МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»

ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА КРЫМ

Рассмотрено и принято УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического Заведующий МДОУ

 \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Гуцаленко

совета «Стальновский детский сад«Ивушка»

Протокол № 5 от «27» августа 2024 года Приказ №21-ОД-У от «27» августа 2024г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Стальновский детский сад «Ивушка»

Джанкойский район Республика Крым

на 2024 – 2025учебный год

с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года

Адрес:

296163 Республика Крым

 Джанкойский район

 с. Стальное, ул.Набережная, д.19

с.Стальное,

2024 год

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году в МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка», устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Образовательный год 2024 – 2025 начнется 2 сентября 2024 года и закончится 31 августа 2025 года.

**Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с**:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) с изменениями от 02.07.2021 года.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155)

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13) с изменениями от 01.01.2021 года.
* Уставом ДОУ.

 В 2024– 2025 учебном году МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» реализует образовательную программу, разработанную на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

 Методическое обеспечение федеральной образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»

 **Основными задачами годового календарного графика являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и

институционального)

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее**:

* режим работы ДОУ;

-количество возрастных групп;

* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения каникул, их начало и окончание;
* перечень проводимых праздников для воспитанников;

-сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

* праздничные дни;
* работа ДОУ в летний период;

-дни открытых дверей;

-родительские собрания.

 Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

 МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

 Дважды в году для детей, посещающих МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка», организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изо деятельности), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения, праздники.

 В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность: - музыкальные развлечения; - спортивные развлечения; - дни здоровья и др. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

 Общая продолжительность учебного года.

Учебный год с 02.09.2024г. по 31.05.2025г. 37 недель

I полугодие с 02.09.2024г. по 29.12.2025г. 17 недель

II полугодие с 09.01.2025г. по 31.05.2024г. 20 недель

Летний оздоровительный с 03.06.по 30.08.2025г. 11 недель

В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды 16 дней, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

* Сентябрь 2023года: образовательных дней 22, выходных -8
* Октябрь 2023года: образовательных дней 21, выходных дней -10.
* Ноябрь 2023года: образовательных дней -21, выходных дней -9.
* Декабрь 2023 года: образовательных дней -22, выходных дней -9.
* Январь 2024года: образовательных дней -17, выходных дней -14.
* Февраль 2024года: образовательных дней -18, выходных дней -10.
* Март 2024года: образовательных дней -21, выходных дней -10.
* Апрель 2024года: образовательных дней -18, выходных дней -12.
* Май 2024года: образовательных дней -20, выходных дней -11.

2 сентября - начало образовательного года.

2 сентября - 05 сентября - адаптационный период, образовательный период;

05 сентября – 16 сентября диагностический период, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы, образовательный период.

19 сентября -30 декабря - образовательный период;

30 декабря – 08 января – «творческие каникулы»; зимние развлечения;

09 января – 22 мая – образовательный период;

22 мая – 31 мая - мониторинг воспитателей, музыкального руководителя, итоговые занятия, творческие отчеты педагогов;

01 июня –31 августа – летний оздоровительный период.

**Годовой календарный учебный график на 2024 – 2025учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | Режим работы учреждения в соответствии с Уставом  | **Группы раннего возраста с 1.5 до 3 лет** понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 **Дошкольные группы с 3 до 7 лет**Понедельник - пятница с 7.30-18.00  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2  | Количество возрастных групп общеразвивающей направленности  | Всего 5 групп**Ранний возраст** до 3 лет- 1 группа**Общеразвивающие группы**Вторая младшая - 1 группа Средняя -1 группа Старшая – 1 группа Подготовительная - 1 группа  |
| 3  | Продолжительность учебной недели  | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье. Праздничные дни в соответствии с законодательством РФ и Республики Крым  |
| 4  | Продолжительность учебного года:  |
| Начало учебного года  | 02.09.2024г  |
| Окончание учебного года  | 31.05.2025г  |
| Продолжительность учебного года  | 37 недель  |
| 5  | Сроки проведения каникул  |
| Зимние каникулы  | 01.01.2025г-08.01.2025г  |
| Летние каникулы  | 01.06.2025г-31.08.2025г  |
| 6  | Режим работы летом  | Понедельник –пятница с 7.30 до 18.00  |
| 7  | Праздничные дни  | Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2024 – 2025 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | учебный год: * День народного единства с 03.11.2024г. – 04.11.2025г. 2 дня
* Новогодние праздники с 30.12.2024г. – 08.01.2025г. 10 дней
* День Защитника Отечества 23.02.2025г 1 день
* 8 марта 2024 года – Международный женский день; с 08.03.2025г. – 10.03.2025г. 3 дня

