



**СОГЛАСОВАННО:**

Педагогическим советом  
МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»  
(Протокол № 5 от 29.03.2024г.)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОУ  
«Целинновский детский сад «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Чмух  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Публичный доклад  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Целинновский детский сад «Ромашка»  
Джанкойского района  
Республики Крым**

**Составитель: Чмух Н.В. - заведующий МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» Джанкойского района**  
**Публичный доклад: Представление результатов комплексного самоанализа деятельности МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» Джанкойского района за 2023 год.**

**1. Общая характеристика заведения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Целинновский детский сад «Ромашка» (далее — МДОУ) построено и введено в эксплуатацию в 1965 году. МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» состоит из двух зданий, общая проектная

в нем расположены: пищеолок и прачечная. 1 рупповые помещения расположены в приспособленном здании. МДОУ расположено в жилом районе на окраине села. Общая площадь структурного подразделения, включая прилегающую территорию 8821м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 359 кв. м.

**Полное наименование** – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Целинновский детский сад «Ромашка» Джанкойского района Республики Крым

**Сокращенное наименование** – МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка».

**Тип муниципального учреждения** - бюджетное;

**Вид** - дошкольное образовательное учреждение;

**Статус учреждения** - дошкольная образовательная организация реализующая образовательную программу дошкольного образования.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 82Л01 №0001264. Регистрационный номер 1182 от 04 октября 2017г.

**Местонахождение:** Республика Крым, Джанкойский район, с. Целинное, ул. Садовая, д.10. Удаленность от городской черты г.Джанкой- 38 км.

**Режим работы МДОУ:** Образовательный процесс в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей в группах – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00.

**Структура и количество групп:** 2 разновозрастные группы.

**Количество мест и воспитанников:** расчетная вместимость 35 мест в здании, а списочный состав воспитанников – 53 ребёнка.

В настоящее время функционирует 2 группы с общей численностью 53 ребёнка:

от 1,2 лет до 3,5 лет – младшая разновозрастная группа «Солнышко»

от 3,6 лет до 7 лет – старшая разновозрастная группа «Капелька»

**Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:**

Младшая разновозрастная группа – 26 детей;

Старшая разновозрастная группа – 27 детей;

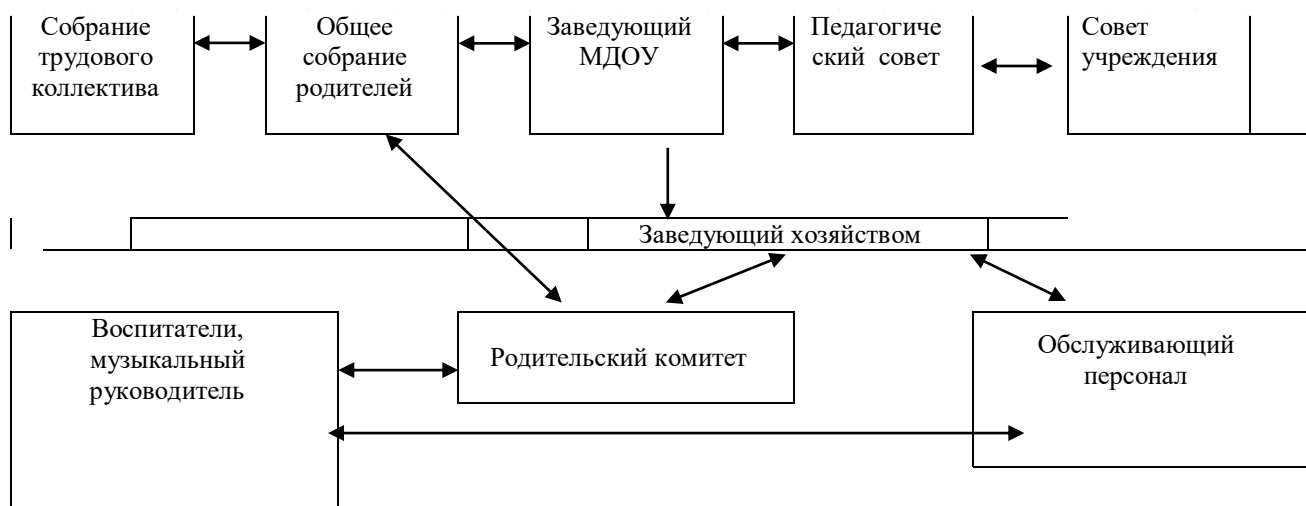
Групп кратковременного пребывания в МДОУ нет. Согласно «Положению о порядке организации детей с кратковременным пребыванием в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка», утвержденного приказом №15/1 от 09.01.2023 «Об утверждении локальных актов», и заявлению родителей (Законных представителей) кратковременно посещали детский сад в 2023 году 17 воспитанников.

