# Аннотация к рабочей программе старшей разновозрастной группы «Капелька» (2022-2023 год)

Рабочая программа старшей разновозрастной группы «Капелька» разработана на основе основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Целинновский детский сад «Ромашка»:

– стратегия психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста.

Рабочая Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

* Федеральный закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ»
* [Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/565416465/) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 30.12.2021№ 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «О утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года, №30384)
* Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г. № 59599);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 № 655 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442

* Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года N 236 «Об утверждении [Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного](https://docs.cntd.ru/document/565068753#7DS0KD) [образования](https://docs.cntd.ru/document/565068753#7DS0KD)»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г.

№16 «Об утверждений СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организаций работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекций (COVID-19)»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02l8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;

-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Целинновский детский сад «Ромашка» ;

# Региональные документы

* Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
* Приказ Министерства образования науки Республики Крым от 08.05.2014г. № 05 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республики Крым»
* Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
* «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Основная цель программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребёнка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей. Данный подход к использованию ИКТ в работе с детьми позволяет сохранить целостность и уникальность отечественного дошкольного образования.

Рабочая программа направлена на:

* создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничество со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрастам виду деятельности;
* создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочая программа учитывает:

* индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
* возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Цель: психолого – педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

* + обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
  + обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ разных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
  + создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром:

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

* + формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
  + обеспечение вариативности и разнообразие содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной

направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

* + формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
  + обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.