

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»**

ул.Набережная, 19, с.Стальное, Джанкойский район, Республика Крым, 296163.
телефон: +79788747109 e-mail: [sadik stalnovsiy-djanovravn@crimeaedu.ru](mailto:sadik_stalnovsiy-djanovravn@crimeaedu.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ
«Стальновский детский сад «Ивушка»
Протокол № 2 от 14.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Стальновский детский сад «Ивушка»
Е.А.Гуцаленко



**Отчет о самообследовании
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Стальновский детский сад «Ивушка»
Джанкойского района Республики Крым
за 2025 год**

с. Стальное

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование по Уставу: – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Стальновский детский сад «Ивушка».

Сокращенное наименование – МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»

Юридический адрес: 296163 Республика Крым Джанкойского района

с.Стальное, ул.Набережная,19

Фактический адрес: 296163 Республика Крым Джанкойского района

с.Стальное, ул.Набережная,19

Адрес электронной почты:sadik_stalnovsiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Форма собственности: муниципальная.

Место регистрации Устава: Учреждение имеет устав, зарегистрированный от 23 января 2015 года № 17/01-03

Государственный статус образовательного учреждения:

- тип Учреждения как образовательной организации: дошкольная образовательная организация;
- вид Учреждения: дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности;
- организационно – правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником МДОУ «Стальновский детский сад "Ивушка" Джанкойского района Республики Крым является муниципальное образование- Джанкойский район Республики Крым .Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Образовательный процесс в МДОУ «Стальновский детский сад "Ивушка" реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов: с 7ч.30 мин до 18ч. 00 мин.

МДОУ является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

В 2017 году дошкольным учреждением получена лицензия №1214 от 26.10.2017 г. на осуществление образовательной деятельности, на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ.

МДОУ расположен около больницы, школы, клуба. В дошкольное учреждение осуществляется подвоз 68 детей из с. Многоводное, с. Озерки, с.Родное, с.Новопавловка, с.Новокопстантиновка, с. Новофёдоровка.

Режим работы. с 7.30 час. до 18.00 час.

Образовательный процесс в МДОУ «Стальновский детский сад « Ивушка» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Состав воспитанников учреждения:

Проектная мощность учреждения - 120 мест. В шестой группе требуется ремонт.

МДОУ посещают 119 детей в возрасте от 1,2 до 7 лет, проживающие в с.Стальное, с.Многоводное, с.Родное, с.Новокопстантиновка, с.Новофедоровка, с.Новопавловка, с.Озерки, на подвозе 68 детей.

Количество функционирующих групп 5: 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

№ п/п	Название групп	Количество детей группам
1	Группа раннего возраста	24
2	Разновозрастная вторая младшая группа	19
3	Средняя группа	23
4	Старшая группа	25
5	Подготовительная группа	28

Среди воспитанников **79 мальчиков (66%) и 40 (34 %) девочек.**

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Учредитель – управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

2. Особенности образовательного процесса

Педагогический процесс МДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на достижение высокого и среднего уровня развития, знаний и умений детей. МДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

В МДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе ФОП ДО и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Строилась на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности таких как: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги используют личностно ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и

коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения образовательной программы можно отметить, что педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции. Чтобы отразить особенности регионов нашей страны и удовлетворить потребности и интересы детей — носителей различных культур и языков, существует вариативная часть государственного стандарта, которая допускает создание программно-методических материалов региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок».

Актуальность данной проблемы определяется тем огромным значением, которое имеет гражданское-патриотическое воспитание в социальном и духовном развитии человека. Гражданственность выступает как составной элемент мировоззрения человека, его отношение к родной стране, другим странам, нациям и народам. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим людям.

Программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Стальновский детский сад «Ивушка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе ФОП ДО и парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой. В ДООУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП МДОУ.

С 1 декабря 2025 года МДОУ реализовывает Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (И.А.Бурлакова, Е.И.Изотова, Т.В.Кротова, О.В.Никифоров, В.А.Новицкая, Г.Р.Хузеева, Р.И.Яфизова).

Реализуя образовательную программу, детский сад в 2025 учебном году ставил перед собой следующую цель:

- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФОП ДО посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- построение современной образовательной среды МДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни
- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей.

