

**Структура годового плана на 2024-2025 учебный год**

**Содержание**

1. **Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МДОУ за 2023 – 2024 учебный год 6**
   1. Общая характеристика МДОУ 6
   2. Особенности воспитательно – образовательного процесса 11
   3. Условия осуществления образовательного процесса 13
   4. Результаты деятельности МДОУ 16
   5. Кадровый потенциал 27
   6. Финансовые ресурсы 29
   7. Заключение. Перспективы и планы развития 30
   8. **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2024 – 2025 учебном году 30** Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов) 30
   9. Подготовка к аттестации педагогических работников и её проведение 31
   10. План работы методического кабинета. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства: 34
   11. Самообразование педагогов 37
2. **Организационно – педагогическая работа 38**
   1. Система методической поддержки педагогов 38
      1. Выставки, конкурсы, смотры 39
      2. Открытые просмотры 42
   2. Подготовка и проведение педагогических советов 44
   3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ в 2023- 2024 учебном году 49
   4. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня в 2024-2025 учебном году 49
   5. Оснащение и пополнение методического кабинета МДОУ 44
   6. Работа творческой группы 50
3. **Система внутреннего мониторинга 53**
   1. Контроль образовательно – воспитательного процесса 53
   2. Производственный контроль 53
4. **Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями 58**
   1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей в 2024-2025 учебном году 58
   2. Совместное творчество родителей и педагогов 58
   3. Преемственность в работе со школой 58
   4. Взаимодействие МДОУ с организациями и учреждениями ближайшего окружения 58
5. **Административно – хозяйственная работа 58**
   1. Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МДОУ 59
   2. Общие сборы (конференции) коллектива, совета дошкольного учреждения, производственные совещания 59
   3. Инструктажи 64
   4. Консультации для технического персонала 64
6. **Приложение 65**
   1. План мероприятий по пожарной безопасности в МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» на 2024-2025 учебный год 65
   2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год 69
   3. План работы родительского комитета на 2024-2025 учебный год 73
   4. План мероприятий, направленные по обеспечению безопасности жизнедеятельности на 2024-2025 учебный год 74
   5. План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2024-2025 учебный год 75

**Приоритетные направления работы МДОУ на 2024-2025 учебный год**

На основании выводов и результатов  анализа деятельности МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» за проработанный период 2023– 2024 учебного года   определили цели и задачи МДОУ на 2024-2025 учебный год:

**1.Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации региональной парциальной программы по гражданского – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек».**

Целевая установка

-Воспитание основ духовной культуры, формирование морально – этического отношения, гражданской позиции;

-Воспитание чувства собственного достоинства, уважительное отношение не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей;

-Ознакомление детей с историей, природой Крыма, историей города, села, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места;

-Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольном образовательном учреждении;

-Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур

**2.Продолжать формировать развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО.**

Целевая установка

**-**Обеспечение целостности образовательного процесса через организацию занятий в игровой форме и формирование математических знаний у дошкольников через игровую деятельность;

-Приобщение к математике в игровой и занимательной форме;

-Развивать интерес к математике в дошкольном возрасте;

-Создать благоприятные условия для развития математических способностей у детей через игровую деятельность;

-Организовать работу с родителями по развитию математических способностей у детей через игровую деятельность.

**3. Совершенствовать работу МДОУ по развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.**

Целевая установка

-Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность;

-Развивать у детей познавательные способности: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение;

-Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применение в деятельности;

-Активизировать речь и обогащать словарь детей;

-Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;

-Формировать опыт выполнения правил техники безопасности, при проведение опытов и

экспериментов.

**1 . Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 учебный год**

**1.1. Общая характеристика МДОУ**

**Наименование учреждения:**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Стальновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация

**Вид учреждения:** дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности

**Год основания**: МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» -1971 год.

**Учредительные документы**:

МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»» функционирует на основании:

Устава, зарегистрированного от 23 января 2015 года № 17/01-03

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1214 от «26» «10»2017года, Серия 82Л01№0001297 приложение к лицензии (Серия 82П01 № 0001426), приказа № от «26» «10» 2017.

Лицензия на правоведения дополнительного образования от « 04.» « 04.» 2019 года

**Устав**«Стальновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 года № 17/01-03, изменения в Устав МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 07.11.2016 года № 540/01-03, изменения в Устав МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 06.01.2018 года № 07/01-03

**Фамилия, имя, отчество руководителя**: Гуцаленко Елена Александровна

Образование: высшее.

В   должности  заведующего : 4 года.

**Юридический и фактический адрес:** 296173, Республика Крым, Джанкойский район, село Стальное, улица Набережная, 19,

e-mail: sadik\_stalnovsiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru.

**Учредитель дошкольного учреждения**: Администрация Джанкйского района управление образования, молодёжи и спорта

 Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует  5 групп для детей дошкольного возраста с 1,2 до 7 лет. Проектная мощность дошкольного учреждения – 156 детей. Наполняемость МДОУ в 2022 – 2023 учебном   году составила 123 ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Количество детей** |
| 1.Группа раннего возраста «Бусинки» | 24 |
| 2. 2 младшая группа «Почемучки» | 26 |
| 3.Средняя группа «Звездочки» | 23 |
| 4.Старшая группа «Смешарики» | 25 |
| 5.Подготовительная группа «Непоседы» | 22 |
| Итого | 120 |

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

**Правоустанавливающие документы МДОУ**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка». Локальные акты МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»:

-коллективный договор;

-правила внутреннего трудового распорядка;

-положение о системе оплаты труда работников;

-положение о педагогическом совете;

-положение о родительском комитете;

-другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

**Учредитель дошкольного учреждения**: администрация Джанкойского района Республики Крым

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Стальновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крымразработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» , «Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года» и Законом Республики Крым от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

Программное обеспечение МДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного  учреждения «Стальновский детский сад «Ивушка», разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы  дошкольного образования: «Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Также реализует дополнительные образовательные программы:   программа «Крымский веночек» Мухоморина Л.Г., Кемилева  Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. – Симферополь: «Наша школа», 2017 г.; Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой и И.Новоскольцевой.

**Цель ДОУ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Стратегические задачи ДОУ:**

* охрана жизни и здоровья воспитанников;
* поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
* личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;

• полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничество ДОУ с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует  родительский комитет*.*Его деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МДОУ, Положением о  Родительском комитете, иными локальными актами Учреждения.

 Основными задачами Родительского комитета являются:

   -  защита прав и интересов воспитанников Учреждения;

   -  защита прав и интересов родителей (законных представителей);

   -  рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения:

   -  обсуждение дополнительных образовательных услуг;

   -  оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

Структура управления МДОУ

Система управления МДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления МДОУ являются:

* общее собрание трудового коллектива;
* педагогический совет;
* родительский комитет

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

* Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
* Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
* Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
* Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

Контактная информация

**Заведующий** - Гуцаленко Елена Александровна.

296163, Республика Крым, Джанкойский район, село Стальное, улица Набережная, дом 19.

Тел.: +7978874710

e-mail: sadik\_stalnovsiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru.

**Адрес сайта ДОУ: https://stalnoe.eduds.ru/**

  Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в МДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

* обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
* реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм
* профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
* информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

**1.2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

* 3 физкультурные занятия в неделю, 1 из них на воздухе
* утренняя гимнастика (ежедневно)
* упражнения после сна (ежедневно)
* пальчиковая гимнастика
* хождение по массажным коврикам
* физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
* зрительная, дыхательная гимнастика
* проведение закаливающих процедур
* обеспечение рационального калорийного питания и др.
* контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
* профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
* спортивные досуги, праздники

*Физкультурно-оздоровительная работа* направлена на:

* решение программных задач физического воспитания и развития;
* обеспечение двигательного режима и активности;
* сохранение и укрепление психического здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего детей | Количество детей по группам здоровья | | | % заболеваемости | | | Пропущено одним ребенком по болезни |
| 1 | 2 | 3 | |  | |  |
| 2022-2023 | 107 | 36 | 66 | 5 | | 9% | | 12 дней |
| 2023-2024 | 104 | 29 | 66 | 9 | | 8 % | 10дней | |

 Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод: большинство воспитанников МДОУ имеют II группу здоровья.

Адаптация принятых воспитанников к условиям МДОУ в 2023 году прошла удовлетворительно: у 95% детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

 Социальное партнерство учреждения. 

