



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА

296126, Российская Федерация, Джанкойский район, с.Завет-Ленинский, ул.Шевченко,д.42
телефон: +79788663874 e-mail: eko-bio-dj@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08. 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МОУДОД «Эколого-биологический центр» на 2024-2025 годы

Индекс: 2.1

с.Завет-Ленинский,
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

- 1.1. Общие сведения об Учреждении
- 1.2. Площадки, на которых ведется образовательная деятельность

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 2.1. Пояснительная записка
- 2.2. Цель и задачи Программы
- 2.3. Модель выпускника
- 2.4. Приоритетные направления образовательной деятельности
- 2.5. Планируемые результаты образовательной программы
- 2.6. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

- 3.1. Социальный заказ
- 3.2. Цели и задачи образовательной деятельности
- 3.3. Организация учебного процесса
- 3.4. Учебный план
- 3.5. Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Календарный учебный график
- 5.2. Материально-техническая база Учреждения
- 5.3. Информационно-методическое обеспечение Программы
- 5.4. Методическая работа
- 5.5. Инновационная деятельность
- 5.6. Воспитательная работа
- 5.7. Сведения о кадровом составе

6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения о МОУДОД «Эколого-биологическом центр»

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Полное Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым Сокращенное МОУДОД «Эколого-биологическом центр»
Руководитель	Шпилева Елена Юльевна
Адрес организации	Юридический 296126, Республика Крым, Джанкойский район, с.Завет-Ленинский, ул. Шевченко, д. 42 Фактический 296126, Республика Крым, Джанкойский район, с.Завет-Ленинский, ул. Шевченко, д. 42
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования детей
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение.
Телефон	+79788663874
Адрес электронной почты	eko-bio-dj@crimeaedu.ru
Адрес сайта:	ekobiodj.crimeaschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование Джанкойский район Республики Крым Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым
Дата создания	1990 г

1.2. Площадки, на которых ведется образовательная деятельность:

Таблица 2

МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» по адресу: 296126. с Завет-Ленинский Джанкойского района, ул. Шевченко. 42;
МОУ «Мирновская школа» по адресу: 296121, Джанкойский район, с. Мирновка, ул. Новая, 4;
МОУ «Ярковская школа» по адресу: 296162, Джанкойский район, с. Яркое, ул. Садовая, 37-а;
МОУ «Кондратьевская школа» по адресу: 296169, с. Кондратьево Джанкойского района, ул. Учительская 1-а.
МБОУ «Лобановская школа — детский сад» по адресу: с. Лобаново Джанкойского района, ул. Ленина, д. 1

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа (далее Программа) муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым (далее МОУДОД «Эколого-биологическом центр», Учреждение) определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательная программа МОУДОД «Эколого-биологический центр» разработана в русле направлений, определяющих государственную и региональную политики в сфере образования. Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629) и другими нормативно-правовыми актами в области образования, Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

Программа представляет собой единую целостную модель организации мотивирующего образовательного пространства Центра и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это основа целостной системы образовательного учреждения, обеспечивающая консолидацию деятельности всех ее участников через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направленностям.

2.2. Цель и задачи Программы

Целью образовательной программы является:

– обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач**:

– обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося МОУДОД «Эколого-биологический центр»;

– совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых в форме сетевого взаимодействия;

– совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

– обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

– обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;

– способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

– развитие системы взаимодействия Центра с заинтересованными учреждениями и организациями.

Данная Программа разработана педагогическим коллективом МОУДОД «Эколого-биологический центр» в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа наглядно демонстрирует систему работы Центра, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является нормативным документом, регламентирующим:

– условия освоения дополнительных общеразвивающих программ;

– диагностические процедуры для объективного поэтапного учета

образовательных достижений обучающихся;

- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Образовательная программа МОУДОД «Эколого-биологический центр» предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся* образовательного учреждения – в получении качественного бесплатного и платного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- *родителей* – в оказании помощи семье в вопросах воспитания и обучения, защите от негативного влияния улицы, психологической поддержке и профориентационном самоопределении ребенка;

- *педагогического коллектива* – в повышении профессионального мастерства; получении педагогами методической помощи, всесторонней и актуальной информации; демонстрации достижений и поддержке творчества педагогических работников и учащихся;

- *социальных партнеров* – в сотрудничестве для реализации совместных проектов и программ;

- *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

2.3. Модель выпускника

Достижение указанных целей направлено на **формирование личности выпускника**. Выпускник – равноправный член единого коллектива, имеющий следующие результаты деятельности:

предметные:

- Имеет теоретические знания по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- Умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;

- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию;

личностные:

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в

различных областях и социальных группах;

- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения;
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- стремится к объективной самооценке;

метапредметные:

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации;
- умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое личностные:
- осознает возможности своей творческой самореализации;
- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;
- активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Таким образом, выпускник МОУДОД «Эколого-биологический центр» подготовлен к жизненным условиям, учится планировать свои действия, делать выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

2.4. Приоритетные направления образовательной деятельности:

- обновление содержания образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- включение ребенка в практическую, творческую продуктивную деятельность (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- развитие исследовательской и проектной деятельности естественнонаучной направленности дополнительного образования.

