МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»

Приложение к ОП ДО

МДОУ «Стальновский

детский сад «Ивушка»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 педагогическим советом Приказом МДОУ «Стальновский

Протокол от 27 августа 2024г. № 5 детский сад «Ивушка»

от 27 августа 2024 года № 21-ОД-У

\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Гуцаленко

**Календарный план**

**воспитательной работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Стальновский детский сад «Ивушка»**

**Джанкойского района Республики Крым**

**на 2024-2025 учебный год**

с.Стальное, 2024 г.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения« Стальновский детский сад

«Ивушка »Джанкойского района Республики Крым №

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом:

* Федерального календарного плана воспитательной работы(ФКПВР);
* Регионального календарного плана воспитательной работы(РКПВР);
* календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской историии культуры на 2023-2024 учебный год, утвержденного Министерства просвещения РФ:
* объявленного с 2018-2027гг. Десятилетия детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ №240 от 29.05.2017 г.);
* традиционных мероприятий, проводимых в МДОУ.

Планирование воспитательной работы обеспечивает интеграцию разнообразного содержания форм работы с воспитанниками МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района по всем направлениям рабочей программы воспитания во всех видах детской деятельности.

Тематика мероприятий посвящена различным сторонам человеческого бытия:

* явлениям нравственной жизни ребенка (Дни«спасибо»,доброты,друзейидр.);
* окружающей природе (вода, земля, птицы, Черное море и др.);
* миру искусства и литературы(Дни музыки, детской книги, театра и др.);
* традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, праздник весны и труда, День матери и др.);
* наиболее«важным»профессиям(воспитатель,врач,почтальон,строительидр.);
* событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного герба и Государственного флага, День России, День защитника Отечества, День народного единства и др.).

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе МДОУ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Рекомендуемое время проведения мероприятий не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника указана в календарном плане воспитательной работы.

С целью обеспечения реализации ОП ДО, календарный план воспитательной работы отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет возраст воспитанников и ответственных за организацию запланированных мероприятий.

Календарный план воспитательной работы соответствует комплексно-тематическому планированию работы с воспитанниками дошкольного учреждения, а также учитывает возможность интеграции разных направлений рабочей программы воспитания в одном мероприятии.

Период подготовки к каждому мероприятию определяется педагогами, реализующими ОП ДО, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, тематикой события.