**Руководитель образовательного учреждения:** заведующий МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» Чмух Наталья Витальевна.

**Органы государственно-общественного управления:** Совет трудового коллектива, Попечительский совет, Совет педагогов и родительский комитет.

**Учредитель Учреждения:** Учредителем и собственником МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» Джанкойского района Республики Крым является муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым. Согласно договора № 9 от 01.02.2021г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления- муниципальное имущество, передано Учреждению на праве оперативного управления.

**Структура взаимодействий МДОУ выглядит следующим образом:**



На взаимодействии всех членов воспитательного процесса строится эффективное управление МДОУ. На схеме мы представляем структуру управления Учреждением. На одном уровне находятся такие компоненты взаимодействия, как: заведующий, родители, работники – это означает, что в управлении МДОУ каждый из них выполняют свою многозначительную роль. Они имеют право принимать совместные решения, вносить предложения по организации работы Учреждения, принимать непосредственное участие в организации эффективной работы детского сада.

Каждая стрелка также определяет взаимодействие каждого компонента структуры управления. На высоком уровне находится взаимодействие между родителями и администрацией МДОУ, родителями и педагогическими работниками, детьми и педагогами, администрацией МДОУ и работниками.

В следующей таблице, представлены органы общественного управления учреждением, их функционал и полномочия.

<i>Орган общественного управления</i>	<i>Область полномочий органа общественного управления</i>	<i>Принимаемые органом общественного управления решения</i>	<i>Исполнение решений органа общественного управления</i>
1	3	4	5
Собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует осуществлению эффективного управления Учреждением;</li> <li>- способствует в организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности;</li> <li>- вносит изменения и дополнения в локальные акты</li> </ul>	<p>Общее собрание работников может принимать решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о внесении изменений и дополнений в Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др. положения непосредственно касающиеся работников МДОУ;</li> <li>- о планировании и утверждении мероприятий по охране труда и</li> </ul>	<p>Решения, принятые общим собранием работников и не противоречащие законодательству РФ, Трудовому кодексу, Уставу МДОУ и др. локальным и нормативно – правовым актам, касающимся работников МДОУ, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в комплектовании органов самоуправления Учреждением;</li> <li>- защищает права и интересы работников МДОУ и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об участии представителей трудового коллектива на педагогических советах, общих собраниях родителей;</li> <li>- утверждать кандидатуры работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям и др.</li> </ul>	
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствует в организации и совершенствовании методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- разрабатывает и рекомендует к утверждению программы и учебные планы;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирует образовательно – воспитательную деятельность с детьми;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы участия педагогических работников МДОУ и самого Учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах, концертах и др.</li> </ul>	<p>Педагогический совет может принимать решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об организации методической, экспериментальной, инновационной деятельности Учреждения;</li> <li>- об принятии учебных планов, программ;</li> <li>- о принятии планов по учебно – воспитательной, методической работе Учреждения;</li> <li>- о принятии графика курсовой подготовки;</li> <li>- об участии педагогов или Учреждения в конкурсах и др.</li> </ul>	<p>Решения, принятые педагогическим советом и не противоречащие законодательству РФ, Закону «Об образовании»; «Положению о дошкольном образовании», Конвенции о правах ребенка и др. локальным и нормативно – правовым актам, касающимся обучения и воспитания дошкольников, обязательны для исполнения всеми педагогическими работниками МДОУ</p>
Родительский	Родительский	Родительский комитет	Решения, принятые

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;</li> <li>- защищает права и интересы воспитанников;</li> <li>- рассматривает основные направления развития Учреждения;</li> <li>- оказывает благотворительную помощь;</li> <li>- способствует в организации работы с неблагополучными семьями и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о внесении изменений и дополнений в локальные акты Учреждения;</li> <li>- об организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам МДОУ;</li> <li>- об оказании помощи Учреждению в укреплении материально – технической базы, благоустройству помещений, детских площадок;</li> <li>- о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей и сотрудников и др.</li> </ul>	<p>законодательству РФ, Семейному кодексу, Конвенции о правах ребенка, Уставу МДОУ и др. нормативно – правовым актам, касающимся детей и их родителей, обязательны для исполнения администрацией МДОУ и всеми родителями воспитанников</p>
--	--	--	--

