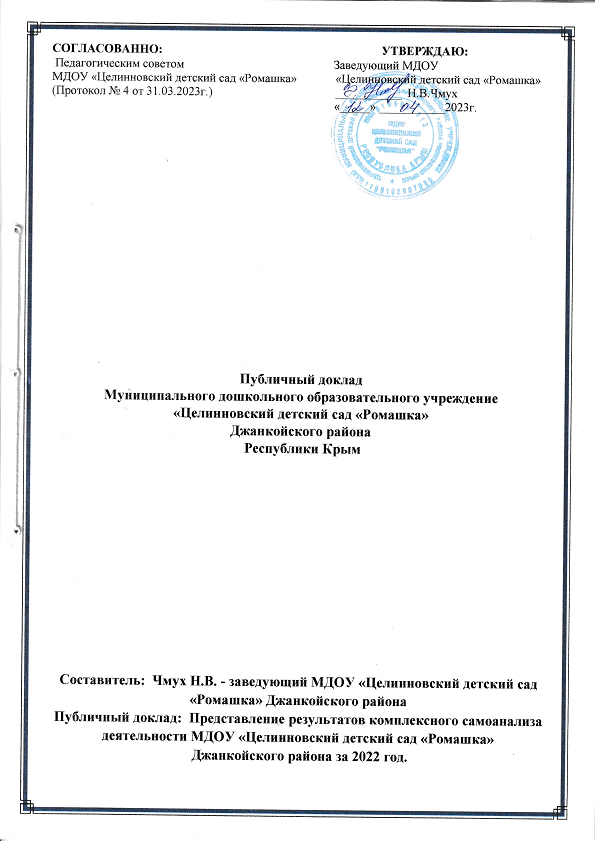
****

1. **Общая характеристика заведения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Целинновский детский сад

«Ромашка» (далее — МДОУ) построено и введено в эксплуатацию в 1965 году.

МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» состоит из двух зданий, общая проектная

мощность – 120 мест. Из них типовое (основное) здание на 90 мест - не функционирует,

в нем расположены: пищеблок и прачечная. Групповые помещения расположены в

приспособленном здании. МДОУ расположено в жилом районе на окраине села. Общая

площадь структурного подразделения, включая прилегающую территорию 8821м2 , из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,

359 кв. м.

**Полное наименование** – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Целинновский детский сад «Ромашка» Джанкойского района Республики Крым

**Сокращенное наименование** – МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка».

**Тип муниципального учреждения** - бюджетное;

**Вид** - дошкольное образовательное учреждение;

**Статус учреждения** - дошкольная образовательная организация реализующая образовательную программу дошкольного образования.

**Лицензия на образовательную деятельность**: серия 82Л01 №0001264. Регистрационный номер 1182 от 04 октября 2017г.

**Местонахождение:**Республика Крым, Джанкойский район, с. Целинное, ул. Садовая, д.10. Удаленность от городской черты г.Джанкой- 38 км.

Режим работы МДОУ: Образовательный процесс в МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания  детей в группах – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00.

**Структура и количество групп:** 2 разновозрастные группы.

**Количество мест и воспитанников:** расчетная вместимость 35 мест в здании, а списочный состав воспитанников – 54 ребёнка**.**

В настоящее время функционирует 2 группы с общей численностью 54 ребёнка:

от  1,2 лет до 3,5 лет – младшая разновозрастная группа «Солнышко»

от 3,6 лет до 7 лет – старшая разновозрастная группа «Капелька»

**Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет**:

Младшая разновозрастная группа – 26 детей;

Старшая разновозрастная группа – 28 детей;

В соответствии с потребностями и заявлениями родителей в 2022г кратковременное пребывание детей в МДОУ (всего детей 21 чел.: 12 детей с 01.01.2022 по 31.08.2022г., 9 детей с 01.09.2022 по 31.12.2022г.

**Руководитель образовательного учреждения:** заведующий МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» Чмух Наталья Витальевна.

**Органы государственно-общественного управления:** Совет трудового коллектива , Попечительский совет, Совет педагогов и родительский комитет.

**Учредитель Учреждения:** Учредителем и собственником МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» Джанкойского района Республики Крым является муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым.  Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение управление образования, молодежи и

спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.Согласно договора № 9 от 01.02.2021г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления- муниципальное имущество, передано Учреждению на праве оперативного управления.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Перед коллективом ДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание

предпосылок для роста личностных достижений детей;

- построение современной образовательной среды МДОУ и обеспечение комплексной

безопасности образовательного учреждения;

- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно - коммуникативных технологий.

