



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»**

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято Педагогическим советом Протокол № 4 от 28.08.2025 г.	Утверждаю Заведующий МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» _____ Е.А. Гуцаленко Приказ № 24-ОД-У от 28.08.2025 г.
--	---

Комплексно-тематическое планирование

Средняя группа (4,5-5,5 лет)

Срок реализации: 1 год.

Казнадий Елена Викторовна

Педагогический стаж: 18 лет

Квалификационная категория: нет

Воспитатель группы

Трачук Наталья Анатольевна

Бородина Екатерина Владимировна

с.Стальное, 2025 г.

День недели	Организованная образовательная деятельность	Материалы и оборудование
СЕНТЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «День знаний»		
Развернутое содержание работы Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить обобщающее понятие <i>«школьные принадлежности»</i> . Развивать память, логическое мышление, внимание. Развивать воображение, учить располагать предметы на листе бумаги. Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы полным ответом, умение отгадывать загадки. Активизировать словарь по теме. Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания . Воспитывать привычку сообща играть и заниматься.		
Итоговое мероприятие: Выставка детских работ – поделки их природного материала		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим «День знаний» <i>Создать у детей радостное настроение и положительное отношение к школе. Обобщить знания детей о празднике День Знаний. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Активизировать речь, развивать у детей умение давать развернутые ответы.</i> (Авторский конспект) 2. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 1, стр.19)	Демонстрационный материал: игрушка Буратино, колокольчик, школьные принадлежности, портфель. Раздаточный материал: заготовки листочков-портфелей, цветные карандаши.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»» <i>Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 27) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1.Математика <i>Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько.</i> <i>Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения</i>	Демонстрационный материал: Дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны. Раздаточный материал: Грибы, бумажные осенние листья, большие и

	словами большой, маленький, большие, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 1, стр. 12) 2.Конструктивно-модельная деятельность «Как мы строили и ремонтировали дорожки» (Конструирование из строительного материала) Помочь детям установить ассоциативную связь между реальной дорогой и конструкцией из кирпичиков. Закрепить способ симметричного конструирования (обеими руками синхронно). Создать проблемную ситуацию «поломка и ремонт дороги». Показать варианты замены кирпичика на другие детали (полукубы, бруски). Развивать ассоциативное восприятие. Воспитывать интерес к конструированию и обыгрыванию построек. (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр. 24) 3.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 3, стр. 21)	маленькие шишки. Демонстрационный материал: фотографии с изображением городской дороги, карточка № 1 из осеннего комплекта; набор базовых деталей (кирпичик, два полукуба, два длинных и два коротких бруска). Практический материал: у каждого ребенка 6 кирпичиков для конструирования двойной дорожки и набор деталей для ее «ремонта» — 2 полукуба, 2 длинных и 4 коротких бруска (по выбору); игрушечная машинка.).
Ч Е Т В Е Р Г	1. Лепка «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Учить детей составлять коллективную композицию из паровозика и вагончиков. Показать способ деления бруска пластилина стекой на примерно равные части (вагончики). Инициировать поиск возможностей сочетания пластилина с другими материалами (колеса из пуговиц, труба из колпачка фломастера). Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений об окружающем мире пластическими средствами в лепных поделках и композициях. (И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.22) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Бруски пластилина разного цвета (по два у каждого ребенка); стеки, пуговицы для колес, колпачки фломастеров или авторучек для трубы паровоза, салфетки бумажные и матерчатые.

П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 2, стр. 20) 2.Рисование «Посмотрим в окошко» <i>Учить детей рисовать простые предметы по замыслу. Выявить уровень развития графических умений и композиционных способностей. Познакомить с новым способом выбора сюжета (определения замысла) – рассматривание вида из окна через видеоискатель. Воспитывать любознательность, интерес к познанию своего ближайшего окружения и его отражению в рисунке.</i> (И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.20)	Листы бумаги белого или светло-голубого цвета, цветные карандаши, фломастеры. Видеоискатели – деревянные или картонные рамки разной формы и величины.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Безопасность на дороге» (неделя безопасности) Развернутое содержание работы: Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Итоговое мероприятие: «Страна правил дорожного движения».		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим «Знакомство с правилами безопасного поведения на улицах города» <i>Закрепить знания детей о знаках дорожного движения, последовательности расположения сигналов светофора. Способствовать развитию эмоциональной двигательной активности.</i> (Т.В.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» с.61) 2.Физкультура <i>Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при продвижении вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 4, стр. 21)	Дорожные знаки, макет Игрушечного города, кукла Незнайка, игрушки (зайчонок, мишка, тигренок и т.д.), транспортные средства (машина, автобус), макеты светофоров с «неправильным» расположением световых сигналов.
В Т О Р Н И К	1.Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки С и Сь» <i>Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи)</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 28) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р	1.Математика <i>Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных</i>	Демонстрационный материал: Игрушки:

Е Д А	<i>по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).</i> (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 2, стр. 13) 2.Физкультура (на прогулке) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 6, стр. 23)	Винни Пух, Пятачок, Кролик, 2 коробки, красные и синие кубы (по количеству детей), сюжетные картинки с изображением разных частей суток. Раздаточный материал: Кубы и треугольные призмы (по 5 шт. для каждого ребенка).
Ч Е Т В Е Р Г	1. Аппликация (предметная) <i>«Поезд мчится «тук-тук тук» (железная дорога.)</i> <i>Учить детей держать ножницы и резать ими по прямой: разрезать бумажный прямоугольник на узкие полоски. Вызывать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги» и дополнению лепной композиции «Поезд с вагончиками». Познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами.</i> <i>Развивать согласовывать в работе глаз и рук.</i> <i>Воспитывать аккуратность, интерес к освоению настоящего инструмента.</i> (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 24) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Полоски бумаги шириной 4-5 см для разрезания на «шпалы»; узкие длинные полоски – «рельсы» (длина 20-30 см, ширина 0,5-0,7 см); листы бумаги зеленого, желтого, коричневого цвета для фона; ножницы для детского труда с безопасными (закругленными) концами лезвий; клей и клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые, простые карандаши для разметки.
П Я Т Н И Ц А	1.Физкультура <i>Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при продвижении вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 5, стр.23) 2.Рисование <i>«Посмотри в окошко»</i> <i>Учить детей рисовать простые сюжеты по замыслу. Выявить уровень развития графических умений и композиционных способностей. Познакомить с новым способом выбора сюжета (определения замысла) - рассматривание вида из окна. Воспитывать любознательность, интерес к познанию своего ближайшего окружения и его отражению в рисунке.</i> (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 20)	½ А4 белого или светло-голубого цвета, цветные карандаши или фломастеры.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Свойства материалов»		

Развернутое содержание работы: . Систематизировать и уточнить представления о свойствах металла, дерева и других материалов. Продолжать развивать логическое мышление – умение сравнивать, рассуждать, анализировать полученные результаты. Активизировать словарь: гладкий, шероховатый, хрупкий, прочный, твердый, мягкий, тяжелый, легкий. Учить сравнивать различные предметы по материалам, правильно употребляя прилагательные в роде и числе. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам. Итоговое мероприятие: Викторина « Предметы, которые нас окружают. Что из чего сделано?»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1.Ознакомление с природой <i>«У медведя во бору грибы, ягоды беру...» Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</i> (О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 30) 2.Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 7, стр. 24)	Панорама осеннего леса: береза, рябина и ель. Игрушки: ежик, белочка и медвежонок. Муляжи грибов и ягод. Настоящие ягоды в лукошке.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи <i>«Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»</i> <i>Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.29) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Слова картинки с изображением данного звука
С Р Е Д А	1.Математика <i>Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</i> <i>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже.</i> <i>Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.</i> (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 3, стр. 14) 2.Конструктивно-модельная деятельность <i>«Как мы вместе строили лабиринт с кладовкой»</i> (Конструирование из строительного материала в парах (по сюжету сказки Г.-Х. Андерсена) <i>Вызвать интерес к конструированию и обыгрыванию лабиринта с кладовкой по мотивам сказки Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка». Учить фиксировать начало и конец дорожки с помощью</i>	Демонстрационный материал: Два клоуна, элементы костюмов у которых отличаются по форме, цвету, пространственному расположению; 5–7 воздушных шаров разного цвета, красная и синяя ленты разной длины, 2 дощечки разной ширины, фланелеграф. Раздаточный материал: Двухполосные счетные карточки, карточки с изображением воздушных шаров синего и красного цветов (по 5 шт. для каждого ребенка), звездочки. Демонстрационный материал: книга «Дюймовочка» Г.–Х. Андерсена с иллюстрациями С. Скоп, Б.

	условных знаков. <i>Расширять опыт в организации деятельности в парах и сотрудничества. Развивать ассоциативное восприятие, воображение. Воспитывать активность, любознательность, самостоятельность, коммуникативные качества.</i> (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр. 28) 3.Физкультура (на прогулке) <i>Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 9, стр. 26)	Диодорова, Б. Дехтерева, (на выбор педагога), игрушечный крот; карточка № 2 из осеннего комплекта. Практический материал: у каждой пары детей и у педагога 5–7 длинных брусков и столько же коротких для постройки лабиринта, две детали для обозначения начала и конца лабиринта (например, цилиндр и полукуб), природный материал.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Лепка «Большие и маленькие морковки» <i>Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.</i> (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 24) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Стеки, пластилин, игрушка зайчик, образец воспитателя, дощечки.
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 8, стр. 26) 2.Рисование «Яблоко – спелое, красное, сладкое» - рисование красками (по представлению) и карандашами (с натуры) <i>Учить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко. Показать возможность изображения половинки яблока (цветными карандашами или фломастерами). Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитывать художественный вкус.</i> (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 44)	Краски гуашевые, кисти, палитры, банки с водой, салфетки, карандаши цветные, фломастеры, листы бумаги белого цвета (формата ¼ альбомного листа) (по 2 на каждого ребенка). Яблоко, нож, белая льняная салфетка и тарелка – для рисования половинки яблока с натуры
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя здоровья» Развернутое содержание работы: Расширять представления о здоровье. Воспитывать бережное отношение ко своему здоровью. Закрепить знания про витамины. Итоговое мероприятие: Развлечение «В гостях у Айболита»		
П О Н	1. Ознакомление с окружающим «Замечательный врач» <i>Дать детям представления о значимости труда врача и</i>	Кукла, медицинское оборудование, фотографии семей врача и медсестры.

Е Д Е Л Б Н И К	медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы. (О.В. Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 34) 2. Физкультура Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 10, стр. 26)	
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле» Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 30) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. (И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 4, стр. 14) 2. Физкультура (на прогулке) Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 12, стр. 29)	Демонстрационный материал: Два клоуна, элементы костюмов у которых отличаются по форме, цвету, пространственному расположению; 5–7 воздушных шаров разного цвета, красная и синяя ленты разной длины, 2 дощечки разной ширины, фланелеграф. Раздаточный материал: Двухполосные счетные карточки, карточки с изображением воздушных шаров синего и красного цветов (по 5 шт. для каждого ребенка), звездочки.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Аппликация «Укрась салфеточку» Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство	Квадратный лист белой бумаги размером 16х16 см, полоски разных цветов размером 6х3 см, ножницы, клей, салфетка, клеенка, кисть для клея (на каждого ребенка).

	композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 30) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
П Я Т Н И Ц А	1.Физкультура Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 11, стр. 28) 2. Рисование «Украшение свитера» - декоративное рисование Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 40)	Вырезанные из плотной бумаги свитеры разных цветов; полоски бумаги по размеру манжет, горловины, резинки свитера; краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)
ОКТАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Дары осени – овощи и фрукты» Развернутое содержание работы: Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Итоговое мероприятие: Выставка коллективных работ «Растем дружными»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1.Ознакомление с природой «Что нам осень принесла?» Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. (О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 28) 2. Физкультура Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 13, стр. 30)	Кукла Незнайка. Две корзины. Муляжи овощей и фруктов или картинки с их изображением. Серия последовательных картинок: семена огурцов, огуречный росточек, человек поливает огуречную рассаду, огурцы цветут, плетни с огурцами. Овощи и фрукты, нарезанные небольшими кубиками; одноразовые ложки.
В Т	1. Развитие речи «Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов	Стихотворения, иллюстрации осень

О Р Н И К	– описаний игрушек» <i>Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу)</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 31) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика <i>Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</i> <i>Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</i> <i>Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.</i> (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 1, стр. 15) 2. Конструктивно-модельная деятельность «Как мы строили сказочные домики с дорожками» (Конструирование из строительного и бытового материала в парах (по сюжету сказки Ш. Перро) <i>Создать условия для конструирования в парах домиков по мотивам сказки «Красная шапочка» Ш. Перро. Вызвать интерес к конструированию сказочных домиков из разного строительного материала и прокладыванию дорожек (из шнурков) «от порога до порога». Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию сюжетных построек.</i> (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр. 32) 3.Физкультура (на прогулке) <i>Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 15, стр. 32)	Демонстрационный материал: Игрушки: енот, обезьяна, жираф; платочки одинакового цвета круглой, квадратной и треугольной формы (по 5 шт.). Раздаточный материал: Круги и квадраты, разделенные на 2 части (по 2 фигуры для каждого ребенка), карточки с контурными изображениями фигур, кирпичики (по 10 шт. для каждого ребенка) Демонстрационный материал: иллюстрированная книга «Красная шапочка» Ш. Перро; изображения сказочных домиков; карточка № 3 из осеннего комплекта. Практический материал: у каждого ребенка и педагога комплект деталей для постройки домика: 3 кирпичика, 1 кубик, 2 полукуба, одна или две призмы (для крыши), короткий брусок (для порога); шнурок для прокладывания дорожки, силуэты деревьев для изображения леса.
Ч Е Т В Е Р	1. Лепка «Во саду ли, в огороде» (грядка с капусткой и морковкой) <i>Учить лепить морковку и капусту, передавая форму и характерные особенности овощей. Уточнить представления о хорошо знакомых природных объектах. Развивать творческое мышление и</i>	Овощи для рассматривания, пластилин, доска (клеенка) для лепки, стека (на каждого ребенка)

Г	воображение. (И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.50) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперёд (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 14, стр. 32) 2.Рисование «На яблоне поспели яблоки» Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви, учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования листьев. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.29)	Цветные карандаши и цветные восковые мелки, бумага размером ½ альбомного листа (на каждого ребенка)
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Крымский лес» Монитпринг Развернутое содержание работы: формировать элементы экологического миропонимания, экологической воспитанности, развивать позитивное эмоционально-ценностное отношение к природному окружению посредством ознакомления детей с разнообразием природы Крыма. Развивать умение замечать красоту крымской природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Итоговое мероприятие: выставка «поделка из листьев (природного материала)		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1.Ознакомление с окружающим «Путешествие в Крымский лес» .«Что растёт и кто живёт в Крымском лесу» Уточнить представления дошкольников о Крымском лесу как сообществе, в котором живут вместе растения (деревья, кусты, травы, грибы) и животные (звери, птицы, насекомые, земноводные). (Авторский конспект) 2.Физкультура Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 16, стр. 33)	иллюстрации «Дикие животные и птицы», экран, ноутбук, слайды, звукозапись голосов животных и птиц, костюмы для инсценировки, краски гуашевые, кисти.
В Т	1.Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки З и ЗЬ»	

О Р Н И К	Упражнять детей в произношении изолированного звука З (в словах и слогах), учить произносить звук З твердо и мягко; различать слова со звуками З, ЗЬ (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 32) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа. (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 2, стр. 17) 2. Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 18, стр.34)	Демонстрационный материал: Двухступенчатая лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, «волшебный» мешочек, шар, куб, квадрат, круг, треугольник.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Аппликация «Листопад и звездопад» (аппликация из природного материала на бархатной бумаге) Учить детей создавать на бархатной бумаге сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян. Познакомить с явлением контраста в изобразительном искусстве. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Вызвать желание сохранять ее красоту в картинах и композициях из природного материала (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 38) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Красивые по форме и окраске листья разных деревьев и кустарников (клен, береза, ива, дуб, рябина, шиповник), трав, лепестки цветов, семена (крылатки клена и ясеня, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза); бархатная бумага черного, темно-фиолетового, темно-синего и зеленого цвета для основы (фона) композиций; клей; клеевые кисточки; калька; пинцеты; салфетки матерчатые и бумажные.
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 17, стр. 34) 2.Рисование «Кисть рябинки, гроздь калинки...» - рисование	Краски гуашевые (красного, оранжевого, зелёного,

	модульное (ватными палочками или пальчиками) Учить детей рисовать кисть рябины (калины) ватными палочками или пальчиками (по выбору), а листок – приёмом ритмичного примакивания ворса кисти. Закрепить представление о соплодиях (кисть, гроздь) и их строении. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 48)	жёлтого цвета), цветные карандаши, ½ А4 тонированной бумаги (голубого, синего, бирюзового, фиолетового цвета) для свободного выбора фона, ватные палочки, салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики с водой, подставки или клеёнки для ватных палочек
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Родной край» мониторинг Развернутое содержание работы: Знакомить с родным краем. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Итоговое мероприятие: экскурсия по главной улице		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой «Край родной — навек любимый» Формировать обобщенные представления детей о красоте родного края, его природе, животном мире и морских обитателях. Воспитывать любовь к своей родине, познавательный интерес к природе своего края. Закрепить знания о правилах поведения в природе. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. (Авторский конспект) 2. Физкультура Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 19, стр. 35)	карточки – правила «Как вести себя в природе»; макет корабля; демонстрационные картинки рыб, растений и животных Крыма.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Заучивание русской народной песенки «Тень – тень-потетень»» Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 33) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Аудиозапись песенки
С Р Е Д А	1. Математика Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими	Демонстрационный материал: Фланелеграф, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, 3 домика, 3 двери, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток. Раздаточный материал: Дорожки из бумаги

	словами: длинный – короткий, длинное – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь) (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 3, стр. 18) 2.Конструктивно-модельная деятельность «Как на кустиках постепенно зрели ягодки» (Конструирование на плоскости (мозаика)) Вызвать интерес к созданию образа кустика со спелыми ягодками. Продолжать знакомить с мозаикой. Обратить внимание на сходство реальных ягод в природе с образами фантазии. Развивать воображение, чувство цвета и ритма, мелкую моторику, координацию в системе «глаз - рука». Воспитывать эстетические эмоции, активность, уверенность, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца. (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр.48) 3.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 21, стр. 36)	разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка), елочки разной высоты (по 2 шт. для каждого ребенка). Демонстрационный материал: иллюстрации и фотографии для рассматривания кустика с ягодами. Практический материал: педагог по своему выбору готовит материалы для конструирования: 1) набор «мозаика»; 2) зеленый шнурок и пуговицы зеленого, белого, красного и розового (или синего и голубого) цвета; 3) бумажные салфетки зеленого, белого, красного и розового (или синего и голубого) цвета; листы бумаги или картон для фона.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Лепка «Грибы» Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.32) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Игрушечные грибы (или муляжи), лист зеленой бархатной бумаги. Пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 20, стр. 35) 2.Рисование «Мышь и воробей» - рисование красками по мотивам литературного произведения Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам	½ А4 белого цвета и тонированные (голубые, жёлтые, светло – зелёные, светло – серые и т.д.), краски гуашевые, кисти

	сказок. Подвести к пониманию обобщенного способа изображения разных животных (мыши и воробья) на основе двух овалов разной величины (туловище и голова). Развивать способности к формообразованию. Воспитывать самостоятельность, уверенность в изобразительном творчестве. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 56)	разного размера, стаканчики с водой, подставки под кисти, салфетки бумажные и матерчатые. Два – три варианта композиции «Мышь и воробей» для показа детям.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Осень» Развернутое содержание работы: Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Итоговое мероприятие: Выставка детских работ – поделки их природного материала		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. (О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 30) 2. Физкультура Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 22, стр. 36)	Панорама осеннего леса: береза, рябина и ель. Игрушки: ежик, белочка и медвежонок. Муляжи грибов и ягод. Настоящие ягоды в лукошке.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов - описаний игрушек» Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу) (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 34) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации, стихотворение
С Р Е Д А	1. Математика Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: сверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 4, стр. 19)	Демонстрационный материал: Фланелеграф, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик. Раздаточный материал: Двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка; круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для ребенка).

	2. Физкультура (на прогулке) Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 24, стр. 38)	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Аппликация «Тучи по небу бежали» (аппликация-мозайка с элементами рисования) Познакомить детей с техникой аппликативной мозайки. Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук. Воспитывать самостоятельность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 52) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Аппликация - мозайка «Тучи» выполненная воспитателем. Узкие полоски бумаги синего, серого, голубого и белого цвета – для модульной аппликации-мозайки; ножницы, клей, клеевые кисточки, простые и цветные карандаши, салфетки.
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 23, стр. 37) 2.Рисование «Яблоко – спелое, красное, сладкое» - рисование красками (по представлению) и карандашами (с натуры) Учить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко. Показать возможность изображения половинки яблока (цветными карандашами или фломастерами). Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитывать художественный вкус. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 44)	Краски гуашевые, кисти, палитры, банки с водой, салфетки, карандаши цветные, фломастеры, листы бумаги белого цвета (формата ¼ альбомного листа) (по 2 на каждого ребенка). Яблоко, нож, белая льняная салфетка и тарелка – для рисования половинки яблока с натуры
НОЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Многонациональный Крым» Развернутое содержание работы: Расширять и углублять знания детей о родном крае. Знакомить дошкольников с народами Крыма, с их традициями, культурой, бытом, народными костюмами. Формировать социальные навыки толерантного поведения. Воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою Родину. Итоговое мероприятие: развлечение посвященное Дню народного единства.		
П О Н	1. Ознакомление с природой «Многонациональный Крым» Расширять и углублять знания детей о родном крае.	Карта Крыма, куклы в национальных костюмах, деревянные фигурки

