



**РЕСПУБЛИКА КРИМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Целинновский детский сад
«Ромашка»

**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ РАЙОН**

296130, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Целинное, ул. Садовая, 10
e-mail:sadik_cellinovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Аннотация к рабочим программам воспитателей МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы для детей в возрасте 1 - 7 лет, определяют содержание и организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.

Срок реализации программ 1 год (2023/2024 учебный год)

Основанием для разработки рабочих программ является:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ

-Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 313-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. №41

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 05.12.2019 г. № 20 "Об утверждении санитарно эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.1.7.3550-19 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий муниципальных образований".

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

-Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”

-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Целинновский детский сад «Ромашка»

-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.

-Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК», авторы: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В., 2017г., 64с.

-Основная образовательная программа дошкольного образования; ООП МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» в новой редакции, утвержден

-Методические рекомендации к составлению рабочей программы воспитателей и специалистов в ДОУ. Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.

Цель программ – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в психическом и (или) физическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программы направлены на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программы разработаны на основе принципов:

-полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

-возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

-сотрудничество ДОУ с семьей; - учет этнокультурной ситуации развития детей;

-построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования (далее — индивидуализация дошкольного образования);

-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей;

-реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Задачи программ:

-Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

-Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитии способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества;

-Обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;

-Воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;

-Обеспечение прав выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;

-Осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка;

-Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программы обеспечивают развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

-Социально-коммуникативное развитие;

-Познавательное развитие;

-Речевое развитие;

-Художественно-эстетическое развитие;

-Физическое развитие.

Структура Рабочих программ представлена тремя разделами:

Целевым, Содержательным и Организационным, что соответствует ФГОС ДО и структуре ООП МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» в новой редакции.

Целевой раздел программ представлен:

-описанием возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников, обучающихся по программе;

-определением цели (с учетом требований ФГОС ДО);

-описанием задач (образовательные, развивающие, воспитательные, с учетом требований ФГОС ДО);

-указаны сроки реализации программы;

-определены основные принципы;

-обозначены ожидаемые результаты реализации программы.

В содержательном разделе представлено комплексно - тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень парциальных образовательных программ с учетом построения образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году в группах.

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым. «Крымский венок» - г. Симферополь, 2017

Рабочие программы рассматривались на Педагогическом совете №1 31.08.2023 г. Во всех Рабочих программах имеются пояснительные записки, в которых рассмотрены планы работы индивидуально для каждого педагога. В структуре и содержании рабочих программ учтен принцип интеграции образовательных областей, практико-ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребенка. Рабочие программы представляют собой индивидуальную трактовку и траекторию

реализации основной образовательной программы в деятельности каждого педагога. В организационном разделе отражен опыт углубленной педагогической работы педагогов, имеется практико-ориентированное приложение (тема, цель, оборудование).

Комплексно-тематические планы воспитателей входят в содержательный раздел, отражают реализацию регионального аспекта включающие: тему недели, целевые ориентиры с учетом возраста детей, ожидаемые результаты на конец недели, корректируются педагогами по мере необходимости. Рабочие программы обеспечивают комплексно-тематический подход, устанавливают связи между отдельными видами и формами образовательного процесса. Рабочие программы охватывают весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, планирование культурно-досуговой деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников, реализация регионального компонента, взаимодействия с семьями воспитанников.