ЗАДАЧИ ГОДА:

1.Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации региональной парциальной программы по гражданскому – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

3. Совершенствовать работу МДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организация учебно – воспитательного процесса.

Образовательно-воспитательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое.

Основной формой обучения в детском саду является непосредственно образовательная деятельность. Количество и их перечень рекомендован «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами» СанПиН 2.4.3648-20. Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Социально-личностное развитие детей осуществляется через развитие игровой деятельности. В МДОУ созданы условия для возникновения и развития разных видов игр. В образовательном пространстве каждой группы смоделированы непересекающиеся сферы игровой активности (блок интеллектуальных игр, строительно-конструктивных и т.д.), позволяющие детям одновременно реализовать разные игровые интересы, не мешая друг другу. Для свободной деятельности детей оформлены и используются в групповых помещениях дидактические игры и задания, развивающие логическое мышление воспитанников.

Педагогами систематически проводится работа по формированию игр с правилами, что способствует личностному развитию детей. Индивидуально – дифференцированный подход в организации игры детей реализуется на основе изучения их игровых интересов и предпочтений. Через игру идет приобщение элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей. Педагоги МДОУ проводят большую работу по формированию тендерной, семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Развитие представлений о человеке в истории и культуре, традиции и обычаи народов Крыма осуществляется через знакомство детей с цивилизацией, в группах имеются энциклопедии, патриотические уголки, знакомство с нашей Родиной, столицей, основными символами России – гербом, флагом, гимном, с русскими обычаями, традициями.

Формирование первичных представлений об обществе осуществляется через беседы, игры, экскурсии. С детьми старших групп совместно с родителями проводятся экскурсии с целью ознакомления с достопримечательностями и социально-значимыми объектами родного села.

Проводятся познавательные беседы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности и бережного отношения к своему здоровью. В каждой группе оборудован уголок по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, в которой систематизирован материал по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, правилами поведения с незнакомыми людьми, особенностями строения организма.

Для ознакомления дошкольников с временными представлениями собрана коллекция часов, оформлены модели времени года, недели, частей суток. Дети овладевают навыком определения времени по часам.

Для развития у детей общих познавательных и творческих способностей используется конструктивная деятельность. Педагоги развивают у детей действия соотношения эталонных образцов с реальными предметами, обучают детей планировать, подбирать детали и создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям и т.д.

Самостоятельная творческая активность детей при конструировании реализуется через возможность самим ребенком выбора различных материалов для конструирования и экспериментирование по собственному замыслу при конструировании.

В разделе «Развитие элементарных естественнонаучных представлений» в процессе знакомства детей с различными свойствами веществ (в играх с песком, снегом, водой, тестом), с основными видами и характеристиками движения, развития представлений об основных физических явлениях формируются представления о физических свойствах окружающего мира.

В работе с детьми используются: познавательные беседы, экскурсии в природу, целевые прогулки, показ фильмов, диафильмов, картин, фотографий, чтение книг с иллюстрациями, энциклопедий, наблюдения за явлениями природы, экспериментирование.

Развивая экологическую культуру детей, педагоги создают условия для развития у них биологических представлений. В доступной для детей форме, привлекая иллюстративный материал, рассказывают об основных биологических системах человека, формируют у детей элементарные представления о работе своего организма и приобщают к ценностям здорового образа жизни.

В работе с детьми применяется исследовательская деятельность. Дети совместно с педагогом проводят различные опыты и эксперименты, наблюдают, учатся делать выводы. Во всех группах имеются уголки исследования.

Особое значение в детском саду отводится развитию у дошкольников правильной речи, овладению звуковой системой языка, его лексическим и грамматическим строем.

Педагоги создают условия для овладения детьми грамматическим строем речи: учат правильно связывать слова в падеже, числе, времени, роде, использовать различные способы словообразования, формулировать вопросы и отвечать на них, строить предложения.

Художественно - эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к классическому и русскому народному искусству. Эстетическое воспитание осуществляется и на музыкальных занятиях. Детям прививается любовь к музыке, к ритмическим движениям, развиваются певческие навыки; дошкольников знакомят с игрой на музыкальных инструментах, приобщают к слушанию произведений классической музыки. В каждой группе создан Центр театрализованной деятельности с разнообразными видами театров.

