

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕЛИННОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического
совета МДОУ «Целинновский
детский сад «Ромашка»
Протокол № 5 от «28» 05 2026г.



**План работы по организации летней оздоровительной работы для воспитанников
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Целинновский детский сад «Ромашка»
Джанкойского района Республики Крым**

с. Целинное, 2026г.

Пояснительная записка

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Задачи работы с родителями
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Приложением к плану ЛОР является Календарный план воспитательной работы ДООУ с июня по август с учетом примерного перечня государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО на 2026 учебный год.

Воспитатели каждой возрастной группы могут выстраивать работу на основе этого плана (в дни государственных и народных праздников, памятных дат) и вносить свои коррективы с учетом интересов детей, их инициативы и программных задач.

Самостоятельно определять форму работы и воспользоваться примерными мероприятиями или выбрать другие с учетом детской инициативы.

тнего

ей.
нки

сам

ого

ски
я

дая

уст с

и с

ов

брать

Календарный план воспитательной работы ДОУ

с июня по август с учетом примерного перечня государственных и народных праздников,
памятных дат в соответствии с ФОП ДО
и мероприятий на 2026 Год единства народов России

Июнь

Ежедневная утренняя гимнастика с элементами танцев народов России (сегодня — «Яблочко», завтра — «Лезгинка», послезавтра — «Танцы Севера» и т.д).

Литературное чтение сказок народов России

Прослушивание детских музыкальных произведений народов России

Создание дидактических игр: лото «Национальные костюмы», «Собери орнамент», «Угадай сказку» и другие

Виртуальная экскурсия по России (Узбекистан, Якутия и другие)

1 июня День защиты детей

Праздник лета и дружбы: «Супер - детки!»

6 июня

День русского языка (5 июня)

Квест - игра «По дорогам сказок Пушкина»

12 июня: День России (11 июня)

Музыкально-спортивный праздник: «Россия – моя душа»

19 июня: Всемирный день детского футбола

Спортивный досуг «Футбол для всех»

22 июня: День памяти и скорби

Изготовление «Свеча памяти»

Июль

Подборка видеороликов и мультфильмов на тему «Народы России» Просмотр мультфильмов по мотивам сказок разных народов

Тематические беседы на тему «Россия – многонациональная страна! Рисование: «Росписи народов России»

8 июля: День семьи, любви и верности

Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»

26 июля

Праздник воды и веселья

День Нептуна «Реки России»

30 июля Международный день дружбы

Развлечение «Праздник Дружбы»

Август

Виртуальная экскурсия: «Народные промыслы — наследие предков», экскурсии в мини-музеи, мастер-классы по изготовлению народных игрушек, росписи узоров.

Изготовление тряпичных или бумажных кукол в национальных костюмах:

«Куклы народов России»

«Народные игры — дружная страна» — подвижные и хороводные игры разных народов (например, «Юрта»-башкирская, «Камешки» дагестанская, «Ручеёк» — русская и др.)

Театрализованные постановки по мотивам сказок народов России Прослушивание детских музыкальных произведений народов России.

8 августа: День физкультурника (10 августа)

Спортивный праздник «День Физкультурника»

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации (21 августа)	Развлечение: «Это флаг моей России!»
27 августа: День российского кино.	Развлечение «День российского кино».
31 августа	Создание коллективной аппликации «Дружба народов» (дети создают общую композицию, где каждый ребёнок или группа детей изображает представителя разных национальностей в национальных костюмах)

Календарный план воспитательной работы ДОУ

с июня по август с учетом примерного перечня государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО на 2026 учебный год

Дни недели	ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!» 1 неделя. Тема недели: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» (02.06. - 05.06.2026 г.)	Ответственные
Вторник 02.06.2026 г (01.06.2026 переносится на 02.06.2026) «Международный день защиты детей»	Оформление территории шарами, флажками, картинками Присутствие аниматоров в костюмах сказочных персонажей Ситуативный разговор с детьми на тему: «День защиты детей». Беседа: «Беседы о Дне защиты детей», «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется», «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?». Рисование мелками на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!», «Мир глазами детей». Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах», Л.Воронкова «Что сказала бы мама». Заучивание стихотворения «ЛЕТО», Е. Трутнева П/и: «Самолеты», «Фанты», «Мышеловка», «Кто дальше?», «Хитрая лиса», «Совушка» и т.д. Праздник лета и дружбы: «Супер - детки!»	Воспитатели
Среда 03.06.2026г «Всемирный день велосипеда»	Беседа о безопасном движении велосипедистов на дороге, о назначении велосипедных дорожных знаков, «Кто придумал велосипед?» Дидактические игры: «На перекрестке», «Собери велосипед», «Что лишнее?», «Правила для велосипедистов», «Угадай знак». Конкурс семейных рисунков «Какие разные велосипеды». Информация для родителей, как научить ребёнка ездить на велосипеде, о безопасном велосипеде, о правилах подбора велосипеда для ребёнка. Просмотр презентации на тему «История изобретения велосипеда»; Рассматривание альбома «Необычные велосипеды». Загадки про велосипед. Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога» Разучивание считалок, стихов. Рассматривание иллюстраций, альбомов: «Дорожные знаки для велосипедиста». Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем на велосипедах».	Воспитатели