-18 марта 2025 года - День воссоединения Крыма с Россией; -20 апреля 2025 года – Пасха; * 30 марта 2025 года - Ураза-байрам;
* 1мая 2025 года – Праздник Весны и Труда;
* 9 мая 2025 года – День Победы;
* 04 июня 2025года -День Святой Троицы;
* 12 июня 2025 год - День России;
* 6 июня 2025 года - Курбан-байрам.
 |
| 8  | Праздники для воспитанников  | * День знаний 02.09.2024 г.
* Развлечения «Осенины» (по группам) 24.10.2025 г. - 27.10.2025 г.
* Новогодние развлечения (по группам) 27.12.2024 г. - 30.12.2025 г.
* Рождественские встречи (ст. возраст) 11.01.2025 г. – 12.01.2025г.
* Утренники, посвященные Дню защитника Отечества 22.02.2025 г.
* Праздник международный женский день

08.03.2025 г. - 10.03.2025 г. * День Смеха - 01.04.2025 г.
 |
|  |  | * День Победы 08.05.2025г.
* «До свидания, детский сад» Выпускной бал

31 .05.2025г. - День Защиты Детей - 02.06.2025 г.  |
| 9  | Сроки проведения педагогической диагностики  | - с 11.09.2024 г. по 20.09.2024 г. - с 15.04.2025-26.04.2025 г.  |
| 10  | Анализ готовности детей к школе  | Октябрь 2023 г. Май 2024 г.  |
| 11  | День открытых дверей  | Ноябрь- 2024 г., Апрель- 2025г.  |
| 12  | Родительские собрания  | Сентябрь - 2024г., Январь – 2025г., Май- 2025 г. В группе раннего возраста проводится дополнительное собрание по адаптации – август.В подготовительной проводится дополнительное собрание по подготовке к школе- март.  |

