

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принято Педагогическим советом Протокол № 4 от 28.08.2025 г.	Утверждаю Заведующий МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» Е.А. Гуцаленко Приказ № 24-ОД-У от 28.08.2025 г.
--	---

Комплексно - тематическое планирование

Старшая группа (4,5-5,5 лет)

Срок реализации: 1 год.

Халилова Сусанна Сефершаевна

Педагогический стаж: 19 лет

Квалификационная категория: высшая

Воспитатель группы

Халилова Сусанна Сефершаевна

с.Стальное, 2025г.

	Организованная образовательная деятельность	Материалы и оборудование
СЕНТЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «День знаний» Планируемые результаты: Развивать познавательный интерес, интерес к школе и к книгам. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Итоговое мероприятие: Развлечение «Нам звонок о школе скажет» Цель: познакомить детей с праздником 1 сентября; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества.		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим Тема: «Детский сад» Программное содержание. Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. <i>О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. №6 стр28</i> 2. Рисование (предметное) Тема: «Картинка про лето». Программное содержание. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава). Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.30</i> 3. Физкультура (на прогулке) Тема: «Равновесие. Прыжки» Программное содержание. Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №3. стр.17</i>	Материал: Картинки с изображением работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка и др.). Материалы, инструменты, оборудование: иллюстрации из детских книг, цветные фотографии, репродукции с картин. Гуашь, ½ А4 листы светло – голубой, светло – желтой или светло – серой бумаги размером больше альбомного, баночки с водой. Пособия. Мешочки по количеству детей, 3 кубика, 2—3 обруча, 2 шнура, ленточки для игры.
В	1. Подготовка к обучению грамоте	Пособия: фишки; предметные

Т О Р Н И К	<i>Тема:</i> «Введение понятия «слово». Линейность и протяженность слов. Знакомство с тетрадью в клетку» <i>Программное содержание.</i> Дать детям знание о словесном составе речи; познакомить с термином «слово»; дать знание, что слов много; познакомить детей с линейностью и протяженностью слов; знакомство с тетрадью в клеточку (обложка, страницы, разлиновка, правая, левая сторона страницы, середина, верх, низ). <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 1</i> 2. Лепка <i>Тема:</i> «Веселые человечки» (малыши и малышки) <i>Программное содержание.</i> Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлиненного цилиндра (валика) путем надрезания стекой и дополнение деталями (фигурка мальчика). Закрепить и усложнить способ лепки фигурки из конуса (фигурка девочка). Учить понимать относительность величины частей тела, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук и ног. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.18</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	картинки (5-6 штук): лев, черепаха, крокодил, кукла, медведь (большой и маленький); тетради в клетку (по количеству детей), цветные карандаши. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Пластилин, стека, клеёнки, дощечки, салфетки матерчатые. У воспитателя две модели, вылепленные заранее: цилиндр (повыше) и конус (пониже) с головами-шариками наверху; ещё один цилиндр для показа нового способа лепки одним из ребят.
С Р Е Д А	1. Математика (повторение пройденного материала в средней группе) <i>Программное содержание:</i> <i>Закреплять навыки счета пределах 5.</i> Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i> <i>И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», Средняя группа. № 4, стр. 51</i> 2. Физкультура <i>Тема:</i> «Равновесие. Прыжки. Броски мяча» <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе в беге враспынную; в сохранении устойчивого	<i>Демонстрационный материал:</i> Панно, составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф. <i>Раздаточный материал:</i> Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета). <i>Пособия.</i> 2 гимнастические скамейки (высота 30—35 см),

	равновесия, в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №1. стр.15</i>	8-10 кубиков (высота 6 см), мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема: «Мы – воспитанники старшей группы»</i> <i>Программное содержание.</i> Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №1 стр.30</i> 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема: «Веселое лето» (коллективный альбом)</i> <i>Программное содержание.</i> Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к описанию изображений на рисунках. <i>И.А. Лыкова, Изо.деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 22</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> А4 белые листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков «Весёлое лето»; цветные карандаши и фломастеры (на выбор); простые карандаши, ластик. У воспитателя основа для будущего альбома «Весёлое лето».
П Я Т Н И Ц А	1. Физкультура <i>Тема: «Равновесие. Прыжки. Броски мяча»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №2. стр.17.</i> 2. Краеведение <i>Тема: «Путешествие по Крыму»</i> <i>Программное содержание.</i> Обогащать представления детей о разнообразии природы Крыма (о растительном и животном мире полуострова). Закрепить знания о правилах поведения в природе. Закрепить знания детьми художественных произведений, отражающих красоту Крыма. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.	<i>Пособия.</i> 2 гимнастические скамейки (высота 30—35 см), 8-10 кубиков (высота 6 см), мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Безопасность ПДД» Планируемые результаты: Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Познакомить с профессией людей, работающих с транспортом. Расширять с детьми знания о ПДД, знания дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные). Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Итоговое мероприятие: Викторина «Что? Где? Когда?» по правилам дорожного движения		

Цель: Закрепить знание детей о правилах дорожного движения. Формировать умение адекватно, реагировать на дорожные ситуации и правильно вести себя у проезжей части дороги. Воспитывать умение детей жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье.

П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой Тема: «Во саду ли, в огороде». Программное содержание. Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями. <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №1 стр.36</i> 2. Рисование Тема: «ПДД». Программное содержание. Закреплять у детей знания правил дорожного движения: знания основных цветов светофора (красный, желтый, зеленый), умения узнавать и называть дорожный знак «Пешеходный переход», формировать навыки ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора; приобщать детей к культуре поведения на улице; закреплять приёмы рисования: правильно располагать лист, держать карандаш. <i>(Авторская разработка)</i> 3. Физкультура (на прогулке) Тема: «Равновесие. Прыжки» Программное содержание. Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №3. стр.17</i>	<i>Материал, оборудование:</i> Картинки с изображением овощей, фруктов и ягод. Две корзины; муляжи овощей, фруктов, ягод. Тарелочка, ложечки на каждого ребенка. Игровые фишки. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> мягкая игрушка ослик Иа, дорожный знак «Пешеходный переход», макет светофора, макет улицы, машинка, маленький человечек, альбомного листа, цветные карандаши (6 цветов) на каждого ребёнка. <i>Пособия.</i> Мешочки по количеству детей, 3 кубика, 2—3 обруча, 2 шнура, ленточки для игры.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Слова, как выражение наших мыслей. Составление из слов предложений. Введение понятия «предложение»». Программное содержание. Подвести детей к пониманию того, что мысли выражаются словами, слова в речи связаны в предложения; дать пример предложений из одного, двух, трех, слов; воспитывать речевое внимание, фонематический слух; поощрять речевую активность детей в словесных играх; упражнять в ориентировке на листе бумаги. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты,</i>	<i>Пособия:</i> игрушки (мяч, кукла, дудочка, мишка, зайчик), картины о временах года, тетради, цветные карандаши.

	<i>дидактический материал» Занятие № 2</i> 2. Аппликация <i>Тема:</i> «Вот дорожный переход, осторожно, пешеход!» <i>Программное содержание.</i> Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности. Закреплять умение правильно составлять изображения из деталей. Упражнять в аккуратности наклеивания деталей. Воспитывать у детей интерес к окружающему и аппликации. Развивать воображение, чувство композиции. <i>Авторская разработка</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> картинки с изображением транспорта, листы альбомные А4 тонированные, заготовки из цветной бумаги с контуром: автомобилей, колёс, светофора, зебры; ножницы, клей, салфетки.
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема:</i> «Счёт до 5. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени» <i>Программное содержание:</i> Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр</i>). Уточнить представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №1, стр.13</i> 2. Физкультура <i>Тема:</i> «Равновесие. Прыжки. Подбрасывание мяча. Ползание» <i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту(достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №4. стр.19</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Набор объемных геометрических фигур (по 5 кубов, цилиндров, шаров), 4 картинки с изображением деятельности детей в разное время суток. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы плоских геометрических фигур (по 5 квадратов и прямоугольников для каждого ребенка), рисунки- таблички с изображением геометрических фигур, двухполосные карточки. <i>Пособия.</i> Кубики, мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 стойки, шнур, несколько ленточек
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...» <i>Программное содержание.</i> Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...». <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая</i>	

	<i>гр. №1 стр.32</i> 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема:</i> «Лето красное прошло (краски лета)». <i>Программное содержание.</i> Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию (создание беспредметных (абстрактных) композиций; составление летней цветовой палитры), передавая впечатления о лете. Познакомить с новым способом создания абстрактной композиции – свободное, безотрывное движение карандаша или фломастера по бумаге (упражнение «линия на прогулке»). Совершенствовать технику рисования акварельными красками (часто промывать и смачивать кисть, свободно двигать ею во всех направлениях). <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 28</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> белые листы бумаги разного формата и размера (с расчетом создания нескольких рисунков), акварельные краски, фломастеры, кисточки разных размеров, палитры, баночки с водой. Четыре абстрактные цветовые композиции: летняя (зелёно – салатово – красно – жёлто – голубая), осенняя (жёлто-оранжево – коричнево – серо – голубая), зимняя (бело – сине – фиолетово – голубая) и весенняя (нежно – зелено – бело – розово голубая).
П Я Т Н И Ц А	1.Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема:</i> «Грузовой автомобиль» (из строительного материала) <i>Программное содержание.</i> Развивать умение устанавливать зависимость строения машины от ее функционального назначения. Развивать умение рассказывать о своей будущей поделке. Упражнять строить грузовой автомобиль аккуратно, прочно. Упражнять обыгрывать свою поделку. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.64</i> 2.Физкультура <i>Тема:</i> «Равновесие. Прыжки. Подбрасывание мяча. Ползание» <i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту(достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №5. стр.20</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Иллюстрации с изображениями машин, игрушечные машины разных видов, строительный материал, игрушечные овощи <i>Пособия.</i> Кубики, мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 стойки, шнур, несколько ленточек.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Свойства материалов» Планируемые результаты: Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Воспитать в детях чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека. Итоговое мероприятие: Выставка поделок из различных материалов. Цель: Подводить детей к осознанию того, что предметы рукотворного мира созданы по		

подобию объектов природы, а элементы, которых нет в природе, человек придумал сам.		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим <i>Тема:</i> «Предметы, облегчающие труд человека в быту» <i>Программное содержание.</i> Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. <i>О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. №1 стр20</i> 2. Рисование . <i>Тема:</i> «Веселые игрушки» <i>Программное содержание.</i> Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию. 3. Физкультура (на прогулке) <i>Тема:</i> «Игровые упражнения с мячом» <i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №6. стр.20</i>	<i>Материал:</i> Картинки с изображением разных предметов, в том числе предметов, облегчающих труд человека в быту. Раздаточный материал: большие карточки, на которых изображены два ряда клеток по три клетки в каждом (в клетках верхнего ряда изображены три предмета, над которыми производятся трудовые операции, в нижнем ряду – пустые клетки), и маленькие карточки с изображением предметов, облегчающих соответствующую трудовую операцию в быту. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Листы бумаги формата А4, цветные карандаши, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки (на каждого ребенка). <i>Пособия.</i> 3—4 мяча, 5—6 кеглей.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема:</i> «Осенние деньки». Составление предложений и деление их на части. Правила штриховки» <i>Программное содержание.</i> Пробудить интерес к окружающему миру; расширять запас слов, обозначающих названия предметов, явлений, действий, признаков по теме «Осень»; проводить работу над антонимами; упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными, образовании однокоренных слов; использовании в речи предложений; упражнять детей в составлении	<i>Пособия:</i> предметные картинки с изображением овощей и фруктов, мяч, картина из серии «Наши маленькие друзья», тетради, простые карандаши.

	предложений и делении их на части (слова); познакомить детей с графическим изображением предложения на доске; развивать умение детей правильно штриховать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники). <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 3</i> 2. Лепка <i>Тема: «Посуда»</i> <i>Программное содержание.</i> Продолжать учить детей создавать изображение посуды. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. Расширить представление детей о посуде о ее функциях и свойствах, качество материала из которого она сделана. Развивать у детей мелкую моторику, тренировать пальцы рук. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата. Авторская разработка. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Чайный сервиз, доски для лепки. Стеки, влажные губки, подставки, пластилин.
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема: «Счёт до 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Ориентировка в пространстве»</i> <i>Программное содержание:</i> Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i> <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №2, стр.15</i> 3. Физкультура <i>Тема: «Ползание. Равновесие. Броски мяча»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 мин; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по	<i>Демонстрационный материал.</i> Барабан, дудочка, счетная лесенка, 6 неваляшек, 6 пирамидок, карточка в чехле с 4 нашитыми пуговицами, большая и маленькая куклы, 2 ленты (красная – длинная и широкая, зеленая – короткая и узкая), фланелеграф, аудиозапись, ларчик со звездочками по количеству детей. <i>Пособия.</i> Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2 каната (шнура).

	уменьшенной площади опоры. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №7. стр.21</i>	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. <i>Программное содержание.</i> Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №5 стр.35</i> 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема:</i> «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» <i>Программное содержание.</i> Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске); Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.34</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации о природе (осень) <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> ½ А4, гуашевые краски, кисточки, баночки с водой, салфетки.
П Я Т Н И Ц А	1. Краеведение <i>Тема:</i> «Крым на карте России. Символика Крыма» <i>Программное содержание.</i> Рассматривание большой карты Крыма для детей. Обратить внимание на очертание крымского полуострова. Знакомить детей с достопримечательностями посёлка. Выявить запас знаний о природе родного края. 2. Физкультура <i>Тема:</i> «Ползание. Равновесие. Перебрасывание мячей» <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 мин; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №8. стр.23</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Карта России, Крыма, государственные символы России и Крыма. <i>Пособия.</i> Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2 каната (шнура).

4 НЕДЕЛЯ. «Неделя здоровья»

Планируемые результаты: Продолжать формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни. Расширять представления о здоровье, о рациональном, здоровом питании; значении двигательной активности в жизни человека; о правилах и видах закаливания, пользе закаливающих процедур; роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье; представления об активном отдыхе.

Итоговое мероприятие: Спортивный праздник «Веселые старты»

Цель: Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения. Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки. Воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре

П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой <i>Тема:</i> «Экологическая тропа осенью» (на улице). <i>Программное содержание.</i> Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №2 стр.38</i> 2. Рисование (предметное) <i>Тема:</i> «Осенние листья» (краски осени) <i>Программное содержание.</i> Учить детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев. Совершенствовать изобразительную технику (смешивать акварельные краски для получения сложных оттенков и передачи осеннего колорита). Познакомить с новым способом получения изображения – наносить краску на листья, стараясь передать окраску и «печатать» ими на бумаге. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства; вызвать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы; поддерживать творческие проявления. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.52</i> 3. Физкультура (на прогулке) <i>Тема:</i> «Бег. Прыжки. Координация» <i>Программное содержание.</i> Повторить бег, продолжительность до 1 мин., упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №9. стр.24</i>	<i>Материал, оборудование:</i> Объекты природы на участке детского сада: клумба с цветущими растениями, пенёк, деревья, кустарники и скворечник. Поднос. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Акварельные краски, ½ А4, палитры, кисточки, баночки с водой, простые карандаши, ластик. Осенние листья, собранные детьми на прогулке. Репродукции картин русских пейзажистов. Посылка (коробка) с листочками. <i>Пособия.</i> Мячи (диаметр 6—8 см), кубики по количеству детей, 6—8 кеглей.
В Т О Р Н	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема:</i> «Составление рассказа из небольших предложений. Штриховка геометрических фигур» <i>Программное содержание.</i> Развивать умение образовывать существительные с уменьшительными,	<i>Пособия:</i> картина «Осень», предметные картинки, флажок, тетради, простые карандаши.

