

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА

296126, Российская Федерация, Джанкойский район, с.Завет-Ленинский,
ул. Шевченко, д. 42
телефон: +79788663874 e-mail: eko-bio-dj@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУДОД
«Эколого-биологический центр»
Е.Ю.Шпилёва
Приказ № 61 от 01.09.2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МОУДОД «Эколого-биологический центр» на 2025-2026 учебный год

Индекс: 2.1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**
 - 1.1. Общие сведения об Учреждении
 - 1.2. Площадки, на которых ведется образовательная деятельность
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
 - 2.1. Пояснительная записка
 - 2.2. Цель и задачи Программы
 - 2.3. Модель выпускника
 - 2.4. Приоритетные направления образовательной деятельности
 - 2.5. Планируемые результаты образовательной программы
 - 2.6. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся
- 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**
 - 3.1. Социальный заказ
 - 3.2. Цели и задачи образовательной деятельности
 - 3.3. Организация учебного процесса
 - 3.4. Учебный план
 - 3.5. Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год
- 4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Материально-техническая база Учреждения
 - 5.3. Информационно-методическое обеспечение Программы
 - 5.4. Методическая работа
 - 5.5. Инновационная деятельность
 - 5.6. Воспитательная работа
 - 5.7. Сведения о кадровом составе
- 6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения о МОУДОД «Эколого-биологическом центр»

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Полное Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым Сокращенное МОУДОД «Эколого-биологическом центр»
Руководитель	Шпилева Елена Юльевна
Адрес организации	Юридический 296126, Республика Крым, Джанкойский район, с.Завет-Ленинский, ул. Шевченко, д. 42 Фактический 296126, Республика Крым, Джанкойский район, с.Завет-Ленинский, ул. Шевченко, д. 42
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования детей
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение.
Телефон	+79788663874
Адрес электронной почты	eko-bio-dj@crimeaedu.ru
Адрес сайта:	ekobiodj.crimeaschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование Джанкойский район Республики Крым Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым
Дата создания	1990 г

1.2. Площадки, на которых ведется образовательная деятельность:

Таблица 2

МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» по адресу: 296126. с Завет-Ленинский Джанкойского района, ул. Шевченко. 42;
МОУ «Мирновская школа» по адресу: 296121, Джанкойский район, с. Мирновка, ул. Новая, 4;
МОУ «Ярковская школа» по адресу: 296162, Джанкойский район, с. Яркое, ул. Садовая, 37-а;
МОУ «Кондратьевская школа» по адресу: 296169, с. Кондратьево Джанкойского района, ул. Учительская 1-а.
МБОУ «Лобановская школа — детский сад» по адресу: с. Лобаново Джанкойского района, ул. Ленина, д. 1

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа (далее Программа) муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым (далее МОУДОД «Эколого-биологическом центр», Учреждение) определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательная программа МОУДОД «Эколого-биологический центр» разработана в русле направлений, определяющих государственную и региональную политики в сфере образования. Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629) и другими нормативно-правовыми актами в области образования, Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

Программа представляет собой единую целостную модель организации мотивирующего образовательного пространства Центра и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это основа целостной системы образовательного учреждения, обеспечивающая консолидацию деятельности всех ее участников через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направленностям.

2.2. Цель и задачи Программы

Целью образовательной программы является:

– обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач**:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося МОУДОД «Эколого-биологический центр»;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых в форме сетевого взаимодействия;
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- развитие системы взаимодействия Центра с заинтересованными учреждениями и организациями.

Данная Программа разработана педагогическим коллективом МОУДОД «Эколого-биологический центр» в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа наглядно демонстрирует систему работы Центра, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является нормативным документом, регламентирующим:

- условия освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета

образовательных достижений обучающихся;

- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Образовательная программа МОУДОД «Эколого-биологический центр» предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся* образовательного учреждения – в получении качественного бесплатного и платного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- *родителей* – в оказании помощи семье в вопросах воспитания и обучения, защите от негативного влияния улицы, психологической поддержке и профориентационном самоопределении ребенка;

- *педагогического коллектива* – в повышении профессионального мастерства; получении педагогами методической помощи, всесторонней и актуальной информации; демонстрации достижений и поддержке творчества педагогических работников и учащихся;

- *социальных партнеров* – в сотрудничестве для реализации совместных проектов и программ;

- *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

2.3. Модель выпускника

Достижение указанных целей направлено на **формирование личности выпускника**. Выпускник – равноправный член единого коллектива, имеющий следующие результаты деятельности:

предметные:

- Имеет теоретические знания по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- Умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;

- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию;

личностные:

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в

различных областях и социальных группах;

- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения;
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- стремится к объективной самооценке;

метапредметные:

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации;
- умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое личностные:
- осознает возможности своей творческой самореализации;
- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;
- активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Таким образом, выпускник МОУДОД «Эколого-биологический центр» подготовлен к жизненным условиям, учится планировать свои действия, делать выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

2.4. Приоритетные направления образовательной деятельности:

- обновление содержания образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- включение ребенка в практическую, творческую продуктивную деятельность (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- развитие исследовательской и проектной деятельности естественнонаучной направленности дополнительного образования.

2.5. Планируемые результаты образовательной программы

Планируемые результаты реализации Образовательной программы в 2025-2026 учебном году:

1. Реализация в полном объеме муниципального задания (возможное отклонение 10%).
2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования; комплектование объединений (100%).
3. Сохранность контингента обучающихся (100 %).
4. Посещаемость занятий – не менее 90%.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (100%).
6. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (30%).
7. Результативность участия в образовательных конкурсах не менее 7% от общей численности обучающихся.