**Тематическое планирование**

**на 2024 – 2025учебный год**

**в группах раннего возраста до 3 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **Сентябрь**1 неделя «Детский сад чудесный домг» | Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). | Панно «Ладошки детей» |
| 2 неделя«Детский сад чудесный дом –Профессии» | . Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. | «Профессии детского сада» создание мини альбома  |
| 3 неделя«Игрушки» | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомиться с детьми, воспитателем, помощником воспитателя. | Организация творческой игры с трудовыми поручениями «Наведёмпорядок» |
| 4 неделя«Я сам» | Формировать представления о себе как о человеке; об основных. частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. | Чаепитие с родителями «Какой мой ребёнок?» |
| **Октябрь**1 неделя«Осень»  | формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | Сбор осенних листьев, выполнение коллективных работ |
| 2 неделя«Собираем урожай» | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. | Игра – инсценировка «Соберём урожай» |
| 3 неделя«Дикие животные » | Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Фотовыставка «В гостях у лесных зверей» |
| 4 неделя«Явление природы» | Формирование элементарных представлений об **осени**(сезонные изменения в природе,); cобирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. | «Осенний лес» -коллективная работа. |
| 5 неделя «Явление природы –закрепление» |  |  |
| **Ноябрь**1 неделя«Транспорт» | Познакомить детей с городским транспортом. | Развлечение «Осторожно на дороге!» |
| 2 неделя«Мой дом» | Познакомить детей с понятием дом, из чего состоит, кто в нём живёт. | Фотовыставка «Мой дом» |
| 3 неделяМой посёлок» | .Познакомить детей с родным поселком: название, улица, по которой идут в детский сад.  | Выставка рисунков (с помощью родителей) |
| 4 неделя«Игра » | Организовать все виды детской игровой деятельности |  Выставка рисунков (с помощью родителей) «Моя любимая игрушка» |
| **Декабрь**1 неделя«Книга» | Организация коммуникативнойдеятельности детей, приобщение к чтению и бережному отношению к книге |  Выставка книжек |
| 2 неделя«Музыкальные игрушки» |  Организация музыкально – художественной деятельности, желание исследовать предметы окружения, развитие музыкального слуха. |  малышек (работа с родителями)Развлечение «Магазин музыкальных игрушек» |
| 3 неделя«Исследуем окружающий мир» | Организация предметно – исследовательской деятельности, расширение представлений об окружающей действительности. | Лаборатория для малышей |
| 4 неделя«Новый год» | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Новый год и новогодний праздник. | Праздник Новый год |
| **Январь**3 неделя«Зима» | 2.Формировать элементарные представления о зиме. | Выставка прикладного искусства – оригами  |
| 4 неделя«Одежда» | 3.Формировать элементарные представления о сезонных явлениях зимой, зимняя одежда. | «Волшебные снежинки» |
| 5 неделя«Зимнии забавы» | 5.Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки. | Развлечение «Кукла Катя идёт на прогулку» |
| **Февраль**1 неделя«Мальчики девочки» | 1.«Формировать понятие о гендерной принадлежности, видеть сходство и различия между мальчиками и девочками». |  |
| 2 неделя«Идём в гости» | 2.Развивать коммуникативные навыки в игровой деятельности малышей. | Папка - передвижка для родителей «Что говорят наши дети» |
| 3 неделя«В детском саду» | З.Организация музыкально – художественной деятельности, развитие коммуникативных способностей через художественную литературу. | Развлечение «Поздравляем пап» |
| 4 неделя«Самостоятельные малыши»  | 4.Формировать элементарные навыки самообслуживания, положительные эмоции от продуктивной деятельности. | Газета для родителей «Посмотрите, что мы можем!» |
| **Март**1 неделя«Семья» | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Праздник «8 Марта» |
| 2 неделя«Народная игрушка» | Знакомить с народным творчеством на примере народной игрушки. | Выставка «Народная игрушка – умная и весёлая» (организация родителей) |
| 3 неделя«Фольклор» | Знакомить с устным народным творчеством ( песенки, потешки и т.д.). | Развлечение «Как у наших у ворот…» |
| 4 неделя«Театр» | Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Настольный театр «сказка в гости к нам пришла!» |
| **Апрель**1 неделя«Весна» | Формировать элементарные представления о весне. | «В гости к нам пришла весна» - совместная художественнаядеятельность воспитатель – ребёнок |
| 2 неделя«Пушистые детки» домашние животные | Расширить знания о домашних животных и птицах, различать взрослых и детёнышей. | Выставка книжек «Мамы и детки» |
| 3 неделя«Идём на прогулку» | Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Игра – инсценировка «О чём говорят звери и птицы» - экологическое воспитание |
| 4 неделя«У бабушки на дворе» | Обобщить знание детей о домашних и диких животных и птицах, заботливое отношение взрослого к ним. | Музыкальное развлечение «У бабушки в гостях» |
| **Май**1 неделя«Мы помощники»  | 1.Формирование элементарных трудовых навыков, умение выполнять простые поручения. | Конкурс «Шляпы» |
| 2 неделя«Фрукты, овощи» | 2.Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. | Совместная практическая деятельность воспитатель – ребёнок «Природа бусы принесла» |
| 3 неделя«Птицы прилетели» | 3.Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц ближайшего окружения. | Выставка кормушек на игровом участке |
| 4 неделя««Скоро лето» | 4.Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | Организация творческой игры с трудовыми поручениями «Наведём порядок» |