2.5. Планируемые результаты образовательной программы

Планируемые результаты реализации Образовательной программы в 2024-2025 учебном году:

1. Реализация в полном объеме муниципального задания (возможное отклонение 10%).
2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования; комплектование объединений (100%).
3. Сохранность контингента обучающихся (100 %).
4. Посещаемость занятий – не менее 90%.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (100%).
6. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (30%).
7. Результативность участия к образовательных конкурсах не менее 7% от общей численности обучающихся.

2.6. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

МОУДОД «Эколого-биологический центр» в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

– Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2023 года и на перспективу до 2036 года»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами».

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

1. Лицензия № 1341 от 31 мая 2018, серия 82Л01 № 0001441. Срок действия – бессрочно. (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31 мая 2018 года № 1313);

2. Устав МОУДОД «Эколого-биологический центр»;

3. Коллективный договор;

4. Локальные акты Учреждения.

Администрация Учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Социальный заказ

Основная социальная миссия МОУДОД «Эколого-биологический центр» - создание единого образовательного пространства для различных категорий обучающихся, со способностями к различным видам деятельности, обеспечивающие их социализацию и активную адаптацию в обществе. Образовательное учреждение работает по социальному заказу.

Социальный заказ имеет особое значение, так как он определяет содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов.

МОУДОД «Эколого-биологический центр» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках социального заказа по социальным сертификатам и по муниципальному заданию.

Муниципальное образование Джанкойский район Республики Крым как социальный заказчик в значительной степени влияет на определение целей и направлений стратегического развития системы образования в МОУДОД «Эколого-биологический центр».

В Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование рассматривается в следующем ракурсе: если основное образование дает основы знаний и общую установку на выбор своего места в этом мире, то дополнительное образование его фактически дополняет и завершает, позволяя ребенку расширить и углубить те знания, которые он получает в школе.

Социальный заказ на образовательную деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности Центра. Исследования удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом в МОУДОД «Эколого-биологический центр» проводятся на основе анкетирования, интернет-опроса. Результаты показывают высокую степень удовлетворенности, вместе с тем поступают и запросы.

Систематическое изучение запросов и планирование развития образовательного учреждения позволяют реагировать на изменения в запросах и предложить обучающимся востребованные программы.

3.2. Цели и задачи образовательной деятельности

Основной целью деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленностей, а также всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и профессиональном самоопределении.

Цель образовательной деятельности учреждения:

- содействие формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей детей в условиях инновационной развивающейся образовательной среды, создание позитивной мотивации к обучению;
- формирование здорового образа жизни, успешной социальной адаптации.

Задачи:

- соответствие современным требованиям к уровню и качеству дополнительного образования;
- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, использование современных методов и форм обучения, направленных на развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- обеспечение условий для роста профессионализма и совершенствование мастерства педагогических работников;
- создание условий для выявления и развития одаренных детей;
 - создание условий для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации;
 - стимулирование интереса обучающихся к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых детей, вовлечение их в научное творчество и популяризация престижных современных профессий;
 - обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования;
 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина и патриота, на основе истории и традиций России и Республики Крым.

В МОУДОД «Эколого-биологический центр» к началу учебного года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются в части содержания и условий реализации в соответствии с уровнем развития современной науки.

3.3. Организация учебного процесса МОУДОД «Эколого-биологический центр»

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

– создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

– соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организации, осуществляющие образовательную деятельность. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами Учреждения.

В МОУДОД «Эколого-биологический центр» обучаются дети от 5 до 18 лет. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся определяется «Положением о порядке приема, перевода и отчислении обучающихся МОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются данной образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Основная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных учебных объединениях. Занятия в учебных объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких учебных объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Учебное объединение может состоять из одной или нескольких групп.

Возраст обучающихся для приема в учебные объединения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Количество обучающихся (наполняемость групп) в учебных объединениях определяется с учетом санитарных правил, возраста обучающихся и направленности деятельности объединения:

Направленность	Вид деятельности	Количество обучающихся
Естественнонаучная	Исследовательская деятельность	6-10
	Общеразвивающие	12-20
Художественная	Прикладное творчество	15-20
	Экотеатры	12-20
Социально-педагогическая	(Эколидеры, эковолонтеры)	10-12
	Дошкольники	12-25

3.4. Учебный план

Учебный план МОУДОД «Эколого-биологический центр» разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 24 марта 2021 года).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования образовательного учреждения.

Для реализации учебного плана в МОУДОД «Эколого-биологический центр» созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план составлен в соответствии с Программой развития учреждения, с учетом потребностей детей, родителей и социума.

Учебный план раскрывает последовательность и поэтапность образовательной деятельности в соответствии с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-воспитательного процесса. Программы, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Целью деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» является создание единого образовательно - воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из поставленной цели выполняются следующие задачи:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- разработать и апробировать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения и учебно-методические комплексы к ним;
- актуализировать реализацию индивидуального подхода в обучении и развитии детей, создать условия для развития одаренных детей;

- обеспечить реализацию индивидуальных планов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);
- повысить статус учреждения как научно-методического и организационно-методического центра дополнительного образования в социуме;
- воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию, готовность к самостоятельной жизни, труду, творчеству.