Образовательный процесс осуществляется на основе современной программно-методической литературы, обеспечен детской художественной литературой, справочными изданиями, энциклопедиями, наглядно-дидактическим материалом.

В групповых и общедоступных помещениях зданий детского сада оформлены информационные уголки для всех субъектов образовательного процесса, проводятся выставки работ, демонстрирующие результаты образовательного процесса.

В МДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием приходят в детский сад.

Физическое воспитание детей является одним из приоритетных направлений деятельности детского сада. В целях решения задачи укрепления здоровья детей, проводится система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов и воспитанников ответственности по сохранению своего здоровья, потребности и привычки к здоровому образу жизни.

Физическое воспитание и развитие детей в МДОУ осуществляется с учетом их состояния здоровья, самочувствия и эмоционального состояния. Для организации образовательного процесса по физическому воспитанию имеются физкультурный зал, игры и оборудование для развития ходьбы и других видов движений детей. Для активизации двигательной активности, организации индивидуальной работы с детьми в каждой возрастной группе организованы спортивные уголки, оснащенные необходимым спортивным инвентарем и корригирующими дорожками. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для физического развития детей. На территории детского сада созданы условия для физического развития: лианы, турники, пирамиды, змейка для ходьбы.

Особая роль в реализации данного направления отводится организованной образовательной деятельности по физической культуре. В результате проводящейся педагогической работы повышается творческая активность детей. Они становятся более ловкими, подвижными, активными. В ходе образовательной деятельности дети овладевают техникой выполнения всех видов жизненно важных движений, приобретают базовые умения и навыки в спортивных играх, учатся ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, для их комфортного и уютного пребывания. Организована здоровьесберегающая и развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Комплексное оздоровление детей в детском саду происходит с помощью:

- оптимизации режима дня (определение оптимальной образовательной нагрузки на ребенка, организация жизни детей в адаптационный период, гибкого режима дня);
- организация гигиенического режима (режим проветривания помещений, режим кварцевания, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха, обеспечение чистоты среды, смена и маркировка сменного постельного белья, мытье игрушек);
- охраны психического здоровья ребенка (обучение играм и упражнениям на развитие эмоциональной сферы, организация безопасной, комфортной среды);
- организации питания (сбалансированность и разнообразие рациона, соблюдение технологий при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, качество продуктов питания и приготовленных блюд, соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов, введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион, соблюдение питьевого режима);

- организации оздоровительных процедур (утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, воздушные ванны – до и после сна, ходьба босиком – после сна, ходьба по массажным дорожкам – после сна, обливание ног в летний период, оздоровительные упражнения – на прогулке).

Педагоги используют в своей работе картотеку подвижных игр по возрастам, элементы самомассажа, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, сюжетные и игровые физкультурные занятия. С детьми проводятся мероприятия с целью расширения знаний о своем организме, о сохранении здоровья, об основах безопасности жизнедеятельности (правила поведения в быту, дорожная безопасность, правила противопожарной безопасности).

Действующая в детском саду система физкультурно-оздоровительной работы позволяет обеспечить необходимый уровень двигательной активности детей, создать благоприятный эмоционально-психологический климат в группах детского сада, проводить профилактику ОРЗ и других простудных заболеваний; обеспечивает соблюдение оздоровительного режима и проведение закаливающих мероприятий.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по учебной программе являются достаточными, отмечается положительная динамика формирования у дошкольников необходимых знаний и умений. Одна из приоритетных задач МДОУ остается подготовка детей к обучению в школе.

Выпускной группой проведены занятия по освоению программ дошкольной подготовки.

В 2025 г. к школе подготовлено 17 детей- выпускников. В достаточной степени ими освоены: навыки монологической и диалогической речи; умение подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. 79,5 % от общего числа выпускников имеют высокий уровень познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельности. Дошкольники обладают достаточным объемом знаний об окружающем мире, полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне, о труде взрослых и социальном мире в целом.

