

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯРКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЖАВОРОНОК»
296153, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Яркое, ул. Пирогова, д.10, e-mail: sadik_yarkovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО:

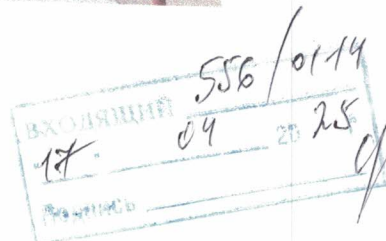
Педагогическим советом
МДОУ «Ярковский детский сад «Жаворонок»
(протокол № 2 от 10 апреля 2025г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ
«Ярковский детский сад «Жаворонок»
Джанкойского района Республики Крым
К.А.Новичкова
Приказ № 70-ОД от 10.04.2025



Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Ярковский детский сад «Жаворонок»
Джанкойского района Республики Крым



РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАВЕДЕНИЯ

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ярковский детский сад Жаворонок» Джанкойского района Республики Крым (МДОУ «Ярковский детский «Жаворонок»)
Руководитель	Новичкова Ксения Альбертовна – заведующий
Адрес организации	296153, Республика Крым, Джанкойский район, с.Яркое, ул.Пирогова, д.10
Удобство транспортного расположения	К селу Яркое проезд осуществляется автобусом Джанкой-Крымка, Джанкой-Роскошное из г.Джанкой
Телефон, факс	+79788402253, факс отсутствует
Адрес электронной почты	sadik_yarkovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru
Сайт организации	https://yarkoe.eduds.ru/home
Учредитель	Администрация Джанкойского района Республики Крым
Действующий статус образовательного учреждения	Тип – дошкольная образовательная организация Вид – дошкольная образовательная организация Статус – ДОО, реализующая образовательные программы, присмотр и уход
Лицензия	От 12.09.2017г. № 1161, серия 82Л01 № 0001241 (дошкольное образование) серия 82П01 №0001703 (дополнительное образование детей и взрослых)
Режим работы учреждения	по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ярковский детский сад «Жаворонок» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка. В микрорайоне детского сада находится МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко», стадион, парк. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. В Детский сад принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7(8) лет. На конец 2024 года в ДОО функционировало 4 группы общеразвивающей направленности. Наполняемость МДОУ на 31.12.2024 года составила 73 ребенка.

Название группы (возрастной состав группы согласно модуля «электронная очередь»)	Расчетная вместимость групповых помещений по СанПиН		Фактическая наполняемость группы	К-во свободных мест
	кв.м.	мест		
«Ромашка» Подготовительная группа (от 5 лет 6 мес до 7 лет)	48,4	24	14	10
«Солнышко» Разновозрастная группа (от 1 года до 3 лет 6 мес)	48,4	19	22	0
«Капитошка» Средняя группа разновозрастная	48,7	24	17	7

(от 3 лет 6 мес до 4 лет 6 мес)				
«Бабочка» Старшая группа разновозрастная (от 4 лет 6 мес до 5 лет 6 мес)	48,3	24	20	4

В 2024 году выпущено в школу 17 детей.

Групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: **нет**.
Инновационные формы дошкольного образования – кратковременное пребывание детей в группах по заявлениям родителей.

Структура дошкольного образовательного учреждения

Система управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении не имеет четкой формально закреплённой структуры ввиду небольшой численности персонала (23 человека). Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом и кадровый документооборот закреплены за руководителем. Такой подход направлен на то, чтобы заведующий ОУ (руководитель первого уровня) решал стратегические задачи, задавал цели, а руководители третьего уровня (завхоз, старший воспитатель) отвечали за персонал и результаты деятельности. Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что также влияет на кадровую политику организации.

Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Вмешательство в деятельность дошкольного образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается. Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель – заведующий. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Учредитель ОО, администрация Джанкойского Республики Крым района	– осуществляет функции главного распорядителя средств бюджета Джанкойского района в установленном порядке; – осуществляет контроль за деятельностью ОО в соответствии с законодательством РФ и в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Заведующий ОО	Контролирует работу, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	– содействие администрации Образовательной организации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите прав и интересов обучающихся; – помощь в организации и проведении мероприятий; – организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Социальная – привлечение к деятельности совета представителей разных социально-профессиональных групп населения. Экономическая – реализация многоканальных схем внебюджетного финансирования. Политическая – проведение в жизнь государственной (региональной) образовательной политики.
Управляющий совет	- формирование в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; - популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе; - контроль мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в образовательной организации; - защита прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников); - популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей; - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей; - обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей); - обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности образовательной организации.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом и управлением образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом ДООУ.

Комплектование штата ДООУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в МДОУ «Ярковский детский сад «Жаворонок» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС дошкольного образования (с изменениями на 08.11.2022);
- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ 5 Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья");
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информация о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательной программы	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2024 (по форме 85-К)
Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МДОУ «Ярковский детский сад «Жаворонок» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)	Принята Педагогическим советом. Протокол № 4 от 31.08.2023 г. Утверждена Приказом заведующего № 62-ОД от 31.08.2023 г.	72 человека
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Ярковский детский сад «Жаворонок» (в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО)	Принята Педагогическим советом. Протокол № 1 от 29.01.2024 г. Утверждена Приказом заведующего № 4/1-ОД от 30.01.2024 г.	1 человек

Нормативный срок освоения ОП ДО - 5 лет, АОП ДО- 3 года.

Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;

С 1 сентября 2023 года Образовательная программа дошкольного образования МДОУ приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) приведена в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

В ДОУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания является обязательной частью ОП ДО и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Основное внимание в 2024 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

Цель и задачи деятельности ДОУ определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемыми программами, анализом результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностями детей и родителей, социума, в котором находится ДОУ.

Основная цель образовательной деятельности в ДОУ – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В 2024 году эта цель реализовывалась в процессе разнообразной детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной), музыкальной, чтения художественной литературы и др.

С сентября 2024 года в соответствии с годовым планом в МДОУ реализовались следующие задачи: содействовать формированию у ребенка личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны, ценности познания и отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности, отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Содержание, формы, методы и приёмы ведения образовательной деятельности в ДОУ в 2024 году обеспечивали развитие воспитанников в различных видах детской деятельности, охватывая следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МДОУ. Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Цели и задачи воспитания реализовывались во всех видах деятельности. Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- Патриотическое;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Этико-эстетическое

Одной из важнейших составляющих Рабочей программы воспитания является правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). РППС ДОУ отражает федеральную и региональную специфику, специфику ООП, а также отражает ценности, на которых строится Программа воспитания. РППС отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За отчетный период все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Выводы: Воспитательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: не имеются

Охрана и укрепление здоровья детей

Наряду с приоритетными задачами, особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает непрерывность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка. Решая поставленные задачи, систематически проводятся: разнообразные виды занятий (традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, контрольно-проверочные), утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки и паузы, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения.

В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физическая активность, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);

В МДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Образовательная деятельность по дополнительному образованию ведется на основании утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной в соответствии с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей. Через систему дополнительного образования решаются следующие задачи: развитие у детей социальных компетенций, креативности; создание «ситуации» успеха для каждого ребенка; содействие самореализации личности ребенка.

В 2024 году в МДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги по реализации двух программ в двух направлениях:

1. С января по май 2024 года – художественной направленности по ритмике «Непоседы»;
2. С сентября по декабрь 2024 года – социально-гуманитарной направленности «Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников».

Для работы кружка в МДОУ созданы все необходимые условия:

- учреждение включено в Навигатор дополнительного образования Республики Крым (<https://админка82.навигатор.дети/admin/#>)

- разработана программа;
- выделено специально оборудованное помещение;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружка.

Кружки организованы для детей старших и подготовительных групп. Кружки работают во второй половине дня. В 2024 году в ДОУ в кружках занималось 60 воспитанников.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко».

