



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Целинновский детский сад
«Ромашка»**

**РЕСПУБЛИКА КРИМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЯТИ
ДЖАНКОЙ РАЙОН**

**296130, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Целинное, ул. Садовая, 10
e-mail: sadik_cellinovskiy-djanouyrayon@crimeaedu.ru**

П Р И К А З

28.04.2023 г.
с. Целинное

№ 71-ОД

**Об итогах мониторинга «Оценка качества
содержания образовательной деятельности»
в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 « Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республики Крым на 2023 год», в целях осуществления непрерывного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования в МДОУ с 18 апреля 2023 г. по 28 апреля 2023 г проведен мониторинг «Оценка качества содержания образовательной деятельности в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» (Приложение №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты мониторинга по качеству содержания образовательной деятельности с учётом реализации образовательных областей ФГОС ДО в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» на достаточном уровне в соответствии с диагностическими картами.

2. Заведующему Чмух Н.В.:

2.1. Ознакомить педагогов с аналитической справкой и результатами мониторинга;
2.2. При разработке годового плана на 2023-2024 учебный год определить цели и задачи исходя из результатов мониторинга качества дошкольного образования 2022-2023 учебного года

3. Воспитателям:

3.1. Обратить особое внимание на методику формирования элементарных математических представлений старшего дошкольного возраста, методику развития речи.

3.2. Использовать разнообразные методы и приемы на занятиях по художественно- эстетическому развитию.

3.3. Пополнять материалом папки по самообразованию (методический и дидактический материал).

Срок исполнения – постоянно.

4. Ответственному за сайт Котюх И. А. разместить итоговый приказ о результатах мониторинга по качеству содержания образовательной деятельности до 05.05.2023 г.

5. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ «Целинный детский сад «Ромашка»



Н.В. Чмух

С приказом ознакомлены:

«28» 04 2023 г. / Котюх И.А./

«28» 04 2023 г. / Лисайчук Т.Н./

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга «Оценка качества содержания образовательной деятельности»**

В соответствии с приказом №61/1-ОД от 05.04.2023года «Оценка качества содержания образовательной деятельности» в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» проведен мониторинг оценки качества содержания образовательной деятельности с 18 апреля 2023 г. по 28 апреля 2023 г. согласно Показателям системы оценки качества дошкольного образования.

В качестве методов сбора информации использовались анализ чек – листов по направлению образовательных областей основной образовательной программы, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анкетирование педагогов.

Оценка качества содержания образовательной деятельности осуществлялась по следующим показателям:

-Результаты мониторинга по пяти образовательным областям основной образовательной программы дошкольного учреждения (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие) - 5 баллов;

- Применения инновационных технологий при реализации образовательных областей основной образовательной программы «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие», « Социально-коммуникативное развитие»- - 5 баллов.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

На более высоком уровне воспитанники усвоили программный материал по социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности) - 5%, физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)- 16%, познавательное развитие (формирование представлений об окружающем мире)- 26%, ознакомление с миром природы- 26%. Чуть ниже показатели по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений)- 21% , речевое развитие 16%., художественно-эстетическое развитие 26%. Ниже среднего показатели у воспитанников, редко посещающих ДОО. Таким образом, анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить возможности каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

**Анализ результатов исследования чек – листов по направлению образовательных областей основной образовательной программы МДОУ
«Целинновский детский сад «Ромашка» в 2022-2023 учебном году**

Образовательная область, чек-лист		Кол-во детей	Уровень 0	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Итого
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Максимальное количество баллов			Н - 70	С - 140	В - 205	
	Подготовительная Старшая	7 12	4(57%) 1(8%)	1(14%) 3 (25%)	1(14%) 5 (42%)	1(14%) 3 (25%)	В – 21% С – 32% Н – 21% 0 – 26%
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Максимальное количество баллов			90	180	280	
	Подготовительная Старшая	7 12	4(57%) 1(8%)	3 (25%)	1 (14%) 5 (42%)	2 (29%) 3 (25%)	В – 26% С – 32% Н – 16% 0 – 26%
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Максимальное количество баллов			60	110	180	
	Подготовительная Старшая	7 12	4(57%) 1(8%)	1 (14%) 2 (17%)	2 (29%) 4 (33%)	- 5 (42%)	В – 26% С – 32% Н – 16% 0 – 26%
Речевое развитие	Максимальное количество баллов			50	100	160	
	Подготовительная Старшая	7 12	4(57%) 1(8%)	3 (25%)	2 (29%) 6 (50%)	1 (14%) 2 (17%)	В – 16% С – 42% Н – 16% 0 – 26%
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Максимальное количество баллов			45	90	145	
	Подготовительная Старшая	7 12	4(57%) 1(8%)	2(29%) 3(25%)	1 (14%) 7 (58%)	- 1 (8%)	В – 5% С – 42% Н – 27% 0 – 26%
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Максимальное количество баллов			50	100	170	
	Подготовительная Старшая	7 12	4(57%) 1(8%)	1(14%) 3(25%)	2 (29%) 5 (42%)	- 3 (25%)	В – 16% С – 37% Н – 21% 0 – 26%
Художественно-эстетическое развитие.	Максимальное количество баллов			40	80	125	
	Подготовительная Старшая	7 12	4(57%) 1(8%)	1 (14%) 2 (17%)	6 (50%)	2 (29%) 3 (25%)	В – 26% С – 32% Н – 16% 0 – 26%