С целью формирования у старших дошкольников эмоционально-волевой готовности к школе, проводятся экскурсии в школу, дети старшей группы посещают сельскую библиотеку, участвовали в праздниках, которые проводились в сельском Доме Культуры. Такие праздники, как «9 Мая» «День России», «День единства», «Новый год», «День флага Республики Крым», «Воссоединение России и Крыма». В течении года проводятся совместные мероприятия со школой: родительские собрания с привлечением учителей начальных классов; тематические мероприятия «Осенние праздники во всех возрастных группах «День Матери», «Новогодние праздники», «Широкая Масленица», «23 Февраля», «8 Марта», «День смеха» , «День Победы», «Выпускной», «День России», «Наврез».

Наши воспитанники детского сада участвовали во Всероссийских конкурсах экологических рисунков, «Мир глазами детей», «Дорога глазами детей», «Ради жизни на Земле», «человек и природа», где являлись победителями.

Основными формами взаимодействия с семьей по вопросам подготовки детей к школе являются: анкетирование родителей выпускников, консультации «Что значит «готовность ребенка к школе»?», «Как узнать, готов ли ребенок к обучению в школе?», родительские собрания.

Проанализировав результаты работы педагогов МДОУ с детьми и взаимодействие с семьями воспитанников и со школой, можно сделать следующие выводы: родители заинтересованы в оптимальном уровне подготовки детей к обучению в школе и активно взаимодействуют с педагогами МДОУ для реализации данной задачи.

Результативную работу в МДОУ ведет родительский комитет, оставаясь опорой во всех начинаниях. На заседания родительского комитета выносятся вопросы безопасности детей, температурного режима, праздничных утренников, развлечений и выпускного бала.

С целью информирования родителей о жизни дошкольного учреждения, сайт МДОУ регулярно пополняется новостями, фотоотчетами о прошедших мероприятиях, информационными заметками и др.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организации системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в течение всего календарного года (за исключением июня, июля и августа).

Развитие творческой активности каждого ребенка представляет главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качество образования в целом.

В целях внедрения и реализации дополнительных образовательных услуг в детском саду было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников в целях выявления запросов по направлениям дополнительных услуг.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в
- интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в
- занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового
- воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц,
- проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся,

- не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за
- пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

С целью формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, выявления и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, в 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Ритмика».

В дополнительном образовании задействовано 28 воспитанника (23,5 %) детского сада.

Таким образом, отмечается положительная динамика и увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В основном здании МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом принципа интеграции образовательных областей для игровой деятельности, созданы хорошие условия для организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно- исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы, а также с целью активизации двигательной активности детей.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации ФООП ДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить учебно-воспитательную работу с детьми на высоком и достаточном уровне.

В основном здании МДОУ расположены 5 групповых помещений, все имеют: спальные комнаты, есть музыкальный зал, холлы, 5 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть 1-компьютер, 4 -принтера, 8- ноутбуков. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МДОУ.

В МДОУ создана система поэтапной адаптации детей к детскому саду. Её эффективность подтверждают результаты: все дети второй младшей группы имеют легкую или среднюю степень адаптации, низкая заболеваемость на группе. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей в первой младшей группе детского сада прошла благополучно.

Музыкальным руководителем с детьми были проведены музыкальные мероприятия:

- «День знаний»
- «Осенний бал»

- «День единства»
- «Новогодние приключения»
- «День флага Республики Крым»
- «23 февраля -День Отечества»
- «Воссоединения Крыма с Российской Федерацией»
- «Масленица»
- «Весенний день, пахнущий мимозой»
- «День Победы»
- «Выпускной бал «Прощай, детский сад»

В течение года прошли «Недели безопасности», целью которых являлось повышение ответственности руководящих и педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса, все мероприятия с детьми были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Для успешного обучения правилам безопасного поведения во всех возрастных группах были оформлены центры безопасности. Знания детей правил безопасности были отражены в продуктивной деятельности (рисунки, поделки).

В детском саду с детьми проводились конкурсы детского творчества «Дары осени», «Зимнее волшебство», выставка рисунков «День Защитника Отечества», «Мы за безопасность на железной дороге», «Мой папа самый лучший», «Моя мама лучше всех», «Мир глазами детей».

