

СОГЛАСОВАННО:

Педагогическим советом
МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»
(Протокол № 4 от 30.03.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ
«Целинновский детский сад «Ромашка»
Н.В. Чмух
« 12 » « 04 » 2022г.



**Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Целинновский детский сад «Ромашка»
Джанкойского района
Республики Крым**

**Составитель: Чмух Н.В. - заведующий МДОУ «Целинновский детский сад
«Ромашка» Джанкойского района**

**Публичный доклад: Представление результатов комплексного самоанализа
деятельности МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»
Джанкойского района за 2021 год.**



1. Общая характеристика заведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Целинновский детский сад «Ромашка» (далее — МДОУ) построено и введено в эксплуатацию в 1965 году. МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» состоит из двух зданий, общая проектная мощность – 120 мест. Из них типовое (основное) здание на 90 мест - не функционирует, в нем расположены: пищеблок и прачечная. Групповые помещения расположены в приспособленном здании. МДОУ расположено в жилом районе на окраине села. Общая площадь структурного подразделения, включая прилегающую территорию 8821м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 359 кв. м.

Полное наименование – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Целинновский детский сад «Ромашка» Джанкойского района Республики Крым

Сокращенное наименование – МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка».

Тип муниципального учреждения - бюджетное;

Вид - дошкольное образовательное учреждение;

Статус учреждения - дошкольная образовательная организация реализующая образовательную программу дошкольного образования.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 82Л01 №0001264. Регистрационный номер 1182 от 04 октября 2017г.

Местонахождение: Республика Крым, Джанкойский район, с. Целинное, ул. Садовая, д.10. Удаленность от городской черты г.Джанкой- 38 км.

Режим работы МДОУ: Образовательный процесс в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей в группах – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00.

Структура и количество групп: 2 разновозрастные группы.

Количество мест и воспитанников: расчетная вместимость 35 мест в здании, а списочный состав воспитанников – 52 ребёнка.

В настоящее время функционирует 2 группы с общей численностью 52 ребёнка:

от 1,2 лет до 3,5 лет – младшая разновозрастная группа «Солнышко»

от 3,6 лет до 7 лет – старшая разновозрастная группа «Капелька»

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младшая разновозрастная группа – 26 детей;

Старшая разновозрастная группа – 26 детей;

В соответствии с потребностями и заявлениями родителей в 2021г кратковременное пребывание детей в МДОУ(всего детей 17 чел.: 8 детей с 01.01.2021 по 31.12.2021г., 9 детей с 01.09.2021 по 31.12.2021г.

Руководитель образовательного учреждения: заведующий МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» Чмух Наталья Витальевна.

Органы государственно-общественного управления: Совет трудового коллектива, Совет педагогов и родительский комитет.

Учредитель Учреждения: Учредителем и собственником МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» Джанкойского района Республики Крым является муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым. Согласно договора № 9 от 01.02.2021г.о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления- муниципальное имущество, передано Учреждению на праве оперативного управления.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Перед коллективом ДООУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021-2022 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды МДООУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно - коммуникативных технологий.

Адрес электронной почты: sadik_cellinovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Сайт: <http://ds-tselinnoe.ru>

Контактный телефон: +79788398849

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей. Организация образовательной деятельности в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования далее - ООП, Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Целинновский детский сад «Ромашка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е. (2014г.).

Особое внимание в ООП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей ООП ДО первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка⁴
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Вариативная часть ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательного процесса) включает в себя:

- региональную парциальную программу по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

В целях охраны и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы организации здоровьесберегающей работы: физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения, релаксация, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки, проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группе с детьми от 1,2 до 2,5 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 2,5 до 3,5 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 3,5 до 4,5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 4,5 до 5,5 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 5,5 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с планом, который согласован и утвержден между МОУ «Целинновская школа» и МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Создан план работы по преемственности МОУ «Целинновская школа» и МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка».

