

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Целинновский детский сад «Ромашка»
Джанкойского района Республики Крым



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Целинновский детский сад «Ромашка» за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Целинновский детский сад «Ромашка» (МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»)
Руководитель	Чмук Наталья Витальевна
Адрес организации	296130, Республика Крым, Джанкойский район, село Целинное, улица Садовая, дом 10
Телефон, факс	+79788398849
Адрес электронной почты	sadik_cellinovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru
Информационный сайт МДОУ	https://tselinnoe.eduds.ru
Учредитель	Муниципальное образование- Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет Администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение - Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.
Дата создания	МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» введен в эксплуатацию в 1965 году
Лицензия	Серия 82Л01 №0001264. Регистрационный номер 1182 от 04 октября 2017г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Целинновский детский сад «Ромашка» (далее — МДОУ) построено и введено в эксплуатацию в 1965 году. МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» состоит из двух зданий, общая проектная мощность – 120 мест. Из них типовое (основное) здание на 90 мест – проводился капитальный ремонт.

Групповые помещения расположены в приспособленном здании. МДОУ расположено в жилом районе на окраине села. Общая площадь структурного подразделения, включая прилегающую территорию 8821м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 359 кв. м.

Режим работы МДОУ: Образовательный процесс в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей в группах – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00.

Структура и количество групп: 2 разновозрастные группы.

Количество мест и воспитанников: расчетная вместимость 35 мест в здании, а списочный состав воспитанников – 54 ребёнка.

В настоящее время функционирует 2 группы с общей численностью 54 ребёнка: от 1,2 лет до 3,11 лет – младшая разновозрастная группа «Солнышко» от 4 лет до 7 лет – старшая разновозрастная группа «Капелька»

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младшая разновозрастная группа – 23 детей;

Старшая разновозрастная группа – 31 детей;

Групп кратковременного пребывания в МДОУ нет. Согласно «Положению о порядке организации детей с кратковременным пребыванием в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка», утвержденного приказом №15/1 от 09.01.2023 «Об утверждении локальных актов», и заявлению родителей (Законных представителей) кратковременно посещали детский сад в 2024 году 17 воспитанников.

Основными видами деятельности детского сада являются: - реализация образовательных программ дошкольного образования; -присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обучение ведётся на русском языке.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Создаётся в целях обеспечения и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году продолжилось совершенствование внедрённых в систему управления детским садом элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации, уменьшило затраты на бумагу и расходные комплектующие для принтеров.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей. Организация образовательной деятельности в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования далее - ООП, Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Целинновский детский сад «Ромашка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е. (2014г.).

Особое внимание в ООП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей ООП ДО первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Вариативная часть ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательного процесса) включает в себя:

- региональную парциальную программу по гражданско- патриотическому воспитанию

детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

В целях охраны и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы организации здоровьесберегающей работы: физкультурные занятия, подвижные и

спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения, релаксация, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки, проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группе с детьми от 1,2 до 2,5 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 2,5 до 3,5 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 3,5 до 4,5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 4,5 до 5,5 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 5,5 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с планом, который согласован и утвержден между МОУ «Целинновская школа» и МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Создан план работы по преемственности МОУ «Целинновская школа» и МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка».

В 2024 году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Педагогическое совещание;

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ..

2. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МОУ «Целинновская школа» и МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» соответствует необходимому уровню.

Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторинга по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Уровень готовности детей к школе	Кол – во детей	%
Высокий	3	30
Средний	5	50
Низкий	2	20
Кол – во детей , идущих в школу: 10 человек		

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и

навыками» детей групп МДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

В ДОУ организована психолого-педагогическая комиссия (ППк). Заседания ППк проводятся в соответствии с Положением о ППк, оформляются протоколами.

Дополнительных образовательных услуг в ДОУ нет.

Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников

Реализуя основные задачи дошкольного образования, педагоги коллектива МДОУ, в первую очередь особое внимание уделяют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Один раз в год все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ЦРБ. Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки

Образовательный процесс в МДОУ строится на основе здоровьесберегающих технологий:

- Создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма.
- Соблюдается интервал между видами деятельности.
- Организовано четырехразовое питание.
- Обеспечено целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей.
- Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ.
- Проводятся в комплексе медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Работа по здоровьесбережению дошкольников является одной из приоритетных направлений работы МДОУ. Для решения задач по воспитанию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста педагогические работники используют различные формы и методы обогащая представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» и материальное оснащение предусматривает наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы размещён в двух зданиях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО (по пяти областям: социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей).
- Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальных залах, оснащенных пианино, аккордеоном, музыкальными центрами.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальных залах совмещенных с физкультурным и на спортивной площадке, которая размещены на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература
Обеспеченность МДОУ учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами составляет- 50%

В образовательной работе с детьми используются 1 комплект мультимедийного оборудования, 2 ноутбука.