1. Участие воспитанников детского сада в конкурсах

Уровень	Наименование конкурса (дата проведения)	Участие	Призовое место
Всероссийский	-	-	-
Региональный	Республиканский этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году	Багуль Е.Ю. (Умерова Ясмина)	3 место
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году	Багуль Е.Ю. (Умерова Ясмина)	1 место
		Райковская И.Л. (Порфирьева Милана)	2 место
	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле» в 2025 году	Райковская И.Л. (Аметов Ридван)	1 место
		Райковская И.Л. (Порфирьева Милана)	2 место
		Багуль Е.Ю. (Мельник Валерия)	5 место
		Райковская И.Л. (Умерова Ясмина)	3 место
		Бородина Е.В. (Порфирьева Милана)	3 место

	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024 /2025 году	Райковская И.Л. (Умерова Ясмينا) Бородина Е.В. (Довгань Григорий) Казнадий Е.В. (Порфирьева Милана)	1 место 1 место 1 место
	Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Багуль Е.Ю. (Меджитова Сафинар)	Участник
Всероссийский	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	10 человек	Участники

В 2025 году в МДОУ функционировали кружки по программе дополнительного образования «Ритмика», «Веселые нотки». Работа проводилась согласно рабочей программе, в соответствии с годовым планом работы МДОУ.

Таким образом, созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности МДОУ.

С целью выявления уровня качества освоения образовательной программы воспитанниками, проведена педагогическая диагностика.

Мониторинг по пяти образовательным областям проведен в октябре 2025г.

Группа	Итоговый результат
Вторая младшая группа	84,7
Средняя группа	91,1
Старшая группа	92,3
Подготовительная к школе группа	87,5

Педагоги МДОУ на протяжении всего 2025 учебного года участвовали в муниципальных методических объединениях с целью распространения педагогического опыта:

- «Технология Pop-up booking» как средство приобщения детей раннего возраста к художественной литературе», Райковская И.Л., ММО в МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»;
- «Воспитание у дошкольников патриотических чувств – один из принципов реализации ФОП ДО», Райковская И.Л., ММО в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»;
- «Педагогическое просвещение родителей дошкольников через разные формы работы. Формирование у родителей представления о технологии «Карты Проппа». Райковская И.Л., ММО в МДОУ «Лобановская школа- детский сад»;
- «Значение сказок в развитии детей», Нечаева К.А., ММО в МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко»;

- «Инновационные методы и способы обучения нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», Нечаева К.А., ММО в МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»;

- НОД «Путешествие по Крыму», Халилова С.С., ММО в МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»;

- «Мой Крым» (игра-викторина), Аметова З.С., ММО в МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»;

- «Формирование у детей второй младшей группы звуковой культуры речи через использование дидактических игр», Багуль Е.Ю., ММО в МДОУ «Ермаковский детский сад «Теремок».

На базе МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» было проведено районное методическое объединение воспитателей средних групп на тему «Актуальные вопросы патриотического воспитания в ДОУ» (январь 2025г.).

В 2025 году из Федерального бюджета были выделены средства для приобретения игрового оборудования для детей.

Оборудование отвечает правилам и нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основное здание МДОУ расположено в сельской местности, окружающая природа является базой для эстетического развития детей. На территории детского сада мы имеем цветник, где выращиваем цветы и создаем условия для опытно-экспериментальной работы.

Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей имеют огороды, и дети живут в окружении прекрасной природной среды.

4. Результаты деятельности

Условия приема детей в МДОУ.

Прием в МДОУ осуществлялся в соответствии с Уставом МДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Документы для зачисления ребенка в детский сад осуществлялся на основе предоставления родителями (законными представителями):

- заявления;
- медицинской справки по форме № 026/у-2000;
- копии свидетельства о рождении, СНИЛС;
- копии паспорта одного из родителей (законных представителей).
- Формы №8 (свидетельство о регистрации по месту жительства ребенка) либо справки из сельского совета о проживании ребенка на территории сельского поселения.

Зачисление детей ведется согласно электронной очереди, преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

В детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, способствующие безопасному пребыванию детей и сотрудников в МДОУ. Вся работа строится в соответствии с санитарными правилами и нормами. В том числе и режим организации образовательного процесса, расписание занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский блок размещен на первом этаже, имеет самостоятельный вход, естественное и искусственное освещение. Окна оборудованы фрамугами.