При организации дополнительного образования детей следует опираться на следующие **приоритетные принципы**: свободный выбор ребенком и родителями видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности; возможность свободного самоопределения и самореализации; единство обучения, воспитания, развития; практико-деятельностная основа процесса обучения.

Учебный план Центра ориентирован на **36 учебных** недель в год: со 2 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 г.

Группы в зависимости от требований дополнительных общеобразовательных программ организуются на учебный год. Во время каникул учебный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. Комплектование групп начинается в августе. Занятия для каждой группы проводятся согласно расписанию занятий.

Программирование образовательной деятельности Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дополнительные программы модифицированные, разработаны педагогами учреждения на основе других существующих программ (сохраняющие основное содержание исходной программы при внесении незначительных изменений в организацию работы и методику).

МОУДОД «Эколого-биологический центр» является многопрофильным учреждением дополнительного образования. При организации образовательного процесса реализуются программы следующих направленностей: естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной.

- **Естественнонаучная направленность.** Используются программы, охватывающие естественнонаучные дисциплины, не входящие в перечень учебных предметов общеобразовательной школы, а также интерактивные образовательные программы; создаются условия для разнообразной индивидуальной практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области естественнонаучных дисциплин.

- **Художественная направленность.** Программы художественной направленности проектируются для различных возрастных групп младшего и

среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей. Данные программы формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения изделий из различных природных материалов, развивают фантазию, воображение, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

- **Социально-гуманитарная направленность.** Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, направлены на развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Количество часов по тарификации, отведенных на организацию образовательного процесса в МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» – **144 часа.**

Дополнительные общеобразовательные программы имеют различную продолжительность освоения - от 1 года до 4-х лет.

Объем программ – 36, 72, 144 часа в год. Учебные занятия проводятся по 1, 2 и 4 часа в неделю.

В целом учебный план предусматривает обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет в количестве 1365 человек, обучающихся в 88 группах.

Корректировка учебного плана может производиться Центром в случае: изменения режима работы Центра; увольнения педагога; длительной болезни педагога; приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии); перераспределения часов по отделам; в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по электронным и бумажным журналам учета рабочего времени педагога дополнительного образования;
- по выполнению учебно-тематических планов педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;
- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ДООП

Направленность	ДООП СЗ	ДООП МЗ	Всего программ
Естественнонаучная	13	18	31
Художественная	4	12	16
Социально-педагогическая	2	2	4
Итого	19	32	51

Сводная таблица педагогической нагрузки

Направленность	количество групп	количество часов в неделю	количество часов в год	количество детей СЗ	количество детей МЗ
Естественнонаучная	49	85	3060	299	464
Художественная	35	51	1836	112	423
Социально-педагогическая	4	8	288	40	27
Итого	88	144	5184	451	914
Всего обучающихся				1365	

3.5. Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году реализуется следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Естественнонаучная направленность

№	Образовательная программа	ФИО педагогов	Уровень освоения	Возраст	Год обучения	Кол-во учебных	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во об-ся	Кол-во об-ся
п/п						групп	в неделю	в год	СЗ	МЗ
1	Юный биолог-исследователь	Андрусенко РВ	базовый	8	первый	1	2	72	20	
2	Юный биолог-исследователь	Колычева НВ	базовый	7-Б	первый	1	2	72	15	
3	Юный биолог-исследователь	Вознюк ОН	базовый	8-А, 8-Б	первый	1	2	72		15
4	Экологический мониторинг	Андрусенко РВ	базовый	8	первый	1	2	72		15
5	Экологический мониторинг	Усова СВ	базовый	5-А, 9-А	первый	2	4	144		35
6	Экологический мониторинг	Щербакова НВ	базовый	5-Б	первый	1	2	72		12
7	Экологический мониторинг	Колычева НВ	базовый	5-А, 6-А	первый	2	4	144		24
8	Юный эколог	Колычева НВ	базовый	4-А, 4-Б, 5-Б, 6-А	первый	4	8	288	57	
9	Юный эколог	Бондаренко ОВ	базовый	7-А	первый	1	2	72		20
10	Основы общей биологии	Бондаренко ОВ	продвинутый	10	первый	1	2	72		12
11	Теоретические основы биологии	Бондаренко ОВ	продвинутый	9-Б	первый	1	2	72	15	
12	«Экомир»	Велиляева ЭН	стартовый	3-А	третий	1	1	36		13
13	«Экомир»	Дядюшкина ТД	стартовый	4-А	четвертый	1	1	36		19
14	«Экомир»	Меметова УЭ	стартовый	4-Б	четвертый	1	1	36		13
15	«Экомир»	Пономарева ЛГ	стартовый	2-А	второй	1	1	36		14
16	«Экомир»	Решитова ЗА	стартовый	1	первый	1	1	36		15
17	«Экомир»	Салединова ФМ	стартовый	3-Б	третий	1	1	36		18
18	«Экомир»	Четкуева ТА	стартовый	3	третий	1	1	36		18
19	Мир, в котором я живу	Улич СВ	стартовый	1-А	первый	1	2	72	17	
20	Школа юного агронома	Улич СВ	стартовый	1-Б	первый	1	2	72	17	
21	Школа юного агронома	Улич СВ	стартовый	2-А, 2-Б	первый	2	4	144		33