2.6. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

МОУДОД «Эколого-биологический центр» в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 №1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 №1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 №1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 №510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 №593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 №639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами».

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

1. Лицензия № 1341 от 31 мая 2018, серия 82Л01 № 0001441. Срок действия – бессрочно. (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31 мая 2018 года № 1313);

2. Устав МОУДОД «Эколого-биологический центр»;

3. Коллективный договор;

4. Локальные акты Учреждения.

Администрация Учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Социальный заказ

Основная социальная миссия МОУДОД «Эколого-биологический центр» - создание единого образовательного пространства для различных категорий обучающихся, со способностями к различным видам деятельности, обеспечивающие их социализацию и активную адаптацию в обществе. Образовательное учреждение работает по социальному заказу.

Социальный заказ имеет особое значение, так как он определяет содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов.

МОУДОД «Эколого-биологический центр» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках социального заказа по социальным сертификатам и по муниципальному заданию.

Муниципальное образование Джанкойский район Республики Крым как социальный заказчик в значительной степени влияет на определение целей и направлений стратегического развития системы образования в МОУДОД «Эколого-биологический центр».

В Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование рассматривается в следующем ракурсе: если основное образование дает основы знаний и общую установку на выбор своего места в этом мире, то дополнительное образование его фактически дополняет и завершает, позволяя ребенку расширить и углубить те знания, которые он получает в школе.

Социальный заказ на образовательную деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности Центра. Исследования удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом в МОУДОД «Эколого-биологический центр» проводятся на основе анкетирования, интернет-опроса. Результаты показывают высокую степень удовлетворенности, вместе с тем поступают и запросы.

Систематическое изучение запросов и планирование развития образовательного учреждения позволяют реагировать на изменения в запросах и предложить обучающимся востребованные программы.

3.2. Цели и задачи образовательной деятельности

Основной целью деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленностей, а также всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и профессиональном самоопределении.

Цель образовательной деятельности учреждения:

- содействие формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей детей в условиях инновационной развивающейся образовательной среды, создание позитивной мотивации к обучению;
- формирование здорового образа жизни, успешной социальной адаптации.

Задачи:

- соответствие современным требованиям к уровню и качеству дополнительного образования;
- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, использование современных методов и форм обучения, направленных на развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- обеспечение условий для роста профессионализма и совершенствование мастерства педагогических работников;
- создание условий для выявления и развития одаренных детей;
 - создание условий для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации;
 - стимулирование интереса обучающихся к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых детей, вовлечение их в научное творчество и популяризация престижных современных профессий;
 - обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования;
 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина и патриота, на основе истории и традиций России и Республики Крым.

В МОУДОД «Эколого-биологический центр» к началу учебного года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются в части содержания и условий реализации в соответствии с уровнем развития современной науки.

3.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

– создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

– соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организации, осуществляющие образовательную деятельность. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами Учреждения.

В МОУДОД «Эколого-биологический центр» обучаются дети от 5 до 18 лет. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся определяется «Положением о порядке приема, перевода и отчислении обучающихся МОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются данной образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Основная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных учебных объединениях. Занятия в учебных объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких учебных объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Учебное объединение может состоять из одной или нескольких групп.

Возраст обучающихся для приема в учебные объединения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Количество обучающихся (наполняемость групп) в учебных объединениях определяется с учетом санитарных правил, возраста обучающихся и направленности деятельности объединения:

Направленность	Вид деятельности	Количество обучающихся
Естественнонаучная	Исследовательская деятельность	6-10
	Общеразвивающие	12-20
Художественная	Прикладное творчество	15-20
	Экотеатры	12-20
Социально-педагогическая	(Эколидеры, эковолонтеры)	10-12
	Дошкольники	12-25

3.4. Учебный план

Учебный план МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» Джанкойского района разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 24 марта 2021 года).
- Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Устава Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования образовательного учреждения.

Для реализации учебного плана в МОУДОД «Эколого-биологический центр» созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план составлен в соответствии с Программой развития учреждения, с учетом потребностей детей, родителей и социума.

Учебный план раскрывает последовательность и поэтапность образовательной деятельности в соответствии с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-воспитательного процесса. Программы, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Целью деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» является создание единого образовательно - воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из поставленной цели выполняются следующие задачи:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;

- разработать и апробировать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения и учебно-методические комплексы к ним;
- актуализировать реализацию индивидуального подхода в обучении и развитии детей, создать условия для развития одаренных детей;
- обеспечить реализацию индивидуальных планов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);
- повысить статус учреждения как научно-методического и организационно-методического центра дополнительного образования в социуме;
- воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию, готовность к самостоятельной жизни, труду, творчеству.

При организации дополнительного образования детей следует опираться на следующие **приоритетные принципы**: свободный выбор ребенком и родителями видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности; возможность свободного самоопределения и самореализации; единство обучения, воспитания, развития; практико-деятельностная основа процесса обучения.

Учебный план Центра ориентирован на **36 учебных** недель в год: с 1 сентября 2025 г. по 29 мая 2026 г. Группы в зависимости от требований дополнительных общеобразовательных программ организуются на учебный год. Во время каникул учебный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. Комплектование групп начинается в августе. Занятия для каждой группы проводятся согласно расписанию занятий.

