МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»

 Приложение к ОП ДО

 МДОУ «Стальновский

 детский сад «Ивушка»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 педагогическим советом Приказом МДОУ «Стальновский

 Протокол от 27 августа 2024г. № 5 детский сад «Ивушка»

 от 27 августа 2024 года № 21-ОД-У

 \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Гуцаленко

**Календарный план**

**воспитательной работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Стальновский детский сад «Ивушка»**

 **Джанкойского района Республики Крым**

**на 2024-2025 учебный год**

с.Стальное, 2024 г.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения« Стальновский детский сад

«Ивушка »Джанкойского района Республики Крым №

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом:

* Федерального календарного плана воспитательной работы(ФКПВР);
* Регионального календарного плана воспитательной работы(РКПВР);
* календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской историии культуры на 2023-2024 учебный год, утвержденного Министерства просвещения РФ:
* объявленного с 2018-2027гг. Десятилетия детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ №240 от 29.05.2017 г.);
* традиционных мероприятий, проводимых в МДОУ.

Планирование воспитательной работы обеспечивает интеграцию разнообразного содержания форм работы с воспитанниками МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района по всем направлениям рабочей программы воспитания во всех видах детской деятельности.

Тематика мероприятий посвящена различным сторонам человеческого бытия:

* явлениям нравственной жизни ребенка (Дни«спасибо»,доброты,друзейидр.);
* окружающей природе (вода, земля, птицы, Черное море и др.);
* миру искусства и литературы(Дни музыки, детской книги, театра и др.);
* традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, праздник весны и труда, День матери и др.);
* наиболее«важным»профессиям(воспитатель,врач,почтальон,строительидр.);
* событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного герба и Государственного флага, День России, День защитника Отечества, День народного единства и др.).

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе МДОУ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Рекомендуемое время проведения мероприятий не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника указана в календарном плане воспитательной работы.

С целью обеспечения реализации ОП ДО, календарный план воспитательной работы отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет возраст воспитанников и ответственных за организацию запланированных мероприятий.

Календарный план воспитательной работы соответствует комплексно-тематическому планированию работы с воспитанниками дошкольного учреждения, а также учитывает возможность интеграции разных направлений рабочей программы воспитания в одном мероприятии.

Период подготовки к каждому мероприятию определяется педагогами, реализующими ОП ДО, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, тематикой события.