Насыщенность	В группах создана комфортная предметно – пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным способностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Мальчики объединены общим конструктивно – строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, в уголке для девочек размещены такие игры как :»Маленькая хозяйка», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей
Трансформируемость	Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. За счет кроватей трансформируем пространство спальной комнаты используем для двигательной активности и индивидуального развития. Уголки активности легко трансформируются в зависимости от образовательной ситуации. В образовательном процессе возможно трансформировать столы(объединять, индивидуально).
Полифункциональность	РППС постоянно меняется в зависимости от образовательной ситуации, решаемых задач, интересов воспитанников, их возрастных возможностей. Полифункциональность позволяет ребенку гибко использовать элементы развития предметно – пространственной среды в соответствии со своим замыслом и сюжетом игры. Учебную доску используем для рисования маркерами, составления узоров, выставки детских работ. Все игровые средства используются в коллективных играх, в том числе с участием взрослого. Для проведения занятий занятия по развитию речи
Вариативность	В группе имеется (без жесткого закрепления) пространство для настольно – печатных, сюжетно-ролевых, режиссерских игр, конструирования, чтения, занятием художественным творчеством. В свободном доступе имеются разнообразные игры, игрушки, материалы для творчества, альбомы, книги. Изменения вносятся в зависимости от темы, праздника, события, интереса воспитанников.
Доступность.	Вся детская мебель подобрана по росту воспитанников, игрушки, пособия, материалы для творчества находятся в доступном для воспитанников месте. Игрушки подобраны по возрасту воспитанников.
Безопасность	Одно из важных требований при создании предметно-пространственной среды – это безопасность. Поэтому при организации детского пространства воспитатели учли следующие

	требования СанПиН: оборудование соответствует росту и возрасту детей, вся мебель имеет маркировку, соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. Всё оборудование группы находится в исправном состоянии, соответствует требованиям безопасности, шкафы закреплены к стенам. При обнаружении неисправности оборудования, незамедлительно принимать меры к их устранению.
--	---

Результаты работы по снижению заболеваемости

Медицинское обслуживание:

В учреждении нет медицинского кабинета. На основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников МДОУ в случаи необходимости (в амбулаторных условиях) «Целинновская врачебная амбулатория». Регулярно помощником воспитателя и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дезсредством;
- в каждой группе работает рециркулятор;
- ежедневное проветривание;
- витаминизация, использование оксолиновой мази;

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	53	238	5,3
2024/2025	54	67	1,5

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/2024	53	20	0	0	0	5
2024/2025	54	10	0	0	0	3

Сведения об уровне здоровья воспитанников

	Списочный состав	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2023-2024	53	34	14	5	0
2024-2025	54	28	26	0	0

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2024 году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Качество и организация питания.

Питание детей детского сада осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН. Питание четырехразовое (наличие второго завтрака). Приготовление пищи качественное. Ведется бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты питания имеют сертификаты качества соответствия требованиям СанПиН. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Нормы питания в МДОУ составили – 93 %

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность групповых комнатах и кабинетах,
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории,
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ частично освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности. Детский сад имеет все виды благоустройства.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: *в здании детского сада:*

1. 2 групповых помещения, в которых находятся: игровая, спальное помещение, комната для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для занятий и приема пищи.(359м²)

2. Музыкальный (физкультурный) зал (36м²)

3. Кабинет заведующего (изолятор) (12м²)

4. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья.(30м²)

5. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов (44м²)

На территории МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»:

- Мини - спортивная площадка (160м²)
- 2 прогулочных участка с теновыми навесами.(250м²)
- Площадь д/сада.(8821+/-10кв.м)

Детский сад оснащен:

- компьютер - 2 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- принтер – 1 шт.

- музыкальный центр – 1 шт.
- мультимедийный комплекс- 1 шт.
- выход в сеть Интернет имеют 2 компьютера, ноутбук и мультимедийный комплекс.

Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально- технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

В образовательной работе с детьми используется мультимедийный комплекс и компьютер.

