

**РЕСПУБЛИКА КРИМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Целинновский детский сад
«Ромашка»

**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ РАЙОН**

296130, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Целинное, ул. Садовая, 10
e-mail: sadik_cellinovskiy-djanouyrayon@crimeaedu.ru

ПРОТОКОЛ № 4

от «02» марта 2024 года

педагогического совета муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Целинновский детский сад «Ромашка» Джанкойского района Республики Крым

Председатель педагогического совета - Чмух Н.В., заведующий МДОУ
Секретарь педсовета - Котюх И.А., воспитатель
Присутствовали: 4 человек
Воспитатель = Котюх И.А.
Воспитатель – Лисайчук Т.Н.
Старший воспитатель – Ильясова В.В.
Заведующий МДОУ – Чмух Н.В.
Отсутствовали: 0 человек

П О В Е С Т К А Д Н Я:

ПЕДСОВЕТ № 4

Тематический. Традиционный.

Тема: «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс».

1. Выполнения решений предыдущего педагогического совета.
Заведующий МДОУ Чмух Н.В.
2. Вступительное слово воспитателя о значении проектного метода в образовательном процессе.
Воспитатель Котюх И.А.
3. Тестирование педагогов «Устойчивы ли Вы к стрессам?»
Воспитатель Ильясова В.В.
4. «Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе дошкольной организации»
Воспитатель Лисайчук Т.Н.
5. Выступления педагогов ДОО. Презентация проектов.
6. Решение педагогического совета

Слушали:

По первому вопросу выступала Чмух Н.В., заведующий МДОУ, она подвела итоги по решению педсовета № 3. Воспитатели изучают современные педагогические технологии по познавательной – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, и применяют их в профессиональной деятельности.

По второму вопросу выступила Котюх И.А. воспитатель, с вступительным словом «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс». Он будет проходить в практической форме.

Вы все много работали над проектами и я думаю уже поняли, что проектная деятельность подразумевает в основном коллективную работу. А для того, чтобы работа выполнялась качественно и быстро, коллектив должен быть сплоченным. Выполняя следующее задание, мы проверим насколько вы друг друга чувствуете, насколько вы совместимы в парах.

Каждому выдается набор карточек, на которых указано по одной части тела. Этими частями тела они должны соприкоснуться. Далее они вытягивают еще по одной карточке и должны, сохраняя прежние контакты, соприкоснуться новыми частями тела. И так далее.

Разрешается использовать любые подручные средства, любую мебель, главное сохранять и удерживать наибольшее количество контактов. Побеждает пара, которая сумела одновременно удержать наибольшее число контактов.

ВСЕ ПОБЕДИТЕЛИ!!!

Условия современности таковы, что дошкольник не может быть «чистым листом» при поступлении в школу. Все чаще требования, предъявляемые к первокласснику, заставляют родителей «развивать, вкладывать, информировать, тренировать и т.д.» Но зачастую дети, обладающие большим количеством информации и знаний, приобретают их бессистемно.

В таких условиях долг каждого взрослого – помочь ребенку научиться находить и извлекать необходимую информацию, усваивать ее в виде новых знаний.

Опыт и современные исследования показывают, что педагогический процесс лишь в той степени может развивать ребенка, в какой педагог умеет им грамотно управлять. Успех определяет методы и приемы образования воспитанника.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов.

Этот метод актуален и очень эффективен, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Эта инновация признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования, что несомненно актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).

В процессе любой профессиональной деятельности человек сталкивается с множеством проблем, трудностей и волнений. А педагогическая деятельность, как никакая другая, связана с множеством стрессов и переживаний. Эти и многие другие факторы оказывают негативное влияние на ваше эмоциональное благополучие.

- Для того, чтобы творчески работать в наше время должна быть прекрасная устойчивость к стрессовым ситуациям.

Решили

1. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса внедрять в педагогический процесс метод проектов.

Ответственные:

все воспитатели

Срок:

в течение учебного года

По третьему вопросу выступила воспитатель Ильясову В.В., она провела тест для педагогов. Тест "Подвержены ли Вы стрессу?"

Для тех, кто, отвечая на вопросы теста, набрал наибольшее количество баллов, т.е. оказались менее устойчивы к стрессам, было подготовлено отдельное задание.

Тренировочное упражнение «... зато ты».

Каждый из участников подписывает свой лист и пишет на нем один какой-то свой недостаток, а педагоги называют какое-то положительное качество этого человека «... зато

ты...» и далее : все, что угодно (у тебя очень красивые глаза, ты лучше всех рассказываешь анекдоты)..

По четвёртому вопросу выступила, воспитатель, Лисайчук Т.Н. с сообщением «Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе дошкольной организации» Татьяна Николаевна отметила, что выполнение любого проекта в ДОО можно разделить на четыре этапа. Также, в своем выступлении она рассказала о классификации проектов, об основных этапах метода проектов, о видах проектов в ДОО.

Решили: Целесообразно применять в воспитательно - образовательной работе проектную деятельность.

Ответственные:

все воспитатели

Срок:

в течение учебного года

По пятому вопросу Выступления педагогов ДОО. Презентация проектов, слушали выступление воспитателя старшей разновозрастной группы Котюх И.А., которая рассказала об исследовательско- творческих проектах.

Председатель педагогического совета
заведующий МДОУ

Секретарь педагогического совета
воспитатель

Н.В. Чмук

Котюх И.А.

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА №4

1. Принять к сведению информацию об актуальности темы педсовета.

Ответственные:

все воспитатели

Срок:

в течение учебного года

2. Совершенствовать профессиональных умений педагогов по организации проектной деятельности через различные формы методической работы.

Ответственные:

заведующий

Срок:

в течение учебного года

3. Принять к сведению информацию о видах, формах и этапах проектной деятельности, используемые в работе дошкольной организации.

Ответственные:

все воспитатели

Срок:

в течение учебного года

4. Продолжать работу по проектной деятельности, в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Ответственные:

все воспитатели

Срок:

апрель

Заведующий МДОУ

Н.В. Чмук

«02» 03 2024г.