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения, а также в коллективе детей, педагогов, родителей.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Перед коллективом ДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать развивать познавательные интересы и духовно-нравственные качества дошкольников посредством внедрения регионального компонента программы «Крымский венок».
2. Продолжать совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей через оптимизацию здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями для улучшения качества дошкольного образования.
4. Совершенствовать систему партнерства и сотрудничества в работе с родителями (законными представителями) через реализацию социально – коммуникативного развития дошкольников и развития личности ребёнка в дошкольном учреждении и семье.

6. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

7. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО и ФОП ДО посредством применения новых образовательных и информационно - коммуникативных технологий.

Адрес электронной почты: [sadik\\_cellinovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru](mailto:sadik_cellinovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru)

Сайт: <https://tselinnoe.eduds.ru>

Контактный телефон: +79788398849

## 2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей. Организация образовательной деятельности в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования далее - ООП, Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Целинновский детский сад «Ромашка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е. (2014г.).

Особое внимание в ООП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей ООП ДО первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Вариативная часть ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательного процесса) включает в себя:

- региональную парциальную программу по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

В целях охраны и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы организации здоровьесберегающей работы: физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения, релаксация, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки, проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группе с детьми от 2,5 до 3,5 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 3,5 до 4,5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 4,5 до 5,5 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 5,5 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с планом, который согласован и утвержден между МОУ «Целинновская школа» и МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Создан план работы по преемственности МОУ «Целинновская школа» и МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка».

**В 2023 году работа со школой строилась по направлениям:**

*1. Организационно – методическая работа:*

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Педагогическое совещание;
- Показ НОД по ФЭМП учителям начальных классов (в конце учебного года).

*2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).*

*3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);*

*Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.*

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ..

2. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МОУ «Целинновская школа» и МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» соответствует необходимому уровню.

Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторинга по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Уровень готовности детей к школе	Кол – во детей	%
Высокий	2	33,3
Средний	2	33,3
Низкий	2	33,4

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

В ДОУ организована психолого-педагогическая комиссия (ППк). Заседания ППк проводятся в соответствии с Положением о ППк, оформляются протоколами.

Дополнительных образовательных услуг в ДОУ нет.

#### **Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников**

Реализуя основные задачи дошкольного образования, педагоги коллектива МДОУ, в первую очередь особое внимание уделяют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Один раз в год все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ЦРБ. Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки

Образовательный процесс в МДОУ строится на основе здоровьесберегающих технологий:

- Создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма.
- Соблюдается интервал между видами деятельности.
- Организовано четырехразовое питание.
- Обеспечено целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей.
- Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ.
- Проводятся в комплексе медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Работа по здоровьесбережению дошкольников является одной из приоритетных направлений работы МДОУ. Для решения задач по воспитанию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста педагогические работники используют различные формы и методы обогащая представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение предусматривает наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы.

Для каждого возраста в группе педагог создал свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.



изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Предметно – развивающая среда групповых комнат МДОУ реализует принципы развивающей среды: *информативности, вариативности, поли функциональности, педагогической, трансформируемой.*

Предметно – развивающая среда группы и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах имеется необходимое количество мебели, оборудования, учебных и дидактических пособий. К сожалению недостаточность современного оборудования тормозит эффективное применение в воспитательном и образовательном процессах современных технологий.

В 2023 году в МДОУ выполнены следующие виды работ:

- ✓ проведена покраска внутри учреждения, покраска игрового оборудования на участках;
- ✓ приобретены развивающие игры и пособия для занятий с детьми;
- ✓ замена песка в песочницах игровых площадок;

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей младшего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

#### **Медицинское обслуживание:**

В учреждении нет медицинского кабинета. На основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников МДОУ в случае необходимости (в амбулаторных условиях) «Целинновская врачебная амбулатория».

