	Весь период.	педагоги

**Ожидаемый результат:** создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

### **3.7. Управление системой совершенствования опыта образовательной деятельности учреждения**

**Цель** - разработка и апробация новой модели управления системой совершенствования опыта образовательной деятельности.

**Задача:**

- обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системой совершенствования опыта образовательной деятельности.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести корректировку системы управления и внутреннего контроля деятельности ОУ	2025 г.	директор
2.	Обеспечить эффективный контроль реализации образовательной деятельности учреждения.	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** создание новой структурно-функциональной модели управления МОУ ДОД «Эколого-биологический центр»; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления ОУ.

### **3.8. Совершенствование материально-технической базы**

**Цель** - укрепление материально-технической базы учреждения. **Задачи:**

- модернизация материально-технической базы с целью проектирования и внедрения современной развивающей предметно-пространственной образовательной и культурно-воспитательной среды, повышения экономической эффективности и рентабельности МОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оборудование учебных кабинетов интерактивными комплексами	Весь период	директор, педагоги
2.	Приобретение лабораторного оборудования, учебных пособий, методической литературы	Весь период	директор
3.	Приобретение комфортной мебели для учебных кабинетов и рекреаций ОУ	Весь период	директор
4.	Обновление компьютерного оборудования	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** повышение конкурентоспособности учреждения,

обеспечение безопасных и комфортных условий организации учебно- воспитательного процесса, создание условий для инклюзивного дополнительного образования, т.е. обеспечение возможности организации процесса обучения по адаптированным ДООП для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

#### **IV. Координация и контроль реализации Программы развития**

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на директора и заместителя директора по учебно – воспитательной работе МОУ ДОД «Эколого-биологический центр», а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
- корректировка Программы ежегодно;
  - осуществление организационного, информационного и научно-методического обеспечения реализации Программы;
  - координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;
  - заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах учреждения.

#### **V. Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития**

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин). В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управлении анализе.

Возможные риски	Возможные решения
<i>Нормативно-правовые риски:</i>	
Неполнота отдельных нормативно- правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно- правовой базы Учреждения на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Организационные риски:</i>	
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития
Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся в взаимодействии по направлениям реализации Программы развития	Повышение информационной, практической деятельности среди родителей

Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов МОУ ДОД «Экологический центр», их профессиональных возможностей в части внедрения образовательную деятельность новых технологий, методов и форм	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие возможностей в части внедрения винноваций»
<i>Социально - психологические риски (или риски человеческого фактора):</i>	
Недостаточный уровень владения современными инновационными образовательными технологиями	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования
Нестабильность педагогических кадров в Учреждении	Разработка и использование системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими участниками образовательного процесса, субъектами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательных участников процесса, отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации запроектов и программ

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы развития учреждения осуществляется под руководством директора и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития учреждения;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития МОУ ДОД «Эколого-биологический центр»;
- мониторинг реализации действий по направлениям развития учреждения; - конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития учреждения;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы развития учреждения на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.
-