

**РЕСПУБЛИКА КРИМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Целинновский детский сад
«Ромашка»

**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ РАЙОН**

296130, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Целинное, ул. Садовая, 10
e-mail: sadik_cellinovskiy-djanoyskiy@crimeaedu.ru

**Аналитическая справка
по итогам внутренней оценки качества образования
в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»
за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году коллективом МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» (далее ДОУ) была проведена внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Приказ заведующего ДОУ «О проведении процедуры ВСОКО в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

1. Чмух Н.В. – заведующий Члены
комиссии:

1. Котюх И.А. - воспитатель
2. Чущенко В.В. - председатель Профсоюзной организации МОУ «Целинновская школа»

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» включает в себя следующие критерии и показатели: оценка качества образовательных программ дошкольного образования, оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации, оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации, оценка качества управления дошкольной образовательной организации.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;

- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение ООД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

Мониторинг оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» проведен по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество документации по образовательной деятельности в ДОО;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом реализации образовательных областей ФГОС ДО (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие);
- качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу;
- управление качеством деятельности ДОО (повышение уровня управленческой культуры руководителей ДОО: создание условий для повышения качества образовательного процесса в ДОО, овладение технологией управления качеством работы).

I. Качество условий реализации ООП ДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования

1.1. Качества структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования

В МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными

стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) .

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная общеобразовательная программа В МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» составители, Мухоморина Л.В, Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. предусмотрена для организации образовательной деятельности детей в возрасте 5- 6 лет.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержательный раздел Программы включает коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности, обеспечивая последовательное преодоление патологий психофизического развития в процессе освоения образовательного минимума через создание условий для успешной адаптации и социализации ребенка с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) необходимого для успешного перехода к этапу школьного обучения. Основной целью МДОУ является: реализация права детей с ОВЗ на качественное и доступное образование, создание условий, наиболее благоприятных для их воспитания, социальной адаптации и включение в общество.

Рабочая программа воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» разработана сроком на 2021-2025 г., реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программы воспитания и организация воспитательной работы в МДОУ спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО

В МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» был проведен:

- анализ работы за 2021-2022 учебный год;
- составлена аналитическая справка;
- годовой план на 2022-2023 учебный год;
- разработана программа развития.

В 2022 году была проведена работа по изучению качества составления рабочих программ педагогов ДООУ на 2022-2023 учебный год. Результат проверки показал, что рабочие программы педагогов составлены в соответствии с Положением о рабочей программе МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка», соответствуют ФГОС ДО (приказ об итогах изучения качества составления рабочих программ педагогов №155/1-ОД от 03.11.2023 г.

В МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» действуют обязательные локальные акты:

- Правила приема воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Все перечисленные нормативные акты размещены на сайте образовательной организации (- <https://ds-tselinnoe.ru>).

Средний балл по данному показателю – 5 балла (100%).

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Данный показатель включает критерии по 5 образовательным областям (О.О. Познавательное развитие, О.О. Физическое развитие, О.О. Речевое развитие, О.О. художественно-эстетическое развитие, О.О. Социально-коммуникативное развитие) и подразделен на критерии оценивания данного показателя:

- чек лист по направлению О.О.;
- отражение О.О. в РППС группы (центр, зона);
- УМК сопровождение по реализации образовательной области;
- работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности;
- инновационные технологии при реализации образовательной области.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МДОУ.

Мониторинг образовательного процесса осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Проводят: воспитатели, два раза в год (сентябрь-май).

Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Мониторинг во второй младшей группы и средней группе проводился на основании диагностики основной образовательной программы ДООУ.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Таблица №1:

**Диагностика качества освоения детьми
основной общеобразовательной программы за 2022/2023 учебный год
показал следующие результаты.**

Группы	Уровень развития	Социально-коммуник. развитие		Речевое развитие		Познав. развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие		Результаты диагностики по возрастным группам Динамика	
		Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.
младшая	высокий	0%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	16%	0%	16%	0%-0чел	17%- 2чел.
	достаточный	71%	75%	47%	71%	71%	75%	64%	42%	79%	83%	21%-3 чел	66%-8чел
	средний	29%	25%	53%	29%	29%	16%	0%	8%	21%	17%	79%-11 чел	17%- 2чел.
	низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	36%	0%	0%	0%	0%-0 чел	0%- 0чел.
средняя	высокий	0%	28%	0%	25%	8%	28%	0%	28%	0%	21%	0%-0чел	43%-6 чел.
	достаточный	57%	36%	39%	50%	64%	43%	83%	43%	75%	50%	42%-5чел	43%-6чел
	средний	29%	36%	61%	25%	14%	29%	8%	29%	25%	29%	58%-7чел	14%-2чел
	низкий	0%	0%	14%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%-0чел	0%-0чел.

Мониторинг для старших и подготовительной к школе группы проводился на основании диагностического материала Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Анализ результатов исследования чек – листов по направлению образовательных областей основной образовательной программы МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» в 2022-2023 учебном году

Таблица № 2

№	Исследуемая область основной образовательной программы	Старшая группа			Подготовительная к школе группа			ИТОГО
		0	1	2	0	1	2	
1	Социально коммуникативное развитие	1-45 34%	46-90 58%	91-145 8%	1-45 86 %	46-90 14%	91-145 0 %	0-60% 1-36% 2-4%
2	Математика	1-70 33%	71-140 42%	141-205 25%	1-70 72%	71-140 14%	141-205 14%	0-52% 1-28% 2- 20%
3	Художественно эстетическая деятельность	1-40 25%	41-80 50%	81-125 25%	1-40 71%	41-80 0 %	81-125 29%	0-48% 1-25% 2-27%
4	Здоровый образ жизни	1-60 33%	61-110 42%	111-170 25%	1-60 71%	61-110 29%	111-170 0%	0-52% 1-35% 2-13%
5	Окружающий мир	1-60 25%	61-110 33%	111-180 42%	1-60 71%	61-110 29%	111-180 0 %	0-48% 1-31% 2-21%
6	Ознакомление с природой	1-90 33%	91-180 42%	181-280 25%	1-90 57%	91-180 14%	181-280 29%	0-45% 1-28% 2-27%
7	Развитие речи	1-50 33%	51-100 50%	101-160 17%	1-50 57%	51-100 29%	101-160 14%	0-45% 1-40% 2-15%
ИТОГО		31 %	42%	24%	69%	18%	12%	

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям на начало и конец учебного года приведены в таблице:

Разделы	Итого по ДОУ							
	Начало учебного года				Конец учебного года			
	0	Н	С	В	0	Н	С	В
1. Социально-коммуникативное развитие	26%	47%	21%	5 %	26%	27%	42%	5%
2. Познавательное развитие	26%	35%	26%	13 %	26%	18%	32%	26 %
3. Речевое развитие	26%	42%	21%	11 %	26%	16%	42%	16 %
4. Художественно-эстетическое развитие	26%	32%	21%	21%	26%	16%	32%	26 %
5. Физическое развитие	26%	32%	32%	10 %	26%	21%	37%	16 %

В процессе освоения основной образовательной программы результаты по ДОУ составили:

Категории	Итого по ДОУ	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	12 %	18%
Средний уровень	24 %	37%
Низкий уровень	38%	19%
Не посещающие	26%	26%

По представленным материалам выявлено, на более высоком уровне воспитанники МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» усвоили программный материал по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому развитию, чуть ниже показатели по речевому и познавательному развитию. Однако проблемной образовательной областью остается речевое развитие: у многих дошкольников недостаточно развита связная речь, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи. Таким образом, анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить возможности каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализируя данный показатель необходимо отметить также, что во всех возрастных группах МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды (детской мебели, мягких напольных модулей, ширм и т.д.). Так образовательные области представлены различными центрами (патриотического воспитания, любителей природы, экспериментирования, познавательного развития (ФЭМП), строительства и моделирования, двигательной активности, центром книги и др.). Комплектация каждого из перечисленных центров зависит от возрастной категории детей. Для реализации ООП ДО ДОО МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» на достаточном уровне обеспечены дидактическими средствами обучения, в том числе, наглядно-дидактическими пособиями, игровыми материалами.