И К	ласкательными суффиксами; упражнять детей в выделении предложений из текста и в составлении рассказа из небольших предложений; воспитывать культуру речевого общения; упражнять в штриховке геометрических фигур (круг, квадрат); формировать быструю реакцию на слово. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 4</i> 2. Аппликация <i>Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа)</i> <i>Программное содержание.</i> Продолжать отрабатывать приёмы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Воспитывать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.38</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Большой лист бумаги в форме круга диаметром 50 см. любого мягкого тона. Набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки.
С Р Е Д А	1.. Математика <i>Тема: «Счёт до 5. Сравнение предметов по длине. Ориентировка во времени»</i> <i>Программное содержание:</i> Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).</i> Уточнить понимание значения слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i> <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №3,стр.17</i> 3. Физкультура <i>Тема: «Пролезание в обруч. Равновесие. Прыжки»</i> <i>Программное содержание.</i> Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №10. стр.24</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Магнитная доска, квадраты и треугольники одного цвета (по 4 штуки), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 штук), матрешка, 5 разноцветных полосок разной длины и одинаковой ширины. <i>Раздаточный материал.</i> Разноцветные полоски разной длины и одинаковой ширины (по 5 штук для каждого ребенка). <i>Пособия.</i> Гимнастические палки по количеству детей, бруски или кубики (6—8 шт., высота 15 см), 2—4 обруча (дуги), мешочки.
Ч	1. Развитие речи	<i>Материалы, инструменты,</i>

Е Т В Е Р Г	Тема: «В стране Здоровья» Программное содержание. Обобщить и систематизировать знания детей о правилах здорового образа жизни; формировать убеждения о пользе здорового образа жизни; развитие стремлений к творческому самовыражению, умение обобщать, анализировать, делать выводы; развивать находчивость, сообразительность, умственную активность при отгадывании загадок; расширять словарный запас, учить преобразовывать слова, называя их ласково-уменьшительно; учить детей высказывать свое мнение о героях известных произведений (К. Чуковский, А. Барто; расширять и углублять знания детей о пользе и вреде некоторых продуктов; формирование навыков образования родительного падежа существительных; учить составлять короткий рассказ по опорным картинкам; учить детей понимать переносный смысл слов и предложений, составлять подобные пословицы изменяя слова, но не меняя смысл пословицы. Авторская разработка 2. Рисование Тема: «Будь здоров!» Программное содержание. учить детей различать витаминосодержащие продукты; объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении витаминов для здоровья человека; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания -еда должна быть не только вкусной , но и полезно;развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитывать у детей желание заботится о своём здоровье. Авторская разработка 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	оборудование: Иллюстрации с изображением продуктов питания, корзинка с предметами личной гигиены (мыло, зубная паста, щетка, расческа, носовой платок); иллюстрации к произведениям К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка чумазная»; карточки с полезными и вредными продуктами питания; карточки для составления поговорок. Материалы, инструменты, оборудование: цветные карандаши, листы бумаги А4, коробочки, банка, кукла Пилюлькин
П Я Т Н И Ц А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Домик с окошком» Программное содержание. Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки. Познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план». Формировать навыки пространственной ориентации. <i>Комплексные занятия Стр. 43</i> 2. Физкультура Тема: «Пролезание в обруч. Равновесие. Прыжки» Программное содержание. Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя;	Материалы, инструменты, оборудование:10-12 кирпичиков, 1 куколка, 2 призмы. Пособия. Гимнастические палки по количеству детей, бруски или кубики (6—8 шт., высота 15 см), 2—4 обруча

	разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №11. стр.26</i>	(дуги), мешочки.
ОКТАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Дары Осени – овощи и фрукты» Планируемые результаты: Расширять представления детей об изменениях в природе осенью, обобщить и систематизировать знания о «дарах» осени, их пользе для человека, о труде человека осенью. Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Магазин. Овощи и фрукты» Цель: Закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах. Развивать умение осуществлять игровые действия, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим <i>Тема:</i> «Дары осени» <i>Программное содержание.</i> закрепить полученные ранее знания об осени, дарах осени; систематизировать и расширить знания об овощах и фруктах; формировать умение детей высказывать и обосновывать свои суждения; подбирать как можно больше определений к объекту; продолжать формировать умения детей рассказать о пользе овощей и фруктов для здоровья человека ; познакомить с витаминами, раскрыть их значение для человека; развивать способность детей составлять описательный рассказ об овощах и фруктах; развивать воображение, связную речь, логическое мышление, фантазию; воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос. <i>Авторская разработка.</i> 2. Рисование <i>Тема:</i> «Веселая грядка» <i>Программное содержание.</i> развивать эмоционально – чувственную сферу и образное мышление дошкольников; развивать творческие способности в продуктивных видах художественной деятельности; учить передавать форму и характерные особенности овощей; создавать выразительные цветовые и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать на другую краску, обмакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). <i>Авторская разработка</i>	<i>Материал:</i> аудиозапись времена года «Осень» (шум листопада, шуршание листьев), листочки, рисунки с овощами и фруктами, доска, схема, таблицы для игры. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> бумага, гуашевые краски, кисточки 2-х размеров, баночки с водой, палитры для смешивания красок, салфетки влажные и сухие; овощи (реальные и муляжи, в том числе два кочана капусты – маленький, плотный, упругий и большой, рыхлый, лохматый, с обтрепанными краями) для уточнения представлений о

	3. Физкультура (на прогулке) Тема: «Прыжки. Перебрасывание мяча» <i>Программное содержание.</i> Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивать ловкость и глазомер. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №12. стр.26</i>	внешнем виде; таблички с названиями овощей. <i>Пособия.</i> Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей, кегли.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Составление предложений по «живой модели». Многозначность слов» <i>Программное содержание.</i> Закрепить знания о предложении, упражнять в умении находить короткие предложения в знакомом тексте; познакомить детей с составлением предложения по «живой модели»; дать знание о многозначности слов; воспитывать речевое внимание; развивать творческое воображение детей. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 5</i> 2. Лепка Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» <i>Программное содержание.</i> Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор — круг, огурец — овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.32</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Пособия:</i> настольный театр «Курочка Ряба», мишка (мягкая игрушка), карточки (заготовки) по количеству детей, цветные карандаши. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Глина, доски для лепки, стеки. Овощи (муляжи, картинки).
С Р Е Д А	1.Математика Тема: «Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры» <i>Программное содержание:</i> Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических	<i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, фигура каждого цвета

	фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз</i>. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений».</i> <i>Старшая группа. №1, стр.18</i> 3.Физкультура <i>Тема: «Равновесие. Прыжки. Броски мяча»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».</i> <i>Старшая группа. №13. стр.28</i>	представлена в двух размерах). <i>Раздаточный материал.</i> Три коробки с таким же набором геометрических фигур. <i>Пособия.</i> Гимнастическая скамейка, короткие шнуры, мячи.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» <i>Программное содержание.</i> Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем. <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №1 стр.40</i> 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема:</i> «Осенний лес». <i>Программное содержание.</i> Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.36</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> цветные карандаши, квадратный лист бумаги.
П Я Т Н И Ц А	1. Краеведение <i>Тема:</i> «Природа родного края» <i>Программное содержание.</i> Формировать позитивное эмоционально-целостное отношение к природному окружению посредством ознакомления детей с разнообразием природы Крыма, формировать элементы экологического миропонимания, закрепить понятия(Крымские горы, Черное и Азовское моря, степь), развивать познавательную активность, воспитывать чувство любви к родному краю	Материалы, инструменты, оборудование: макеты деревьев, иллюстрации птиц, животных, следы животных, музыка из серии « звуки природы», ларец.

	2. Физкультура <i>Тема:</i> «Равновесие. Прыжки. Броски мяча» <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №14. стр.29</i>	<i>Пособия.</i> Гимнастическая скамейка, короткие шнуры, мячи.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Крымский лес» <i>Мониторинг.</i> Планируемые результаты: Формирование желание беречь природу, лес Крыма. учить воспринимать природу как ценность, выделять позитивное и негативное влияние человеческой деятельности на её состояние, соблюдать правила целесообразного природопользования: дать понятие о том, что лес сообщество растений и животных, существующих во взаимосвязи; закреплять правила поведения в лесу, расширять знания о Красной книге Крыма; о богатстве Крыма. Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков «Крымский лес» Цель: Развитие творческих способностей и фантазии. Приобщить детей к миру прекрасного; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой <i>Тема:</i> «Берегите животных». <i>Программное содержание.</i> Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе. <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №3 стр.41</i> 2. Рисование (предметное) <i>Тема:</i> «Укрась платочек ромашками». <i>Программное содержание.</i> Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.33</i> 3. Физкультура (на прогулке) <i>Тема:</i> «Ходьба. Прыжки. Ведение мяча» <i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.	<i>Материал, оборудование:</i> Плакаты на тему «Берегите животных!» (или электронная презентация плакатов). Вырезанные из старых газет и журналов изображения животных и предметов. Плакаты с изображением зверей (домашних и диких), птиц, рыб и насекомых. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> квадраты белой или цветной бумаги размером 15х15 см, гуашь или/и акварель в зависимости от выбранных цветов, палитры, баночки с водой, кисточки разных размеров, салфетки. <i>Пособия.</i> Малые мячи, шнур.

	<i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №15. стр.29</i>	
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема:</i> «Деление слов на слоги. Составление рассказа с использованием опорных слов» <i>Программное содержание.</i> Формировать у детей умение делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов; побуждать детей отгадывать загадки и давать аргументированный ответ-отгадку; упражнять детей в придумывании рассказа на определенную тему, используя слова-опоры и графическую схему предложений; развивать глазомер, мелкую моторику. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 6</i> 2. Аппликация <i>Тема:</i> «Цветные ладошки» <i>Программное содержание.</i> Познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.26</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Пособия:</i> предметные картинки (животные), цветные мелки. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> цветная бумага, ножницы, простые карандаши, клей, клеевые кисточки, А4 для составления образов из силуэтов рук, цветной картон для создания коллективной работы.
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема:</i> «Счёт до 6. Сравнение предметов по длине. Геометрические фигуры» <i>Программное содержание:</i> Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i>. Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина). <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №2,стр.19</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Наборное полотно, красные и желтые цветы (по 6 штук), фланелеграф, 6 карандашей (плоскостные изображения) разного цвета и длины, указка. <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, бабочки и листочки (по 6 штук для каждого ребенка), наборы полосок разного цвета и длины (один набор на двоих детей), 4 набора с объемными геометрическими фигурами (шар, куб, цилиндр; каждая фигура представлена в двух размерах).

	3.Физкультура Тема: «Прыжки. Преодоление препятствий. Перебрасывание мяча» <i>Программное содержание.</i> Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №16. стр.30	<i>Пособия.</i> Бруски, гимнастические палки, гимнастическая скамейка, малые мячи.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи Тема: «Обучение рассказыванию: описание кукол» <i>Программное содержание.</i> Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №3 стр.43 2. Рисование (сюжетное) Тема: «Кошки на окошке» <i>Программное содержание.</i> Учить детей создавать сюжетную композицию, самостоятельно применять освоенные приемы вырезания ножницами кошку – из бумаги, сложенной пополам, по нарисованному контуру; а занавески - по прямой, по косой или закругля уголки; украшать занавески узором по своему замыслу, подбирать красивые цветосочетания. Познакомить с искусством силуэта. Формировать композиционные умения – размещать вырезанные элементы, в соответствии с сюжетом. И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.40 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Бумажные квадраты разного цвета- «окошки», бумажные квадраты меньшего размера для вырезания силуэтов кошек (черного, серого, коричневого, оранжевого и др. цвета), ножницы, клей, фломастеры и цветные карандаши для свободного выбора материала детьми; салфетки. Схема симметричного вырезания и варианты образов кошек. Варианты декора для занавесок.
П Я Т Н И Ц А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Грузовой автомобиль» (из строительного материала) <i>Программное содержание.</i> Развивать умение устанавливать зависимость строения машины от ее функционального назначения. Развивать умение рассказывать о своей будущей поделке. Упражнять строить грузовой автомобиль аккуратно, прочно. Упражнять обыгрывать свою поделку. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.64 2. Физкультура Тема: «Прыжки. Преодоление препятствий. Перебрасывание мяча»	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Иллюстрации с изображениями машин, игрушечные машины разных видов, строительный материал, игрушечные овощи <i>Пособия.</i> Бруски, гимнастические палки, гимнастическая скамейка,

	<i>Программное содержание.</i> Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №17. стр.32</i>	малые мячи.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Родной край» <i>Мониторинг</i> Планируемые результаты: Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Итоговое мероприятие: Совместное чаепитие «Вместе мы одна семья - все народы здесь друзья» Цель: формировать представление о том, что все люди, окружающие нас разные, не всегда похожие друг на друга, сохранять у детей природную толерантность к окружающим людям, закрепить представление о многообразии людей, живущих в Крыму.		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим <i>Тема:</i> «Моя малая родина - Крым» <i>Программное содержание.</i> продолжать формировать представление о многообразии народностей, живущих в Крыму, об их традициях, формировать навыки толерантного поведения, убежденность в том, что Крым наш общий дом, всем надо жить в мире друг с другом, воспитывать уважение к родителям, к чувствам других детей, позитивное отношение к себе и своим друзьям. Авторская разработка. 2. Рисование (предметное) <i>Тема:</i> «Спасская башня Кремля» <i>Программное содержание.</i> Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.стр.97</i> 3. Физкультура (на прогулке) <i>Тема:</i> «Игровые упражнения с мячом» <i>Программное содержание.</i> Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №18. стр.32</i>	<i>Материал:</i> Иллюстрации с изображением родного поселка детей, крымской природы; карта Крыма. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> иллюстрации Спасской башни Кремля, гуашь, ½ А4, магнитофон с записями песен о Москве и боем курантов, кисти: тонкая для мелких деталей и толстая для основного фона, палитра, салфетки, баночки с водой, графитный карандаш, терка. Пособия: мячи
В Т О Р	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема:</i> «Введение термина «слоги». Знакомство с односложными словами» <i>Программное содержание.</i> Формировать умение	<i>Пособия:</i> предметные картинки, изображающие мебель, игрушки, овощи; мяч, тетради, простые карандаши.