**Адрес электронной почты**: [sadik\_cellinovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru](mailto:sadik_cellinovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru)

**Сайт:** [http://ds-tselinnoe.ru](http://ds-tselinnoe.ru/)

**Контактный телефон:** +79788398849

**2. Особенности образовательного процесса.**

Содержание обучения и воспитания детей.Организация образовательной деятельности в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования далее - ООП, Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Целинновский детский сад «Ромашка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной обшеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е. (2014г.).

Особое внимание в ООП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей ООП ДО первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Вариативная часть ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательного процесса) включает в себя:

- региональную парциальную программу по гражданско- патриотическому воспитанию

детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек».

В целях охраны и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы организации здоровьесберегающей работы: физкультурные занятия, подвижные и

спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения, релаксация, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки, проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

* в группе с детьми от 1,2 до 2,5 лет – до 10 мин;
* в группе с детьми от 2,5 до 3,5 лет – до 15 мин;
* в группе с детьми от 3,5 до 4,5 лет – до 20 мин;
* в группе с детьми от 4,5 до 5,5 лет – до 25 мин;
* в группе с детьми от 5,5 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с планом, который согласован и утвержден между МОУ «Целинновская школа» и МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Создан план работы по преемственности МОУ «Целинновская школа» и МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка».

**В 2022 году работа со школой строилась по направлениям:**

*1. Организационно – методическая работа:*

 - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;

- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;

- Посещение дошкольниками  линейки в школе 1 сентября;

- Знакомство учителей с ФГОС  дошкольного образования, задачами ООП ДО МДОУ;

- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;

- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;

- Педагогическое совещание;

- Показ НОД по ФЭМП учителям начальных классов (в конце учебного года).

*2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников*).

*3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОУ от школы, совместные  спортивные развлечения);*

*4.  Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).*

*Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.*

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил

ЗОЖ..

2. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Итоговая  работа по сотрудничеству и преемственности МОУ «Целинновская школа» и МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» соответствует необходимому   уровню.

  Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторинга по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень готовности детей к школе | Кол – во детей | % |
| Высокий | 0 | 0 |
| Средний | 4 | 80 |
| Низкий | 1 | 20 |
| **Кол – во детей , идущих в школу: 5 человек** | | |

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного  процесса, являются условия его организации, анализ которых  позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования.  Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Уровень сформированности  психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго  по перспективному плану.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

В ДОУ организованна психолого-педагогическая комиссия (ППк). Заседания ППк проводятся в соответствии с Положением о ППк, оформляются протоколами.

Дополнительных образовательных услуг в ДОУ нет.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и дополнительные меры;

* Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад территориальный орган Роспотребнадзора;
* Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных по вирусному режиму;
* Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* Бактерицидные установки в групповых комнатах;
* Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно до других групп;
* Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
* Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы

МДОУ. Большее внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация).

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Для каждого возраста в группе педагог создал свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. (Анализ предметно-развивающей среды. [http://ds-tselinnoe.ru/](http://ds-tselinnoe.ru/upload/iblock/624/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pdf) )

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Предметно – развивающая среда групповых комнат МДОУ реализует принципы развивающей среды:*информативности, вариативности, полифункциональности,  педагогической, трансформируемости.*

     Предметно – развивающая среда группы и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. Во всех возрастных  группах имеется необходимое количество мебели, оборудования, учебных и дидактических пособий.

В 2022 году в МДОУ выполнены следующие виды работ:

* + проведена покраска внутри учреждения, покраска игрового оборудования на участках;
  + приобретены развивающие игры и пособия для занятий с детьми;
  + замена песка в песочницах игровых площадок;

   Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей младшего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

        Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения  МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится  в режиме функционирования. Детский сад имеет все виды благоустройства.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально –

техническая база МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка**»** регулярно  пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: *в здании детского сада:*

1. 2 групповых помещения, в которых находятся: игровая, спальное помещение, комната для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для занятий и приема пищи.(359м2)
2. Музыкальный (физкультурный) зал (36м2)
3. Кабинет заведующего (изолятор).(12м2)
4. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья.(30м2)

5. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов (44м2)

*На территории МДОУ* «Целинновский детский сад «Ромашка»*:*

* Мини - спортивная площадка (160м2)
* 2 прогулочных участка с теневыми навесами.(250м2)
* Площадь д/сада.(8821+/-10кв.м)

 Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В кабинете заведующего имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который постоянно пополняется.

