

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принято Педагогическим советом Протокол № 4 от 28.08.2025 г.	Утверждаю Заведующий МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» _____ Е.А. Гуцаленко Приказ № 24-ОД-У от 28.08.2025 г.
--	---

Календарно-тематическое планирование

Вторая младшая группа (2,5-3,5 года)

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы
Нечаева Кристина Андреевна
Педагогический стаж: 10 лет
Квалификационная категория: -

Воспитатель группы
Нечаева Кристина Андреевна
Райковская Ирина Леонидовна

с.Стальное, 2025 г.

**Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе
на 2023-2024 учебный год**

	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Материалы и оборудование</i>
СЕНТЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Здравствуй, детский сад» Программное содержание: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детсада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, завхоз), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми (коллективная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Итоговое мероприятие: Развлечение «Веселые ладошки»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Наша группа» Программное содержание: Познакомить детей с групповой комнатой. Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.12	<i>Материал</i>
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 1 Программное содержание: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 1, стр. 23 2. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»» Программное содержание: Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 30	<i>Пособия.</i>

С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Горка с лесенками» Программное содержание: Закреплять понятия высоты, цвета. Учить рассказывать, как будут строить; учить строить по образцу. Знакомить с разным строительным материалом. Учить анализировать постройку. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 25 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 1 Программное содержание: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 1, стр. 23 2. Рисование Тема: Знакомство с карандашом и бумагой. «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Программное содержание: Учить детей рисовать карандашами; правильно держать карандаш, вести по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Привлечение внимания детей к следам, оставляемых карандашом на бумаге; предложения провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Формирование умения видеть сходство штрихов с предметами. Развитие желания рисовать. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 45	Пособия: Материалы, инструменты, оборудование: Цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка)
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: Знакомство с пластилином. «Разные цветные мелки» Программное содержание: Дать представление о свойствах пластилина (глины), мягкий материал, легко раскатывается, сминается; учить класть пластилин на доску, отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Развивать желание лепить. Воспитание аккуратности	Материалы, инструменты, оборудование: Пластилин (глина), доски или клеенки (на каждого ребенка)

	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 45 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 1 Программное содержание: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 1, стр. 23	Пособия:
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя безопасности» Программное содержание: Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: Оформление папки-передвижки «Правила поведения на прогулке и природе»		
П О Н Е Д Е Л Б Н И К	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Игрушки, которые живут в нашей группе» Программное содержание: Познакомить детей с игрушками в групповой комнате. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место. Воспитывать желание выполнять действия с желанием, эмоциональным подъемом. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 24	Материал:
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 2 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 2, стр. 24 2. Развитие речи Тема: «От шалости до беды - один шаг» Программное содержание: Учить детей составлению коротких рассказов с помощью взрослого. Уточнить и закрепить правильное произношение звука [ш], учить четко артикулировать этот звук в звукосочетаниях, словах. Развивать речевое дыхание; словарь и грамматика: учить правильному	Пособия.

	употреблению глаголов в повелительном наклонении: «Не скачи!», «Не беги». Расширить запас глаголов (дышать, смотреть, слушать, играть, рисовать, лепить, кричать, драться, топтать и т. <). Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.15	
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Шар и куб» Программное содержание: Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 11 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	<i>Демонстрационный материал.</i> Большие и маленькие красные шары, большие и маленькие зеленые кубы; 2 коробочки красного и зеленого цветов; игрушки: мишка, грузовик. <i>Раздаточный материал.</i> Маленькие красные шары, маленькие зеленые кубы.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 2 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 2, стр. 24 2. Рисование Тема: «Идет дождь» Программное содержание: Формирование умения передавать в рисунке впечатление от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закрепить умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 46	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Карандаши синего цвета, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка)
П Я Т Н И Ц А	1.Аппликация Тема: «Большие и маленькие мячи» Программное содержание: Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 47	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Бумажные круги-мячи большие и маленькие, круг из бумаги (белой или светлого оттенка любого цвета) — тарелка (диаметр 15 см), кисти для клея, салфетки, клей (на каждого ребенка)

	2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 2 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 2, стр. 24	Пособия:
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Что нам осень принесла? Овощи, фрукты» Программное содержание: Уточнить представление об овощах и фруктах (различать их по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты); познакомить детей с пользой овощей и фруктов; дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде, в саду. Итоговое мероприятие: Выставка совместных работ с детьми по теме недели		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с природой Тема: «Чудо-фрукты» Программное содержание: Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно-осязательно-двигательных действий. Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай. Воспитывать благодарное чувство к природе. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 72	Материал:
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 3 Программное содержание: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 3, стр. 25 2. Развитие речи Тема: «Что растет на огороде» Программное содержание: Учить детей вместе со взрослыми пересказывать сказку «Пых». Приучать детей участвовать в общей беседе, слушать, не перебивая своего сверстника; словарь и грамматика: закреплять в активном словаре названия овощей. Учить правильно по смыслу называть качественные характеристики. Правильно произносить существительные в родительном падеже;	Пособия.

	звуковая культура речи: закрепить произношение звуков: [ж], [з], [и], [ш], [х]. Воспроизводить ритм речи, правильно пользоваться речевым дыханием. Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.83	
С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Дорожки» Программное содержание: Учить строить дорожки, варьируя их в длину; учить пристраивать кирпичики разными гранями. Развивать конструктивные способности. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 26 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	Демонстрационный материал.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 3 Программное содержание: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 3, стр. 25 2. Рисование Тема: «Картошка и свекла» Программное содержание: Развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы; закреплять умение набирать краску на кисть. Развивать речь и мышление. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4 лет», стр. 13	Пособия: Материалы, инструменты, оборудование: Демонстрационный материал. Разрезанная на две части картинка с изображением картофеля и разрезанная на четыре части картинка с изображением свеклы; натуральные картофель, морковь и свекла. Раздаточный материал. Альбомный лист, гуашь, кисть, стакан с водой.
П Я Т Н И Ц А	1. Аппликация Тема: «Шарики катятся по дорожке» (Вариант «Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе») Программное содержание: Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на	Материалы, инструменты, оборудование: Полоски белой бумаги 15х6 см, бумажные кружки разных цветов на разные столы (диаметр 4 см), клей, кисти для клея, клеенки (на каждого ребенка). (Или вырезанные воспитателем из бумаги яблоки, апельсины, сливы и другие фрукты (овощи); бумажные круги-тарелочки

	клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 52 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 3 Программное содержание: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 3, стр. 25	(диаметр 15—18 см) или блюдо (диаметр 30—40 см) для создания коллективной композиции.) Пособия:
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя здоровья» Программное содержание: Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение – «Если хочешь быть здоров!»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с природой Тема: «Овощи с огорода» Программное содержание: Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репка). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказке «Репка». Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа», стр. 25	Материал
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 4 Программное содержание: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазанье под шнур. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 4, стр. 26 2. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук у» Программное содержание: Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звуко сочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	Пособия.