Формы подготовки и проведения мероприятий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких направлений. Подготовка к мероприятиям представляет собой описание средств решения задач психолого- педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Памятная**  **дата/юбилейное** | **Мероприятие** | **Задачи** | **Направления**  **воспитания** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **событие** | **для детей** | **для**  **родителей** |  | **ценности** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| 1 сентября. День знаний | **Праздник**  «Детский сад встречает  ребят!»  «Из истории школьных  принадлежност ей» - **игра- викторина** | **Рекомендации**  «Читаем детям о школе» | Познакомить детей с праздником 1  сентября; создать  праздничную атмосферу  приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе;  развивать память и воображение, активность и  коммуникативные качества;  мотивация детей на  получение знаний | Социальное |
| 3 сентября.  День  окончания Второй мировой войны | **Беседа**  «Горькая память войны» | **Рекомендации**  «Беседуем с ребёнком о ВОВ». | Формирование у дошкольников  уважения к памяти людей, отдавших свою жизнь за наше светлое будущее; воспитание чувства гордости за свой народ и страну. | Патриоти- ческое |
| 3 сентября.  День  Солидарности в борьбе с терроризмом. | **Беседа**  «3сентября - день  Солидарности в борьбе с терроризмом» **Просмотр мультфильма**  «Зина, Кеша и террористы» **Д/ игра:**  «Безопасность» | **Рекомендации**  «Гражданин, будь  бдителен!»,  «Беседы с детьми о  Безопасности в общественных местах» | Учить детей противостоять опасности и защитить  себя в  экстремальной ситуации; формировать  представление о мерах  предосторожности и возможных  последствиях, их нарушения, о способах защиты от террористов. | Патриотическое |
| 8 сентября.  Международн | **Выставка**  **книжек–** | **Просмотр мультфильма** | Познакомить детей с праздником «Днем | Патриоти-  ческое, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ый день  распространен ия грамотности | **малышек**  «Такие разные книги».  **Д/и** «Подбери слово на первую букву твоего имени». **Просмотр мультфильма**  «Буратино»  **Труд**  «В уголке книги» -  «Книжкина больница» **Игра** –  путешествие в страну  «Грамотейка» | Совместно с детьми «В стране  невыученных уроков» | грамотности», развивать  любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба; способствовать  развитию устной речи детей;  воспитывать интерес и уважение к  русскому языку и к культуре в целом, бережного  отношения к книгам. | познание |
| 24сентября. День  Государственн ого герба и  Государственн ого флага | **Флешмоб**  «Наш флаг»  **Беседа**  «Государствен ная символика Республики Крым»  **Игра**«Собери  флаг» | **Консультация**  «Рассказывайте детям  истории родного края» | Формировать Знания детей о Символике Республики Крым, их истории;  Прививать любовь к родному краю. | Патриоти- ческое, познание |
| 27 сентября.  День  работника  дошкольного образования | **Праздник**  «Примите наши  поздравленья!» **Рассматрива- ние иллюстраций**  «Кто работает в детском саду» **Наблюдение** за работой,  Воспитателей и помощников  воспитателей **Чтение** Бальзамова Н. Г. «Что такое детский сад»  **Отгадывание** | **Рекомендации**  «Читаем детям о детском  саде» | Развивать  представления о людях, которые трудятся в детском саду; расширять и закреплять знания детей о своём  детском саде;  воспитывать любовь и уважение к сотрудникам д/с.  Воспитывать уважение к труду взрослых. | Благодар- ность, дружба, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **загадок** о профессиях людей,  работающих в детском саду |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| 1 октября.  Международ- ный день пожилых людей | **Беседы** «День пожилого  человека»  «Бабушкии дедушки»,  «Моя дружная семья» **Сюжетно – ролевая игра**  «Семья» **Пальчиковая гимнастика**  «Моя семья»  **Аппликация**  «Открытка для бабушки и  дедушки» **Акция**«Наши добрые дела» | **Акция** «Наши добрые дела» по изготовлению подарочных  Открыток для бабушек и  дедушек  совместно с родителями | Познакомить детей с праздником «День пожилого человека»;  Расширять знания детей о таких понятиях, как  «старость»,  «пожилой человек»; Развивать социальные чувства (эмоции):  сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные  доброжелательные отношения; Воспитывать уважительное  отношение к людям старшего поколения, нравственные  основы, культуру общения. | Семья,  благодар- ность, уважение, труд, социальное |