Детский сад оснащен:

* компьютер - 2 шт.
* ноутбук – 1 шт.
* принтер – 1 шт.
* музыкальный центр – 1 шт.
* мультимедийный комплекс- 1 шт.
* выход в сеть Интернет  имеют 2 компьютера, ноутбук и мультимедийный комплекс.

Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально- технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

В образовательной работе с детьми используется мультимедийный комплекс и компьютер.

**Медицинское обслуживание:**

В учреждении нет медицинского кабинета. На основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников МДОУ в случаи необходимости (в амбулаторных условиях) «Целинновская врачебная амбулатория».

**Территория МДОУ имеет частичное ограждение и разделена на следующие участки:**

- Спортивная площадка 160м2оборудованая: лестница-дуга «Ромашка» , стадион( ворота с сеткой).

- Две площадки: карусель – 1 шт., качеля 2-х местная – 1 шт., песочницы – 2 шт., качеля-балансир – 2шт., металическая лестница «Змейка» -1шт., дуга для лазаниия (металическая лесенка) – 1шт., домик-манеж-1шт., спортивный игровой комплекс (горка, альпинист, качеля -2-х местная)-1 шт., деревянный теневой навес- 2шт., стол «Грибок» (деревянные)-1шт., метеоплощадка-1 шт.

**Организация питания в детском саду.** Питание детей в МДОУ организовано на основе СанПиН.

Режим питания детей 4-х разовое, по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом

рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню рассчитана по установленным нормам. Нормы питания с учетом калорийности выполнены на 94%.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в следующих размерах:

- для воспитанников раннего возраста(дети до 3-х лет) – 104,00 руб.

- для воспитанников дошкольного возраста (дети возрастом 3 года и старше) – 113,00 руб.

- с кратковременным режимом пребывания от 3-х до 3,5 часов(без питания) расходы на хозяйственно-бытовое обслуживание детей и соблюдение режима дня – 4,50 руб.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная

комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

**4. Результаты деятельности.**

В ДОУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая

ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2022 – 2023 учебный год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

В МДОУ созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В 2022 году в сравнении с предыдущим годом наблюдается снижение заболеваемости детей ОРЗ, острым бронхитом, а инфекционных заболеваний не было.

В результате проведенной работы уровень заболеваемости незначительно, но повысился по сравнению с прошлым годом.

**Показатель количества дней пропущенных одним ребенком по болезни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Среднесписочный состав | Пропуск дней по болезни | Пропуск по болезни на 1-го ребенка | Кол–во детей с хроническими заболеваниями | Кол–во детей с ЧБД |
| 2020 | 51 | 29 | 0,6 | - | - |
| 2021 | 52 | 151 | 2,9 | - | - |
| 2022 | 54 | 207 | 3,8 | - | - |

**Группы здоровья на начало года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей в МДОУ** | **Количество детей по группам здоровья** | | | | |
| **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** | **5 группа** |
| **54** | 30 | 19 | 5 | - | - |

Непосредственно образовательная деятельность детей включает пять направлений:

- познавательное;

- социально – коммуникативное(безопасность, социализация, труд);

- речевое(коммуникацию, чтение художественной литературы);

- художественно-эстетическое(художественное творчество, музыка);

- физическое развитие детей(физическая культура, здоровье) и безопасность.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Итоги педагогической диагностики показали, что воспитанниками МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» материал по всем образовательным областям усвоен на 89%: из них 55% - высокий и достаточный (результаты представлены в нижеследующей таблице), средний уровень – 34%. Не усвоили программу 11% детей (результаты представлены в нижеследующей таблице).

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса   
МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» за 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | Общее кол-во детей | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| физическое | | | | | Познавательно-речевое | | | | Социально-личностное | | | | Художественно-эстетическое | | | | Всего | | | |
| в | д | с | н | в | | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н |
| Младшая разновозрастная | 26 | - | 5 | 21 | - | - | | 5 | 20 | 1 | - | 5 | 21 | - | - | 1 | 20 | 5 | - | 4 | 21 | - |
| - | 20 | 6 | - | 1 | | 22 | 3 | - | - | 18 | 8 | - | - | 8 | 18 | - | 1 | 17 | 8 | - |
| Старшая и подготовительная | 12 | 1 | 2 | 3 | 6 | 1 | | 1 | 4 | 6 | 1 | 4 | 3 | 4 | 0 | 2 | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | 6 |
| 4 | 0 | 5 | 3 | 3 | | 0 | 3 | 6 | 3 | 0 | 5 | 4 | 3 | 0 | 5 | 4 | 3 | 0 | 5 | 4 |
| Общее кол-во | 38 | 4 | 20 | 11 | 3 | 4 | | 22 | 6 | 6 | 3 | 18 | 13 | 4 | 3 | 8 | 23 | 4 | 4 | 17 | 13 | 4 |
| Проценты |  | 11 | 53 | 29 | 7 | 11 | | 57 | 16 | 16 | 8 | 47 | 34 | 11 | 8 | 20 | 61 | 11 | 11 | 44 | 34 | 11 |