	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 32	
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Величина предметов» Программное содержание: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький</i>. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 12 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	<i>Демонстрационный материал.</i> Большая и маленькая куклы, 2 кровати разной величины; 3—4 больших кубика. <i>Раздаточный материал.</i> Маленькие кубики (по 3—4 шт. для каждого ребенка).
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 4 Программное содержание: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазанье под шнур. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 4, стр. 26 2. Рисование Тема: «Красивые лесенки» Программное содержание: Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 49	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Бумага размером 1/2 альбомного листа (или формата А4); краски гуашь четырех цветов (на разные столы краски двух цветов в разной комбинации, красиво сочетающиеся), банки с водой, кисти, краски (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: «Палочки» («Конфетки») Программное содержание: Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 47 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 4	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Красивые конфеты, счетные палочки, фантики для заворачивания конфет. Глина, доски (на каждого ребенка) <i>Пособия:</i>

	<i>Программное содержание:</i> Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазанье под шнур. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 4, стр. 26	
ОКТАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Я – человек» Программное содержание: Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним. Итоговое мероприятие: Театрализованная игра «Девочка чумакая»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Тематический день «Бабушки и дедушки» (ко Дню пожилых людей) 1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим <i>Тема:</i> «Взрослые и дети» <i>Программное содержание:</i> Дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми. Воспитывать доброе отношение к взрослым. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 267	<i>Материал:</i>
В Т О Р Н И К	1. Физкультура <i>Тема:</i> Занятие № 5 <i>Программное содержание:</i> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 5, стр. 28 2. Развитие речи <i>Тема:</i> «Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» <i>Программное содержание:</i> Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбовской).	<i>Пособия.</i>

	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 29	
С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Две длинные дорожки» Программное содержание: Закреплять знания о длине и цвете. Учить подбирать детали такого же цвета, использовать свою постройку в игре. Воспитывать интерес к конструированию. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 26 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 5 Программное содержание: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 5, стр. 28 2. Рисование Тема: «Разноцветный ковер из листьев» Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 52	Пособия: Материалы, инструменты, оборудование: Осенние листья деревьев. Бумага размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь (желтая, красная), банки с водой, кисти (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: «Разные цветные мелки» («Хлебная соломка») Программное содержание: Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться созданному. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 49 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 5	Материалы, инструменты, оборудование: Небольшие комочки глины, доски (на каждого ребенка) Пособия:

	<i>Программное содержание:</i> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 5, стр. 28	
2 НЕДЕЛЯ (Мониторинг) Тема недели: «Ты и я – друзья» Программное содержание: Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, друзей. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье, друзьях. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностей. Формирование умения говорить о себе в первом лице. Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Чье это?»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Учимся общаться друг с другом» <i>Программное содержание:</i> Учить детей общаться друг с другом. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу. Через психогимнастику направлять детей на переживание чувств нежности, добра, заботы и т. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 45	<i>Материал:</i>
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 6 <i>Программное содержание:</i> Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 6, стр. 29 2. Развитие речи Тема: «Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) <i>Программное содержание:</i> Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	<i>Пособия.</i>

	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 34	
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Понятия «много», «один», «ни одного» Программное содержание: Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 13 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	<i>Демонстрационный материал.</i> Петрушка, корзина. <i>Раздаточный материал.</i> Мячи одинакового цвета и величины (по одному для каждого ребенка).
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 6 Программное содержание: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 6, стр. 29 2. Рисование Тема: «Цветные клубочки» Программное содержание: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 53	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Клубок ниток. Цветные карандаши или цветные мелки, фломастеры, альбомные листы (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Аппликация Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Программное содержание: Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы). Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 54 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 6 Программное содержание: Упражнять в прыжках с	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Яблоки большие и маленькие. Круги-тарелочки, вырезанные из белой бумаги (диаметр 15—18 см), бумажные кружочки одного цвета (зеленые, желтые или красные) (диаметр 3 см и 2 см) кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>

	приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 6, стр. 29	
3 НЕДЕЛЯ (Мониторинг) Тема недели: «Дом, где я живу. Мебель» Программное содержание: Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Формировать умение узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов. Расширить знания детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам, сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх. Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Домашние заботы»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка(по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Дом, в которой мы живем». (Мебель). Программное содержание: Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого. Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 288	Материал:
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 7 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 7, стр. 30 2. Развитие речи Тема: «Рассматривание сюжетных картин» Программное содержание: Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 42	Пособия.

С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Дорожка для колобка» Программное содержание: Учить аккуратно складывать детали; учить рассказывать, из каких деталей будут делать постройку; учить использовать постройку в игре. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 26 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 7 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 7, стр. 30 2. Рисование Тема «Колечки» (Вариант «Разноцветные мыльные пузыри») Программное содержание: Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 55	Пособия: Материалы, инструменты, оборудование: Цветные карандаши, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: «Бублики» («Баранки») Программное содержание: Продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызывать чувство радости от созданных изображений. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 51 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 7	Материалы, инструменты, оборудование: Небольшие комочки глины, доски (на каждого ребенка) Пособия:

	<i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 7, стр. 30	
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Золотая осень» Программное содержание: Познакомить детей с осенними явлениями в природе, о том, какая одежда в осенний период у человека; развивать эмоциональную отзывчивость детей. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы. Итоговое мероприятие: Осенний праздник		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с природой <i>Тема:</i> «Осень в гости к нам пришла» <i>Программное содержание:</i> Закрепить знания детей о приметах осени вспомнить названия деревьев, растущих на участке детского сада; учить внимательно, слушать речь воспитателя, расширять и активизировать словарный запас воспитанников; совершенствовать грамматический строй речи; ощущать радость от восприятия красивых плодов; развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; развивать мышление, внимания, творческое воображение; воспитывать бережное отношение к природе. Планирование ДОУ	<i>Материал:</i>
В Т О Р Н И К	1. Физкультура <i>Тема:</i> Занятие № 8 <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 8, стр. 31 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова» <i>Программное содержание:</i> Повторить с детьми сказку «Колобок». Упражнять детей в образовании слов по аналогии.	<i>Пособия.</i>

	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 37	
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Понятия «много», «один», «ни одного». Круг» Программное содержание: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 14 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	<i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, корзина, круг, картонный поезд без колес, поднос, салфетка, таз с водой. <i>Раздаточный материал.</i> Круги одинаковой величины и цвета, уточки.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 8 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 8, стр. 31 2. Рисование Тема: «Осенний листопад» Программное содержание: Учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», менять цвет краски; закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, промывать кисть. Учить различать и называть цвета. Развивать речь, мышление. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4 лет», стр. 17	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Демонстрационный материал. Корзина, вырезанные из картона разноцветные листья деревьев (желтые, зеленые, красные, оранжевые). Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисовано дерево, гуашь, кисть, баночка с водой.
П Я Т Н И Ц А	1. Аппликация Тема: «Ягоды и яблоки на блюде» Программное содержание: Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Круг из бумаги белого цвета (диаметр 20 см), бумажные кружки красного цвета (диаметр 2 см) и желто-зеленого цвета (диаметр 4—6 см), клей, кисти для клея, салфетки.

	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 57 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 8 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 8, стр. 31	Пособия:
НОЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Улицы нашего города» Программное содержание: Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Осуществлять патриотическое воспитание на любви к малой родине «Где я живу» Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Мой дом»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка(по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Город, в котором мы живем» Программное содержание: Познакомить детей с понятием «город». Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название города, в котором мы живем Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 301	Материал:
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 9 Программное содержание: Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 9, стр. 33 2. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»» Программное содержание: Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о	Пособия.

	опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 9, стр. 33	
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Край родной» Программное содержание: Способствовать формированию начальных представлений о своей малой Родине (родным городом: его названием, объектами: улица, дом, детский сад, магазин, больница, с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец). Побуждать ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом. Содействовать расширению представлений о правилах поведения в городе, словарного запаса по теме, воспитанию любви к родному городу. Стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке. Итоговое мероприятие: Рассматривание открыток на тему: «Мой любимый край»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с природой Тема: «Мой родной край» Программное содержание: Познакомить детей с природой и животным миром родного края. Развивать представление детей о диких животных и о деревьях. Развивать связную речь детей, интерес к окружающему миру, в процессе игровой деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе. Планирование ДОУ	<i>Материал:</i>
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 10 Программное содержание: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 10, стр. 33 2. Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила»» Программное содержание: Помочь запомнить стихотворение А.Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А.Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.	<i>Пособия.</i>

	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 38	
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Длина предметов. Понятия: <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>» Программное содержание: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 16 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	<i>Демонстрационный материал.</i> Две картонные дорожки одинакового цвета, но разной длины, две корзины с большими и маленькими мячами. <i>Раздаточный материал.</i> Большие и маленькие мячи (для каждого ребенка по одному мячу).
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 10 Программное содержание: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 10, стр. 33 2. Рисование Тема: «Нарисуй что-то круглое» Программное содержание: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 63	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> 4—5 разных игрушек круглой формы, которые дети раньше не рисовали. Краски гуашь, альбомные листы, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).
П Я Т Н И	1. Лепка Тема: «Колобок» Программное содержание: Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Полоса-дорожка (зеленая, светло-коричневая или светло-

Ц А	предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот). Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 55 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 10 Программное содержание: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 10, стр. 33	серая). Глина, доски, палочки (на каждого ребенка). Пособия:
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Домашние животные» Программное содержание: Расширение представлений о домашних животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным. Итоговое мероприятие: Викторина загадок «Домашние животные» с рассказыванием детьми о своем домашнем питомце.		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка(по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с природой Тема: «Домашние животные и их детеныши» Программное содержание: Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 110	Материал:
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 11 Программное содержание: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Пособия.

	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 11, стр. 34 2. Развитие речи Тема: «Кто как кричит?» Программное содержание: Обогащать и систематизировать знания детей о домашних животных. Познакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок; корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; овца, ягненок; коза, козленок. Учить называть и сравнивать их по величине. Развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 113	
С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Кресло и диван» Программное содержание: Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Демонстрационный материал.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 11 Программное содержание: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 11, стр. 34 2. Рисование Тема: «Вот какие у нас цыплятки» Программное содержание: Учить детей создавать форму цыплет; уточнить представление о внешнем виде цыпленка (туловище и голова – круги разной величины, тонкие, на голове клюв и глаза); развивать чувство формы и цвета.	Пособия: Материалы, инструменты, оборудование: Краски, кисти, банки с водой, , цветные карандаши.

	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа», стр. 73	
П Я Т Н И Ц А	1. Аппликация Тема: «Шарики и кубики» Программное содержание: Познакомить детей с новой для них формой — квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 62 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 11 Программное содержание: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 11, стр. 34	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Полоска бумаги размером 6х18 см, круги (диаметр 3 см) и квадраты размером 3х3 см (одного цвета на каждый стол), клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Маму я свою люблю» Программное содержание: Формировать представления детей о значении мамы в семье. Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям. Способствовать к сознанию теплых взаимоотношений в семье вызвать интерес к работе повседневных забот о матери, желание оказывать непосильную помощь. Развивать творческие способности, желание делать подарки маме. Воспитывать чувство сопричастности к общим делам своей семьи. Воспитывать уважение, бережное отношение к матери. Итоговое мероприятие: Тематический досуг, посвященный «Дню матери»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Я и моя мама» Программное содержание: Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 255	<i>Материал</i>

В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 12 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 12, стр. 35 2. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук и» Программное содержание: Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 42	Пособия.
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Понятия: один, много. Квадрат» Программное содержание: Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 18 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	Демонстрационный материал. «Посылка» с игрушками (машины, матрешки, пирамидка, мяч); квадрат и круг одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга—14 см). Раздаточный материал. Круги и квадраты одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга —8 см).
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 12 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 12, стр. 35 2. Рисование Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое» Программное содержание: Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осу-	Пособия: Материалы, инструменты, оборудование: Цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка).

	оществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 65	
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: «Крендельки» Программное содержание: Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 61 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 12 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 12, стр. 35	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Крендельки. Глина, доски (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>
5 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Дикие животные» Программное содержание: Формирование представлений о диких животных и их детенышах (внешние признаки, особенности, образ жизни). Развитие умений различать и называть животных. Совершенствовать умения устанавливать простые связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к животным. Итоговое мероприятие: Настольный театр «Теремок»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н	1. Музыка(по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с природой Тема: «Дикие животные» Программное содержание: Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т. д. Развивать у детей интерес к живой природе,	<i>Материал:</i>

И К	эмоциональную отзывчивость. Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 100	
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 13 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 13, стр. 38 2. Развитие речи Тема: «Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»» Программное содержание: Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 45	Пособия.
С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Ворота» Программное содержание: Учить изменять постройку в высоту; учить называть детали: кирпичики, кубики; учить строить разнообразные ворота, разные по высоте. Закреплять умение способов расположения деталей. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 13 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 13, стр. 38 2. Рисование Тема: «Полосатые полотенца для лесных зверушек Программное содержание:	Пособия: Материалы, инструменты, оборудование:

	учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия («полотенца»). Совершенствовать технику рисования кистью. Показать варианты чередований линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые). Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа», стр. 62	Удлиненные листы бумаги белого цвета, гуашевые краски 2-3 цветов, кисти, стаканчики (баночки) с водой, салфетки бумажные и матерчатые. Вариативные образцы узоров на прямоугольнике. Полотенца с красивыми узорами. Верёвка для выставки детских работ и декоративные прищепки. Баллон для пуска мыльных пузырей.
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: «Пряники» Программное содержание: Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 63 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 13 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 13, стр. 38	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Кукла, кукольная мебель. Глина, доски (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>
ДЕКАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Время весёлых игр» Программное содержание: Формировать в детях умения устраивать свой досуг. Познакомить с разнообразием игр и развлечений. Развивать игровые умения. Воспитывать в детях желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Играем все вместе»		

П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка(по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Подарки для медвежонка» Программное содержание: Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умение детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.48	Материал:
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 14 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 14, стр. 40 2. Развитие речи Тема: «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»» Программное содержание: Познакомить детей с русской народной сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М.Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр.	Пособия.
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Сравнение двух предметов по длине» Программное содержание: Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 20 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	Демонстрационный материал. Круг (диаметр 14 см), квадрат (длина стороны 14 см) одинакового цвета; игрушка кошка, большой и маленький стаканы для карандашей, поднос для геометрических фигур. Раздаточный материал. Карандаши разных цветов (длина—10 см и 20 см); круги (диаметр 7—8 см), квадраты (длина стороны 7—8 см).

Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 14 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 14, стр. 40 2. Рисование Тема: «Деревья на нашем участке» Программное содержание: Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 69	Пособия: Материалы, инструменты, оборудование: Белая бумага размером 1/2 альбомного листа (или большой лист для коллективной композиции), краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Аппликация Тема: «Пирамидка» Программное содержание: Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 69 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 14 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 14, стр. 40	Материалы, инструменты, оборудование: Пирамидка (желательно, состоящая из шаров или колец одного цвета). Альбомные листы, бумажные кружки (разных цветов на разные столы), клей, кисти для клея, салфетки. Пособия:
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Хотим всё знать» Программное содержание: Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной среды, устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Поощрять		

исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты.		
Итоговое мероприятие: Развлечение «В стране фокусов»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И И К	1. Музыка(по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с природой Тема: «Чудесные снежинки» Программное содержание: Закреплять знания детей о временах года. Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой. Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе. Закрепить умение отвечать на вопросы, ориентируясь на схему. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 183	Материал:
В Т О Р Н И И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 15 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 15, стр. 41 2. Развитие речи Тема: «Как спасаются звери от стужи зимой» Программное содержание: Учить детей отвечать на вопросы предложениями; грамматический строй: учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, соотносить названия детенышей животных в единственном и множественном числе. Активизировать прилагательные; звуковая культура речи: правильное произношение звуков М, [у] Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.192	Пособия.
С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Высокие и низкие ворота» Программное содержание: Учить строить ворота низкие, ворота высокие; учить разбирать постройки, складывать материал в коробки; учить изменять постройку, преобразовывая ее в высоту, длину, ширину; учить выделять части построек, рассказывать, из каких деталей состоит.	

	Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 15 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 15, стр. 41 2. Рисование Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие» (Вариант «Пушистая игрушка») Программное содержание: Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 66	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Листы цветной бумаги формата А4 или немного больше (в зависимости от размера кистей), белая гуашь, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: «Лепешки, большие и маленькие» Программное содержание: Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 67 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 15 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 15, стр. 41	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Глина, доски, палочки для украшения вылепленных лепешек (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>

3 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Скоро праздник»		
Программное содержание: Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год». Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Воспитывать дружеские отношения друг к другу.		
Итоговое мероприятие: Оформление группы к Новому году		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «В лесу родилась елочка». <i>Программное содержание:</i> Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами {глаза, нос, руки и т. д.). Развивать тактильную память. Закрепить сравнение предметов (репродукций), умение вычленить части из целого, анализировать, делать выводы. Развивать наблюдательность, любознательность. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 160	<i>Материал:</i>
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 16 <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 16, стр. 42 2. Развитие речи Тема: «Вырастала елка» <i>Программное содержание:</i> Учить детей составлять описательный рассказ. Упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, падеже, активизировать в речи детей прилагательные; Закреплять правильное произношение звука [y], учить произносить этот звук длительно, на одном дыхании. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 162	<i>Пособия.</i>
С Р Е	1. Математика Тема: «Сравнение предметов способами наложения»	<i>Демонстрационный материал.</i> Игрушка снеговик, 4 ведерка, 4 совочка.

Д А	<i>Программное содержание:</i> Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну</i>. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 21 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	<i>Раздаточный материал.</i> Однополосные карточки с изображениями 3-4 снеговиков без шапочек-ведерок, на подносах—по 3—4 шапочки-ведерка, контурные изображения варежек на правую и левую руки.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура <i>Тема:</i> Занятие № 16 <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 16, стр. 42 2. Рисование <i>Тема:</i> «Елочка» <i>Программное содержание:</i> Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промыть кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета). Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 70	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Бумага размером 1/2 альбомного листа, гуашь темно-зеленого цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Аппликация <i>Тема:</i> «Наклей какую хочешь игрушку» <i>Программное содержание:</i> Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 72 2. Физкультура (на улице) <i>Тема:</i> Занятие № 16 <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> 3—4 игрушки круглой формы или состоящие из круглых частей (погремушки, шарики, пирамидки и др.). Разноцветные бумажные кружки разной величины, альбомные листы, клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>

	ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 16, стр. 42	
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Новый год настаёт» Программное содержание: Продолжать формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение. Создать атмосферу добра, радости и загадочности в преддверии Нового года. Развивать песенные и игровые навыки. Воспитывать интерес к празднику Итоговое мероприятие: Праздник, посвященный Новому году		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Наш друг - Дед Мороз» Программное содержание: Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Тренировать терпеливость, умение хранить свои секреты и бережное отношение к чужим секретам. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 161	Материал:
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 17 Программное содержание: Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 17, стр. 43 2. Развитие речи Тема: «Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди», картины «Зимой на прогулке» Программное содержание: Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	Пособия.

	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 54	
С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Теремок» Программное содержание: Закреплять представление о знакомых предметах; закреплять умение правильно называть детали строительного набора. Учить играть с постройками. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 28 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 17 Программное содержание: Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 17, стр. 43 2. Рисование Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» (Вариант «Красивая игрушка» — рисование по замыслу) Программное содержание: Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 71	Пособия: Материалы, инструменты, оборудование: 3—4 дымковские игрушки, украшенные простыми узорами. Альбомные листы, краски гуашь (2—3 цветов, по одной на двух стоящих рядом детей), кисти, вода, салфетки (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: «Погремушка» Программное содержание: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 67 2. Физкультура (на улице)	Материалы, инструменты, оборудование: 2—3 погремушки разной конструкции. Пластилин разных цветов или глина, доски (на каждого ребенка). Пособия:

	<i>Тема:</i> Занятие № 17 <i>Программное содержание:</i> Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 17, стр. 43	
ЯНВАРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Зима. Зимние забавы» Программное содержание: Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Итоговое мероприятие: Спортивный праздник «Весёлая Зимушка – Зима»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Ознакомление с природой <i>Тема:</i> «Зима белоснежная» <i>Программное содержание:</i> Закрепить знания детей о времени года - зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 182	<i>Материал:</i>
В Т О Р Н И К	1. Физкультура <i>Тема:</i> Занятие № 18 <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 18, стр. 45 2. Развитие речи <i>Тема:</i> «Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко»» <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию	<i>Пособия.</i>

	интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 56	
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Сравнение двух предметов. Понятия: <i>широкий – узкий, шире – уже</i>» Программное содержание: Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 23 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	<i>Демонстрационный материал.</i> Широкая и узкая дорожки одинаковой длины, выложенные из строительного материала; картинка с изображением козы. <i>Раздаточный материал.</i> Однополосные карточки, на подносе — картинки с изображением козлят и кочанов капусты (по 4—5 шт. для каждого ребенка).
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 18 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 18, стр. 45 2. Рисование Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками» Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 73	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Альбомные листы; краски гуашь зеленая, желтая, розовая, голубая, белая; кисти, банки с водой (на каждого ребенка).
П Я Т Н	1. Аппликация Тема: «Снеговик» Программное содержание: Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Бумага голубого или серого цвета размером 1/2 альбомного листа,

И Ц А	величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 78 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 18 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 18, стр. 45	2—3 бумажных кружка разного диаметра, дополнительные детали (шапка, палка, нос и др.), кисти для клея, клей, салфетки, цветные карандаши (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Звери зимой» Программное содержание: Расширять представления о зиме, зимних изменениях в природе повадках и жизни диких животных зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Итоговое мероприятие: Альбом «Как живут звери в лесу»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И И К	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с природой Тема: «У кого какие шубки?» Программное содержание: Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Познакомить с характерными признаками животных. Воспитывать интерес к животным, любознательность Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 193	<i>Материал:</i>
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 19 Программное содержание: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 19, стр. 46 2. Развитие речи	<i>Пособия.</i>

	<i>Тема:</i> «Чтение сказки «Снегурушка и лиса» <i>Программное содержание:</i> Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обр. М.Булатова), с образом лисы (отличным от других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 49	
С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема:</i> «Домик» <i>Программное содержание:</i> Предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить «замыкать» пространство. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 28 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура <i>Тема:</i> Занятие № 19 <i>Программное содержание:</i> Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 19, стр. 46 2. Рисование <i>Тема:</i> «Украсим рукавичку-домик» (Интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия) <i>Программное содержание:</i> Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 74	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Вырезанные из бумаги педагогом рукавички, краски гуашь 4—5 цветов, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).
П Я Т Н	1. Лепка <i>Тема:</i> «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» <i>Программное содержание:</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Глина, пластилин, доски (на каждого ребенка).