Для обеспечения квалифицированного медицинского обслуживания созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинский работник в первые дни пребывания ребенка в детском саду проводит антропометрические измерения, определяется группа здоровья и физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья, и определяется индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка. Ежегодно составляется график оздоровления детей в каждой возрастной группе (часто болеющих и ослабленных).

В МДОУ проводится активная иммунизация детей вакцинами отечественного и импортного производства. Все сотрудники детского сада 1 раз в год проходят медицинскую комиссию.

В течении 2025 года в дошкольном учреждении проведены следующие мероприятия.
На уровне дошкольного учреждения:

Совместные работы родители – дети, поделки и творческие рисунки по темам «Осенние дары», «Новогоднее волшебство», «23 февраля», «Великая Победа».

Развлечения и праздники:

- «Праздник Осени»;
- «День Матери»;
- «День единства»;
- Тематические праздники «Новый год»;
- «Праздник весны»;
- «23 февраля»;
- «День смеха»;
- «День Космонавтики»;
- «День освобождения города Джанкоя от немецко- фашистских захватчиков»;
- Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта;
- «День защиты детей»;
- «День знаний»;
- Выпускной балл и др.

Также воспитатели ежемесячно проводят мероприятия по ОБЖ и правилам дорожного движения. Важно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности НОД соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги используют инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы в работе с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования

В МДОУ с родителями проводилось: индивидуальные беседы со специалистами, администрацией, воспитателями, в ходе которых выясняются, согласуются и корректируются воспитательные позиции родителей и педагогов. Педагоги учитывают в своей работе замечания и пожелания родителей.

Родители принимали участие в совместных с детьми конкурсах, выставках детского творчества, как детского сада, так и районных, в подготовке к праздникам и развлечениям.

5. Кадровый потенциал.

Заведующий – Гуцаленко Елена Александровна.

Старший воспитатель – Райковская Ирина Леонидовна.

Музыкальный руководитель – Аджимамбетова Зарема Серверовна.

Заведующий хозяйством – Ефанова Ирина Михайловна.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов, среди них том числе:

- пенсионеров _____4_ человек
- предпенсионного возраста _____1_ человека
- молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет) _____1_ чел.;
- количество педагогов с неполной нагрузкой _2_ чел.,
- кол-во педагогов с нагрузкой 1,5 ставки (54ч.) _____1_ чел.

В МДОУ работают: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель и 1 старший воспитатель.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

2025г.	человек
Высшая категория	2
Первая категория	2
Соответствие занимаемой должности	2
Всего аттестовано	6

Характеристика кадрового состава:

№ п/п	Педагоги	Количественный состав
1.	Старший воспитатель	1
2.	Воспитатель	7
3.	Музыкальный руководитель	1
	Всего педагогов	9

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогов
До 2 лет	
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	5
Более 20 лет	2
Свыше 55 лет	-

Уровень образования и квалификации педагогов:

Высшее	5
Незаконченное высшее	0

Средне-профессиональное	4
Начальное профессиональное	-
Квалификационные категории	
Аттестовано всего	7
Высшая	3
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	2
Не аттестованы	3

Процент педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию составляет 44,4%. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги) 13 детей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал) 4 ребенка.

6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируются Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

Финансирование МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата).

Всего: 14 070 790,48 руб.

Местный бюджет + зарплата + республика -14 070 790,48 руб.

Компенсация – 84383,87руб.

Местный бюджет-3825956,80 руб.

Республиканский бюджет (субвенции из бюджета Республики Крым бюджету муниципального образования Джанкойский район Республики Крым на обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования) состоит из:

-расходов на оплату труда – 9776833,68руб.

- компенсация педагогическому персоналу – 84383,87руб.

-приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек и прочих пособий (за исключением расходов за содержание зданий и оплату коммунальных услуг)- 468000,00руб.