Физическое развитие – 93 %

Познавательно-речевое – 84 %

Социально-личностное – 89 %

Художественно-эстетическое – 89 %

Всего: 89 %

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Он

основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в

каждом разделе образовательной программы. Коллективу необходимо уделить особое внимание познавательно-речевому развитию воспитанников через организацию всех видов деятельности.

**Реализация годового плана работы МДОУ**

По годовому плану работы МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» проведены:

***Педагогические советы:***

*-- Годовые задачи и план работы МДОУ на 2022-2023 учебный год;*

*--Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий;*

*--- Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;*

*-- Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ;*

*-- Итоговый: Реализация основных задач работы учреждения.*

*-****Обмен опытом педагогов:***

*-- Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в*

*образовательном процессе.*

*-- Сенсорное воспитание детей через использование дидактических игр.*

*-- Формирование детского речевого творчества как условие полноценного развития связной речи дошкольников.*

*-- Использование сенсорных коробок в работе с детьми раннего возраста.*

*-- Экологическая игрушка.*

***Праздники:***

*«День знаний», «Осенний бал», «День матери», «Новогодние приключения», «Мой папа самый лучший», «Женский праздник 8 марта», «Прощай, детский сад».*

***Выставки:***

*«Мой любимый воспитатель», «Книжка-малышка», «Моя мама лучше всех», «Мастерская Деда Мороза», «День Победы».*

***Конкурсы:***

1.Всероссийский конкурс талантов «Гордость России»

«Рисунок «Мой папа моя гордость»- 22.02.2022г./3 место/

2.Всероссийский конкурс талантов «Гордость России»

«Военная техника» - 22.02.2022г./2 место/

3.Всероссийский конкурс талантов «Гордость России»

«Военная техника будущего» - 22.02.2022г./4 место/

4.Всероссийский конкурс талантов « Мой дом - Россия»

«Рисунок «Моя малая Родина» - 09.06.2022г./1 место/

5.Всероссийский конкурс талантов « Рисунок на асфальте» «Прощание с летом» - 26.08.2022г. /1 место/

6. Всероссийский конкурс талантов « Мои лучшие каникулы» «Рисунок мои самые лучшие каникулы» - 26.08.2022г. /1 место/

7. Всероссийский конкурс талантов «Осенние этюды»

«Осенние поделки» - 25.10.2022г./1 место, 3 место-3чел./

8. Всероссийский конкурс талантов « Рисуем вместе»

«Осень за окошком» -25.10.2022г. /1 место/

9. Всероссийский конкурс талантов « Очумелые ручки»

«Осенняя поделка» -25.10.2022г./1 место/

10.Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового Года» « Новогодняя поделка»- 19.12.2022г./3 место/

11. Конкурс Рисунков Муниципального уровня «Мир глазами детей» -20.05.2022г. участие/ 9 место и 4 место, 15 место и 17 место /

12. Конкурс Рисунков Муниципального уровня «Сельскохозяйственная техника» - 20.05.2022г.

Участие.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений и проявляется во всех образовательных областях.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Как я провел лето», выставка поделок «Осенняя фантазия», «День матери», Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей»

В детском саду также были организованы тематические выставки рисунков, которые

регулярно проводились в холле. Ежемесячно обновлялся стенд для родителей «Для родителей».

В течение года регулярно оформлялась выставка детских рисунков. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй

по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участи в жизнедеятельности МДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятиях МДОУ. Совместна работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться

положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

**5. Кадровый потенциал.**

МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка» укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога, музыкальный руководитель на вакансии.

В МДОУ:15 сотрудников из них: административный персонал – 1 чел., педагогический (воспитатели) – 3 чел., учебно-вспомогательный – 2 чел., обслуживающий - 9 чел.(2 – чел. сезонные кочегары).