Удачное расположение МДОУ в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1.Найти формы эффективного взаимодействия в МДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;

2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников

3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

**Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждения | **Цели, задачи взаимодействия** | **Формы работы** |
| МОУ «Стальновская  школа» | Решение задач преемственности  МДОУ и МОУ | -взаимопосещение  -экскурсии  - участие педагогов  школы в родительских  собраниях |
| Врачебная амбулатория  ГБУЗ РК  (Джанкойская ЦРБ) | обеспечение медицинского  контроля над  здоровьем воспитанников | плановое обследование  детей специалистами |
| Дом культуры | оптимизация воспитательно-образовательного процесса | участие в концертах,  праздниках |
| Библиотека | оптимизация воспитательно-образовательного процесса | -посещение тематических выставок;  -экскурсии в библиотеку  - консультации,  работа с литературой  разного  направления,  использование  библиотечных фондов |

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

**1.3. Условия осуществления образовательного процесса**

Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды

МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» расположен в двух сборно-щитовых приспособленных зданиях, постройки 1971 года. С этого периода осуществляется педагогическая деятельность.

Территория детского сада имеет частичное ограждение и разбита на следующие участки:

* спортивная площадка  – 1 шт.;
* 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками, горками, качелями, теневыми навесами.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 8461кв.м. Детский сад имеет  холодное водоснабжение, отопление– на твёрдом топливе (уголь).

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

-    Групповые комнаты. Во всех группах детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей и требования ФГОС ДО (по пяти областям: социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей). Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

-     Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенном пианино, музыкальным центром.

-     Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале совмещенным с физкультурным и на спортивной площадке, которые размещены на территории детского сада. Территория спортивной площадки предназначена для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, площадка для активной игровой деятельности .

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

* 8 видов круп;
* из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек, икра кабачковая;
* мясная продукция: куриное филе, филе говядины;
* фрукты: лимоны, яблоки, апельсины;
* рыба морская: минтай;
* молочная продукция: творог, сметана, молоко;
* разные виды напитков: компоты из сухофруктов, свежих фруктов, кисель, соки, чай, кофейный напиток, какао;
* хлеб ржаной и белый;

Компоты ежедневно витаминизируются витамином C;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед и полдник).

*Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.*

В детском саду систематически отслеживается:

* состояние мебели в группах,
* освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
* санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях и холодном температурном режиме.

Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория МДОУ частично освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт ПЦО.

В МДОУ имеется медицинский кабинет, состоящий из медицинской комнаты, процедурного кабинета, изолятора. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом (медицинской сестрой).  Медицинская сестра наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

    Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2022 – 2023 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

**1.4. Результаты деятельности МДОУ**

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной Федеральной Образовательной программы Дошкольного образования». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена программа: «Крымский веночек» авторский состав Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа).

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Достижения МДОУ

Педагоги МДОУ принимают активное участие в районных конференциях, методических объединениях, конкурсах: «Мир глазами детей», в номинации «Животный мир», в номинации «Водный мир», в номинации «Береги природу», конкурс «Школа здоровья для маленьких Крымчан». Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

**Традиции МДОУ:**

- День Победы;

**Праздники:** 

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на пороге»,  «Милые, мамочки»,  « Широкая Масленица»,  «Наша армия», «Выпуск детей в школу».

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

**Выставки:**

**- рисунков:**Осень, Зима, Весна, Лето, 23 февраля, День Победы, Моя любимая мамочка

- **фотовыставки:**«Лето – это маленькая жизнь», «Дружная семья», «Осенние фантазии»

- **поделок:**«Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками»

**Уровень интегративных качеств выпускников**

**(готовность к обучению в школе)**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная  подготовка детей  к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до  поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

**Анализ результатов исследования ЗУНов воспитанников по направлению образовательных областей основной образовательной программы МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»** **в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | |  |
| ОО  уровень | 2мл.гр.  « Почемучки» | | | Средняя  «Звездочки» | | | Старшая  «Непоседы» | | | Подготовительная к школе  «Смешарики» | | | Средний балл | |
|  | **В** | **ср** | **Н** | **В** | **ср** | **Н** | **В** | **ср** | **Н** | **В** | **ср** | **Н** |  | |
| Физическое развитие (%) | 60,1 | 34.4 | 5,5 | 100 | - | - | 61 | 33 | 6 | 78 | 22 | - | **В-74,7**  **С-22,4**  **Н-2,9** | |
| Познавательное развитие (%) | 66,6 | 33,4 | - | 100 | - | - | 39 | 44 | 17 | 65.2 | 34,8 | - | **В-67,7**  **С-28,1**  **Н-4,3** | |
| Речевое развитие  (%) | 72,3 | 22,2 | 5,5 | 94,8 | 5,2 | - | 56 | 22 | 22 | 75,2 | 24,8 | - | **В-75,7**  **С-18,6**  **Н-6,8** | |
| Социально-коммун. развитие (%) | 61,2 | 38,8 | - | 94,8 | 5,2 | - | 55 | 33 | 12 | 82,6 | 17,4 |  | **В-73,4**  **С-23,6**  **Н-3** | |
| Художественно-эст. развитие (%) | 44,4 | 54,4 | 1,2 | 100 | - | - | 55 | 33 | 12 | 89,6 | 10,4 | - | **В-72,3**  **С-24,4**  **Н-3,3** | |
| **Средний итоговый результат %** | **60,9** | **36,7** | **2,4** | **98** | **2,1** | **-** | **53,2** | **25** | **13,8** | **78,1** | **21,9** | **-** | **В- 72,7**  **С-23,4**  **Н- 4** | |

**Вывод:** Результаты деятельности МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» за 2023 - 2024 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

Педагоги, работавшие с моделью блочно – тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольника, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков. Дальнейшая работа по блочно- тематическому планированию поможет педагогам систематизировать и улучшить качество дошкольного образования.

**Результаты деятельности МДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование конкурса (участие, призовые места ) | Участие/ организатор | Призовое место |
| **Региональный** | Выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» | Аметова З.С.  (Галыгина Карина) | 1 место |
| Трачук Н.А. (Пасичник Милана) | 3 место |
| Трачук Н.А.  (Кабышева Дарья)  Казнадий Е.В.  (Пасичник Милана) | 1 место  2 место |
| Аметова З.С.  (Сергиенко Виктория ) | 3 место |
| Райковская И.Л. (Корж Макар) | 3 место |
| **Муниципальный** | Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья- Эколята за раздельный сбор отходов и вторичное использование материалов» | Халилова С.С.  (Ганиева Ленара) | 2 место |
| Казнадий Е.В.  (Пасичник Милана) | 2 место |
| Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | Багуль Е.Ю.  (Умеров Иззет) | 2 место |
| Конкурс рисунков « Эколята за раздельный сбор отходов и вторичное использование материалов» в 2023 году | Райковская И.Л. (Умерова Северина) | 2 место |
| Конкурс рисунков «Аттракционы» | Райковская И.Л. (Залыгина Мария) | 6 место |
| Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле…!» | Райковская И.Л. (Мамедова Ярослава) | 7 место |
| Райковская И.Л. (Залыгина Мария) | 5 место |
| Багуль Е.Ю  .(Залыгина Мария) | 6 место |
| Трачук Н.А. (Аджибекирова Зарие) | 5 место |
| Конкурс экологических рисунков «Мир Природы» | Трачук Н.А. (Сергиенко Виктория) | 3 место |
| Трачук Н.А. (Кабышева Дарья) | 2 место |
| Конкурс Детского рисунка «Эколята- друзья и защитник Природы» в 2023 году | Трачук Н.А. (Голева Ульянва) | 3 место |

 В  целях решения годовых задач были проведены коллективные просмотры внутри детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Открытый просмотр речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр | Сентябрь  2023 | Старшая подгруппа |
| Открытый просмотр речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным и социальным миром родного края | Октябрь  2023 | Подготовительная подгруппы |
| Открытый просмотр  «Мой Крым – Моя  Родина» | Ноябрь 2023 | Старшая подгруппа |
| Открытый просмотр «Подвижные игры народов Крыма» | Ноябрь 2023 | Средняя группа |
| Обогащение впечатлений детей, знакомство их с разнообразными музыкальными произведениями и | Ноябрь 2023 | Музыкальный руководитель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| инструментами народов Крыма. |  |  |
| Открытый просмотр инсценировки по сказкам народов Крыма | Декабрь 2023 | Средняя группа |
| Открытый просмотр по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности | Январь 2024 | Старшая подгруппа |
| Открытый просмотр занятия по обучению грамоте (стили общения педагога с детьми, индивидуальная работа) | Январь 2024 | Подготовительная к школе подгруппа |
| Открытый просмотр Игровая оздоровительная гимнастика после сна во второй младшей группе | Февраль 2024 | Вторая младшая группа |
| Открытый просмотр Организация и использование прогулок в оздоровлении дошкольников | Март 2024 | Средняя группа Старшая подгруппа |
| Развитие художественного вкуса, интереса к классической и современной музыке у детей дошкольного возраста | Апрель 2024 | Музыкальный руководитель |
| Открытый просмотр занятий по физкультуре | Апрель 2024 | Вторая младшая и группы раннего возраста |
| Открытый просмотр итоговых занятий | Май  2024 | Все группы согласно приказа |

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники МДОУ и их родители приняли участие в мероприятиях различного уровня. Участниками мероприятий были получены грамоты и сертификаты участия, которые пополнили портфолио воспитанников МДОУ.