**Тематическое планирование**

**на 2024 – 2025учебный год**

**во второй младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **Сентябрь**1 неделя«здравствуй детский сад»2 неделя«Осень»3 неделя«Собираем урожай»4 неделя«Живая и неживая природа» | Продолжать знакомство с д.садом как ближайшим социальным окружением ребенка :прфессии сотрудников д.сада .Предметное окружение,правила поведения в детском саду.Взаимоотношения со сверстниками.Расширять знания детей об осени.Формировать обобщенные представления обосени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе,явлениях природы.Формирование первичных представлений о фруктах и овощах.Расширять знания детей о характерных особенностях осеннего периода. Формировать у детей умение различать по внешнему виду и вкусу некоторые фрукты и овощи. Расширять представления о простейших связях в природе.Потеплело,появилась травка,льет дождь,вырастают растения. | Праздник «День знаний»Сбор осенних листьев,выполнение коллективных работ.**Итоговое мероприятие:**Выставка«Чудеса с грядки»**Итоговое мероприятие:** высадка растений |
| **Октябрь**1 неделя«Растём здоровыми»2 неделя«Я сам»3 неделя«Моя страна»4 неделя«Мой город (посёлок)» | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.Формировать представления детей о родной стране,осуществлять патриотическое воспитание на любви к малой родине .Закреплять знания о флаге, гербе и гимнеРоссии.Знакомить с родным городом (поселком).Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. | День здоровья – консультации для родителей, подвижные игры, основы массажаВыставка коллективных работ «Растём дружными»**Итоговое мероприятие:**Конкурс стихотворений о своей странеразвлечение «Люби и знай родной край» |
| **Ноябрь**1 неделя«Транспорт»2 неделя«Символика страны»3 неделя«Водный мир Крыма»4 неделя«Поздняя осень» | Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.Ознакомление с окружающим. «Символика страны» Продолжать знакомить с понятием символика, дать пояснение появлению предметов на гербе РоссииПознакомить детей с водоемами и их обитателями, (особенности строения, обитания), с разнообразием подводного мира, его значимостью для всего живого на планете. Дать первоначальное представление о строении тела рыбы.Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), помогающие раскрыть красоту поздней осени. | Итоговое мероприятие: выставка детских работсюжетно – ролевая игра «Когда я стану взрослым»Выставка рисунков на тему «Вода»Праздник Осени |
| **Декабрь**1 неделя«Культура»2 неделя«Книга»3 неделя«Традиции семьи»4 неделя«Новый год» | Прививать этические и эстетические чувства во время организации игровой, коммуникативной, продуктивной,музыкально-художественной деятельности, любовь к чтению.прививать любовь к литературе. Бережное отношение к книге.Прививать позитивное отношение к традициям семьи и дошкольного заведения во время игровой и познавательно – исследовательской деятельности.Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Вечер «Музыкальная шкатулка» с участием родителей**Итоговое мероприятие:** выставка книжек – малышек с песенками и потешками (работа с родителями)Встречи с родителями на тему «Наша семья любит путешествовать…»Новогодний праздник |