Н И К	слышать, четко и ясно произносить чистоговорку; помочь детям осознать рифму и подбирать рифму (текст по рифме должен быть согласован со слогами); упражнять в делении слов на части, познакомить с термином «слоги», познакомить с односложными словами; развивать глазомер и мелкую моторику рук. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 7</i> 2 Лепка Тема: «Радуга над Крымским небом». Программное содержание. продолжать формировать умение применять разные способы лепки, учить использовать разнообразный материал для создания выразительного образа, предавать форму основной части изделия и дополнительных деталей, развивать композиционные умения, воспитывать интерес к творчеству, прививать бережное отношение к родной природе. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Пластилин, дощечки или клеёнки, стеки, салфетки бумажные и матерчатые.
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Счёт до 7. Сравнение предметов по ширине. Ориентировка в пространстве» Программное содержание Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</i>. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i>. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №3,стр.21</i> 2. Физкультура Тема: «Равновесие. Метание» Программное содержание. Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №19. стр.33</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Двухступенчатая лесенка, матрешки и пирамидки (по 7 штук), фланелеграф (магнитная доска), 7 полосок-«дощечек» одинакового цвета и разной ширины. <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, квадраты и прямоугольники (по 7 штук для каждого ребенка); наборы полосок-«дощечек» одного цвета и разной ширины (по 6 штук для каждого ребенка). <i>Пособия.</i> Малые мячи, дуги, набивные мячи, обручи
Ч Е	1. Развитие речи Тема: «Мы - Крымчане»	

Т В Е Р	<i>Программное содержание.</i> обогащать знания о народных традициях, расширить знание о родном крае, формировать познавательную активность, воспитывать чувство любви к родному полуострову.	
Г	2. Рисование <i>Тема:</i> «Волшебная гроздь винограда» <i>Программное содержание.</i> продолжать формировать представление о многообразии природы Крыма, развивать творческое воображение, наблюдательность, воспитывать аккуратность в работе. 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> ½ А4, простой графитный карандаш, краски акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Краеведение <i>Тема:</i> «Этот удивительный Крым» <i>Программное содержание.</i> Продолжать знакомить с удивительной природой Крымского полуострова, с его достопримечательностями. 2. Физкультура <i>Тема:</i> «Равновесие. Метание» <i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №20. стр.34</i>	<i>Пособия.</i> Малые мячи, дуги, набивные мячи, обручи
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Осень» Планируемые результаты: Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков «Осень золотая» Цель: Развитие творческих способностей и фантазии.		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И	1. Ознакомление с природой <i>Тема:</i> «Прогулка по лесу». <i>Программное содержание.</i> Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.	<i>Материал, оборудование:</i> Ноутбук, медиапроектор; слайды с изображением леса, лиственных и хвойных деревьев, кустарников, грибов, ягод и травянистых растений; два письма от старичка Лесовичка; пенек (бутафорский).

К	<i>О.А. Соломенникова «Ознакомление природой в детском саду» №4 стр.42</i> 2. Рисование (предметное) <i>Тема:</i> «Нарядные лошадки (по мотивам дымковской игрушки)» - оформление изображенной лошадки. <i>Программное содержание.</i> Инициировать декоративное оформление изображенных фигурок – учить детей расписывать узором по народным (дымковским) мотивам, использовать разные элементы росписи: точки, мазки, полосы; подбирать цвета в соответствии с образцами народной игрушки. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками – рисовать кончиком кисти на плоской форме. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. Стр64</i> 3. Физкультура (на прогулке) <i>Тема:</i> «Бадминтон. Прыжки» <i>Программное содержание.</i> Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №21. стр.35</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> ½ А4 с изображением лошадки, гуашевые краски, ромбики золотистой фольги («сажать золото»), кисточки, ватные палочки, баночки с водой, салфетки, клей. Таблицы с элементами дымковской росписи и характерными цветосочетаниями. Рисунки – варианты узоров на лошадках. <i>Пособия.</i> Шнуры, бруски, мячи, ракетки и волан, кегли
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема:</i> «Деление слов на слоги и составление слов из слогов» <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в делении слова на слоги; закреплять умение составлять слова из слогов; развивать мелкую моторику. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 8</i> 2. Аппликация <i>Тема:</i> «Золотые берёзы» (аппликация обрывная с элементами декоративного рисования) <i>Программное содержание.</i> Вызвать у детей интерес к изображению осенней берёзки по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой короны (аппликация) и стройного белоснежного ствола с тонкими гибкими ветками (аппликация и рисование). Совершенствовать технические умения. Развивать чувство цвета и композиции. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду.</i>	<i>Пособия:</i> схемы слов, набор картин из серии «Животные»; смятые трафареты птиц, (<i>по количеству детей</i>), тетради, цветные карандаши. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Листы бумаги разного цвета и размера для фона, цветная бумага для изображения берёз (жёлтая, оранжевая, коричневая, зелёная, белая, ножницы, кисти, белая и чёрная гуашь, цветные карандаши, коробочки для обрезков, салфетки бумажные и матерчатые). Образец для показа детям способов

	<i>Старшая группа. стр.70</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	оформления кроны золотых берёзок в технике обрывной аппликации (цельный силуэт, из кусочков рваной бумаги разной величины, модульная аппликация из мелких кусочков бумаги, из рваных полосок и т.д.)
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема:</i> «Порядковый счёт. Сравнение предметов по высоте» <i>Программное содержание:</i> Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?» Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений».</i> <i>Старшая группа. №4, стр.22</i> 3.Физкультура <i>Тема:</i> «Ползание. Ходьба. Прыжки» <i>Программное содержание.</i> Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».</i> <i>Старшая группа. №22. стр.35</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Корзина, муляжи овощей (помидор, огурец, свекла, лук, морковь, капуста), 2 корзины с набором овощей и фруктов, иллюстрации с изображением деятельности детей или взрослых в разное время суток, мяч. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы елочек разной высоты (по 6 штук для каждого ребенка). <i>Пособия.</i> Обручи, гимнастическая скамейка.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл. <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №6 стр.46</i> 2. Рисование <i>(сюжетное)</i>	<i>Материалы.</i> Запись музыкальной заставки «В гостях у сказки», иллюстрации к дидактической игре «Чья работа?», проектор и экран мультимедийные, самодельная книга со сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный», разрезные сюжетные карточки к сказке. Персонажи к сказке: воробей, мышка, блин. <i>Материалы, инструменты,</i>

	<i>Тема: «Знакомство с городецкой росписью»</i> <i>Программное содержание.</i> Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.43</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>оборудование:</i> 1/2 А4, гуашь нужных для городецкой росписи цветов (впоследствии учить детей составлять нужные оттенки), кисти, банки с водой салфетки.
П Я Т Н И Ц А	1.Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема: «Заяц-хваста» (из природного материала)</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей для изготовления поделки использовать в работе еловые шишки. Формировать умение составлять коллективную композицию по сюжету сказки. Развивать желание использовать в работе различных природный материал. Закреплять навык аккуратной работы с природным материалом <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Стр.80</i> 2. Физкультура <i>Тема: «Ползание. Ходьба. Прыжки»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №23. стр.37</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Две шишки (большая и маленькая); крылатки клёна; четыре веточки; пластилин. <i>Пособия.</i> Обручи, гимнастическая скамейка
НОЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Многонациональный Крым» Планируемые результаты: Знакомство детей с культурой, обычаями и традициями народов, живущих в Крыму. Воспитывать толерантность и чувство симпатии к людям разных национальностей через знакомство с их национальными костюмами, традициями и обычаями. Объединить усилия семьи и ДООУ по вопросам формирования у детей нравственно-патриотических чувств и толерантности к людям других национальностей. Итоговое мероприятие: Тематическое мероприятие «День единства России» Цель: воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, толерантность к людям всех национальностей, живущих в нашей стране. Развивать интерес к истории России, к истории родного края.		
П О Н	1. Ознакомление с окружающим <i>Тема: «Крым многонациональный».</i> <i>Программное содержание.</i> Продолжать знакомить	<i>Материал:</i> карты к дидактической игре «Подбери элемент к национальной одежде»,

Е Д Е Л Ь Н И К	детей с народами проживающими в Крыму, с их национальной одеждой, национальной кухней, с национальной музыкой. Познакомить детей с памятниками с национальной культурой. Развивать речь, память, воспитывать уважение к людям не только своей национальности, но и к другим народам, населяющих Крым, создавать атмосферу доверия, взаимоуважения. 2. Рисование Тема: «Узоры народов Крыма» Программное содержание. Познакомить с крымско-татарским, украинским и русским орнаментом, расширить представление детей о национальной культуре народов Крыма. Дать элементарные знания о народном творчестве, обычаях и ценностях народов Крыма. Закрепить знания о народах которые проживают в городе, название полуострова и города где проживают дети. Развивать связанную речь, память, внимание, мышление, обогатить словарь детей новыми словами. 3. Физкультура (на прогулке) Тема: «Бег. Прыжки» Программное содержание. Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники». Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №24. стр.37	иллюстрации национальных блюд, маркеры, музыка (украинская, русская, крымскотатарская), Иллюстрации памятников, карта Крыма. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> ½ А4, фломастеры, цветные карандаши, краска гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки, клеенка. <i>Пособия.</i> Кегли, корзинки с малыми мячами, обручи, большой мяч
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Ознакомление со звучащим словом. Введение термина «звук»» Программное содержание. Упражнять детей в повторении слогов и досказывании текста; закреплять умение подбирать к существительному прилагательное; обратить внимание детей на звуковую сторону слова, ввести термин «звук» в активный словарь; закреплять правила штриховки. О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 9 2. Лепка Тема: «Мой Крым» (пластилинография) Программное содержание. Закрепить знания и представления детей о Крыме, как малой родине. Закрепить знания о символике Крыма (флаг, герб, гимн). Учить передавать силуэт Крыма при помощи рельефной лепки. Развивать умение строить	<i>Пособия:</i> муляжи овощей, шкатулка, звоночки (по количеству детей), плюшевый мишка, тетради, простые карандаши. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Пластилин, клеёнки, салфетки бумажные.

	правильно оформленные грамматические фразы и предложения на основе предложенных игр. Развивать эмоциональную сферу ребёнка, мелкую моторику пальцев. Расширять и уточнять лексический строй речи по данной теме. Развивать память, мышление, воображение, внимание и другие психические процессы. Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой родине. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1.. Математика Тема: «Счёт до 8. Ориентировка в пространстве» Программное содержание: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i> <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №1, стр.24</i> 2.Физкультура Тема: «Равновесие. Перебрасывание мячей. Прыжки» Программное содержание. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №25. стр.39</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, барабан, бубен, ширма, фланелеграф, наборы кругов и квадратов (по 8 фигур), 3 игрушки. <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, наборы кругов и квадратов. <i>Пособия.</i> Малые мячи, гимнастическая скамейка.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи Тема: Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение». Программное содержание. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №1 стр.50</i> 2. Рисование Тема: «Эмблема Крыма». Программное содержание. Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> ½ А4, Художественные материалы на выбор детям- цветные карандаши, фломастеры, краски гуашь, кисточки, баночки с водой.

	3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
П Я Т Н И Ц А	2. Краеведение Тема: «Животный мир Крыма» Программное содержание. Продолжать обогащать знания детей о диких животных Крымского полуострова, развивать связную речь. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным родного края. 2. Физкультура Тема: «Равновесие. Перебрасывание мячей. Прыжки» Программное содержание. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №26. стр.41	<i>Материал:</i> посылка, книга «Животный мир Крыма», письмо, конверты-задания от Лесовичка; слайды с изображением диких животных Крыма: благородного оленя, зайца-русака, горной лисицы, волка, белки, ежа. <i>Пособия.</i> Малые мячи, гимнастическая скамейка.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Семья. Права и обязанности» Планируемые результаты: Расширять представления о самих себе, о своей семье, о родственных отношениях в семье, об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Закреплять умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи и их профессии. Воспитание любви, уважения к членам семьи. Итоговое мероприятие: Занятие-игра «Права сказочных героев» Цель: способствовать правовому воспитанию дошкольников, донести до сознания детей в доступной форме «Конвенцию о правах ребенка»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой Тема: «Осенины» Программное содержание. Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарём. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №5 стр.45 2. Рисование (предметное) Тема: «Закладка для книги» («Городецкий цветок») Программное содержание. Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью.	<i>Материал, оборудование:</i> Кукла Осень, муляжи овощей и фруктов. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Изделия с городецкой росписью. Образец узора на полосе. Гуашь красного, синего, зеленого, белого цветов; полоски бумаги

	Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.50</i> 3. Физкультура (на прогулке) <i>Тема: «Упражнения с мячом. Равновесие. Прыжки»</i> <i>Программное содержание.</i> Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии, прыжках. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №27. стр.41</i>	размером 7х18 см светлого охристого тона, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). <i>Пособия.</i> Мячи, кегли.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: «Определение количества слогов в словах. Нахождение в словах стихотворного текста и выделение голосом определенного звука»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в определении количества слогов в словах; закреплять знания о предложении (количество и порядок слов); развивать умение детей находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук; воспитывать речевое внимание и фонематический слух; развивать микромоторику. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 10</i> 2. Аппликация <i>Тема: «Весёлые портреты»</i> <i>Программное содержание.</i> Учить составлять портрет из отдельных частей (овал - лицо, полосы или комки мятой бумаги - причёска). Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое (по самостоятельно нарисованному контуру). Развивать цветовое восприятие (подбирать цвет бумаги и карандаша в соответствии с цветом волос и глаз). <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.20</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Пособия:</i> предметные картинки. Картина из серии «Наши маленькие друзья», игрушки, трафареты шубы и шапки (по количеству детей), тетради, карандаши. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Цветная бумага для причёсок, прямоугольники розовой бумаги для лица, фантики, серпантин, белый и цветной картон для фона портретов, фломастеры, цветные карандаши, клей, клеевые кисточки, матерчатые салфетки, ножницы, клеёнки. У воспитателя модель для показа способа и варианты причёсок (из прямых полосок, из смятых комочков, из разорванных кусочков бумаги).
С Р Е	1. Математика <i>Тема: «Счёт до 9. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве»</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Письмо с заданиями, наборное полотно,

Д А	<i>Программное содержание:</i> Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между</i>. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений».</i> <i>Старшая группа. №2, стр.25</i> 2.Физкультура <i>Тема: «Прыжки. Ведение мяча»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».</i> <i>Старшая группа. №28. стр.42</i>	плоскостные изображения лисиц и зайцев (по 9 штук); предметы, имеющие форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника (по 3–4 штуки), кукла. <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, наборы кругов двух цветов (по 9 штук для каждого ребенка), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) (по 3–4 штуки для каждого ребенка). <i>Пособия.</i> Гимнастическая скамейка, кегли, обручи.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». <i>Программное содержание.</i> Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка». Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №3 стр.52</i> 2. Рисование <i>Тема:</i> ««Платок для бабушки» <i>Программное содержание.</i> Продолжать учить детей изображать узор в квадрате, последовательно заполнять пространство, объединяя одним сюжетом. Использовать в работе приёмы: примакивание, точка, полоска. Воспитывать аккуратность, заботливое и внимательное отношение к членам семьи. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материал:</i> текст русской народной сказки «Хаврошечка» иллюстрации к ней; магнитная доска, макет яблони с яблоками волшебная шкатулка; выставка книг с русскими народными сказками, портрет А. Н. Толстого и его книги, жетоны (яблочки с улыбкой); раскраски; волшебный клубочек, ноутбук. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> ½ А4, краски гуашевые; мягкие кисточки разных размеров, старые зубные щетки, баночки с водой.
П Я Т Н	1. Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема:</i> «Домик, гараж, сарай» (из бумаги и картона) <i>Программное содержание.</i> Упражнять делать конструкцию из квадрата, сложенного на 16 маленьких	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Бумага, ножницы, цветная бумага,

И Ц А	квадратиков. Упражнять делать выкройки, складывать их и склеивать. Развивать умения украшать свою поделку. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Стр.69</i> 2. Физкультура <i>Тема: «Прыжки. Ведение мяча»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №29. стр.43</i>	клей <i>Пособия.</i> Гимнастическая скамейка, кегли, обручи
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Профессии» Планируемые результаты: Закреплять знания о различных профессиях. Учить определять профессию по описанию. Делить разные профессии на группы по признаку, предложенному воспитателем. Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность. Активизировать словарный запас детей пословицами и поговорками о труде. Итоговое мероприятие: квест-игра «Путешествие в мир профессий». Цель: Формирование у детей представлений о разнообразии и важности профессий посредством игровой деятельности.		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим <i>Тема:</i> «Все профессии нужны, все профессии важны...» <i>Программное содержание.</i> Обобщить и активизация знаний детей о профессиональной деятельности взрослых. Закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике, облегчающей труд человека. Продолжать расширять представление детей о сферах человеческой деятельности. Закреплять знания об окружающем социальном мире, расширять кругозор детей. Воспитывать уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности. 2. Рисование <i>Тема:</i> «Кем бы я хотел стать, когда вырасту. <i>Программное содержание.</i> Уточнить и закрепить знания детей о людях разных профессий. Развивать творческое воображение детей при рисовании портрета человека определённой профессии, передавать в рисунке его принадлежность к профессии с помощью одежды, атрибутов, необходимых для работы. Закреплять графические	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> ½ А4, простой графитный карандаш, цветные карандаши.