22	Познавательная экология	Гончарова АС	стартовый	3	первый	1	2	72	15	
23	Юные друзья природы	Бруцкая ЕЛ	стартовый	3-Б	первый	1	2	72	19	
24	Юные защитники природы	Велиляева ЭН	стартовый	3-А	первый	1	2	72	13	
25	Юные защитники природы	Салединова ФМ	стартовый	3-Б	первый	1	2	72	18	
26	Природознайка	Бруцкая ЕЛ	стартовый	3-Б	третий	1	1	36		19
27	Природознайка	Гончарова АС	стартовый	3	третий	1	1	36		20
28	Природознайка	Дядюшкина ТД	стартовый	4-А	четвертый	1	1	36		19
29	Природознайка	Меметова УЭ	стартовый	4-Б	четвертый	1	1	36		13
30	Природознайка	Пономарева ЛГ	стартовый	2-А	второй	1	1	36		14
31	Природознайка	Решитова ЗА	стартовый	1	первый	1	1	36		15
32	Школа юного агронома	Ильясова ВИ	стартовый	2-Б	второй	1	2	72		7
33	Юный натуралист	Ильясова ВИ	стартовый	2-Б	второй	1	1	36		7
34	Лекарственные растения	Решитова ЗА	стартовый	1	первый	1	2	72	15	
35	Азбука исследований	Пономарева ЛГ	стартовый	2-А	первый	1	2	72	21	
36	Азбука здоровья	Вознюк ОН	базовый	8	первый	1	2	72		15
37	Экологические исследования	Вознюк ОН	продвину- нутый	8	первый	1	4	144		6
38	Юный цветовод	Вознюк ОН	базовый	4-А	первый	1	2	72		15
39	Юный цветовод	Четкуева ТА	базовый	3	первый	1	2	72	18	
40	Юный цветовод	Сулейманова ГР	базовый	5-Б	первый	1	2	72		19
41	Мир природы	Сулейманова ГР	стартовый	5-Б	первый	1	1	36		19
42	Юные эколята	Сулейманова ГР	базовый	5-Б	первый	1	2	72	19	
43	Юные эколята	Усова СВ	базовый	5-А	первый	1	2	72	20	
						49	85	3060	299	464

Художественная направленность

№ п/п	Образовательная программа	ФИО педагогов	Уровень освоения	Возраст	Год обучения	Кол-во учеб. групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во об-ся СЗ	Кол-во об-ся МЗ
1	Природа и фантазия (36 ч)	Велиляева ЭН	стартовый	3 А	третий	1	1	36		13
2	Природа и фантазия (36 ч)	Ильясова ВИ	стартовый	2-Б	второй	1	1	36		7
3	Природа и фантазия (36 ч)	Пономарева ЛГ	стартовый	2-А	второй	1	1	36		14
4	Природа и фантазия (36 ч)	Салединова ФМ	стартовый	3-Б	третий	1	1	36		18
5	Природа и фантазия (36 ч)	Четкуева ТА	стартовый	3	третий	1	1	36		18
6	Природа и фантазия (72 ч)	Улич СВ	стартовый	3-А, 3-Б	первый	2	4	144		35
7	Природа и фантазия (72 ч)	Улич СВ	стартовый	2-А, 2-Б	первый	2	4	144	33	
8	Природа и фантазия (72 ч)	Дядюшкина ТД	стартовый	4-А	первый	1	2	72	19	
9	Природа и фантазия (72 ч)	Меметова УЭ	стартовый	4-Б	первый	1	2	72	13	
10	Природа в рисунках	Бруцкая ЕЛ	стартовый	3-Б	первый	1	1	36		19
11	Природа в рисунках	Велиляева ЭН	стартовый	3-А	первый	1	1	36		13
12	Природа в рисунках	Дядюшкина ТД	стартовый	4-А	первый	1	1	36		19
13	Природа в рисунках	Ильясова	стартовый	2-Б	первый	1	1	36		7
14	Природа в рисунках	Меметова УЭ	стартовый	4-Б	первый	1	1	36		13
15	Природа в рисунках	Пономарева ЛГ	стартовый	2-А	первый	1	1	36		14
16	Природа в рисунках	Решитова ЗА	стартовый	1	первый	1	1	36		15
17	Природа в рисунках	Салединова ФМ	стартовый	3-Б	первый	1	1	36		18
18	Природа в рисунках	Улич СВ	стартовый	1-А, 1-Б	первый	2	2	72		34
19	Природа в рисунках	Четкуева ТА	стартовый	3	первый	1	1	36		18
20	Зеленый театр	Османова ЭК	базовый	6-Б	первый	1	2	72	17	