Программирование образовательной деятельности Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дополнительные программы модифицированные, разработаны педагогами учреждения на основе других существующих программ (сохраняющие основное содержание исходной программы при внесении незначительных изменений в организацию работы и методику).

МОУДОД «Эколого-биологический центр» является многопрофильным учреждением дополнительного образования. При организации образовательного процесса реализуются программы следующих направленностей: естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной.

- **Естественнонаучная направленность.** Используются программы, охватывающие естественнонаучные дисциплины, не входящие в перечень учебных предметов общеобразовательной школы, а также интерактивные образовательные программы; создаются условия для разнообразной индивидуальной практической, экспериментальной, проектной и

исследовательской деятельности в области естественнонаучных дисциплин.

- **Художественная направленность.** Программы художественной направленности проектируются для различных возрастных групп младшего и среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей. Данные программы формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения изделий из различных природных материалов, развивают фантазию, воображение, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

- **Социально-гуманитарная направленность.** Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, направлены на развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Количество часов по тарификации, отведенных на организацию образовательного процесса в МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» – **144 часа.**

Дополнительные общеобразовательные программы имеют различную продолжительность освоения - от 1 года до 4-х лет. Объем программ – 36, 72, 144 часа в год. Учебные занятия проводятся по 1, 2 и 4 часа в неделю.

В целом учебный план предусматривает обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет в количестве 1361 обучающийся в 87 учебных группах.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ДООП

№	Направленность	Количество программ	Всего программ	Количество групп	Всего групп	Количество детей	Всего детей
1	Естественнонаучная	17	29	28	47	438	737
	Естественнонаучная СЗ	12		19		299	
2	Художественная	12	17	26	33	412	524
	Художественная СЗ	5		7		112	
3	Социально-гуманитарная	2	4	4	7	60	100
	Социально-гуманитарная СЗ	2		3		40	
	ВСЕГО	50	50	87	87	1361	1361

Сводная таблица педагогической нагрузки

Направленность	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов по СЗ	Кол-во часов по МЗ	Кол-во часов в год (всего)	Кол-во детей СЗ	Количество детей МЗ
Естественнонаучная	47	86	1368	1548	2916	299	438
Художественная	33	46	504	1260	1764	112	412
Социально-педагогическая	7	12	216	288	504	40	60
Итого	87	144	2088	3096	5184	451	910
Всего обучающихся						1361	

3.5. Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году реализуется следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Образовательная программа	ФИО педагогов	Количество учебных групп	Количество во учебных часов	Количество во детей СЗ	Учреждение
	Естественнонаучная направленность					
1	Юный эколог	Усова СВ	1	72	20	МОУ Мирновская школа
2	Юный эколог	Сулейманова ГР	1	72	21	МОУ Мирновская школа
3	Юный эколог	Колычева НВ	4	72	49	ЭБЦ
4	Юный эколог	Вознюк ОН	1	72	14	ЭБЦ
5	Познавательная экология	Гончарова АС	1	72	20	МОУ Ярковская школа
6	Юный биолог- исследователь	Вознюк ОН	1	72	15	ЭБЦ
7	Юный биолог- исследователь	Колычева НВ	1	72	14	ЭБЦ
8	Юный биолог- исследователь	Швец СЛ	1	72	15	МБОУ Лобановская школа-д/с
9	Теоретические основы биологии	Швец СЛ	1	72	15	МБОУ Лобановская школа-д/с
10	Юные друзья природы	Квасницкая АГ	1	72	18	МОУ Ярковская школа
11	Лекарственные растения	Решитова ЗА	1	72	15	МОУ Мирновская школа
12	Азбука исследований	Пономарева ЛГ	1	72	20	МОУ Мирновская школа
13	Школа юного агронома	Улич СВ	1	72	13	ЭБЦ
14	Мир, в котором я живу	Улич СВ	1	72	18	ЭБЦ
15	Юные защитники природы	Велиляева ЭН	1	72	15	МОУ Мирновская школа
16	Юный цветовод	Четкуева ТА	1	72	17	МОУ Кондратьевская школа

		Всего	19 учебных групп	1368 часов	299	обучающихся
	Художественная направленность					
16	Акварель	Вознюк ОН	2	72	37	ЭБЦ
17	Зеленый театр	Османова ЭК	1	72	18	МОУ Мирновская школа
18	Природа и фантазия	Улич СВ	2	72	28	ЭБЦ
19	Природа и фантазия	Дядюшкина ТД	1	72	13	МОУ Мирновская школа
20	Природа и фантазия	Меметова УЭ	1	72	16	МОУ Мирновская школа
		Всего	7 учебных групп	504 часа	112	обучающихся
	Социально- гуманитарная направленность					
21	Дошкольное природоведение	Квасницкая АГ	2	72	26	МОУ Ярковская школа
22	Эковолонтеры	Османова ЭК	1	72	14	МОУ Мирновская школа
		Всего	3 учебных группы	216 часов	40	обучающихся
		ИТОГО	29 учебных групп	2088 часов	451	обучающийся

По муниципальному заданию

№ п/п	Образовательная программа	ФИО педагогов	Количес тво учебных групп	Количес тво во учебных часов	Количество обучающихс я	Учреждение
	Естественнонаучная					
1	Экологические исследования	Квасницкая АГ	1	144	12	МОУ Ярковская школа им М.Чупилко
2	Лекарственные растения	Квасницкая АГ	1	72	18	МОУ Ярковская школа им М.Чупилко
3	Экологический мониторинг	Квасницкая АГ	1	72	12	МОУ Ярковская школа им М.Чупилко