	умения в технике рисования цветными карандашами. Воспитывать уважение к труду взрослых. 3. Физкультура (на улице) Тема: «Бег. Координация движения» Программное содержание. Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №30. стр.43	Пособия. Шнуры, мячи
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Нахождение местоположения звука в слове. Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Программное содержание. Формировать умение слышать, четко и ясно произносить слова, осознавать рифму; закреплять в процессе игры знания детей о предложении; упражнять в нахождении звука, чаще всего встречающегося в стихотворении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук; находить место звука в слове (первый, в середине, последний); упражнять в рисовании узора, состоящего из вертикальных и горизонтальных линий. О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 11 2. Лепка Тема: «Профессии» Программное содержание. Продолжить знакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии; развивать мышление, внимание; учить рассказывать о профессии; беседы о том, кем дети хотят стать и почему. Закреплять умение лепить знакомые предметы. Учить детей отрезать нужное количество пластилина с помощью стеки. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Формировать умение работать аккуратно. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Пособия: предметные картинки, тетради, простые карандаши, резиновая кукла. Материалы, инструменты, оборудование: пластилин, доска для лепки, стеки.
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Сравнение предметов по величине» Программное содержание: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый</i>	Демонстрационный материал. Веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, 2 картинки с изображением кукол (картинки имеют 9 различий), фланелеграф, 9 бантиков красного цвета, 1 бантик зеленого цвета. Раздаточный материал. Бантики красного цвета (по 9

	<i>маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №3, стр.27</i> 2.Физкультура Тема: «Ведение мяча. Ползание. Равновесие» Программное содержание. Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №31. стр.45	шпатель для каждого ребенка), бантики зеленого цвета (по одному для каждого ребенка), 7 кругов-бусинок разного цвета и величины (по одному набору на двоих детей), ниточка (одна на двоих детей). Пособия. Мячи большого диаметра, обручи, гимнастическая скамейка.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи Тема: «В мире профессий» Программное содержание. Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий. Продолжать учить составлению и употреблению в речи сложноподчинённых предложений. Упражнять в употреблении в речи существительных в дательном падеже, глаголов будущего времени, в подборе слов-действий. 2. Рисование Тема: «Отважные пожарные» Программное содержание. Учить детей создавать сюжетную композицию «Пожар», закрепить правила пожарной безопасности. Упражнять детей в рисовании фигурок пожарных, пожарной машины и её частей прямолинейной формы, горящих объектов, в рисовании контура простым карандашом, закрашивании рисунка гуашевыми красками. Воспитывать уважение к смелым людям – пожарным. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Материалы, инструменты, оборудование: Альбомные листы, простой графитный карандаш, краски акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	2. Краеведение Тема: «Крылатый Крым» Программное содержание: Знакомить с разными птицами Крыма, которых дети могут наблюдать; формировать представление о приспособленности птиц к условиям наземно-воздушной и морской среды обитания и сезонным изменениям этой среды; раскрыть связь строения органов и их	

	функционирование (лёгкое тело покрытое перьями, крылья для полёта и др.). Учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи .2. Физкультура Тема: «Ведение мяча. Ползание. Равновесие» Программное содержание. Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №32. стр.45	Пособия. Мячи большого диаметра, обручи, гимнастическая скамейка.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Транспорт» Планируемые результаты: Обогащать представления детей о видах транспорта, его функциональном назначении и классификацией (наземный, подземный, воздушный, водный). Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Познакомить с профессией людей, работающих с транспортом. Расширять с детьми знания о ПДД, знания дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные). Итоговое мероприятие: Мини-проект «Карта моего села» Цель: Воспитание интересов и любви к малой родине на основе ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой Тема: «Пернатые друзья» Программное содержание. Формировать представления детей о зимующих и перелётных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №6 стр.49 2. Рисование (предметное) Тема: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице». Программное содержание. Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.47	Материал, оборудование: Два комплекта картинок с изображением птиц (совы, синицы, голубя, снегиря, дятла, ласточки, скворца); нагрудные знаки «Знатоки птиц!» (на каждого ребенка). Материалы, инструменты, оборудование: ½ А4, простой графитный карандаш, цветные карандаши.

	3. Физкультура (на прогулке) Тема: «Игровые упражнения с прыжками и бегом» Программное содержание. Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №33. стр.45	Пособия. Мячи, шнур.и.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Деление слов на слоги. Составление предложений из словосочетаний. Выделение голосом определенного звука в слове» Программное содержание. Упражнять детей в делении слов на слоги; закреплять в словаре детей названия цветов; познакомить детей со способом составления предложений по словосочетаниям; закрепить у детей умение находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении; произносить слова с выделением нужного звука и находить место звука в слове; воспитывать речевое внимание и фонематический слух; упражнять в рисовании узоров, состоящих из прямых, наклонных и волнистых линий, штриховки. О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 12 2. Аппликация Тема: Нарядные пальчики (пальчиковый театр) Программное содержание. Учить детей вырезать из бумаги одежду для персонажей пальчикового театра. Закреплять способ вырезания из бумаги, сложенной вдвое. Вызвать интерес к обыгрыванию вырезанной одежды в мини-спектакле пальчикового театра по содержанию знакомых песенок и потешек. Воспитывать эстетические эмоции и чувства. Развивать воображение. И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.88 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Пособия: картинки с изображением цветов, мяч, листы бумаги (писчая), тетради, карандаши. Материалы, инструменты, оборудование: Прямоугольники, вырезанные из различной бумаги, ножницы, клей, подносы для обрезков, фломастеры для дорисовывания рожиц на пальчиках.
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Образование числа 10. Ориентировка во времени. Треугольник» Программное содержание: Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.	Демонстрационный материал. Мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты (по 10 штук), полоски разной и одинаковой длины. Раздаточный материал. Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток (по 4 штуки для каждого ребенка), счетные палочки,

	<i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №4,стр.28</i> 2.Физкультура Тема: «Лазанье. Равновесие. Прыжки» Программное содержание. Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №34. стр.46	полоски разной длины. <i>Пособия.</i> Гимнастическая скамейка, шнур, мешочки с песком.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи Тема: Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик» Программное содержание. Учить связно рассказывать сказку, соблюдая её композицию, выразительно передавать диалоги персонажей 2. Рисование (сюжетное) Тема: Рисование по замыслу. Программное содержание. Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умения рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.55 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Бумага белая разного формата на выбор, акварель, палитры, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Мост» (из строительного материала) Программное содержание. Расширять представления о мостах (их назначение, строение); Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать: конструкторские навыки; способность к эксп. - ю; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать: внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. Воспитывать самостоятельность. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа стр.37 2. Физкультура Тема: «Лазанье. Равновесие. Прыжки» Программное содержание. Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Детали строителя (игра «Конструкторские задачи»), иллюстрации разными мостами, (рис. 23 – 24), фломастеры, простые карандаши, ластик, строительный материал, мелкие игрушки <i>Пособия.</i> Гимнастическая скамейка, шнур, мешочки с песком.

	детском саду». Старшая группа. №35. стр.47	
5 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Живая и неживая природа» Планируемые результаты: Обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов. Итоговое мероприятие: опытно-экспериментальная деятельность на тему: «Свойства воды». Цель: способствовать развитию познавательных интересов, обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воды.		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой Тема: «Зимние явления в природе» Программное содержание. Расширять представление детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №9, стр.57</i> 2. Рисование (предметное) Тема: «Белая березка под моим окном (зимний пейзаж)» - рисование с элементами аппликации. Программное содержание. Вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны (аппликация) и стройного ствола с тонкими гибкими ветками (рисование). Совершенствовать технические умения (умело пользоваться кистью: рисовать широкие линии всем ворсом кисти и тонкие линии – концом). Развивать чувство цвета (находить красивые сочетания цветов и оттенков в зависимости от фона). <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.94</i> 3. Физкультура (на прогулке) Тема: «Игровые упражнения с мячом, с прыжками и бегом» Программное содержание. Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками. С бегом и мячом. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №36. стр.47</i>	Материал, оборудование: Резиновый мяч. Тарелочки со снегом, маленькие и большие льдинки в форме кубиков, емкость с водой, соль, ложечка, поднос. Материалы, инструменты, оборудование: ½ А4, синего, розового, ярко – голубого, бирюзового, сиреневого цвета; гуашевые краски, кисти разных размеров, баночки с водой, матерчатые и бумажные салфетки, мольберт, незавершенные рисунки, выполненные воспитателем для показа техники рисования. Пособия. Кубики, мячи
В Т	1. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Деление на слоги двух-, трехсложных слов.	Пособия: серия картин «Животные»; карточки с

О Р Н И К	Определение местоположения звука в словах. Выделение из текста предложений» <i>Программное содержание.</i> Помочь детям правильно употреблять термин «слово» при речевом общении со взрослыми и сверстниками; обогащать словарь; закреплять умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова; упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах; формировать у детей способность выделять на слух отдельные предложения в тексте, слышать паузу; развитие мелкой моторики. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 13</i> 2. Лепка <i>Тема:</i> «Снежный кролик» <i>Программное содержание.</i> Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Показать приёмы оформления вылепленной фигурки дополнительными элементами. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.90</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	предметными картинками (карандаш, шкаф, флажок, куст, топор, ракета, автобус, сук, ключ, чайник, кошка, ананас, сом, мак, крокодил, лук); полоски белой бумаги; трафареты елочек, простые карандаши, тетради. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> пластилин белого, голубого, сиреневого, синего цвета; стеки, соломинки (кусочки лески, мягкой проволоки) для усов, бусинки (мелкие пуговички) для глаз, дощечки для лепки, салфетки бумажные и матерчатые. Схематическое изображение кролика для обучения планированию работы: графический рисунок или аппликация из геометрических форм. Основа для композиции «Снежная полянка» - овальная или более сложная форма, вырезанная из белого или светло- голубого картона, в зависимости от цвета вылепленных кроликов.
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема:</i> «Счёт до 10. Сравнение предметов по высоте. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры» <i>Программное содержание.</i> Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы	<i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, ширма, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок. <i>Раздаточный материал.</i> Елочки разной высоты (по 8 штук для каждого ребенка), карточки с изображением разных геометрических фигур

	знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо.</i> <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №1, стр.29</i> 2.Физкультура <i>Тема: «Равновесие. Прыжки. Броски мяча»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №1. стр.48</i>	(по количеству детей), карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов, цветные карандаши. <i>Пособия.</i> Кегли, обручи, доска, гимнастическая скамейка, бруски, мячи.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема: «Чтение стихотворений о зиме»</i> <i>Программное содержание.</i> Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. Развивать интерес к художественной литературе, помогать выразительно читать стихи. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации. Воспитывать интерес к художественному слову. <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №1 стр.60</i> 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема: «Зима»</i> <i>Программное содержание.</i> Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.55</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы.</i> Иллюстрации различных видов деятельности детей в зимний период; загадки о зиме; портрет Ивана Бунина (русский писатель и поэт), портрет Сергея Есенина. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Бумага светлого тона (серая, голубая, желтая) формата ½ А4, цветные восковые мелки, белила, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Краеведение <i>Тема: «Зима в Крыму. Заучивание стихотворения Л.Фисейской «Капризы зимы»</i> <i>Программное содержание:</i> Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе зимой; привить чувство любви к окружающей нас природе; развивать у детей речь, логическое мышление, скорость..	

	2. Физкультура <i>Тема: «Равновесие. Прыжки. Броски мяча»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №2. стр.49</i>	<i>Пособия.</i> Кегли, обручи, доска, гимнастическая скамейка, бруски, мячи.
ДЕКАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Дикие, домашние животные и птицы» Планируемые результаты: Расширять представления детей о зиме. Знакомить с видами диких, домашних животных, птицах обитающих в южной полосе России. Воспитывать интерес к окружающему миру, природе. Итоговое мероприятие: Театрализованное представление для детей младших групп «Теремок» Цель: Формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, желания участвовать в общем действии и воспитывать партнерские отношения в игре. Развитие речи и умения строить диалог. Развитие двигательной активности детей. Развитие артистических способностей. Способствовать созданию у детей эмоционального настроения		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой <i>Тема: «Как животные помогают человеку».</i> <i>Программное содержание.</i> Расширять представление детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас. <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №8 стр.55</i> 2. Рисование (предметное) <i>Тема: «Волшебные снежинки (краски зимы)».</i> <i>Программное содержание.</i> Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путём симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам. Симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги или объёмного предмета. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы. Умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях). Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из нарисованных снежинок, вырезанных звёздочек для украшения интерьера группы. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.96</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Тема: «Метание»</i>	<i>Материал, оборудование:</i> Ноутбук, проектор. Презентация «Как животные помогают человеку (лошадь, слон, верблюд, собака)». <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> бумажные квадраты одного размера, но разного цвета – тёмно – синего, фиолетового, сиреневого, малинового, синего – зелёного, чёрного; гуашевые краски белого цвета, очень тонкие кисточки, баночки с водой, матерчатые и бумажные салфетки. Вологодские кружева для рассматривания, крючки для вязания, коклюшки, челноки (для показа детям). Основа для композиции «Зимнее окошко» (большой лист бумаги, на котором можно будет разместить (по типу лоскутного одеяла) все

	<i>Программное содержание.</i> Разучить игровое упражнение с бегом и прыжками, упражнять в метании мячей на дальность. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №3. стр.50</i>	детские работы). Пособия. Мячи, кегли.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема:</i> «Определение заданного звука в любой части слова. Составление предложений по заданию» <i>Программное содержание.</i> Обогащать словарный запас детей; продолжать упражнять детей в делении слова на слоги, правильно определяя последовательное звучание каждой части слова; совершенствовать умение детей слышать и выделять определенные звуки в словах; продолжать учить детей самостоятельно находить слова с заданными звуками, находящимися в любой части слова; помочь детям составлять предложения, каждое слово в которых начинается с определенного звука; развивать тонкую моторику, координацию речи с движениями. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 14</i> 2. Аппликация <i>Тема:</i> «Снеговвики в шапочках и шарфиках» <i>Программное содержание.</i> Вызвать интерес к зимней новогодней тематике. Учить создавать выразительные образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путем сложения его пополам и закругления парных уголков. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа (шапочки и шарфики в полоску или в горошек). Учить детей при создании композиции понимать и передавать пространственные отношения (над, под, справа, слева, сбоку). Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.92</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Пособия:</i> игрушки (кукла, машина, мишка, ослик, бегемот, Петрушка, собака, щенок, лиса, верблюд, танк, Чебурашка); трафареты животных, тетради, простые карандаши. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Квадраты и прямоугольники разного размера белого, розового, голубого цвета (на выбор детей), наборы цветной бумаги, фантики, бумажные обрезки для шапочек и шарфиков, ножницы, клей, салфетки, клеенки, картон для фона разного цвета.
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема:</i> «Счёт в пределах 10. Ориентировка в пространстве» <i>Программное содержание.</i> Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах	<i>Демонстрационный материал.</i> Фланелеграф, набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, полоски-модели, набор плоских

	10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади</i>. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений».</i> <i>Старшая группа. №2,стр.31</i> 2.Физкультура <i>Тема: «Прыжки. Прокатывание мяча. Ползание»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №4. стр.51</i>	геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета (по 10 штук). <i>Раздаточный материал.</i> Наборы плоских геометрических фигур. <i>Пособия.</i> Флажки, мячи, кегли.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема: Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»</i> <i>Программное содержание.</i> Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела», учить пересказывать ее. <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №3 стр.63</i> 2. Рисование <i>Тема: «Нарядные лошадки»</i> <i>Программное содержание.</i> Декоративное оформление вылепленных лошадок по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами). (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность стр.64) 3. . Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> 1/2 А4, цветные карандаши (цветные восковые мелки)
П Я Т Н И Ц А	1. . Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема: «Разнообразные мосты» (из строительного материала)</i> <i>Программное содержание.</i> Учить сооружать разные по протяженности мосты (длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретённые навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. <i>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа стр.38</i> 2.Физкультура <i>Тема: «Прыжки. Прокатывание мяча. Ползание»</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Иллюстрации с изображением различных мостов, образцы построек, строительные наборы. <i>Пособия.</i> Флажки, мячи, кегли.