В 2021 году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Педагогическое совещание;
- Показ НОД по ФЭМП учителям начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ..
2. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МОУ «Целинновская школа» и МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» соответствует необходимому уровню. Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для

максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторинга по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Уровень готовности детей к школе	Кол – во детей	%
Высокий	2	14
Достаточный	4	29
Средний	6	43
Низкий	2	14
Кол – во детей , идущих в школу: 14 человек		

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

В ДОУ организована психолого-педагогическая комиссия (ППк). Заседания ППк проводятся в соответствии с Положением о ППк, оформляются протоколами.

Дополнительных образовательных услуг в ДОУ нет.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввел:

В 2021 году дополнительные ограничительные и дополнительные меры;

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств разведенных по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно до других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы МДОУ. Больше внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для каждого возраста в группе педагог создал свою предметно-развивающую среду соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают (Анализ предметно-развивающей среды. <http://ds-tselinnoe.ru/>)

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Предметно – развивающая среда групповых комнат МДОУ реализует принципы развивающей среды: *информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической, трансформируемости.*

Предметно – развивающая среда группы и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах имеется необходимое количество мебели, оборудования, учебных и дидактических пособий.

В 2021 году в МДОУ выполнены следующие виды работ:

- ✓ проведена покраска внутри учреждения, покраска игрового оборудования на участках;
- ✓ приобретены развивающие игры и пособия для занятий с детьми;
- ✓ замена песка в песочницах игровых площадок;

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей младшего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Детский сад имеет все виды благоустройства.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: *в здании детского сада:*

1. 2 групповых помещения, в которых находятся: игровая, спальное помещение, комната для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для занятий и приема пищи.(359м²)
2. Музыкальный (физкультурный) зал (36м²)
3. Кабинет заведующего (изолятор).(12м²)

4. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья.(30м²)

5. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов (44м²)
На территории МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»:

- Мини - спортивная площадка (160м²)
- 2 прогулочных участка с теньевыми навесами.(500м²)
- Площадь д/сада.(8821+/-10кв.м)

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В кабинете заведующего имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который постоянно пополняется.

Детский сад оснащен:

- компьютер - 2 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- принтер – 1 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- мультимедийный комплекс- 1 шт.
- выход в сеть Интернет имеют 2 компьютера, ноутбук и мультимедийный комплекс.

Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально- технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

В образовательной работе с детьми используется мультимедийный комплекс и компьютер.

Медицинское обслуживание:

В учреждении нет медицинского кабинета. На основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойска ЦРБ» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников МДОУ в случаи необходимости (в амбулаторных условиях) «Целинновская врачебная амбулатория».

Территория МДОУ имеет частичное ограждение и разделена на следующие участки:

- Спортивная площадка 160м²оборудованная- шведская стенка «Ромашка», стадион(ворота с сеткой).
- Две площадки: шведская стенка (горка, круг), «Змейка» (турник с лесенкой), дуга (лесенка) песочница, качалка балансир, две карусели, качель детская на 2 места, спортивный игровой городок 500м²)

Организация питания в детском саду. Питание детей в МДОУ организовано на основе СанПиН.

Режим питания детей 4-х разовое, по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд, при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню рассчитана по установленным нормам. Нормы питания с учетом калорийности выполнены на 94%.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в следующих размерах:

- для воспитанников раннего возраста(дети до 3-х лет) – 104,00 руб.
- для воспитанников дошкольного возраста (дети возрастом 3 года и старше) – 113,00 руб.
- с кратковременным режимом пребывания от 3-х до 3,5 часов(без питания) расходы на хозяйственно-бытовое обслуживание детей и соблюдение режима дня – 7,00 руб.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи :

учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражной комиссии снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

4. Результаты деятельности.

В ДОУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2021 – 2022 учебный год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

В МДОУ созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В 2021 году в сравнении с предыдущим годом наблюдается снижение заболеваемости детей ОРЗ острым бронхитом, а инфекционных заболеваний не было.

В результате проведенной работы уровень заболеваемости незначительно, но повысился по сравнению с прошлым годом.