4	Экологический мониторинг	Усова СВ	2	72	37	МОУ Мирновская школа
5	Экологический мониторинг	Вознюк ОН	1	72	15	МОУДОД ЭБЦ
6	Экологический мониторинг	Колычева НВ	2	72	28	МОУДОД ЭБЦ
7	«Экомир»	Велиляева ЭН	1	36	14	МОУ Мирновская школа
8	«Экомир»	Дядюшкина ТД	1	36	13	МОУ Мирновская школа
9	«Экомир»	Меметова УЭ	1	36	16	МОУ Мирновская школа
10	«Экомир»	Пономарева ЛГ	1	36	12	МОУ Мирновская школа
11	«Экомир»	Решитова ЗА	1	36	15	МОУ Мирновская школа
12	«Экомир»	Копаненко ОМ	1	36	22	МБОУ Лобановская школа-д/с
13	«Экомир»	Четкуева ТА	1	36	17	МОУ Кондратьевская школа
14	Школа юного агронома	Улич СВ	2	72	32	МОУДОД ЭБЦ
15	Природознайка	Копаненко ОМ	1	36	22	МБОУ Лобановская школа – д/с
16	Природознайка	Гончарова АС	1	36	20	МОУ Ярковская им.М.Чупилко
17	Природознайка	Дядюшкина ТД	1	36	13	МОУ Мирновская школа
18	Природознайка	Меметова УЭ	1	36	16	МОУ Мирновская школа
19	Природознайка	Пономарева ЛГ	1	36	12	МОУ Мирновская школа
20	Природознайка	Решитова ЗА	1	36	15	МОУ Мирновская школа
21	Школа юного агронома	Ильясова ВИ	1	72	9	МОУ Мирновская школа
22	Юный натуралист	Ильясова ВИ	1	36	9	МОУ Мирновская школа
23	Юный цветовод	Сулейманова ГР	1	72	21	МОУ Мирновская школа
24	Мир природы	Сулейманова ГР	1	36	21	МОУ Мирновская школа
25	Юный цветовод	Вознюк ОН	1	72	17	МОУДОД ЭБЦ

	Всего		28	1548 часа	438	
	Художественная					
№ п/п	Образовательная программа	ФИО педагогов	Количе ство учебн групп	Количе ство учебны х часов	Количеств о обучающи хся	Образовательное учреждение
1	Природа и фантазия (36 час)	Велиляева ЭН	1	36	14	МОУ Мирновская школа
2	Природа и фантазия (36 час)	Копаненко ОМ	1	36	22	МБОУ Лобановская школа – д/с
3	Природа и фантазия (36 час)	Ильясова ВИ	1	36	9	МОУ Мирновская школа
4	Природа и фантазия (36 час)	Пономарева	1	36	12	МОУ Мирновская школа
5	Природа и фантазия (36 час)	Четкуева ТА	1	36	17	МОУ Кондратьевская школа
6	Природа и фантазия (3 класс)-72 часа	Улич СВ	2	72	34	МОУДОД ЭБЦ
7	Природа в рисунках	Копаненко ОМ	1	36	22	МБОУ Лобановская школа-д/с
8	Природа в рисунках	Велиляева ЭН	1	36	14	МОУ Мирновская школа
9	Природа в рисунках	Дядюшкина ТД	1	36	13	МОУ Мирновская школа
10	Природа в рисунках	Ильясова	1	36	9	МОУ Мирновская школа
11	Природа в рисунках	МеметоваУЭ	1	36	16	МОУ Мирновская школа
12	Природа в рисунках	Решитова ЗА	1	36	15	МОУ Мирновская школа
13	Природа в рисунках	Улич СВ	2	36	31	МОУДОД ЭБЦ
14	Природа в рисунках	Четкуева ТА	1	36	17	МОУ Кондратьевская школа
15	Зеленый театр	Османова ЭК	1	72	16	МОУ Мирновская школа
16	Акварель	Гончарова АС	1	72	20	МОУ Ярковская школа им.М.Чупилко
17	Театр «Крымуша»	Гончарова АС	1	36	20	МОУ Ярковская школа им.М.Чупилко
18	Акварель	Вознюк ОН	2	72	34	МОУДОД ЭБЦ
19	Радуга красок	Вознюк ОН	1	144	15	МОУДОД ЭБЦ
20	Эко-игрушки	Колычева НВ	4	36	62	МОУДОД ЭБЦ

	Всего		26	1260 час	412	
	Социально-педагогическая					
№ п/п	Образовательная программа	ФИО педагогов	Количество учебных групп	Количество учебных часов	Количество обучающихся	Образовательное учреждение
2	Эковолонтеры	Вознюк ОН	1	72	16	МОУДОД ЭБЦ
3	Эковолонтеры	Квасницкая АГ	2	72	24	МОУ Ярковская школа
	Эковолонтеры	Османова ЭК	1	72	20	МОУ Мирновская школа
	Всего		4	288 часов	60	
	ИТОГО		57 групп	3170 часов	910	обучающихся

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка качества образовательной программы проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности. Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

- **уровень учебного объединения:** сохранность контингента, полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы, оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой дополнительной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации обучающихся, оценка достижений обучающихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах), оценка личностных результатов (участия детей в социально - значимых делах и проектах, сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения), система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.;

- **уровень Центра:** соответствие деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» требованиям законодательства РФ, полнота реализации муниципального задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения Учреждения, сохранность контингента обучающихся, результативность участия детей в мероприятиях различного уровня, реализация проектов, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.