	<i>Программное содержание.</i> Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №5. стр.52</i>	
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Зимняя лаборатория» Планируемые результаты: Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Итоговое мероприятие: экспериментирование со снегом и льдом Цель: Создавать условия для реализации детьми экспериментальной деятельности.		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим <i>Тема:</i> «Игры во дворе» <i>Программное содержание.</i> Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «103» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»). <i>О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. №8 стр.32</i> 2. Рисование (предметное) <i>Тема:</i> «Еловые веточки (зимний венок)» - рисование с натуры. <i>Программное содержание.</i> Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве. Показать способы обследования натуры. Пояснить необходимость соблюдения общих условий при выполнении коллективной работы. Развивать координацию в системе «глаз – рука». Воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору). <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.102</i> 3 Физкультура (на прогулке) <i>Тема:</i> «Прыжки. Метание» <i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в прыжках на двух ногах до ориентира; в бросании мячей в цель. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №6. стр.52</i>	<i>Материал:</i> Картинки с изображением подвижных игр. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> две-три композиции с еловыми ветками на выбор (с новогодней игрушкой, шишкой, мишурой); поздравительные открытки хорошего качества (новогодние и рождественские) с изображением ёлочек, еловых веток, рождественских венков; настенный перекидной календарь со страничкой «декабрь»; листы бумаги размером ½ альбомного листа белого цвета или слаботонированные (светло – голубые, светло – жёлтые, нежно – розовые, нежно – сиреневые и пр.); простые и цветные карандаши, фломастеры, пастель для свободного выбора материалов детьми. <i>Пособия.</i> Кегли, мячи, щит.
В	1. Подготовка к обучению грамоте	<i>Пособия:</i> альбом «Это

Т О Р Н И К	<i>Тема: «Знакомство со схемой звукового состава слова. Звуковой анализ слова «Ау»»</i> <i>Программное содержание.</i> Познакомить детей со схемой звукового состава слова; научить произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме; упражнять детей в произношении слова в соответствии с движением указки по схеме; закреплять умение детей составлять предложения, каждое слово в которых начинается с определенного звука; развивать тонкую моторику, координацию речи с движениями. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 15</i> 2. Лепка <i>Тема: «Снегири и яблочки» (моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги)</i> <i>Программное содержание.</i> Показать возможность лепки птиц из ваты в сравнении с техникой папье-маше. Расширить представление детей о способах создания пластичных образов. Учить самостоятельно выбирать и грамотно сочетать разные изобразительные техники при создании одной поделки (лепка, аппликация, рисование). Развивать восприятие объемных форм в трехмерном пространстве. Вызвать желание украсить новогоднюю елку своими руками. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.100</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	придумали мы сами», трафареты высотных домов (по количеству детей), тетради, цветные карандаши. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Комочки ваты, мягкая бумага для папье-маше, бумажные салфетки — для туловища снегирей (на выбор детям); бумажные прямоугольники черного цвета для вырезания крыльев и хвоста: для крыльев подлиннее, для хвоста покороче (см. рис.), клей ПВА, кисточку клеевые, кисточки для рисования, краска гуашевая красного или ярко-розового цвета в крышечках или розетках (достаточно одной для двух— четырех детей, в зависимости от размещения); ванночки или мисочки для замешивания «бумажною теста», бусинки, пуговички для глаз, салфетки бумажные и матерчатые; трубочки или зубочистки для нанизывания комочков во время раскрашивания.
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема: «Счёт до 10. Геометрические фигуры. Дни недели»</i> <i>Программное содержание.</i> Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.). <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №3,стр.32</i> 2.Физкультура <i>Тема: «Равновесие. Ползание. Перебрасывание мяча»</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Музыкальный инструмент, ширма, мешочек с желудями, 4 картинки с изображением частей суток; квадрат, разделенный на части, и картинка с изображением домика для игры «Пифагор», 7 числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов. <i>Пособия.</i> Мячи большого

	<i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №7. стр.53</i>	диаметра, гимнастическая скамейка, мешочки с песком.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» <i>Программное содержание.</i> Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце» <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №5 стр.66</i> 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема:</i> «Большие и маленькие ели» <i>Программное содержание.</i> Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу.) Учить передавать различные по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые-светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.57</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> ½ бумага серая или голубая, краски гуашь и акварель, кисти палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
П Я Т Н И Ц А	1. Краеведение <i>Тема:</i> Игра-путешествие «Чёрное море и его обитатели» <i>Программное содержание:</i> Расширять представления детей о Черном море и его обитателях. формировать представление детей о море, как сообществе живых организмов; познакомить детей с некоторыми обитателями морских глубин (<i>дельфины и морской конек</i>); развивать умение детей давать развернутые объяснения, делать выводы; способствовать развитию познавательного интереса к природе; развивать воображение; расширять кругозор детей. воспитывать активность, инициативность, выслушивать ответы товарищей; воспитывать любовь к родному краю. 2. Физкультура <i>Тема:</i> «Равновесие. Ползание. Перебрасывание мяча» <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №8.</i>	<i>Пособия.</i> Мячи большого диаметра, гимнастическая скамейка, мешочки с песком.

стр.54		
3 НЕДЕЛЯ: «Продукты питания» Планируемые результаты: продолжать учить детей узнавать и называть продукты питания; познакомить с классификацией продуктов; уточнять и расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде кушать; дать общие представления о полезных продуктах, о том, что нужно соблюдать правила хранения продуктов и гигиенические мероприятия; расширять знания детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов. Итоговое мероприятие: «Знатоки правильного питания» в форме шоу-игры «Поле чудес» Цель: актуализировать знания детей о вредных и полезных продуктах, о значении витаминов для укрепления организма; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой Тема: «Покормим птиц» Программное содержание. Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать их), развивать эмоциональную отзывчивость. <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №7 стр.53</i> 2. Рисование (предметное) Тема: «Наша нарядная елка» Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.63</i> 3. Физкультура (на прогулке) Тема: «Прыжки. Метание» Программное содержание. Развивать ритмичность ходьбы; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание мячей в горизонтальную цель. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №9. стр.54</i>	<i>Материал, оборудование:</i> Деревянная кормушка для птиц. Корм для птиц. Игрушка Деда Природоведа. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> ½ А4, краски акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). <i>Пособия.</i> Мячи, шнур, кегли.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звуковой анализ слова «мак»» Программное содержание. Совершенствовать умение детей составлять по картинкам предложения, связывая их по смыслу в рассказ; развивать творческое воображение, фантазию; познакомить детей со звуковым составом слова «мак»; побуждать детей произносить слова медленно,	<i>Пособия:</i> набор картинок или иллюстраций, открыток (не менее 20 штук) предметного и сюжетного содержания; карточки для анализа трехзвукового слова, конверт с фишками двух цветов (красный и синий), тетради, цветные

	интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме; упражнять в «прочитывании» слова в соответствии с движением указки по схеме; продолжать помогать детям осваивать ориентировку на листе бумаги; развивать микромоторику. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 16</i> 2. Аппликация Тема: «Елочки - красавицы» (панорамные новогодние открытки) Программное содержание. Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объемными элементами. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования аппликативного образа (оформлять созданные образы ритмом красочных мазков и пятен). <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.104</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	карандаши. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Поздравительные открытки хорошего качества (новогодние и рождественские) с изображением елочек, листы бумаги яркого цвета и слабо тонированные, ножницы, простые карандаши для создания контура, клей, салфетки, клеенки, краски гуашевые, кисточки, баночки с водой.
С Р Е Д А	2. Математика Тема: «Сравнение чисел. Ориентировка в пространстве. Дни недели» Программное содержание. Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №4,стр.34</i> 2.Физкультура Тема: «Бег. Лазанье. Равновесие. Прыжки» Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №10. стр.55</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Наборное полотно с 5 полосками, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов двух цветов, план пути с указанием ориентиров и направлений движения. <i>Раздаточный материал.</i> Пятиполосные карточки, прямоугольники одного цвета (по 15 штук для каждого ребенка). <i>Пособия.</i> Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи, маска лисы для игры.
Ч	1. Развитие речи	

Е Т В Е Р Г	<i>Тема:</i> Беседа продукты питания <i>Программное содержание.</i> уточнять и расширять знания детей о продуктах питания; расширять словарный запас по лексической теме «Продукты»; совершенствовать грамматический строй речи: согласование существительных с прилагательными; закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ. 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема:</i> Рисование по замыслу <i>Программное содержание.</i> Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.60</i> 1. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> бумага разных размеров и цветов, акварель, цветные карандаши, цветные восковые мелки.
П Я Т Н И Ц А	1. Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема:</i> Елочные игрушки (бумага) <i>Программное содержание.</i> Продолжать учить детей мастерить игрушки из конусов; формировать умение пользоваться рисунками в качестве образцов; совершенствовать умение украшать игрушки самостоятельно изготовленными деталями; закреплять умение проводить анализ готовой игрушки; развивать навык аккуратной работы с ножницами, клеем. <i>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 59.</i> 2.Физкультура <i>Тема:</i> «Бег. Лазанье. Равновесие. Прыжки» <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №11. стр.57</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Круги из альбомного листа диаметром 12см., полосы двухсторонней цветной бумаги 2х4см., шаблоны мордочек животных, фломастеры, клей, ножницы, салфетка, рисунки с изображением игрушек из конусов. <i>Пособия.</i> Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи, маска лисы для игры.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Новый год» Планируемые результаты: Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Итоговое мероприятие: Мастерская детского творчества «Новогодние поделки» Цель: Развивать творческое мышление, эстетический вкус, самостоятельность в подборе материалов, инструментов и приспособлений; воспитывать самостоятельность, аккуратность, ответственность за выполняемую работу.		
П О	1. Ознакомление с природой «Почему растаяла Снегурочка?» <i>Расширять</i>	Снегурка кукла, снег в емкости, лёд в формочках,

Н Е Д Е Л Ь Н И К	знания детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лёд. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» 2. Рисование (предметное) «Морозные узоры (зимнее окошко)» - декоративное рисование по мотивам кружевоплетения Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разнообразных оттенков голубого цвета. Расширить и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия). Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. 3. Физкультура (на прогулке) Тема: «Прыжки. Метание» Программное содержание. Развивать ритмичность ходьбы; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание мячей в горизонтальную цель. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №9. стр.54	снежинки вырезанные из бумаги, тёмный лист бумаги для выкладывания снежинок. Тёмные листы бумаги на каждого ребёнка. Материалы, инструменты, оборудование: ½ А4, краски акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). Пособия. Мячи, шнур, кегли.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звуковой анализ слова «рак»» Программное содержание. Совершенствовать умение детей составлять по картинкам предложения, связывая их по смыслу в рассказ; развивать творческое воображение, фантазию; познакомить детей со звуковым составом слова «мак»; побуждать детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме; упражнять в «прочитывании» слова в соответствии с движением указки по схеме; продолжать помогать детям осваивать ориентировку на листе бумаги; развивать микромоторику. О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 16	Пособия: набор картинок или иллюстраций, открыток (не менее 20 штук) предметного и сюжетного содержания; карточки для анализа трехзвукового слова, конверт с фишками двух цветов (красный и синий), тетради, цветные карандаши.

	2. Аппликация Тема: «Елочки - красавицы» (панорамные новогодние открытки) Программное содержание. Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объемными элементами. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования аппликативного образа (оформлять созданные образы ритмом красочных мазков и пятен). <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.104</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Поздравительные открытки хорошего качества (новогодние и рождественские) с изображением елочек, листы бумаги яркого цвета и слабо тонированные, ножницы, простые карандаши для создания контура, клей, салфетки, клеенки, краски гуашевые, кисточки, баночки с водой.
С Р Е Д А	1. Математика (повторение) Тема: «Сравнение чисел. Ориентировка в пространстве. Дни недели» Программное содержание. Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №4, стр.34</i> 3.Физкультура (повторение) Тема: «Бег. Лазанье. Равновесие. Прыжки» Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №10. стр.55</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Наборное полотно с 5 полосками, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов двух цветов, план пути с указанием ориентиров и направлений движения. <i>Раздаточный материал.</i> Пятиполосные карточки, прямоугольники одного цвета (по 15 штук для каждого ребенка). <i>Пособия.</i> Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи, маска лисы для игры.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи Тема: Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...» Программное содержание. Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №7 стр.68</i> 2. Рисование (сюжетное)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> бумага разных

	<i>Тема:</i> Рисование по замыслу <i>Программное содержание.</i> Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.60</i> 1. Музыка (по плану музыкального руководителя)	размеров и цветов, акварель, цветные карандаши, цветные восковые мелки.
П Я Т Н И Ц А	1. Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема:</i> Елочные игрушки (бумага) <i>Программное содержание.</i> Продолжать учить детей мастерить игрушки из конусов; формировать умение пользоваться рисунками в качестве образцов; совершенствовать умение украшать игрушки самостоятельно изготовленными деталями; закреплять умение проводить анализ готовой игрушки; развивать навык аккуратной работы с ножницами, клеем. <i>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 59</i> 2.Физкультура <i>Тема:</i> «Бег. Лазанье. Равновесие. Прыжки» <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №11. стр.57</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Круги из альбомного листа диаметром 12см., полосы двухсторонней цветной бумаги 2х4см., шаблоны мордочек животных, фломастеры, клей, ножницы, салфетка, рисунки с изображением игрушек из конусов. <i>Пособия.</i> Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи, маска лисы для игры.
ЯНВАРЬ		
2 НЕДЕЛЯ «Зимние виды спорта» Планируемые результаты: Сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры, Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов. Итоговое мероприятие : создание альбома «Зимние виды спорта» <i>Цель:</i> : Закрепить представления о зимних видах спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Закрепить знание названий видов спорта. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом		
П О Н Е Д Е Л	1. Ознакомление с природой <i>Тема:</i> «Зимние виды спорта» <i>Программное содержание.</i> Расширить знания детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта, вызвать у детей желание заниматься спортом. 2. Рисование	<i>Материал, оборудование:</i> Резиновый мяч. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Бумага любого