21	Зеленый театр	Османо ЭК	базовый	6-А	первый	1	2	72		15
22	Детский театр Крымуша	Гончарова АС	стартовый	2	первый	1	1	36		20
23	Акварель	Гончарова АС	стартовый	2	первый	1	2	72		20
24	Акварель	Вознюк ОН	стартовый	4-А, 4-Б	первый	2	4	144		30
25	Акварель	Вознюк ОН	стартовый	3-А, 3-Б	первый	2	4	144	30	
26	Радуга красок	Вознюк ОН	базовый	6-Б	первый	1	4	144		15
27	Эко-игрушки	Колычева НВ	базовый	5-А, 6-А, 6-Б,7	первый	4	4	144		48
						35	51	1836	112	423

Социально-гуманитарная направленность

№	Образовательная программа	ФИО педагогов	Уровень освоения	Возраст	Год обучения	Кол-во учебных групп	Кол-во учебных часов	Кол-во часов в год	Кол-во об-ся	Кол-во об-ся
п/п									СЗ	МЗ
1	Дошкольное природоведение	Улич СВ	начальный	подгот. группа	первый	1	2	72	25	
2	Эковолонтеры	Османо ЭК	базовый	6 А	первый	1	2	72	15	
3	Эковолонтеры	Османо ЭК	базовый	6 Б	первый	1	2	72		15
4	Эковолонтеры	Щербакова НВ	базовый	5 Б	первый	1	2	72		12
						4	8	288	40	27

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка качества образовательной программы проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности. Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

- **уровень учебного объединения:** сохранность контингента, полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы, оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой дополнительной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации обучающихся, оценка достижений обучающихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах), оценка личностных результатов (участия детей в социально - значимых делах и проектах, сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения), система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.;

- **уровень Центра:** соответствие деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» требованиям законодательства РФ, полнота реализации муниципального задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения Учреждения, сохранность контингента обучающихся, результативность участия детей в мероприятиях различного уровня, реализация проектов, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.

Результаты для оценки качества реализации Программы собираются через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого объединения;
- административный контроль;
- самообследование Учреждения;
- изучение и анализ результатов творческих достижений обучающихся, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в Учреждении.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности Центра по итогам учебного года, публичного отчета, результатов самообследования.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, согласовывается на заседании Совета учреждения и утверждается приказом директора. Все изменения, вносимые учреждением в календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в Центре

Начало учебного года - 02 сентября 2024 года, конец учебного года – 30 мая 2025 года.

Количество учебных недель – 36 (1 полугодие: 17 недель; 2 полугодие: 19 недель).

Регламент образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста – от 1 до 2 часов;
- для детей младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего возраста – от 2 до 6 часов;

По каждому курсу разработаны календарно-тематические планы и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю или 2 часа 1 раз в неделю;

144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю или 1 час 4 раза в неделю.

Режим занятий

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм. Расписание занятий учебного объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором учреждения не позднее 15 сентября ежегодно (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

Начало занятий должно быть не ранее 8.00 ч., их окончание - не позднее 20.00 ч.

Занятия детей в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни.

Сменность занятий: занятия проводятся в течение всего дня, по расписанию.

При осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме учреждение руководствуется локальными актами, освещающими работу с использованием электронных образовательных ресурсов и реализации программ в дистанционном режиме.

Продолжительность занятия Продолжительность занятий в учебных объединениях определяется учебным планом, дополнительной образовательной программой ОУ и санитарно-гигиеническими требованиями: в группах детей дошкольного возраста составляет 30 минут - для детей 5 - 6 лет, остальных- 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

Порядок приема обучающихся в объединения

В учебные объединения принимаются дети от 5 до 18 лет.

Зачисление обучающихся в учебные группы производится после подачи заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем), согласия на обработку персональных данных в письменном виде.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании учебного плана, календарного учебного графика, программы дополнительного образования и, разработанного на ее основе, календарно-тематического планирования.

Прием учащихся в Учреждение проводится до 30.08.2024 года.

В августе педагогами дополнительного образования организуются:

- информационное обеспечение образовательного процесса в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» для проведения мероприятий по привлечению учащихся в Центр;
- работа педагогов дополнительного образования по организации приема на обучение в соответствии со своей Программой;
- комплектование состава учебных групп, учащихся объединения на 2024-2025 учебный год и составление соответствующих списков;
- формирование папок с личными документами учащихся в соответствии с правилами приема и списками;
- подготовка с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся договоров об образовании по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Формирование учебных групп производится до 02.09.2024 г. При наличии свободных мест в группах прием обучающихся может быть продлен.

Количество объединений, посещаемых ребенком, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и составляет не более 3-х.

При приеме в учебное объединение медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка не требуется.

Режим работы учреждения в период школьных каникул

Согласно Приказу Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 г. № 2075 в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы.