Результаты для оценки качества реализации Программы собираются через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого объединения;
- административный контроль;
- самообследование Учреждения;
- изучение и анализ результатов творческих достижений обучающихся, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в Учреждении.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности Центра по итогам учебного года, публичного отчета, результатов самообследования.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым (далее - Учреждение) является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

1. Нормативно-правовая база

Календарный учебный график Учреждения разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

–Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ;

–Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07 1998 г. (в действующей редакции);

–Приказ Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 № 2075;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

–Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

–Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым;

–Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым, приказ от 01.09.2023 г. № 33.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования в интересах человека, семьи,

общества и государства.

Основным видом деятельности учреждения является дополнительное образование детей.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, согласовывается на заседании Управляющего совета учреждения и утверждается приказом директора. Все изменения, вносимые учреждением в календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

2. Продолжительность учебного года в Центре

Данный календарный учебный график построен, исходя из следующего:

–начало учебного года - 01 сентября 2025 года, конец учебного года – 29 мая 2026 года;

–количество учебных недель – 36 (1 полугодие: 17 недель; 2 полугодие: 19 недель).

3. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности

Образовательный процесс в центре реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
1	Естественнонаучная	17	28	438
	Естественнонаучная СЗ	12	19	299
2	Художественная	12	26	412
	Художественная СЗ	5	7	112
3	Социально-гуманитарная	2	4	60
	Социально-гуманитарная СЗ	2	3	40
	ВСЕГО	50	87	1361

Количество учебных групп – 87, количество обучающихся - 1361

В том числе:

по социальному заказу

Количество учебных групп – 29, количество обучающихся – 451

по муниципальному заданию:

Количество учебных групп – 58, количество обучающихся – 910

4. Регламент образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

График работы учреждения – 7 дней.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста – от 1 до 2 часов;
- для детей младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего возраста – от 2 до 6 часов;

По каждому курсу разработаны календарно-тематические планы и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю или 2 часа 1 раз в неделю;

144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю или 1 час 4 раза в неделю.

5. Режим занятий

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм. Расписание занятий учебного объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором учреждения не позднее 15 сентября ежегодно (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

Начало занятий должно быть не ранее 7.40 ч., окончание - не позднее 20.00 ч.

Занятия детей в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни.

Сменность занятий: занятия проводятся в течение всего дня, по расписанию.

При осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме учреждение руководствуется локальными актами, освещающими работу с использованием электронных образовательных ресурсов и реализации программ в дистанционном режиме.

Продолжительность занятий в учебных объединениях определяется Учебным планом, Образовательной программой учреждения и санитарно-гигиеническими требованиями:

- в группах детей дошкольного возраста составляет 30 минут - для детей 5 - 6 лет,
- остальных- 45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

6. Порядок приема обучающихся в объединения

В учебные объединения принимаются дети от 5 до 18 лет.

Зачисление обучающихся в учебные группы производится после подачи заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем), согласия на обработку персональных данных в письменном виде.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и, разработанных на их основе, календарно-тематических планов для каждой учебной группы.

Прием обучающихся в Учреждение проводится до 29.08.2025 года.

В августе педагогами дополнительного образования организуются:

- информационное обеспечение образовательного процесса в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» для проведения мероприятий по привлечению учащихся в Центр;
- работа в педагогов дополнительного образования по организации приема на обучение в соответствии со своей Программой;
- комплектование состава учебных групп, обучающихся объединения на 2025-2026 учебный год и составление соответствующих списков;
- формирование папок с личными документами учащихся в соответствии с правилами приема и списками;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по зачислению в АИС «Навигатор» и заключению договоров об образовании по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках СЗ.

Формирование учебных групп производится до 01.09.2025 г. При наличии свободных мест в группах прием обучающихся может быть продлен.

Количество учебных объединений, посещаемых ребенком, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и составляет не более 3-х.

При приеме в учебное объединение медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка не требуется.

7. Режим работы учреждения в период школьных каникул

Согласно Приказу Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы

за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и

о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы.

В период школьных каникул учебные объединения Учреждения могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Во время каникул Учреждение может проводить экскурсии, походы, поездки. Сроки каникул устанавливаются в соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

У педагогических работников с выходным днем в иной день, кроме воскресенья, при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день.

8. Регламент административных совещаний

Педагогический совет - собирается по мере необходимости по инициативе руководителя учреждения, но не реже 2-х раз в полугодие.

Методический совет - заседания проводятся 1 раз в квартал.

Совещание при директоре – 1 раз в месяц.

Административное совещание - каждый понедельник (еженедельно)

Управляющий совет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

9. Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация – с 08.00 до 17.00 ч.

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00 ч.

Выходной день – суббота, воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Дежурный администратор - по отдельному утвержденному руководителем графику. Педагогический персонал - согласно учебному расписанию.

10. Проведение аттестации обучающихся

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по программам.

Проведение аттестации обучающихся проводится по итогам образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и календарно-тематическим планом:

- Промежуточная аттестация проводится в декабре - по итогам 1 полугодия.
- Итоговая аттестация проходит в мае по окончании полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

11. Организация воспитательной работы

Воспитательные мероприятия проводятся педагогами не реже одного раза в месяц, продолжительностью до 45 минут. Воспитательные мероприятия не включаются в расписание учебных занятий.