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко». Ежегодно составляется план преемственности между организациями.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

МДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры села.

Инфраструктура села развита достаточно хорошо, недалеко от дошкольного учреждения расположено образовательное учреждение – МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко»

В МДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными организациями не только нашего села.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения, организации	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МОУ «Ярковская Школа имени Мих Чупилко»	Решение задач преемственности МДОУ и МОУ	-взаимопосещение -экскурсии - участие педагогов школы в родительских собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Дом культуры	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в концертах, праздниках
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок; -экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов - проведение мероприятий
ООО «Южная»	организация и осуществление профориентационной работы с воспитанниками Детского сада	- взаимопосещение -экскурсии - проведение мероприятий

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Таким образом, вовлечение социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс ДОО способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками и созданию условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательную деятельность;
- вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через консультации, семинары, совместные занятия, дни открытых дверей и другие нетрадиционные формы работы.

Коллектив детского сада строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьями воспитанников МДОУ и родителями будущих воспитанников с учетом их социального положения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа с родителями ведется согласно годовому плану. Проводятся родительские собрания, педагогические консультации. Особый интерес вызывают тематические выставки, праздники, конкурсы и т.д.

Многообразие используемых форм работы позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала ОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного климата воспитанников.

В детском саду на конец 2024 года функционировало 4 группы, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно-раздевальное помещений, игровое помещение, спальню, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Все группы имеют свой вход.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и РППС ОУ и групповых помещений создана с учетом ФОП ДО к созданию РППС, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Существующие в ДООУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения – 4;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – приспособлен из освободившейся группы;
- мини – музей краеведения – 1;
- кабинет дополнительного образования – 2;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (кабинет приема, изолятор, процедурная);

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (7 шт.), музыкальный центр (1шт.), МФУ (выполняющие операции печати, сканирования, копирования) (3 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), телевизоры (4 шт.).

Групповые помещения

Групповые помещения находятся на первом этаже здания. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашем ДООУ постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр,

совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальню и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена поло-ротовая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создает все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В группах имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игродраматизаций.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Музыкальный и физкультурный зал

Музыкальный зал находится на втором этаже здания. В музыкальном зале проводится непрерывная образовательная деятельность детей по музыкальному развитию, досуги, праздники и развлечения, различные мероприятия с родителями воспитанников, сотрудниками.

Для создания эмоционального настроения детей и музыкального воспитания в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, театральные костюмы, маски, декорации для инсценировок, детские музыкальные инструменты.

Физкультурный зал приспособлен из освободившейся группы. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для двигательной деятельности: шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, обручи, кегли, канат, скакалки, дуги для подлезания, детские тренажеры и т.д. в зале проводятся занятия с детьми всех возрастов, спортивные праздники, соревнования, досуги.

Методический кабинет

Центром всей педагогической работы учреждения является методический кабинет. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышение педагогического мастерства. В нем

собраны: наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической и периодической печатью. В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Также имеется ноутбук имеющий доступ к сети Интернет и цветной принтер.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен. В педагогическом процессе (в работе с детьми) используется мультимедийная установка и телевизоры для демонстрации учебно-тематических презентаций, а также интерактивная доска.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Доступ в здание образовательной организации частично обеспечен для граждан с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. На входе установлен пандус.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на второй этаж, имеется напольная метка. Над входом в здание имеется навес.

Тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МДОУ.

В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС, система оповещения людей о пожаре и система передачи извещений. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Имеются средства пожаротушения: пожарный щит и огнетушители. На основании заключенного договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с регистрацией в журнале по ТО и ремонту автоматических установок.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Территория детского сада полностью ограждена. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МДОУ и прилегающей к нему территории. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки. По периметру ДОУ – 19 видеокамер, внутри здания – 19 шт. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда и профессиональным рискам.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, на льду, в быту.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание

Для организации лечебно-профилактической работы в детском саду функционирует лицензированный медицинский кабинет. Заключен договор с ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Соблюдается изоляция групп во время карантина, проводятся противоэпидемические мероприятия во время повышения ОРВИ. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи.