| 1 октября.  Международн ый день музыки | **Беседа**  «Путешествие в прошлое музыкальных инструментов» **Игровое упражнение**  «Угадай на чем играю»  **Игра**  «Прохлопай ритмический рисунок»  **Музыкально– дидактичес- кая игра**  «Музыкальные  профессии» | **Рекомендации**  «Слушаем  классическую музыку с  детьми» | Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с  классической, народной и современной музыкой.  Воспитывать художественный вкус. | Этико-  эстетическое, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Просмотр мультфильма**  «Весёлые  нотки». |  |  |  |
| 4 октября.  День защиты животных. | **Дидактически е игры:**  «Узнай по  голосу»,«Чей детёныш?».  **Чтение**  К.Д.Ушинского  «Лиса и козел»,  «Жалобы зайки»,  «Козлятки и волк».  **Аппликация**  «Зоопарк».  **Подвижная игра**«Медведь  и пчёлы» | **Создание альбома**  «Животные нашего края» | Формировать основы  нравственности посредством  экологического образования  дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к  проявлению гуманного отношения к  природе и животным | Патриотичес- кое, познание |
| 5 октября.  День учителя. | **Беседа** «Кто такой учитель?» **Слушание песен** на тему  «Школа» **Сюжетно – ролевая игра**  «Школа»,  «Магазин школьных  принадлежност ей»  **Д/и**  «Подскажи Незнайке правила  поведенияв  школе» | **Консультация**  «На пороге школы» | Познакомить детей с профессией учителя, развивать  Представление о профессии.  Воспитывать у детей интерес к школе, учебной  деятельности,  желания учиться, уважительное отношение к  профессии  «учитель» | Социальное |
| 15 октября. День отца в России | **Беседа**  «Праздник День Отца»,  «Папа – какой он?»«Кем папа работает» - **Изготовление** детьми | **Игра**  «Зарница» (вместе с отцами) | Познакомить детей дошкольного  Возраста с  праздником «День отца». Углубить знания детей о роли отца в их жизни.  Воспитывать уважительное | Семейное, социальное, патриотичес- кое. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подарков сюрпризов папам. |  | Отношение к отцу,к старшему  поколению,  воспитывать любовь и уважение к семейным  традициями ценностям. |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| 3ноября135 лет со дня  рождения поэта,  драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака  (1887-1964) | **Викторина** по сказкам  С. Маршака | **Рекомендации**  **«**Читаем с  Детьми сказки Маршака» | Познакомить детей с творчеством поэта,  драматурга, переводчика  Самуила Яковлевича Маршака | Этико-  эстетическое, социальное |
| 4ноября.День народного единства | **Спортивный праздник**  «Вместе мы едины и  непобедимы!» **Коллективное изготовление плаката**«Пока мы едины–мы непобедимы» **Рассматриван ие иллюстраций** на тему  «Национальны е костюмы»  **Подвижные игры** народов  России | **Папки- передвижки**  «День народного единства». | Расширять  Представления детей о родной стране, о  государственных праздниках. | Патриотическ ое, родина, единство |
| 8ноября.День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников  органов внутренних делРоссии. | **Беседа** «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России» **Игровая ситуация** | **Консультация**  «Знакомим детей с  профессией полицейского» | Формировать  Представление детей о профессии полицейского.  Рассказать о роли полиции в жизни людей. Познакомить детей с различными службами полиции.  Воспитывать  уважение и любовь к людям данной | Патриоти- ческое, социальное, познаватель- ное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Интервью  «Каким должен быть полицейский?» **Чтение** С. Михалкова  «Дядя Степа милиционер»,. **Сюжетно – ролевая игра**  «Полиция» |  | профессии. |  |
| 27 ноября.  День матери в России | **Изготовление**  детьми подарков-  сюрпризов мамам  **Прослушив- ание** песен про маму  **Детские сюжетно-**  **Ролевые игры**  «Мама дома»,  «Пеленаем  братика/сестре нку» | **Досуг для детей и мам**  «Самая лучшая на свете» | Обобщить знания детей дошкольного возраста о  международном празднике«День матери».  Формировать знания детей о роли мамы в их жизни.  Воспитывать любовь к маме,  доброжелательное отношение к маме, уважение к  старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициями ценностям | Познавательн ое,семейное, патриотическ ое,  социальное |