5.2. Материально-техническая база Учреждения

Центр располагает одним зданием и учебно-опытным участком.

Тип постройки	Одноэтажное, приспособленное здание
Общая площадь здания	706 кв.м.
Общая площадь земельного участка	5000 кв. м
Учебные кабинеты	4 кабинета, площадью 254 кв.м. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу. В кабинетах установлена охранно-пожарная сигнализация. В рамках образовательного проекта «Успех каждого ребенка», кабинет биологии центра оснащен мультимедийным комплексом, ноутбуком, МФУ, а также комплектом для лабораторных исследований по биологии: микроскопами, чашками петри, биноклями, биоматериалом и методическими таблицами.
Помещения для массовых мероприятий	Зал массовых мероприятий, площадью 101,9 кв.м
Специальные кабинеты	Кабинет аквариумного рыбоводства Теплица для выращивания комнатных цветов
Оранжерея	В рекреации здания учреждения имеется оранжерея, где произрастают различные виды комнатных растений
Административные помещения	4 кабинета (директора, заместителя директора, методический кабинет, кабинет секретаря учебной части)
Виды внутреннего благоустройства	Канализация Водопровод Центральное отопление

Обустройство территории	<p>Территория главного корпуса учреждения по периметру ограждена забором.</p> <p>Внешняя территория центра засажена цветниками и клумбами. Имеется учебно-опытный участок площадью 3 000 кв.м.</p> <p>В здании центра есть минитеплица для выращивания комнатных растений</p> <p>В здании учреждения и вокруг основного корпуса здания центра установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>В темное время суток территория освещается прожектором, установленным над козырьком крыльца и на территории парка.</p> <p>Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.</p> <p>Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.</p> <p>Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.</p>	
Развитие информационной деятельности учреждения	<p>Центр обеспечен 5 персональными компьютерами, 4 ноутбуками, 1 мультимедийным комплексом. Учреждение подключено к сети Интернет, обеспечен доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Имеется свой собственный сайт и Госпаблик.</p>	
<u>Материально-техническое оснащение учебных кабинетов</u>		
1	Кружки: Мир, в котором я живу Природа и фантазия, Школа юного агронома, Природа в рисунках	<u>Кабинет №2</u> учительский стол - 2, учительский стул - 1, книжные шкафы - 4, компьютер — 1, доска меловая— 1, ученические столы - 10, ученические стулья — 24, раздаточный и учебно-методический материал

2	Кружки: Юный биолог-исследователь Экологические исследования Юный цветовод Экология здоровья Акварель Радуга красок	<u>Кабинет №1</u> учительский стол-1, учительский стул-1, тумбочка столы ученические-12 парты-2, ученические стулья-20, книжные шкафы -4, доска интерактивная-1, ноутбук-1 МФУ - 1, учебно-методический материал. Теплица: столы-4, вазоны-100, садовый инвентарь
3	Кружки: «Эковолонтеры»	<u>Актный зал</u> Стол ученический - 8 шт., Стулья ученические – 20 шт., Ноутбук – 1 DVD- проигрыватель с акустической системой, вазоны с цветами — 45 шт.
4	Кружки: Экологический мониторинг Юный биолог-исследователь Юный эколог Эко-игрушки	<u>Кабинет №3</u> ученические столы-7, ученические стулья-20, учительский стол — 1, учительский стул - 1 книжные шкафы - 3, ноутбук — 1, МФУ – 1, доска меловая— 1 раздаточный и учебно-методический материал

5.3. Информационно-методическое обеспечение Программы

Информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда Центра включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-методическая среда (ИМС) Учреждения - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. Информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательных отношений;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность форм организации образовательного процесса.

Объединения обеспечены учебно-методической литературой и дидактическими материалами по профилю деятельности.

Фонд методической литературы, включает:

- научно-популярную и естественнонаучную литературу;
- издания по изобразительному и прикладному искусству;
- справочно-библиографические и периодические издания и т.д.

Наличие в МОУДОД «Эколого-биологический центр» компьютерной и офисной техники, беспроводного интернета обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (создание и ведение электронных баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Они направлены на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает их использование:

- в учебной деятельности;

- исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Созданные информационно-методические условия и оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- использования облачных сервисов для эффективного использования информационных массивов и электронного документооборота учреждения, наглядного представления и анализа данных;
- поиска, создания и использования образовательных мультимедийных, аудио- и видеоматериалов;
- поиска и получения информации;
- мобильного распространения информации и общения в Интернете со всеми субъектами образовательных отношений, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в вебинарах, форумах;
- сетевого взаимодействия, что позволяет организовывать и проводить совместные мероприятия, разноплановые проекты, направленные на повышение качества образования и на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи.

5.4. Методическая работа

Методическая тема на 2025-2026 учебный год: «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

Цель: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Методическая работа ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года и запланированных в рамках внедрения в учреждении критериев профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и была направлена, прежде всего, на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива Центра в целом, и в итоге, на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Для педагогов стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом: педсовет, методсовет, творческий отчет, доклады, выступления, семинары, самообразование, методические консультации, методические и административные совещания.

5.5. Методический совет.

В функции Методического совета входит:

- стратегическое планирование и реализация методической деятельности педагогов Центра;
- создание единой темы методической деятельности на учебный год;
- рассмотрение и утверждение основной нормативно-правовой документации, сопровождающей учебно-образовательный процесс;
- внесение предложений по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов;
- изучение, обобщение, распространение опыта научно-методической работы педагогов.