Б Н И К	<i>Тема: «Мы любим зимний спорт»</i> <i>Программное содержание.</i> Вызвать у детей любовь к спорту, учить передавать в рисовании любимый вид спорта 3. Физкультура (на прогулке) <i>Тема: «Равновесие»</i> <i>Программное содержание.</i> Закреплять навык передвижения скользящим шагом; развивать координацию движений и устойчивое равновесие. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №12. стр.57</i>	бледного тона разного формата, акварельные краски, белила, палитры, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). <i>Пособия.</i> Цветные кегли.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: «Звуковой анализ слова «дом». Сравнение слов по звуковому составу. Составление предложений по заданию»</i> <i>Программное содержание.</i> Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; познакомить детей с последовательным звуковым анализом слова «дом»; упражнять детей в сравнении слов по звуковому составу, опираясь на схему; закреплять представление о предложении; развивать мелкую моторику. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 17</i> 2. Аппликация <i>Тема: «Начинается январь, открываем календарь» - рисование с элементами аппликации. (2 занятие)</i> <i>Программное содержание.</i> Вызвать интерес к работе в парах, желание создать самодельный календарь. Развивать чувство композиции. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.108</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Пособия:</i> картина с изображением детей; картина-схема слова «дом», карточки трехзвуковых слов, конверты с фишками; тетради, простые карандаши; бумажные заготовки (методом обрывания) геометрических фигур. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> клей, кисточки, салфетки, фотографии детей.
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема: «Геометрические фигуры»</i> <i>Программное содержание.</i> Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение	<i>Демонстрационный материал.</i> Трехполосное наборное полотно, 22 круга белого цвета (снежные комки), домик, составленный из полосок, фланелеграф, 2 корзины, набор плоских и объемных фигур- «льдинок», силуэты лыж разной длины (3 штуки). <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки,

	видеть и устанавливать ряд закономерностей. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №1, стр.36</i> 2.Физкультура <i>Тема: «Прыжки в длину. Броски мяча. Ползание»</i> <i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе; повторить игровые упражнения с бегом и метанием. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №16. стр.61</i>	«льдинки» разной формы (по 20 штук для каждого ребенка), наборы счетных палочек, силуэты лыж (по количеству детей). <i>Пособия.</i> Шнуры (веревки) на каждого ребенка, мячи большого диаметра.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму» <i>Программное содержание.</i> Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №1 стр.70</i> 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема:</i> «Начинается январь, открываем календарь» - рисование с элементами аппликации. <i>Программное содержание.</i> Учить детей составлять гармоничные цветовые композиции, передавая впечатления о разных временах года. Создавать выразительный образ дерева, в соответствии с сезонными изменениями в природе. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: смешивать разные краски, получая «зимние», «весенние», «летние» и «осенние» цвета и оттенки (голубой, розовый, сиреневый), свободно двигать кистью в разных направлениях, рисовать кончиком кисти и всем ворсом. Вызвать интерес к работе в парах, желание создать самодельный календарь. Развивать чувство цвета и композиции. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.108</i> 3.Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> для перекидного самодельного календаря нужно подобрать 12 листов бумаги одного формата и размера, но разного цвета, вызывающего ассоциации с временами года (3 листа для зимних месяцев, например, белый, светло – голубой, нежно – сиреневый или фиолетовый; 3 листа для месяцев весны – светло – зелёный, розовый, нежно – голубой или ярко – жёлтый; 3 листа для месяцев лета – зеленый, красный, малиновый; 3 листа для осени – жёлтый, оранжевый, серо – голубой); 12 одинаковых силуэтов деревьев (ствол и ветки без листвы); клей, гуашевые краски, цветные карандаши, фломастеры, кисточки разных размеров, палитры, баночки с водой. 3-4 настенных календаря с красивыми видами природы в разное время года. Плакаты «Времена года», «Цветные пейзажи», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».
П Я Т Н И Ц	1. . Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема:</i> «Вагон из коробок» (из использованных материалов) <i>Программное содержание.</i> Учить детей обклеивать готовые коробочки цветной бумагой, предварительно сделав выкройку. Развивать внимательность, аккуратность, умение выполнять поделку в	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Коробочки от зубной пасты, крема и т.д., полосы голубой цветной бумаги размером 3х9см. с начерченными через 3 см.

А	определённой последовательности. Закреплять приобретённые ранее навыки работы с бумагой, осторожное обращение с ножницами. <i>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.76</i> 2. Физкультура <i>Тема: «Прыжки в длину. Броски мяча. Ползание»</i> <i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе; повторить игровые упражнения с бегом и метанием. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №17. стр.63</i>	линиями для окон, трафареты для колёс, простой карандаш, полосы плотной чёрной бумаги, клей, ножницы. <i>Пособия.</i> Шнуры (веревки) на каждого ребенка, мячи большого диаметра.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Зимующие птицы родного края и других регионов» Планируемые результаты: Систематизация знаний о зимующих птицах. Расширение кругозора, обогащение словарного запаса. Уточнять и расширять словарь по теме «Зимующие птицы»; расширять представления о том, чем питаются птицы зимой; Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь. Итоговое мероприятие: Изготовление кормушки для птиц. Вывешивание кормушек на территории детского сада.		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим <i>Тема: «Покормим птиц»</i> <i>Программное содержание.</i> Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период(развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость. 2. Рисование <i>Тема: «Красивое развесистое дерево зимой»</i> <i>Программное содержание.</i> Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.73</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Цветные карандаши, ½ А4 белые или любого бледного тона (на каждого ребенка).

	3. Физкультура (на прогулке) Тема: «Игровые упражнения» Программное содержание. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе; повторить игровые упражнения с бегом и метанием. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №18. стр.63	Пособия. Мячи, кегли.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звуковой анализ слова «дым». Составление предложений с соединительным союзом «и»» Программное содержание. Закреплять умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; познакомить детей со звуковым анализом слова «дым»; продолжать совершенствовать умение находить в словах одинаковые звуки; упражнять в нахождении слов с определенным звуком в заданном месте; развивать тонкую моторику, координацию речи с движением; работать над темпом и ритмом речи; дать детям представление о составлении предложения из 3 слов с соединительным союзом «и». О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 18 2. Лепка Тема: «Зимующие птицы» Программное содержание. Создать условия по формированию у детей самостоятельной творческой деятельности с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Пособия: сюжетная картина с изображением детей, картина-схема слова «дым», карточки трехзвуковых слов, конверты с фишками; тетради, простые карандаши. Материалы, инструменты, оборудование: Пластилин, стеки, подставки, досточки, матерчатые и бумажные салфетки.
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Ориентировка в пространстве Дни недели» Программное содержание. Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом</i>. Упражнять в последовательном назывании дней недели. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №2, стр.39 2. Физкультура Тема: «Перебрасывание мячей. Ходьба. Пролезание в обруч»	Демонстрационный материал Фланелеграф, макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели и предметов одежды Незнайки, письмо Незнайки, «шарфики»-полоски одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по количеству детей). Раздаточный материал. Двухполосные карточки, снежинки (по 20 штук для каждого ребенка), «шарфики»-полоски, по ширине равные одному из образцов «шарфика»-полоски одинаковой длины и цвета, но

	<i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №19. стр.65</i>	разной ширины (по 4 штуки для каждого ребенка). <i>Пособия.</i> Мячи большого диаметра, гимнастические скамейки, обручи.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема:</i> В гостях у зимующих птиц. <i>Программное содержание.</i> закреплять представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях развивать наблюдательность. Расширять словарь . Закреплять в речи предлоги. Развивать связную речь, расширять объем зрительного и слухового внимания, памяти. Совершенствовать грамматический строй речи. Учить сочетать речь с движениями (мелкими и общими). Учить отвечать на вопросы полным ответом. 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема:</i> «Весело качусь я под гору в сугроб...» рисование сюжетное с элементами аппликации. <i>Программное содержание.</i> Учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменение формы в связи с характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.). Расширить возможности применения техники обрывной аппликации. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.118</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Бумага белого цвета или слабо тонированная (альбомный формат), цветные и простые карандаши, фломастеры; цветная бумага, клей, салфетки матерчатые или бумажные, клеёнки.
П Я Т Н И Ц А	2. Краеведение <i>Тема:</i> «Горный Крым» <i>Программное содержание:</i> Сформировать представления о Крымских горах и пещерах; закрепить знания легенд Крыма; закрепить правила поведения в природе - лесу, пещере; развивать связную речь детей, учить правильно строить предложения, использовать в речи эпитеты; создать положительный эмоциональный настрой; воспитывать чувство любви и гордости к родному краю, желание ее охранять; обогащать знания о народных традициях, расширить знание о родном крае, формировать познавательную активность, воспитывать чувство любви к родному полуострову.	<i>Материалы:</i> карта Крыма, иллюстрации гор Крыма, иллюстрации пещер Крыма.

	2.Физкультура Тема: «Перебрасывание мячей. Ходьба Пролезание в обруч» Программное содержание. Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №20. стр.65	Пособия. Мячи большого диаметра, гимнастические скамейки, обручи, мешочки.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя здоровья» Планируемые результаты: Сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни. Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта, зимними забавами. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям, отдельным достижениям в области спорта. Итоговое мероприятие: Зимний спортивный праздник «Мы единая команда — мы за спорт!» Цель: Повышение мотивации детей к регулярным занятиям зимними видами спорта, пропаганда ЗОЖ среди детей, родителей и сотрудников ДОУ. Повысить интерес к физической культуре, продолжать знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами. В игровой форме развивать основные качества – силу, ловкость, быстроту, координацию движений. Формировать мышечно - двигательные навыки. Развивать творчество и выразительность движений.		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада». Программное содержание. Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения. Расширять представления о способах ухода за ними. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. Развивать творческую активность. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №10 стр.59 2. Рисование (предметное) Тема: «Городецкая роспись деревянной доски» Программное содержание. Учить детей расписывать шаблоны по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.59 2. Физкультура (на прогулке) Тема: «Игровые упражнения с бегом и прыжками»	Материал, оборудование: Схема маршрута экологической тропы; объекты экологической тропы - комнатные растения клivia, аквариум с золотой рыбкой, клетка с волнистым попугаем, клетка с сирийским хомячком или иллюстрации. Материалы, инструменты, оборудование: Вырезанные из бумаги в форме разделочной доски. Гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). Эскизы городецкой росписи. Пособия. Мячи, кегли.

	<i>Программное содержание.</i> Закреплять навык скользящего шага в ходьбе; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием мячей на дальность. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №21. стр.65</i>	
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема:</i> «Звуковой анализ слова «сыр». Введение понятия «гласный звук»» <i>Программное содержание.</i> Познакомить детей со звуковым анализом слова «сыр»; упражнять в сравнении по звуковому составу слова «сыр» и «дым»; познакомить детей с понятием «гласный звук»; совершенствовать умение детей составлять предложения из 3 слов с соединительным союзом «и». <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 19</i> 2. Аппликация <i>Тема:</i> «Заснеженный дом» <i>Программное содержание.</i> Учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). Расширить спектр технических приемов обрывно аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать ее изобразительно-выразительные возможности. Развивать чувство формы и композиции. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа.стр.114</i> 3.Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Пособия:</i> картина-схема слова «сыр», карточки трехзвуковых слов, конверты с фишками; 10-12 игрушек; тетради, простые карандаши. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Цветная и белая мягкая бумага, салфетки бумажные белого цвета, ножницы, клей или клеящие карандаши, клеевые кисточки, салфетки матерчатые, коробочки для обрезков, клеёнки, цветные карандаши и пастельные мелки для дополнения аппликативной композиции графическими средствами.
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема:</i> «Равенство групп предметов. Ориентировка на листе бумаги» <i>Программное содержание.</i> Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №3,стр.41</i> 2.Физкультура <i>Тема:</i> «Лазанье. Прыжки. Ведение мяча»	<i>Демонстрационный материал.</i> Трехступенчатая лесенка, магнитная доска, лисички, медвежата и зайчики (по 9 штук), круги красного, желтого, зеленого и синего цветов (по 1 штуке), 4 елочки разной высоты. <i>Раздаточный материал.</i> Трехполосные карточки, листы бумаги, елочки (по количеству детей), наборы цветных карандашей, круги, квадраты, треугольники (по 9 штук для каждого ребенка). <i>Пособия.</i> Гимнастическая стенка, обручи, гимнастическая

	<i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №22. стр.65</i>	скамейка, мячи, маска лисы для игры.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова и слова, относящиеся к определенной группе предметов; развивать внимание и память. <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №8 стр.79</i> 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема:</i> «Обложка к сказке» <i>Программное содержание.</i> Учить изображать обложку для любимой народной сказки, передавать сюжет произведения через изображение главных героев сказки. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материал:</i> предметные картинки, альбом «Морские обитатели», карандаши, альбомные листы. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> ½ А4, краски гуашь, кисточки, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). Детские книги.
П Я Т Н И Ц А	1. . Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема:</i> «Детский сад» (из строительного материала) <i>Программное содержание.</i> Учить детей создавать постройку, отвечающую определённым требованиям. Формировать у детей обобщённые представления и знания. Закреплять умение делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоём, не мешая друг другу. <i>З.В.Лиштван стр.76, Л.А.Паромонова Теория и методика творческого конструирования в д/с стр.81</i> 2.Физкультура <i>Тема:</i> «Лазанье. Прыжки. Ведение мяча» <i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №23. стр.66</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Наборы строительного материала <i>Пособия.</i> Гимнастическая стенка, обручи, гимнастическая скамейка, мячи, маска лисы для игры
5 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Умные помощники – бытовые приборы» Планируемые результаты: Задачи: познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток», с причиной проявления статического электричества»; уточнить и расширить знания о бытовых электроприборах; ознакомить с основными правилами пользования электроприборами; развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; развивать мышление, речь детей; воспитывать интерес к познанию		

окружающего мира; вызвать радость от открытий, полученных от опытов.

Итоговое мероприятие: выставка поделок «Бытовые приборы»

П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим <i>Тема:</i> «Мир бытовой техники» <i>Программное содержание.</i> Формировать представления о предметах бытовой техники, широко используемых дома и в детском саду; о значимости их использования, для ускорения получения результат, улучшения его качества, облегчения труда человека; воспитывать бережное отношение. 2. Рисование <i>Тема:</i> «Наши помощники в доме» <i>Программное содержание.</i> формировать знания о бытовой технике, развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам, развивать творческие способности, воспитывать умение выполнять коллективную работу. <i>Авторский конспект.</i> 3. Физкультура (на прогулке) <i>Тема:</i> «Игровые упражнения» <i>Программное содержание.</i> Закреплять навык скользящего шага в ходьбе; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №24. стр.66</i>	<i>Материал:</i> картинки бытовой техники <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> ½ А4, акварельные краски, кисточки, баночка с водой,салфетки. <i>Пособия.</i> Кегли.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема:</i> «Беседа о зиме. Звуковой анализ слова «шар». Составление предложений из 2, 3,4 слов» <i>Программное содержание.</i> Совершенствовать умение детей слушать и слышать; давать обоснованные ответы на вопросы педагога;развивать представление детей о зиме.Развивать фонематический слух детей;закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; помочь детям самостоятельно производить звуковой анализ слова «шар»; развивать умение детей находить в словах одинаковые звуки; называть слова с определенным звуком в заданном месте; упражнять детей в составлении предложений из 2, 3,4 слов. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 20</i>	<i>Пособия:</i> картина-схема слова «шар», карточки трехзвуковых слов, конверты с фишками;сюжетная картина по выбору педагога; тетради, простые карандаши.