Расход средств республиканского бюджета в 2025г. направлены на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек и прочих пособий (за исключением расходов за содержание зданий и оплату коммунальных услуг)- 468000,00руб: приобретение игрушек (60000,00руб.), канцтоваров (65000,00руб.), приобретение игрового оборудования (95876,00руб.), костюмы для дополнительного образования (66869,00руб.), расходные материалы для компьютерной техники (15557,00руб.), интернет (14400,00руб.), обслуживание и ремонт компьютерной техники (15000,00 руб.), учебное оборудование (7648,00руб.), учебное оборудование (ноутбуки) (99400,00руб.), стенды (28250,00)

Расход средств муниципального финансирования в 2025г.- 3825956,80 руб. использованы для заключения договоров по электроэнергии (214426,65 руб.), водоснабжению (32452,47 руб.), вывозу ТКО (14150,00 руб.), обучение (33000,00), информационному обеспечению (сайт) (18000,00 руб.), оказания услуг охраны МДОУ (7747,56 руб.), техническое обслуживание средств охраны (7969,08 руб.), производственный контроль (56148,00), дератизация, дезинсекция (14000,00 руб.), приобретение стройматериалов (40000,00 руб.), акарицидная обработка территории (7614,90 руб.), приобретение угля (525000,00руб), перезарядка, диагностика огнетушителей (4615,00руб), покупка огнетушителей (2700,00руб.), техобслуживание пожарной безопасности (54072,00руб), проверка кухонного оборудования (6700,00руб), покупка посуды (11370,00)покупка пылесосов (40000,00 руб.), ВКС (30000,00руб.), обслуживание видеонаблюдения (8200 руб.), испытания электроустановки (6830,00 руб.), покупка бойлера (19400,00руб.), программа СБИС (6000,00руб.), обработка в дезинфекционной камере постельные принадлежности (36000,00 руб.), медосмотр сотрудников (46800,00 руб.), покупка колосников (22600,00 руб.), покупка циркуляционного насоса (5650,00 руб.), приобретение нефтепродуктов (4252,00), ремонт видеонаблюдения (13800,00) и др.

Внебюджетное финансирование в 2025г. – 1733373,50 руб .

1733373,50 руб.: (родительская плата) продукты питания 1711807,35 руб., расходование на хозяйственно-бытовые средства - 45232,00 руб., остаток на начало 2025г. 108574,58руб., остаток на конец 2025г. 84908,73руб.

Расход на одного воспитанника в 2025г.составил :- 118241,94 руб.

Всего израсходовано: 14 070 790,48 руб., воспитанников: 119.

Финансовая политика 2025 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженности нет.

Родительская плата за присмотр и уход за ребенком в саду устанавливается Постановлением администрации Джанкойского района. В 2025 году плата составила 118,00 руб. дети до трех лет и 145,00 руб. дети от трех до семи лет за каждый день посещения. Родителям выплачивается 100% компенсация.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Были приняты следующие решения:

- продолжать создавать в МДОУ организационно-педагогических условия способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у родителей воспитанников МДОУ активную позицию в управлении МДОУ;
- формировать у воспитанников МДОУ в содружестве с семьей значимые для каждого возрастного этапа дошкольного детства показатели личностного развития.
- развивать профессиональную компетентность педагогов МДОУ в соответствии с современными образовательными инициативами, принятыми законопроектами, используя инновационные формы повышения квалификации: вебинары, онлайн-конференции, создание банка данных инновационных идей педагогов через введение персональных сайтов и блогов.
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа деятельности МДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2025 году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности. Годовой план реализован на 98%;

Выявлены основные проблемы

- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, магнитных досок, игрового оборудования, установка малых архитектурных форм на участках.

В дальнейшем планируется:

- сотрудничество со школой, с целью более качественной подготовки воспитанников к школьному обучению.
- формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств, посредством знакомства с культурой своего народа и национальными традициями народов, проживающих на территории Республики Крым
- обогащение предметно-развивающей среды МДОУ для улучшения качества образования дошкольников.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- постоянное развитие учреждения;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начального общего образования;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- принципиально новую предметно-пространственную развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения

и развития» - возможность самостоятельного поведения и развития инициативы и творчества детей.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одно из условий достижения эффективности результатов деятельности МДОУ - сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – квалифицированные специалисты и их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Программа деятельности МДОУ направлена на дальнейшее активное развитие и совершенствование.

**Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Стальновский детский сад «Ивушка»,
подлежащего самообследованию в 2025году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 44%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.1	Высшая	3 человек 33%
1.8.2	Первая	1 человека 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да 64 кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да 1000

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	кв.м.

Е. А. Галченко
Заведующий ИПОУ «Светловский детский сад «Солнышко»
Подпись: 
Противодейств. противодейств. и сбалансировано