Всего: 19 детей

В ходе проведения мониторинга по реализации инновационных технологий в 5 образовательных областях администрацией просмотрена непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность во всех возрастных группах, анализ календарных планов и анкетирование педагогов.

Для выявления профессиональных знаний педагогов проведено анкетирование по теме «Инновации в педагогическом процессе», в котором приняли участие 2 педагога.

Итоги анкетирования показали, что более точную характеристику инновационного процесса дали 20% педагогов. Они определили инновационный процесс, как процесс создания, распространения и использования новшеств (инноваций), включающий условия, которые обеспечивают успешность перехода системы в новое качественное состояние. Это использование новых педагогических технологий при организации педагогического процесса, развивающих программ, информационных технологий. На вопрос, где педагог может узнать о различных инновациях ответили:

- из интернета – 100% педагогов;
- из дошкольных журналов – 0% педагогов;
- из средств массовой информации – 0% анкетированных;
- на методических объединениях – 50% педагогов;
- на курсах повышения квалификации – 50% педагогов;
- на педсоветах – 50% анкетированных;
- в процессе самообразования – 50 %.

Удовлетворение от нововведений в педагогический процесс испытывают 50% педагогов; частично, не в полной мере и не всегда – 50% педагогов.

Инновационные технологии применяют в своей работе 50% педагогов, участвующие в анкетировании. Это использование компьютерных технологий, проектная деятельность, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, игровые технологии, нетрадиционное рисование, инновационные формы работы с родителями и педагогами, физкультурные и музыкальные занятия разного типа с использованием здоровьесберегающих технологий.

Анализ планирования образовательной деятельности показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы). При планировании педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. У педагогов групп в планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

Организация образовательного процесса. В ДОУ востребован деятельностный подход в организации образовательного процесса. Педагог среднего, старшего – подготовительного возраста разновозрастной группы организывает образовательную деятельность так, чтобы дети получали не готовое знание, а добывали его сами, в процессе собственной деятельности. Преимуществом этого деятельностного подхода является то, что при его использовании используются современные образовательные технологии: игровые, проектной, исследовательской деятельности, ИКТ. В ходе тематической проверки просмотрена непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность воспитателя с детьми в младшей, средней, старшей и подготовительной группах. Анализ организации НОД показал, что педагог выдерживают структуру НОД, используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, используют имеющиеся в ДОУ ИКТ, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физкультурные минутки и динамические паузы. НОД проводится в игровой форме, применяются игровая технология, технология исследовательской деятельности. Использование современных технологий

помогает реализовать личностно – ориентированный подход к детям, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников.

Выводы:

Работа в детском саду по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам ДОУ. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей. Педагоги информированы о новых образовательных технологиях. Большая часть педагогов имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.

Рекомендации:

1. Продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива.
2. Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности.
3. Педагогам продолжать повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК. Больше внимания уделять мероприятиям совместно с родителями.
4. Приобрести методические, дидактические, игровые материалы по инновационным направлениям работы, оргтехнику в группы для использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Обеспечить наполняемость РППРС в соответствии с календарно – тематическим планированием, используемыми современными инновационными технологиями.
6. Знакомить родителей с инновационными технологиями, внедряемыми в работу детского сада.

Анализ применения инновационных технологий при реализации образовательных областей основной образовательной программы в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» в 2022-2023 учебном году

МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»	Здоровье- сберегающая	Проектная деятельность	Исследо- вательская деятельность	Разви- вающая	Коррек- ционная	Информа- ционно – коммуни- кационная	Личностно – ориенти- - рованная	Игровая
Младшая разновозрастная группа «Солнышко» (1,2 – 3,6 лет)	1	1	1	1	1	1	1	1
Старшая разновозрастная группа «Капелька» (3,7- 7 лет)	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	0-0% 1-100% 2-0%	0-0% 1-100% 2-0%	0-0% 1-100% 2-0%	0-0% 1-100% 2-0%	0-0% 1-100% 2-0%	0-0% 1-100% 2-0%	0-0% 1-100% 2-0%	0-0% 1-100% 2-0%

Каждый раздел таблицы оценивается следующими баллами:

0- отсутствуют;

1- имеются частично;

2- соответствует требованиям.