**В 2023-2024 учебном году в МДОУ проведены выставки и смотры-конкурсы:**

- «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному год»,

- «Зимние фантазии»,

- «Мини музеи посвященные Дню Победы в ВОВ»

-выставка творческих работ детей и родителей «Дары осени»;

- выставка творческих работ детей и родителей «Моя мама самая любимая»;

- выставка посвященная «Дню Защитника Отечества»;

- выставка рисунков «Ко дню Великой Победы»

**Праздники:**

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год», Зимний спортивный праздник,  «Милые, мамочки»,  «День Святого Николая», «Папа, мама и я – спортивная семья»,  «Наша армия», «День Победы в ВОВ», Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей - «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Здравствуй, лето красное».

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

На основании годовых задач в течение учебного года были подготовлены и проведены  ***семинары-практикумы, мастер-классы и ММО*** по теме:

Реализация  годового плана работы МДОУ

Задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Продолжать углубленную работу по экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

4. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

*Формы работы:*

Традиционные:

* тематические педсоветы;
* теоретические семинары;
* семинары-практикумы;
* дни открытых дверей;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* работа творческих групп;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

     «Методическое портфолио педагогов»;

     мастер-классы;

     тренинги.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет.** В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический  материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

***В 2023-2024 году были проведены Педагогические Советы:***

1. Установочный «Перспективы работы на новый учебный год»,

2. «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

3. «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с многонациональной культурой Малой Родины – Крыма»

4. «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

5. Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»

**Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:**

-  **консультации:**

|  |
| --- |
| **Консультация**«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» |
| **Консультация**"Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя” (презентация из опыта работы) |
| **Консультация** «Организация развивающей предметно – пространственной среды» |
| **Семинар - практикум**  «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ» |
| **Консультация**  «Обновление содержания воспитательно - образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС» |
| **Консультация**  « Воспитание звуковой культуры речи » |
| **Мастер-класс**  «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» |
| **Семинар – практикум**  «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи». |
| **Консультация**  «Вокалотерапия, как здоровьесберегающая технология в развитии певческих навыков у детей дошкольного возраста» |
| **Консультация**  «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через художественную деятельность» |
| **Семинар – практикум**  « Влияние народных традиций и семейного воспитания на нравственное воспитание дошкольников» |
| **Консультация**  « Организации и планирование проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей» |
| **Круглый стол**  «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке» |
| **Мастер – класс**  « Утренняя гимнастика – одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников» |
| **Консультация**  **«**Музыкальный фольклор в воспитании дошкольников» |
| **Консультация**  «Иновациоонные формы здоровья по физическому развитию и укреплению |
| **Консультация**  «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период» |
| **Круглый стол**  «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и МОУ. Сотрудничество семьи и школы в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС». |

В  целях решения годовых задач были проведены коллективные просмотры внутри детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Открытый просмотр речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр | Сентябрь  2023 | Старшая подгруппа |
| Открытый просмотр речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным и социальным миром родного края | Октябрь  2023 | Подготовительная подгруппы |
| Открытый просмотр  «Мой Крым – Моя  Родина» | Ноябрь 2023 | Старшая подгруппа |
| Открытый просмотр «Подвижные игры народов Крыма» | Ноябрь 2023 | Средняя группа |
| Обогащение впечатлений детей, знакомство их с разнообразными музыкальными произведениями и инструментами народов Крыма. | Ноябрь 2023 | Музыкальный руководитель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Открытый просмотр инсценировки по сказкам народов Крыма | Декабрь 2023 | Средняя группа |
| Открытый просмотр по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности | Январь 2024 | Старшая подгруппа |
| Открытый просмотр занятия по обучению грамоте (стили общения педагога с детьми, индивидуальная работа) | Январь 2024 | Подготовительная к школе подгруппа |
| Открытый просмотр Игровая оздоровительная гимнастика после сна во второй младшей группе | Февраль 2024 | Вторая младшая группа |
| Открытый просмотр Организация и использование прогулок в оздоровлении дошкольников | Март 2024 | Средняя группа Старшая подгруппа |
| Развитие художественного вкуса, интереса к классической и современной музыке у детей дошкольного возраста | Апрель 2024 | Музыкальный руководитель |
| Открытый просмотр занятий по физкультуре | Апрель 2024 | Вторая младшая и группы раннего возраста |
| Открытый просмотр итоговых занятий | Май  2024 | Все группы согласно приказа |

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды *контроля.*

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: «Развитие речи детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента»

ТЕМА: «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года»

ТЕМА: «Подготовка оборудования и дидактического материала для занятий по развитию речи и индивидуальной работе по тематике недель»

ТЕМА: «Организация и работы с родителями (законными представителями)» - план работы, родительский уголок, продукты совместной деятельности

ТЕМА: «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с многонациональной культурой Малой Родины – Крыма»

ТЕМА: «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

ТЕМА: « Организация и проведение утренней гимнастики»

ТЕМА: «Организация познавательной деятельности в МДОУ, индивидуальная работа с детьми»

ТЕМА: «Организация питания и дежурства, развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста»

**Работа МДОУ с родителями воспитанников.**

               В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2023-2024 учебном году в МДОУ проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

     Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

     Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, утренние беседы, проведение занятий совместно с родителями, участие в конкурсах и выставках.

* В дошкольном учреждении созданы условия для информированности родителей об особенностях построения образовательной деятельности и предметно-развивающей среды с учетом образовательных областей онлайн. Педагоги организуют помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования онлайн. С родителями (законными представителями) проводились:
* ознакомление с уставными и локальными документами;
* заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
* проведение родительских собраний;
* экскурсии по детскому саду;
* консультативные беседы по запросам родителей;
* групповые досуговые мероприятия;
* организация совместных дел, праздников, субботников;
* оформление информационных стендов;
* пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки);
* дни открытых дверей.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжат использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.). Целенаправленная работа ведется с родителями подготовительных к школе групп. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов д/сада, собрания совместно с учителями начальных классов, готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

     С родителями (законными представителями) вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду, проводилась ознакомительная работа с нормативно – правовыми документами регламентирующие образовательную деятельность дошкольного учреждения, а также с локальными актами по организации образовательно – воспитательной работы (ООП, рабочие программы, планы работы с родителями и т.д).

**1.5. Кадровый потенциал**

Количественный и качественный состав

Штатное расписание –26 штатных единицы.   Из них:

Административный персонал  1 человек

* заведующий – 1

Педагогический персонал –7,5 штатных единиц.

Из них :

* воспитатель – 7
* старший воспитатель – 0.75
* музыкальный руководитель – 1

-*Учебно-вспомогательный персонал* -  7 человек  (завхоз, делопроизводитель, помощники воспитателей) ;

- *Обслуживающий персонал* – 12 человек (повара, кухонный работник, рабочий по стирке, дворник, уборщик служебных помещений, сторожа). Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости, созданы благоприятные условия труда.

 В детском саду создан положительный микроклимат, доброжелательность отношений,  атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

**Качественный состав педагогического коллектива**

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 7 педагогов: 6воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют педагогическое образование.

**Образовательный уровень педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Из них имеют | |
| Высшее образование | Среднее специальное образование |
| 7 | 2 | 5 |

**Квалификационный уровень педагогического состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический состав** |  | **Аттестованы** | | |
| **всего** | **высшая категория** | **1 категория** | **СЗД** |
| всего педагогов | 7 | - | 4 |  |
| Воспитатели | 7 | 1 | 3 | 2 |
| Старший воспитатель | 1 | - | 1 |  |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |  |  |

**Стаж работы и возраст педагогического состава**

**Анализ педагогического состава по возрасту:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | До 25 лет | До 35 лет | До 45 лет | До 55 лет | Выше 55 лет |
| 8 | 0 | 3 | 1 | 2 | 2 |

**Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 25 лет | До 40 лет | Более 40 лет |
| 8 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 |

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых КРИППО.

Из общего количества 95% педагогов в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации.

 На 1 педагога приходится 15 детей, на всех сотрудников, включая административный и обслуживающий персонал приходится 5 детей.