Формы подготовки и проведения мероприятий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких направлений. Подготовка к мероприятиям представляет собой описание средств решения задач психолого- педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Памятная****дата/юбилейное** | **Мероприятие** | **Задачи** | **Направления****воспитания** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **событие** | **для детей** | **для****родителей** |  | **ценности** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 сентября. День знаний | **Праздник**«Детский сад встречаетребят!»«Из истории школьныхпринадлежност ей» - **игра- викторина** | **Рекомендации**«Читаем детям о школе» | Познакомить детей с праздником 1сентября; создатьпраздничную атмосферуприобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе;развивать память и воображение, активность икоммуникативные качества;мотивация детей наполучение знаний | Социальное |
| 3 сентября.Деньокончания Второй мировой войны | **Беседа**«Горькая память войны» | **Рекомендации**«Беседуем с ребёнком о ВОВ». | Формирование у дошкольниковуважения к памяти людей, отдавших свою жизнь за наше светлое будущее; воспитание чувства гордости за свой народ и страну. | Патриоти- ческое |
| 3 сентября.ДеньСолидарности в борьбе с терроризмом. | **Беседа**«3сентября - деньСолидарности в борьбе с терроризмом» **Просмотр мультфильма**«Зина, Кеша и террористы» **Д/ игра:**«Безопасность» | **Рекомендации**«Гражданин, будьбдителен!»,«Беседы с детьми оБезопасности в общественных местах» | Учить детей противостоять опасности и защититьсебя вэкстремальной ситуации; формироватьпредставление о мерахпредосторожности и возможныхпоследствиях, их нарушения, о способах защиты от террористов. | Патриотическое |
| 8 сентября.Международн | **Выставка****книжек–** | **Просмотр мультфильма** | Познакомить детей с праздником «Днем | Патриоти-ческое, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ый деньраспространен ия грамотности | **малышек**«Такие разные книги».**Д/и** «Подбери слово на первую букву твоего имени». **Просмотр мультфильма**«Буратино»**Труд**«В уголке книги» -«Книжкина больница» **Игра** –путешествие в страну«Грамотейка» | Совместно с детьми «В страненевыученных уроков» | грамотности», развиватьлюбознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба; способствоватьразвитию устной речи детей;воспитывать интерес и уважение крусскому языку и к культуре в целом, бережногоотношения к книгам. | познание |
| 24сентября. ДеньГосударственн ого герба иГосударственн ого флага | **Флешмоб**«Наш флаг»**Беседа**«Государствен ная символика Республики Крым»**Игра**«Соберифлаг» | **Консультация**«Рассказывайте детямистории родного края» | Формировать Знания детей о Символике Республики Крым, их истории;Прививать любовь к родному краю. | Патриоти- ческое, познание |
| 27 сентября.Деньработникадошкольного образования | **Праздник**«Примите нашипоздравленья!» **Рассматрива- ние иллюстраций**«Кто работает в детском саду» **Наблюдение** за работой,Воспитателей и помощниковвоспитателей **Чтение** Бальзамова Н. Г. «Что такое детский сад»**Отгадывание** | **Рекомендации**«Читаем детям о детскомсаде» | Развиватьпредставления о людях, которые трудятся в детском саду; расширять и закреплять знания детей о своёмдетском саде;воспитывать любовь и уважение к сотрудникам д/с.Воспитывать уважение к труду взрослых. | Благодар- ность, дружба, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **загадок** о профессиях людей,работающих в детском саду |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 октября.Международ- ный день пожилых людей | **Беседы** «День пожилогочеловека»«Бабушкии дедушки»,«Моя дружная семья» **Сюжетно – ролевая игра**«Семья» **Пальчиковая гимнастика**«Моя семья»**Аппликация**«Открытка для бабушки идедушки» **Акция**«Наши добрые дела» | **Акция** «Наши добрые дела» по изготовлению подарочныхОткрыток для бабушек идедушексовместно с родителями | Познакомить детей с праздником «День пожилого человека»;Расширять знания детей о таких понятиях, как«старость»,«пожилой человек»; Развивать социальные чувства (эмоции):сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанныедоброжелательные отношения; Воспитывать уважительноеотношение к людям старшего поколения, нравственныеосновы, культуру общения. | Семья,благодар- ность, уважение, труд, социальное |