Показатель количества дней пропущенных одним ребенком по болезни

Год	Среднесписочный состав	Пропуск дней по болезни	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей с ЧБД
2019	51	196	3,8	-	-
2020	51	29	0,6	-	-
2021	52	151	2,9	-	-

Группы здоровья на начало года

Количество детей в МДОУ	Количество детей по группам здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
52	36	11	5	-	-

Непосредственно образовательная деятельность детей включает пять направлений:

- познавательное;
- социально – коммуникативное(безопасность, социализация, труд);
- речевое(коммуникацию, чтение художественной литературы);

- художественно-эстетическое(художественное творчество, музыка);
- физическое развитие детей(физическая культура, здоровье) и безопасность.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Итоги педагогической диагностики показали, что воспитанниками МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» материал по всем образовательным областям усвоен на 94%: из них 35% - высокий и достаточный (результаты представлены в нижеследующей таблице), средний уровень – 60%. Не усвоили программу 5% детей (результаты представлены в нижеследующей таблице).

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» за 2021 г.

группы	Общее кол-во детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																			
		физическое				Познавательно-речевое				Социально-личностное				Художественно-эстетическое				Всего			
		в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н
Младшая	26	-	5	21	-	-	5	20	1	-	5	21	-	-	8	18	-	-	6	20	-
			19	81	-	-	19	77	4	-	19	81	-	-	31	69	-	-	23	77	-
Средняя	14	-	6	6	2		6	6	2	-	8	3	3	1	7	4		1	7	4	2
		-	43	43	14	-	43	43	14	-	58	21	21	7	50	29	14	7	50	29	14
Общее кол-во	40	-	11	27	2	-	11	26	3	-	13	24	3	-	15	22	2	1	13	24	2
Проценты		-	27	68	5	-	27	65	8	-	33	60	7	-	39	56	5	2	33	60	5

Физическое развитие – 95 %

Познавательно-речевое – 92 %

Социально-личностное – 95 %

Художественно-эстетическое – 95 %

Всего: 94 %

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Коллективу необходимо уделить особое внимание познавательно-речевому развитию воспитанников через организацию всех видов деятельности.

Реализация годового плана работы МДОУ

По годовому плану работы МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» проведены:

Педагогические советы:

- Годовые задачи и план работы МДОУ на 2020-2021 учебный год;
- Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий;
- Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;
- Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ;
- Итоговый: Реализация основных задач работы учреждения.
- Обмен опытом педагогов:

- Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе.
- Сенсорное воспитание детей через использование дидактических игр.
- Формирование детского речевого творчества как условие полноценного развития связной речи дошкольников.
- Использование сенсорных коробок в работе с детьми раннего возраста.
- Экологическая игрушка.

Праздники:

«День знаний», «Осенний бал», «День матери», «Новогодние приключения», «Мой папа самый лучший», «Женский праздник 8 марта», «Прощай, детский сад».

Выставки:

«Мой любимый воспитатель», «Книжка-малышка», «Моя мама лучше всех», «Мастерская Деда Мороза», «День Победы».

Конкурсы:

1. Всероссийский конкурс талантов «Гордость России»-19.02.2021г./4 место/
2. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В осеннем лесу»-07.10.2021г./3-е место/
3. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Мой Крым весной»-21.04.2021г./3-е место/
4. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» 04.2021г./участие/
5. Творческий Новогодний конкурс для детей «В ожидании Нового года» -17.12.2021г./3-е место/
6. Конкурс Рисунков Муниципального уровня «Мир глазами детей»-20.05.2021г. /3-е,14-е,17-е места/
7. Всероссийский конкурс рисунков «День народного единства»-09.11.2021г./1 место/

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний ценностей, отношений и проявляется во всех образовательных областях.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Как я провел лето», выставка поделок «Осенняя фантазия», «День матери», Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей»

В детском саду также были организованы тематические выставки рисунков, которые регулярно проводились в холле. Ежемесячно обновлялся стенд для родителей «Для родителей».

В течение года регулярно оформлялась выставка детских рисунков. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась в лучшем. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности МДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия МДОУ. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

5. Кадровый потенциал.

МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога, музыкальный руководитель на вакансии.

В МДОУ: 15 сотрудников из них: административный персонал – 1 чел., педагогический (воспитатели) – 3 чел., учебно-вспомогательный – 2 чел., обслуживающий - 9 чел. (2 – чел. сезонные кочегары).