Е Д Е Л Ь Н И К	Знакомить дошкольников с народами Крыма, с их традициями, культурой, бытом, народными костюмами. Формировать социальные навыки толерантного поведения. Воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою Родину. (Авторский конспект) 2. Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 25, стр. 39)	животных, кукла мотанка, матрешка, дымковские, филимоновские игрушки, украинский венок, презентация по теме.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи Звуковая культура речи: звук ц Упражнять детей в произношении звука ц (изолированного, в слогах, словах). Учит различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 36) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. (И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 1, стр. 21) 2. Конструктивно-модельная деятельность «Как натюрморт превратился в портрет» (Конструирование-экспериментирование на плоскости) Расширять опыт конструирования на плоскости. Уточнить представление о натюрморте и портрете. Инициировать поиск способов преобразования натюрморта в портрет. Вызвать интерес к художественному экспериментированию. Развивать восприятие, творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства». (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр. 54)	Демонстрационный материал: Игрушки: Буратино, мишка, зайчик, ежик; счетная лесенка, карточка с изображением трех бантиков разного цвета; магнитная доска, конверт; квадрат, прямоугольник (соотношение фигур по величине 1:2); мешочек с предметами (веревочки разной длины, ленты разной ширины, пирамидки разной высоты); мяч. Раздаточный материал: Плоскостные изображения бантиков такого же цвета, как на демонстрационной карточке (по 3 шт. для каждого ребенка): красный, зеленый, желтый. Демонстрационный материал: репродукции или художественные фотографии для уточнения представлений детей о натюрморте и

	3. Физкультура (на прогулке) <i>Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 27, стр. 40)	портрете. Практический материал у каждого ребенка: набор из 10–15 силуэтов овощей или фруктов и ягод. На выбор детям: варианты силуэтов корзинок, ваз, фруктовок, подносов и др. форм из цветной и фактурной бумаги (не менее 25–30 на группу).
Ч Е Т В Е Р Г	1. Лепка «Вылепите какие хотите овощи и фрукты» <i>Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приёмы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению). Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей.</i> (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.28) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Пластилин, доска для лепки.
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 26, стр. 40) 2.Рисование «Золотая осень» <i>Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать её о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений</i> (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.31)	½ А4, краски гуашь, кисти, стаканчики с водой, салфетка на каждого ребенка

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Семья. Права и обязанности»

Развернутое содержание работы: Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

Итоговое мероприятие: Составление семейного герба. (с участием родителей)		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим «Моя семья» <i>Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</i> (О.В. Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 19) 2. Физкультура <i>Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 28, стр. 41)	Матрешка с шестью матрешками-вкладышами, мяч, корзиночка, 3 комплекта картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат, кошка, собака, птицы, рыбки), 3 листа белой бумаги формата А3, текст стихотворения С. Маршака «Матрешки», фотографии членов семей детей и педагога, по одной общей семейной фотографии детей и педагога, планшет (наборное полотно) для размещения фотографий.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»» Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 39) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика <i>Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 2, стр. 23) 2. Физкультура (на прогулке) <i>Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 30, стр. 43)	Демонстрационный материал: Игрушки: Мальвина, Буратино; 4 блюда, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник; 2 полоски-модели, контрастные по длине (одна полоска равна длине сторон квадрата и короткой стороне прямоугольника, Раздаточный материал: Двухполосные карточки, листочки и цветочки (по 4 шт. для каждого ребенка), конверты; предметы посуды, разрезанные на части (по 2 шт. для каждого ребенка).
Ч Е Т В Е	1. Аппликация «Большой дом» <i>Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома.</i>	Бумага размером 1/2 альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов (на все столы разные) и полоски

Р Г	<i>Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.</i> (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 39) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1.Физкультура <i>Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 29, стр. 42) 2.Рисование «Семья неваляшек» <i>Побудить детей к рассматриванию детей рассматривать неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определенного размера; передавать характерные особенности неваляшек.</i> (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 48)	Несколько неваляшек разного размера. Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Профессии» Развернутое содержание работы: дать детям знания о некоторых профессиях; воспитывать уважения к людям разных профессий. Знакомить с профессиями взрослых ближайшего окружения (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Итоговое мероприятие: Экскурсия в поликлинику.		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой «Петрушка идет трудится» Учить детей группировать предметы по назначению; совершенствовать координацию и точность движений. Воспитывать желание помогать взрослым. (О.В.Дыбина, стр.21) 2.Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловля его двумя руками; повторить ползание на четвереньках</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 31, стр. 43)	Картинки с изображением предметов, необходимых для игр и для труда на огороде, на кухне, в квартире.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Обучение рассказыванию «Наша неваляшка идет трудится». Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 29) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации, мелодия аудиозапись
С Р Е	1.Математика <i>Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить</i>	Демонстрационный материал: Пирамидка с колечками разного цвета

Д А	отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно. (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 3, стр. 24) 2.Конструктивно-модельная деятельность «Как шишки стали лесными жителями» (Конструирование из природного материала) Вызывать интерес к конструированию обитателей леса из природного материала по замыслу. Помочь сделать вывод о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы. Показать два новых способа соединения природных форм: 1) втыкание детали в деталь, 2) прикручивание детали с помощью проволоки или ленточки. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать бережное отношение к природе. (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр. 50) 3.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 33, стр. 45)	(красного, синего, зеленого, желтого), веревки, физкультурные палки. Раздаточный материал: Рули с изображениями геометрических фигур; коробки, цветные карандаши, цветные ленты (по количеству детей). Демонстрационный материал: коллекция шишек; карточка № 6 из осеннего комплекта. Практический материал: Для изображения туловища — разные шишки; для изображения частей тела (голов, хвостов, крыльев, ног) — грецкие орехи (целые), желуди, осенние листья, перышки, ракушки, веточки, палочки;
Ч Е Т В Е Р Г	1. Лепка «Повар» Учить создавать поделку по собственному замыслу. Знакомить с профессией повара. Развивать мелкую моторику, мышление. (Д.Н.Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 44) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Д.М.: кастрюля, сковородка, ложка, соль, игрушечная собака, капуста, тесто, мяч. Р.М: тесто, доски для лепки, гуашь.
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловля его двумя руками; повторить ползание на четвереньках (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 32, стр. 44) 2. Рисование Рисование по замыслу Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском	½ А4, цветные карандаши.

	саду», стр.38)	
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Транспорт» Развернутое содержание работы: Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Развивать познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.) Итоговое мероприятие: Игра-викторина «Машины разные нужны, машины важные важны»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1.Ознакомление с окружающим « Как нам транспорт помогает» <i>Познакомить с пассажирским транспортом; отмечать характерные признаки грузового транспорта; развивать нравственно – эстетические чувства в общении друг с другом и в игре</i> (Т.Н. Вострухина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 74) 2. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задания на сохранение устойчивого равновесия</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 34, стр. 45)	
В Т О Р Н И К	1.Развитие речи « Виды транспорта» <i>Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения - наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы. Упражнять в навыке находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта. Закреплять в активном словаре <u>слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.</u> расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.</i> (Авторский конспект) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Почтовый конверт с письмом из дер. Простоквашино, иллюстрации с видами транспорта , 2 автомобиля - грузовой и пассажирский, д/игра «Четвертый лишний».
С Р Е Д А	1.Математика <i>Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».</i> <i>Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</i> <i>Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). (И.А.</i>	Демонстрационный материал: Игрушечный петушок или картинка с его изображением; картинка с изображением петушка, сидящего на заборе на фоне встающего солнышка, 5 курочек, 5 цыплят, фланелеграф, круг,

	Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 4, стр. 25) 2.Физкультура (на прогулке) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 36, стр. 46)	квадрат, треугольник, прямоугольник. Раздаточный материал: Двухполосные карточки; плоскостные изображения блюдец и зернышек (по 5 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением частей суток – утро, день, вечер, ночь (по 4 шт. для каждого ребенка).
Ч Е Т В Е Р Г	1.Аппликация «Лодки плывут по реке» («Рыбачьи лодки вышли в море», «Яхты на озере») <i>Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.</i> (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.35) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Голубая или серая бумага в форме длинной узкой полосы (река) или овала (озеро), неширокие бумажные полосы разных цветов для лодок, обрезки для деталей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1.Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задания на сохранение устойчивого равновесия</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 35, стр. 46) 2.Рисование «Кораблик» <i>Учить детей создавать рисунок по собственному замыслу, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.</i> (Д.Н.Колдина, «Изобразительная деятельность в детском саду»,)	½ А4, восковые мелки, акварель.
5 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Живая и неживая природа» Развернутое содержание работы: закрепить понятие о том, что в природе встречаются живые и неживые объекты. Учить отмечать особенности живых организмов (двигается, питается, издает звуки, растет, дает потомство). Воспитывать понимание того, что все живое нуждается в заботе, гуманном отношении, а неживые предметы также нужны в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Красота родной природы»		
П О	1.Ознакомление с природой «Живое и неживое»	Звери, птицы, рыбы. Макеты: леса, водоема,

Н Е Д Е Л Ь Н И К	закрепить понятие о том, что в природе встречаются живые и неживые объекты. Учить отмечать особенности живых организмов (двигается, питается, издает звуки, растет, дает потомство). Воспитывать понимание того, что все живое нуждается в заботе, гуманном отношении, а неживые предметы также нужны в природе. (Авторский конспект) 2. Физкультура Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа», занятие № 1, стр. 48)	иллюстрации неживой природы.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»» Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 43) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Маски персонажей сказки для театрализации, аудиозапись
С Р Е Д А	1. Математика Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. (И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 1, стр. 28) 2. Конструктивно-модельная деятельность «Как фольга стала серебряной птичкой» Расширять опыт конструирования из фольги. Учить планировать деятельность и конструировать с опорой на технологическую карту (4 операции). Познакомить со способом конструирования новогодней игрушки из квадрата каркасным способом (по ассоциации с внешним видом птицы). Продолжать учить работать с фольгой. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать желание обустроить	Демонстрационный материал: Большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.), фланелеграф. Раздаточный материал: Рабочие тетради (с. 9 задание А). Практический материал: Квадраты, вырезанные из фольги; кусочки фольги для раскатывания шариков (туловища, головы). У педагога такой же набор материалов, но большего размера и уже готовая «серебряная птичка» из фольги.