Четверг 04.06.2026г «Васильковый день»	Беседа с детьми: Васильковый день - Праздник Василиска. Беседа «Почему этот день так называется» Игра «Пчелки и цветочки», «Собери василёк» Хороводная игра «Ручеек», «С цветком я хожу». Д/и «Собери рисунок-цветок», «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета?» Рассматривание альбома «Полевые цветы» Аппликация «Поляна васильков» Развлечение: «Васильковый день»	Воспитатели
Пятница 05.06.2025 г. «День рождения великого поэта А.С. Пушкина» (06.06.2026г)	Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям А.С. Пушкина. Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». Выставка книг А. С. Пушкина. Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Выставка рисунков «Золотая рыбка», «Моя любимая сказка» Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. Складывание пазлов по любимым сказкам А.С. Пушкина Квест - игра «По дорогам сказок Пушкина»	Воспитатели
Дни недели	2 неделя. Тема недели: «Россия – Родина моя!» (08.06. -11.06.2026 г.)	Ответственные
Понедельник 08.06.2026г День беседы о Родине	Рассматривание иллюстраций на тему: «Россия – Родина моя», «Мой дом –моя страна». Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Беседы: «Мы — Россияне», «Москва», «Где я бывал», «Россия Родина моя». Рассматривание государственных символов России (официальных) Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Аппликация: «Флаг». Чтение стихов о мире, о родном крае. Русские народные игры. День русских народных сказок.	Воспитатели
Вторник 9.06.2026г «Моя малая Родина»	Беседа: «Почему так названа улица?». Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в поселке». Фотовыставка «Улицы нашего поселка». Строительная игра: «Мой поселок». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку». Дидактическая игра: «Нарисуй схему». Рисование «На улицах родного поселка». Рассматривание альбома и книг: «Мой поселок». Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Конкурс рисунка: «Поселок будущего» - совместно с родителями	Воспитатели

Среда 10.06.2026г «Мы живем в России»	Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента. Рассказ о русской культуре, искусстве, о народно прикладном творчестве, народных праздниках; Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Презентация на тему «Мы живём в России» Чтение русских народных сказок и сказок народов мира; Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова Рисование: «Мы живем в России»	Воспитатели
Четверг 11.06.2026г «День России»	Чтение и заучивание стихов о России, пословиц и поговорок о Родине. Чтение художественной литературы (Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина») Дидактическая игра «Символика Российской Федерации» Рассматривание иллюстраций о природе России, животном мире. Беседа «Что значит Родина?» Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Викторина: «Мы патриоты», посвященное Дню России. Музыкально-спортивный праздник: «Россия – моя душа»	Воспитатели
Дни недели	3 неделя. Тема недели: «Спортивная неделя» (15.06. - 19.06. 2026г.)	
Понедельник 15.06.2026г «Малые летние олимпийские игры»	Открытие «Малых олимпийских игр» Просмотр презентации «Олимпийские игры» Беседа об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира. Чтение художественной литературы на спортивную тематику. Рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику. Разучивание с детьми стихов и песен на спортивную тематику. Просмотр видеоматериалов, где представлены элементы олимпийских игр –шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования, дидактическая игра «Виды спорта». Беседы о спорте. Подготовить эмблемы, лозунги, плакаты. Придумать и разучить с детьми название команды и девиз.	Воспитатели
Вторник 16.06.2026г «День легкой атлетики»	Беседа «Что такое легкая атлетика?» Рассказ о видах лёгкой атлетики. История зарождения лёгкой атлетики. Рассказ об известных спортсменах-легкоатлетах. Дидактическая игра «Виды лёгкой атлетики». День игр: эстафеты: «Метание в цель», «Прыжки из обруча в обруч», «Бег с барьерами», «Бег змейкой с мячами», «Передай мяч», «Бег с эстафетной палочкой», Прыжки в длину «Кто дальше?» Награждение победителей	Воспитатели

Среда 17.06.2026г «День эстафет и соревнований»	Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра-тренинг «Похвали друга». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы». Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой.	Воспитатели
Четверг 18.06.2026г «Сильные, ловкие, быстрые»	Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра-тренинг «Похвали друга». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы». Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой. П/и «Кто лишний?», «Перетягивание каната», «Полоса препятствий», «Ловишка с лентами» Подведение итогов спортивного дня	Воспитатели
Пятница 19.06.2026г «Всемирный день детского футбола»	Беседа: «Футбол — игра для всех». Беседа об истории возникновения футбола. Тематические беседы и занятия о футболе, о правилах игры, о футбольном мяче. Футбольная тренировка: «Пас друг другу», «Футбольный слалом», «Держи мяч», «Забей гол». Вовлечение родителей в совместную деятельность (предложить родителям посмотреть с детьми мультфильм о футболе, поиграть в мини-футбол или настольную игру, почитать стихи о футболе). Чтение стихотворений о футболе Отгадывание загадок Закрытие малых летних Олимпийских игр в детском саду Подведение итогов Награждение победителей	Воспитатели