	2. Лепка Тема: «Щенок» <i>Программное содержание.</i> Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Т.С.Комарова. <i>Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.74</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Игрушечный щенок. Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
С Р Е Д А	1.Математика Тема: «Количественный состав числа. Форма. Ориентировка на листе бумаги» <i>Программное содержание.</i> Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №4,стр.43 3.Физкультура Тема: «Равновесие. Прыжки. Бросание мячей» <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №25. стр.68	<i>Демонстрационный материал.</i> Счетная лесенка, лисенок, медвежонок, зайчонок; предметы разной формы (по количеству детей). <i>Раздаточный материал.</i> Наборы плоских геометрических фигур, плоские или объемные геометрические фигуры (по количеству детей), разноцветные листы бумаги квадратной формы, снежинки (по 10 штук для каждого ребенка). <i>Пособия.</i> Гимнастические палки, гимнастическая скамейка, бруски, мячи, обручи.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи Тема: Беседа на тему "О друзьях и дружбе" <i>Программное содержание.</i> Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности Гербова В.В. <i>Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №1 стр.80</i> 2. Рисование (сюжетное) Тема: «Бытовая техника и ее назначение» <i>Программное содержание.</i> формировать представление о предметах бытовой техники, её назначении, правилах пользования, развивать творческие способности, рисовать по замыслу,	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> ½ А4, акварельные краски, кисточки, баночка с водой, палитра,

	воспитывать бережное и осторожное отношение к бытовой технике. <i>Авторский конспект.</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	салфетки.
П Я Т Н И Ц А	1. Краеведение <i>Тема: «Легенды Крыма»</i> <i>Программное содержание:</i> Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живём; Развивать связную речь, учить строить сложные предложения. Развивать фантазию, воображение. 2. Физкультура <i>Тема: «Равновесие. Прыжки. Бросание мячей»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №26. стр.69</i>	<i>Пособия.</i> Гимнастические палки, гимнастическая скамейка, бруски, мячи, обручи.
ФЕВРАЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Научные открытия» Планируемые результаты: Знакомство детей с научными открытиями, изменившими жизнь людей. Итоговое мероприятие: Фотовыставка: « Мы ученые»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой <i>Тема: «Свойства воды»</i> <i>Программное содержание.</i> развитие познавательно-исследовательской активности детей, формирование навыков экспериментирования с водой. 2. Рисование (предметное) <i>Тема: «Папин портрет» - рисование с опорой на фотографию.</i> <i>Программное содержание.</i> Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.138</i> 3. Физкультура (на прогулке) <i>Тема: «Игровые упражнения»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе, повторить боковые шаги; повторить игровые упражнения в перебрасывании мячей друг. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском</i>	<i>Материал, оборудование:</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование</i> Белая и тонированная бумага разного формата, гуашевые краски, палитры, кисточки, баночки с водой; семейные фотографии; репродукции картин известных художников – портретистов; опорные рисунки для показа этапов работы; цветовая модель, демонстрирующая получение телесных оттенков разной светлоты (и насыщенности). <i>Пособия.</i> Мячи.

	<i>саду». Старшая группа. №27. стр.69</i>	
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звуковой анализ слов «жук» и «лук». Словоизменение» <i>Программное содержание.</i> Закреплять умение интонационно выделять звук в слове; расширять представления детей о родном языке в игровых упражнениях на словоизменение; продолжать упражнять детей производить звуковой анализ слов «жук» и «лук»; совершенствовать умение детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу; продолжать закреплять умение составлять предложения из 2, 3, 4 слов; упражнять детей в штриховке предметов (в разном направлении). О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 21. 2. Аппликация Тема: «Галстук для папы» <i>Программное содержание.</i> Вызвать у детей интерес к изготовлению подарков сувениров. Показать способы изготовления галстука из цветной бумаги (и/или ткани) для оформления папиного портрета. Подвести к пониманию связи формы и декора на сравнении разных орнаментальных мотивов. Объяснить особенности устных поздравлений (наличие особого, подчеркнуто эмоционального, обращения и пожеланий, связанных с тем или иным событием). И. А. Лыкова, <i>Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.140</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Пособия:</i> картины-схемы слов «жук» и «лук», карточки трехзвуковых слов, конверты с фишками; тетради, простые карандаши. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Цветная бумага, ножницы, простые карандаши, фломастеры, клей, салфетки. Галстуки различной окраски и формы (галстук-полоска, бабочка, косынка). Портреты пап, нарисованных детьми на занятии по рисованию.
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Количественный состав числа. Ориентировка во времени» <i>Программное содержание.</i> Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №1, стр.44 3. Физкультура Тема: «Прыжки в длину. Отбивание мяча. Лазанье»	<i>Демонстрационный материал.</i> Предметы посуды (4 предмета), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета (фигуры расположены по середине и по углам карточки). <i>Раздаточный материал.</i> Наборы цветных карандашей, листы бумаги, числовые карточки с изображением от 1 до 7 кругов. <i>Пособия.</i> Большие мячи, дуги, малые мячи.

	<i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №28. стр.70</i>	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема:</i> «Юные исследователи» <i>Программное содержание.</i> уточнять и расширять знания детей о бумаге и её свойствах через опытно-экспериментальную деятельность; давать понятия о взаимосвязи бережного отношения к бумаге и сохранении деревьев; Развивающие: развивать умение обследовать предмет и устанавливать причинно-следственные связи в процессе выполнения с бумагой различных действий; Воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира. <i>Авторский конспект</i> 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема:</i> «Пограничник с собакой». <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей. Учить хорошо располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.79</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> 1/2 А4, цветные карандаши.
П Я Т Н И Ц А	1. Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема.</i> «Карусель» (из бумаги и картона) <i>Программное содержание.</i> Познакомить детей с новым видом материала – картоном, учить работать с ним. Закрепить умение аккуратно и последовательно изготавливать поделку. Развивать творческие способности. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. <i>Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Стр.72</i> 2. Физкультура <i>Тема:</i> «Прыжки в длину. Отбивание мяча. Лазанье» <i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Заранее подготовленные боковые стенки карусели, полоса белого картона размером 3х6 см., конфетти для украшения, клей, кисточка. <i>Пособия.</i> Большие мячи, дуги, малые мячи.

	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №29. стр.71	
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Декоративно – прикладное искусство» Планируемые результаты: Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городецкая, Гжель и т.д.) Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Русские узоры»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим <i>Тема:</i> «Весёлый Городец» <i>Программное содержание.</i> продолжать знакомить с русскими народными промыслами, рассказать о городецком промысле; учить узнавать городецкую технику росписи дерева, её характерные признаки; воспитывать уважение к русским народным традициям. 2. Рисование (предметное) <i>Тема:</i> «Знакомство с искусством гжельской росписи». <i>Программное содержание.</i> Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине – голубой гамме. Развивать умение выделять её специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.89 3. Физкультура (на прогулке) <i>Тема:</i> «Игровые упражнения» <i>Программное содержание.</i> Упражнять в ходьбе, метании мячей на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №30. стр.71	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> иллюстрации изделия гжельских мастеров, альбомы, плакаты. Альбомные листы, краски акварель, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). <i>Пособия.</i> Мячи, кегли, шнур.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема:</i> «Подбор определений к существительным. Пересказ текста по графической схеме. Составление графической схемы предложений с предлогами» <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в подборе определений к существительным; развивать умение пересказывать небольшой текст, опираясь на его графическую схему; упражнять в составлении графической схемы предложений с предлогами; воспитывать внимание, чуткое отношение к слову, развивать чувство юмора.	<i>Пособия:</i> мяч; картинка (или иллюстрация) «Ель», графическая схема рассказа на доске или на листе бумаги (ватмана); тетради, простые карандаши.

	<i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 22</i> 2. Лепка <i>Тема:</i> Лепка по замыслу. <i>Программное содержание.</i> Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр 81</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Пластилин, доски для лепки, стеки, подставки с форме круга, овала и др.
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема:</i> «Количественный состав числа 5 из единиц. Ориентировка в пространстве» <i>Программное содержание.</i> Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>). <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений».</i> <i>Старшая группа. №2,стр.46</i> 2.Физкультура <i>Тема:</i> «Метание. Ползание. Равновесие. Прыжки» <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».</i> <i>Старшая группа. №31. стр.71</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Веер с 5 лепестками разного цвета, картинка с изображением птицы, составленной с помощью треугольников и четырехугольников. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы картинок с изображением птиц (6–7 штук, из них 4 картинки с изображением зимующих птиц); квадраты, разделенные на треугольники и четырехугольники, наборы треугольников и четырехугольников. <i>Пособия.</i> Гимнастические скамейки, мешочки с песком, мишени для метания в цель, шнур.
Ч Е Т В Е Р	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Чтение и пересказ русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк». <i>Программное содержание.</i> продолжать знакомство с русскими народными сказками, с жанровыми особенностями сказки; повторение ранее изученных элементов композиции сказки (зачин, концовка); учить осмысливать характеры персонажей сказки, составлять	

Г	описательные рассказы; формировать ценностное отношение к положительным и отрицательным качествам героев; формировать образность речи, понимание образных выражений; развивать умение пересказывать сказку по плану; воспитывать интерес к художественной литературе. 2. Рисование (сюжетное) Тема: «Золотая хохлома» Программное содержание. Продолжать знакомство детей с разными видами народного декоративно-прикладного искусства. Учить замечать художественные элементы, определяющие специфику «золотой хохломы»: назначение предметов, материал, технология изготовления, колорит, узор. Учить рисовать на бумаге узоры из растительных элементов (травка, кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи. развивать технические умения – умело пользоваться кистью: кончиком кисти, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях. Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам искусства. И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.66 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Материалы, инструменты, оборудование: Пособие для ознакомления с характерными элементами и цветосочетаниями разных видов народного декоративно-прикладного искусства. Листы бумаги в виде круга или полосы, краски акварельные, кисти, банка с водой, салфетка.
П Я Т Н И Ц А	1. Краеведение Тема: «Города Крыма» Программное содержание: Систематизировать знания о столице Республики Крым, о городах Крыма, формировать умение угадывать города по достопримечательностям, развивать умение отвечать полными предложениями, развивать связную речь. 2. Физкультура Тема: «Метание. Ползание. Равновесие. Прыжки» Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №32. стр.72	Пособия. Гимнастические скамейки, мешочки с песком, мишени для метания в цель, шнур.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Наши Защитники» Планируемые результаты: Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Итоговое мероприятие: Праздник, посвященный «Дню Защитника Отечества»		

Цель: Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, стремление стать сильными, отважными, ловкими; прививать уважение к людям, защищающим Родину.

П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим Тема: «Российская Армия» Программное содержание. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. №12 стр38 2. Рисование (предметное) Тема: «Солдат на посту». Программное содержание. Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.76 3. Физкультура (на прогулке) Тема: «Игровые упражнения» Программное содержание. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание в цель на дальность. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №33. стр.73	Материал: Иллюстрации с изображением представителей военных профессий. Материалы, инструменты, оборудование: Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, 1/2 А4 на каждого ребенка. Пособия.3 обруча, мячи, кегли.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Развитие пространственной ориентировки. Введение понятия «согласный звук»» Программное содержание. Упражнять детей в подборе глаголов, соответствующих зимним явлениям; совершенствовать умение детей «записывать» предложение графически; упражнять в определении пространственных взаимоотношений относительно себя и относительно человека, стоящего напротив; создавать положительный эмоциональный настрой, развивать воображение. О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 23 2. Лепка Тема: «Собака и щенок» Программное содержание. Учить детей изображать	Пособия: мяч; тетради, простые карандаши; картинка-схема слова «сом»; карточки трехзвуковых слов и конверты с фишками по количеству детей. Материалы, инструменты, оборудование: Игрушечный щенок. Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого

	собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.74</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	ребенка).
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема: «Сравнение предметов по ширине и высоте»</i> <i>Программное содержание.</i> Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений».</i> <i>Старшая группа. №3, стр.48</i> 2.Физкультура <i>Тема: «Лазанье. Равновесие. Прыжки. Бросание мяча»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».</i> <i>Старшая группа. №34. стр.73</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, яблоко, мяч, 9 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный самому высокому цилиндру. <i>Раздаточный материал.</i> Круги разного цвета (по 7–8 штук для каждого ребенка), полоски разного цвета и ширины (по 9 штук для каждого ребенка), полоски для определения ширины полосок (по количеству детей). <i>Пособия.</i> Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема: «Рассказывание на предложенную тему»</i> <i>Программное содержание.</i> Учить детей составлять рассказ на тему «На посту». Учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображениями на картинках. 2. Рисование <i>Тема: «Портрет папы»</i> <i>Программное содержание.</i> дать детям представление о жанре портрета. Развивать художественное восприятие образа человека. Учить рисовать по памяти портрет отца. Упражнять в смешивании красок для получения цвета лица. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> ½ бумага разных мягких тонов, цветные карандаши, восковые мелки, краски, кисточки, баночки с водой, палитры, салфетки.
П Я Т	1. Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема: «Машины из коробок» (из использованных материалов)</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Две маленькие коробочки: одна

Н И Ц А	<i>Программное содержание.</i> Продолжать обучать детей изготавливать из различных по форме и размеру коробочек машины <i>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.60 №29</i> 2.Физкультура <i>Тема:</i> «Лазанье. Равновесие. Прыжки. Бросание мяча» <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №35. стр.74</i>	продолговатой, другая кубической или близкой к этому виду. <i>Пособия.</i> Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Дружат мальчики и девочки. Мы разные, но мы равные.» Планируемые результаты: Расширять представления детей о различиях полов, понимать различие между мальчиками и девочками. Развивать навыки общения между мальчиками и девочками, умение вместе играть, заботиться друг о друге. Воспитывать у мальчиков уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление оказывать им посильную помощь, у девочек – заботливое отношение к мальчикам, ко всем окружающим. Итоговое мероприятие: Создание коллективного плаката «Мир увлечений девочек и мальчиков»..		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим <i>Тема:</i> «В гостях у кастелянши» <i>Программное содержание.</i> Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши, с общественной значимости ее труда. Развивать доброжелательное отношение к ней. <i>О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. №10 стр35</i> 2. Рисование <i>Тема:</i> «Мальчики-девочки» <i>Программное содержание.</i> развитие творческой фантазии, закреплять навык характерных признаков мальчиков и девочек, воспитывать дружеское общение в коллективе. 3. Физкультура (на прогулке) <i>Тема:</i> «Игровые упражнения» <i>Программное содержание.</i> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском</i>	<i>Материал:</i> Халат помощника воспитателя с оторванным карманом, инструменты для шитья. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> белая и тонированная бумага разного формата, гуашевые краски, палитры, кисточки, баночки с водой; опорные рисунки для показа этапов работы. <i>Пособия.</i> Мячи, наклонная доска

