



**РЕСПУБЛИКА КРИМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Целинновский детский сад
«Ромашка»

**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ РАЙОН**

296130, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Целинное, ул. Садовая, 10
e-mail: sadik_cellinovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Аннотация к основной образовательной программы дошкольного образования

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее — ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Основная образовательная программа дошкольного образования – это нормативно-управленческий документ МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка», характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие детей, охватывает все основные моменты их жизнедеятельности в детском саду.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Целинновский детский сад «Ромашка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,2 до 8 лет, разработана на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Необходимость в таком обновлении вызвана целым рядом объективных факторов развития современного общества, экономики и связанных с этим новых требований к образованию, изменениями условий жизни и взросления детей, обобщаемых в понятие

«новая социокультурная ситуация развития детства», а также новыми данными многочисленных исследований в области нейронауки, психологии развития, исследований семьи, детства и др.

Все это требует разработки инновационных программ дошкольного образования, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей и интегрирующей лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

Современные образовательные программы и современный педагогический процесс должны быть направлены на поддержку разнообразия детства, что предполагает вариативность содержания дошкольного образования, может быть достигнута только через сохранение широкого разнообразия образовательных программ, уже существующих в российском образовательном пространстве и разрабатываемых в настоящий момент дошкольными образовательными учреждениями.

Настоящая Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Целинновский детский сад «Ромашка» Джанкойского района Республики Крым (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования и обладает модульной структурой.

Рамочный характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в МДОУ Целинновский детский сад

«Ромашка» Джанкойского района (далее – МДОУ), возрастных нормативов развития, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно- пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается Программа МДОУ.

Модульный характер представления содержания позволяет конструировать Программу с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, индивидуальных образовательных потребностей уровня психического развития и состояния здоровья каждого дошкольника, семейной ситуации, личностных интересов и других факторов, включая возможность освоения ребенком программного содержания на разных этапах ее реализации.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности, охватывая структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей в пяти образовательных областях – социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Содержательный раздел Программы включает коррекционно- педагогическую работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности, обеспечивая последовательное преодоление патологий психофизического развития в процессе освоения образовательного минимума через создание условий для успешной адаптации и социализации ребенка с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) необходимого для успешного перехода к этапу школьного обучения.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

В структуру Программы входят:

- обязательная часть (инвариантная), предусматривает реализацию педагогической практики, обеспечивая развитие личности, мотивации и способностей детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям (пункт 2.6 ФГОС дошкольного образования), тем самым обеспечивая комплексность образовательного подхода. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема.

- часть, формируемая специалистами МДОУ в тесном взаимодействии с родительской общественностью (вариативная) предусматривает приоритетные направления деятельности МДОУ, выбранные из числа реальных

образовательных потребностей воспитанников и пожеланий родительской общественности, методических и материально-технических возможностей педагогического коллектива МДОУ. А именно включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Крым, природно-географическим и культурно-историческим своеобразием региона, традиционными событиями, праздниками и мероприятиями через воспитание интереса и уважения к родному краю. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке, в соответствии с Программой на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Важной составляющей Программы остается обеспечение вариативности программного содержания, возможность его корректировки с учетом актуальной образовательной ситуации, реальных образовательных потребностей воспитанников, состояния их здоровья и психологической готовности к сотрудничеству.

На основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое, испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

При разработке вариативной части Программы учтены концептуальные положения региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» / Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова (одобрена Коллегией Министерства образования и науки Республики Крым от 01.03.2017 № 1/7).

Также при разработке Программы учитывались особенности МДОУ, запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и образовательные потребности воспитанников МДОУ.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации детей дошкольного возраста и индивидуализации обучения, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), нацеленность на создание пространства детской реализации – поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Цель и задачи реализации Программы

Целью Программы является реализация главной цели российского образования, сформулированной в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

- «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Для достижения данной цели деятельность МДОУ направлено на решение следующих задач:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников, охрана эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для активного возрастного развития, что реализуется через создание благоприятной образовательной среды, формирование в воспитательно-образовательном пространстве отношений между воспитателем и дошкольниками по системе «субъект — субъект»;
- соблюдение принципа преемственности при постановке и достижении целей и задач воспитательно-образовательного процесса, в особенности между программами дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий для развития дошкольников с учетом их возрастных и личностных особенностей, склонностей, интересов, природных дарований, готовности к развитию творческого потенциала в тесном взаимодействии с другими детьми, педагогами, родителями и миром;
- объединение процессов обучения и воспитания детей в единую образовательную практику с реализацией духовно-нравственного, художественно-этического, социокультурного, экологического компонента, привитием норм и принципов поведения, принятых в обществе;
- формирование общей личностной культуры воспитанников через развитие социальных и нравственных установок, физических и интеллектуальных качеств, инициативности, ответственности, самостоятельности и других компетенций, необходимых для ведения учебной деятельности в будущем.
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- активное взаимодействие и вовлечение представителей семей в жизнь МДОУ в вопросах развития и образования, охраны, сохранения и укрепления здоровья детей.

Решение обозначенных в Программе цели и задач возможно только при создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства - раннего и дошкольного возраста с последовательным расширением возможностей для развития, систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в МДОУ.

Для этого МДОУ нацелено на необходимость создания и поддержки оптимальной социокультурной среды, соответствующей возрастным интересам и возможностям дошкольников, проявление заботы о психолого-педагогической поддержке воспитательно-образовательного процесса, налаживании активного взаимодействия с представителями семей, социальными партнерами и организациями дополнительного образования.