Методическая работа с педагогами Центра осуществляется по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации педагогических работников посредством вовлечения в методическую работу.
2. Работа методических объединений в виде проведения научно-практических и учебно-методических мероприятий.
3. Подготовка и/или проведение аттестации педагогических работников.

В целях обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса в Центре внедряются новые общеразвивающие программы; проводится доработка (корректировка) традиционно реализуемых программ, ведется анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; вырабатываются методические рекомендации для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедряются рациональные формы планирования, организации и контроля полученных результатов.

В целях анализа учебно-воспитательной работы в Центре ведется систематическая деятельность по подготовке к аттестации педагогических работников; осуществляется анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте в рамках методической работы осуществляется средствами подписки на периодические издания, систематизации программ и методических разработок в форматах проведения семинаров, круглых столов, мастер классов.

Проводятся Методические советы согласно утвержденному плану и регулярно следят за:

- соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;
- наличием учебной, учебно-методической литературы, средств

обеспечения образовательного процесса в соответствии с образовательной программой (наличие дополнительных общеразвивающих программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков обучающихся, заявления от родителей о приеме в объединение, своевременное заполнение электронного журнала учета работы педагога дополнительного образования);

- динамикой развития обучающихся в процессе обучения;
- охватом обучающихся дополнительным образованием.

МОУДОД «Эколого-биологический центр» имеет свою управленческую структуру, обуславливающую взаимодействие субъектов образовательного процесса. В Центре функционируют методический совет.

Педагогический коллектив является непосредственным участником управленческой деятельности через педагогические советы, аттестационную комиссию, методические объединения и участие во временных творческих группах.

5.6. Инновационная деятельность

Важным показателем профессионального роста педагога является достижение им высокого методического мастерства и распространение накопленного опыта. В связи с этим в настоящее время все чаще целевой установкой для педагогов является реализация себя в качестве исследователя, владеющего новыми педагогическими технологиями и обладающего высоким уровнем ИТ- грамотности.

Одним из инновационных видов организации научной работы педагогов дополнительного образования является их участие в российских и республиканских научных конференциях и конкурсах, инновационных программах.

Педагоги традиционно принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня - муниципальных, региональных и всероссийских методических мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетенции.

5.7. Воспитательная работа. Организация муниципальных этапов республиканских образовательных программ естественнонаучной направленности

Учреждениям ДОД в цепочке реализации программ по поиску, выявлению и поддержке одаренных учащихся отведена особая роль: учреждения допобразования являются главным связующим звеном между школами и организаторами образовательных конкурсных программ различного уровня. Именно через учреждения ДОД (наш центр, в частности) проходит информационное и методическое обеспечение, организация районных этапов, контроль участия МОУ района в республиканских этапах, разъяснительная

работа с педагогами, анализ и мониторинговые исследования.

Вовлечение учащихся ОУ района в природоохранные и исследовательские, работа с учащимися (сбор документов и подача заявок), подведение рейтингов участия конкурсы, и акции — огромная часть работы центра. По результатам года в конкурсах и акциях, организованных центром, приняли участие 927 учащихся школ района

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков - 316 участников из 32 ОУ, 12 ДОУ, 3 ДОД;

- муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»-43 участника из 12 ОУ;

- муниципальный этап Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» — за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 25 участника из 16 ОУ;

- муниципальный этап Республиканский этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят — молодых защитников природы»- 25 участника из 11 ОУ;

- Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» - 6 участников из 3 ОУ;

- Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»» — 10 участников из 4 ОУ;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Эколята — за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» -53 участников из 10 ОУ, 8 ДОУ;

- Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»- 19 участника из 9 ОУ;

- Муниципальный этап Республиканского конкурса Эко костюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) - 22 участников из 9 ОУ, 7 ДОУ;

- Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят — молодых защитников природы» - 62 участников из 5 ОУ;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им Б.В. Всесвятского - 10 участника из 2 ОУ.

- Муниципальный этап Республиканского этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль» - 16 участника из 7 ОУ.

- муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2024 году»- 12 участника из 11 ОУ.

- муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники - Крыма» в 2024 году - 224 участника из 23 ОУ.

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А.Тимирязева — 10 участника из 11 ОУ.

- муниципальный этап Республиканского конкурса «К чистым истокам» - 74 участника из 12 ОУ.

- муниципальный этап Республиканского конкурса «Чистый Крым» - 124 участника из 18 ОУ.

Самые активные ОУ Джанкойского района:

МБОУ «Масловская школа-детский сад»

МОУ «Новостепновская школа»

МОУ «Вольновская школа»;

МОУ «Мирновская школа»;

МОУ «Азовская школа» имени Н. Саввы;

МОУ «Майская школа»

МОУ «Кондратьевская школа»;

МОУ «Ярковская школа им Чупилко»;

МОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения»

Одно из главных направлений деятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр» – работа с талантливыми и одаренными детьми. Центр предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Система работы с одаренными учащимися в учреждении на протяжении многих лет строится на следующих правилах:

- Создание благоприятных условий для интеллектуального, творческого, духовного развития школьников. Создание эффективной системы выявления и развития интеллектуальной и творческой одаренности учащихся.
- Вовлечение учащихся в исследовательскую и творческую деятельность с целью развития научно-исследовательских и творческих способностей детей;
- Обеспечение поддержки одаренных детей, формирование навыков самообразования личности.
- Обеспечение участия детей центра в образовательных конкурсных программах, фестивалях, турнирах, акциях, выставках творческих работ и осуществление других мероприятий — самореализация одаренных учащихся

Программа центра «Одаренные дети» ежегодно утверждается на педагогическом совете в сентябре текущего года и рассчитана на год, в годовой план работы учреждения включены районные, республиканские и российские конкурсные мероприятия.