Педагогический персонал в возрасте от 25 и до 60 лет и выше:

25 – 29 лет - 0;

30-39 лет – 1 педагог;

40-49 лет – 1 педагог

50 лет и выше - 1

Из них имеют образование: 1 чел. – высшее и 2 чел. – средне-профессиональное

**Воспитатели – 3 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности.**

**Данные о повышении квалификации (наименование курсов, сроки) за истекший год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Наименование курсов | Сроки |
| Котюх Ирина Анатольевна | Воспитатель | 1.«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности».  2. « Основы делопроизводства в образовательной организации». | 24.01.2022-26.01.2022  21.02.2022-25.02.2022 |
| Лисайчук Татьяна Николаевна | Воспитатель | 1. «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым». 2.«Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении».  3. «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым ( в т.ч. условиях дистанционного обучения). | 07.02.2022-18.02.2022  23.05.2022-27.05.2022  26.09.2022-30.09.2022 |
| Албуриева Зинаида Петровна | Воспитатель | «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым». | 07.02.2022-18.02.2022 |

**Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

**1 педагог -18 детей (54 ребенка-3 педагога),**

**1 сотрудник- 4 детей( 54 ребенка-15 сотрудников).**

**6.Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.**

Финансирование деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ**.**

**Бюджетное финансирование:**

**Республиканский бюджет состоит из:**

**- Заработная плата сотрудников – 4 636 252,88 руб.**

**- Расходования субвенции из бюджета Республики Крым бюджету муниципального образования Джанкойский район Республики Крым на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Джанкойского района – 212 000.00 руб.:**

- Интернет – 6000.00

- Спортивное и игровое оборудование – 92 700.00

- Бланки и журналы – 11 000.00

- Электронная система образования – 37 915.00

- Канцтовары и бумага для учебных целей – 29 385.00;

- Игрушки – 10 950.00;

- Мебель – стелаж «Малыш» – 9 050.00;

- Обслуживание и ремонт компьютерной техники – 15 000.00;

**Местный бюджет** - **2 424 349.40:**

**1.** Корректировка ПСД капитального ремонта типового здания – 200 000.00

**2.** ПСД на ограждение территории – 124 630.00

**3.** Монтаж АСПС, СОУЭ - 597 519.00

**4.** ПСД по монтажу сист. видеонаб. – 30 000.00

Приобретение:

- стойматериалы - 44 302.00

- поставка и установка противопожарного люка – 22 400.00

- уголь - 92019,84

- водонагреватель, сместитель, поддон – 24 339.00

- поставка и установка конфорок на эл. плиту – 21 000.00

- оборудование для пищеблока – 155 289.00

-шкаф для посуды – 19 600.00

-панель светодиодная – 7 500.00

- установка и подключение пож. гидрантов – 599 016.00

- мебель- стулья – 13 005.60

- дез. средств – 9 174.00

- канцтовары – 3 400.72

- прочие расходы – 461 154.24

|  |
| --- |
|  |

**Иные цели: компенсация педагогам – 36 000,00 руб.**

**Внебюджетные средства (родительская плата) – 574 742,37 руб.:**

- Питание – 524 628,00

- Бытовая химия – 40 484,37

- Мягкий инвентарь – 9 630,00

В настоящее время необходим капитальный ремонт типового 2-х этажного здания.

Дополнительных платных услуг в учреждении - нет.

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством.

В учреждении детей инвалидов и детей на опеке – нет.

**Расход на 1 воспитанника в год составляет: 145 987 рублей 86 коп.**

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Признать работу учреждения удовлетворительной.

Продолжать работу по решению вопросов:

- ограждение,

- капитальный ремонт типового здания ( имеется корректировка проектно-сметной документации от 2022г. на сумму 41 522,61 тыс. руб.) .

- благоустройство территории - ремонт дорожек.

**8.** **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Продолжать внедрять МДОУ с целью выполнения требований ФГОС ДО.

1. Привести в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» состояние помещений МДОУ и территории МДОУ.
2. Продолжать повышать квалификационный уровень педагогов МДОУ путём участия в конкурсах, проектах, программах в предстоящем году.

Перед коллективом МДОУ, на основе анализа  работы за 2022 год,  определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

-       обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;

-       построение современной образовательной среды МДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;

-       оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно- коммуникативных технологий;

Приложение № 1

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 54 ребенка |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 33 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 21 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 37 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 54 чел./ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 33 чел/ 61% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0чел/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0чел/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0чел/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0чел/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0чел/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,8 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1чел./33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1чел./33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2чел./67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2чел./67% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0чел/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0чел/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0чел/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 чел/75% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1чел/33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0чел/0% |
|  |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0чел/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0чел/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3чел/75% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1чел/25% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3чел/18чел |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.) | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.) | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.) | 2 площадки/  250м.кв. |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