| 1 октября.Международн ый день музыки | **Беседа**«Путешествие в прошлое музыкальных инструментов» **Игровое упражнение**«Угадай на чем играю»**Игра**«Прохлопай ритмический рисунок»**Музыкально– дидактичес- кая игра**«Музыкальныепрофессии» | **Рекомендации**«Слушаемклассическую музыку сдетьми» | Формировать музыкальную культуру на основе знакомства склассической, народной и современной музыкой.Воспитывать художественный вкус. | Этико-эстетическое, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Просмотр мультфильма**«Весёлыенотки». |  |  |  |
| 4 октября.День защиты животных. | **Дидактически е игры:**«Узнай поголосу»,«Чей детёныш?».**Чтение**К.Д.Ушинского«Лиса и козел»,«Жалобы зайки»,«Козлятки и волк».**Аппликация**«Зоопарк».**Подвижная игра**«Медведьи пчёлы» | **Создание альбома**«Животные нашего края» | Формировать основынравственности посредствомэкологического образованиядошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности кпроявлению гуманного отношения кприроде и животным | Патриотичес- кое, познание |
| 5 октября.День учителя. | **Беседа** «Кто такой учитель?» **Слушание песен** на тему«Школа» **Сюжетно – ролевая игра**«Школа»,«Магазин школьныхпринадлежност ей»**Д/и**«Подскажи Незнайке правилаповедениявшколе» | **Консультация**«На пороге школы» | Познакомить детей с профессией учителя, развиватьПредставление о профессии.Воспитывать у детей интерес к школе, учебнойдеятельности,желания учиться, уважительное отношение кпрофессии«учитель» | Социальное |
| 15 октября. День отца в России | **Беседа**«Праздник День Отца»,«Папа – какой он?»«Кем папа работает» - **Изготовление** детьми | **Игра**«Зарница» (вместе с отцами) | Познакомить детей дошкольногоВозраста спраздником «День отца». Углубить знания детей о роли отца в их жизни.Воспитывать уважительное | Семейное, социальное, патриотичес- кое. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подарков сюрпризов папам. |  | Отношение к отцу,к старшемупоколению,воспитывать любовь и уважение к семейнымтрадициями ценностям. |  |
| **НОЯБРЬ** |
| 3ноября135 лет со днярождения поэта,драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака(1887-1964) | **Викторина** по сказкамС. Маршака | **Рекомендации****«**Читаем сДетьми сказки Маршака» | Познакомить детей с творчеством поэта,драматурга, переводчикаСамуила Яковлевича Маршака | Этико-эстетическое, социальное |
| 4ноября.День народного единства | **Спортивный праздник**«Вместе мы едины инепобедимы!» **Коллективное изготовление плаката**«Пока мы едины–мы непобедимы» **Рассматриван ие иллюстраций** на тему«Национальны е костюмы»**Подвижные игры** народовРоссии | **Папки- передвижки**«День народного единства». | РасширятьПредставления детей о родной стране, огосударственных праздниках. | Патриотическ ое, родина, единство |
| 8ноября.День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудниковорганов внутренних делРоссии. | **Беседа** «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России» **Игровая ситуация** | **Консультация**«Знакомим детей спрофессией полицейского» | ФормироватьПредставление детей о профессии полицейского.Рассказать о роли полиции в жизни людей. Познакомить детей с различными службами полиции.Воспитыватьуважение и любовь к людям данной | Патриоти- ческое, социальное, познаватель- ное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Интервью«Каким должен быть полицейский?» **Чтение** С. Михалкова«Дядя Степа милиционер»,. **Сюжетно – ролевая игра**«Полиция» |  | профессии. |  |
| 27 ноября.День матери в России | **Изготовление**детьми подарков-сюрпризов мамам**Прослушив- ание** песен про маму**Детские сюжетно-****Ролевые игры**«Мама дома»,«Пеленаембратика/сестре нку» | **Досуг для детей и мам**«Самая лучшая на свете» | Обобщить знания детей дошкольного возраста омеждународном празднике«День матери».Формировать знания детей о роли мамы в их жизни.Воспитывать любовь к маме,доброжелательное отношение к маме, уважение кстаршему поколению, воспитывать уважение к семейным традициями ценностям | Познавательн ое,семейное, патриотическ ое,социальное |