Дни недели	4 неделя. Тема недели: «Неделя здоровья» (22.06. - 26.06.2026г.)	Ответственные
Понедельник 22.06.2026г «День памяти и скорби»	Беседа: «День памяти и скорби». Прослушивание записи голоса Левитана, который сообщает о начале войны. Просмотр фотографий с поля боя, прослушивание звуков военных действий. Просмотр фотографий тыла времен войны. Просмотр презентации «День памяти и скорби» Изготовление корабликов. Прослушивание музыки песни «Священная война».	Воспитатели
Вторник 23.06.2026г «Личная гигиена - залог здоровья»	Беседа: «Правила личной гигиены», «предметы личной гигиены». Презентация на тему: «Чистота – залог здоровья!», А что такое микробы?, «Внутренние органы человека». Эксперимент «Микробы боятся мыла» Физкультминутка: «Умываюсь по утрам». Отгадывание загадок. Рассматривание плакатов: «Я и мой организм», «Я и мое тело» Игра «Разрешается – запрещается», «Культурно-гигиенические навыки» Чтение стихотворения «Пугалки» М. Котина.. Рассматривание энциклопедии «Человек и его строение». Аппликация «Предметы личной гигиены для Незнайки» Экспериментирование «Мои органы чувств».	Воспитатели
Среда 24.06.2026г «День Здоровья»	Беседы: «Где прячется здоровье», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Зачем заниматься спортом». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье: «Моё здоровье – моё богатство». Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается - разрешается!» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». Выставка детских рисунков: «Путешествие в страну здоровья». Викторина «Азбука здоровья». Отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья».	Воспитатели
Четверг 25.06.2026г «День фруктов и овощей»	Беседа «Почему овощи надо мыть перед едой?», «Витамины на грядке и дереве». Чтение отрывка Дж.Родари «Чиполино», Л. Н. Толстой «Яблоня» Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр». Д/и «Во саду ли, в огороде», «Варенье из фруктов», «Отгадай-ка», «Что какого цвета», «Чудесный мешочек». Рисование «Мой любимый фрукт-овощ». Хороводная игра «Огородная — хороводная». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин с муляжами». Рассматривание альбома, картин, плакатов с фруктами и овощами. Экспериментирования с луком: «Лук в воде и без воды», «Лук на солнце и в темноте». Игра «Где овощи, где фрукты». Подвижная игра: «Собери урожай», «Овощи и фрукты», «Овощи для супа, фрукты для компота». Игра-пантомима «Был у зайки огород».	Воспитатели

Пятница 26.06.2026г «День зубной щетки»	Беседа на тему «Здоровые зубки», «Подружись с зубной щёткой». Рассматривание плакатов: «Умывальные принадлежности». Сюжетно - ролевая игра «Доктор». Игра с мячом «Что полезно для зубов, что не полезно». Рассматривание различных видов щеток: зубная, для одежды, для обуви, массажная, для ухода за комнатными растениями, для мытья игрушек. Разрезные картинки (рассказать про предметы личной гигиены: «Мыло», «Шампунь», «Зубная щетка», «Полотенце»). Просмотр мультфильма: «Королева - зубная щетка» Игра - квест "Поможем зубной щетке"	Воспитатели
Дни недели	ИЮНЬ - ИЮЛЬ 5 неделя. Тема недели: «Зоологическая неделя» (29.06. -03.07. 2026 г.)	Ответственные
Понедельник 29.06.2026г «Зов джунглей»	Познавательные беседы: «Какие они, животные жарких стран?», «Жители джунглей и пустынь». Решение проблемных вопросов: Кто такие дикие животные, как они спасаются от врагов, какие из них травоядные, а какие хищники. Д/ игры: «Узнай животное по описанию», «Кто как двигается?», «В чём ошибся художник?». Конструирование: создание из бумаги настольный театр «Зоопарк». Чтение и рассматривание энциклопедий о животных, отгадывание загадок. Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Путешественники». Лепка: «Экзотических животных». П/ игры: «Травоядные против хищников», «Самый ловкий». Сочинение рассказа о диких животных Спортивное развлечение "Зов Джунглей"	Воспитатели
Вторник 30.06.2026г «День Пушистого зверька»	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам. Д/и «Отгадай-ка» Загадки о животных, П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей». С/и «Кого чем угостили» - знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...» - импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным, С/р игра «Зоопарк», д/и «Назови диких и домашних животных», составление рассказа «Мой любимый пушистик» Выставка фотографий: «Мой питомец».	Воспитатели

Среда 01.07.2026г «День Зоопарка»	Беседа с детьми «Что такое зоопарк?» Рассматривание презентации «Веселый зоопарк». Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»; Дыхательная гимнастика «Царь зверей». Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха С/р и «Зоопарк». Рисование «Мой любимый зверёк». П/игра «Угадай животное». Чтение сказок о животных. Беседа о травоядных животных. Аппликация «Забавный жираф» Музыкальное занятие «Звуки природы». Прогулка с наблюдением за птицами. Конструирование «Игрушечный пингвин».	Воспитатели
Четверг 02.07.2026г «Международный день собак»	Беседа «Мои любимые питомцы» Рассматривание иллюстраций с изображением разных пород собак. Рисование «Мой четвероногий друг». П/ игра «Собачка и мячик». Чтение художественной литературы о собаках. Лепка «Собачка». Дидактическая игра «Угадай породу». Прослушивание детских песен о собаках Аппликация «Щенок в домике». Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Просмотр мультфильмов о собаках Конструирование из строительного материала «Будка для собаки» Пальчиковая гимнастика «Собачка». Музыкальное занятие «Песенки про собак». Фотовыставка «Мой верный друг».	Воспитатели
Пятница 03.07.2026г «День птиц жарких стран»	Утренняя гимнастика «Птичьи танцы». Беседа «Птицы тропиков: кто они?». Рассматривание иллюстраций и фотографий экзотических птиц. Пальчиковая гимнастика «Попугайчики». Рисование «Яркая птица тропиков» Лепка «Попугай из пластилина». Конструирование из бумаги «Павлин». Музыкальное занятие «Песни тропических птиц». Наблюдение за птицами на участке. Подвижные игры: «Птички и кошка», «Летает – не летает». Трудовая деятельность: подкормка птиц. Чтение художественной литературы о птицах. Настольные игры «Угадай птицу» Просмотр познавательного мультфильма о птицах	Воспитатели
Дни недели	2 неделя. Тема недели: «День семьи, любви и верности» (06.07. -10.07.2026 г.)	Ответственные
Понедельник 06.07.2026г «Моя семья»	Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие». Словесная игра: «Кто больше назовёт ласковых слов для своих родных». Беседа «Что радует и огорчает близких людей». Коммуникативная игра: «Имя деда (бабушки) моего». Чтение стихотворения. Я. Аким «Родня». Наблюдение за людьми, которые гуляют всей семьёй. Д/ игра «Кому, что нужно для работы». Сюжетно-ролевая игра «Мамины помощницы», «Дом», «Семья». Рисование «Моя семья», «Подарок для бабушки», «Кружка для папы» и др. Чтение художественной литературы: «Моя бабушка», С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама, папа, 8 детей и грузовик» (отдельные главы); Составление рассказа: «Где и кем работают твои родители». Отгадывание загадок про семью. Конструирование: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».	Воспитатели