И Ц А	Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 77 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 19 Программное содержание: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 19, стр. 46	Пособия:
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя здоровья» Программное содержание: Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений. Развитие умений различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), развитие знаний об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними Итоговое мероприятие: Театрализованная игра-драматизация «На приеме у доктора Айболита»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Зимние развлечения» Программное содержание: Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 206	Материал:
В Т О Р Н	1. Физкультура Тема: Занятие № 20 Программное содержание: Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении	Пособия.

И К	устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 20, стр. 47 2. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка»» Программное содержание: Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 57	
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Треугольник» Программное содержание: Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине</i>. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 26 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	<i>Демонстрационный материал.</i> Игрушка — заяц, письмо, круг (диаметр 10 см), треугольник (длина стороны 10 см), 2 «ледяные» дорожки одинаковой длины, изготовленные из картона (ширина одной 30 см, другой — 15 см). <i>Раздаточный материал.</i> Круги (диаметр 5 см), треугольники (длина стороны 5 см); однополосные карточки с наклеенными на них домиками — квадратами и контурными изображениями крыш — треугольниками (на карточке по 5 домиков); на подносах — треугольники (по 5 шт. для каждого ребенка), соответствующие по величине контурным изображениям на карточках.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 20 Программное содержание: Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	<i>Пособия:</i>

	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 20, стр. 47 2. Рисование Тема: «Украсим дымковскую уточку» Программное содержание: Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 75	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> 2—3 дымковские игрушки. Вырезанные педагогом из белой бумаги уточки (длина силуэта уточки 10—12 см), краски гуашь цветов (разные сочетания красок на каждом столе), кисти, салфетки, банки с водой (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: «Мандарины и апельсины» Программное содержание: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 74 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 20 Программное содержание: Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 20, стр. 47	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Мандарины и апельсины (или другие предметы круглой формы разной величины). Глина, доски (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Уроки вежливости и этикета» Программное содержание: Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Формирование доброжелательного отношения к друг другу, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков. Постепенное приучение обращаться к сотрудникам детского сада (заведующая, методист, медицинская сестра, музыкальный руководитель и т.д.) по имени и отчеству. Итоговое мероприятие: Досуговое мероприятие «Путешествие в страну Вежливости»		
П О Н Е Д	1. Музыка(по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Отчего портится настроение» Программное содержание: Учить детей определять	<i>Материал:</i>

Е Л Б Н И К	не только свое личное состояние, но и состояние окружающих их людей. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять свои эмоции через мимику и жесты. Уметь оценивать свои поступки и поступки окружающих их детей. Развивать у детей память (долговременную), активизировать связную речь. Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 248	
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 21 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 21, стр. 50 2. Развитие речи Тема: «Наши добрые дела» Программное содержание: Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями; словарь: пользоваться словами, обозначающими предметы и действия; грамматика: активизация глаголов и прилагательных, подбор антонимов. Закрепление произношения звуков [ч], [к], [в], [д]. Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.149	Пособия.
С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Разные дома» Программное содержание: Учить простым приемам конструирования: соединять детали на плоскости, располагая их горизонтально и вертикально, учить правильно называть детали. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 21 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Пособия:

	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 21, стр. 50 2. Рисование Тема: «Забор возле дома» Программное содержание: Продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации в книге. Развивать речь, мышление. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4 лет», стр. 33	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Демонстрационный материал. Игрушки – герои сказки «Заячья избушка» (заяц, лиса, бык, собака, медведь и петух). Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисована избушка, гуашь, кисть, баночка с водой.
П Я Т Н И Ц А	1. Аппликация Тема: «Красивая салфеточка» Программное содержание: Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны — маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 77 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 21 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 21, стр. 50	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Два образца салфеток, разные по цветовому решению. Белая бумага размером 15х15 см, бумажные кружки разной величины (диаметр 3 см и 2 см), хорошо сочетающиеся по цвету (по 2 цвета на стол, разные сочетания на разные столы), кисти, клей, салфетки (на каждого ребенка) <i>Пособия:</i>
ФЕВРАЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Одежда» Программное содержание: Формировать представлений детей об одежде, её значении для здоровья. Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре. Итоговое мероприятие: Создание совместно альбома из детских рисунков «Магазин детской одежды»		
П О Н	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим	<i>Материал:</i>

Е Д Е Л Б Н И К	<i>Тема:</i> «Одежда» <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», младшая группа, стр. 23	
В Т О Р Н И К	1. Физкультура <i>Тема:</i> Занятие № 22 <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 22, стр. 51 2. Развитие речи <i>Тема:</i> «Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» <i>Программное содержание:</i> Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления) Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 62	<i>Пособия.</i>
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема:</i> «Треугольник. Сравнение двух равных групп предметов» <i>Программное содержание:</i> Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 27 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Демонстрационный материал.</i> Грузовик, кубики (5 шт.), матрешки (5 шт.); круг (диаметр 10 см), квадрат (длина стороны 10 см), равнобедренный треугольник (длина стороны 10 см); лесенка. <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, разделенные на «окошки»: в верхних «окошках» изображены матрешки (5 шт.); на подносах — по 5 мячей, вырезанных из картона; круги, квадраты, треугольники (по одному для каждого ребенка).

Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 22 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 22, стр. 51 2. Рисование Тема: «Нарисуйте, кто что хочет красивое» Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 89	Пособия: Материалы, инструменты, оборудование: Бумага формата А4, цветные карандаши, фломастеры, краски гуашь (цвета на выбор детей), кисти, баночки с водой, салфетки (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Аппликация Тема: «Узор на круге» Программное содержание: Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева — большие круги, а между ними — маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 81 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 22 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 22, стр. 51	Материалы, инструменты, оборудование: Бумажный круг диаметр 12 см, 4 бумажных кружка диаметром 2,5 см и 4 кружка диаметром 1,5 см, кисти для клея, клей, салфетки (на каждого ребенка). Пособия:
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Военные профессии»		

Программное содержание: Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины) Итоговое мероприятие: «Военный танк» - выставка рисунков		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка<i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Мы поздравляем наших пап» <i>Программное содержание:</i> Познакомить с государственным праздником - Днем защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 178	Материал:
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 23 <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 23, стр. 52 2. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звуки т, п, к» <i>Программное содержание:</i> Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 65	Пособия.
С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Заборчик для курочки» <i>Программное содержание:</i> Учить строить детали по образцу без показа приемов; учить анализировать изделие. Закреплять умение называть детали и их цвет. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29 2. Музыка<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	

Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 23 <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 23, стр. 52 2. Рисование Тема: «Российский флаг» <i>Программное содержание:</i> Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия», «флаг». Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4 лет», стр. 34	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Демонстрационный материал. Российский флаг (небольшой). Раздаточный материал. Альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши.
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: «Самолеты стоят на аэродроме» <i>Программное содержание:</i> Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комки глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 82 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 23 <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 23, стр. 52	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Игрушка самолет. Глина, доски (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Праздник пап» Программное содержание: Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать первичные представления о Родине и военных профессиях. Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его		

атрибутах (флагах, салюте). Формировать первичные гендерные представления, уважение к папе. Итоговое мероприятие: Фотоколлаж «Лучше папы друга нет»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим <i>Тема:</i> «Я и мой папа» <i>Программное содержание:</i> Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Закрепить умение работать по схеме, составлять описательный рассказ. Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 238	<i>Материал:</i>
В Т О Р Н И К	1. Физкультура <i>Тема:</i> Занятие № 24 <i>Программное содержание:</i> Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 24, стр. 53 2. Развитие речи <i>Тема:</i> «О моем любимом папе». <i>Программное содержание:</i> Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта; грамматический строй: учить подбирать характерные определения. Активизация звуков [з], [ч], [п'], [у]. Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.240	<i>Пособия.</i>
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема:</i> «Сравнение предметов по высоте» <i>Программное содержание:</i> Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий – низкий, выше – ниже</i> . Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 29	<i>Демонстрационный материал.</i> Две елочки, контрастные по высоте; картонный заборчик на подставке, воробьи (по количеству детей). <i>Раздаточный материал.</i> Заборчики, контрастные по высоте (по 2 шт. для каждого ребенка); зерна.

	2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 24 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 24, стр. 53 2. Рисование Тема: «Самолеты летят» Программное содержание: Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 82	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Листы бумаги светло-голубого тона, краски гуашь светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Аппликация Тема: «Флажки» Программное содержание: Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 85 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 24 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 24, стр. 53	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Бумага размером 1/2 альбомного листа, бумажные прямоугольники размером 3х4 см, полоски бумаги размером 1х8 см, дополнительные листы бумаги и детали флажков, кисти для клея, клей, салфетки (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Бабушка родная»		

Программное содержание: Прививать любовь к семье, бабушке и близким, через игровую и коммуникативную деятельность. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них Итоговое мероприятие: Изготовление открыток «Для любимой бабушки»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка(по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Моя семья» Программное содержание: Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 265	Материал
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 25 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 25, стр. 54 2. Развитие речи Тема: «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»» Программное содержание: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц» (обр. В.Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 59	Пособия.
С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Загородка для садика» Программное содержание: Учить огораживать большое пространство («озеро» для уточек). Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	

Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 25 <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 25, стр. 54 2. Рисование Тема: «Деревья в снегу»(Вариант «Зимний лес» — коллективная работа) <i>Программное содержание:</i> Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 83	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Альбомные листы, краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» <i>Программное содержание:</i> Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 84 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 25 <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 25, стр. 54	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Игрушечные птицы (разные, большие и маленькие), иллюстрации с изображением птиц. Глина (пластилин), доски, палочки для изображения деталей (на каждого ребенка), подставка-кормушка. <i>Пособия:</i>
МАРТ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Моя мама лучше всех» Программное содержание: Формирование первичных ценностей представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания		

помогать им, заботиться о них. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта. Итоговое мероприятие: Праздник, посвященный 8 Марта		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка(по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Мама есть у всех» Программное содержание: Дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства. Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 256	Материал:
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 26 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 26, стр. 56 2. Развитие речи Тема: «Моя любимая мама» Программное содержание: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом. Учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь. Учить четко, громко произносить слова, закреплять произношение [ч'], [м]. Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.257	Пособия.
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Сравнение двух неравных групп предметов» Программное содержание: Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько</i>. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>.	Демонстрационный материал. Картинка с изображением 5 снеговиков без носиков-морковок, 5 морковок, 2 мешочка одинакового цвета. Раздаточный материал. Однополосные карточки; варежки, украшенные снежинками (по 4 для каждого ребенка); варежки без снежинок (по 1 для каждого ребенка); пирамидки, разные

	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 31 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	по высоте (по 2 для каждого ребенка).
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 26 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 26, стр. 56 2. Рисование Тема: «Красивые флажки на ниточке» Программное содержание: Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 86	Пособия: Материалы, инструменты, оборудование: Флажки на ниточке (разноцветные). Цветные карандаши (фломастеры), полоска бумаги размером 10х20 см с проведенной воспитателем линией-ниточкой (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Аппликация Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке» Программное содержание: Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 85 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 26 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 26, стр. 56	Материалы, инструменты, оборудование: Бумажные кружки разных цветов и оттенков (диаметр 2—3 см), палочка-стебелек и полоски-листочки зеленого цвета, бумага размером 1/2 альбомного листа любого мягкого тона, кисти для клея, клей, салфетки (на каждого ребенка). Пособия:
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Матрёшкины посиделки» Программное содержание: Познакомить детей с народной игрушкой – матрешкой; познакомить с потешками, народными играми. Развивать интерес детей к народному		

творчеству с помощью потешек, считалок, народных игр. Развивать творческие способности через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству. Воспитывать любовь к искусству русского народа. Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Ознакомление с окружающим <i>Тема:</i> «Тарелочка из глины» <i>Программное содержание:</i> Знакомить детей со свойствами глины, со структурой его поверхности Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.44	<i>Материал:</i>
В Т О Р Н И К	1. Физкультура <i>Тема:</i> Занятие № 27 <i>Программное содержание:</i> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 27, стр. 57 2. Развитие речи <i>Тема:</i> «Звуковая культура речи: звук ф » <i>Программное содержание:</i> Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 71	<i>Пособия.</i>
С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема:</i> «Загон для лошадки» <i>Программное содержание:</i> Учить огораживать пространство высоким забором; учить приему ставить кирпичики на длинную узкую грань. Развивать фантазию. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Ч Е Т В Е	1. Физкультура <i>Тема:</i> Занятие № 27 <i>Программное содержание:</i> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в	<i>Пособия:</i>

Р Г	ползании на повышенной опоре. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 27, стр. 57 2. Рисование Тема: «Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе») Программное содержание: Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении — сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 93	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Белая бумага размером 1/2 альбомного листа (разрезанного по горизонтали), цветные карандаши (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: «Неваляшка» Программное содержание: Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 87 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 27 Программное содержание: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 27, стр. 57	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Игрушка неваляшка. Глина, доски, палочки для обозначения деталей (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Русские народные сказки» Программное содержание: Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Использование фольклора при организации всех видов деятельности.		