Регулярно помощником воспитателя и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дезсредством;
- в каждой группе работает рецикулятор;
- ежедневное проветривание;
- витаминизация, использование оксолиновой мази;

Воспитатели в опасный период, ежедневно ведут мониторинг здоровья воспитанников, проводят с родителями беседы на тему: «Профилактика ГРИППА», «Профилактика простудных заболеваний» «Профилактика коронавирусной инфекции», «Если Ваш ребенок часто болеет...» и др.

#### **Качество и организация питания.**

режимом дня и СанПиН. Питание четырехразовое ( наличие второго завтрака). Приготовление пищи качественное. Ведется бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты питания имеют сертификаты качества соответствия требованиям СанПиН. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность групповых комнатах и кабинетах,
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории,
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ частично освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Детский сад имеет все виды благоустройства.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: *в здании детского сада:*

1. 2 групповых помещения, в которых находятся: игровая, спальное помещение, комната для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для занятий и приема пищи.(359м<sup>2</sup>)
2. Музыкальный (физкультурный) зал (36м<sup>2</sup>)
3. Кабинет заведующего (изолятор) (12м<sup>2</sup>)
4. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья.(30м<sup>2</sup>)
5. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов (44м<sup>2</sup>)  
*На территории МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»:*
  - Мини - спортивная площадка (160м<sup>2</sup>)
  - 2 прогулочных участка с теньевыми навесами.(250м<sup>2</sup>)
  - Площадь д/сада.(8821+/-10кв.м)

Детский сад оснащен:

- компьютер - 2 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- принтер – 1 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- мультимедийный комплекс- 1 шт.
- выход в сеть Интернет имеют 2 компьютера, ноутбук и мультимедийный комплекс.

Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально- технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

В образовательной работе с детьми используются мультимедийный комплекс и компьютер

- Спортивная площадка 160м<sup>2</sup>оборудованная: лестница-дуга «Ромашка» , стадион( ворота с сеткой).
- Две площадки: карусель – 1 шт., качеля 2-х местная – 1 шт., песочницы – 2 шт., качеля-балансир – 2шт., металлическая лестница «Змейка» -1шт., дуга для лазания (металлическая лесенка) – 1шт., домик-манеж-1шт., спортивный игровой комплекс (горка, альпинист, качеля -2-х местная)-1 шт., деревянный теневой навес- 2шт., стол «Грибок» (деревянные)-1шт., метеоплощадка-1 шт.

#### 4. Результаты деятельности.

В ДОУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 – 2024 учебный год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

#### Группа здоровья детей

Параметр	Здоровье детей	
	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
Количество детей в МДОУ, из них с:	22	31
1 группой здоровья	12	22
2 группой здоровья	6	8
3 группой здоровья	4	1
4 группой здоровья	-	-
5 группой здоровья	-	-

В МДОУ созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В 2023 году средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 5,3 дня.

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» за 2023 г.**

непосредственно образовательная деятельность детей включает пять направлений:

- познавательное;
- социально – коммуникативное(безопасность, социализация, труд);
- речевое(коммуникацию, чтение художественной литературы);
- художественно-эстетическое(художественное творчество, музыка);
- физическое развитие детей (физическая культура, здоровье) и безопасность.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Итоги педагогической диагностики показали, что воспитанниками МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» материал по всем образовательным областям усвоен на достаточном уровне.

Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Коллективу необходимо уделить особое внимание познавательному и речевому развитию воспитанников через организацию всех видов деятельности.

### Реализация годового плана работы МДОУ

По годовому плану работы МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» проведены:

#### **Педагогические советы:**

- Годовые задачи и план работы МДОУ на 2023-2024 учебный год;
- Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий;

группы	Общ ее кол- во дете й	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям														
		Физическ ое			Познавател.			Социально- коммуникат			Художественн о-эстетическое			Речевое		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Младшая разновозрастная	18	11	7	-	8	10	-	9	9	-	8	10	-	9	4	5
		61	3	-	45	55	-	50	50	-	45	55	-	45	22	33
Старшая разновозрастная	20	20	-	-	13	7	-	14	6	-	16	4	-	16	4	-
		10	-	-	65	35	-	70	30	-	80	20	-	80	20	-
Общее кол-во	38	31	7	-	21	17	-	23	15	-	24	14	-	25	8	5
проценты		82	1	-	55	45	-	61	39	-	63	37	-	66	21	13

- Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;
- Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ;

-- Итоговый: Реализация основных задач работы учреждения.