В период школьных каникул учебные объединения Учреждения продолжают работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Во время каникул Учреждение может проводить экскурсии, походы, поездки. Сроки каникул устанавливаются в соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым. Праздничные (нерабочие) дни; 04.11.2024; 29.12.2024 - 08.01.2025 г.; 18.03.2025; 31.03.2024; 21.04.2025; 01.05.2025 г.; 09.05.2025 г.

У педагогических работников с выходным днем в иной день, кроме воскресенья, при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день.

Регламент административных совещаний

Педагогический совет - собирается по мере необходимости по инициативе руководителя учреждения, но не реже 2-х раз в полугодие.

Методический совет - заседания проводятся 1 раз в квартал.

Совещание при директоре – 1 раз в месяц.

Административное совещание - каждый понедельник (еженедельно)

Совет Центра собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация – с 08.00 до 17.00 ч. Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00.

Выходной день – суббота, воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал - согласно учебному расписанию.

Проведение аттестации учащихся

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по программам.

Проведение аттестации обучающихся проводится по итогам образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и календарно-тематическим планом:

Промежуточная аттестация проводится в декабре - по итогам 1 полугодия.

Итоговая аттестация проходит в мае по окончании полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Организация воспитательной работы

Воспитательные мероприятия проводятся педагогами не реже одного раза в месяц, продолжительностью до 45 минут. Воспитательные мероприятия не включаются в расписание учебных занятий.

5.2. Материально-техническая база Учреждения

Центр располагает одним зданием и учебно-опытным участком.

Тип постройки	Одноэтажное, приспособленное здание
Общая площадь здания	706 кв.м.
Общая площадь земельного участка	5000 кв. м
Учебные кабинеты	4 кабинета, площадью 254 кв.м. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу. В кабинетах установлена охранно-пожарная сигнализация. В рамках образовательного проекта «Успех каждого ребенка», кабинет биологии центра оснащен мультимедийным комплексом, ноутбуком, МФУ, а также комплектом для лабораторных исследований по биологии: микроскопами, чашками петри, биноклями, биоматериалом и методическими таблицами.
Помещения для массовых мероприятий	Зал массовых мероприятий, площадью 101,9 кв.м
Специальные кабинеты	Кабинет аквариумного рыбоводства Теплица для выращивания комнатных цветов

Оранжерея	В рекреации здания учреждения имеется оранжерея, где произрастают различные виды комнатных растений
Административные помещения	4 кабинета (директора, заместителя директора, методический кабинет, кабинет делопроизводителя)
Виды внутреннего благоустройства	Канализация Водопровод Центральное отопление
Обустройство территории	Территория главного корпуса учреждения по периметру ограждена забором. Внешняя территория центра засажена цветниками и клумбами. Имеется учебно-опытный участок площадью 3 000 кв.м. В здании центра есть минитеплица для выращивания комнатных растений В здании учреждения и вокруг основного корпуса здания центра установлены камеры видеонаблюдения. В темное время суток территория освещается прожектором, установленным над козырьком крыльца и на территории парка. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.
Развитие информационной деятельности учреждения	Центр обеспечен 5 персональными компьютерами, 4 ноутбуками, 1 мультимедийным комплексом. Учреждение подключено к сети Интернет, обеспечен доступ к Интернет-ресурсам. Имеется свой собственный сайт и Госпаблик.

<u>Материально-техническое оснащение учебных кабинетов</u>		
1	Кружки: Мир, в котором я живу Природа и фантазия, Школа юного агронома, Природа в рисунках	<u>Кабинет №2</u> учительский стол - 2, учительский стул - 1, книжные шкафы - 4, компьютер — 1, доска меловая— 1, ученические столы - 10, ученические стулья — 24, раздаточный и учебно-методический материал
2	Кружки: Юный биолог-исследователь Экологические исследования Юный цветовод Экология здоровья Акварель Радуга красок	<u>Кабинет №1</u> учительский стол-1, учительский стул-1, тумбочка столы ученические-12 парты-2, ученические стулья-20, книжные шкафы -4, доска интерактивная-1, ноутбук-1 МФУ - 1, учебно-методический материал. Теплица: столы-4, вазоны-100, садовый инвентарь
3	Кружки: «Эковолонтеры»	<u>Актный зал</u> Стол ученические - 8 шт., Стулья ученические – 20 шт., Ноутбук – 1 DVD- проигрыватель с акустической системой, вазоны с цветами — 45 шт.
4	Кружки: Экологический мониторинг Юный биолог-исследователь Юный эколог Эко-игрушки	<u>Кабинет №3</u> ученические столы-7, ученические стулья-20, учительский стол — 1, учительский стул - 1 книжные шкафы - 3, ноутбук — 1, МФУ – 1, доска меловая— 1 раздаточный и учебно-методический материал

5.3. Информационно-методическое обеспечение Программы

Информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда Центра включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-методическая среда (ИМС) Учреждения - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. Информационно-методические условия реализации образовательной программы ЦДОД обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательных отношений;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность форм организации образовательного процесса.

Объединения обеспечены учебно-методической литературой и дидактическими материалами по профилю деятельности.

Фонд методической литературы, включает:

- научно-популярную и естественнонаучную литературу;
- издания по изобразительному и прикладному искусству;
- справочно-библиографические и периодические издания и т.д.