**1.6. Финансовые ресурсы**

**Финансово – экономическая деятельность**

Бюджет МДОУ состоит из Республиканского бюджета, Муниципального бюджета и Внебюджетных средств (родительская плата).

Финансовое обеспечение деятельности «Стальновского дошкольного образовательного учреждения «Ивушка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства  детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы: укомплектованность  мебелью – 90% . техническими средствами обучения на 80%.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше дошкольное учреждение получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников – Федеральный бюджет;

- расходы на содержание детей в ДОУ – внебюджетные средства (родительская плата);

 - расходы на коммунальные платежи – местный бюджет.

**1.7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
* Методическая работа с педагогическими кадрами;
* Работа с родителями;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.
* Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного учреждения.

**Основными направлениями деятельности станут:**

* Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного учреждения;
* Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
* Проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на сайте;
* Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
* Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования
* Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств
* Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП дошкольного учреждения

**1.8. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2024-2025 учебном году**

**Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)**

В 2024- 2025 учебном году запланировано прохождение курсов повышения квалификации воспитателям Халиловой С.С., Нечаевой К.А. (согласно графика прохождения курсов повышения квалификации)

* 1. **1.9. Подготовка к аттестации и её проведение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. 1 | С целью стимулирования и целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста рассмотреть основные положения проведения аттестации педагогических работников.  Обратить внимание педагогического коллектива на содержание Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность  Консультация, памятка | декабрь | заведующий, ст. воспитатель |
| 2 | В соответствии с перспективным планом аттестации, порядком, комментариями и разъяснениями провести аттестацию педагогических работников ДОУ.  Подготовка к аттестации и ее проведение согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»  Приказ | По графику аттестации | Заведующий, аттестационная комиссия |
| 3 | Создать аттестационную комиссию для проведения аттестации педагогов на соответствие и определить порядок её работы.  Приказ | Август-сентябрь | Заведующий |
| 1. 4   4 | Составления плана прохождения педагогами курсовой переподготовки.  Прохождение курсовой подготовки. | Август-сентябрь | Райковская И.Л.  Ст.воспитатель |
| 5 | Проведение консультаций по аттестации педагогических работников:  - «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических кадров»; | В течение года | Аттестационная комиссия |
| - «Формы аттестации педагогических работников»; | Сентябрь | Аттестационная комиссия |
| - «Портфолио педагога»; | Сентябрь | Аттестационная комиссия |
| - «Особенности публичных выступлений». | В течение аттестационного периода | Аттестационная комиссия |
|  | Составление, подача заявлений/ представлений на аттестацию педагогическими работниками аттестующихся на СЗД. Обсуждение их на заседании аттестационной комиссии. | За 30 дней до начала аттестационного периода |  |
| 7. | Формирование аттестационных документов на педагогов, проходящих аттестацию, систематизация материалов по профессиональной деятельности педагогов, участию аттестуемых воспитателей в проведении методических объединениях, коллективных просмотрах в ДОУ, фиксированных результатов в межаттестационный период. | Октябрь | Аттестационная комиссия |
| 8. | Изучить результативность аттестуемых педагогов. | По плану аттестации | Райковская И.Л.  Ст.воспитатель  Аттестационная комиссия |
| 9. | Собеседование по вопросам выявления уровня знаний педагогами, методик воспитания и обучения детей. | Аттестационный период, по плану аттестационной комиссии | Аттестационная комиссия |
| 10. | Анализ проведения занятий, знаний методик, использования инновационных технологий, методов, приемов, использование методических пособий аттестуемыми воспитателями на СЗД в организации педагогического процесса, организации предметно - развивающей среды, ведения документации. | Посещения педагогов аттестующихся на СЗД членами аттестационной комиссии в аттестационный период не более 60 календарных дней в соответствии с графиком. | Аттестационная комиссия |
| 11. | Участие аттестуемых воспитателей в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года», интернет конкурсах. | Октябрь 2024-декабрь 2024г. | Райковская И.Л.  Ст.воспитатель  Аттестующийся воспитатель Халилова С.С. |
| 12. | Анкетирование родителей и воспитателей «Степень удовлетворенности работой аттестуемого педагога». | Аттестационный период | Райковская И.Л.  Ст.воспитатель  Аттестующийся воспитатель Халилова С.С. |
| 13. | Заседания аттестационной комиссии по подведению итогов аттестации педагогических работников. | По окончанию аттестационного периода педагога. | Аттестационная комиссия. |
| 14. | Итоговое заседание аттестационной комиссии. Отчет по итогам аттестации воспитателей. | Декабрь 2024 | Аттестационная комиссия. |

**1.10. План работы методического кабинета. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ плана ИМО МКУ  «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» на 2024/2025 учебный год Районная педагогическая конференция 2024 года | | Август | старший воспитатель  Заведующий, старший воспитатель | |
| Обеспечить посещение педагогами методических объединений, семинаров по плану ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» | | В течение года | заведующий,  старший воспитатель | |
| **Консультация**  Организация развивающей предметно – пространственной среды | Сентябрь | | | Райковская И.Л. |
| **Консультация**  «Современные подходы к патриотическому  воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» | Сентябрь | | | Казнадий Е.В. |
| **Мастер-класс**  «Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников» | Октябрь | | | Халилова С.С. |
| **Консультация**  «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям» | Октябрь | | | Бородина Е.В. |
| **Консультация**  «Ознакомление с ФОП ДО и изменениями ФГОС ДО» | Октябрь | | | Аметова З.С. |
| **Семинар – практикум**  «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе  формирования элементарных математических представлений у  дошкольников» | Ноябрь | | | Нечаева К.А. |
| **Консультация**  «Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами» | Ноябрь | | | Трачук Н.А. |
| **Консультация**  «Занимательный материал как средство математического развития детей дошкольного возраста » | Декабрь | | | Багуль Е.Ю. |
| **Консультация**  «Роль воспитателяв развитии  самостоятельной музыкальной деятельности детей» | Январь | | | Аджимамбетова З.С. |
| **Консультация**  «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредствам логикоматематических игр» | Январь | | | Райковская И.Л. |
| **Семинар – практикум**  « Развитие познавательной активности воспитанников через организацию детского экспериментирования» | Февраль | | | Нечаева К.А. |
| **Мастер-класс**  «Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками» | Февраль | | | Халилова С.С. |
| **Консультация**  «Воспитание художественного вкуса, чувства гармонии, интереса к изобразительной деятельности» | Февраль | | | Казнадий Е.В. |
| **Консультация**  « Исследовательская деятельность как условие формирования инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста» | Март | | | Бородина Е.В. |
| **Консультация**  «Аспекты музыкального воспитания в соответствии с ФГОС» | Март | | | Аджимамбетова З.С. |
| **Консультация**  «Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста | Апрель | | | Трачук Н.А |
| **Консультация**  «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период» | Май | | | Райковская И.Л. |
| **Круглый стол**  «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и МОУ. Сотрудничество семьи и школы в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС». | Май | | | Заведующий Старший воспитатель  Райковская И.Л.  Аметова З.С.  Учителя нач.  классов |

* 1. **1.11. Самообразование педагогов**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема по самообразованию** | **Форма защиты** |
| 1 | Багуль Е.Ю. | Воспитатель  группы раннего возраста | «Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста» | Презентация работы по этому направлению |
| 2 | Трачук Н.А. | Воспитатель  2 младшей группы | «Речевое развитие детей через игровую деятельность» | педсовет,  презентация |
| 3 | Халилова С.С. | Воспитатель средней группы | «Активизация словаря детей 3-4 лет» | Консультация |
| 4 | Аметова Зера Серверовна | Воспитатель старшей группы | «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» | Презентация работы по этому направлению |
| 5 | Аджимамбетова З.С. | Музыкальный руководитель | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности» | Презентация работы по этому направлению |
| 6. | Бородина Екатерина Владимировна | Воспитатель старшей группы |  |  |
| 7 | Райковская Ирина Леонидовна | Старший воспитатель | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах всестороннего развития дошкольников посредством проектной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» | Консультация, педсовет |
| 8 | Нечаева Кристина Андреевна | Воспитатель старшей и средней групп | «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста» | Консультация |

2. **Организационно – педагогическая работа.**

**Цель работы** *:*совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач  деятельности МДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС ДО, получение положительных  результатов работы посредствам педагогической деятельности.

**2.1.Система методической поддержки педагогов**

Система методической поддержки педагогов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Стальновский детский сад "Ивушка" осуществляется с использованием разнообразных форм методической работы (семинары ( проблемные, тематические, практикумы), мастер - классы, школы педагогического мастерства, консультации, открытые показы и т.д.)