#### **-Обмен опытом педагогов:**

**На базе МДОУ 05.10.2023 было проведено РМО для воспитателей подготовительных групп «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».**

- Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе.
- Сенсорное воспитание детей через использование дидактических игр.
- Формирование детского речевого творчества как условие полноценного развития связной речи дошкольников.

-- Экологическая игрушка.

**Праздники:**

«День знаний», «Осенний бал», «День матери», «Новогодние приключения», «Мой папа самый лучший», «Женский праздник 8 марта», «Прощай, детский сад».

**Выставки:**

«Дары Осени», «Новогодняя игрушка», «Моя мама лучше всех», «День Победы».

**Конкурсы:**

Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»

«Рисунок «Осень за окошком» 1 чел. - 3 место

Всероссийский конкурс талантов «Мастерим вместе с папой» «Кормушка для птиц» 1 чел. – 2 место, 1 чел. - 3 место

Всероссийский конкурс талантов «Ёлочка красавица своими руками» «Зимняя поделка» 1 чел. - 3 место

Всероссийский конкурс талантов « Волшебный новый год» «Стенгазета к Новому году» 1 чел. - 1 место, 1 чел. - 3 место

Всероссийский конкурс талантов « Мои лучшие каникулы» «Рисунок мои самые лучшие каникулы» 1 чел. - 1 место, 1 чел. - 3 место

Всероссийский конкурс рисунков, поделок и новогодних игрушек. «Волшебство на окне»

Номинация: «Праздничное оформление рабочего кабинета» Диплом 1 степени

Региональный конкурс рисунков «Пасхальная ассамблея» в Номинации : «Пасхальный натюрморт» 2023г. 1 чел. - 1 место, 1 чел. - 3 место

**Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Районная педагогическая конференция 2023 года	Август 2023	Заведующий
<b>Консультация</b> Организация развивающей предметно-пространственной среды по познавательному развитию детей дошкольного возраста	Сентябрь 2023	Воспитатель Котюх И.А.
<b>Презентация опыта</b> «Использование математического планшета для развития познавательной активности дошкольников»	Сентябрь 2023	Воспитатель Лисайчук Т.Н.
<b>Консультация</b> «Организация педагогических игр песком для детей дошкольного возраста»	Октябрь 2023	Воспитатель Ильясова В.В.
<b>Семинар</b> «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста»	Октябрь 2023	Воспитатель Лисайчук Т.Н.
<b>Презентация опыта</b> «Сенсорное воспитание детей через использование дидактических игр».	Октябрь 2023	Воспитатель Лисайчук Т.Н.
<b>Мастер – класс</b> «Использование игр головоломок в художественно-эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста »	Ноябрь 2023	Воспитатель Котюх И.А.
<b>Консультация</b> «Сюжетно-ролевая игра как фактор обеспечения социальной успешности детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь 2023	Воспитатель Ильясова В.В.
<b>Методический дайджест по экспериментально-исследовательской</b>	Декабрь 2023	Воспитатель Котюх И.А.

### Самообразование педагогов.

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразованию	по	Форма защиты направления
Ильясова Валерия Витальевна	Воспитатель младшей разновозрастной группы	«Песочная терапия-один из методов Арт-терапии»		Консультация Презентация Занятия с детьми
Котюх Ирина Анатольевна	Воспитатель старшей разновозрастной группы	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью дидактических игр»		Консультация Презентация Занятия с детьми
Лисайчук Татьяна Николаевна	Воспитатель старшей разновозрастной и младшей разновозрастной группы	«Формирование сенсорного развития у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»		Консультация Презентация Занятия с детьми

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений и проявляется во всех образовательных областях.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Как я провел лето», выставка поделок «Дары Осени», «День матери»,

В детском саду также были организованы тематические выставки рисунков, которые регулярно проводились в холле. Ежемесячно обновлялся стенд для родителей «Для родителей».

В течение года регулярно оформлялась выставка детских рисунков. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности МДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия МДОУ. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

### 5. Кадровый потенциал.

МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога, музыкальный руководитель на вакансии.

В МДОУ 15 сотрудников из них: административный персонал – 1 чел., педагогический (воспитатели) – 3 чел., учебно-вспомогательный – 2 чел., обслуживающий - 9 чел.(2 – чел. сезонные кочегары).

