

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА

296126, Российская Федерация, Джанкойский район, с. Завет-Ленинский, ул. Шевченко, д. 42
телефон: +79788663874 e-mail: eko-bio-dj@crimcase.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУДОД
«Эколого-биологический центр»
Е.Ю. Шлизова
Приказ № 35 от 01.09.2023 г.



Положение
о мониторинге образовательных достижений обучающихся
в МОУДОД «Эколого-биологический центр»

Индекс: 2.4

с. Завет-Ленинский,
2023 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом учреждения.

Положение определяет порядок проведения мониторинга личностных, предметных и метапредметных результатов на уровне образовательного учреждения.

Мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов осуществляется группой мониторинга.

2. Цели и задачи мониторинга:

- Оценка динамики уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов.
- Оценка планируемых результатов освоения программ.
- Контроль и корректировка формирования предметных и метапредметных результатов.

3. Предмет мониторинга:

- Личностные результаты.
- Предметные результаты.
- Метапредметные результаты.

4. Составляющие системы мониторинга в учреждении:

- Стартовая диагностика.
- Текущая диагностика (учебно-практические и учебно-познавательные задания).
- Промежуточные и итоговые работы на межпредметной основе.
- Промежуточное и итоговое анкетирование, тестирование по оценке УУД;

5. Мониторинг личностных результатов

В соответствии с требованиями стандарта в текущем образовательном процессе осуществляется мониторинг отдельных личностных результатов на основе централизованно разработанного инструментария:

- соблюдения норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- участия в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- прилежания и ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования;
- ценностно-смысловых установок обучающихся, формируемых в рамках системы дополнительного образования.

Любое использование от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

6. Этапы осуществления мониторинга в учреждении

Мониторинг включает три этапа:

Подготовительный:

- определение предмета мониторинга;
- постановка цели;
- определение критериев оценки результатов мониторинга;
- разработка инструментария для проведения мониторинга и механизма отслеживания;
- установка сроков проведения.

Практический:

- стартовая диагностика – проводится педагогами на начало учебного года;

- текущие учебные исследования и учебные проекты – даются педагогами в течение учебного года;
- промежуточная диагностика - проводится педагогами по итогам полугодия;
- итоговая – по итогам учебного года;
- текущие учебно – практические и учебно – познавательные задания – даются педагогами в течение учебного года;
- самооценка – проводится учеником.

Аналитический:

- систематизация информации;
- анализ информации;
- разработка рекомендаций.

7. Требования к проведению мониторинга

Эффективность мониторинга обеспечивается материально - технической базой (наличие компьютера, программного обеспечения, множительной техники) и четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.

Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются:

- объективность,
- точность,
- достаточность,
- систематизированность,
- качество,
- своевременность.

Анкетирование, тестирование обучающихся проводится педагогами с использованием педагогических диагностических методик.

8. Состав группы мониторинга и распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

В состав группы мониторинга входят: заместитель директора по УВП и педагоги

8.2. заместитель директора по УВП:

- разрабатывает и внедряет систему мониторинга;
- устанавливает порядок проведения мониторинга, издает приказ о проведении мониторинга, разрабатывает форму отчета по мониторингу (*приложение №1*);
- анализирует результаты мониторинга;
- вырабатывает общие рекомендации.

8.3. педагоги:

- проводят мониторинговые исследования;
- анализируют результаты мониторинга;
- ведут учет результатов мониторинга;
- вырабатывают рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

9. Итоги мониторинга

- Итоги мониторинга оформляются в оценочных листах, журналах, сводных таблицах.
- Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического объединения, совещаниях при директоре.
- По результатам мониторинговых исследований пишется аналитическая справка, делается сводная форма отчета (*приложение № 2*), разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование образовательного процесса в учреждении.

Отчет

_____, педагога дополнительного образования
 учебного объединения _____
 по итогам 1 (2) полугодия 202_-202_ учебного года

I. Движение обучающихся

Количество детей в учебном объединении				Занимающихся в двух и более учебных объединениях	Детей с ограниченными возможностями здоровья		Детей сирот или находящихся под опекой		Детей инвалидов	
На начало уч. года	При-было	Выбы-ло	На конец семестра		всего	девочек	всего	девочек	всего	девочек

II. Возрастной состав

Наименование показателей	Число полных лет													
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Численность учащихся в учебном объединении														

Возрастная группа	Всего детей (считаются 1 раз!!!)	Девочек
5-9 лет		
10-14 лет		
15-17 лет		
Всего		

III. Образовательная деятельность

3.1 Выполнение образовательной программы в полугодии

Название объединения	Количество запланированных часов В полугодии	В том числе		Количество отработанных часов в полугодии	В том числе	
		Теоретических	Практических		Теоретических	Практических

3.2. Мониторинг учебных достижений обучающихся в полугодии 202_-202_ учебного года:

Название учебного объединения	Всего участвовало в мониторинге	Итоги 2 полугодия					
		Высок уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

4. Учет человеко/часов во 2 полугодии 2022-2023 учебного года

Название объединения	Кол-во обучающихся	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Годовой объем часов	Количество часов за полугодие	Количество человеко/часов (по плану)	Количество человеко/часов (пропущенных)	Количество человеко/часов (по факту)

Дата _____ подпись _____

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Объектами исследования стали:

- интеграционные процессы в обучении;
- возрастной состав обучающихся;
- процесс освоения программы;
- качество образовательного процесса.

В МОУДОД «Эколого-биологический центр» обучается _____ обучающихся (_____ детей), из них _____ обучающихся в рамках персонифицированного финансирования. _____ основных педагога и _____ педагогов-совместителей.

Количественный состав обучающихся

	Количество учебных групп		Количество детей		% от общего числа учащихся	
	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ
Естественнонаучная						
Художественная						
Социально-педагогическая						
ИТОГО						
					100%	

Интеграционные процессы в обучении

Направленность	Количество учащихся (начало периода)	Выбыло	Прибыло	Кол-во уч-ся (конец периода)
Естественнонаучная				
Художественная				
Социально-педагогическая				
Всего				

Распределение обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ, полу и форме обучения, социальным особенностям:

Направленность	Численность всего	Численность всего, из них девочки	Численность, обучались в сетевой форме обучения	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
Естественнонаучная					
Художественная					
Социально-гуманитарная					

Сохранность контингента обучающихся

Кол-во учащихся (начало периода)	Количество уч-ся (конец периода)	% сохранения

Возрастной состав и численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

Возраст учащихся (лет)	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	ВСЕГО
Естественнонаучная направленность														
Художественная направленность														
Социально-педагогическая направленность														

Процентное соотношение по направленностям программ

Направленности	Количество программ		Процент	
	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ
Естественнонаучная				
Художественная				
Социально-гуманитарная				
ИТОГО				
ВСЕГО				100%

Процентное соотношение по уровням освоения и реализации программ

	Художественная		Социально-педагогическая		Естественнонаучная		Общее кол-во		Процент	
	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ	Бюджет	ПФ
Всего программ доп. обр. детей										
<i>Уровень реализации программ:</i>										
Дошкольного										
Начального общего										
Среднего общего										
Полного общего										
<i>Тип программ:</i>										
модифицированных										
<i>Уровень освоения программы:</i>										
Стартовый										
Базовый										
Углубленный										
<i>Срок реализации программ:</i>										
1 год										
2 года										
3 года										

Количество учащихся и процент по уровням освоения программ

Направленность	Приняли участие в мониторинге	Уровни освоения		
		высокий	средний	низкий
Естественнонаучная				
Художественная				
Социально-педагогическая				
ВСЕГО				