В целом анализ показателя качества образовательной деятельности показал, что в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» необходимо продолжить работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, игр и пособий, которые позволят создать условия для интеграции

содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Для эффективной реализации образовательных областей МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» использует инновационные технологии:

- ИКТ технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектно- исследовательские технологии;
- тестопластика.

Средний балл по данному показателю – 8 баллов (78%)

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения диагностики образовательного процесса является недостаточные показатели по речевому и познавательному развитию.

3. Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.

3.1. Качество кадровых условий

Общее количество педагогических работников - 2 человек: 2 воспитателей-2 человека, на вакансии: старший воспитатель, музыкальный руководитель и воспитатель. ДОУ на 50% укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими образовательную, оздоровительную и коррекционную работу с детьми.

Образовательный уровень педагогического состава

Всего педагогических работников	Из них имеют	
	Высшее образование	Среднее специальное образование
2	1	1

Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) -100% по штатным расписанию ДОУ- 2 группы-2 помощников воспитателей.

Доля педагогов, работающих с:

- высшей категорией-0 человек-0%;
- первой категорией-0 человека-0%;
- СЗД- 2 человека-100%;
- Без категории (молодые и малоопытные специалисты)-нет.

Проведя анализ профессионального уровня кадров можно сказать, что аттестация проходит на среднем уровне.

Динамика обеспечения оплаты труда педагогическим работникам региональной системы дошкольного образования соответствует достижению

целевого показателя.

3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды.

Данный показатель включает 5 критериев: - алгоритм по РППС;
- использование помещений ДООУ в образовательном процессе; - использование территории в образовательном процессе;
- доступность, в том числе для детей с ОВЗ;
- материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения. В достаточной мере имеются технические средства. В МДОУ имеются мультимедийный комплект, музыкальный центр, магнитно-маркерная доска-2шт., что позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере. Программно- методический комплекс дошкольного учреждения в основном подобран с учетом ориентации на государственные требования.

Территория учреждения - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и в полной мере обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки земляное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для

обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории учреждения имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Уровень доступности качества образовательных условий детей с ОВЗ недостаточен.

3.3. Качество психолого-педагогических условий.

Показатель включает 5 критериев:

- наличие кабинета педагога-психолога;
- условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая);
- соответствие документов номенклатуре дел;
- адаптация детей к условиям ДОО;

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

В МДОУ работает психолого-педагогический консилиум (ППК), осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Результаты адаптации детей в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» вновь прибывших детей - 14 человек. С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОУ, оптимизации ранней социализации детей в период август – ноябрь 2022 года проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей раннего и дошкольного возраста. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит в условиях дома и детского сада, навыки самообслуживания, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменение привычной ситуации.

Исходя из проделанной работы, адаптация дошкольников к условиям детского сада проходит безболезненно. Этому способствует работа по повышению психолого- педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей младшего возраста в период адаптации, создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ.

Анализ

мониторинга уровня подготовки детей к школьному обучению воспитанников подготовительных групп

Педагоги ДОУ проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 86% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы

Приблизительно к полной готовности- мотивационно готовы к обучению в школе 14% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки).

Мотивационно не готовых к обучению в школе - детей нет.

Средний балл по данному показателю – 13,9 баллов (93%)

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга является недостаточная доля педработников с первой и высшей категорией.

4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации

Показатель включает 5 критериев:

- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- обеспечение психолого-психологической поддержки семьи (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- реализация потребности в дополнительных услугах в дошкольном учреждении

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Положение о Попечительском (Управляющем совете), Правила приема на обучение по ООП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях

В 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Работа с родителями воспитанников велась согласно годового плана учреждения, рабочих программ педагогов всех возрастных групп.