Итоговое мероприятие: Инсценировки с детьми любимых произведений		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка(по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в страну сказок» Программное содержание: Расширять и углублять представление детей о русских народных сказках. Продолжать учить отгадывать загадки; - учить рассуждать, отвечать на вопросы взрослого. развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам; создать положительное эмоциональное настроение от участия в совместной деятельности. Планирование ДОУ	Материал:
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 28 Программное содержание: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 28, стр. 58 2. Развитие речи Тема: «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»» Программное содержание: Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обр. М. Серовой). Помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 67	Пособия.
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Части суток: день, ночь» Программное содержание: Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i>.	Демонстрационный материал. Фланелеграф, 5 птичек, 5 зернышек, картинка с изображением играющего ребенка, картинка с изображением спящего ребенка. Раздаточный материал. Однополосные карточки; картинки с изображением

	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 35 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	скворечников без окошек (по 5 шт. для каждого ребенка); кружочки (на один меньше, чем скворечников).
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 28 Программное содержание: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 28, стр. 58 2. Рисование Тема: «Книжки-малышки» Программное содержание: Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 90	Пособия: Материалы, инструменты, оборудование: Альбомные листы, фломастеры (карандаши) (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: «Мишка-неваляшка» Программное содержание: Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 92 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 28 Программное содержание: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Материалы, инструменты, оборудование: Глина (пластилин), доски (на каждого ребенка). Пособия:

	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 28, стр. 58	
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя безопасности» Программное содержание: Продолжать знакомить детей с опасностями, которые могут подстергать дома; учить выбирать безопасные места и предметы для игры; продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; учить осторожному обращению с огнём; воспитывать в детях уважения к профессии пожарных. Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). Уточнение знаний правил поведения в детском саду (открывать и закрывать дверь, держаться за дверную ручку. Формирование дальнейших представлений о правилах движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине. Итоговое мероприятие: Игра-путешествие «Не попади в беду»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Безопасность на дороге» Программное содержание: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 152	<i>Материал:</i>
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 29 Программное содержание: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 29, стр. 60 2. Развитие речи Тема: «Не попади в беду на дороге» Программное содержание: Знакомство детей с правилами дорожного движения. Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов; учить составлять предложения из 2-3 слов.	<i>Пособия. Светофор, иллюстрации по ПДД.</i>

	Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность. Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.153	
С Р Е Д А	Тематический день «Мы любим театр»(к Всемирному дню театра) 1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Высокий и низкий забор» Программное содержание: Учить изменять постройку в высоту; учить называть детали: кирпичики, кубики. Развивать конструктивные навыки. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 31 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 29 Программное содержание: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 29, стр. 60 2. Рисование Тема: «Машина, пароход и самолет» Программное содержание: Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4 лет», стр. 35	Пособия: Материалы, инструменты, оборудование: Альбомный лист, на котором нарисованы машина без колес, пароход без иллюминаторов, самолет без окошек; кисточка, гуашь, баночка с водой.
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: «Маленькая Маша»(По мотивам потешки) Программное содержание: Учить детей лепить маленькую куколку: шубка — толстый столбик, головка — шар, руки — палочки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями (столбик — шубка, палочки — рукава) и кругообразными движениями (головка). Учить составлять изображение из частей. Вызывать чувство радости от получившегося изображения.	Материалы, инструменты, оборудование: Глина (пластилин, пластическая масса), доски (на каждого ребенка), подставка для готовых работ.

	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 88 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 29 Программное содержание: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 29, стр. 60	Пособия:
АПРЕЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Весна – красна» Программное содержание: Формирование элементарных представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Итоговое мероприятие: Развлечение «Здравствуй, весна!»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Тематический день «Дружба начинается с улыбки» (ко Дню улыбок) 1. Музыка(по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с природой Тема: «Какие краски у Весны?» Программное содержание: Дать детям представление о времени года «весне». Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать цветовое восприятие: осень - желтая, зима - белая, весна - зеленая. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 343	Материал:
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 30 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 30, стр. 61	Пособия.

	2. Развитие речи Тема: «К нам пришла весна» Программное содержание: Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Подбирать к словам определения. Понимать смысл загадок и находить отгадку. Закрепить звукопроизношение звуков [у], [к]. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.346	
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу» Программное содержание: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 37 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	<i>Демонстрационный материал.</i> Фланелеграф, 2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета. <i>Раздаточный материал.</i> Вырезанные из картона круги-бусинки (по 3 шт. для каждого ребенка), двухполосные карточки, треугольники (по 4 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 4 шт. для каждого ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игры «Найди пару».
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 30 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 30, стр. 61 2. Рисование Тема: «Весенние сосульки» Программное содержание: Учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4 лет», стр. 39	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Альбомный лист голубого тона, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.
П Я Т	1. Лепка Тема: «Красивая птичка»(По дымковской игрушке)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i>

Н И Ц А	<i>Программное содержание:</i> Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 94 2. Физкультура (на улице) <i>Тема:</i> Занятие № 30 <i>Программное содержание:</i> Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 30, стр. 61	Игрушечная птичка. Глина, доски (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Птицы весной» Программное содержание: Создание условий для расширений и обогащений знаний детей о птицах весной. Расширять знания детей о птицах, об их жизни в весенний период (<i>вьют гнезда, высиживают птенцов</i>). Расширять представление об особенностях внешнего вида (есть перья, крылья, хвостик, две ноги, клюв, повадках птиц. Развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь. Воспитывать бережное отношение к птицам: не пугать их, приучать подкармливать их на участке детского сада. Итоговое мероприятие: Создание коллективной работы «Птицы на нашем участке»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка(по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с природой <i>Тема:</i> «Птицы весной» <i>Программное содержание:</i> Продолжать знакомить с характерными признаками весны. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц. Продолжать знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда. Планирование ДОУ	<i>Материал:</i>
В Т О Р Н	1. Физкультура <i>Тема:</i> Занятие № 31 <i>Программное содержание:</i> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	<i>Пособия.</i>

И К	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 31, стр. 62 2. Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»» Программное содержание: Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 70	
С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Заборчик по желанию» Программное содержание: Учить замыкать пространство по четырёхугольнику, чередовать детали по цвету и виду. Воспитывать умение анализировать свою постройку. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 31 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 31 Программное содержание: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 31, стр. 62 2. Рисование Тема: «Скворечник» Программное содержание: Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 95	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Скворечник (сделанный педагогом из бумаги). Альбомные листы; краски гуашь зеленая, желтая, коричневая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).
П Я Т Н И	1. Аппликация Тема: «Скворечник» Программное содержание: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая,	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Тонированная бумага любого мягкого тона размером 1/2 альбомного листа, бумажные фигуры (прямоугольник

Ц А	треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 93 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 31 Программное содержание: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 31, стр. 62	размером 8х13 см (стенка), прямоугольник размером 1,5х5 см (полочка), кружок диаметром 3 см (окошко), треугольник-крыша), кисти для клея, клей, салфетки (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>
3 НЕДЕЛЯ (Мониторинг) Тема недели: «Насекомые» Программное содержание: Формировать знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых, расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках; обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни; уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека, воспитывать любовь к окружающей среде. Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Бабочки на лугу»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка(по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с природой Тема: «Наши соседи – насекомые» Программное содержание: Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания; обогащать словарный запас детей: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница. Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках; развивать зрительное восприятие. Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое. Планирование ДОУ	<i>Материал:</i>
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 32 Программное содержание: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<i>Пособия.</i>

	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 32, стр. 63 2. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук с» Программное содержание: Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 75	
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Пространственные направления впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа» Программное содержание: Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i>. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 39 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	<i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, медведь, шарики, круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов. <i>Раздаточный материал.</i> Шарики, круги красного, синего и желтого цветов, однополосная карточка.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 32 Программное содержание: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 32, стр. 63 2. Рисование Тема: «Жучки гуляют» Программное содержание: Продолжать учить детей рисовать знакомые формы, создавая сюжетные композиции. Развивать мышление. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4 лет», стр. 46	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Демонстрационный материал. Картинки с насекомыми (муравей, бабочка, жук, пчела, стрекоза, комар, муха, гусеница).