**2.1.1.Выставки, конкурсы, смотры**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок проведения | Ответственный |
| 1 | Смотр «Презентация группы к началу учебного года»  12 августа: День физкультурника;  22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; | Август | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 2 | 1 сентября: День знаний;  3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  8 сентября: Международный день распространения грамотности;  27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. | Сентябрь | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 3 | 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;  4 октября: День защиты животных;  5 октября: День учителя;  Третье воскресенье октября: День отца в России.  Выставка поделок из овощей «Волшебница Осень» | Октябрь | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 4 | Выставка детского рисунков к Дню Матери «Моя мама лучше всех»  4 ноября: День народного единства;  8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;  Последнее воскресенье ноября: День матери в России;  30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. | Ноябрь | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 5 | Конкурс «Новогодняя поделка»  3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);  5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  8 декабря: Международный день художника;  9 декабря: День Героев Отечества;  12 декабря: День Конституции Российской Федерации;  31 декабря: Новый год. | Декабрь | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 6 | Выставка рисунков «Ах ты, Зимушка – зима!»  27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).  Выставка «Огород на окошке» | Январь | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 7 | Акция « Помощь зимующим птицам»  Смотр творчества «Песни и танцы посвящённые Дню защитника Отечества»  2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);  8 февраля: День российской науки;  15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  21 февраля: Международный день родного языка;  23 февраля: День защитника Отечества.  Выставка стенгазет « «Наши папы лучше всех» (посвященная дню защитника Отечества) | Февраль | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 8 | Конкурс семейного творчества «Весенние букеты».  8 марта: Международный женский день;  18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);  27 марта: Всемирный день театра. | Март | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 9 | Смотр-конкурс «Лучший педагогический проект»  12 апреля: День космонавтики; | Апрель | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 10 | Конкурс чтецов и исполнение песен, посвящённый 9 Мая.  1 мая: Праздник Весны и Труда;  9 мая: День Победы;  19 мая: День детских общественных организаций России;  24 мая: День славянской письменности и культуры. | Май | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 11 | 1 июня: День защиты детей;  6 июня: День русского языка;  12 июня: День России;  22 июня: День памяти и скорби. | Июнь | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 12 | Фотоконкурс «Вот оно какое наше лето!»  8 июля: День семьи, любви и верности.  Конкурс « По страницам народных сказок» | Июль | Воспитатели  Музыкальный руководитель |

**2.1.2.Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** | **Примечание** |
| Открытый просмотр речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр | Сентябрь  2024 | Подготовительная к школе группа | Предварительная работа к  педсовету |
| Открытый просмотр занятий о  достопримечательностях и природе родного края | Октябрь  2024 | Подготовительная, средняя группы |
| Открытый просмотр «Подвижные игры народов Крыма» | Ноябрь 2024 | Средняя подгруппа | Предварительная работа к педсовету |
| Открытый просмотр «Подвижные игры народов Крыма» | Ноябрь 2024 | Подготовительная группа |
| Открытый просмотр «Использование игровых технологий на занятиях по формированию  элементарных  математических  представлений у  дошкольников» | Ноябрь 2024 | II младшая группа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Открытый просмотр  РППС  «Создание условий для повышения качества математического образования детей старшего дошкольного возраста» | Декабрь 2024 | Подготовительная группа |  |
| Открытый просмотр занятий по математике | Январь 2025 | II младшая, средняя группы |
| Открытый просмотр по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности | Январь 2025 | Подготовительная группа |
| Открытый просмотр по познавательно-исследовательской деятельности | Январь 2025 | Подготовительная к школе подгруппа |
| Открытый просмотр «Комплексное музыкально-игровое занятие для детей старшего дошкольного возраста» | Февраль 2025 | Музыкальный руководитель | Предварительная работа к педсовету |
| Открытый просмотр «Организация  развивающей предметно – пространственной среды для опытно – экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста» | Март 2025 | Группа раннего возраста, II младшая группа |
| Развитие художественного вкуса, интереса к классической и современной музыке у детей дошкольного возраста | Апрель 2025 | Музыкальный руководитель | Предварительная работа к  педсовету |
| Открытый просмотр занятий по физкультуре | Апрель 2025 | Вторая младшая и группы раннего возраста |
| Открытый просмотр итоговых занятий | Май  2025 | Все группы согласно приказа |  |

**2.2.Подготовка и проведение педагогических советов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  **1. Установочный педсовет**   1. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"      1. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации   режима работы дошкольных образовательных организаций», с изменениями.     1. Утверждение плана работы МДОУ на 2024-2025 учебный год ( приложений к плану работы).     4. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми,учебного плана, рабочих программ и планов работы с родителями на 2024 – 2025учебный год .  5. Утверждение локальных актов и  положений на 2024-2025 учебный год  6. Утверждение графика прохождения аттестации на 1 категорию.  7.Анализ летней оздоровительной работы за 2023г.  8.Организационные вопросы.  9. Решение педагогического совета. | **Сроки**  Август 2024 | **Ответственный**  Заведующий Старший воспитатель |
|  |  |
| **2 педсовет**. **«Современные подходы к организации работы по нравственно -патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»**   1. Анализ работы учреждения по теме педагогического совета      1. Выполнение решений предыдущего педсовета .     2. Результаты мониторинговых исследований на начало учебного года по разделам ОП младшего и старшего дошкольного возраста.    **Теоретическая часть**  1.Презентация из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» .   1. Презентация из опыта работы «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»   3.Презентация из опыта работы «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании»  4. Презентация из опыта работы «Работа с родителями по  патриотическому воспитанию»  **Практическая часть**  1. Делова игра с педагогами «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания  дошкольников»    **Итоги тематической проверки** - «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года» - «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».    - Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета. | Ноябрь 2024 | Заведующий  ДОУ  Старший  воспитатель      старший  воспитатель        Райковская И.Л.  Халилова С.С.  Аметова З.С.  Аджимамбетова З.С.  Казнадий Е.В.  Бородина Е.В. |
| **3 педсовет**. **«Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской**  **деятельности в соответствии с ФГОС**  **ДО»**   1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.      1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.     **Теоретическая часть**  1.Презентация из опыта работы «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений »    2. Обмен опытом педагогов  «Применение наглядных пособий на занятиях по математике»  3. Презентация из опыта работы «Оформление уголков по ФЭМП в  соответствии с требованиями»    **Практическая часть.**    1.Мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного  возраста через игровую деятельность»    2.Делова игра с педагогами  «Занимательная математика»  **Итоги тематической проверки** -«Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных  форм организации работы по ФЭМП»    - Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета. | Январь 2025 | Заведующий  ДОУ  Старший  воспитатель          Аметова З.С.  Казнадий Е.В.  Халилова С.С.  Райковская И.Л.  Все педагоги      Райковская И.Л. |
| **4. педсовет** **«Современные подходы к организации познавательно - исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».**     1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.      1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.     **Теоретическая часть**  1.Презентация из опыта работы  «Современные технологии позвательно - исследовательской деятельности дошкольников»    2.Презентация из опыта работы  «Методические рекомендации по оформлению уголка по  экспериментированию»    **Практическая часть**    1.Деловая игра с педагогами  «Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно- исследовательской деятельности»    2. Мастер – класс для педагогов «Познавательно - исследовательская деятельность с различными материалами»  4.Оформление картотеки опытов и экспериментов.    **Итоги тематической проверки** - «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности »  - Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета. | Апрель 2025 | Заведующий  Старший  воспитатель              Бородина Е.В.  Нечаева К.А.  Трачук Н.А.  Трачук Н.А.  Все педагоги  ДОУ |
| **5. педсовет. Итоговый**  1. Анализ воспитательно - образовательной деятельности за 2024  -2025 учебный год.  2.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов на 2024 - 2025 учебный год.  3.Анализ заболеваемости детей ДОУ  4. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год  5.План летней оздоровительной работы на 2026 год.  6.Утверждение локальных актов на  летний оздоровительный период.  7. Решение педагогического совета. | Май  2025 | Заведующий Старший  воспитатель    Отчеты  педагогов        Медсестра ДОУ |

**2.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Название опыта работы** | **Вид обобщения** | **Форма распространения** |
| 1 | Халилова С.С. | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках реализации региональной программы «Крымский веночек» | Обобщение | Презентация |

**2.4. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня**

Приложение № 1. План методического кабинета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Конкурс «Мир глазами детей» | По плану МО и науки Республики Крым | Педагоги МДОУ |
| 2. | Конкурс «Воспитатель года- 2025» | Декабрь 2024 год  По плану МО и науки Республики Крым | Педагоги МДОУ |
| 3. | Конкурс для воспитанников «Школа здоровья для маленьких крымчан» | По плану МО и науки Республики Крым | Педагоги МДОУ |
| 4. | Конкурс  «Проектная деятельность в МДОУ» | Апрель 2025 | Педагоги МДОУ |
| 5. | Фестиваль  молодёжного творчества «Крым наш дом» | По плану МО и науки Республики Крым | Педагоги МДОУ |
| 7. | Конкурс по ПДД  Педагогического мастерства «Осторожно, дети на дороге» | По плану МО и науки Республики Крым | Педагоги МДОУ |

**2.5. Оснащение и пополнение методического кабинета**

Демонстрационный материал по развитию речи

Методическая литература по все возрастным группам

Учебно – наглядное пособие.