	<i>праздничное пространство.</i> (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр. 72) 3. Физкультура <i>(на прогулке)</i> <i>Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 3, стр. 49)	Демонстрационный материал: карточка №2 из комплекта Демонстрационный материал. Конструируем в зимний период. Средняя группа».
Ч Е Т В Е Р Г	1. Лепка «Слепи то, что тебе хочется» <i>Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.</i> (Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 50) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 2, стр. 49) 2. Рисование «Перчатки и котятки» - декоративное рисование с элементами аппликации <i>Вызвать интерес к изображению и оформлению «перчаток» (или «рукавичек») по своим ладошкам – правой и левой – разнообразными художественными средствами выразительности (аппликацией, фломастерами, цветными карандашами). Формировать точные графические умения – аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги.</i> <i>Показать зависимость декора от формы изделия.</i> <i>Учить самостоятельно создавать орнамент – по представлению или по замыслу.</i> <i>Развивать воображение. Координировать движения руки и глаза. Дать наглядное представление о симметрии парных предметов (одинаковый узор на обеих перчатках в каждой паре)</i> (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 66)	Альбомные листы бумаги, фломастеры, простой и цветные карандаши, различные элементы декора из цветной бумаги, вырезанные воспитателем и подготовленные для аппликативного оформления «перчаток», или «рукавичек»; клеевые кисточки, клей, или клей – карандаш, клеенка, подставки для кисточек, салфетки бумажные и матерчатые
ДЕКАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Дикие, домашние животные и птицы»		

Развернутое содержание работы: Продолжать знакомить детей с дикими и домашними животными (внешний вид, образ жизни, питание, название детенышей). Итоговое мероприятие: Драматизация сказки «Заюшкина избушка».		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1.Ознакомление с окружающим «Скоро зима!» «Беседа о жизни животных в лесу» <i>Дать детям представления о жизни домашних и диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе, воспитывать бережное отношение к животным.</i> (О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 38, 41) 2.Физкультура <i>Упражнять детей в перестроение в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 4, стр.50)	Панорама деревенского двора, леса, игрушки – домашние и дикие животные, деревянные атрибуты – будка, загон, картинка с изображением стога сена, бумажные силуэты животных.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Чтение сказки «Три поросенка» <i>Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (перевод С. Михалкова), помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 35) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Театр к сказке «Три поросенка», атрибуты.
С Р Е Д А	1. Математика <i>Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка».</i> <i>Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).</i> (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 2, стр. 29) 2. Физкультура (на прогулке) <i>Развивать умение брать лопатки для снега и переносить их к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 6, стр. 51)	Демонстрационный материал: Машины (5 шт.), куклы (5 шт.), 4 корзины, 4 набора фигур (2 набора – с шарами, 2 набора – с кубами; количество шаров и кубов равно количеству детей). Раздаточный материал: Круги (по 5 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 5 шт. для каждого ребенка), «ледяные дорожки», изготовленные из картона разной длины и ширины (по 2 шт. для каждого ребенка), «снежные комочки» разного размера (по 2 шт. для каждого ребенка).
Ч Е	1.Аппликация «Мордочка щенка», «Мордочка лисы»	Раздаточный материал. Квадраты из цветной

Т В Е Р Г	Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию фломастерами. (Д.Н.Колдина, Аппликация с детьми 4-5 лет, № 9,10) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	двухсторонней бумаги желтого (серого или светло-коричневого) цвета, фломастеры.
П Я Т Н И Ц А	1.Физкультура Упражнять детей в перестроение в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 5, стр. 51) 2.Рисование «Филимоновская лошадь» Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленых и красных). (Д.Н.Колдина, Аппликация с детьми 4-5 лет, № 18)	Глиняные филимоновские игрушки и иллюстрации с их изображением (барышни, солдаты, лошади, олешек, баран, птицы); образцы элементов филимоновской росписи. Вырезанные из желтой бумаги силуэты дымковских лошадок, фломастеры или цветные карандаши (на каждого ребенка).

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Зимняя лаборатория»

Развернутое содержание работы: Расширять представления детей о зиме.

Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.

Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Зимушка-зима»

П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1.Ознакомление с природой «Почему растаяла Снегурочка?» <i>Расширять знания детей о свойствах воды, снега и льда.</i> <i>Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лёд.</i> (О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 45) «Стайка снегирей на ветках рябины» Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок и подкармливать их. (О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в	Снегурка кукла, снег в емкости, лёд в формочках, снежинки вырезанные из бумаги, тёмный лист бумаги для выкладывания снежинок. Тёмные листы бумаги на каждого ребёнка.
---	--	---

	детском саду», стр. 48) 2. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 7, стр. 52)	
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»» <i>Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 45) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации на тему Зима
С Р Е Д А	1. Математика <i>Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»</i> <i>Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр.</i> <i>Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 3, стр. 30) 2. Конструктивно-модельная деятельность «Как фольга стала серебряной птичкой» <i>Расширять опыт конструирования из фольги. Учить планировать деятельность и конструировать с опорой на технологическую карту (4 операции). Познакомить со способом конструирования новогодней игрушки из квадрата каркасным способом (по ассоциации с внешним видом птицы). Продолжать учить работать с фольгой.</i> <i>Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать желание обустроить праздничное пространство.</i> (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр. 72) 3. Физкультура (на прогулке) <i>Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на «лыжах»; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 9, стр. 54)	Демонстрационный материал: Мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов. Раздаточный материал: Шары, цилиндры, набор парных предметов разного цвета и величины (например: зеленый и синий куб (шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.); большой и маленький мяч (куб, шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.)). Практический материал: Квадраты, вырезанные из фольги; кусочки фольги для раскатывания шариков (туловища, головы). У педагога такой же набор материалов, но большего размера и уже готовая «серебряная птичка» из фольги. Демонстрационный материал: карточка №2 из комплекта Демонстрационный материал. Конструируем в зимний период. Средняя группа».

Ч Е Т В Е Р Г	1. Лепка «Снежинка» <i>Продолжать учить детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Продолжать развивать у детей мелкую моторику, глазомер и воображение.</i> (Д.Н.Колдина, Лепка в детском саду, № 14) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Круги из голубого картона диаметром примерно 12-15 см. Белый пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 8, стр. 54) 2.Рисование «Морозные узоры (зимнее окошко)» - декоративное рисование по мотивам кружевоплетения <i>Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения.</i> <i>Создать условия для экспериментирования с красками для получения разнообразных оттенков голубого цвета. Расширить и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия).</i> <i>Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 68)</i>	Листы бумаги в форме квадрата 20х20 см насыщенного голубого цвета одного размера и формата для всех детей, гуашевые краски белого и синего цвета, палитры для смешивания цветов (или квадраты плотной бумаги или картона), тонкие кисти, баночки с водой, салфетки бумажные или матерчатые; обложка для коллективного альбома «Морозные узоры» или элементы для оформления выставки в виде зимнего окошка с морозными узорами на стекле (например, рамка вокруг всех рисунков)
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Продукты питания» Развернутое содержание работы: Раскрыть содержание понятия «продукты питания». Знать о пользе разнообразных продуктов, вреде некоторых из них. Рассказать о правилах питания. Воспитывать желание правильно питаться, употреблять в пищу полезные продукты, беречь своё здоровье. Итоговое мероприятие:		
П О Н Е Д Е Л Ь	1.Ознакомление с окружающим «Продукты питания» Учить детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», «мясные продукты», «мучные продукты», «молочные продукты», «фрукты», «овощи»; учить употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, отвечать на вопросы полным ответом.	картинка повара, продуктов питания (колбаса, сосиски, курица, батон, рогалик, хлеб, молоко, йогурт, масло, яблоко, лимон, апельсин, огурец, помидор, капуста),

Н И К	Развивать и различать продукты питания по величине, размеру форме. Совершенствовать умение узнавать предметы на ощупь. Воспитывать положительно-эмоциональный настрой на занятии, дисциплинированность. (Авторский конспект) 2. Физкультура <i>Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 10, стр. 54)	мяч.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Звуковая культура речи : звук Ш» <i>Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 46) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика <i>Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу.</i> <i>Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.</i> <i>Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 4, стр. 32) 2. Физкультура (на прогулке) <i>Закреплять навык передвижения скользящим шагом «на лыжах»; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 12, стр. 56)	Демонстрационный материал: Мишка, картинки, на которых изображен мишка в разное время суток, 3 коробки, двухступенчатая лесенка, наборы игрушек (4–5 видов), карточки-«чеки» с 3—5 кругами. Раздаточный материал: Наборы фигур (1 шар, 1 куб, 1 цилиндр).
Ч Е Т В Е Р Г	1. Аппликация «Яичница» (смешанная техника - вырезание и обрывание) <i>Учить детей создавать сюжетную композицию из отдельных предметов. Учить детей располагать предметы в обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику пальцев, воображение. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</i> (Авторский конспект)	готовая поделка, выполненная воспитателем, как образец; ажурная бумажная салфетка с изображением тарелки из картона, квадраты жёлтого цвета примерно 3 на 3 см для вырезания одинаковых кругов (желтков), белая бумага для обрывания

	2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	(имитация белка) -- клей, кисточка, салфетка
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 11, стр.56) 2.Рисование «Продукты питания» Расширять и уточнять представления детей о питании. Обобщить знания детей об овощах и фруктах, продуктах питания через содержание знакомых сказок, загадок и стихов. Развивать творческое воображение и фантазию. Закрепляем умение рисовать мелками и карандашами. (Авторский конспект)	цветные карандаши, мелки, листы бумаги для рисования.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: « Новый год» Развернутое содержание работы: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Итоговое мероприятие: Новогодний утренник		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой «Стайка снегирей на ветках рябины» Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок и подкармливать их. (О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 48) 2. Физкультура Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 13, стр.57)	
В Т О Р Н И К	1.Развитие речи «Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»» Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова) (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 48) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	

С Р Е Д А	1.Математика <i>Упражнять в счете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко- близко. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из его частей.</i> (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 1, стр) 2. Конструктивно-модельная деятельность «Как лист бумаги превратился в китайский фонарик» (Конструирование из цветной бумаги по схеме) <i>Дать представление о китайских бумажных фонариках и связанных с ними традициях. Вызвать интерес к конструированию фонарика из цветной бумаги. Предложить для освоения традиционный способ «цилиндр с ажурной юбочкой». Учить ставить цель и определять мотивы деятельности. Закрепить навыки резания ножницами. Познакомить с цветовой символикой. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к народной культуре.</i> (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр. 68) 3.Физкультура (на прогулке) <i>Продолжать учить передвигаться скользящим шагом; повторить игровые упражнения.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 15, стр.59)	Демонстрационный материал: Две корзины. Раздаточный материал: карточки с двумя окошками: в одном изображен какой-нибудь предмет, а другое пустое, простой карандаш, шишки (по 1 шт. для каждого ребенка), наборы геометрических фигур (круги и треугольники разного цвета и величины). Демонстрационный материал: китайские бумажные фонарики (предметы или их изображения, ИКТ). Практический материал: бумажные прямоугольники красного, зеленого, синего и белого цвета размером (ориентировочно) 21х15 см (для этого педагог заранее делит пополам стандартные листы бумаги); ножницы; клей, клеевые кисточки, бумажные или матерчатые салфетки, клеенки.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Лепка «Дед Мороз принес подарки» <i>Продолжать лепить фигуру человека на основе конуса. Учить самостоятельно определять приёмы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза. Развивать чувство формы, пропорций, композиции. Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника.</i> (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.72) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Пластилин белого или голубого цвета, фольга, бусины, бисер, пуговички; Стека, доски для лепки, салфетки. Технологическая карта по лепке «Дед Мороз». Плакаты «Новый год», «Праздничная ёлочка»
П Я Т Н И	1.Физкультура <i>Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках, в подбрасывании мяча.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в	

Ц А	детском саду. Средняя группа», занятие № 14, стр.58) 2.Рисование «Наша нарядная ёлка» <i>Учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании</i> (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 50)	½ А4 (или любого мягкого тона), гуашь разных цветов, кисти 2-х размеров, стаканчики с водой, салфетка (на каждого ребенка)
ЯНВАРЬ		
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Зимние забавы» Развернутое содержание работы: Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Итоговое мероприятие: Спортивные соревнования «Зимние забавы»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим «Зимние забавы» <i>Уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах. Расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, на лыжах, коньках, умение слепить и украсить снеговика; игра в хоккей); уточнить знания детей о зиме, зимних месяца. - развивать умение составлять связный рассказ о зимних забавах, играх; развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память, активность; совершенствовать грамматический строй речи. - воспитывать усидчивость, умение выслушивать ответы товарищей.</i> (Авторский конспект) 2. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 16, стр. 59)	Кукла маша, картинки зимние забавы, музыка для дыхательной гимнастики и для игры.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ж» Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж. (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 49) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика <i>Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый</i>	Демонстрационный материал: Постройки из строительного материала: домик, качели, песочница; 3 матрешки разной величины, музыкальные инструменты: ложки, барабан, дудочка.