Территория МДОУ ограждена и разделена на следующие участки:

- Спортивная площадка 160м² оборудованная:

- стадион (футбольные ворота с сеткой).

- **Две игровые площадки:** карусель – 1 шт., качеля 2-х местная – 1 шт., песочницы – 2 шт., качеля-балансир – 2шт., домик-манеж-1шт., спортивный игровой комплекс (горка, альпинист, качеля -2-х местная)-1 шт., теневой навес - 2шт., стол «Грибок» (деревянные)-1шт., метеоплощадка-1 шт.

4. Результаты деятельности.

В ДОУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024 год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

В МДОУ созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В 2024 году средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 5,3 дня.

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» за 2024 г.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Непосредственно образовательная деятельность детей включает пять направлений:

- познавательное;
- социально – коммуникативное(безопасность, социализация, труд);
- речевое(коммуникацию, чтение художественной литературы);
- художественно-эстетическое(художественное творчество, музыка);
- физическое развитие детей (физическая культура, здоровье) и безопасность.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Итоги педагогической диагностики показали, что воспитанниками МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» материал по всем образовательным областям усвоен на достаточном уровне.

Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Коллективу необходимо уделить особое внимание познавательному и речевому развитию воспитанников через организацию всех видов деятельности.

Реализация годового плана работы МДОУ

По годовому плану работы МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» проведены:

Педагогические советы:

- Годовые задачи и план работы МДОУ на 2024-2025 учебный год;
- Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий;
- Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;
- Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ;
- Итоговый: Реализация основных задач работы учреждения.
- Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе.
- Сенсорное воспитание детей через использование дидактических игр.
- Формирование детского речевого творчества как условие полноценного развития связной речи дошкольников.
- Использование сенсорных коробок в работе с детьми раннего возраста.
- Экологическая игрушка.

Праздники:

«День знаний», «Осенний бал», «День матери», «Новогодние приключения», «Мой папа самый лучший», «Женский праздник 8 марта», «Прощай, детский сад».

Выставки:

«Дары Осени», «Новогодняя игрушка», «Моя мама лучше всех», «День Победы».

Конкурсы:

Всероссийская олимпиада «Эколята молодые защитники природы» - 4 чел. - Призер
Региональный этап Конкурса костюмов «Экокостюм Эколята» с использованием вторичного сырья а 2024 г. 1 чел. – 3 место.

Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024 г. (Муниципальный этап) февраль 2024 г 1 чел. - 2 место, 1 чел. - 3 место,

Муниципальный этап Конкурса костюмов «Экокостюм Эколята» с использованием вторичного сырья а 2024 г. 1 чел. – 1 место, 1 чел. – 2 место, 2 чел. – 3 место.

Природоохранный конкурс «Чистый Крым»: - Конкурс экологического плаката «Чистый Крым»

Сентябрь- Октябрь 2024 г. - 1 чел. - 2 место

Самообразование педагогов.

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразованию	по	Форма защиты направления
Котюх Ирина Анатольевна	Воспитатель старшей разновозрастной группы	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью дидактических игр »		Консультация Презентация Занятия с детьми
Лисайчук Татьяна Николаевна	Воспитатель старшей и младшей разновозрастной группы	«Формирование сенсорного развития у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»		Консультация Презентация Занятия с детьми

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений и проявляется во всех образовательных областях.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Как я провел лето», выставка поделок «Дары Осени», «День матери»,

В детском саду также были организованы тематические выставки рисунков, которые регулярно проводились в холле. Ежемесячно обновлялся стенд для родителей «Для родителей».

В течение года регулярно оформлялась выставка детских рисунков. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй

по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности МДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия МДОУ. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться

положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

5. Кадровый потенциал.

МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога, музыкальный руководитель на вакансии.

В МДОУ 14 сотрудников из них: административный персонал – 1 чел., педагогический (воспитатели) – 3 чел., учебно-вспомогательный – 2 чел., обслуживающий - 8 чел.(1 – чел. сезонные кочегары).

Педагогический персонал в возрасте от 25 и до 60 лет и выше:

- 25 – 29 лет - 1;
- 30-39 лет – 1 педагог;
- 40-49 лет – 1 педагог
- 50 лет и выше – 0.

Из них имеют образование: 1 чел. – высшее и 2 чел. – средне-профессиональное

Воспитатели – 2 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Данные о повышении квалификации (наименование курсов, сроки) за истекший год

Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Сроки
Лисайчук Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте обновленной ФОП ДО 2024»	25.11.2024 10.12.2024

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

1 педагог -18 детей (54 ребенка-3 педагога),

1 сотрудник- 4 детей(54 ребенка-14 сотрудников).