**2.6.Работа творческой группы**

**Руководитель творческой группы**: Багуль Е.Ю.

**Состав творческой группы**:

**члены творческой группы:**

Райковская И.Л. – старший воспитатель;

Нечаева К.А. – воспитатель;

Аметова З.С. - воспитатель.

**Тема: Речевое развитие дошкольников.**

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области познавательного развития дошкольников.  
**Задачи:**

* развитие творческой инициативы педагогов ДОУ.
* внедрение современных образовательных технологий
* повышение уровня самообразования педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС);
* распространение педагогического опыта по познавательному  развитию детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма проведения мероприятия** | **Тема мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | | | |
|  | | | |
| Мониторинг | Мониторинг по и выявлению проблем в ОО «Познавательного развития» | сентябрь | Воспитатели групп |
| Консультация для воспитателей | «Проектная деятельность в ДОУ по ФГОС ДО» | сентябрь | Воспитатель |
| Круглый стол для воспитателей | «Организация проектной деятельности в детском саду» | октябрь |  |
| Создание презентации  Консультация для родителей | Использование технологии «Ситуация» Л.Г.Петерсон в работе с детьми дошкольного возраста.  <http://doshkolnik.ru/pedagogika/22300-ispolzovanie-tehnologii-situaciya-lyudmily-georgievny-peterson-v-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>  «Детская академия Петерсон» | октябрь |  |
| Доклад | «Технология деятельностного метода «Ситуация» в образовательном процессе в ДОУ» | ноябрь |  |
| Мероприятия в рамках «Неделя игры с использованием игр ТИКО- конструктор»:  -консультация для воспитателей  -взаимопосещения ОД по «Познавательному развитию» (конструктивная деятельность) с ТИКО конструктором | «Дидактические игры» с помощью ТИКО конструктора» | ноябрь | Воспитатели групп |
| Семинар-практикум | Виды проектной деятельности: «Исследовательский проект» | декабрь |  |
| Взаимопосещения ОД по «Познавательному развитию» -фрагмент ОД (технологии «Ситуация» Л.Г.Петерсон) | Взаимопосещения «технология деятельностного метода в работе с детьми» - фрагмент ОД | декабрь | Воспитатели групп |
| Шпаргалка для родителей (технологии «Ситуация» Л.Г.Петерсон) | «10 заповедей для родителей» | декабрь |  |
| Круглый стол | «Использование методов ТРИЗ в процессе знакомства  дошкольников со сказкой». | январь |  |
| Доклад-презентация.  Методические рекомендации для воспитателей ДОО. | Конкурсное движение «Моя коллекция»  Выставка «Моя первая коллекция» | январь |  |
| Семинар-практикум  Консультация для родителей | Виды проектной деятельности: «Творческий проект»  «Проектная деятельность в саду и семье» | февраль |  |
| Разработка сценария ОД (технология «Ситуация» Л.Г.Петерсон)  Памятка для родителей | Конкурсное движение «Учу учиться»  «Что важно знать родителям дошкольников» | март | Воспитатели групп |
| Показательный смотр самостоятельной деятельности дошкольников | Театрализация с помощью Тико-конструктора | апрель |  |
| Обобшение опыта работы | Анализ работы творческой группы «Академия познавательного развития»  за 2024-2025 уч.год» | май |  |

1. **Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня** Приложение № 1. План методического кабинета

**3**. **Система внутреннего мониторинга**

***(планируются виды и формы контроля (тематический), результаты развития дошкольников, в котором принимают участие все члены педагогического коллектива)***

**3.1. Производственный контроль. Контроль воспитательно- образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид контроля, тема** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Оперативный контроль  «Подготовка педагога к рабочему дню»  «Организация питания в ДОУ»  Текущий контроль  «Календарное планирование»  Выборочный контроль «Развитие культурно – гигиенических навыков в  соответствии с требованиями ОП и  СанПиН»  Тематический контроль  «Нравственно-патриотическое  воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям родного края в рамках региональной программы «Крымский веночек» | Заведующий  Старший воспитатель  Медицинская сестра |
| Октябрь | Оперативный контроль  «Подготовка педагога к рабочему дню»  «Санитарное состояние группы»  Тематический контроль «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года»  «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».  Текущий контроль.  «Календарное планирование» Выборочный контроль.  «Подвижные игры на прогулке» | Заведующий  Старший воспитатель  Медицинская сестра |
| Ноябрь | Оперативный контроль  «Подготовка педагога к рабочему дню»  «Организация и проведение прогулки согласно режима дня» Выборочный контроль.  «Организация работы с родителями»  Текущий контроль  «Календарное планирование»  Тематический контроль «Развитие математических представлений у детей посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работыпо ФЭМП» | Заведующий  Старший воспитатель  Медицинская сестра Ответственный по охране труда |
| Декабрь | Оперативный контроль  «Подготовка педагога к рабочему дню»  «Организация и проведение сна»  Тематический контроль  «Создание условий для повышения качества математического образования детей старшего дошкольного возраста»  Предупредительный контроль. «Подготовка к утренникам и развлечениям» Текущий контроль.  «Календарное планирование» Выборочный контроль.  «Гимнастика после сна» | Заведующий  Старший воспитатель  Медицинская сестра |
| Январь | Оперативный контроль  «Подготовка педагога к рабочему дню»  « Организация и проведение утренней гимнастики» Тематический контроль  «Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП»  Текущий контроль.  «Календарное планирование» Выборочный контроль. «Организация и работы с родителями (законными представителями)» - план работы, родительский уголок, продукты совместной деятельности | Заведующий  Старший воспитатель |
| Февраль | Оперативный контроль.  «Подготовка педагога к рабочему дню»  «Соблюдение охраны труда и правил поведения детей в МДОУ»  Текущий контроль  «Календарное планирование»  Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» Выборочный контроль «Организация ППС по экологическому воспитанию дошкольников » | Заведующий  Старший воспитатель |
| Март | Оперативный контроль «Подготовка педагога к рабочему дню»  «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей» Тематический контроль «Развитие познавательной активности и любознательности воспитанников ДОУ по средствам дидактических игр и упражнений »  Текущий контроль  «Календарное планирование» Выборочный контроль. «Оформление уголка по экспериментированию» | Заведующий |
| Апрель | Оперативный контроль  «Подготовка педагога к рабочему дню»  «Организация двигательного режима в течении дня» Тематический контроль «Формы работы с детьми в познавательно-исследовательской  деятельности» Текущий контроль  «Календарное планирование»  Выборочный контроль  «Усвоение ООП по развитию речи и элементам грамоты» (старший дошкольный возраст) | Заведующий  Старший воспитатель |
| Май | Оперативный контроль  «Подготовка педагога к рабочему дню»  «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного  возраста»  Текущий контроль  «Календарное планирование»  Выборочный контроль «Усвоение программы по чек - листам» (старший дошкольный возраст) | Заведующий    Старший воспитатель |

**4. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями**

**4.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей** (общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.) (Приложение № 7)

**4.2. Совместное творчество родителей, детей и педагогов** ( праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и т.д.) Приложение №3

**4.3. Преемственность и работа со школой** (Приложение № 4)

**4.4. Взаимодействие с организациями и учреждениями** (план работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | Цели ,задачи взаимодействия | Формы работы |
| МОУ «Стальновская школа» | Решение задач преемственности между МДОУ и МОУ | Взаимопосещения,  экскурсии,конкурсы,  участие в совместных мероприятиях,участие педагогов МОУ в родительских собраниях и семинарах МДОУ |
| ФАП | Обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников | Плановое обследование детей специалистами |
| Стальновский ДК | Оптимизация воспитательно-образовательного процесса | Участие в концертах, праздниках |
| Стальновская библиотека | Оптимизация воспитательно-образовательного процесса | Посещение тематических выставок и мероприятий, экскурсии, работа с литературой, консультации |