В основе Системы работы с одаренными детьми в центре — грамотная расстановка кадров. Педагогический коллектив укомплектован, достаточно профессионален, больше половины педагогов имеют богатый опыт. В центре работает методическое объединение педагогов, которое основное внимание уделяет вопросам качества образования, созданию условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов по

одаренности были проведены тематические педсоветы: «Обновление содержания дополнительного, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализации, модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; Внедрение региональной информационной системы НАВИГАТОР дополнительного образования в МОУДОД «Эколого-биологический центр».

На заседаниях методических советов обсуждались вопросы рассмотрения и согласования дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов центра. Методический совет работает над тем, чтобы программы были актуальны и целесообразны, построены с учетом вовлечения учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Педагоги центра владеют методикой проведения занятий кружков в дополнительном образовании. Им удаётся создавать на занятиях кружков атмосферу доброжелательности и комфорта наблюдается хорошая активность детей, так как содержание предлагаемых заданий доступно, понятно и соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся и году обучения. Педагогами используются новые технологии (игровые, развивающие, индивидуальные, здоровье сберегающие, личностно-ориентированные и другие) в проведении занятий, разнообразные методики, виды и формы работы. Теоретические занятия сопровождаются показом живых природных объектов из интернет-ресурсов, ведутся практические работы, используется лабораторное оборудование, полученное в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Анализ достижений обучающихся в муниципальных, республиканских, Всероссийских конкурсах, акция, турнирах МАН показывает, что проводится целенаправленная работа в рамках программы «Одаренность».

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты муниципальных и республиканских конкурсов.

Всероссийский экологический диктант

Уже 4-й год наш Центр является оф-лайн площадкой для проведения Всероссийского экологического диктанта. Проводится ежегодно с целью - повышение интереса школьников к вопросам экологии, экологической безопасности, сохранению и изучению биоразнообразия. Диктант не ставит задачи напрямую проверить и оценить уровень экологических знаний школьников.

В этом году Экологический диктант написали 56 учащихся МОУДОД «Эколого- биологический центр», из общего числа участников - I место -5 чел, II место - 12 чел, III место – 20 чел. Все участники награждены дипломами и сертификатами за участие во Всероссийском экологическом диктанте.

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»

В соответствии с планом организации и проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики на 2023 год Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» с 5 сентября по 15 октября 2024 года в МОУДОД «Эколого-биологический центр» проводились Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы».

В соответствии с возрастными особенностями подобраны темы Урока:

- *дошкольный возраст* («По лесной тропинке», «Друзья человека»);
- *начальная школа* («Школа юнната», «Тропой следопыта»);
- *средняя школа* («Юннат.рф», «Кодекс здоровья»);
- *старшая школа* («Вирусы и люди», «Планета в наших руках (экологическое эковолонтерство»).

Более 60 обучающихся Центра приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».

Воспитательная и организационно-массовая работа центра проводилась на основании Всероссийских и Республиканских программ, целью которых были: формирование гражданина, патриота России и Крыма, интеллектуально развитой духовно и морально зрелой личности, готовой противостоять асоциальным явлениям, успешно адаптироваться к любым жизненным ситуациям и самореализовываться в обществе.

Приоритетные задачи Центра для достижения цели воспитания:

- создание социально-педагогических условий для всестороннего развития ребенка,
- раскрытие творческих способностей обучающегося;
- формирование гражданского и патриотического сознания, духовно-нравственного потенциала;
- воспитание толерантности в целях успешной социализации и адаптации в современном обществе;
- организация инновационной работы в области обучения и воспитания обучающихся;
- выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- вовлечение обучающегося в интересную досуговую, познавательную и развивающую деятельность;
- участие в международных, всероссийских, республиканских, муниципальных творческих конкурсах.

В течение учебного года деятельность, направленную на создание оптимальных условий для развития каждого воспитанника в группах, в целом можно считать успешной:

- удалось обеспечить эмоционально благополучный климат в группах;
- создать оптимальные условия для развития каждого ребенка и его творческого потенциала;
- велась постоянная работа по укреплению связей между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса;
- применялись современные здоровьесберегающие и доступные методики с целью повышения результативности воспитательно-образовательного процесса.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности Центра: гражданско-патриотическое, духовное, нравственное, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебно-воспитательная деятельность в творческих объединениях традиционно реализуется как через учебные занятия, так и посредством участия в массовых мероприятиях внутри Центра, а также через участие в районных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.

5.8. Сведения о кадровом составе

В Центре ведется целенаправленная работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего:	24
Из них:		
1.1.	педагогов дополнительного образования	19
1.2.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	8
	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства	16
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	
2.4.	педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	
3.	Из общей численности педагогических работников имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное	21
3.2.	незаконченное высшее образование	
3.3.	среднее профессиональное образование	3

6. Механизм управления реализации программы

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет.

Управление Образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности МОУДОД «Эколого-биологический центр».

Внешние факторы:

- современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса;
- право на образование всех детей муниципального образования Джанкойский район на получение дополнительного образования;
- муниципальное задание;
- востребованность программ определенной направленности со стороны родительской и детской общественности.

Внутренние факторы:

- обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;
- эффективное взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения;
- внедрение передовых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- своевременное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.