	<i>короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i> (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 2, стр. 34) 2.Физкультура <i>(на прогулке)</i> <i>Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг «снежной бабы».</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 18, стр. 60)	Раздаточный материал: Круги (по 6–7 шт. для каждого ребенка).
Ч Е Т В Е Р Г	1.Аппликация «Гирлянда из флажков» Учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету. (Д.Н. Колдина . Аппликация с детьми 4-5 лет. с.48 .) 2.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Демонстрационный материал: Изображение нарядной елки. Раздаточный материал: Длинная нитка, прямоугольники из цветной бумаги 12х4 см разных цветов, клей, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 17, стр. 60) 2.Рисование «Снежная баба» (оттиск скомканной бумаги. Гуашь) Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. (Д.Н.Колдина, «Рисование с детьми 4-5 лет», № 15)	Голубой или синий лист картона, блюда с белой гуашью, слегка разведенной водой, комки смятой бумаги среднего размера, гуашь, кисточки, баночки с водой (на каждого ребенка).
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Безопасность зимой» Развернутое содержание работы: Формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимнее время года. Познакомить детей с опасными ситуациями в зимнее время года. Развивать интерес детей к собственной безопасности. Знакомство с понятиями «опасно», «гололёд», «можно - нельзя», «осторожность», «металлические предметы». Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость. Итоговое мероприятие: рисование «Деревья в снегу»		
П О Н Е Д Е Л	1. Ознакомление с природой «В гости к деду Природоведу» (экологическая тропа зимой) <i>Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и</i>	Объекты экологической тропы, дед Природовед, угощения для птиц.

Б Н И К	<i>природы.</i> (О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 50) 2. Физкультура <i>Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 19 стр. 61)	
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»» <i>Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 50) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Картинка «Таня не боится мороза»
С Р Е Д А	1. Математика <i>Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами:</i> <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i> <i>Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</i> (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 3, стр. 35) 2. Конструктивно-модельная деятельность «Как снег превратился в семью снеговиков» (Конструирование из снега на прогулке (в сотворчестве, по условию)) <i>Создать условия для художественного экспериментирования со снегом как природным материалом. Вызвать интерес к конструированию семей снеговиков из трех-пяти фигур. Показать возможность создания выразительных образов, похожих по форме, но различных по величине. Развивать восприятие, воображение, чувство формы и пропорций. Воспитывать активность, инициативность, желание участвовать в оборудовании прогулочной площадки.</i> (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр. 76)	Демонстрационный материал: Металлофон, мешочек, набор геометрических фигур разного цвета и величины: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, веревки, физкультурные палки. Раздаточный материал: Прямоугольники (по 10 шт. для каждого ребенка), трехполосные карточки, рули с изображениями геометрических фигур. Демонстрационный материал: карточка № 3 из зимнего комплекта, фотографии креативных снеговиков (ИКТ). Практический материал для конструирования на прогулке: липкий снег; бытовые предметы и материалы: головные уборы (старые шапки, шляпы), шарфики, рукавички, изношенная обувь; пластиковые ведерки, крупные пуговицы, веник, метла и др.; природные

	3.Физкультура (на прогулке) <i>Учить детей в перепрыгивании через препятствия; в метании «снежков» на дальность.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 21, стр. 62)	материалы: морковь, картофель, веточки, угольки и др.
Ч Е Т В Е Р Г	1 . Лепка «Лыжник» <i>Учить лепить сложные предметы, используя природный материал. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу.</i> (Д.Н.Колдина, Лепка в детском саду, с.31) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Д.М.: образец готовой поделки «Лыжник». Р.М.: сосновые шишки, пластилин, палочки для мороженого (по 2 шт. для каждого ребенка), деревянные зубочистки или трубочки от сока(по 2 шт. для каждого ребенка), доски для лепки.
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 20, стр. 62) 2.Рисование «Снежная баба» <i>Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.</i> (Д.Н.Колдина, Рисование с детьми 4-5 лет, № 15)	Голубой или синий лист картона, блюда с белой гуашью, слегка разведенной водой, комки смятой бумаги среднего размера, гуашь, кисточки, баночки с водой (на каждого ребенка).
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя здоровья» Развернутое содержание работы: Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни. Итоговое мероприятие: Развлечение «С физкультурой дружить-здоровым быть»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1.Ознакомление с окружающим Викторина «Лабиринт» <i>Закреплять элементарные знания о внешних органах человека. Развивать умения использовать знания для укрепления здоровья. Воспитывать нравственность, гуманность, желание помочь в трудную минуту.</i> (Т.В.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» с.52) 2.Физкультура <i>Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение</i>	Карта-схема "Лабиринт", 2 сундучка; носовой платок, зубная щётка, расческа, мочалка, зеркало, зубная паста, мыло, книга, ручка; дидактическая игра "Фоторобот" (набор карточек с изображением различных форм носа, таз /добрые, злые, весёлые и т.п./, губ /радость, грусть, злость, страх и т.п./,

	<i>правильно подлезать под шнур.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 22, стр. 63)	различные виды причёсок); карточки со словами-головоломками, схема последовательности мытья рук (разрезанная и целая), фломастеры, медали для награждения (по числу детей).
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»» <i>Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 52) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Портрет А.Барто, книга с стихотворениями.
С Р Е Д А	1. Математика <i>Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.</i> <i>Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра.</i> <i>Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).</i> (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 4, стр. 36) 2.Физкультура (на прогулке) Повторить занятие № 21. <i>Учить детей в перепрыгивании через препятствия; в метании «снежков» на дальность.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 24, стр. 64)	Демонстрационный материал: Салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка. Раздаточный материал: Рабочие тетради (с. 15), красные и синие карандаши.
Ч Е Т В Е Р Г	1.Аппликация «Красивые флажки» <i>Продолжать учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки; закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету; развивать чувство ритма и чувство цвета; вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.</i> (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 25) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	листы белой бумага размером 1/2 альбомного листа с нарисованной ниточкой для наклеивания флажков, по четыре полоски двух цветов на каждого ребенка (на разные столы приготовить полоски разных, но хорошо сочетающихся цветов, ножницы, клей, салфетка, клеенка (на каждого ребенка).
П Я Т Н	1. Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку» <i>Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение,</i>	½ альбомного листа, цветные карандаши

И Ц А	передавая форму частей. Закреплять навыки рисования цветными карандашами. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 56) 2. Физкультура Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 23, стр.64)	
-------------	--	--

5 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Посуда»

Развернутое содержание работы: Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения (посудой), их назначении. Закрепить знания о материалах (камень, стекло, дерево, металл, керамика, пластик). Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы. Воспитывать бережное отношение желание любоваться красивыми предметами быта.

Итоговое мероприятие: выставки старинной посуды

	1.Ознакомление с природой «Поможе Незнайке вылепить посуду» <i>Расширять представление о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представление о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.</i> (О.А.Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду, стр.64) 2.Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задания в прыжках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 25, стр. 65)	Кукла Незнайка. Розетки с сухим песком, сухой глиной, комочками песка и глины, влажным песком и глиной. Салфетки и вода. Формочки для песка. Дымковские и филимоновские игрушки.
	1.Развитие речи «Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»» <i>Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе»</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 53) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
	1.Математика <i>Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра.</i>	

	Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 1, стр. 37) 2. Конструктивно-модельная деятельность 3. Физкультура (на прогулке) Повторить метание «снежков» в цель, игровые задания на «санках» (санки при необходимости заменяем). Упражнять в лазании под рейку (выс 40 см от пола) прямо и боком, в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед между предметами (3 м) (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 27, стр. 67)	
	1.Лепка «Чашка и блюдце» Продолжать учить лепить шар, делать в нем отверстие, выравнивать края пальцами. Развивать умение раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали. Учить скатывать шар и сплющивать его в диск, вдавливая середину. Закреплять умение пользоваться стекой. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Пластилин, стеки, доски для лепки.
	1. Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задания в прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 26, стр. 66) 2.Рисование « Чашка» (Рисование ватными палочками. Гуашь) Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных. (Д.Н.Колдина, «Изобразительная деятельность в детском саду», № 9)	Чашка, тарелка, кастрюля (можно взять игрушечную посуду), мяч. Альбомные листы, простые карандаши, ватные палочки, гуашь, баночки с водой (на каждого ребенка).
ФЕВРАЛЬ		

1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Игрушки» Развернутое содержание работы: систематизировать знания детей об игрушках; формировать обобщающее понятие «игрушки»; совершенствовать умение узнавать предмет по описанию, указывать его существенные признаки. Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, речь), мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Итоговое мероприятие: Викторина «Что ты знаешь об игрушках?»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И И К	1. Ознакомление с окружающим «Игрушки» систематизировать знания детей об игрушках; формировать обобщающее понятие «игрушки»; совершенствовать умение узнавать предмет по описанию, указывать его существенные признаки. Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, речь), мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. (Авторский конспект) 2. Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задания в прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 25, стр. 65)	Демонстрационный материал: предметные картинки с изображением игрушек. Раздаточный материал: конверт с картинкой, разрезанной на 4 части.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Звуковая культура речи: звук Ч» Объяснить детям, как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах). Развивать фонематический слух детей (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 53) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. (И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 1, стр. 37) 2. Конструктивно-модельная деятельность «Как мы конструировали машины» (подарки папам и дедушкам) (Конструирование из бумаги или картона) Обогащать технику конструирования из бумаги и тонкого картона. Вызвать интерес к конструированию машинок в подарок папам и дедушкам. Продолжать учить складывать лист бумаги пополам, дополнять	Демонстрационный материал: Фланелеграф, 3 шарфа одного цвета, одинаковой длины и разной ширины, 3 прямоугольника одного цвета одинаковой длины и разной ширины. Раздаточный материал: Карточки с пуговицами в мешочках (на карточках по 1–5 пуговиц), наборы карточек с кругами (на карточках по 1–5 кругов); сюжетные картинки с изображением детей, играющих в зимние игры (по 4–5 шт. для каждого ребенка). Демонстрационный материал: игрушечные