Наличие в МОУДОД «Эколого-биологический центр» компьютерной и офисной техники, беспроводного интернета обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (создание и ведение электронных баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Они направлены на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает их использование:

- в учебной деятельности;

- исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Созданные информационно-методические условия и оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- использования облачных сервисов для эффективного использования информационных массивов и электронного документооборота учреждения, наглядного представления и анализа данных;
- поиска, создания и использования образовательных мультимедийных, аудио- и видеоматериалов;
- поиска и получения информации;
- мобильного распространения информации и общения в Интернете со всеми субъектами образовательных отношений, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в вебинарах, форумах;
- сетевого взаимодействия, что позволяет организовывать и проводить совместные мероприятия, разноплановые проекты, направленные на повышение качества образования и на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи.

5.4. Методическая работа

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

Цель: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Методическая работа ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года и запланированных в рамках внедрения в учреждении критериев профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и была направлена, прежде всего, на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива Центра в целом, и в итоге, на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Для педагогов стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом: педсовет, методсовет, творческий отчет, доклады, выступления, семинары, самообразование, методические консультации, методические и административные совещания.

5.5. Методический совет.

В функции Методического совета входит:

- стратегическое планирование и реализация методической деятельности педагогов Центра;
- создание единой темы методической деятельности на учебный год;
- разработка рекомендаций реализации методической и исследовательской работы;
- рассмотрение и утверждение основной нормативно-правовой документации, сопровождающей учебно-образовательный процесс;
- внесение предложений по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов;
- изучение, обобщение, распространение опыта научно-методической работы педагогов.

Методическая работа с педагогами Центра осуществляется по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации педагогических работников посредством вовлечения в методическую работу.
2. Работа методических объединений в виде проведения научно-практических и учебно-методических мероприятий.
3. Подготовка и/или проведение аттестации педагогических работников.

В целях обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса в Центре внедряются новые общеразвивающие программы; проводится доработка (корректировка) традиционно реализуемых программ, ведется анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; вырабатываются методические рекомендации для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедряются рациональные формы планирования, организации и контроля полученных результатов.

В целях анализа учебно-воспитательной работы в Центре ведется систематическая деятельность по подготовке к аттестации педагогических работников; осуществляется анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте в рамках методической работы осуществляется средствами подписки на периодические издания, систематизации программ и методических разработок в форматах проведения семинаров, круглых столов, мастер классов.

Проводятся Методические советы согласно утвержденному плану и регулярно следят за:

- соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;
- наличием учебной, учебно-методической литературы, средств

обеспечения образовательного процесса в соответствии с образовательной программой (наличие дополнительных общеразвивающих программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков обучающихся, заявления от родителей о приеме в объединение, своевременное заполнение электронного журнала учета работы педагога дополнительного образования);

- динамикой развития обучающихся в процессе обучения;
- охватом обучающихся дополнительным образованием.

МОУДОД «Эколого-биологический центр» имеет свою управленческую структуру, обуславливающую взаимодействие субъектов образовательного процесса. В Центре функционируют методический совет.

Педагогический коллектив является непосредственным участником управленческой деятельности через педагогические советы, аттестационную комиссию, методические объединения и участие во временных творческих группах.

5.6. Инновационная деятельность

Важным показателем профессионального роста педагога является достижение им высокого методического мастерства и распространение накопленного опыта. В связи с этим в настоящее время все чаще целевой установкой для педагогов является реализация себя в качестве исследователя, владеющего новыми педагогическими технологиями и обладающего высоким уровнем ИТ- грамотности.

Одним из инновационных видов организации научной работы педагогов дополнительного образования является их участие в российских и республиканских научных конференциях и конкурсах, инновационных программах.

Педагоги традиционно принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня - муниципальных, региональных и всероссийских методических мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетенции.

5.7. Воспитательная работа

Организация муниципальных этапов республиканских образовательных программ естественнонаучной направленности

Учреждениям ДОД в цепочке реализации программ по поиску, выявлению и поддержке одаренных учащихся отведена особая роль: учреждения допобразования являются главным связующим звеном между школами и организаторами образовательных конкурсных программ различного уровня. Именно через учреждения ДОД (наш центр в частности) проходит информационное и методическое обеспечение, организация районных этапов,

контроль участия МОУ района в республиканских этапах, разъяснительная работа с педагогами, анализ и мониторинговые исследования.

