

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА**

296126, Российская Федерация, Джанкойский район, с.Завет-Ленинский, ул.Шевченко, д.42
телефон: +79788663874 e-mail: eko-bio-dj@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУДОД
«Эколого-биологический центр»
Е.Ю.Шпилёва
Приказ № 33 от 01.09.2023 г.



**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
в МОУДОД «Эколого-биологический центр»**

Индекс: 1.2

**с.Завет-Ленинский,
2023 г**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым (далее МОУ ДОД «Эколого-биологический центр») определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

2. Отношения между участниками образовательного процесса

2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2. К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы.

2.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами Учреждения.

2.4. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся в Учреждение определяется «Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

2.5. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеразвивающей программы проводятся родительские собрания в объединениях не менее 1 раза в год.

3. Цель и содержание образовательной деятельности

3.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.2. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

– формирование у обучающихся целостной научной картины мира, интереса к научно-исследовательской деятельности, и приобретение ими знаний и навыков для изучения

окружающей среды, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям: естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая.

4.2. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

4.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Учреждении осваиваются в очной форме (очной сетевой форме).

4.5. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют стартовый, базовый и продвинутый уровни освоения (разноуровневые).

4.6. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается осуществлением входной, текущей и итоговой диагностики обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются «Положением о мониторинге образовательных достижений обучающихся в МОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

4.7. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

4.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом.

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и построения учебных планов.

4.10. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.11. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, используются различные формы организации образовательного процесса.

4.12. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривается участие обучающихся в конкурсах, слетах, форумах, фестивалях, мастер-классах, массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа, организуются мероприятия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.13. В работе учебных объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители), без включения их в основной состав учебных групп.

5. Количество обучающихся в учебных объединениях, их возрастные категории

5.1. Основная деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных учебных объединениях. Занятия в учебных объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

5.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких учебных объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.3. Учебное объединение может состоять из одной или нескольких групп.

5.4. Количество обучающихся (наполняемость групп) в учебных объединениях определяется с учетом санитарных правил, возраста обучающихся и направленности деятельности объединения:

Вид деятельности		1-й год обучения	2-й и последующие годы обучения
Естественнонаучная	Исследовательская деятельность	6-10	6-10
	Общеразвивающие	12-20	12-15
Художественная	Прикладное творчество	15-20	12-15
	Экотеатры	12-20	10-12
Социально-педагогическая	(Эколидеры, эковолонтеры)	10-12	6-10
	Дошкольники	12-25	12-25

если другое не предусмотрено образовательной программой.

5.5. Участниками образовательного процесса в группах, являются обучающиеся от 5 до 18 лет.

5.6. Возраст обучающихся для приема в учебные объединения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

6. Продолжительность учебных занятий

6.1. Учебный год в Учреждении устанавливается с 1 сентября.

6.2. Дата начала и окончания учебных занятий определяется календарным учебным графиком МОУДОД «Эколого-биологический центр», утвержденным директором на учебный год.

6.3. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет не менее 36 недель.

6.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по семидневной учебной неделе.

6.5. Недельная нагрузка на обучающегося распределяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

- для детей дошкольного возраста – от 1 до 2 часов;
- для детей младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего возраста – от 2 до 6 часов.

6.6. По каждому курсу разработаны календарно-тематические планы и дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю или 2 часа 1 раз в неделю;
- 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю или 1 час 4 раза в неделю.

6.7. Учебные занятия проводятся в одну смену.

6.8. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных правил и составляет: для детей дошкольного возраста 30 минут; для обучающихся 1-11 классов – 45 минут.

6.9. Перерывы между занятиями составляет не менее десяти минут.

6.10. Расписание занятий учебного объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

6.11. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период каникул занятия в объединениях проводятся:

- по календарному учебному графику дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом занятости обучающихся;
- по временному утверждённому расписанию, в форме экскурсий, соревнований, игровых программ, воспитательных мероприятий.
- в летний период образовательный процесс может осуществляться по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями.

7.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану или индивидуальному образовательному маршруту. Освоение образовательной программы осуществляется на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7.2. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа в Учреждении и по месту жительства.

7.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

7.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

7.6. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 6 человек.