Педагоги учреждения использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов.

Родительские собрания проводились 3 раза в год. Педагоги творчески подходили к проведению родительских встреч: совместные экскурсии, обсуждение различных точек зрения на дискуссионный вопрос; решение проблемных задач семейного воспитания; ролевое проигрывание семейных ситуаций; обращение к опыту родителей; игровое взаимодействие родителей и детей в различных игровых видах деятельности. Хочется отметить активное участие родителей в различных мероприятиях учреждения по оздоровлению и безопасности жизнедеятельности дошкольников: в музыкально-физкультурных досугах и организованной образовательной деятельности по безопасности на дороге, в быту, а также пожарной безопасности.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы всех возрастных групп. Всего было опрошено 80 родителей, что составило 78 % от общего количества родителей списочного состава воспитанников. По сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения 30% респондентов оставили комментарии, благодарности и пожелания о работе учреждения.

Средний балл по данному показателю – 8 баллов (80%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки

качества дошкольного образования – по результатам НОКО МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» на сайте bas.gov.ru слабая доступность услуг для инвалидов.

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.

Показатель включает 5 критериев:

- наличие региональной системы льгот по родительской плате за присмотр и уход за детьми;
- доля родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в регионе, имеющих льготы по оплате от общего числа детей, посещающих ДОО;
- предписания надзорных органов и мероприятия по их устранению;
- наличие паспорта безопасности (сроки, согласованность);
- План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда; Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности

В МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без родительского попечения, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

В МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по укреплению здоровья детей, активизирующих двигательную деятельность. В ДОО соблюдается все санитарные нормы и правила. В МДОУ разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности и паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. В течение года надзорными органами были выписаны предписания, но МДОУ активно ведет работу по их устранению.

С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» утверждены и реализуются Планы работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

В течение 2022-2023 учебного года в МДОУ отсутствуют случаи травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.

Средний балл по данному показателю – 5 балл (100%)

7. Управление качеством деятельности ДОО

Показатель включает 5 критериев:

- процент доступности дошкольного образования для детей: от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой;
- количество вновь созданных, реорганизованных и ликвидированных мест для детей в дошкольных образовательных организациях;
- кадровый резерв руководящего состава, обучение;
- созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет;
- инновационные площадки, имеющие официальный статус. Процент доступности ДО по состоянию на 01.06 2022 года: - от 0 до 8 лет – 100%
- от 0 до 3 лет – 100%; - от 3 до 7 лет – 100%
Процент доступности ДО по состоянию на 01.06 2023 года: - от 0 до 8 лет – 100%
- от 0 до 3 лет – 100%- от 3 до 7 лет – 100%

Кадровый резерв сформирован на 100%. Обучение по дополнительной программе повышения квалификации для резерва руководящих работников ДОО прошел 1 работник.

В МДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла

Средний балл по данному показателю – 4 балл (80%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования: отсутствие инновационных площадок, имеющих официальный статус.

Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов. Результат Мониторинга показал высокий уровень качества дошкольного образования в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» - 82,5%.

7. Достижения воспитанников на конкурсах и соревнованиях.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют

важнейшую функцию развития и социализации детей что является одним из приоритетных направлений в работе детских домов. На протяжении 2022 -2023 учебного года воспитанники ДООУ принимали участие и одерживали в разных конкурсах на уровне детского сада, районного и всероссийского.

Основные нерешённые проблемы:

-Проведение капитального ремонта.

- Снижение количества пропущенных дней по неуважительным причинам.

Основные направления ближайшего развития ДООУ для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

-совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

-усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

-продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года:

1.Продолжать работу над созданием условий для детей с ОВЗ.

2. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ.

3. Учреждение функционирует в режиме развития.

4. Продолжать работу по взаимодействию с семьей воспитанников.

Комиссия:


/ Дмух Н.В. /
/ Котюх И.А. /
/ Чуиенко В.В. /