Медицинский кабинет оборудован и укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

Материально-техническая база

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащенности образовательного процесса. Здание ДООУ 1983 года постройки, типовое, двухэтажное. Общая площадь – 30509,6 м². Территория детского сада занимает 11618 м². Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада полностью ограждена. Находится в экологически чистом месте, с одной стороны граничит с сельским парком.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, электрическое отопление.

Прачечная ДООУ

Прачечная расположена на первом этаже здания. В ней имеются помещения:

- Постирочная (1 помещение)
- Гладильная (1 помещение)

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный барабан, стол, электрический утюг, шкафы для чистого белья.

Пищеблок

Пищеблок расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеет отдельный вход с улицы.

Помещения частично соответствуют требованиям СанПиН:

- раздаточная, горячий цех, холодный цех, цех овощной, кладовая сухих продуктов, раздевалка.

Пищеблок ДООУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками. В 2021 году за счет средств местного бюджета и родительской платы были приобретены кастрюля (2 шт), холодильник, мелкие и глубокие тарелки (100 шт), весы электронные.

Характеристика территории ДООУ

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр для детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым

оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДООУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, качелями, балансирами, горками и т.д.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; есть цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДООУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На спортивной площадке имеется мини-футбольное поле, лабиринт, рукоход, балансир, шведская стенка, беседка для настольных игр, бревно гимнастическое, переправа.

Метеоплощадка расположена на специально отведенной, на территории детского сада площадке, что позволяет детям в доступной форме, самостоятельно или при помощи воспитателя вести наблюдения за изменением параметров погоды, а также наблюдать и оценивать изменения внешнего вида окружающих площадку объектов в зависимости от времени года.

Метеоплощадка обеспечивает возможность проведения практических работ, систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей среде. Дети получают возможность определять погоду с помощью специального оборудования, что вызывает у них большой интерес.

Метеорологические приборы, размещенные на участке, красиво оформлены, помимо своего прямого назначения, стали изюминкой нашего детского сада, вызвали большой интерес со стороны, как детей, так и их родителей. А у детей вызвало огромный интерес снятие показаний с приборов и составление прогнозов.

Для организации работы по обучению детей правилам дорожного движения нами была оборудована площадка по ПДД. Площадка оборудована в соответствии с современными требованиями:

- имеется асфальтированная проезжая часть для моделирования движения транспортных средств(детских игрушечных автомобилей, велосипедов)
- нанесены линии дорожной разметки
- оборудованы перекресток, нерегулируемые пешеходные переходы «зебра» и регулируемый пешеходный переход
- оформлена зона парковки и пешеходная зона
- имеются дорожные знаки и светофоры

Мероприятия и развлечения по ПДД на территории автоплощадки включаются в годовой план работы по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма. Здесь также проводятся многие мероприятия тематической недели по ПДД.

Практические занятия на территории автоплощадки под руководством взрослого-вождение транспортных средств, ориентировка по дорожным знакам, выполнение заданий-вызывают большой интерес со стороны детей. Они представляют себя водителями, участниками дорожного движения и могут самостоятельно использовать полученные знания.

Такая форма обучения нравится детям и дает воспитателям дополнительную возможность для реализации творческих замыслов в работе с воспитанниками.

Качество и организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, оказывающих непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В детском саду организацию питания осуществляют штатные сотрудники – 2 повара, кухонный работник и кладовщик. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Повара имеют курсы повышения квалификации.