| **Январь**3 неделя«Зима»4 неделя«Природа зимой»5 неделя«Безопасность зимой» | Расширять представления детей о зиме.Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Лаборатория Дедушки МорозаРазвлечение «Зимние забавы»Поле чудес «Владения Зимы» |
| **Февраль**1 неделя«Мальчики и девочки»2 неделя3неделя«Наши защитники»4 неделя«Игра» | Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам какбудущим защитникам Родины).осуществлять патриотическое воспитание на любви к малой родине «Где я живу»Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России..организовать все виды детской игровой деятельности, объединять детский коллектив игровыми сюжетами. | Фестиваль «Талантливые дети»**Итоговое мероприятие:** Фотовыставка «Мой дом»Встреча с интересными людьми (профессия военный)**Итоговое мероприятие:** проигрывание проблемных ситуаций «мы поссорились» |
| **Март**1 неделя«Наши мамы»2 неделя«Народная игрушка»3 неделя«Народные промыслы»4 неделя«Искусство народов Крыма»5 неделя «Птицы прилетели» | Расширять гендерные представления.Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).Знакомить с народными промыслами.Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.Знакомить с культурой народов Крыма. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Расширение представлений о весне, о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). | Праздник «День 8 Марта»Выставка народной игрушкиЯрмарка народных игрФольклорное развлечениеИзготовление «Кормушка для птиц своими руками » |
| **Апрель**1 неделя«Весна»2 неделя«Космос»3 неделя«Лекрственные растения »4 неделя«Красная книга Крыма» | Расширять представления детей о весне.Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.Расширять представления о космосе; солнечная система, планета Земля, Луна, героическая профессия – космонавт. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.Углубить и расширить знания обучающихся о ценности лекарственных трав своего региона, о лечебных свойствах лекарственных растений; правилах сбора растений; об использовании их в целях оздоровления. Расширять представление детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесённых в Красную книгу.  | Викторина «Пришла, весна красна»**Итоговое мероприятие:** «Воробьиная школа» - экспериментальная лабораторияСоставить экологические правила сбора лекарственных растений.Итоговое мероприятие: Вечер загадок. |
| **Май**1 неделя«День Победы»2 неделя«Права и обязанности»3 неделя«Бережём природу»4 неделя«Скоро лето» | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.«Права и обязанности»**Содержание работы:** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), помогающие закрепить права и обязанности будущих школьников.Формировать бережное отношение к природе и всему живому, привлекать детей к посильному участию в природоохранной деятельностиЗнакомить с летними видами спорта. Прививать здоровый образ жизни.Расширять представления детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении в лесу, на воде. | Встреча с ветеранами**Итоговое мероприятие:** Экологическая тропа**Итоговое мероприятие:** практическая деятельность педагога с детьми «Приготовим салат»Газета «Где я проведу лето» |