6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.

Финансирование деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Бюджетное финансирование:

Республиканский бюджет состоит из:

- Заработная плата сотрудников – 3 938 439,02 руб.
- Расходования субвенции из бюджета Республики Крым бюджету муниципального образования Джанкойский район Республики Крым на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Джанкойского района – 216 000.00 руб.:
- Уличное оборудование(песочница) – 22 000.00
- Канцтовары и бумага для учебных целей – 52 654.00
- Бланки и журналы для учебного процесса – 12 000.00
- Мебель (стульчики) – 46 350,00;
- Услуги связи (интернет) – 7 200,00;
- Обслуживание и ремонт компьютерной техники – 15,000,00;
- Компьютерная техника для учебных целей-ноутбук- 43 900,00;
- Подписка – 16 896,00;

Капитальный ремонт типового здания- 30 762 076,30:

1 этап СМР -24 933 254,61

2 этап СМР фасада – 4 348 404,00

3 этап утепление чердачного перекрытия – 429 585,33

4 этап фасад – 599 736,49

5 этап окраска крыши – 451 095,84

Ограждение территории – 1 408 510,00

Благоустройство территории – 2 249 933,46

Местный бюджет - 3 532 191,76:

1. Электроэнергия- 75 012,06

2. Водоснабжение – 15 312,24

3. ФГУ Охрана – 7969,08

4. Медосмотр – 24 000,00

Приобретение:

- Стойматериалы - 6 250,00
- Откачка сточных вод – 9 986,58
- Поставка и замена котла– 632 453,13
- Поставка и замена дымовой трубы – 524 391,20
- Приобретение ГСМ – 4 941,00;
- Поставка и замена насоса – 365 461,23;
- Мебель – 105 900,00;
- Приобретение и установка пож. люка – 29 100,00;
- Выполнение проектной документации – 30 000,00;
- Подключение к эл.сетям – 60 516,22;
- Охрана – 7 736,82;
- Услуги по измерению эл.обор. -39 000,00
- Перезарядка огнетушителей – 3 130,00
- ВКС – 24 000,00
- Одежда сцена -392 000,00
- Отчетность – 6 000,00
- Учеба-24 000,00

-Жалюзи -388 841,00
-ТБО-7075,20
-ТО АПС-11 436,00
-ТО РСПИ-16 800,00
-Оборудование на пищеблок -518 879,00
-Ковровые изделия – 117 801,00
-Электронная подпись-6 000,00
-Поверка оборудования-4 200,00
-Уголь – 112 000,00
-Сайт-12 000,00

Иные цели: компенсация педагогам – 36 000,00 руб.

Внебюджетные средства (родительская плата) – 23 069,77 руб.:

- приобретение:
- Моющее и дез. средство- 23 069,77 ;
- Иные средства (собственные):
- Мебель – 45 800,00;
- Стенды (вывеска, план эвакуации) – 39 200,00

Дополнительных платных услуг в учреждении - нет.

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством- 4 человека /дети участников СВО/..

В учреждении детей инвалидов и детей на опеке – нет.

Расход на 1 воспитанника в год составляет: 781 095 рублей 38коп.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Признать работу учреждения удовлетворительной.

Продолжать работу по решению вопросов:

- освещение по периметру;
- благоустройство территории – асфальтировании вокруг детского сада;
- установка резинового покрытия на 2-х игровых площадках.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1.Привести в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» состояние помещений МДОУ и территории МДОУ.

2.Продолжать повышать квалификационный уровень педагогов МДОУ путём участия в конкурсах, проектах, программах в предстоящем году.

Перед коллективом МДОУ, на основе анализа работы за 2024 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды МДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО и ФОП ДО посредством применения новых образовательных и информационно- коммуникативных технологий;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54чел./ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 чел/ 69%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0чел/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1чел./33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1чел./33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2чел./67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2чел./67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0чел/0%
1.8.1	Высшая	0чел/0%
1.8.2	Первая	0чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел/75%
1.9.1	До 5 лет	1чел/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0чел/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Очел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3чел/18чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	2 площадки/ 250м.кв.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

*Заведующий МДОУ
«Целинновский детский сад «Ромашка»*

Н.В. Чмух

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью

16
Искренне, И.В. Чмук

Заведующий МДОУ

«Целиновский детский сад «Ромашка»

И.В. Чмук