		Раздаточный материал. Альбомный лист, гуашь, кисть, баночка с водой.
П Я Т Н И Ц А	1. Аппликация Тема: «Цыплята на лугу» Программное содержание: Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 103 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 32 Программное содержание: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 32, стр. 63	Материалы, инструменты, оборудование: Иллюстрация, на которой изображены цыплята на лугу. Бумага зеленого цвета размером 1/2 листа ватмана (или полоса обоев), бумажные кружки (диаметр 4 и 2 см), полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва; клей, кисти для клея, клеенки, салфетки (на каждого ребенка). Пособия:
4 НЕДЕЛЯ (Мониторинг) Тема недели: «Цветы» Программное содержание: Расширять представления детей о цветах (цветы в природе, цветы в детском саду). Формировать элементарные представления о садовых и полевых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы. Итоговое мероприятие: Развлечение «В гостях у бабушки - Загадушки»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с природой Тема: «Сажаем цветы на клумбе» Программное содержание: Воспитывать в детях чувство прекрасного. Познакомить с растениями, живущими на улице. Учить последовательности во время посадки семян. Дать представление о семенах - это будущие растения. Развивать интерес к развитию и росту растений, учить быть любознательными и наблюдательными Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 378	Материал:

В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 33 Программное содержание: Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 33, стр. 65 2. Развитие речи Тема: «Замечательные цветы» Программное содержание: Учить детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету. Закреплять произношение звуков [ш], [з], [ж], [у]. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.379	Пособия.
С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Домик и забор» Программное содержание: Учить строить домик, забор вокруг него; учить обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 33 Программное содержание: Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 33, стр. 65 2. Рисование Тема: «Одуванчики в траве» Программное содержание: Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить	Пособия: Материалы, инструменты, оборудование: Альбомные листы бумаги зеленого тона, краски гуашь желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

	радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 101	
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: Лепка по замыслу Программное содержание: Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность; развивать творчество, воображение. Закреплять усвоенные ранее приемы лепки. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 83 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 33 Программное содержание: Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 33, стр. 65	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Глина (пластилин, пластическая масса), доски, палочки для дорисовывания деталей (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>
МАЙ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Подарки весны. День победы» Программное содержание: Формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны. Закреплять полученные впечатления в художественном творчестве и самостоятельной деятельности. Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Салют Победы»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Музыка(по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «День Победы - праздник дедов» Программное содержание: Формирование у детей чувства гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «День Победы». Воспитывать уважение и чувство благодарности в детях, ко всем, кто защищал нашу Родину. Планирование ДОУ	<i>Материал:</i>
В Т	1. Физкультура Тема: Занятие № 34	<i>Пособия.</i>

О Р Н И К	<i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 34, стр. 66 2. Развитие речи <i>Тема:</i> «Звуковая культура речи: звук з» <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в четком произношении звука з. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 77	
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема:</i> «Сравнение двух предметов по величине» <i>Программное содержание:</i> Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i>. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 41 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	<i>Демонстрационный материал.</i> Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулки двух размеров. <i>Раздаточный материал.</i> Контурные изображения кофточек с петельками, пуговицы-кружочки.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура <i>Тема:</i> Занятие № 34 <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 34, стр. 66 2. Рисование <i>Тема:</i> «Картинка о празднике» <i>Программное содержание:</i> Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Тонированная бумага формата А4 (бледно-желтая, бледно-зеленая), краски гуашь красная, желтая, голубая, зеленая, белая; кисти,

	то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 100	банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Аппликация Тема: «Скоро праздник придет» Программное содержание: Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 100 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 34 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 34, стр. 66	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Бумажные флажки красного цвета размером 6х4 см, разноцветные бумажные кружки, черный карандаш для рисования ниточек к шарам, клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Волшебница – вода» Программное содержание: Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.). Итоговое мероприятие: Развлечение «В гости Капелька пришла»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Умывание каждый день» Программное содержание: Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, любознательность, познавать свойства воды. Воспитывать у детей культурно-гигиенические	<i>Материал:</i>

И К	навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу. Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 354	
В Т О Р Н И К	1. Физкультура Тема: Занятие № 35 Программное содержание: Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 35, стр. 67 2. Развитие речи Тема: «Водичка, водичка...» Программное содержание: Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия; звуковая культура речи: закреплять произношение звуков [к], [ш], [с]. Волчкова В.Н.«Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.357	Пособия.
С Р Е Д А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Занятие по замыслу» Программное содержание: Закреплять приемы конструирования (пристраивать, надстраивать постройки в высоту, делать перекрытия, замыкать пространство, путем обстраивания и т.д.) Воспитывать самостоятельность при постройке. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 32 2. Музыка(по плану музыкального руководителя)	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 35 Программное содержание: Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 35, стр. 67	Пособия:

	2. Рисование Тема: «Красивый поезд» Программное содержание: Продолжать формировать умение рисовать предметы прямоугольной формы и части округлой формы (колеса). Упражнять детей в рисовании красками и аккуратном закрашивании, не выходя за пределы контура. Развивать воображение, творческую активность; умение создавать коллективную композицию. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 97	Материалы, инструменты, оборудование: Листы бумаги размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь 3—4 цветов, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Лепка Тема: «Утенок» Программное содержание: Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 102 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 35 Программное содержание: Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 35, стр. 67	Материалы, инструменты, оборудование: Игрушечный утенок. Глина, доски (на каждого ребенка). Пособия:
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя здоровья» Программное содержание: Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека. Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Здоровым быть - со спортом дружить»		
П О Н Е	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: "Путешествие в Страну здоровья"	Материал:

Д Е Л Ь Н И К	<i>Программное содержание:</i> Формировать знания детей о влиянии на здоровье личной гигиены, питания, двигательной активности и настроения; Развивать коммуникативные способности, способствовать развитию у детей внимания, логического мышления, памяти, познавательного интереса, любознательности, развивать речевую активность детей, воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Планирование ДОУ	
В Т О Р Н И К	1. Физкультура <i>Тема:</i> Занятие № 36 <i>Программное содержание:</i> Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 36, стр. 68 2. Развитие речи <i>Тема:</i> «Звуковая культура речи: звук ц» <i>Программное содержание:</i> Отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», стр. 79	<i>Пособия.</i>
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема:</i> «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб» <i>Программное содержание:</i> Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр. 42	<i>Демонстрационный материал.</i> Три карточки с изображением геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; три круга разной величины желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета); мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеров. <i>Раздаточный материал.</i> Палочки (4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка), веревочки.

	2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Физкультура Тема: Занятие № 36 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 36, стр. 68 2. Рисование Тема: «Красивый коврик»(Коллективная работа) Программное содержание: Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 95	<i>Пособия:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Цветные карандаши (фломастеры), квадратные листы бумаги (сторона 10 см) (по 2—3 листа на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Аппликация Тема: «Домик» Программное содержание: Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник). Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа», стр. 104 2. Физкультура (на улице) Тема: Занятие № 36 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду с детьми второй младшей группы» № 36, стр. 68	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Модель домика из строительного материала. Квадратный лист бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, красиво сочетающиеся по цвету); клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка). <i>Пособия:</i>