	конструкцию: загибать углы, вкладывать внутрь конструкции, приклеивать колеса, рисовать окна и фары. Развивать творческое воображение, чувство формы, симметрии и пропорций. Воспитывать желание создавать своими руками подарки любимым людям. (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр. 92) 3. Физкультура (на прогулке) Повторить метание «снежков» в цель, игровые задания на «санках» (санки при необходимости заменяем). Упражнять в лазании под рейку (выс 40 см от пола) прямо и боком, в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед между предметами (3 м) (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 27, стр. 67)	машинки, два-три варианта машинок, сконструированных и оформленных педагогом из бумаги или тонкого картона для показа детям.
Ч Е Т В Е Р Г	1.Лепка «Пирамида» Закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и расплющивать их между ладоней, располагать полученные круги в определенном порядке. Продолжать учить соединять части поделки, прижимая их друг к другу. (Д.Н.Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 55) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Д.М: пирамидка из колец. Р.М.: глина, мисочки с водой, картонные подставки, доски для лепки, гуашь.
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задания в прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 26, стр. 66) 2.Рисование «Мишутка» Продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру. (Д.Н.Колдина, «Изобразительная деятельность в детском саду», № 33)	Игрушка медведь. Половинки альбомных листов, простые карандаши, цветные карандаши (на каждого ребенка).
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Декоративно-прикладное искусство» Развернутое содержание работы: Расширять представления о декоративно-прикладном искусстве (дымковская игрушка, матрешка и др.). Итоговое мероприятие: Выставка народно-прикладного искусства.		
П О Н Е Д	1. Ознакомление с природой 2. Физкультура Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между	

Е Л Ь Н И К	предметами. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 28, стр.67)	
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи « Дымковская игрушка» Расширять представления детей о дымковской игрушке. Продолжать знакомить с понятием «лепка», «обжиг», «роспись». Упражнять в образовании имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Уточнить произношение звука (л, ль) Музыка (по плану музыкального руководителя)	Дымковские игрушки. Иллюстрации дымковских игрушек.
С Р Е Д А	1. Математика Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i> Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i> (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 2, стр. 39) 2. Физкультура (на прогулке) <i>Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 30, стр.68)	Демонстрационный материал: Числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), ворота разной ширины (4 шт.), 4 мяча разной величины. Раздаточный материал: Ленты разной ширины и одинаковой длины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы игрушек (матрешка, машина, мяч, пирамидка).
Ч Е Т В Е Р Г	1.Аппликация «Полоски на чашке» Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д.Н.Колдина, Аппликация с детьми 4-5 лет, № 5) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Силуэты чашек прямоугольной формы, вырезанные из картона; квадраты из цветной бумаги по ширине чашек, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.
П Я Т Н	1. Физкультура Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между	

И Ц А	предметами. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 29, стр.68) 2.Рисование «Весёлые матрёшки (хоровод)» - декоративное рисование (с натуры) <i>Познакомить детей с матрёшкой как видом народной игрушки (история создания, особенности внешнего вида и декора, исходный материал и способ изготовления, наиболее известные промыслы – семёновская, полхов – майданская). Учить рисовать матрёшку с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции и элементы оформления «одежды» (цветы и листья на юбке, фартуке, сорочке, платке). Развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций.</i> <i>Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.</i> (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 108)	Листы бумаги белого цвета, простые и цветные карандаши для контурного рисунка, гуашевые краски, кисти 2-х размеров, гуашевые краски, баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые, подставки для кисточек (на каждого ребенка). Две – три матрёшки для использования на занятии в качестве натуры. Таблица с элементами растительного орнамента.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Наши защитники» Развернутое содержание работы: Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья» Встреча с интересными людьми (профессия военный)		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1.Ознакомление с окружающим «Наша армия» <i>Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков).</i> <i>Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.</i> (О.В. Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 37) 2.Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 31, стр. 69)	Тексты рассказов «Шапка не велит» А. Митяева или «Дозор» З. Александровой («Наша Родина» М.: Просвещение, 1984). Иллюстрации по теме; головные уборы: бескозырка, шлем танкиста, пилотка, фуражки военного летчика, пограничника; коробка, модели военной техники и фигурки военных разных родов войск для макета «Армия России».

В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Составление рассказов по картине» <i>Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 55) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика <i>Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 3, стр. 40) 2. Конструктивно-модельная деятельность «Как мы построили тоннель для своей машины» (Конструирование-экспериментирование по двум условиям) <i>Расширять опыт конструирования по двум условиям (длины и высота постройки). Вызвать интерес к совместному сооружению тоннелей для проезда игрушечных машин. Формировать опыт организации деятельности: ставить цель, распределять работу и материалы, договариваться, проверять качество. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать любознательность, интерес к продуктивному взаимодействию.</i> (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду».	Демонстрационный материал: Фланелеграф, числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), вырезанные из бумаги скворечники с разными формами окошек (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), картинки («фотографии») с изображениями героев мультфильма «Простоквашино» в разное время суток (утро, день, вечер, ночь). Раздаточный материал: Наборы кругов, квадратов, прямоугольников; геометрические фигуры для подвижной игры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) Демонстрационный материал: иллюстрация или фотография с изображением тоннеля (ИКТ). Практический материал у каждой пары или тройки детей: игрушечная машина (по выбору самих детей) и набор строительных деталей для конструирования тоннеля по условию (размеру машины): кирпичики, полукубы, длинные бруски, длинные пластины, арки и др.

	Средняя группа», стр. 94) 3.Физкультура (на прогулке) <i>Упражнять детей в метании снежков на дальность.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 33, стр. 70)	
Ч Е Т В Е Р Г	1.Лепка «Весёлые вертолеты» (папин день) (лепка предметная) <i>Учить детей лепить воздушный транспорт (вертолет) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения вертолета. Обратить внимание на способы крепления деталей (примазывание, использование зубочисток или трубочек).</i> <i>Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях руки и глаза. Вызвать желание порадовать пап (дедушек, братьев) своими поделками.</i> (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 98) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Пластилин, стеки, спички (зубочистки, кусочки трубочек для коктейля), пуговицы, салфетки, клеенки. Вентилятор для демонстрации особенностей движения вертолета (имитация вращения пропеллера). Поздравительные открытки к 23 февраля.
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 32, стр. 70) 2. Рисование «Украсим полосочку флажками» <i>Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма композиции.</i> (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 58)	Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Дружат мальчики и девочки» Развернутое содержание работы: <i>Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</i> Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Мы-друзья»		
П О Н Е	1.Ознакомление с природой «Мои друзья» <i>Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми,</i>	Карточки лото с изображением сказочных героев

Д Е Л Ь Н И К	побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.24) 2. Физкультура Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 34, стр.70)	
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Урок вежливости» Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины. (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.56) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Видео ролик вежливости
С Р Е Д А	1. Математика Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 4, стр. 41) 2. Физкультура (на прогулке) Развивать ловкость и глазомер при метании мешочков; повторить игровые упражнения. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 36, стр. 72)	Демонстрационный материал: Игрушка: Степашка или картинка с его изображением, 4 корзины. Раздаточный материал: Набор игрушек: кубик, машина, пирамидка, матрешка (по 1 шт. для каждого ребенка), числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), контурные изображения героев телепередачи «Спокойной ночи, малыши!»
Ч Е Т В Е Р Г	1.Аппликация «Вкусный сыр для медвежат» Вызвать интерес к обыгрыванию сказочной ситуации деления сыра на части (по мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка»). Учить делить бумажный круг пополам - сгибать и разрезать по линии сгиба, каждый полукруг складывать вдвое и склеивать, чтобы получились кусочки сыра(четвертинки). Показать приёмы оформления сыра дырочками – приклеивать или рисовать круги и овалы. Формировать представление о целом и его частях на примере сыра. Развивать восприятие формы, пропорций. Воспитывать любознательность, интерес к экспериментированию с формой. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 88) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	У детей – бумажные круги желтого цвета одного размера, ножницы, бумажные круги и овалы для наклеивания сырных «дырочек», цветные карандаши и фломастеры для рисования «дырочек» на сыре, клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые. У воспитателя – два больших бумажных круга желтого цвета, ножницы, три-четыре округлых формы разного размера для оформления сыра «дырочками»,

		фломастер, иллюстрация сказки.
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 35, стр. 71) 2.Рисование «Украшение платочка» -декоративное рисование по мотивам дымковских росписей <i>Знакомство с дымковскими игрушками. Расширение представлений о богатстве и разнообразии игрушек, их украшении. Рассматривание красивых платочков, их украшений</i> (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 57)	Дымковские барышни. Краски гуашь (на разные столы разных цветов), квадратные листы бумаги 18х18 см, кисти 2-х размеров, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка)
МАРТ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мамины помощники» Развернутое содержание работы: Прививать любовь к семье, матери и близким через игровую и коммуникативную деятельность. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Итоговое мероприятие: Утренник «День 8 Марта»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим «Мамины помощники» Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье.) воспитывать уважение к маме, желание помогать ей. вспитывать у детей уважение к труду взрослых. (Авторский конспект) 2.Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 1, стр.72)	Кукла, ведро маленькое, тряпочки, веник, швабра, маленькие тапки и платочки, веревка, прищепки, 2 картинки кастрюли, картинки с изображением овощей и фруктов.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Готовимся встречать весну и Международный женский день» <i>Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.59) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Стихотворения, инсценировка
С Р	1. Математика <i>Закреплять умение двигаться в заданном</i>	Демонстрационный материал: Конверт, план

Е Д А	направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше. (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 1, стр. 42) 2.Конструктивно-модельная деятельность «Как лоскутки стали узелковыми куклами» (Конструирование из бытовых материалов) Приобщать детей к традициям и ценностям народной культуры. Вызвать интерес к конструированию тряпичных кукол узелковым способом (по выбору — бабушка или дедушка). Раскрыть символику узла. Формировать трудовые действия: сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание. Развивать восприятие, мышление, воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр.84) 3.Физкультура (на прогулке) Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 3, стр.73)	(рисунок) с указанием дороги к домику, предметы для ориентирования по плану (елочка, мяч, ворота, домик), корзина с большими и маленькими мячами (по 5 шт.). Раздаточный материал: Коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для пирамидок. Демонстрационный материал: карточка № 6 из зимнего комплекта; куклы «бабушка» и «дедушка». Практический материал у каждого ребенка и педагога: квадратный лоскут тонкой одноцветной ткани (хлопчатобумажной, шелковой) или марли (на лоскутках сделаны метки); пучок шерсти для бороды куклы- дедушки; треугольный лоскуток для косынки куклы-бабушки.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Лепка «Цветы сердечки» (лепка рельефная декоративная из пластилина или соленого теста) Учить детей лепить рельефные картины в подарок близким людям - мамам и бабушкам. Показать варианты изображения цветов с элементами – сердечками. Учить лепить сердечки разными способами: 1) моделировать пальцами рук: раскатывать шар, сплющивать в диск, с одной стороны вытягивать и заострять, с другой вдавливать и сглаживать; 2) вырезать формочкой или стекой. Вызвать интерес к обрамлению лепных картин. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать эстетический вкус. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 106)	Пластилин или соленое тесто (на выбор воспитателя), картонные заготовки разной формы (круглые, овальные, квадратные, прямоугольные) и разного цвета – основа для рельефных картин, картонные сердечки (шаблоны), формы для выпечки или игр в песке (сердечки), бусины, бисер, блески, пуговицы, стеки, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки. Варианты цветов с элементами-сердечками

	2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	(выполненные или нарисованные).
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 2, стр.73) 2.Рисование «Расцвели красивые цветы» <i>Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.</i> (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 64)	Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером ½ альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти 2-х размеров, стаканчики с водой, салфетка.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мой Крым. Мой город. Моя улица» Развернутое содержание работы: Знакомить с родным краем. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Итоговое мероприятие: экскурсия по главной улице		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой «Экологическая тропа весной» <i>Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.</i> (О.А. Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 66) 2.Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 4, стр.74)	
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Звуковая культура речи: звук Щ - Ч» <i>Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ-Ч</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 60) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика <i>Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.</i> <i>Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей</i>	Демонстрационный материал: Стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки (по 4 шт.).

	последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 2, стр. 44) 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 6, стр. 76)	
Ч Е Т В Е Р Г	1.Аппликация «Загадки» Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 73) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Конверты с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов (дом, вагон, цветок, кораблик, снежная баба, неваляшка и др.), полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 5, стр. 75) 2.Рисование «Дом, в котором ты живешь» Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выразить свое отношение к ним. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 77)	½ А4, кисточки, краски, стаканчики с водой, салфетки, демонстрационный материал - картинки домов.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Профессии родителей» Развернутое содержание работы: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим, расширять представление детей о профессиях, формировать знания детей о том, где работают их родители и как важен для общества их труд.		

Итоговое мероприятие: Составление книжки – раскладушки «Профессии моих родителей»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим «Где работают мама и папа» <i>Расширять представления детей о профессиях, формировать знания о том, где работают их родители.</i> (Авторский конспект) 2. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 7, стр. 76)	
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Составление рассказов по картине» <i>Проверить умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 62) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Картинки
С Р Е Д А	1. Математика <i>Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше.</i> <i>Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 3, стр. 45) 2. Конструктивно-модельная деятельность «Как рукавички стали театральными куклами» (Конструирование из бытового материала по замыслу) <i>Вызвать интерес к творческому конструированию персонажей театра кукол из вязаных рукавичек. Помочь установить ассоциации между героями литературных произведений и театральными куклами. Инициировать сочетание конструирования с другими художественными техниками (дизайн). Развивать восприятие, творческое воображение, мышление, речь. Воспитывать активность, желание создавать свое игровое и театральное пространство.</i> (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр. 102) 3. Физкультура (на прогулке) <i>Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и</i>	Демонстрационный материал: Фланелеграф, 10 цветочков одинакового цвета, 2 корзины. Раздаточный материал: Елочки разной высоты (по 4 шт. для каждого ребенка), домики разной высоты (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы шаров и кубов разного цвета и величины (по количеству детей). Демонстрационный материал: карточка № 3 из весеннего комплекта; подборка театральных кукол (н-р, заяц, медведь, лиса, собака, кошка), три- пять непарных рукавичек для игры в ассоциации «На что похоже?», «В кого можем превратить?». Практический материал: вязаные и текстильные рукавички разного цвета (на выбор детям), пуговицы, бусины, шерстяные нитки, лоскутки, цветная бумага,

	беge между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно). (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 9, стр. 77)	фольга, мягкая проволока, фломастеры.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Лепка «Пирожное для куклы» Продолжить знакомить с названиями профессий. Продолжить знакомить детей с предметами, необходимыми для работы, людям разных профессий. Показать важность каждой профессии. Развивать связную речь. Развитие мелкой моторики, творческих способностей детей. Учить детей лепить знакомые предметы. Учить детей отрезать нужное количество пластилина с помощью стеки. Учить детей собирать пирожное из отдельных деталей, чередуя цвета. Учить детей сдавливать комки пластилина в лепешку, закреплять умение лепить мелкие шарики. Формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Демонстрационный материал – обучающие карточки по теме профессии. Раздаточный материал – наборы (по количеству детей): «Исправь ошибки художника», пластилин, доска для лепки, стека.
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беge по кругу; ходьбе и беge с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 8, стр.77) 2.Рисование «Петух и краски» Расширять представления детей об изобразительных возможностях красок. Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д.Н. Колдина «Изобразительная деятельность в детском саду», № 24)	Нарисованный и вырезанный из бумаги нераскрашенный петух. Альбомный лист с нарисованным силуэтом петуха, красная, желтая, синяя и зеленая гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Неделя безопасности»

Развернутое содержание работы: обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения; осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям; воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Итоговое мероприятие: досуг «Будем осторожны!»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой «Безопасность дома» <i>Закреплять представления об опасных для жизни и здоровья людей предметах и ситуациях; предостерегать от неприятностей, связанных контактом с незнакомыми людьми.</i> (Авторский конспект) 2. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по- медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 10, стр. 78)	Магнитофон, игрушки (кошка, птица), цветные карандаши (зеленый, красный), опасные и безопасные предметы.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Русские сказки (мини - викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»» <i>Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 61) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Доска, видео ролик эпизоды сказок.
С Р Е Д А	1. Математика <i>Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.</i> <i>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 4, стр. 46) 2. Физкультура (на прогулке) <i>Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 12, стр. 79)	Демонстрационный материал: Игрушки (3–4 шт.), цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и цилиндра (мяч, клубок ниток, апельсин, стакан, банка, коробка в форме цилиндра). Раздаточный материал: Двухполосные карточки, в верхнем ряду которых на большом расстоянии друг от друга наклеены бабочки (4–5 бабочек), поднос, бабочки (по 4–5 шт. для каждого ребенка).
Ч Е Т В Е Р Г	1. Аппликация «Воробьи в лужах» <i>Учить детей вырезать круги (лужу, туловище воробья) способом последовательного закругления четырёх углов квадрата. Разнообразить и обогащать аппликативную технику, дополнять её графическими элементами для передачи мелких деталей и динамики. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.</i> (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском	Листы бумаги голубого цвета одного размера как основа композиции; бумажные квадраты коричневого цвета для туловища воробьев и для головы (размер от 5х5см до 7х7см); ножницы, клеящие карандаши, цветные карандаши или фломастеры;

	саду», с. 120) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	клеёнки, бумажные салфетки, мольберт.
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по- медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 11, стр. 79) 2.Рисование <i>«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»</i> <i>Учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное</i> (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 69)	Игрушечный козлёнок (или иллюстрация). Листы бумаги формата А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти 2-х размеров, баночки с водой, подставки под кисточки, салфетки (на каждого ребенка)
АПРЕЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Книжкина неделя» Развернутое содержание работы: Продолжать знакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой; формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров; развивать у детей умение выразительно пересказывать художественные произведения; воспитывать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесному творчеству. Итоговое мероприятие: Изготовление книжек-малышек совместно с родителями		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И И К	1.Ознакомление с окружающим Знакомство с деревом (как материалом) <i>Познакомить со свойствами дерева (твердость, прочность, мягкость) и структурой его поверхности (гладкая, шероховатая); воспитывать бережное отношение к деревьям и лесу.</i> (Т.Н.Вострухина, стр.55, «Знакомим с окруж. миром детей 3-5 лет» с.86) 2. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 16, стр. 82)	Иллюстративный материал, выставка деревянных предметов.
В Т О Р	1. Развитие речи «Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича - Длинный нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост»»	Сказки с иллюстрациями

Н И К	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 63) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1.Математика Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 2, стр. 48) 2.Физкультура (на прогулке) Повторить ходьбу и бег по кругу; упражняя в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 18, стр. 84)	Демонстрационный материал: Фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый – утро, красный – день, голубой – вечер, черный – ночь), настольный театр (или видеозапись сказки), аудиозапись мелодии из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!». Раздаточный материал: Шарики и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т. д. – по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру флажка).
Ч Е Т В Е Р Г	1.Аппликация «Живые» облака. Учить детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления. Продолжать освоение обрывной техники аппликации. Развивать воображение, внимание и наблюдательность. Координировать движение глаз и рук. Воспитывать интерес к познанию природы, чувство юмора. (Авторский конспект) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	½ А4 бумаги голубого или синего цвета (для фона) на каждого ребенка, листы машинописной бумаги белого цвета прямоугольной формы разного размера для создания изображения облаков, клей, кисти, клеёнки на столы, подставки для кистей, салфетки. Репродукции картин И. Айвазовского, Ф. Васильева, И. Шишкина; фотографии; образец воспитателя с изображением облаков разной формы.
П Я Т Н И	1.Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное	

Ц А	<i>исходное положение в прыжках в длину с места.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 17, стр. 83) 2.Рисование «Моё любимое солнышко» <i>Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений</i> (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 78)	Квадратные (20х20 см) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), цветная жирная пастель.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Цветущая весна», «Космос» (12 апреля) Развернутое содержание работы: Уточнить и закрепить с детьми понятие «цветы»; уточнить классификацию цветов (комнатные, луговые, полевые, садовые); закрепить знания о цикле развития цветов, способе питания, пользе и вреде, заложить основы экологического воспитания; вызвать удовольствие от общения с природой. Итоговое мероприятие: Викторина «На лугу и в саду»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой «Экологическая тропа весной» <i>Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.</i> (О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 66) 2. Физкультура <i>Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 19, стр. 84)	Объекты экологической тропы: берёза, клумба, скворечник на дереве, кормушка на дереве, пенёк.
В Т О Р Н И К	1.Развитие речи «Заучивание стихотворений» <i>Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок». Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить»</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 65) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика (повторение) <i>Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты</i>	Демонстрационный материал: Фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино),

	<i>сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> <i>Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.</i> (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 2, стр. 48) 2. Конструктивно-модельная деятельность «Как мы построили мосты через речку» <i>Расширить опыт конструирования мостиков по условию. Инициировать поиск способов создания мостика, удобного для пешеходов и корабликов. Уточнить и обобщить представление о мостике как сооружении, созданном людьми для преодоления преград (рек, дорог). Создать проблемно- поисковую ситуацию «Смогут ли разные кораблики проплыть по речке под мостиками». Помочь установить ассоциативные связи между реальными мостиками и детскими постройками. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение, способность к эмпатии. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</i> (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр. 106) 3.Физкультура (на прогулке) <i>Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 21, стр. 85)	круги (желтый – утро, красный – день, голубой – вечер, черный – ночь), настольный театр (или видеозапись сказки), аудиозапись мелодии из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!». Раздаточный материал: Шарики и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т. д. – по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру флажка). Практический материал: Для изображения реки-материал по выбору детей(фольга, ткань, ленточки, цветная бумага).для конструирования мостиков – детали на выбор, игрушки для обыгрывания построек. Демонстрационный материал: карточка№5 из комплекта «Конструируем в весенний период. Средняя группа»
Ч Е Т В Е Р Г	1. Лепка «Звездное небо» <i>Учить детей слегка надавливать пальцами на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону</i> (Д.Н..Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 51) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Книга Ш.Перро «Мальчик с пальчик». Картон черного, фиолетового или темно синего цвета, доски для лепкиД