Вторник 07.07.2026г «Семейные традиции»	Беседа: «Мой дом, моя семья». «Семейные традиции»; «Отдыхаем всей семьей». Игра: «Какая моя семья». Составление рассказа «Семья». Мимические упражнения на тему «Семья». Слушание песни «Семейный альбом». Чтение отрывка из стихотворения А. Пушкина «Моя родословная». Ситуация общения «Чем мы можем порадовать своих родных». Настольно-печатные игры «Найди лишнее», «Правила этикета». Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Бабушка-забота», сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», В. Вересаев «Братишка»; Беседы: «Мой брат (сестра)» и др. Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким»; Разговор - беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». С/р игры «Дом», «Семья»;	Воспитатели
Среда 08.07.2026 г «Я люблю свою семью» (День Семьи, Любви и Верности)	Беседы: «В чем проявляется забота в твоей семье»; «Я люблю свою семью»; Выставка семейных фотографий: «Это я и моя семья»; Конкурс «Пословицы и поговорки о семье»; Д/игра «Собери ромашку», «Пирамидка добрых дел», «Доскажи словечко». С/игра «Узнай добрых героев», «Вежливые слова». Д/и «Встречаем гостей всей семьей»; Конструирование «Дом моей мечты», «Дачный домик». С/ игра «Какие у меня папа с мамой?», «Какая ваша семья». Игра «Кому что нужно?» («Волшебный мешочек»). Дети из мешочка вытаскивают картинки и объясняют, кому и для чего они нужны (клубочек со спицами — для бабушки, молоток — для папы и т. д.). Игра «Назови ласково». Дети отрывают по лепестку от красивого цветка и называют ласково своих родных (например: бабушка — бабуля, бабулечка, бабуса). Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитатели
Четверг 09.07.2026г «Мой брат и сестра»	Чтение рассказа или сказки о взаимоотношениях братьев и сестёр, например: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси — Лебеди», «Снежная королева». Беседа: «Мои брат, сестра». Игра «Кто старше?», где дети рассказывают, кто старше (я младше, а брат старше; я старше, а сестра младше и т. д.). Просмотр фотографий с братьями и сёстрами, после чего дети рассказывают о них, например, как дружат, из-за чего ссорятся, чем любят заниматься вместе. Игра «Доскажи словечко», где нужно закончить фразу: «Кто любит и меня и братца, но больше любит наряжаться? Очень модная девчонка, моя младшая...» (сестрёнка) и т. д. Чтение рассказа Л. Нечаева «Старший брат», чтение сказки. А.Стоянов «Тыковка», чтение сказки «Братья»	Воспитатели

Пятница 10.07.2026 г «День заботы и любви»	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка»; «Что делают наши мамы и папы»; «Хозяйство семьи»; Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки», Е. Благина «Вот так мама». Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Д/и «Кто для кого» С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом». Презентация: «Мои родные и близкие». Беседа по теме «Что такое семья?». Оформление стенда с семейными фотографиями, фотовыставки по темам: «Наша дружная семья», «Досуг в семье», «Как мы отдыхаем» и другим.	Воспитатели
Дни недели	3 неделя. Тема недели: «Неделя экспериментов» (13.07. - 17.07.2026г.)	Ответственные
Понедельник 13.07.2026г «День Воды»	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России», «Где живёт вода» Рассматривание иллюстраций Рисование «Речка в разные времена года» Подвижная игра «Ручеёк» Опыты с водой (прозрачность, текучесть, вкус), Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага), «Цветная вода» Лепка «Капельки дождя». Пальчиковая гимнастика «Капельки» Рассказ воспитателя о значении воды. Дидактическая игра «Кому нужна вода». Конструирование из бумаги «Кораблик». Чтение художественной литературы Знакомство с водными животными Аппликация «Золотая рыбка» Подвижная игра «Море волнуется».П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»	Воспитатели
Вторник 14.07.2026г «День Природы»	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля». Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Беседа «Кто живёт в лесу», «Как мы можем помочь природе» П/игра «У медведя во бору». Прогулка с наблюдением за птицами Чтение сказок о животных Рассматривание гербария Посадка растений в огороде группы Лепка «Грибы в лукошке». Экологическая игра «С какого дерева листок» Создание коллажа «Наш цветущий сад». Знакомство с водными растениями и животными Просмотр познавательного фильма о морях Подвижная игра «Море волнуется». Наблюдение за облаками Опыт с воздушными шарами Рисование «Радуга-дуга» Изготовление вертушек Игра «Какой сегодня ветер» Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же». Этюд «Цветы распустились». Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». Рассматривание альбома Обитатели почвы» Д/и «Я знаю 5 насекомых».	Воспитатели