Вовлечение учащихся ОУ района в природоохранные и исследовательские, работа с учащимися (сбор документов и подача заявок), подведение рейтингов участия конкурсы, и акции — огромная часть работы центра. По результатам года в конкурсах и акциях, организованных центром, приняли участие 1004 учащихся школ района

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков **«Мир природы»**- 450 участников из 32 ОУ, 12 ДОУ, 3 ДОД;

- муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса **«Азбука профессий»**-45 участника из 12 ОУ;

- муниципальный этап Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов **«Первооткрыватель»** – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 50 участника из 18 ОУ;

- муниципальный этап Республиканский этап Всероссийского конкурса детского рисунка **«Эколята – друзья и защитники Природы!»**- 81 участника из 11 ОУ;

- Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся **«Мастерская профориентации»** - 9 участников из 6 ОУ;

- Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся **«Проблемы охраны окружающей среды»** – 15 участника из 4 ОУ;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья **«Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»** -53 участников из 10 ОУ, 8 ДОУ;

- Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию **«Малая Тимирязевка»**- 19 участника из 9 ОУ;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунка **«Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»** в 2023 году - 52 участников из 9 ОУ, 7 ДОУ;

- Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля **«Праздник Эколят – молодых защитников природы»** - 62 участников из 5 ОУ;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды **«Открытия 2030»**- 7 участника из 2 ОУ.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Моя малая родина: природа, культура, этнос»** в 2023 году - 21 участника из 7 ОУ.

- муниципальный этап Республиканского конкурса **«Исследовательский старт»** для учащихся 5-7 классов в 2023 году»- 15 участника из 11 ОУ.

- Муниципальный этап Республиканской экологической акции **«Сохраним можжевеловники Крыма»** в 2023 году - 134 участника из 15 ОУ.

Самые активные ОУ Джанкойского района:

МОУ «Новостепновская школа»

МОУ «Вольновская школа»;
МОУ «Мирновская школа»;
МОУ «Азовская школа» имени Н. Саввы;
МОУ «Майская школа»
МОУ «Кондратьевская школа»;
МОУ «Ярковская школа им Чупилко»;
МОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения»

Всероссийский экологический диктант

Уже 3 год наш Центр является оф-лайн площадкой для проведения Всероссийского экологического диктанта. Проводится ежегодно с целью - повышение интереса школьников к вопросам экологии, экологической безопасности, сохранению и изучению биоразнообразия. Диктант не ставит задачи напрямую проверить и оценить уровень экологических знаний школьников.

В этом году Экологический диктант написали 56 учащихся МОУДОД «Эколого- биологический центр», из общего числа участников - I место -5 чел, II место - 12 чел, III место – 20 чел. Все участники награждены дипломами и сертификатами за участие во Всероссийском экологическом диктанте.

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»

В соответствии с планом организации и проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики на 2023 год Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» с 5 сентября по 15 октября 2023 года в МОУДОД

«Эколого-биологический центр» проводились Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы».

В соответствии с возрастными особенностями подобраны темы Урока:

- *дошкольный возраст* («По лесной тропинке», «Друзья человека»);
- *начальная школа* («Школа юнната», «Тропюю следопыта»);
- *средняя школа* («Юннат.рф», «Кодекс здоровья»);
- *старшая школа* («Вирусы и люди», «Планета в наших руках (экологическое эковолонтерство»).

Более 60 обучающихся Центра приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».

Воспитательная и организационно-массовая работа центра проводилась на основании Всероссийских и Республиканских программ, целью которых были: формирование гражданина, патриота России и Крыма, интеллектуально развитой духовно и морально зрелой личности, готовой противостоять

асоциальным явлениям, успешно адаптироваться к любым жизненным ситуациям и самореализовываться в обществе.

Приоритетные задачи Центра для достижения цели воспитания:

- создание социально-педагогических условий для всестороннего развития ребенка,
- раскрытие творческих способностей обучающегося;
- формирование гражданского и патриотического сознания, духовно-нравственного потенциала;
- воспитание толерантности в целях успешной социализации и адаптации в современном обществе;
- организация инновационной работы в области обучения и воспитания обучающихся;
- выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- вовлечение обучающегося в интересную досуговую, познавательную и развивающую деятельность;
- участие в международных, всероссийских, республиканских, муниципальных творческих конкурсах.

В течение учебного года деятельность, направленную на создание оптимальных условий для развития каждого воспитанника в группах, в целом можно считать успешной:

- удалось обеспечить эмоционально благополучный климат в группах;
- создать оптимальные условия для развития каждого ребенка и его творческого потенциала;
- велась постоянная работа по укреплению связей между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса;
- применялись современные здоровьесберегающие и доступные методики с целью повышения результативности воспитательно-образовательного процесса.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности Центра: гражданско-патриотическое, духовное, нравственное, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебно-воспитательная деятельность в творческих объединениях традиционно реализуется как через учебные занятия, так и посредством участия в массовых мероприятиях внутри Центра, а также через участие в районных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.

5.8. Сведения о кадровом составе

В Центре ведется целенаправленная работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего:	24
Из них:		
1.1.	педагогов дополнительного образования	19
1.2.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	8
	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства	16
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	
2.4.	педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	
3.	Из общей численности педагогических работников имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное	21
3.2.	незаконченное высшее образование	
3.3.	среднее профессиональное образование	3

6. Механизм управления реализации программы

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет.

Управление Образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр».

Внешние факторы:

- современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса;
- право на образование всех детей муниципального образования Джанкойский район на получение дополнительного образования;
- муниципальное задание;
- востребованность программ определенной направленности со стороны родительской и детской общественности.

Внутренние факторы:

- обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;
- эффективное взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения;
- внедрение передовых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- своевременное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.