Выполнение натуральных норм питания в 2024 году составило 86%. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется администрацией, представителями родительской общественности. Имеется вся необходимая документация по организации питания (приказы по организации питания, графики получения пищи, таблицы норм питания, таблица запрещенных продуктов). На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

В детском саду осуществляется сбалансированное трехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей на основе 10 дневного циклического меню. В меню представлены разнообразные блюда. Меню рассчитано на 2 недели (10 дней) с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. В питании ежедневно используются продукты: молоко или кисломолочные напитки, мясо или рыба, картофель, овощи, фрукты, крупы, хлеб, сливочное масло, растительное масло. Творог, сметана, мясо птицы, сыр, яйцо, соки включаются в рацион детей 2-3 раза в неделю. Готовая еда ежедневно дегустируется родителями и делаются соответствующие записи в Журнале бракеража готовой продукции. Приготовление блюд осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность.

В ДОО строго соблюдается питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3-х часов.

Вывод: Дети ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

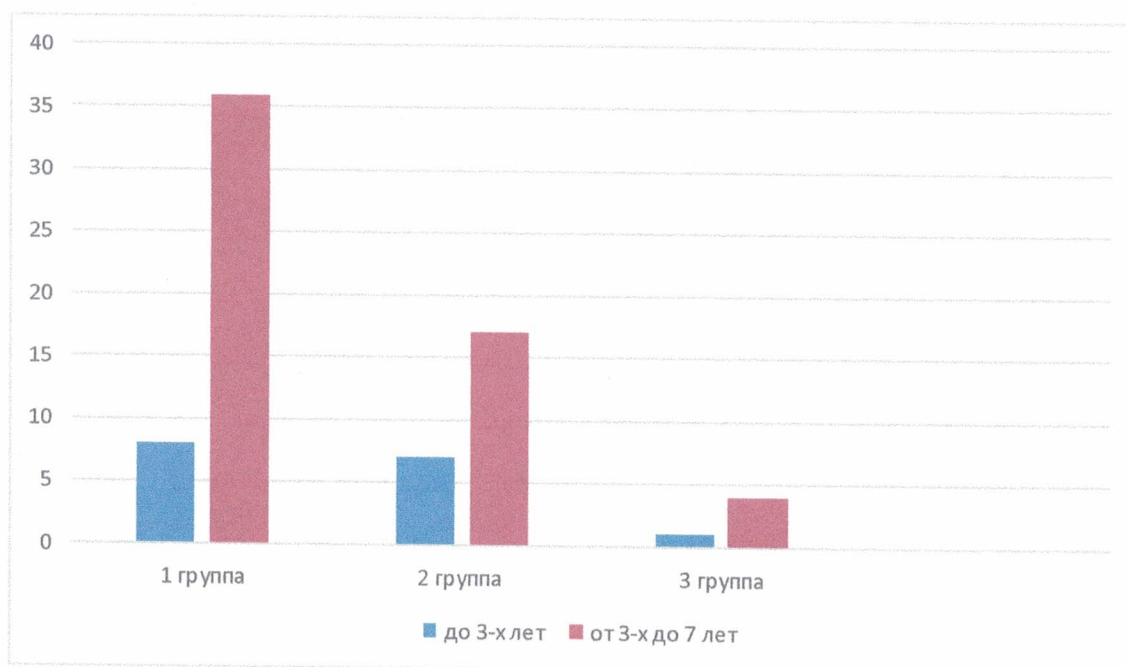
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Персонал МДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей.

Число дней, пропущенных по болезни составляет 9,6 дней на одного ребенка в год (против 14,9 дней в прошлом году).

По группам здоровья дети распределены следующим образом:

№ п/п	Параметр	Здоровье детей	
		До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
1	Количество детей в МДОУ, из них с:	16	57
1.1.	1 группой здоровья	8	36
1.2.	2 группой здоровья	7	17
1.3.	3 группой здоровья	1	4
1.4.	4 группой здоровья	0	0
1.5.	5 группой здоровья	0	0



Анализ посещаемости дошкольниками МДОУ за 2022, 2023, 2024 год

Месяц	Сад		
	2022 год	2023 год	2024 год
Январь	79%	55%	78%
Февраль	77%	81%	Не работали
Март	77%	82%	72%
Апрель	80%	81%	83%
Май	82%	79%	84%
Июнь	81%	71%	78%
Июль	65%	71%	82%
Август	68%	73%	65%
Сентябрь	75%	79%	80%
Октябрь	81%	77%	75%
Ноябрь	82%	74%	85%
Декабрь	61%	87%	89%