Педагогический персонал в возрасте от 25 и до 60 лет и выше:

25 – 29 лет - 0;

30-39 лет – 2 педагог;

40-49 лет – 1 педагог

50 лет и выше - 0

**Воспитатели – 3 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности.**

**Данные о повышении квалификации (наименование курсов, сроки) за истекший год**

Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Сроки
Котюх Ирина Анатольевна	Воспитатель	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	06.02.2023- 20.02.2023
Лисайчук Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	24.01.2023 02.02.2023
Ильясова Валерия Витальевна	Воспитатель	«Внедрение и реализация ФООП дошкольного образования».	05.12.2023 17.12.2023

**Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

- 1 педагог -18 детей (53 ребенка-3 педагога),**
- 1 сотрудник- 4 детей( 53 ребенка-15 сотрудников).**

#### **6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.**

Финансирование деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

**Бюджетное финансирование:**

**Республиканский бюджет состоит из:**

- Заработная плата сотрудников – 3648184,84 руб.**
- Расходования субвенции из бюджета Республики Крым бюджету муниципального образования Джанкойский район Республики Крым на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Джанкойского района – 208 000.00 руб.:**
  - Интернет – 7 200.00
  - Спортивное и игровое оборудование – 71 500.00
  - Бланки и журналы – 12 000.00
  - Игровое оборудование – 19 500,00;
  - Канцтовары и бумага для учебных целей – 17 846,85;
  - Игрушки – 18 027,15;
  - Обслуживание и ремонт компьютерной техники – 15 000.00;
  - Компьютерная техника для учебных целей-системный блок-36 500,00;
  - Костюмы – 10 426,00;

**Капитальный ремонт типового здания- 26496162,00.**

**Местный бюджет - 1111340,51:**

- 1. Электроэнергия- 15202,00**
- 2. Водоснабжение – 15344,91**
- 3. ФГУ Охрана – 6012,24**
- 4. Медосмотр – 23800,00**

- стойматериалы - 27 000,00
- Откачка сточных вод – 9 986,58
- Производственный контроль – 35 094,00
- Дератизация,дезинсекция-5000,00
- Перезарядка огнетушителей – 3 735,00
- Триммер- 12695,00
- Масло и леска для триммера-2275,00
- Санминимум – 4428,00
- Учеба-7500,00
- СОУТ-3500,00
- ТБО-7075,20
- ТО АПС-37056,00
- ТО РСПИ-13416,00
- Замена извещателей -4900,00
- Отбор биоматериалов-4500,00
- Охрана-5162,88
- Электронная подпись-5600,00
- Поверка оборудования-3700,00
- уголь – 126000,00
- Дез.средства-3008,46
- Проверка эффект.вентил.системы-2000,00
- Сайт-9200,00
- Морозильная камера-17790,00
- Бензин-2 130,00
- Водонагреватель-9900,00
- Отчетность-9000,00
- Канцтовары-3 161,80
- Льготное питание (дети СВО)-70167,44
- Монтаж системы видеонаблюдения-470 000,00

**Иные цели: компенсация педагогам – 39 000,00 руб.**

**Внебюджетные средства (родительская плата) – 683 472,15 руб.:**

- Питание – 639 552,15
- Моющее и чист. средство- 19 720,00
- Дез. средства- 24 200,00

Согласно договора № 66-26 от 27.12.2023г начался капитальный ремонт типового 2-х этажного здания.

Дополнительных платных услуг в учреждении - нет.

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством.

В учреждении детей инвалидов и детей на опеке – нет.

**Расход на 1 воспитанника в год составляет: 107 358 рублей 44 коп.**

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Признать работу учреждения удовлетворительной.

Продолжать работу по решению вопросов:

- ограждение,
- благоустройство территории - ремонт дорожек.

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**



1.Привести в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» состояние помещений МДОУ и территории МДОУ.

2.Продолжать повышать квалификационный уровень педагогов МДОУ путём участия в конкурсах, проектах, программах в предстоящем году.

Перед коллективом МДОУ, на основе анализа работы за 2023 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды МДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО и ФОП ДО посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53чел./ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 чел/ 68%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0чел/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2чел./66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2чел./66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1чел./33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1чел./33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0чел/0%
1.8.1	Высшая	0чел/0%
1.8.2	Первая	0чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 чел/75%

п/п		измерения
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1чел/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0чел/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3чел/18чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	2 площадки/ 250м.кв.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