Программа учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и

социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития личности, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Принципы и подходы к формированию Программы

Программа разработана на основе Конституции, законодательства РФ и с учётом Конвенции о правах ребёнка, в основе которых заложены следующие международные принципы:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассматривание) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий, значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- лично – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребёнка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка.

При формировании образовательного пространства и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО Программа реализует принципы дошкольного образования:

- 1.Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенчества, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- 2.Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).
- 3.Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- 4.Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- 5.Сотрудничество Организации с семьёй.
- 6.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7.Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

8.Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований методов возрасту и особенностям развития).

9.Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

10.Принципам соответствует культурологический и антропологический, личностно – ориентированный, средовой и деятельностный, компетентностный подходы к организации развивающего взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Образовательная часть Программы устроена с учётом проекта Примерной образовательной Программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией В.Е. Веракса; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой, а также парциальной региональной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Республики Крым «Крымский венок».

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные способности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания».

Программа построена на позициях гуманно - личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствует жёсткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

В разработке программы авторы опирались на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащения) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Авторы программы основывались на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и на научном положении Л.С. Выгодского о том, что правильно организованное обучение «ведёт» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребёнка» (В.В.Давыдов). Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от рождения до школы.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учёт национальных ценностей и традиций в образовании, выполняет недостатки духовно – нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребёнка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной – как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребёнка на каждом этапе дошкольного детства.

Программа «От рождения до школы»:

- Соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка.

- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования).

- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала).

- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

- Строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

- Основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

- Предусматривает решение проблемных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Допускается варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

-Строится с учётом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и школой.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» Джанкойского района является звеном муниципальной системы образования Джанкойского района, которое обеспечивает организацию социально-педагогической поддержки семей как социальных заказчиков в воспитании, образовании и развитии детей дошкольного возраста в условиях МДОУ.

Режим работы МДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации и Республики Крым.

По согласованию с учредителем – управлением образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, запросу родителей (законных представителей) в МДОУ обеспечено кратковременное пребывание детей дошкольного возраста в обычной группе (до пяти часов в день).

В МДОУ на постоянной основе функционирует 2 разновозрастные группы, в которых обеспечивается обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1.2 до 7(8) лет. Комплектование детей по возрастным группам осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и сходными возрастными характеристиками, что позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного воспитания.

По возрастным характеристикам в МДОУ представлены группы:

- для детей от 1.2 до 3,11 лет (младшая разновозрастная группа);
- для детей от 3,11 до 8 лет (старшая разновозрастная группа)

Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществляется в пяти возрастных группах общеразвивающей направленности для детей от 1.2 до 6-7 лет.

В МДОУ создан психолого-педагогический консилиум (ППк), в который входят специалисты разных профилей: старший воспитатель, воспитатели группы. ППк предоставляет многопрофильную помощь ребенку с ОВЗ и его родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием, социализацией детей с ОВЗ.

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) - не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка; для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв. м на одного

ребенка, фактически находящегося в группе (п.1.9. СанПиН 2.4.1.30.49-13) .

Предметом деятельности МДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в том числе удовлетворении потребности дошкольников в получении дополнительного образования, обеспечении отдыха, создании условий для культурно- досуговой и иной деятельности, приобщении к физической культуре и спорту.

Основной целью МДОУ является:

- создание условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами деятельности МДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- реализация права детей с ОВЗ на качественное и доступное образование, создание условий, наиболее благоприятных для их воспитания, социальной адаптации и включение в общество;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

МДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- воспитание, развитие и обучение;
- присмотр и уход за детьми и их содержанием.

В ряд приоритетных направлений своей деятельности педагогического коллектива ставит: гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое направление развития детей, а именно:

- Направленность на формирование у воспитанников духовно-нравственных качеств, начал гражданственности и патриотизма через приобщение к историческим и культурным ценностям родного края.
- Обеспечение художественно-эстетического развития воспитанников в рамках реализации основной образовательной и дополнительной программ путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения инновационных методик и технологий.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы

Представлены в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребенка) дошкольного образования:

- целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте;
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- Интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
 - Знает назначение бытовых предметов и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания;
 - Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
 - Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
 - Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
 - Развита крупная моторика, стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Модель выпускника ДОО

- Владеет основными культурными способами деятельности;
- Проявляет инициативу и самостоятельность;
 - Положительно относится к миру, к людям, самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться;
- Адекватно проявляет свои чувства;
- Владеет разными формами и видами игр;
- Хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания
- Развита мелкая моторика;
 - Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности;
- Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать;
 - Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет.

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Целинновский детский сад «Ромашка» Джанкойского района сдано 2002
года.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Целинновский детский сад «Ромашка» Джанкойского района Республики Крым.

Сокращенное наименование: МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» .

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение, форма собственности – муниципальная.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный.

Юридический и фактический адрес:

296130, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Целинное, ул. Садовая д. 10

Телефон: +79788398849

Адрес электронной почты: sadik_cellinovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Официальный сайт: <https://ds-tselinnoe.ru/>

Учредитель: управление образования молодёжи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Режим работы: образовательный процесс в МДОУ реализуется в режиме 10,5 часов: с 7.30 часов до 18.00 часов полного рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.

МДОУ имеет Лицензию от 04.10.2017г. серия 82Л01 № 0001264, регистрационный № 1182 на право ведения образовательной деятельности.