| 30ноября. День  Государственн ого герба  Российской Федерации | **Беседы** «День Государственн ого герба  Российской Федерации»,  «Страна, в которой мы живём»  **Раскрашиван ие** герба  России **Слушание** песни Г.Струве  «Моя Россия» **Д/и** «Собери герб» | **Папка – передвижка**  «Воспитываем патриота» | Продолжать знакомить детей с  Символами России- гербом России.  Помочь детям понять, осмыслить символ, его происхождение, значение, образ.  Развить  познавательную активность, интерес к истории  государства;  воспитать у детей уважение к могуществу  Российской державы, | Патриоти- ческое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | государственным символам, любовь к  Родине, чувство гордости за свою Родину |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| 3 декабря.  День  неизвестного солдата | **Беседа**«День Неизвестного Солдата» **Заучивание пословиц** о солдатах, о  Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь  крепости; Герой за Родину горой! **Слушание** песни«Алёша» **Дидактическа я игра** «Найти спрятанный  предмет»  (флаг, карта и т.д.).  **Чтение**  «Баллада о неизвестном солдате».  **Подвижная игра**  «Разведчики» | Возложение цветов к памятнику в  Выходной день | Воспитание патриотических чувств детей,  воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. | Патриотическ ое,  познавательн ое |
| 3 декабря.  День  инвалидов | **Беседа**  «Международн ый день  инвалидов» **Чтение** произведения К. Чуковского  «Айболит»  **С-р игра**  «Добрый доктор» | **Папка – передвижка**  «Международн ый день  инвалидов» | Формирование у  детей знаний о людях с  ограниченными возможностями здоровья.  Формирование позитивных, уважительных отношений  Дошкольников к людям с  ограниченными возможностями здоровья и | Патриоти- ческое, познавательн ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | осознание ценности  здоровья. |  |
| 5 декабря.  День добровольца (волонтера)в России | **Беседы** с  Детьми на темы  «Легко ли быть добрым?», Кто такие  волонтеры»  «День добрых дел» —  оказание помощи малышамв одевании, раздевании  **Создание лепбука**  «Дружба» | **Рекомендации**  «Рассказываем детям о добрых делах» | Формировать у воспитанников  Чувство доброты, чуткости, отзывчивости. | Патриотическ ое,  познавательн ое |
| 8 декабря  Международн ый день художника | **Разгадывание загадок** о  жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.  **Чтение стихов**  «Как я учился рисовать» С. Баруздина,  «Художник»В. Мусатов.  **Дидактически е игры**  «Цвета»,«Что перепутал художник».  **Выставка**  лучших детских  рисунков. | Помощь в  оформлении выставки лучших  детских рисунков. | Воспитывать у детей любовь к  прекрасному,к искусству. | Этико-  эстетическое, социальное |
| 9 декабря. День героев Отечества | **Беседа** «Кто они-герои?»,  «День героев Отечества»  **Рассматриван** | **Памятка**«Как рассказать  Детям о войне». | Формировать у воспитанников  Чувство патриотизма Развивать чувство  гордостии уважения | Патриотическ ое,  познавательн ое,  социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ие** куклы в  военной форме **Рассматриван ие**  репродукций известных художников о войне **Заучивание стихотворений** В. Михалков  «Победа»;О. Маслова  «Пусть будет  Мир» |  | к воинам – защитникам Отечества  Воспитывать любовь к Родине |  |
| 12 декабря. День Конституции Российской Федерации | **Ознакомление** с «Символикой России»-  **Рассматриван ие** иллюстраций  «Наша страна– Россия!».  **Творческий коллаж** «Моя Россия» **Тематические беседы** об  государственн ых символах  «Главная книга страны», «Мы граждане  России» **Слушание** музыкальных произведений:  «Моя Россия» муз.Г.Струве,  «Любить мне Россию»муз.  В. Чернявского | **Совместный просмотр** мультфильмов  «ФлагРоссии»,  «Сказкаотом, как  Петрцаревич цветадляфлага российского искал». | Расширять  Представление о празднике День Конституции,  значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми  правами обязанностями людей  Развивать познавательный интерес к своей  стране,ее законам Воспитывать  стремление знать и  соблюдать законы Российской  Федерации | Патриотическ ое,  познавательн ое, социальное |
| Новый год | Расширять  представления о любимом зимнем  празднике– Новый год. | **Беседы** о новогодних традициях в России, **Просмотр видео** и  иллюстраций | Участие родителей в украшении группового  Помещения и в подготовке к празднику. | Познавательн ое, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.  Познакомить с обычаями и традициями  Встречи Нового года. Узнать,  Где живет Дед Мороз.  Познакомить с техниками изготовления н овогодних игру шек в разные исторические  времена. | «История Деда Мороза – Святитель Николай».  **Чтение**  **художественно й литературы** о празднике Новый год.  **Разучивание стихов**  Колядок ,песен, танцев о новогодних  праздниках. **Конструирова ние** гирлянды для украшения группы и др.  Участие детей в украшении группового помещения. |  |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| 20 января. День Республики Крым | **Творческий коллаж**«Мой Крым» | **Папка- передвижка**  «Моя малая Родина» | Воспитывать любовь к Родине, родному краю | Патриотическ ое,  познавательн ое, социальное |