Средний процент посещаемости за:

2022 год – 75%

2023 год – 76%

2024 год – 79%

В сравнении с предыдущими годами в отчетном году уровень заболеваемости воспитанников ниже, процент посещаемости ниже на 3%

Достижения воспитанников, педагогов ДОО

В течении 2024 года воспитанники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Наименование конкурса	Призовое место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Основы безопасности»	Диплом 1 степени- 9 участников
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»	Диплом участника -5 человек
	Международный конкурс «Хореография»	1 место

	Всероссийская интернет – олимпиада «Музыкальные инструменты»	1 место
	Олимпиада «ЗНАЮ»	1 место-3 человека (математика)
	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени - 13 участников
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени – 12 участников
	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Блиц – олимпиада «Первые ступеньки музыкальной лесенки» - 1 место
Муниципаль- ный	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Номинация: «По лесной тропинке» 2 место Номинация: «Домашние питомцы» 3 место Номинация: «Охраняемые растения и животные» 2 место
	Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Номинация: «Мир воды» 3 место Номинация: «Домашние питомцы/ По лесной тропинке» 1 место
	Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	Номинация: «Конкурс экологического плаката» 2 место Номинация: «Конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь» 2 и 3 место

Кроме того, все воспитанники детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

Праздники: «День знаний», «Осень в гости к нам пришла», «Чудеса под Новый год», «Милые мамочки», «Широкая Масленица», «Наша армия», «День космонавтики», выпускной и т.д.

Выставки рисунков и поделок: «Осень», «День Победы», «Моя любимая мамочка», «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками» и т.д. Также воспитанники нашего детского сада являются постоянными участниками на мероприятиях и концертах, проводимых сельским домом культуры.