**5.Административно-хозяйственная работа**

**5.1. Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации образовательной программы МДОУ** (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

**Финансовые ресурсы МДОУ и их использование в 2024-2025 учебном году**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1 | Закупка спортивного инвентаря | выполнено | Заведующий |
| 2 | Закупка учебно – наглядных пособий | выполнено | Заведующий |
| 3 | Закупка мебели детской деревянной | выполнено | Заведующий |
| 4 | Закупка игрушек | выполнено | Заведующий |
| 5 | Закупка канцтоваров | выполнено | Заведующий |
| 6 | Закупка пианино | выполнено | Заведующий |

**5.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | К вопросу об организации работы сотрудников МДОУ.  1. Рабочее время и его использование.  2. Трудовой распорядок.  3. Должностные и функциональные обязанности.  4. О результатах приёмки МДОУ к работе в новом учебном году.  5. Работа с нормативными документами | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОО.  1.Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.4..1249-03  2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД).  3.Состояние заболеваемости в МДОУ за год.  4.Отчёт о расходовании средств.  5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте.  6. Работа с нормативными документами. | Январь | Заведующий  Медсестра  Заведующий хозяйством |
| 3 | 1. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы.  2.Роль младшего воспитателя в организации летне-оздоровительной работы.  3. План летне-оздоровительной работы.  4. Итоги заболеваемости за учебный год. | Май | Заведующий  Медсестра |

**2)План проведения административных совещаний при заведующем на 2024-2025 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вопросы, рассматриваемые на заседаниях** | **Ответственные** |
| сентябрь | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| -обсуждение результатов августовской конференции педагогов | заведующий, старший воспитатель |
| -организация работы МДОУ в 2023-2024уч.г. | старший воспитатель, завхоз |
| -усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса | заведующий, ответственный за охрану труда |
| -организация питания | заведующий, повар,  медсестра, завхоз |
| -организация контрольной деятельности в МДОУ | заведующий, старший воспитатель |
| -подготовка и проведение заседания родительского комитета  -подготовка и проведение общего родительского собрания | старший воспитатель |
| -контроль за работой молодых педагогов | старший воспитатель |
| октябрь | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| -повышение квалификации педагогических работников  -подготовка к проведению утренников | старший воспитатель |
| -организация работы с родителями  -подготовка и проведение групповых родительских собраний | заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| -готовность к проведению осеннего субботника | завхоз |
| -организация работы по защите прав воспитанников в МДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями | заведующий, старший воспитатель |
| -результативность контрольной деятельности. Анализ мониторинга | старший воспитатель |
| ноябрь | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| -подготовка и проведение педсовета  -подготовка и проведение заседания родительского комитета | старший воспитатель |
| -состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма | завхоз, старший воспитатель, медсестра |
| -анализ деятельности аттестационной комиссии | председатель АК |
| -подготовка к проведению утренников | старший воспитатель, муз.рук., воспитатели |
| декабрь | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| -финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за год. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности | заведующий, завхоз |
| -подготовка к новогодним утренникам | старший воспитатель, муз.рук., воспитатели |
| январь | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| -анализ работы за первое полугодие | старший воспитатель, завхоз |
| -анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | старший воспитатель, медсестра |
| -подготовка к педсовету | старший воспитатель |
| -состояние и результативность контрольной деятельности в МДОУ | заведующий, старший воспитатель |
| февраль | -утверждение плана на месяц  -организация месячника «Самообразование как одно из направлений повышения профессионализма» | заведующий  старший воспитатель |
| -подготовка к проведению утренников | старший воспитатель, муз.рук., воспитатели |
| март | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| -подготовка к проведению утренников | старший воспитатель, муз.рук., воспитатели |
| -подготовка и проведение педсовета | старший воспитатель |
| -подготовка и проведение заседания родительского комитета | старший воспитатель |
| -подготовка к проведению групповых родительских собраний | старший воспитатель ,воспитатели |
| апрель | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| -обсуждение результатов мониторинга | старший воспитатель |
| -проведение весеннего субботника | завхоз |
| -организация практических занятий по эвакуации | завхоз |
| май | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| -подготовка к проведению выпускного бала | старший воспитатель, муз.рук., воспитатели |
| -подготовка и проведение педсовета  -подготовка и проведение заседания родительского комитета | старший воспитатель |
| -подготовка и проведение общего родительского собрания  -обсуждение плана летней оздоровительной работы | старший воспитатель |
| июль-август | -анализ реализации летней оздоровительной работы  -готовность групп к новому учебному году | заведующий ,старший воспитатель |

**5.3. Инструктажи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях | Сентябрь | Заведующий хозяйством |
| 2 | Должностные инструкции | Сентябрь | Заведующий |
| 3 | Инструктаж с поварами | Сентябрь | Медсестра |
| 4 | Техника безопасности и противопожарная безопасность | Декабрь | Ответ. по ПБ |
| 5 | Организация работы в летний оздоровительный период.  - Об организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ и на площадках  - О предупреждении отравления детей в МДОУ ядовитыми растениями и грибами  - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний | Май | Заведующий хозяйством  Медсестра |
| 6 | Правила пожарной безопасности | Сентябрь, май, август | Заведующий хозяйством |

**5.4. Консультации для технического персонала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | О новых СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" | Сентябрь | Медсестра |
| 2 | Распределение обязанностей сотрудников в группе раннего возраста | Сентябрь | Медсестра |
| 3 | Взаимодействие педагогов и младших воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми | Октябрь | Заведующий |
| 4 | Режим дня в разных возрастных группах. Младший воспитатель – участник образовательного процесса ДОО. | Ноябрь | Заведующий |
| 5 | Оздоровительная работа с детьми | Февраль | Медсестра |
| 6 | Работа в летний период | Май | Заведующий Медсестра |

**Приложение 1**

***ПЛАН***

**мероприятий по пожарной безопасности**

**в МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответствен**  **ные** |
| ***Работа с сотрудниками*** | | | | |
| 1 | | Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными | В течение года | Заведующий ДОУ |
| 2 | | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 1 раз в квартал | Зав. ДОУ  Зав. хозяйством |
| 3 | | Консультации:  Основы пожарной безопасности  Эвакуация детей из загоревшегося здания  Средства пожаротушения  Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль | Зав. ДОУ  Зав. хозяйством  Старший воспитатель. |
| 4 | | Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность» | Октябрь - ноябрь | Заведующий. |
| ***Работа с детьми*** | | | | |
| 1 | Беседы:  Почему горят леса?  Безопасный дом  Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате  Скоро, скоро новый год, к детям елочка  придет  Если дома начался пожар?  Опасные предметы  Что делать в случае пожара в детском саду?  Друзья и враги  Знаешь сам – расскажи другому | | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Воспитатели |
| 2 | Подвижные игры:  Пожарные на учениях  Юный пожарный  Самый ловкий | | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Сюжетные игры:  Инсценировка «Кошкин дом»  Умелые пожарные | | В течение года | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 4 | Художественная литература:  С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»  Е. Хоринская «Спичка-невеличка»  А. Шевченко «Как ловили уголька»  Л. Толстой «Пожарные собаки» и др.  Загадки, пословицы, поговорки | | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Дидактические игры:  Опасные ситуации  В мире опасных предметов  Служба спасения:101, 102, 103,112  Горит – не горит  Кому что нужно для работы?  Бывает – не бывает | | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» | | Декабрь | Заведующий. Воспитатели |
| 7 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | | 1 раз в квартал | Заведующий ДОУ  Воспитатели |
| 8 | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | | Ноябрь | Заведующий.  Воспитатели |
| 9 | Тематический досуг:  «Добрый и злой огонь»  «Как мы боремся с огнем» | | Январь | Музыкальный руководитель |
| 10 | Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?» | | Март | Заведующий. Воспитатели |
| 11 | Экскурсии и целевые прогулки:  В пожарную часть  В прачечную – знакомство с электроприборами | | Течение года | Заведующий.  Воспитатели старшей  группы |
|  | ***Работа с родителями*** | | | |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада | | В течение года | Заведующий.  Зав. хозяйством |
| 3 | Консультации:  Безопасное поведение  Внимание: эти предметы таят опасность!  Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях  Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей  Первая помощь при ожоге | | В течение года | Зав. хозяйством  Воспитатели |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | | Декабрь  Январь | Воспитатели |
| 5 | Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня | | Апрель  Май | Заведующий ДОУ  Зав. хозяйством  Воспитатели |