Среда 15.07.2026г «День Глины»	Просмотр презентации о происхождении глины. Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки. Д/и «Что из чего». Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная), изучение свойств глины (сырая/сухая, мягкая/твёрдая). Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной. Беседа: где встречается глина в природе, история использования глины человеком Рисование: создание пейзажей с использованием глины как краски. Подвижная игра: «Глиняные человечки» Ручной труд: создание мини-ландшафтов Пальчиковая гимнастика: упражнения с глиной Мастер-класс: изготовление глиняных тарелочек. Музыкальное занятие: знакомство с глиняными музыкальными инструментами Дидактическая игра: «Что можно сделать из глины?» Просмотр иллюстраций с глиняной посудой и скульптурами Театрализованная деятельность: «Приключения глиняного горшочка».	Воспитатели
Четверг 16.07.2026г «День Песка»	Беседа «Песочная страна». Эксперименты со свойствами песка: Сухой и мокрый песок; Просеивание песка; Строительство из песка. Рисование на песке Лепка из кинетического песка. Конструирование из песка Музыкальное занятие «Песочные фантазии» Подвижные игры: «Песочные строители»; «Найди клад»; «Передай песок» Создание песочных скульптур Игры с песочными формочками Чтение художественной литературы о песке. Просмотр презентации «Песочные чудеса мира» Творческая мастерская: создание песочных картин Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. Опыты: «Какой он-песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке» Прогулка: «Босиком по песку» - профилактика.	Воспитатели
Пятница 17.07.2026г. «День Воздуха»	Беседа «Свежий воздух нужен всем», «Что такое воздух?» Утренняя гимнастика «Воздушные шары» Опыты: «Где прячется воздух», «Поймай воздух в пакетик», «Воздух вокруг нас», «Воздух имеет вес» П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание». Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух. Наблюдение за комнатными растениями Пальчиковая гимнастика «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» Рисование «Воздушные облака» Прогулка: наблюдение за ветром Пальчиковая гимнастика «Ветерок» Подвижная игра «Ветер и листья». Лепка «Воздушный шар». Прогулка: игры с вертушками, запуск воздушных змеев, подвижные игры с мыльными пузырями Чтение художественной литературы о воздухе Аппликация «Воздушный парад». Гимнастика пробуждения «Свежий воздух» Дидактическая игра «Угадай по запаху» Конструирование «Ветряная мельница» Викторина «Знатоки воздуха».	Воспитатели

Дни недели	4 неделя. Тема недели: «Неделя безопасности» (20.07 -24.07.2026 г.)	Ответственные
Понедельник 20.07.2026г «Безопасное лето»	Выставка рисунков с правилами безопасного поведения детей в летний период. Конкурс на лучшую памятку по безопасности в летний период для родителей. Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Как себя вести дома и на улице», «Жизненные ситуации», «ОБЖ – опасные предметы и явления». Заучивание пословиц, поговорок, загадок по теме дня. Изготовление знаков «Опасно». П/и, сюжетно-ролевые, д/игры Проблемные ситуации, логические задания . Просмотр мультипликационных фильмов. Наблюдение за растениями на территории ДОУ.	Воспитатели
Вторник 21.07.2026г «День Правил дорожного движения»	Беседа: Безопасное поведение на улице». Заучивание пословиц, поговорок, загадок, считалочки «На дороге...», Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». Рисование иллюстраций по прочитанному. Игра: «Светофор», сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители». Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем. Изготовление альбома: «Права водителя». Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».	Воспитатели
Среда 22. 07.2026г «День светофора»	Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор», «Поможем Светофорчику». Словесная игра «Разрешается — запрещается». Подвижная игра «Передай светофор», «Сигналы светофора», «Цветные автомобили», «Машины-пешеходы». Музыкальная игра «Кто едет?». Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».	Воспитатели

Четверг 23.07.2026г «День пожарно и безопасно сти»	Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!». Беседа «Маленькая спичка — большая беда». Беседа «Спички не тронь — в спичках огонь». П/и «Вызов пожарных», «Пожарные сборы», «Юный спасатель», «Потуши пожар», «Пожарное дело». Чтение и обсуждение художественных произведений. Отгадывание загадок. Ди «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». С/р. и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».	Воспитатели
Пятница 24.07.2026г День дорожно и грамотн ости	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». Д/игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». Музыкальное развлечение: «Путешествие по стране Светофории».	Воспитатели
Для недели	5 неделя. Тема недели: «Все профессии нужны, все профессии важны» (27.07. -31.07.2026 г.)	Ответственные
Понедельник 27.07.2026г «Профессии – все важные и нужные»	Беседы: «Соблюдение техники безопасности при работе», «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?». Экскурсии к рабочим местам сотрудников ДОУ. Рассматривание рисунков, фотографий о профессиях. Видеоматериалы и фоторепортажи о профессиях и людях труда. Чтение художественной литературы: К. И. Чуковского «Айболит», В. В. Маяковского «Кем быть?», С. Я. Маршака «Пожар», Л. Толстого «Мальчик стерег овец», Б. Житков «Что я видел?», Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы», С.Я. Маршак «Почта». Д/и: игры «Знаю все профессии», «Кому, что нужно для работы?», «Кто с кем сотрудничает», «Кем быть?», лото «Профессии». Наблюдения за трудом взрослых: (дворник, завхоз). Проведение интервью с детьми: «Кем я буду, когда вырасту». Создание фотоальбома: «Профессии наших родителей». Создание стенгазеты: «Кем я буду, когда вырасту». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Поликлиника», «Супермаркет», «Мы – шахтёры», «Строители», «Юные водители», «Пожарные», «Служба спасения» и др.	Воспитатели

Вторник 28.07.2026г «Мама - повар, что ж такого?»	Дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Собери картинку»; «Кто что делает»; «Чудесный мешочек». Экскурсия на кухню. Беседа о поваре, презентация родителя «Я работаю поваром» Дидактическая игра «Что нужно повару?», «Выбери продукты на борщ и компот». Мастер – класс «Приготовление фруктового салата» Сюжетно – ролевые игры: «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы Кати», Пальчиковые игры «Салат», «Капуста» Разучивание стихотворений о поваре. Отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах. Рассказ детей «Как я помогаю маме и бабушке на кухне». Раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши». Взаимодействие с семьёй, совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар».	Воспитатели
Среда 29.07.2026г «Профессии и наших родителей — продавец»	Чтение стихотворения «Продавец», Н. Кнушевицкая Дидактическая игра «Отгадай и назови», «Профессия наших родителей», лото «Распредели по назначению», «Разложи картинку». Загадки о профессиях, С.Р/игра «Магазин», «Кафе». Рассматривание фотоматериалов - Альбом «Супермаркет». Беседы о профессии – продавца, «Я горжусь своей мамой», «Кто работает в детском саду». Встреча с интересными людьми (гость группы, мама Марка – рассказ про профессию продавец). Экскурсия в магазин. Словесная игра «Кто больше назовет магазины поселка Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?», «Кем работает мама, если она...?», «Для чего нужен этот предмет?», «Произнеси правильно».	Воспитатели
Четверг 30.07.2026г день врача «Хочу быть врачом»	Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.) Игра «Полезно - вредно». Ситуативный разговор: «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы», «Профессия врача», «Кто работает в аптеке», «Что у доктора в чемоданчике?». Чтение стихотворений: К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла». Слушание: П. Чайковский «Болельщик куклы» Сюжетно ролевые игры: «На приеме у врача», «Доктора вызывали?» «Бригада скорой – на выезд!». Дидактическая игра «Кто что делает?»: Список вопросов: КТО? Лечит деток?, Делает прививки?, Лечит ушки?, Выписывает очки?, Делает операции?, Продаёт лекарства?, Ставит пломбу? Выдаёт талон на приём? Лечит зверей? Измеряет вес и рост детей? Учит правильно чистить зубы? Делает рентгеновские снимки? Проверяет слух? Исследует анализы? Проверяет осанку? Бьёт молоточком по коленкам Игра «Я буду здоров, если...» (Воспитатель проговаривает ситуации, а дети жестами показывают, верна ли она.) Я буду здоров, если буду...брать в рот снег, есть невымытые яблоки, чистить по утрам зубы, наступать в лужу, заниматься зарядкой, физкультурой. чаще мыть руки, чихать на всех. Конструирование: постройка больницы, аптеки для обыгрывания детьми. Аппликация «Скорая помощь». Встреча с врачом – С. Хазиахметовой Г.И	Воспитатели

Воспитатели Беседа о профессиях пап, их необходимости и общественной значимости. Рассматривание иллюстраций на тему «Мужские профессии». Чтение художественной литературы: «Кем быть?» В. Маяковского, Знакомые профессии» А. Богдарина, «Строители», «Шофёр», С.Маршак. Пограничник. и другие. Отгадывание загадок. Рисование: «Профессия папы» Вечер рассказов детей: «Мой папа лучше всех», «Кем я буду, когда вырасту»; Игра «Закончи предложение». Если бы не было строителей, то. (не кому было бы строить дома). Если бы не было пожарников, то. (не кому было бы тушить пожары). Если бы не было учителей, то. (не кому было бы нас учить). Если бы не было водителей, то. (не кому было бы нас возить). Если бы не было поваров, то (не кому было бы нам варить пищу). Если бы не было плотников, то (не кому было бы сделать нам мебель).	Воспитатели
Дни недели АВГУСТ 1 неделя. Тема недели: «Народы нашего края!» (03.08. -07.08.2026г.)	Ответственные
Понедельник 13.08.2026г «Народные промыслы» Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» Рассматривание иллюстраций и предметов народных промыслов; знакомство с историей возникновения художественных промыслов. Рассматривание иллюстраций народных игрушек: дымковских, богородских, филимоновских. Беседа: «Мы прядем, а нитка тянется» (рассказать о прядении ниток). Просмотр презентаций «Народные промыслы России», «Сказочная Гжель» Беседа на тему «Дымковские мастера». Конструирование «Деревенская изба» Раскраски: бумажные силуэты дымковских и филимоновских игрушек. Чтение стихов-потешек о дымковских игрушках. Слушание музыкальных произведений —русской народной Книжный уголок: книги о быте и культуре русского народа. Альбом «Гжель».Рассказ «Сине-голубое чудо Гжели» Слушание «Как у нас- то в мастерской» А.Филиппенко «Уральский хоровод», хоровод «Прялица». Рассказать детям о народных промыслах Урала (используя картинки) Настольно-печатная игра «Чудо узоры».Ди «Кому это нужно?». С.р.и. «К нам гости пришли», «Семья ремесленников из Городца», «Магазин народной игрушки».Н/п «Народные промыслы», «Разрезные картинки».Графареты « Посуда- Гжель», «Животные - Дымковская роспись»	Воспитатели

Вторник 04.08.2026г «Народы России»	Беседа: «История русского костюма», А.А. Вахрушев (познакомить с историей русского национального костюма, особенностями его внешнего вида; учить детей сравнивать, описывать, делать выводы; способствовать развитию речи). Беседа «Быт и традиции русского народа» Беседа: «Кто живет на Крайнем Севере». Иллюстрации национальных костюмов различных народов, населяющих Россию Рассматривание русского национального костюма. Беседа о традициях, обычаях и праздников разного народа России. Чтение сказок народов России, знакомство с народными промыслами, прослушивание песен разных народов.Русская народная игра «Ручеек» Чтение русских народных сказок. Заучивание стихотворения Е. Аксельрод «Наш дом».	Воспитатели
Среда 05.08.2026г «Русские народные игры и забавы»	Разучивание игр, считалок, малых фольклорных форм; Чтение художественной литературы; Беседа с детьми о многообразии игр России и традициях русского народа. Беседа «История русских народных игр» Беседа: Почему народные игры важны? п/ Игры: «Горелки», «Ручеек», «Жмурки» Игры на улице: «Платочек», «Чехарда» Прослушивание записи русских народных песен «Ах вы сени, мои сени», «Светит месяц, светит ясный», русская плясовая «Золотые ворота». Составление рассказов о любимой игре бабушки или дедушки или показать ее.	Воспитатели
Четверг 06.08.2026г «Кухня народов России»	Презентация: национальных блюд разного народа Книжная выставка «Кухня народов России» Беседа: «Кулинарные традиции народов России» Обсуждение пословиц, связанных с кухней. Рассматривание «Кулинарная книга национальных блюд» Просмотр мультфильма: «Национальные блюда народов России» Русская народная игра «Пирожок», «На блины», «Угадай на вкус», «Собери щи».Рассматривание картинок с блюдами русской кухни. Дидактическая игра «Угадай крупу на ощупь»	Воспитатели
Пятница 07.08.2026г «Народные игрушки»	Рассказ воспитателем: «Виды народных игрушек», «История народных игрушек», «Из какого материала делали русские народные игрушки?» Лепка из глины простых фигурок.Роспись готовых форм в стиле дымковских мастеров Создание кукол из ткани Рисование традиционных узоров Игры с народными игрушками.Матрёшка-игра - учим размеры и счёт Кукольный театр с самодельными куклами Народные игры с глиняными свистульками Конструирование из деревянных деталей.Конкурс рисунков "Моя любимая народная игрушка".Создание коллекции фотографий разных народных игрушек Мини-выставка самодельных игрушек Д. И. «Из чего какой?», «Один – Много» Рассматривание альбома: «Народные игрушки разных регионов России». Викторина о народных промыслах	Воспитатели
Дни недели	2 неделя. Тема недели: «День спортивных игр «Спорт и игра» (10.08. -14.08.2026г.)	Ответственные

Понедельник 10.08.2026г «День физкультурника» (10.08.2026г.)	Беседа: значимость профессии инструктора по физической культуре Игры с воздушными шарами. Подвижные игры: «Бездомный зайка», «Рыбачок и рыбки», «Ловишки». Игра «Угадай вид спорта». Дидактическая игра «Спорт и спортсмены». Сюжетно-ролевая игра «Спортивный магазин» Рисование «Мы — спортсмены!». Спортивный праздник «День Физкультурника»	Воспитатели
Вторник 11.08.2026г «День мяча»	Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи — для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская мяча». Малоподвижная игра: «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки».	Воспитатели
Среда 12.08.2026г «День народных игр»	Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм. Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» и др. Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» и др. Игровое развлечение «Где потерялась игра?»	Воспитатели
Четверг 13.08.2026г «День спортивных игр»	Экскурсия на школьный стадион. Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мяч», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	Воспитатели
Пятница 14.08.2026г. «В мире финансов»	Просмотр мультфильма «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата» Оригами «Кошелек-это домик для денег». Игра «Деньги мира», «Деньги всякие нужны». Видеопрезентация: «История денег». Беседы на темы «Зачем людям деньги», «Семейный бюджет». Чтение и анализ художественной литературы, обучающей основам экономики («Лисичка со скалочкой», «Морозко», К. И. Чуковский «Муха-цокотуха», А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», Ш. Перро «Кот в сапогах»). Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет», «Банк». Чтение художественной литературы; Заучивание стихов; Дидактические и подвижные игры; Драматизация сказки «Три медведя». Квест-игра по финансовой грамотности «Найди клад».	Воспитатели
Дни недели	3 неделя. Тема недели: «Праздники в саду!» (17.08. -21.08.2026г.)	Ответственные

Понедельник 17.08.2026г «День самовара»	Тематическая беседа о происхождении самовара, различных видах самовара (по форме, материалу изготовления, назначению). Сказки, пословицы и поговорки о чае и самоваре. Фильм-презентация «Русский самовар», «Как устроен самовар» Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие у самовара». Лепка из пластилина «Самовар-батьюшка» Рисование «Чаепитие в русской избе» Аппликация «Чайный сервиз» Подвижные игры: «Ручеёк», «Весёлые частушки», Эстафета «Перенеси чайную пару».Рассматривание иллюстраций с изображением самоваров Беседа о традициях русского чаепития Слушание русских народных песен, пение частушек Хоровод «Самовар кипит».Мини-музей «Старинные самовары» Дидактическая игра «Угадай, из какого материала сделан самовар» Чаепитие: Угощение баранками, пряниками, пирогами. Традиционное чаепитие за общим столом Фотосессия «За чайным столом».	Воспитатели
Вторник 18.08.2026г «День квестов»	Объяснение правил безопасности . Квест «Поиск сокровищ»: Поиск подсказок по группе, решение простых загадок Спортивный квест: Эстафеты с препятствиями, поиск спрятанных фишек, командные задания Творческий квест: Создание коллажей, рисование по Детективный квест: Поиск улик, решение головоломок, восстановление событий Квест - игра по сказке «Три медведя»	Воспитатели
Среда 19.08.2026г «Яблочный спас»	Беседа о празднике «Яблочный спас»; дать представление о культуре русского народа; воспитывать духовно-нравственные чувства. Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников». Настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Обведи по контуру, заштрихуй, раскрась». Показать детям пчелиные соты (иллюстрацию). Выяснить, что это и откуда в сотах мёд П/и «У медведя во бору». Хороводная игра «Яблоня». Рисование красками «Яблочко наливное» Познакомить детей с особенностями дерева липы С/р игра «Увозим урожай с дачи. Разучивание пословиц и поговорок о яблоках. Цель — воспитывать интерес к литературному наследию русского народа, развивать познавательные способности	

	Разминка «Чебурашка приглашает»: Легкая утренняя зарядка под музыку из мультфильма. Завтрак с тематическим оформлением: Столы украшены изображениями Чебурашки, на тарелках – морковка и апельсиновые дольки. Чтение и обсуждение сказок: Чтение сказок про Чебурашку и его друзей. Рисование: дети рисуют Чебурашку и его друзей. Создание аппликаций или поделок на тему: «Чебурашка и друзья». Квест - игра «Прятки с Чебурашкой»: Поиск спрятанного Чебурашки на территории ДОУ. Подвижные игры: Игры с элементами сюжета из мультфильма (например, догонялки с Чебурашкой). Театрализованное представление: Инсценировка отрывков из мультфильма про Чебурашку. Музыкально-танцевальная пауза: Танцы под песни из мультфильма. Изготовление подарков своими руками (открытки, письма и сувениры с изображением чебурашки для солдат СВО) Собери посылку солдату: «Своих не бросаем» Фотосессия: В гостях кукла – ростомер «Чебурашка».	Воспитатели
Пятница 22.08.2026г. «День Государственно го флага Российской Федерации» (22.08.2026г.)	Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Пластинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот», «Передача флага в шеренге», «Пронеси флаг сквозь преграды». Дидактическая игра «Белый, синий, красный», «Собери Российский флаг». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». Чтение литературных произведений; рассматривание картинок с символикой России. Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», аппликация «Мой российский флаг». Развлечение: «Это флаг моей России!»	Воспитатели
Дни недели (24.08. - 28.08.2026г.)	4 неделя. Тема недели: «Прощай, лето! Урожай начинай - встречай»	Ответственные

Понедельник 24.08.2026г «День ягод»	Иллюстрации различных ягод. Рисование «Моя любимая ягода». Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет», «Собери ягодки в корзинку» Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н.«Земляничка». Загадки о ягодах. Просмотр презентации про ягоды Беседы «Спелые и неспелые ягоды», «Где растут ягоды?», «Зачем ягоды в лесу? Кому они нужны?» Игра «Кто больше назовет ягод» Игра «Какое варенье?» (Малина – малиновое; черника – черничное, земляника –земляничное и т.д.) Обсудить пословицы «Всякую ягодку в руки берут, да не всякую в кузов кладут», «Лучше ягоды с ветки, чем любые таблетки».	Воспитатели
Вторник 25.08.2026г «День грибов»	Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы», д/и «Собери съедобные грибы». Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок».Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».Подвижная игра «Охотники и грибы». Просмотр презентации «Чудо – грибы», Заучивание песенки«Весёлые грибочки», Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели
Среда 26.08.2026г «День секретиков!»	Беседа: «Что такое секреты и почему их можно устраивать». Краткий рассказ о правилах безопасности при создании и разгадывании секретиков. Заучивание стих – я: Если вдруг игрушек нет, Я придумаю «секрет» :Фантик стёклышком закрою И в песочнице зарюю. Отыскать волшебный клад Позову к себе ребят. Мастер-класс по созданию секретиков: использования безопасных материалов (бумага, природные элементы, небольшие игрушки).Показ и объяснение, как правильно прятать секреты. Создание своих собственных секретиков. Игра «Найди секрет»: Одна группа детей прячет секретики, а другая их ищет. Разгадывание загадок: Загадки на тему тайн и секретов. Выставка секретиков: Каждая группа демонстрирует свои работы.	Воспитатели

Беседа 31.08.2026г. «День хлеба»	Беседа «Откуда хлеб пришел на стол», «Злаки – они какие?» Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». Игра «Злак - крупа - каша». Дыхательная гимнастика «Каша кипит» Игра - хоровод «Ты горшочек наш вари!» Экспериментальная деятельность «Превращение зерна в муку» Пальчиковая гимнастика «Капитошка». Составление рассказа по мнемотаблице «Как хлеб на стол пришёл». Аппликация из соломки «Колосок»	Воспитатели
Беседа 20.08.2026г. «Осень», лето»	Беседа «Лето красное прошло». Рисование по замыслу: Улетает наше лето. Аппликация: «Наша клумба». Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько М. Пришвин «Золотой луг». Сбор материалов для составления коллекции: «Летние находки». Рисование «Картинки на песке» Игра: «Охотник и зайцы», «Замри», «Мы – веселые ребята» «На лесной опушке собрались зверушки» (хороводная игра), «Кот на крыше». Составление и запись рассказов «Замечательное лето». Музыкально- спортивный праздник: «Прощай, лето красное!» Создание коллективной аппликации «Дружба народов» (дети создают общую композицию, где каждый ребенок или группа детей изображает представителя разных национальностей в национальных костюмах)	Воспитатели
Понедельник 31.08.2026г «День ветеринара»	Беседа: Кто такой ветеринар, где он работает, какими качествами должен обладать? Просмотр видеоролика о работе ветеринара или презентацию по теме «Школа ветеринара». Дидактическая игра. Можно предложить детям классифицировать продукты, которые можно и нельзя есть животным. Игра «Зелёная аптека», предложить детям вспомнить, какие лекарственные растения могут применяться при лечении животных. Сюжетно - ролевая игра "Ветеринарная клиника"	Воспитатели

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью № 1 (серия 0000000000)

№ 1

Заведующий МДОУ

«Целинный детский сад «Ромашка»