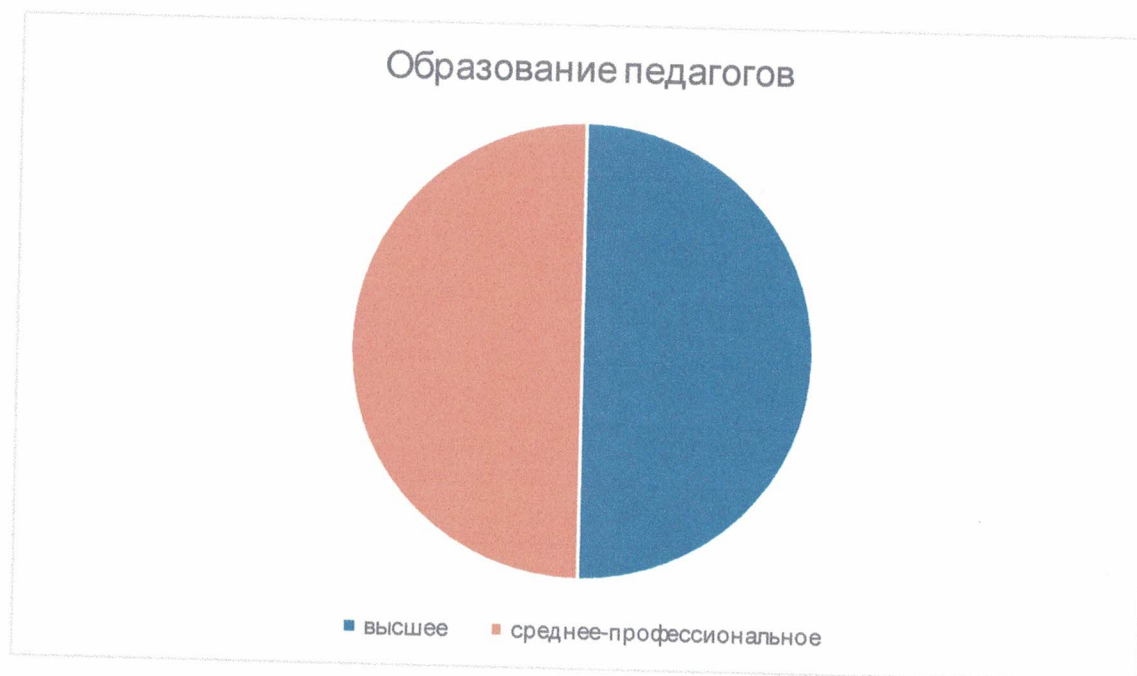
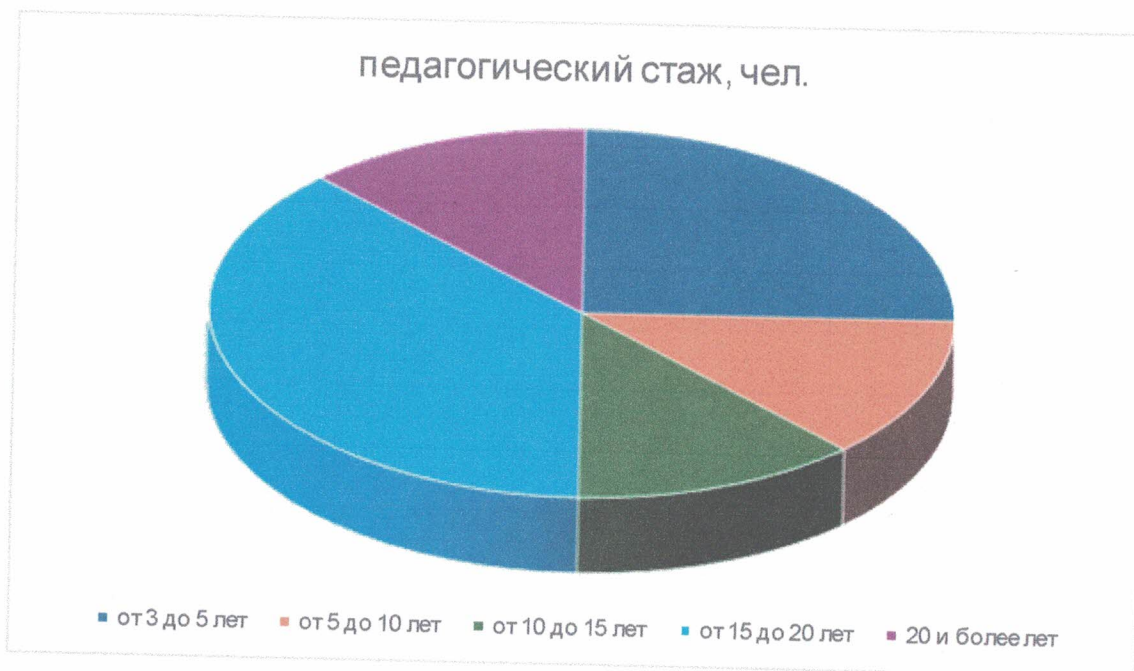
Также продолжается работа инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников». Головоломка – один из наиболее интересных и доступных способов заниматься «зарядкой для ума» вместе с ребенком и наладить прочную родительскую связь. Смарт – тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» автора – составителя И.И.Казуниной, поможет развивать у детей умственные и творческие способности через игры-головоломки, а также познакомить дошкольников с разными видами головоломок.

Педагоги МДОУ принимают активное участие в районных конференциях, методических объединениях.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Детский сад укомплектован педагогами на 88% согласно штатному расписанию. Вакансии на 31.12.2024 года: педагог – психолог, дворник, специалист по закупкам. Численность сотрудников – 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