| 27 января.  День полного освобождения Ленинграда от фашистской  блокады  День  освобождения Красной  армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-  Биркенау (Освенцима)  — День памяти жертв Холокоста | **Просмотр** иллюстраций, открыток, медалей,  орденов  военных лет, фотографий о жизни в  блокадном Ленинграде. **Рассматриван ие** пейзажей современного Санкт-  Петербурга, а также города вовремяВОВ. **Прослушиван ие** песен и  музыки | **Совместный просмотр**  документальны х и  художественны х фильмов о  блокаде Ленинграда:  «Блокада Ленинграда»,  «Блокада.  Дети», «Жила была девочка» (1944г.),  «Зимнее утро» (1966 г.),  «Садись рядом, Мишка» (1977г.),  «Вальс»(1969 г.) | Познакомить детей с героической историей  Ленинграда в годы блокады. | Патриотическ ое,  социальное, познавательн ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | военных лет. **Составление рассказов** по картине “Прорыв  блокады Ленинграда. 1943.  Художники:В. Серов, И.  Серебряный”. **Игровое упражнение**  “Мы солдаты” |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| 2 февраля.  День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградско й битве | **Беседа**«Что  такое героизм».  **Сюжетно-**  **ролевая игра**  «Мы военные».  **Чтение**  художественно й литературы А.И.  Семенцова  «Героические поступки».  **Д/игры**  «Подбери  Слова по теме  «Война»,  «Герои»,  «Победа». **Просмотр мультфильма**  «Подвиг молодого солдата».  **Виртуальная экскурсия**  «Мамаев курган.  Памятники воинской  славы» | **Консультаци я** «Мы живы, пока память жива» | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества;  Воспитание высокой ответственности и  Верности долгу перед Родиной. | Патриотическ ое,  социальное, познавательн ое |
| 8 февраля.  День  российской | **Проведение опытов** с  водой,солью, | **Рекомендаци и**  «Эксперименты | Формировать у детей  познавательный | Патриотическ ое,  познавательн |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| науки | пищевой содой, с пищевыми  красителями, мыльными пузырями, с воздухом  **Познавательн ые**  **интеллектуал ьные игры.**  **Тематическая выставка**  детских энциклопедий  «Хочу все знать!» | на кухне». | интерес;  развивать навыки познавательно- исследовательской деятельности;  способствовать  овладению детьми различными  способам ипознания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать  представления о целостной«картине мира»,  осведомленность в разных сферах жизни;  воспитывать навыки сотрудничества в процессе  совместной деятельности | ое |
| 15 февраля.  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за  пределами Отечества | **Беседа**«Что  Такое героизм» **Рассматриван ие** картинок и игрушек  «Военная техника, солдаты»  **Лепка** из  пластилина  «Танк»,  «Вертолёт» - **Чтение** стихов о войне, глав из книги С. Баруздина  «Шел по улице солдат», А. И. Семенцова  «Героические поступки» **Разучивание пословиц** и поговорок о  воинах, долге и | **Составление творческих рассказов**  совместнос  детьми«Каким должен быть военный» | Познакомитьдетейс памятным днём.  Воспитыватьчувство уважения к воинам – интернационалистам  . Формировать представлений о войне, о воинах, сражающихся в других странах, о  Родине, Отечестве, чести и долге.  Воспитать уважение к военным  профессиям,  желание служить в армии,  активизировать  словарный запас–  «разведка»,  «разведчики»,  «часовой»,  «охрана»,  «солдаты».  Знакомить детей с подвигами наших | Патриотическ ое,  социальное, познавательн ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Родине  **С-ригра**«Мы – военные  разведчики»,  «Сапёры», |  | воинов, проходивших службу в  Афганистане, Сирии, о том, как они охраняют мир и спокойствие на нашей Земле. |  |
| 21 февраля. Международн ый день  родного языка | **Беседы** о Родине, о родном языке. **Дидактически е игры:**  «Скажи наоборот»,  «Слова- друзья»,  **Рассматриван ие** иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; **Чтение** русских народных сказок,  знакомство с  пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, **Слушание** русских народных  песен | **Конкурс** рисунков по русским народным сказкам. | Познакомить детей с праздником  «Международный день родного  языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности,  формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка. | Патриотическ ое,  социальное, познавательн ое, этико-  эстетическое |
| 23февраля. День защитника Отечества | **Изготовление** подарков для пап и дедушек **Чтение** Е.  Александрова  «Будущим защитникам  Отечества»,Н. Мигунова  «Защитники Отечества **Сюжетно-**  **ролевыеигры**:  «Пограничники  »,«Танкисты»,  «Летчики»,  «Военный  разведчики»,  «Моряки»  **Слушание**  «Смелый наездник»Р. Шуман | **Праздник** для детей и  родителей, посвященный Дню защитника  Отечества «По  морям, по волнам» с подвижными играми,  эстафетами, интеллектуальн ыми  соревнованиям и | Расширять  Представление детей о государственном празднике День защитника  Отечества.  Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.  Воспитывать духовно-  нравственные ценности, чувство уважения к  Защитникам  Отечества прошлого и настоящего.  Развивать речевое творчество,  Культуру речи детей, обогащать активный словарь у  дошкольников Поддерживать оптимальную двигательную  активность детей.  Способствовать развитию положительных эмоций. | Патриотическ ое,  социальное, познавательн ое,  этико-эстетиче ское, физическое и оздоровительное, семья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26февраля. День защитника Республики Крым | Беседа  «Военные профессии»  Игры  «Танкисты»,  «Пограничники и нарушители»,  «Ловкиеи смелые  моряки» | **Рекомендации**  «Детям о военных  профессиях» | Расширять  Представление детей о государственном празднике День защитника Республики Крым | Патриотическ ое,  социальное, познавательн ое, этико-  эстетическое, физическоеи оздоровитель ное, семья |
| **МАРТ** | | | | |
| 8 марта.  Международн ый женский  день | **Творческая мастерская**  «Подарок для мамы» **Развлечение**  «Праздник мам» **Сюжетно-**  **ролевые игры**  «Семья»,  «Дочки- матери» | **Рекомендации**  о чтении  художественной литературы и заучивании стихотворений о маме и  бабушке. | Расширять  Представления детей о празднике  «Международный женский день»  развивать  творческий потенциал, инициативность, самостоятельность  дошкольников; создать условия для  сплочения детского коллектива | Патриотическ ое,  социальное, познавательн ое, этико-  эстетическое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18марта.День воссоединения России и  Крыма | **Беседа**с детьми:  «Россия наша Родина» **Чтение** стихотворения Павлова Н.И.  «Наш Крым» **Рассматриван ие иллюстраций** на тему  «Достопримеча тельности  Крыма»  **Раскраски** на тему: «Крым -наша Родина» **Просмотр видеофильма**  «Россия–мы дети твои» **Выставка рисунков**  «Крыми  Россия вместе» | **Консультация**  : «Россия и Крым вместе» | Формировать у  Детей представление об истории, о  Будущем Крыма, Севастополя как субъектов  Российской  Федерации, чувства патриотизма,  Уважения к людям, любовь к своему народу. | Патриотическ ое,  социальное, гражданское, познавательн ое |
| 27 марта. Всемирный день театра | **Беседы**:  «Знакомство с понятием  "театр"»(показ слайдов, картин,  фотографий),  «Виды  театров» **Знакомство** с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант,  декоратор, костюмер, артист).  Беседы о правилах поведения в театре **Сюжетно-**  **ролевые игры**:  «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».  **Кукольное представление** по мотивам русских народных  сказок | **Просмотр презентации**  «Неделя театра в детском саду». | Вызвать у детей интерес к  театральной деятельности;  формировать и расширять  представление о театре;  развивать  воображение, творческие способности,  коммуникативные навыки | Этико-  эстетическое, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| 11 апреля.  День конституции Республики  Крым | **Беседа** по теме | **Рекомендации**  «Рассказать  Детям о родном крае» | Воспитывать любовь к Родине,  Познакомить детей с конституцией Республики Крым | Патриотическ ое,  познавательн  ое, социальное |
| 11 апреля.  День  освобождения города  Джанкоя и  Джанкойского р-на от фашистских захватчиков. | **Час памяти**  «Мы помним!» (возложение цветов к памятнику)  Совместное рисование на тему«Чтобы помнили» | **Рекомендации**  Возложить цветы к памятнику совместно с детьми | Воспитывать у дошкольников чувство  патриотизма, любви к Родине;  воспитывать  уважение к заслугам и подвигам воинов Великой  Отечественной войны | Патриотическ ое,  познавательн ое, социальное |
| 12 апреля.  День  космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственног о спутника  Земли | **Беседа**на тему  «Познание космоса». **Проект** ко Дню  космонавтики  «Этот удивительный космос».  **Словесная игра**  «Ассоциации» на тему  космоса.  **Просмотр мультфильма**  «Тайнатретьей | **Конкурс**  «Ловкий  карандашик»– рисунки о  космосе. | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков- космонавтов,  Покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то  Похожим на героев- космонавтов | Познавательн ое, трудовое, этико-  эстетическое |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | планеты».  **Сюжетно-**  **Ролева яигра**  «Космическое путешествие». **Подвижная игра** «Кто  быстрее  соберет все звездочки?» | |  |  |  |