**Приложение 2**

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные |  |  |  |
| Административно-хозяйственные | | |  |
| Обновление уголков безопасности в группах | Октябрь | Зам. зав. по ХЧ  Воспитатели |  |
|  |
| Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД | Декабрь | Воспитатели групп |  |
| Работа с воспитателями | | |  |
| Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Старший воспитатель |  |
| Создание мини-музея в методическом кабинете | Ноябрь | Заведующий. |  |
|  |
| Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» | Декабрь | Старший воспитатель |  |
| Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» | Январь | Заведующий |  |
| Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» | Февраль | Воспитатели групп |  |
| Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | Март | Заведующий.  Старший воспитатель |  |
| Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега | Март | Воспитатели групп |  |
| Просмотр НОД по знакомству детей с ПДД | Апрель | Старший воспитатель |  |
| Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Май | Муз. рук.  Воспитатели групп |  |
| Работа с детьми | |  |  |
| Экскурсии и целевые прогулки:  Наблюдение за движением пешеходов  Наблюдение за движением транспорта  Наблюдение за работой светофора  Рассматривание видов транспорта  Прогулка к пешеходному переходу  Знакомство с улицей  Знаки на дороге – место установки, назначение | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Ноябрь  Январь  Март  Апрель  Май | Воспитатели |  |  |
| Беседы:  Что ты знаешь об улице?  Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение  Правила поведения на дороге  Машины на улицах села и города – виды транспорта  Что можно и что нельзя  Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик  Будь внимателен!  Транспорт в селе и городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Май | Воспитатели групп |  |
| Сюжетно-ролевые игры:  «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор»,  «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» | В течение года |  |  |
| Дидактические игры:  «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» | В течение года | Воспитатели групп |  |
| Подвижные игры:  «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» | В течение года | Воспитатели групп |  |
| Художественная литература для чтения и заучивания:  С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»;  С. Марша «Милиционер «Мяч»;  В. Головко «Правила движения»;  С Яковлев «Советы доктора Айболита»;  О. Бедерев «Если бы…»;  А. Северный «Светофор»;  В. Семернин «Запрещается - разрешается» | В течение года | Воспитатели групп |  |
| Развлечения: по плану музыкального руководителя | Сентябрь  Январь  Март |  |  |
|  | | |  |
| Консультации:  Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице  Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте  Правила дорожного движения – для всех  Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма  Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма  Родители – пример для детей | В течение года | Воспитатели групп |  |
| Информационный стенд:  Безопасность твоего ребенка в твоих руках  Памятка взрослым ознакомлению детей с Правилами дорожного движения  Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов  Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения | В течение года |  |  |
| Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения | Сентябрь  Май | Воспитатели |  |  |

**Приложение 3**

**План работы родительского комитета**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Заседания родительского комитета №1** | сентябрь | Председатель и члены родительского комитета |
| 1.1. | Выборы председателя и секретаря родительского комитета. |
| 1.2. | Утверждение плана работы родительского комитета на 2024-2025 учебный год. |
| 1.3. | Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания,  обучения и развития дошкольников. |
| 1.4. | Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ДОУ. |
| **2** | **Заседание родительского комитета №2** | ноябрь | Председатель и члены родительского комитета |
| 2.1. | О выполнении решений предыдущего заседания родительского комитета |
| 2.2. | Обеспечение комфортного   самочувствия ребенка в детском саду. |
| 2.3. | Роль семьи в охране жизни и   здоровья детей. |
| 2.4. | Организация и проведение   новогодних утренников. |
| **3** | **Заседание родительского комитета №3** | март | Председатель и члены родительского комитета |
| 3.1. | О выполнении решений предыдущего заседания родительского комитета |
| 3.2. | Контроль питания детей в дошкольном учреждении за качеством и разнообразием продуктов. |
| 3.3. | Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период. |  |
| **4.** | **Заседание родительского комитета №4** | май | Председатель родительского комитета |
| 4.1. | О выполнении решений предыдущего заседания родительского комитета |
| 4.2. | Организация летнего отдыха   детей | Старший воспитатель |
| 4.3. | Отчет о деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год | Заведующий МДОУ |
| 4.4. | Итоги работы родительского комитета за 2024-2025 учебный год | Председатель родительского комитета |

**Приложение 4**

**План мероприятий,**

**направленные по обеспечению безопасности жизнедеятельности**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ. | Сентябрь | Заведующий |
| **2.** | Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь" | октябрь | Старший воспитатель, воспитатели, медсестра |
| **3.** | Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ | В течение года | Воспитатели |
| **4.** | Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм" | ноябрь | Воспитатели |
| **5.** | Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах. | В течение года | Воспитатели |
| **6.** | Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ | В течение года | Воспитатели |
| **7.** | Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена" | В течение года | Воспитатели |
| **8.** | Оборудование и обновление детских прогулочных площадок. | апрель | Воспитатели |
| **9.** | Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. | май | воспитатели |

**Приложение 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План мероприятий**  **по противодействию идеологии терроризма и экстремизма**  **на 2024-2025 учебный год**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | | | **I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения** | | | | | | 1. | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма, на учебный год. | сентябрь | Заведующий МДОУ,  старший воспитатель | | | 2. | Инструктаж работников МДОУ по противодействию терроризма. | один раз в квартал | Заведующий МДОУ,завхоз | | | 3. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом ,терроризмом, на совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д | в течение года | Заведующий МДОУ,  старший воспитатель | | | 4. | Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма | в течение года | Заведующий МДОУ воспитатели | | | 5. | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной профилактической агитации. | в течение года | Заведующий МДОУ, старший воспитатель воспитатели | | | 6. | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма | в течение года | Заведующий МДОУ, старший воспитатель | | | 7. | Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима (вахтовые журналы), обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации. | ежедневно | Заведующий, сотрудники МДОУ | | | 8. | Консультации «Что мы знаем о терроризме?»,«Безопасность прежде всего»,  «Теракт:как себя вести», «Эвакуация при чрезвычайной ситуации», «Как уберечь детей при теракте», «Если вас захватили в заложники» | в течение года | Заведующий МДОУ, старший воспитатель | | | 9. | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МДОУ при регулярном функционировании записи в журнал | постоянно | Заведующий, сотрудники МДОУ | | | 10. | Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений. | в течение года | Заведующий, завхоз | | | 11. | Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МДОУ. | в течение года | Заведующий МДОУ, завхоз | | | **II. Мероприятия с воспитанниками** | | | | | | 1. | Проведение профилактических бесед по противодействию терроризма и экстремизма: «Давайте жить дружно!»; «Правила безопасного поведения»,«Что такое терроризм»; «Доброта - дорога к миру», «Терроризм-угроза личности,обществу,государству» | в течение года | воспитатели | | | 2. | Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации»,«Знаю.Умею.Делаю») | в течение года | Воспитатели | | | 3. | Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности». | в течение года | Воспитатели | | | 4. | Проведение подвижных игр  «Юные спасатели» | ноябрь  февраль | Старший воспитатель,  воспитатели | | | 5. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства. | ноябрь | Старший воспитатель ,воспитатели | | | 6. | Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» | май-июнь | Старший воспитатель,  воспитатели | | | 7. | Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ «Стоп террор!», «Мы за мир!» | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели | | | 8. | Дидактические игры «Опасные ситуации»,  «Служба спасения:101,102,103», «Бывает-не бывает», «Антитеррор» | В течение года | Воспитатели | | | 9. | Просмотр обучающих мультфильмов  «Зина ,Кеша и террористы», «Основы безопасности детей», «Правила безопасности» | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели | | | 10. | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели | | | 11. | Познавательные викторины «Что?Где?  Когда?», «Как быть?» | Январь  Март | Старший воспитатель, воспитатели | | | 12. | Проведение занятий «Крым и России-общая судьба», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | Март | Старший воспитатель, воспитатели | | | 13. | Тематический досуг,посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели | | | **III. Мероприятия с родителями:** | | | |  | |  | | | | | 1. | Проведение общих родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения «Терроризм-угроза 21 века»,  «Мы против террора, мы за мир» | Октябрь  Апрель | Старший воспитатель, воспитатели | | | 2. | Родительский собрания (по группам):  «Безопасность детей в наших руках»  «Путешествие по стране безопасности»,  «Терроризм-угроза обществу» | в течение года | Воспитатели | | | 3. | Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели | | | 4. | Консультации «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения в случае террористической угрозы», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах», «Как вести себя при терактах», «Дети и терроризм». | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели | | | 5. | Оформление информационных стендов «Нет террору», «Стоп террор!», «Пусть всегда будет солнце»  Оформление памяток «Дети и террор», «Безопасное поведение», «Скажем «нет» терроризму!», «Мирное небо для наших детей», «Правила поведения в ситуациях,связанных с терроризмом» | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели | | |