

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»
ул.Набережная, 19, с.Стальное, Джанкойский район, Республика Крым, 296163.
телефон +79788747109 e-mail.: sadik_stalnovsiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам педагогической диагностики (мониторинга)
индивидуального развития воспитанников
в соответствии с основной общеобразовательной программой
дошкольного образования МДОУ
на апрель 2024г.

1 часть –вводная

Характеристика групп:

1)возрастные группы общеразвивающей направленности:

- Вторая младшая группа «Почемучки» - 2,5-3,5 года;
- Средняя группа «Звездочки» - 3,5-4,5 лет.
- Старшая группа «Непоседы» - 5-5,5 лет;
- Подготовительная к школе группа «Смешарики» - 5,5-7 лет.

Наполняемость групп, количество диагностируемых в апреле 2024 воспитанников:

№ групп ы	Возрастные группы	Всего детей	Всего диагностируем ых детей
1	вторая младшая группа «Почемучки» - 2,5-3,5 года;	23	18
2	средняя группа «Звездочки» - 3,5-4,5 лет.	25	21
3	Старшая группа «Непоседы» - 5-5,5 лет;	22	19
4	Подготовительная к школе группа «Смешарики» - 5,5-7 лет.	26	23
	Итого:	96	81
	В процентном отношении	100%	87,5

Цель: Определить степень усвоения дошкольниками основной общеобразовательной программы МДОУ и речевого развития детей групп компенсирующей направленности, согласно адаптированной образовательной программы МДОУ.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг проводили: воспитатели, учителя-логопеды

Система мониторинга включает пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В ходе мониторинга заполнялись таблицы индивидуального усвоения ребенком программного материала по всем образовательным областям.

ОО уровень	Возрастные группы												Средн ий балл
	2мл.гр. «Почемучки»			Средняя «Звездочки»			Старшая «Непоседы»			Подготовительн ая к школе «Смешарики»			
	В	ср	Н	В	ср	Н	В	ср	Н	В	ср	Н	
Физическое развитие (%)	60,1	34,4	5, 5	100	-	-	61	33	6	78	22	-	В-74,7 С-22,4 Н-2,9
Познавательное развитие (%)	66,6	33,4	-	100	-	-	39	44	17	65,2	34,8	-	В-67,7 С-28,1 Н-4,3
Речевое развитие (%)	72,3	22,2	5, 5	94,8	5,2	-	56	22	22	75,2	24,8	-	В-75,7 С-18,6 Н-6,8
Социально- коммун. развитие (%)	61,2	38,8	-	94,8	5,2	-	55	33	12	82,6	17,4		В-73,4 С-23,6 Н-3
Художественно- эст. развитие (%)	44,4	54,4	1, 2	100	-	-	55	33	12	89,6	10,4	-	В-72,3 С-24,4 Н-3,3
Средний итоговый результат %	60,9	36,7	2, 4	98	2,1	-	53,2	25	13,8	78,1	21,9	-	В- 72,7 С-23,4 Н- 4

2 часть – аналитическая

Диагностика проводилась в конце учебного года в апреле 2024 года по методике Н.В.Верещагиной по 5 образовательным областям в 4 группах детского сада.

Таблица итоговых результатов по всем возрастным группам

Высокий – 72,7%

Средний – 23,4%

Низкий- 4%

Мониторинг образовательного процесса на апрель 2024 года показал средние результаты развития по всем образовательным областям.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Физическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 2,9 % детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 22,4 % детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 74,7 % детей.

ВЫВОД: после проведения диагностики на конец учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровье ребят, формировать основные движения, ежедневно проводить утреннюю гимнастику, больше внимания уделить индивидуальной работе. Провести беседы с родителями воспитанников по привитию детям в семье правил ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 3 % детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 23,6 % детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 73,4 % детей.

ВЫВОД: Необходимо продолжать работу с детьми, используя игровые приемы обучения, больше внимания уделить правилам безопасности ребят дома и правилам дорожного движения. Проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности. Продолжать работу по социализации детей в обществе.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Познавательное развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 4,3 % детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 28,1 % детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 67,7 % детей.

ВЫВОД: Продолжать активную работу с детьми, используя дидактический материал, обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Больше внимания уделить экспериментальной деятельности. Проводить консультации с родителями по развитию у детей познавательной активности.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Речевое развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 6,8 % детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 18,6 % детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 75,7 % детей.

ВЫВОД: Необходимо уделять больше внимания звуковой культуре речи, учить внимательно слушать и пересказывать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, развивать связную речь, разрабатывать грамматический строй речи.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 3,3 % детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 24,4 % детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 72,3 % детей.

ВЫВОД: Обращать внимание детей на то, как нужно правильно держать карандаш, кисть. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Развивать навыки штриховки, аккуратного зарисовывания.

3 часть – заключительная

Вывод: По данным мониторинга видно, что к концу учебного года программный материал усвоен. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования и в соответствии с годовыми задачами детского сада. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики. Таким образом, образовательная деятельность МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Воспитателям МДОУ результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования использовать для осуществления работы с детьми в 2023-2024 учебном году.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным планом.
4. В течение года осуществлять работу с родителями, давать рекомендации, консультации в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации, повышение профессиональных компетенций с помощью ИКТ.

Старший воспитатель



И.Л.Райковская

Заведующий МДОУ
«Стальновский детский сад «Ивушка»



Е.А.Гуцаленко