МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»

ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МОУ Заведующий МДОУ

«Стальновская школа» «Стальновский детский сад «Ивушка»

\_\_\_\_\_\_Л.В.Сухомлинова \_\_\_\_\_\_Е.А.Гуцаленко

Приказ №21-ОД-У от 27 августа 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

по преемственности

МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»

и МОУ «Стальновская школа»

на 2024-2025 учебный год

с.Стальное,2024 г.

**Цель:** Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

### Задачи:

* + 1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
    2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
    3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
    4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

### Пояснительная записка

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей- подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по преддошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

* организационно-методическое обеспечение;
* работа с детьми;
* работа с родителями.

**Организационно-методическое обеспечение включает:**

* Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школьному обучению в школе.
* Взаимопосещение НОД. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.
* Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

**Работа с детьми включает:**

* Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
* Работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
* Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

* Проведение родительских собраний;
* Проведение дней открытых дверей;
* Посещение уроков и адаптационных занятий родителями;
* Консультации психолога и учителя;
* Организация экскурсий по школе;
* Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

**Ожидаемые результаты**

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

* Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

-личностного развития ребенка;

-укрепления психического и физического здоровья;

-целостного восприятия картины окружающего мира;

-формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;

-преодоления разноуровневой подготовки.

* Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
* Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
* Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
| 1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МДОУ | Сентябрь | Зам директора по УВР  Старший воспитатель |
| 2.Знакомство воспитанников МДОУ со школой (экскурсии к школе, посещение классных комнат, библиотеки) | В течение года | Старший воспитатель  Зам. директора по УВР Воспитатели |
| 3.Посещение учащимися школы выставок в МДОУ | В течение года | Старший воспитатель  Зам. директора по УВР  Воспитатели |
| 4.Посещение учителями начальных классов занятий по развитию речи, ФЭМП в подготовительной группе | В течение года | Учителя начальной школы  Воспитатели |
| 5.Круглый стол с учителями начальной школы «Готовность дошкольников к обучению в школе» | Февраль | Старший воспитатель  Зам. директора по УВР  Воспитатели |
| 6.Оформление папки и стенда для родителей: «Школа будущего первоклассника» | Март-апрель | Воспитатели подготовительной группы  Учителя начальных классов |
| 7.Проведение совместного спортивного мероприятия «Веселые старты» с учащимися начальной школы | Февраль | Старший воспитатель  Зам. директора по УВР  Воспитатели |
| 8.Посещение учителями школы итоговых занятий в МДОУ.  Цель: знакомство с «Программой воспитания и обучения в детском саду», методами и приемами обучения в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. | Апрель | Старший воспитатель  Зам. директора по УВР  Воспитатели |
| 9.Встреча учителей школы с родителями будущих первоклассников в МДОУ. | Март-апрель | Старший воспитатель  Зам. директора по УВР  Учителя начальных классов |
| 10.Проведение малого педсовета с воспитателями МДОУ и учителями начальных классов | Май | Старший воспитатель  Зам. директора по УВР  Воспитатели, учителя начальных классов |