| 22 апреля. Всемирный день Земли | **Беседа** на тему  «Планета Земля». **Сюжетно-**  **ролевая игра**  «Если я приду в лесок».  **Просмотр видеофильмов**  «Жители планеты Земля». **Лепка**  «Глобус».  **Чтение**  художественно й литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий  «Весенняя песенка»,Ф. Тютчев  «Весенние воды», В. Жуковский,  «Жаворонок», М. Зощенко  «Великие путешественни  ки» | | **Консультация**«Что рассказать ребенку по планете Земля».  Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли;  Расширять представление детей об охране природы;  Закрепить знание правил поведения в природе | | Познавательн ое,  экологическо е |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 мая.  Праздник Весны и Труда | **Беседа** на  тему«Что я знаю о труде».  **Дидактическа** | **Консультация**  «История происхождения праздника  Весны и труда». | | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду;  воспитывать | Трудовое, познавательн ое, этико- эстетическое, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я игра** «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат(пирог)».  **Чтение**  стихотворения  «Черемуха»Е. Благининой.  **Игровая ситуация**«Что ты подаришь другу на  праздник» |  | Уважение к труду других |  |
| 9мая.День победы | **Музыкально- литературный концерт**«День Победы – 9 мая».  **Дидактическа я игра:** «Как называется  военный…»,  «Собери картинку» (военная  тематика). **Просмотр видеоролика**  «О той войне». **Рассматриван ие** альбома  «Они  сражались за Родину!», серия картинок  «Дети–герои ВОВ».  **Чтение**  художественно й литературы: книги с  рассказами и стихами:«Дети войны», Е.  Благинина  «Почему ты шинель  бережешь?» | Возложение цветов.  Проведение музыкально- литературного концерта,  посвященного 9 Мая,  выступление детей и  педагогов. | Воспитывать у дошкольников чувство  патриотизма, любви к Родине;  воспитывать  уважение к заслугам и подвигам воинов Великой  Отечественной войны | Познавательн ое, патриотическ ое, социальное, семья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Аппликация**  «Открытка ветерану». **Слушание** музыки:Ф. Шуберт  «Военный марш», А. Пахмутова  «Богатырская  наша сила» |  |  |  |
| 19мая.День детских  общественных организаций России | **Беседы** на темы:  «Российское движение  детейи  молодежи» (РДДМ) и  «Пионерия» **Аппликация с элементами рисования**  «Юный пионер» **П/игра**  «Зарница» | **Консультация**  «Российское движение  Детей и  молодежи» (РДДМ) | Расширить  представление  воспитанников о детских  общественных организациях | Познавательн ое, патриотическ ое, социальное |
| 4 мая. День славянской письменности и культуры | **Беседа** по теме«День славянской  письменности  ».  **Показ**  **презентации**  «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания  На Руси» | **Консультация**  для родителей  «24мая–День славянской письменности»  . | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;  сформировать нравственно- эстетическое отношение к  окружающему миру | Познавательн ое, патриотическ ое |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| 1 июня День защиты детей | **Тематическо е развлечение** по теме.  **Рисование на тему**«Веселое лето».  **Рисование**  цветными мелками на асфальте по замыслу. | **Памятка**  «Берегите своих детей!» Беседа с родителями о создании  благоприятной атмосферы в семье | Воспитывать  Желание проявлять творческую инициативу,  повышать настроение детей; дать детям  элементарные  знания и  представления о международном празднике–Дне защиты детей | Патриотическ ое,  социальное, семья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 июня. День русског оязыка | По плану сельской библиотеки. **Беседа на тему**  «Биография А.С.  Пушкина».  **Чтение**  художественно й литературы:  «Сказка о золотом петушке»,  «Сказка о золотой  рыбке»,  «Сказка о попе и работнике его Балде»,  «Сказка о царе Салтане»,  «Сказка о мертвой  Царевне и семи богатырях».  Игра«Выбери корабль царя Салтана».  **Конструирова ние из бумаги**  «Кораблик»по  Мотивам сказки о царе Салтане | **Семейные чтения** русских народных сказок. | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;  активизировать знания детей о сказках;  учить называть  героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | Познавательн ое, патриотическ ое, социальное |