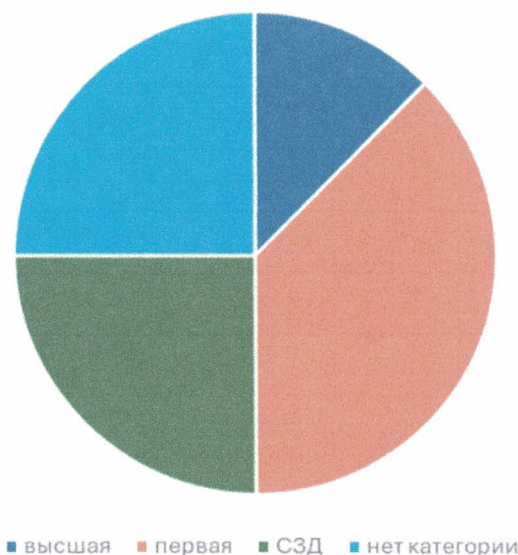
- воспитанник/педагоги – 9,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1



Высшее – 4 педагога – 50%

Среднее – профессиональное – 4 педагога – 50%

квалификационные категории



Высшая категория – 1 человек – 12,5%
 Первая категория – 3 человека – 37,5%
 Соответствие занимаемой должности – 2 человека – 25%
 Не имеют категорию – 2 человека – 25%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8

Финансирование МДОУ «Ярковский детский сад «Жаворонок» осуществляется за счет:

- *Республиканского бюджета* (заработная плата и средства на реализацию ФГОС)

Средства на реализацию ФГОС – 340 000,00

Заработная плата сотрудников – 9 462 712,00

- *Местного бюджета* – 2 546 706,54
- *Внебюджетные средства (родительская плата)*

Продукты питания	1 518 044,24
Чистящие и моющие средства	49 804,00

Расход на одного воспитанника в год составляет – 169 170,11 рублей.

Финансовая политика 2024 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии. В 2024 году было заключено 40 договоров. Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

Родительская плата за присмотр и уход за ребенком в детском саду устанавливается Постановлением администрации Джанкойского района. В 2024 году плата составляла для детей в возрасте до 3 лет – 118,00 рублей за каждый день посещения, в возрасте от 3 до 7 лет – 145,00 рублей. Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы – 100 %.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: дети-инвалиды, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией и дети военнослужащих или приравненных к ним лиц, являющихся участниками СВО в Украине освобождаются от оплаты за детский сад. Финансирование расходов за присмотр и уход за детьми осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район Республики Крым.

Дополнительных платных услуг в учреждении нет.

Наличие фонда поддержки ДОО, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда – фонда поддержки у детского сада нет.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад МДОУ «Ярковский детский сад «Жаворонок» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования МДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2024 год.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, республики, района был представлен на заседании педагогического совета.

Решения по итогам его обсуждения определили основные направления развития МДОУ:

- обеспечивать условия для всестороннего развития воспитанников, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, получение качественного дошкольного образования, с учетом возрастных особенностей и индивидуальных потребностей;
- совершенствовать профессиональную компетентность и творческий рост педагогов в режиме развития ДОО;
- модернизировать ресурсы ДОО, обеспечивающее дошкольное образование для детей от 1,6 года до 7 лет, для детей с ОВЗ, в т.ч. детей – инвалидов, реализацию дополнительного образования;
- обеспечить расширение сферы дополнительных образовательных услуг и системы взаимодействия ДОО с организациями социума;

РАЗДЕЛ 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления ближайшего развития МДОУ

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Управление», «Здоровье», «Кадровый потенциал», «Сотрудничество», «Безопасность», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

«Образование детей с ОВЗ»:

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки и внедрения новых образовательных услуг. Совершенствование системы коррекционной помощи детям. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников МДОУ к обучению в школе.

«Здоровье»:

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы МДОУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

«Управление»:

Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности МДОУ. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

«Стандарт качества образования»:

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

«Сотрудничество»:

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях МДОУ. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

«Безопасность»:

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.

Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/12,5%
1.8.2	Первая	3 человека/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37,5% человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человека/25% 1человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/ 45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек/ 54,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 9,1человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	вакансия
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,99 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	Да, 104 кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	Да, имеется 5 прогулочных площадок площадью 3300 кв.м. и спортивная площадка 600 кв.м.