П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 20, стр. 85) 2. Рисование «Звездное небо» <i>Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба.</i> (Д.Н.Колдина, «Изобразительная деятельность в детском саду», Задание 30)	Листы бумаги для акварели, гуашь, акварель, тонкие и широкие кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).
3 НЕДЕЛЯ (мониторинг) Тема недели: «Светлая Пасха» Развернутое содержание работы: продолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника Пасхи для русского народа, о том, что русские люди считают Пасху главным христианским праздником; познакомить детей с пасхальными народными приметами, пасхальными играми, пасхальными обрядами и обычаями; развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа. Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Пасхальное яичко»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1.Ознакомление с окружающим «Профессия повар» <i>Дать представление о профессии повара и предметах, необходимых для его работы; воспитывать уважение к труду взрослых; рассказать о продуктах, элементарной технологии при приготовлении; пополнить словарный запас.</i> (Т.В.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» с.47) 2. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 22, стр. 86)	Игрушки- Зайчик, Белочка, мука, капуста, посуда.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками» <i>Учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 65) 1. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика <i>Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).</i> <i>Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.</i> <i>Развивать умение сравнивать предметы по цвету,</i>	Демонстрационный материал: Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), образец-«открытка» с

	форме, величине. (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 3, стр. 50) 2.Физкультура (на прогулке) <i>Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в перебрасывании мяча.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 24, стр. 87)	изображением 5 одинаковых предметов. Раздаточный материал: Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши.
Ч Е Т В Е Р Г	1.Аппликация «Ветка вербы» <i>Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения. Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.</i> (Д.Н.Колдина, « Аппликация с детьми 4-5 лет») 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Бумага цветная и вата, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 23, стр. 87) 2.Рисование «Разноцветные яички» <i>Учить детей рисовать предметы овальной формы, передавая характерную форму яйца. Продолжать учить правильно закрашивать предмет восковыми мелками, располагая штрихи близко друг к другу, без просветов и не выходя за линию контура. Закреплять названия цветов. Познакомить с традициями празднования Пасхи.</i> (Д.Н.Колдина, «Изобразительная деятельность в детском саду», Задание 32)	Несколько натуральных крашеных яиц. Половинки альбомных листов, восковые мелки (на каждого ребенка).
4 НЕДЕЛЯ (мониторинг) Тема недели: «История моей страны» Развернутое содержание работы: Углублять и уточнять представления о Родине — России, малой Родине. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Развивать творчество, ловкость, воображение. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты. Итоговое мероприятие: «День Витаминки»		
П О Н Е Д Е Л Ь	1.Ознакомление с природой Диагностическое задание 1: <i>Выявить представление об овощах и фруктах.</i> Диагностическое задание 2: <i>Выявить представления о растениях.</i> (О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 69) 2. Физкультура	Кукла Незнайка, муляжи овощей, фруктов, по 2 корзинки на каждого ребёнка. Большая карта с изображением дуба, шиповника, подснежника, фикуса, белого гриба и

Н И К	<i>Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 25, стр. 88)	клубники, маленькие карточки с изображением деревьев, карточка с изображением кустарника.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Звуковая культура речи: звук Р-РЬ» <i>Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука Р (изолированно, в чистоговорках, в словах)</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 69) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика <i>Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).</i> <i>Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> <i>Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i> (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 4, стр. 51) 2. Конструктивно-модельная деятельность «Как мы построили кровати для 3 медведей» <i>Уточнить представление о кровати как предметы мебели. Расширить опыт конструирования кровати. Инициировать освоение способа создания построек по заданному условию (размеру медведей).Продолжать знакомить с брусом. Предложить бруски разного размера в качестве условных заместителей трех медведей и моделирование ситуации. Помочь установить ассоциативные связи между реальными кроватками (для людей), игрушечными кроватками (для игрушек) и детскими постройками. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек с помощью предметов-заместителей.</i> (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр. 78) 3.Физкультура (на прогулке) <i>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые</i>	Демонстрационный материал: Панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф. Демонстрационный материал: 3 матрешки разного размера, 3 бруска разной длины; карточка №4 из комплекта «Конструируем в весенний период. Средняя группа» Практический материал: Наборы: 3 бруска разной длины для моделирования медведей; 7 кирпичиков, 5полукубов и бдлинных и 2 коротких бруска.

	упражнения с мячом. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 27, стр. 89)	
Ч Е Т В Е Р Г	1.Лепка «Мисочки для трех медведей» <i>Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.</i> (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 73) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	3 игрушечных медведя (разной величины). Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 26, стр. 89) 2.Рисование «Дымковские птицы». <i>Воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Продолжать учить убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развивать творчество, фантазию.</i> (Колдина. Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий .№ 6)	Глиняные дымковские игрушки и иллюстрации с их изображениями (барышни, лошади, гуси, куры, петухи, утки); образцы элементов дымковской росписи. Вырезанные из бумаги силуэты глиняных птиц-игрушек, лист цветной бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).

МАЙ

1 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «День Победы»

Развернутое содержание работы: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.

Итоговое мероприятие: Встреча с ветеранами

П О Н Е Д Е Л Ь Н	1.Ознакомление с окружающим « Этот день Победы!» <i>Обобщение знаний детей о Дне Победы, о Великой Отечественной войне. Воспитывать в детях чувство патриотизма уважение к подвигу солдат, ветераном ВОВ, чувство гордости за Родину, знакомство с историей России. Расширение кругозора. Обогащать словарный запас.</i>	Интерактивная доска, магнитофон, минусовка "Смуглянки."
---	---	---

И К	(Авторский конспект) 2.Физкультура <i>Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 28, стр. 89)	
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «День Победы» <i>Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение</i> <i>Т. Белозерова «Праздник победы»</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 68) Музыка (по плану музыкального руководителя)	Картинки
С Р Е Д А	1. Математика (повторение) <i>Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.</i> <i>Познакомить со значением слов далеко – близко.</i> <i>Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.</i> (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 1, стр. 33) 2.Физкультура (на прогулке) <i>Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, ходьбе и беге по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 30, стр. 90)	Демонстрационный материал: Две корзины. Раздаточный материал: Рабочие тетради (с. 2, задание Б; с. 8), карточки с двумя окошками: в одном изображен какой-нибудь предмет (елочка, грибочек, солнышко), а другое – пустое, простой карандаш, шишки (по 1 шт. для каждого ребенка), наборы геометрических фигур (круги и треугольники разного цвета и величины).
Ч Е Т В Е Р Г	1.Аппликация «Вырежи и наклей что хочешь» <i>Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу.</i> <i>Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.</i> <i>Воспитывать самостоятельность, творчество.</i> (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 75) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Цветная бумага, ножницы, белая бумага ½ А4 для наклеивания изображений, клей, кисть для клея, салфетка.
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 29, стр. 90) 2.Рисование «Самолеты летят сквозь облака» <i>Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на</i>	½ А4, кисточки, цветные карандаши (на каждого ребенка).

	карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 80)	
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Полевые и садовые цветы, насекомые» Развернутое содержание работы: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания. Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать (закреплять) обобщающее понятие насекомые. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы. Формировать представления об охране растений и животных. Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну цветов»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1.Ознакомление с природой « Полевые и садовые цветы» Уточнить представления о цветах, их частях; научить различать полевые и садовые цветы; формировать у детей бережное обращение с цветами; познакомить с особенностями выращивания цветов и ухода за ними. (Авторский конспект) 2.Физкультура Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, бег в рассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 31, стр. 91)	Предметные картинки для доски по теме «Цветы»
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи (повторение) «Литературный калейдоскоп» Выяснить есть ли у детей любимые сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 71) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика (повторение) Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 3, стр. 50)	Демонстрационный материал: Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), Раздаточный материал: Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, цветные

	2. Конструктивно-модельная деятельность «Как мы построили красивый город!» (Конструирование из строительного материала по плану) <i>Уточнить понятие о городе и его архитектуре. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Наш город» из строительного материала по плану. Инициировать объединение отдельных построек общей темой и размещением в пространстве. Формировать опыт взаимодействия и сотворчества. Развивать пространственное мышление, творческое воображение, комбинаторные способности, чувство ритма. Воспитывать коммуникативные качества.</i> (И.Л. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», стр. 120) 3. Физкультура (на прогулке) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 33, стр. 92)	карандаши. Демонстрационный материал: иллюстрации или фотографии с изображением города и многоэтажных домов (ИКТ); высокая картонная упаковка из-под сока или кефира для обобщенного представления о форме дома; карточка № 8 из весеннего комплекта. Практический материал: свободный выбор строительного материала; ленточки, шнурки; мелкие предметы для обыгрывания построек (матрешки, машинки, силуэты деревьев).
Ч Е Т В Е Р Г	1. Лепка «Цветные зонтики» <i>Закреплять умение детей лепить шар и сплюсцевать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение самостоятельно украшать изделие барельефом. Развивать мелкую моторику.</i> (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 52) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Пластилин, тонкие трубочки для коктейлей, стеки, доски для лепки.
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, бег в рассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 32, стр. 92) 2. Рисование «Бабочка» <i>Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.</i> (Т.С. Колдина, «Изобразительная деятельность в детском саду», № 35)	Предметная картинка с изображением бабочки. Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).
3 НЕДЕЛЯ		

Тема недели: «Растем здоровыми» (неделя здоровья) Развернутое содержание работы: Расширять представления о здоровье. Воспитывать бережное отношение ко своему здоровью. Закрепить знания про витамины. Итоговое мероприятие: «День Витаминки»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1.Ознакомление с окружающим «Петрушка-физультурник» <i>Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.</i> (Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. стр. 28) 2.Физкультура <i>Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.</i> (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 34, стр. 92)	Картинки с изображением предметов, удовлетворяющих потребности в труде, рисовании, игре, спорте; спортивный инвентарь (мяч, скакалка, обруч, теннисная ракетка, лента, гантели, палочка, мешочек); набор картинок с видами спорта; два обруча; картинки «Зима» и «Лето»; алгоритм описания предметов.
В Т О Р Н И К	1. Развитие речи «Звуковая культура речи: звук Р-РЬ» <i>Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука Р (изолированно, в чистоговорках, в словах)</i> (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 69) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика (повторение) <i>Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> <i>Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i> (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», занятие № 4, стр. 51) 2.Физкультура (на прогулке) <i>Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча. Повторить</i>	Демонстрационный материал: Панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф.

	игры с мячом, прыжками и бегом. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 36, стр.93)	
Ч Е Т В Е Р Г	1.Аппликация «У солнышка в гостях» Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказки. Закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Подвести к пониманию обобщенного способа изображения разных животных (цыпленок и утенок) в аппликации и рисовании – на основе двух кругов или овалов разной величины (туловище и голова). Развивать чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 140) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	½ А4 белого и голубого цвета для фона, бумажные квадраты желтого или оранжевого цвета разного размера: самые большие для солнышка, средние по размеру для туловища утенка и цыпленка, самые маленькие – для головы (таким образом, у ребенка должен быть набор из одного большого, двух средних и двух маленьких квадратов); Ножницы, клей; клеевые кисточки, цветные карандаши или фломастеры, салфетки.2-3 композиции «У солнышка в гостях» для показа детям.
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», занятие № 35, стр. 93) 2.Рисование «Радуга - дуга, не давай дождя» Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 138)	½ А4 белой бумаги, акварельные краски, кисточки разного размера, баночки с водой, салфетки бумажные, подставки для кисточек, картинки с изображением радуги.