| 12июня.День России | **Беседа- размышление**  «Я–гражданин Российской  Федерации».  **Чтение**  художественно й литературы о России.  **Просмотр**  **мультфильма** | **Консультация**  «Патриотическ ое воспитание в семье». | Познакомить детей с праздником «День России», с  символами  государства;  развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | Познавательн ое, патриотическ ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «История России для  детей»(авт.М. Князева).  **Русская**  **народная игра**  «Горелки»на прогулке.  **Дидактическа я игра** «Я и моя Родина». **Подвижные игры на прогулке:**  «Передай  флаг»,«Найди свой цвет» |  |  |  |
| 22июня.День памяти и скорби | **Беседа** на тему:  «22 июня –  День Памяти и Скорби».  **Прослушиван ие**  **музыкальных композиций**:  «Священная война», «22 июняровнов4 часа…»,  «Катюша».  **Сюжетно-**  **ролевая игра**:  «Моряки»,  «Пограничники  ».  **Чтение** стихотворения Р.  Рождественско го «Помните, через века,  черезгода,  помните!» | **Консультация**  «22июня –  День Памяти и Скорби».  Возложение цветов к памятнику. | Расширять и  систематизировать знания детей о Великой  Отечественной войне;  формировать нравственно- патриотические  качества: храбрость, честь, мужество,  стремление защищать свою Родину;  способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;  воспитывать уважение к старшему поколению | Патриотическ ое,  познавательн ое |
| **ИЮЛЬ** | | | | |
| 8 июля. День семьи, любви и верности | **Беседы** на  темы:«Семья– это значит мы  вместе», | Акция  «Символ  праздника– ромашка». | Расширять и  совершенствовать знания детей о  ценностях семьии | Социальное, семья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Неразлучная семья –  взрослые и  дети»,«Когда я буду большой».  **Аппликация:**  открытка-  ромашка для родных и родителей **Рисунки** на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». **Сюжетно-**  **ролевыеигры**:  «Семья»,«Наш  дом», «Дочки- матери»,«День рождения». | Утренняя встреча родителей,  сотрудников, вручение  ромашек. | семейных традициях;  воспитывать любовь и уважение к членам семьи;  воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;  сформировать духовные и нравственные качества |  |
| 30июля.  День Военно-  морского флота | **Беседа** на  тему:«Виды транспорта»,  «Символика ВМФ»,  «Одежда моряков». **Рисование**  «Раскрашиваем кораблик» **Лепка**  «Кораблик». **Дидактическа я игра**:  «Морские профессии»,  «Морской бой»,«Море волнуется  раз...»  **Игры- эксперименты**  **:**  «Морская вода и ее свойства»,  «Окрашивание  Морской воды», | **Выставка рисунков**  «Морские защитники страны». | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;  рассказать о значении Военно- морского флота в жизни страны,его истории | Патриотическ ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Кристаллизац ия соли в процессе  нагревания»,  «Тонет–не тонет».  **Просмотр мультфильмо в о морских приключения х:** «Катерок»,  «Осьминожки»  ,«Капитан» |  |  |  |
| **АВГУСТ** | | | | |
| 14 августа.  День физкультурник а | **Беседы** с детьми о  Пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.  **Совместная разминка,**  Эстафеты на ловкость и скорость,  тематические игры и  забавы: «это я,это я—это все мои друзья…»  «прыгни дальше»,  «лукошко», перетягивание каната и пр. | **Консультаци и** на темы  «Как физически развивать ребенка  дома»,«Как прививать  ребенку основы  здорового образа жизни» | Повышать интерес детей к физической культуре;  Приобщать к  Здоровому образу жизни;  активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;  вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника | Физическое и оздоровитель ное, этико- эстетическое |
| 22 августа.  День  государственн ого флага  Российской Федерации | **Беседа**на тему  «Государствен ные символы России».  Приобщение к **Конструирова ние** «Флажок на палочке».  **Подвижная игра** «Кто  Быстрее до | **Папка- передвижка**  «22августа– День  Государственн ого флага  России». | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально- ценностное  Отношение к своей стране;  воспитывать уважительное отношение к  государственным символам России | Патриотическ ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бежит до  флажка»,игра- эстафета  «Передай флажок». **Изобразитель ная деятельность**  «Российский  флаг» |  |  |  |
| 27 августа.  День  российского кино | **Беседы**на тему:«Что  такое кино?»,  «Какие бывают фильмы  (жанры)»,  «Кино в нашей жизни**»**,  «История кинематограф ии». | **Рекомендации** Совместный просмотр с  детьми  художественны х фильмов. | Воспитывать у детей интерес к  театрализованной деятельности, формировать культурные ценности;  воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к  мультфильмам | Этико-  эстетическое, социальное |