**Тематическое планирование**

**на 2024 – 2025учебный год**

**в средней группе 4-5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **Сентябрь**1 неделя«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!» | Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить обобщающее понятие *«школьные принадлежности»*. Развивать память, логическое мышление, внимание. Развивать воображение, учить располагать предметы на листе бумаги. Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы полным ответом, умение отгадывать загадки. Активизировать словарь по теме. Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания. Воспитывать привычку сообща играть и заниматься. | праздник «День знаний»; Выставка детских работ – поделки их природного материала |
| 2 неделя«Безопасность на дороге» (неделя безопасности) | Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. | «Страна правил дорожного движения». |
| 3 неделя«Профессии сельского хозяйства» | Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника, агроном, животновод. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). | Фотовыставка «Профессии сельского хозяйства» с участием родителей |
| 4 неделя«Безопасность в природе» | Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение кприроде. Формировать элементарные экологические представления. | Тематический день «Кто заботится о нас?» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников) |
| **Октябрь**1 неделя«Я хочу быть здоровым» | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. | Тематический день «Бабушки и дедушки» (к Международному дню пожилых людей) |
| 2 неделя«Крымский лес» | формировать элементы  экологического миропонимания, экологической воспитанности, развивать позитивное эмоционально-ценностное отношение к природному окружению посредством ознакомления детей с разнообразием природы Крыма. Развивать умение замечать красоту крымской природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  | выставка «поделка из листьев (природного материала) |
| 3 неделя«Семья» | Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитыватьуважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | Составление семейного герба |
| 4 неделя«Осень» | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. | Выставка детских работ – поделки их природного материала |
| 5 неделя «Осень»закрепление» |  |  |
| **Ноябрь**1 неделя«Многонациональный Крым» | Расширять и углублять знания детей о родном крае. Знакомить дошкольников с народами Крыма, с их традициями, культурой, бытом, народными костюмами. Формировать социальные навыки толерантного поведения. Воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою Родину. | развлечение посвященное Дню народного единства |
| 2 неделя«Знаменитые люди»  | Расширять представления о профессиях.Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Выставочный зал «Литература, живопись» |
| 3 неделя«Поздняя осень» | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), помогающие раскрыть красоту поздней осени. | Праздник Осени |
| 4 неделя«Транспорт» | Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Развивать познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу.  Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др. | мероприятие ко Дню матери |
| **Декабрь**1 неделя«Культура» | Прививать этические и эстетические чувства во время организации игровой, коммуникативной, продуктивной,музыкально-художественной деятельности, любовь к чтению. | Вечер «Музыкальная шкатулка» с участием родителей |
| 2 неделя«Дикие, домашние животные и птицы» | Продолжать знакомить детей с дикими и домашними животными (внешний вид, образ жизни, питание, название детенышей). | Драматизация сказки «Заюшкина избушка». |
| 3 неделя«Зимняя лаборатория» | Расширять представления детей о зиме.Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. | Развлечение «Зимушка-зима» |
| 4 неделя«Здравствуй, Новый год» | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | новогодний праздник |
| **Январь**3 неделя«Зима» | Расширять представления детей о зиме. | Лаборатория Дедушки Мороза |
| 4 неделя«Природа зимой» | Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.  | развлечение «Едем в гости к Дедушке Морозу» |
| 5 неделя«Безопасность зимой» | Формировать у детей культуру [безопасного поведения на улице в зимнее](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-zimoj) время года. Познакомить детей с опасными ситуациями в зимнее время года. Развивать интерес детей к собственной безопасности. Знакомство с понятиями «опасно», «гололёд», «можно - нельзя», «осторожность», «металлические предметы». Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.  | рисование «Деревья в снегу» |
| **Февраль**1 неделя«Мальчики девочки» | Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам какбудущим защитникам Родины). | Фестиваль «Талантливые дети» |
| 2 неделя«Наша армия» | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. | Встреча с интересными людьми (профессия военный) |
| 3 неделя«Защитники Отечества» | Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Театрализация по русским былинам |
| 4 неделя«Дружат мальчики и девочки» | *Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.*  | Фотовыстовка «Мы-друзья» |
| **Март**1 неделя«Мамины помощники» | Расширять гендерные представления.Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. | Праздник «8 Марта» |
| 2 неделя«Народная игрушка» | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). | Выставка народной игрушки |
| 3 неделя«Профессии» | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим, расширять представление детей о профессиях, формировать знания детей о том, где работают их родители и как важен для общества их труд. | Составление книжки – раскладушки «Профессии моих родителей» |
| 4 неделя«Культура народов Крыма» | Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.Использовать фольклор при организациивсех видов детской деятельности. Знакомить с культурой народов Крыма. | Ярмарка народных игр |
| **Апрель**1 неделя«Весна» | Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. | Викторина «Пришла, весна красна» |
| 2 неделя «Весенние работы» | Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. | Экологическая тропа (обозначение природных объектов участка) |
| 3 неделя«Опасные животные и растения»  | Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | Живая книга детского сада |
| 4 неделя«История моей страны» | Углублять и уточнять представления о Родине — России, малой Родине. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим е стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Развивать творчество, ловкость, воображение. Воспитывать бережное отношение к природе,чувство доброты. | «Моя страна - Россия» |
| **Май**1 неделя«День Победы» | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. | Встреча с ветеранами |
| 2 неделя«Юные экологи» | Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. | Клуб «Защитники природы» |
| 3 неделя«Спорт» | Знакомить с летними видами спорта. Прививать здоровый образ жизни. | Олимпиада |
| 4 неделя««Скоро лето» | Расширять представления детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении в лесу, на воде. | Газета «Где я проведу лето» |

**Тематическое планирование**

**на 2024 – 2025учебный год**

**в старшей и подготовительной группах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **Сентябрь**1 неделя«День знаний»2 неделя«Осень»3 неделя«Собираем урожай»4 неделя«Живая и неживая природа» | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения междудетьми.Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.Продолжать знакомить с сельскохозяйственнымипрофессиями. Систематизировать знания о труде людей осенью; уборка урожая, заготовка продуктовна зиму, утепление жилищдомашних животных. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. | Праздник «День знаний»Выставка детского творчества «Осенние пейзажи»Фотовыставка «Профессии наших родителей»Оформление альбома «Природные зоны Крыма» |
| **Октябрь**1 неделя«Растём здоровыми»2 неделя«Я сам»3 неделя«Моя страна»4 неделя«Мой посёлок» | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.Познакомиться с родным посёлком .Продолжать закреплять название родного посёлка, знакомить с его достопримечательностями. Формировать начальное представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. | Посиделки с родителями «Как воспитать здорового ребёнка»Создание книжек – малышек «Я и моя семья»Развлечение «Широка страна моя родная…»Выставка исторической литературы |
| **Ноябрь**1 неделя«Знаменитые люди России»2 неделя«Символика страны»3 неделя«Водный мир Крыма»4 неделя«Поздняя осень» | Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины..Знакомить с историей России.Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении.Знакомство детей о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Чёрного и Азовского морей, о реках и озёрах Крыма. Закрепить знания о правилах поведения в природе. Воспитывать чувство любви и гордости к родному краю.Показать детям многообразие красок золотой осени. Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.  | Путешествие по карте (привлечение родителей)Конкурс чтецов «Моя любимая Россия - моя бескрайняя страна»Викторина «Что мы знаем о Чёрном и Азовском морях»Праздник Осени |
| **Декабрь**1 неделя«Культура»2 неделя«Книга»3 неделя«Традиции»4 неделя«Новый год» | Закладывать основы культуры и традиций русского народа.Формировать интерес и потребность в чтении(восприятия книг).Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям.Поощрять стремление поздравлять близких, проявлять любовь и уважение к родным и близким.Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Выставка детского творчества – Новогодняя маскаТеатрализованное представлениеФотовыставка «Наши традиции»Новогодний праздник |
| **Январь**2 неделя«Зима»3 неделя«Природа зимой»4 неделя«Зимние забавы» | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (признаки, природные явления и т.д.).Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. | Зимняя олимпиадаКонкурс «Снежная скульптура»Развлечение «Зимние забавы» |
| **Февраль**1 неделя«Моя малая Родина»2 неделя«Мальчики и девочки»3 неделя«Наша защитники»4 неделя«Игра» | Расширять представление детей о Родине, о трудной и почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность..Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникиРазвивать интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно организовывать творческие игры. | Выставка рисунков «Миру – мир, войны не нужно!»Фестиваль «Таланты нашей группы»Встречи с военнымиПраздник 23 февраля – День Защитника |
| **Март**1 неделя«Наши мамы»2 неделя«Народная игрушка»3 неделя«Народные промыслы»4 неделя«Искусство народов Крыма » 5 неделя«Птицы прилетели» | Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.Расширять представления о народных игрушках (матрёшки, бирюльки и т.д.)Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде.Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством.Закреплять знания о сезонных изменениях природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Прививать любовь к окружающему миру.  | Праздник 8 МартаРазвлечение «В гостях у Матрёшки» Фольклорный праздникВыставка детского творчества «Русские узоры»Развлечение «День птиц» |
| **Апрель**1 неделя«Весна»2 неделя«Космос»3 неделя«Лекарственные растения»4 неделя«Красная книга Крыма » | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, приспособле нности растений и животных к изменениям в природе.Формировать знание детей из истории развития космонавтики. Понятие «Космос», «Ракета», «О планете Земля», «Солнечная система»Формировать у детей представление о растениях, как о живых существах у которого есть корни, чтобы дышать, держаться, питаться, ствол, чтобы доставлять питательные вещества из земли. Расширять представление о разнообразии растительного мира.Продолжать совершенствовать знания детей о разнообразии Крымских первоцветов, о необходимости их охраны. Знакомить детей с красной книгой Крыма. | Конкурс «Весенняя шляпа»Развлечение «Знатоки космоса»Выставка рисунков детского творчества «Лекарственные растения»«Книжки-Малышки»Картинки с изображением растений, занесенных в «Красную книгу Крыма»  |
| **Май**1 неделя«День Победы»2 неделя«Бережем природу»3 неделя«Права и обязанности»4 неделя«Скоро лето » | Формировать представление о празднике посвященном Дню Победы. Познакомить с героями войны и их боевыми подвигами. Закреплять знания о том как люди защищали свою страну.Формировать обобщенные представления о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.Формировать у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек, поведения в соответствии с требованиями общества. Закрепить знания детей о своих правах и обязанностях Формировать у детей обобщенное представление о лете как времени года, признаки лета .. | Конкурс рисунка «Помним наших героев»Конкурс «Лучший участок»Развлечение «Чудо-дерево прав и обязанностей» Экскурсия по посёлку. |