| 30ноября. ДеньГосударственн ого гербаРоссийской Федерации | **Беседы** «День Государственн ого гербаРоссийской Федерации»,«Страна, в которой мы живём»**Раскрашиван ие** гербаРоссии **Слушание** песни Г.Струве«Моя Россия» **Д/и** «Собери герб» | **Папка – передвижка**«Воспитываем патриота» | Продолжать знакомить детей сСимволами России- гербом России.Помочь детям понять, осмыслить символ, его происхождение, значение, образ.Развитьпознавательную активность, интерес к историигосударства;воспитать у детей уважение к могуществуРоссийской державы, | Патриоти- ческое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | государственным символам, любовь кРодине, чувство гордости за свою Родину |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 3 декабря.Деньнеизвестного солдата | **Беседа**«День Неизвестного Солдата» **Заучивание пословиц** о солдатах, оРодине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешькрепости; Герой за Родину горой! **Слушание** песни«Алёша» **Дидактическа я игра** «Найти спрятанныйпредмет»(флаг, карта и т.д.).**Чтение**«Баллада о неизвестном солдате».**Подвижная игра**«Разведчики» | Возложение цветов к памятнику вВыходной день | Воспитание патриотических чувств детей,воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. | Патриотическ ое,познавательн ое |
| 3 декабря.Деньинвалидов | **Беседа**«Международн ый деньинвалидов» **Чтение** произведения К. Чуковского«Айболит»**С-р игра**«Добрый доктор» | **Папка – передвижка**«Международн ый деньинвалидов» | Формирование удетей знаний о людях сограниченными возможностями здоровья.Формирование позитивных, уважительных отношенийДошкольников к людям сограниченными возможностями здоровья и | Патриоти- ческое, познавательн ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | осознание ценностиздоровья. |  |
| 5 декабря.День добровольца (волонтера)в России | **Беседы** сДетьми на темы«Легко ли быть добрым?», Кто такиеволонтеры»«День добрых дел» —оказание помощи малышамв одевании, раздевании**Создание лепбука**«Дружба» | **Рекомендации**«Рассказываем детям о добрых делах» | Формировать у воспитанниковЧувство доброты, чуткости, отзывчивости. | Патриотическ ое,познавательн ое |
| 8 декабряМеждународн ый день художника | **Разгадывание загадок** ожанрах живописи, о материалах, которые используют художники.**Чтение стихов**«Как я учился рисовать» С. Баруздина,«Художник»В. Мусатов.**Дидактически е игры**«Цвета»,«Что перепутал художник».**Выставка**лучших детскихрисунков. | Помощь воформлении выставки лучшихдетских рисунков. | Воспитывать у детей любовь кпрекрасному,к искусству. | Этико-эстетическое, социальное |
| 9 декабря. День героев Отечества | **Беседа** «Кто они-герои?»,«День героев Отечества»**Рассматриван** | **Памятка**«Как рассказатьДетям о войне». | Формировать у воспитанниковЧувство патриотизма Развивать чувствогордостии уважения | Патриотическ ое,познавательн ое,социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ие** куклы ввоенной форме **Рассматриван ие**репродукций известных художников о войне **Заучивание стихотворений** В. Михалков«Победа»;О. Маслова«Пусть будетМир» |  | к воинам – защитникам ОтечестваВоспитывать любовь к Родине |  |
| 12 декабря. День Конституции Российской Федерации | **Ознакомление** с «Символикой России»-**Рассматриван ие** иллюстраций«Наша страна– Россия!».**Творческий коллаж** «Моя Россия» **Тематические беседы** обгосударственн ых символах«Главная книга страны», «Мы гражданеРоссии» **Слушание** музыкальных произведений:«Моя Россия» муз.Г.Струве,«Любить мне Россию»муз.В. Чернявского | **Совместный просмотр** мультфильмов«ФлагРоссии»,«Сказкаотом, какПетрцаревич цветадляфлага российского искал». | РасширятьПредставление о празднике День Конституции,значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторымиправами обязанностями людейРазвивать познавательный интерес к своейстране,ее законам Воспитыватьстремление знать исоблюдать законы РоссийскойФедерации | Патриотическ ое,познавательн ое, социальное |
| Новый год | Расширятьпредставления о любимом зимнемпразднике– Новый год. | **Беседы** о новогодних традициях в России, **Просмотр видео** ииллюстраций | Участие родителей в украшении групповогоПомещения и в подготовке к празднику. | Познавательн ое, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.Познакомить с обычаями и традициямиВстречи Нового года. Узнать,Где живет Дед Мороз.Познакомить с техниками изготовления н овогодних игру шек в разные историческиевремена. | «История Деда Мороза – Святитель Николай».**Чтение****художественно й литературы** о празднике Новый год.**Разучивание стихов**Колядок ,песен, танцев о новогоднихпраздниках. **Конструирова ние** гирлянды для украшения группы и др.Участие детей в украшении группового помещения. |  |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| 20 января. День Республики Крым | **Творческий коллаж**«Мой Крым» | **Папка- передвижка**«Моя малая Родина» | Воспитывать любовь к Родине, родному краю | Патриотическ ое,познавательн ое, социальное |
| 27 января.День полного освобождения Ленинграда от фашистскойблокадыДеньосвобождения Краснойармией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима)— День памяти жертв Холокоста | **Просмотр** иллюстраций, открыток, медалей,орденоввоенных лет, фотографий о жизни вблокадном Ленинграде. **Рассматриван ие** пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города вовремяВОВ. **Прослушиван ие** песен имузыки | **Совместный просмотр**документальны х ихудожественны х фильмов облокаде Ленинграда:«Блокада Ленинграда»,«Блокада.Дети», «Жила была девочка» (1944г.),«Зимнее утро» (1966 г.),«Садись рядом, Мишка» (1977г.),«Вальс»(1969 г.) | Познакомить детей с героической историейЛенинграда в годы блокады. | Патриотическ ое,социальное, познавательн ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | военных лет. **Составление рассказов** по картине “Прорывблокады Ленинграда. 1943.Художники:В. Серов, И.Серебряный”. **Игровое упражнение**“Мы солдаты” |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 2 февраля.День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградско й битве | **Беседа**«Чтотакое героизм».**Сюжетно-****ролевая игра**«Мы военные».**Чтение**художественно й литературы А.И.Семенцова«Героические поступки».**Д/игры**«ПодбериСлова по теме«Война»,«Герои»,«Победа». **Просмотр мультфильма**«Подвиг молодого солдата».**Виртуальная экскурсия**«Мамаев курган.Памятники воинскойславы» | **Консультаци я** «Мы живы, пока память жива» | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества;Воспитание высокой ответственности иВерности долгу перед Родиной. | Патриотическ ое,социальное, познавательн ое |
| 8 февраля.Деньроссийской | **Проведение опытов** сводой,солью, | **Рекомендаци и**«Эксперименты | Формировать у детейпознавательный | Патриотическ ое,познавательн |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| науки | пищевой содой, с пищевымикрасителями, мыльными пузырями, с воздухом**Познавательн ые****интеллектуал ьные игры.****Тематическая выставка**детских энциклопедий«Хочу все знать!» | на кухне». | интерес;развивать навыки познавательно- исследовательской деятельности;способствоватьовладению детьми различнымиспособам ипознания окружающего мира, мыслительными операциями; формироватьпредставления о целостной«картине мира»,осведомленность в разных сферах жизни;воспитывать навыки сотрудничества в процессесовместной деятельности | ое |
| 15 февраля.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг запределами Отечества | **Беседа**«ЧтоТакое героизм» **Рассматриван ие** картинок и игрушек«Военная техника, солдаты»**Лепка** изпластилина«Танк»,«Вертолёт» - **Чтение** стихов о войне, глав из книги С. Баруздина«Шел по улице солдат», А. И. Семенцова«Героические поступки» **Разучивание пословиц** и поговорок овоинах, долге и | **Составление творческих рассказов**совместносдетьми«Каким должен быть военный» | Познакомитьдетейс памятным днём.Воспитыватьчувство уважения к воинам – интернационалистам. Формировать представлений о войне, о воинах, сражающихся в других странах, оРодине, Отечестве, чести и долге.Воспитать уважение к военнымпрофессиям,желание служить в армии,активизироватьсловарный запас–«разведка»,«разведчики»,«часовой»,«охрана»,«солдаты».Знакомить детей с подвигами наших | Патриотическ ое,социальное, познавательн ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Родине**С-ригра**«Мы – военныеразведчики»,«Сапёры», |  | воинов, проходивших службу вАфганистане, Сирии, о том, как они охраняют мир и спокойствие на нашей Земле. |  |
| 21 февраля. Международн ый деньродного языка | **Беседы** о Родине, о родном языке. **Дидактически е игры:**«Скажи наоборот»,«Слова- друзья»,**Рассматриван ие** иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; **Чтение** русских народных сказок,знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, **Слушание** русских народныхпесен | **Конкурс** рисунков по русским народным сказкам. | Познакомить детей с праздником«Международный день родногоязыка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности,формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка. | Патриотическ ое,социальное, познавательн ое, этико-эстетическое |
| 23февраля. День защитника Отечества | **Изготовление** подарков для пап и дедушек **Чтение** Е.Александрова«Будущим защитникамОтечества»,Н. Мигунова«Защитники Отечества **Сюжетно-****ролевыеигры**:«Пограничники»,«Танкисты»,«Летчики»,«Военныйразведчики»,«Моряки»**Слушание**«Смелый наездник»Р. Шуман | **Праздник** для детей иродителей, посвященный Дню защитникаОтечества «Поморям, по волнам» с подвижными играми,эстафетами, интеллектуальн ымисоревнованиям и | РасширятьПредставление детей о государственном празднике День защитникаОтечества.Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения кЗащитникамОтечества прошлого и настоящего.Развивать речевое творчество,Культуру речи детей, обогащать активный словарь удошкольников Поддерживать оптимальную двигательнуюактивность детей.Способствовать развитию положительных эмоций. | Патриотическ ое,социальное, познавательн ое,этико-эстетиче ское, физическое и оздоровительное, семья  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26февраля. День защитника Республики Крым | Беседа«Военные профессии»Игры«Танкисты»,«Пограничники и нарушители»,«Ловкиеи смелыеморяки» | **Рекомендации**«Детям о военныхпрофессиях» | РасширятьПредставление детей о государственном празднике День защитника Республики Крым | Патриотическ ое,социальное, познавательн ое, этико-эстетическое, физическоеи оздоровитель ное, семья |
| **МАРТ** |
| 8 марта.Международн ый женскийдень | **Творческая мастерская**«Подарок для мамы» **Развлечение**«Праздник мам» **Сюжетно-****ролевые игры**«Семья»,«Дочки- матери» | **Рекомендации**о чтениихудожественной литературы и заучивании стихотворений о маме ибабушке. | РасширятьПредставления детей о празднике«Международный женский день»развиватьтворческий потенциал, инициативность, самостоятельностьдошкольников; создать условия длясплочения детского коллектива | Патриотическ ое,социальное, познавательн ое, этико-эстетическое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18марта.День воссоединения России иКрыма | **Беседа**с детьми:«Россия наша Родина» **Чтение** стихотворения Павлова Н.И.«Наш Крым» **Рассматриван ие иллюстраций** на тему«Достопримеча тельностиКрыма»**Раскраски** на тему: «Крым -наша Родина» **Просмотр видеофильма**«Россия–мы дети твои» **Выставка рисунков**«КрымиРоссия вместе» | **Консультация**: «Россия и Крым вместе» | Формировать уДетей представление об истории, оБудущем Крыма, Севастополя как субъектовРоссийскойФедерации, чувства патриотизма,Уважения к людям, любовь к своему народу. | Патриотическ ое,социальное, гражданское, познавательн ое |
| 27 марта. Всемирный день театра | **Беседы**:«Знакомство с понятием"театр"»(показ слайдов, картин,фотографий),«Видытеатров» **Знакомство** с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант,декоратор, костюмер, артист).Беседы о правилах поведения в театре **Сюжетно-****ролевые игры**:«Мы пришли в театр», «Мы – артисты».**Кукольное представление** по мотивам русских народныхсказок | **Просмотр презентации**«Неделя театра в детском саду». | Вызвать у детей интерес ктеатральной деятельности;формировать и расширятьпредставление о театре;развиватьвоображение, творческие способности,коммуникативные навыки | Этико-эстетическое, социальное |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| 11 апреля.День конституции РеспубликиКрым | **Беседа** по теме | **Рекомендации**«РассказатьДетям о родном крае» | Воспитывать любовь к Родине,Познакомить детей с конституцией Республики Крым | Патриотическ ое,познавательное, социальное |
| 11 апреля.Деньосвобождения городаДжанкоя иДжанкойского р-на от фашистских захватчиков. | **Час памяти**«Мы помним!» (возложение цветов к памятнику)Совместное рисование на тему«Чтобы помнили» | **Рекомендации**Возложить цветы к памятнику совместно с детьми | Воспитывать у дошкольников чувствопатриотизма, любви к Родине;воспитыватьуважение к заслугам и подвигам воинов ВеликойОтечественной войны | Патриотическ ое,познавательн ое, социальное |
| 12 апреля.Денькосмонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственног о спутникаЗемли | **Беседа**на тему«Познание космоса». **Проект** ко Днюкосмонавтики«Этот удивительный космос».**Словесная игра**«Ассоциации» на темукосмоса.**Просмотр мультфильма**«Тайнатретьей | **Конкурс**«Ловкийкарандашик»– рисунки окосмосе. | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков- космонавтов,Покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-тоПохожим на героев- космонавтов | Познавательн ое, трудовое, этико-эстетическое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | планеты».**Сюжетно-****Ролева яигра**«Космическое путешествие». **Подвижная игра** «Ктобыстреесоберет все звездочки?» |  |  |  |
| 22 апреля. Всемирный день Земли | **Беседа** на тему«Планета Земля». **Сюжетно-****ролевая игра**«Если я приду в лесок».**Просмотр видеофильмов**«Жители планеты Земля». **Лепка**«Глобус».**Чтение**художественно й литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий«Весенняя песенка»,Ф. Тютчев«Весенние воды», В. Жуковский,«Жаворонок», М. Зощенко«Великие путешественники» | **Консультация**«Что рассказать ребенку по планете Земля».Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли;Расширять представление детей об охране природы;Закрепить знание правил поведения в природе | Познавательн ое,экологическо е |
| **МАЙ** |
| 1 мая.Праздник Весны и Труда | **Беседа** натему«Что я знаю о труде».**Дидактическа** | **Консультация**«История происхождения праздникаВесны и труда». | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду;воспитывать | Трудовое, познавательн ое, этико- эстетическое, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я игра** «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат(пирог)».**Чтение**стихотворения«Черемуха»Е. Благининой.**Игровая ситуация**«Что ты подаришь другу напраздник» |  | Уважение к труду других |  |
| 9мая.День победы | **Музыкально- литературный концерт**«День Победы – 9 мая».**Дидактическа я игра:** «Как называетсявоенный…»,«Собери картинку» (военнаятематика). **Просмотр видеоролика**«О той войне». **Рассматриван ие** альбома«Онисражались за Родину!», серия картинок«Дети–герои ВОВ».**Чтение**художественно й литературы: книги срассказами и стихами:«Дети войны», Е.Благинина«Почему ты шинельбережешь?» | Возложение цветов.Проведение музыкально- литературного концерта,посвященного 9 Мая,выступление детей ипедагогов. | Воспитывать у дошкольников чувствопатриотизма, любви к Родине;воспитыватьуважение к заслугам и подвигам воинов ВеликойОтечественной войны | Познавательн ое, патриотическ ое, социальное, семья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Аппликация**«Открытка ветерану». **Слушание** музыки:Ф. Шуберт«Военный марш», А. Пахмутова«Богатырскаянаша сила» |  |  |  |
| 19мая.День детскихобщественных организаций России | **Беседы** на темы:«Российское движениедетейимолодежи» (РДДМ) и«Пионерия» **Аппликация с элементами рисования**«Юный пионер» **П/игра**«Зарница» | **Консультация**«Российское движениеДетей имолодежи» (РДДМ) | Расширитьпредставлениевоспитанников о детскихобщественных организациях | Познавательн ое, патриотическ ое, социальное |
| 4 мая. День славянской письменности и культуры | **Беседа** по теме«День славянскойписьменности».**Показ****презентации**«Виртуальная экскурсия в историю книгоизданияНа Руси» | **Консультация**для родителей«24мая–День славянской письменности». | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;сформировать нравственно- эстетическое отношение кокружающему миру | Познавательн ое, патриотическ ое |
| **ИЮНЬ** |
| 1 июня День защиты детей | **Тематическо е развлечение** по теме.**Рисование на тему**«Веселое лето».**Рисование**цветными мелками на асфальте по замыслу. | **Памятка**«Берегите своих детей!» Беседа с родителями о созданииблагоприятной атмосферы в семье | ВоспитыватьЖелание проявлять творческую инициативу,повышать настроение детей; дать детямэлементарныезнания ипредставления о международном празднике–Дне защиты детей | Патриотическ ое,социальное, семья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 июня. День русског оязыка | По плану сельской библиотеки. **Беседа на тему**«Биография А.С.Пушкина».**Чтение**художественно й литературы:«Сказка о золотом петушке»,«Сказка о золотойрыбке»,«Сказка о попе и работнике его Балде»,«Сказка о царе Салтане»,«Сказка о мертвойЦаревне и семи богатырях».Игра«Выбери корабль царя Салтана».**Конструирова ние из бумаги**«Кораблик»поМотивам сказки о царе Салтане | **Семейные чтения** русских народных сказок. | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;активизировать знания детей о сказках;учить называтьгероев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | Познавательн ое, патриотическ ое, социальное |
| 12июня.День России | **Беседа- размышление**«Я–гражданин РоссийскойФедерации».**Чтение**художественно й литературы о России.**Просмотр****мультфильма** | **Консультация**«Патриотическ ое воспитание в семье». | Познакомить детей с праздником «День России», ссимволамигосударства;развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | Познавательн ое, патриотическ ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «История России длядетей»(авт.М. Князева).**Русская****народная игра**«Горелки»на прогулке.**Дидактическа я игра** «Я и моя Родина». **Подвижные игры на прогулке:**«Передайфлаг»,«Найди свой цвет» |  |  |  |
| 22июня.День памяти и скорби | **Беседа** на тему:«22 июня –День Памяти и Скорби».**Прослушиван ие****музыкальных композиций**:«Священная война», «22 июняровнов4 часа…»,«Катюша».**Сюжетно-****ролевая игра**:«Моряки»,«Пограничники».**Чтение** стихотворения Р.Рождественско го «Помните, через века,черезгода,помните!» | **Консультация**«22июня –День Памяти и Скорби».Возложение цветов к памятнику. | Расширять исистематизировать знания детей о ВеликойОтечественной войне;формировать нравственно- патриотическиекачества: храбрость, честь, мужество,стремление защищать свою Родину;способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;воспитывать уважение к старшему поколению | Патриотическ ое,познавательн ое |
| **ИЮЛЬ** |
| 8 июля. День семьи, любви и верности | **Беседы** натемы:«Семья– это значит мывместе», | Акция«Символпраздника– ромашка». | Расширять исовершенствовать знания детей оценностях семьии | Социальное, семья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Неразлучная семья –взрослые и дети»,«Когда я буду большой».**Аппликация:**открытка-ромашка для родных и родителей **Рисунки** на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». **Сюжетно-****ролевыеигры**:«Семья»,«Нашдом», «Дочки- матери»,«День рождения». | Утренняя встреча родителей,сотрудников, вручениеромашек. | семейных традициях;воспитывать любовь и уважение к членам семьи;воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;сформировать духовные и нравственные качества |  |
| 30июля.День Военно-морского флота | **Беседа** натему:«Виды транспорта»,«Символика ВМФ»,«Одежда моряков». **Рисование**«Раскрашиваем кораблик» **Лепка**«Кораблик». **Дидактическа я игра**:«Морские профессии»,«Морской бой»,«Море волнуетсяраз...»**Игры- эксперименты****:**«Морская вода и ее свойства»,«ОкрашиваниеМорской воды», | **Выставка рисунков**«Морские защитники страны». | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;рассказать о значении Военно- морского флота в жизни страны,его истории | Патриотическ ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Кристаллизац ия соли в процессенагревания»,«Тонет–не тонет».**Просмотр мультфильмо в о морских приключения х:** «Катерок»,«Осьминожки»,«Капитан» |  |  |  |
| **АВГУСТ** |
| 14 августа.День физкультурник а | **Беседы** с детьми оПользе спорта и физической нагрузки для здоровья.**Совместная разминка,**Эстафеты на ловкость и скорость,тематические игры изабавы: «это я,это я—это все мои друзья…»«прыгни дальше»,«лукошко», перетягивание каната и пр. | **Консультаци и** на темы«Как физически развивать ребенкадома»,«Как прививатьребенку основыздорового образа жизни» | Повышать интерес детей к физической культуре;Приобщать к Здоровому образу жизни;активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника | Физическое и оздоровитель ное, этико- эстетическое |
| 22 августа.Деньгосударственн ого флагаРоссийской Федерации | **Беседа**на тему«Государствен ные символы России».Приобщение к **Конструирова ние** «Флажок на палочке».**Подвижная игра** «КтоБыстрее до | **Папка- передвижка**«22августа– ДеньГосударственн ого флагаРоссии». | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально- ценностноеОтношение к своей стране;воспитывать уважительное отношение кгосударственным символам России | Патриотическ ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бежит дофлажка»,игра- эстафета«Передай флажок». **Изобразитель ная деятельность**«Российскийфлаг» |  |  |  |
| 27 августа.Деньроссийского кино | **Беседы**на тему:«Чтотакое кино?»,«Какие бывают фильмы(жанры)»,«Кино в нашей жизни**»**,«История кинематограф ии». | **Рекомендации** Совместный просмотр сдетьмихудожественны х фильмов. | Воспитывать у детей интерес ктеатрализованной деятельности, формировать культурные ценности;воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, кмультфильмам | Этико-эстетическое, социальное |