Педагогический персонал в возрасте от 25 и до 60 лет и выше:

25 – 29 лет - 0;

30-39 лет – 2 педагога;

40-49 лет – 1 педагог

50 лет и выше - 0

Из них имеют образование: 2 чел. – высшее и 1 чел. – средне-профессиональное

Воспитатели – 2 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Данные о повышении квалификации (наименование курсов, сроки) за истекший год

Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Сроки
Афанасьева Оксана Александровна	Ст. воспитатель	«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»	06.09.2021-10.09.2021
Котюх Ирина Анатольевна	Воспитатель	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	01.02.2021-12.02.2021
Котюх Ирина Анатольевна	Воспитатель	«Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.»	01.03.2021-05.03.2021
Котюх Ирина Анатольевна	Воспитатель	«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»	06.09.2021-10.09.2021

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

1 педагог -17 детей (52 ребенка-3 педагога),

1 сотрудник- 4 детей(52 ребенка-15 сотрудников).

6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.

Финансирование деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ

Бюджетное финансирование:

Республиканский бюджет состоит из:

- Заработная плата сотрудников – 3 325 950,00 руб.

- Расходования субвенции из бюджета Республики Крым бюджету муниципального образования Джанкойский район Республики Крым на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Джанкойского района – 204 000.00 руб.:

- Интернет – 6000.00

- Метеоплощадка – 95 000.00

- Бланки и журналы – 11 000.00

- Доска магнитно-маркерная – 8 600.00

- Канцтовары и бумага для учебных целей – 33 101.40;

- Игрушки – 9 498.60;
- Стенды – 30 800.00;
- Обслуживание и ремонт компьютерной техники – 10 000.00;

Местный бюджет - 1 862 020,16:

- Противопожарная дверь – 43 049,00
- Строительные материалы, краска – 26 584,00;
- Стремянка – 2 000,00
- Оборудование для пищеблока – 30 000.00
- Дымовая труба – 168 000,00
- Панель светодиодная – 8 400,00
- Уголь – 34 961,36
- Песок – 2 950.00
- Услуги по обращению с ТКО- 7075,20
- Холодное водоснабжение- 14 736,19
- Энергоснабжение -115 817,00
- Охрана-13 135,32
- Поверка технологического оборудования- 2 500,00
- Текущий ремонт наружных и внутренних сетей канализации – 295 270,21 и т.д.

Иные цели: компенсация педагогам – 36 000,00 руб.

Внебюджетные средства (родительская плата) – 589 365,10 руб.:

- Питание – 544 825,15
- Бытовая химия – 33 029,95
- Приобретение пылесоса(2 шт.) – 11510,00

В настоящее время необходим капитальный ремонт типового 2-х этажного здания.

Дополнительных платных услуг в учреждении - нет.

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством.

В учреждении детей инвалидов и детей на опеке – нет.

Расход на 1 воспитанника в год составляет: 104 384 рублей 04 коп.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Признать работу учреждения удовлетворительной.

Продолжать работу по решению вопросов:

- ограждение,
- капитальный ремонт типового здания (имеется проектная документация от 2020г. на сумму 29419,99 тыс. руб.) .
- благоустройство территории - ремонт дорожек.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Продолжать внедрять МДОУ с целью выполнения требований ФГОС ДО.

1. Привести в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» состояние помещений МДОУ и территории МДОУ.

2. Продолжать повышать квалификационный уровень педагогов МДОУ путём участия в конкурсах, проектах, программах в предстоящем году.

Перед коллективом МДОУ, на основе анализа работы за 2021 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создани предпосылок для роста личностных достижений детей;

- построение современной образовательной среды МДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно- коммуникативных технологий;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 чел./ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 чел/ 64%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0чел/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2чел./67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2чел./67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1чел./33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1чел./33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0чел/0%
1.8.1	Высшая	0чел/0%
1.8.2	Первая	0чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел/75%
1.9.1	До 5 лет	1чел/33%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.2	Свыше 30 лет	0чел/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1чел/25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3чел/17чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	2площадки/ 500м.кв.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.