	<i>саду». Старшая группа. №36. стр.75</i>	
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звуковой анализ слов «нос» и «рот». Закрепление понятия «согласный звук»» <i>Программное содержание.</i> Упражнять в подборе однокоренных слов; развивать умение производить звуковой анализ слов; закреплять понятие «согласный звук»; развивать мелкую моторику. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 24</i> 2. Аппликация Тема: «Дружные ребята» (оформление альбома) <i>Программное содержание.</i> Учить детей оформлять самодельный коллективный альбом аппликативными элементами. Показать декоративные и смысловые (содержательные) возможности ленточной аппликации (вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой или четырежды пополам), уточнить её специфику и раскрыть символику (дружба, взаимопомощь). Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.126</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Пособия:</i> картинки-схемы слов «нос» и «рот», карточки трехзвуковых слов и конверты с фишками по количеству детей; счетные палочки (по 8 штук на одного ребенка), шашки (по одной). <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Полоски и прямоугольники цветной бумаги, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, простые карандаши для прорисовки элементов, листы бумаги одного размера (основа композиции) для составления общего альбома; цветные карандаши и фломастеры для дополнения аппликации графическими элементами.
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Счёт до 10. Форма. Сравнение предметов по длине. Измерение условной мерой» <i>Программное содержание.</i> Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №4,стр.49</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, ленты, картонная полоска, по длине равная одной из лент, 4–5 карточек с изображением от 6 до 10 кругов. <i>Раздаточный материал.</i> Прямоугольные салфетки, ножницы, карты, разделенные на 9 квадратов (в центральном квадрате изображена геометрическая фигура: круг, квадрат, треугольник или прямоугольник; по 4 карты для каждого ребенка), поднос с набором карточек с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной форм, карточки с

	2.Физкультура Тема: «Равновесие. Прыжки. Перебрасывание мяча» Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №1. стр.76	изображением от 6 до 10 кругов. Пособия. Канат, мешочки с песком, малые мячи, обручи.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи Тема: Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» Программное содержание. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №1 стр.91 2. Рисование (сюжетное) Тема. По замыслу «мой друг» Программное содержание. Формирование интереса к портретной живописи, как одному из жанров изобразительного искусства. Закреплять умение рисовать портрет друга, передавая особенности внешности. правильно передавать форму лица, характер человека через выразительные средства: мимику, причёску, одежду располагать части лица. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Материалы, инструменты, оборудование: кисточка, краски, баночка для воды, лист бумаги, тряпочки. простой карандаш
П Я Т Н И Ц А	1. Краеведение Тема: «Народы Крыма» Программное содержание: Знакомство детей с культурой, обычаями и традициями народов, живущих в Крыму. 2. Физкультура Тема: «Равновесие. Прыжки. Перебрасывание мяча» Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №2. стр.77	Пособия. Канат, мешочки с песком, малые мячи, обручи.
МАРТ		

1 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Мамины помощники»

Планируемые результаты: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Воспитывать уважение к воспитателям.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Моя мамочка». Праздник 8 Марта.

Цель: Формирование понимания социальной значимости роли матери в жизни человека.

Углубление у детей чувства привязанности и любви к самому близкому человеку-маме.

П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой <i>Тема:</i> «Цветы для мамы» <i>Программное содержание.</i> Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. Формировать позитивное отношение к труду, желание трудиться. <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №11 стр.62</i> 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема.</i> «Фантастические цветы» - рисование по замыслу. <i>Программное содержание.</i> Вызвать интерес к рисованию фантазийных цветов по мотивам экзотических растений. Показать приемы видоизменения и декорирования лепестков с целью создания оригинальных образов; Воспитывать интерес к цветковым растениям, желание любоваться ими, рассматривать и переносить полученные представления в художественную деятельность; Развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа.стр.13</i> 3. Физкультура (на прогулке) <i>Тема:</i> «Игровые упражнения» <i>Программное содержание.</i> Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №3. стр.78</i>	<i>Материал, оборудование:</i> Иллюстрация узамбарские фиалки, 4 лейки; черенки для посадки, горшочки для цветов, камешки, земля, совки, тряпочные салфетки (на каждого ребенка) <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Бумага белая и цветная (тонирующая) для фона, художественные материалы на выбор детям – краски гуашевые и акварельные, пастель, фломастеры, гелиевые ручки, цветные карандаши, ватные палочки, блески, мультимедийный проектор, презентация - фото «Цветы», презентация - картины художников «Цветы», музыкальное сопровождение Р.Глиэр «Вальс», И.Штраус «Венская полька». Пособия. Мячи, кегли.
В Т О	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема:</i> «Введение понятия «мягкий согласный звук». Звуковой анализ слов «кот» и «кит»»	<i>Пособия:</i> картинки-схемы слов «кот» и «кит», фишки по количеству детей. Горошины

Р Н И К	<i>Программное содержание.</i> Совершенствовать речевую активность детей, способствовать развитию наблюдательности и умения познавать многоплановую сущность окружающей действительности; формировать способность анализировать звуковой состав слов «кот» и «кит», обратить внимание детей на мягкость звука [к'] в слове «кит», добиваться правильного произношения этого звука; учить сравнивать слова по звуковому составу; формировать правильный захват пальцами орудия письма. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 25</i> 2. Аппликация <i>Тема:</i> «Солнышко, улыбнись!» <i>Программное содержание.</i> Вызывать у детей интерес к созданию солярных образов в технике аппликации. Учить детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали, и составлять из них многоцветные (полихромные) образы, накладывая вырезанные формы друг на друга. Показать варианты лучиков (прямые, волнистые, завитки, трилистники, треугольники, трапеции, зубчики) и способы их изготовления. Развивать чувство цвета, формы и композиции. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.152</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	на каждого ребенка. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> цветная и фактурная бумага, бумажные салфетки белого и голубого цвета; готовые бумажные формы- цветные квадраты разной величины и расцветки, ножницы, простые карандаши, салфетки, клей, кисточки, клеенка.
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема:</i> «Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Сравнение предметов по длине» <i>Программное содержание.</i> Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений».</i> <i>Старшая группа. №1, стр.51</i> 3.Физкультура <i>Тема:</i> «Прыжки в высоту. Метание. Ползание» <i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу и бег по	<i>Демонстрационный материал.</i> Счетная лесенка, карточка с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5–6 предметов мебели, 5–6 карточек с изображением диких птиц, 5–6 карточек с изображением транспорта. <i>Раздаточный материал.</i> Треугольники разного цвета (по 6–7 штук для каждого ребенка), полоски разной длины и цвета (по 10 штук для каждого ребенка). <i>Пособия.</i> Кубики, маты, мешочки с песком, шнур.

	кругу с изменением направления движения и в рассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №4. стр.79</i>	
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...» <i>Программное содержание.</i> Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №3 стр.93</i> 2. Рисование (предметное) <i>Тема:</i> «Милой мамочки портрет» - рисование по представлению или с опорой на фотографию. <i>Программное содержание.</i> Учить рисовать женский портрет. Инициировать самостоятельный поиск изобразительно – выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тёти). Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа.стр.144</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> белая и тонированная бумага разного формата, гуашевые краски, палитры, кисточки, баночки с водой; семейные фотографии; репродукции картин известных художников – портретистов; опорные рисунки для показа этапов работы.
П Я Т Н И Ц А	1. Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема:</i> «Геометрические задачи с палочками» <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в конструировании по схемам; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; способствовать творческой проектной деятельности. <i>Л.В. Куцакова. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.142.</i> 2.Физкультура <i>Тема:</i> «Прыжки в высоту. Метание. Ползание» <i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и в рассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №5. стр.80</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Счетные палочки, схемы. <i>Пособия.</i> Кубики, маты, мешочки с песком, шнур.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мой Крым. Мой город. Моя улица»		

Планируемые результаты: Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к малой Родине – Крым. Совершенствовать знания о родном доме. Знакомить с родным городом, его названием, его достопримечательностями. Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о нем

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Я и мой город» Изготовление альбома

П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим <i>Тема:</i> «Моя малая родина - Крым» <i>Программное содержание.</i> продолжать формировать представление о многообразии народностей, живущих в Крыму, об их традициях, формировать навыки толерантного поведения, убежденность в том, что Крым наш общий дом, всем надо жить в мире друг с другом, воспитывать уважение к родителям, к чувствам других детей, позитивное отношение к себе и своим друзьям. 2. Рисование (предметное) <i>Тема:</i> «Водоноски - франтихи». <i>Программное содержание.</i> Инициировать декоративное оформление фигурок – украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами) по мотивам дымковской игрушки. Обратит внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками – рисовать кончиком кисти Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа.стр.166</i> 3.. Физкультура (на прогулке) <i>Тема:</i> «Игровые упражнения» <i>Программное содержание.</i> Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №6. стр.80</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> 1/2 А4 с изображением водоносок на выбор, гуашевые краски, кисточки, ватные палочки, баночки с водой, салфетки, клей. Таблицы с элементами дымковской росписи и характерными цветосочетаниями. Рисунки – варианты узоров на барынях и водоносках. <i>Пособия.</i> Шнуры, мячи, флажки.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема:</i> «Закрепление понятия «мягкий согласный звук». Деление на слоги дву- и трехсложных слов» <i>Программное содержание.</i> Упражнять в подборе существительного к исходному слову - прилагательному, ориентируясь на окончание последнего; развивать фонематический слух, формировать у детей способность на слух различать мягкие и твердые звуки в целых словах, произносить эти звуки изолированно;совершенствовать умение детей делить на слоги двух- или трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова; продолжать формировать правильный захват пальцами	<i>Пособия:</i> карточки двух- трехзвуковых слов, мяч, тетради, простые карандаши.

	орудия письма; развивать мелкую моторику рук, творчество, фантазию. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 26</i> 2. Лепка Тема: «Олешек» <i>Программное содержание.</i> Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска пластилина, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному Декоративному творчеству. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.49</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> пластилин, доски для лепки, стеки.
С Р Е Д А	1.Математика Тема: «Деление целого на части. Сравнение предметов по ширине. Измерение условной мерой. Дни недели» <i>Программное содержание.</i> Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №2,стр.53</i> 2.Физкультура Тема: «Лазанье. Равновесие. Прыжки» <i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №7. стр.81</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Грузовик, 10 брусков, 2–3 полоски (условные меры), круг из цветной бумаги, котенок-игрушка, фланелеграф. <i>Раздаточный материал.</i> Круг из цветной бумаги, ножницы, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов. <i>Пособия.</i> Кубики, шнур, гимнастическая скамейка.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи Тема: «Мы - Крымчане» <i>Программное содержание.</i> обогащать знания о народных традициях, расширить знание о родном крае, формировать познавательную активность, воспитывать чувство любви к родному полуострову. 2. Рисование Тема. «Улица моего села» <i>Программное содержание.</i> Учить рисовать разные	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> гуашь, листы

	дома гуашью. Учить передавать форму частей, их относительную величину, строение и соотношение по величине. Закреплять приемы рисования гуашью. 3.Музыка (по плану музыкального руководителя)	зеленой бумаги, баночки с водой, кисточки 2-х размеров, салфетки.
П Я Т Н И Ц А	1.Краеведение Тема: «Землю красит солнце, а человека труд» Программное содержание. Расширять и углублять представления детей о народных традициях. Рассказать о том, что во все века родители воспитывали у детей трудолюбие и желание оказывать взрослым посильную помощь. Закрепить знания о профессиях родителей. Обогащать словарь детей пословицами о труде, трудолюбии. Н.И.Клименко. Путешествуем по Крыму Стр 104 2.Физкультура Тема: «Лазанье. Равновесие. Прыжки» Программное содержание. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №8. стр.82	Пособия. Кубики, шнур, гимнастическая скамейка.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Знаменитые люди России» Планируемые результаты: расширять и закреплять знания детей о знаменитых людях России, чем они прославили Россию (В. В. Путин, Ю. А. Гагарин, Г. К. Жуков, А. С. Пушкин, И. П. Чайковский, И. И. Шишкин) развивать внимание, память. Воспитывать умение слушать музыкальные произведения, развивать культуру поведения; узнавать знаменитых людей по портрету, воспитывать чувство уважения к великим людям России, их достижениям и чувство гордости за свою страну. Итоговое мероприятие: презентация «Имена, прославившие Россию»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой Тема: «Водные ресурсы Земли» Программное содержание. Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озёра, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №14 стр.69 2. Рисование (предметное) Тема: «Роспись кувшинчиков» - рисование декоративное. Программное содержание. Учить детей расписывать изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики.	Материал, оборудование: карта России. Слайды (или картинки) с изображением рек и морей, ноутбук, проектор, глобус; картинки с изображением обитателей рек и морей. Материалы, инструменты, оборудование: краски гуашевые, палитры, кисточки, салфетки матерчатые, ½ А4 с изображением кувшина.

	Развивать эстетическое восприятие, творчество. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.84</i> 3. Физкультура (на прогулке) <i>Тема: «Игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №9. стр.83</i>	Готовые керамические изделия, украшенные узором. <i>Пособия.</i> Мячи, шнур, кегли, мешочки с песком.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: «Звуковой анализ слова «осы»»</i> <i>Программное содержание.</i> Активизировать словарь детей по теме «Человек и его тело», закрепить названия цветов; познакомить детей со звуковой схемой слова «осы»; отрабатывать умение детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме, произносить слова в соответствии с движением указки по схеме;упражнять детей в делении слов на слоги;развивать умение у детей удерживать штамп за ручку в положении захвата тремя пальцами, то есть продолжать формировать щепоть. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 27</i> 2. Аппликация <i>Тема: «А водица далеко, а ведро велико...»</i> <i>Программное содержание.</i> Вызвать интерес к созданию простого сюжета аппликативными средствами. Учить изображению женской фигуры в народной стилистике (длинный сарафан, платок). Познакомить с разными приемами вырезания одной геометрической формы (трапеция из треугольника и прямоугольника). Показать возможность получения разных образов из одной формы (сарафан и ведро из трапеций разного размера). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народной культуре. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа.стр.164</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Пособия:</i> картинка-схема слова «осы», карточки для анализа одно- двух-, трехзвукового слова, тетради, простые карандаши. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Цветная бумага для фона бумажные прямоугольники различной формы. Ножницы, простые карандаши, ластик, картинки с фольклорным мотивом.
С Р Е	1. Математика <i>Тема: «Сравнение целого и части. Счёт до 10. Ориентировка в пространстве»</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Цветной ватман, 2 квадрата, 10

Д А	<i>Программное содержание.</i> Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед – назад, направо – налево</i>). <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений».</i> <i>Старшая группа. №3,стр.55</i> 2.Физкультура <i>Тема: «Метание. Лазанье. Равновесие»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».</i> <i>Старшая группа. №10. стр.83</i>	корабликов разного цвета, фланелеграф. <i>Раздаточный материал.</i> Квадраты, ножницы, клей, кораблики. <i>Пособия.</i> Обручи, шнур, мешочки с песком, набивные мячи.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Азбуки»</i> <i>Программное содержание.</i> познакомить с творчеством Л. Толстого, с его книгой, написанной для крестьянских детей.Упражнять в составлении предложений из 2 - х и 3 - х слов. Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам - учить правильно строить предложения. 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема: «Дымковская слобода» (деревня)»</i> <i>Программное содержание.</i> Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Силуэты дымковских игрушек, вырезанные из белой бумаги, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). Большой лист бумаги для оформления картины.

П Я Т Н И Ц А	1 Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Самолет» (из строительного материала) Программное содержание. Учить детей строить самолёт, используя в качестве образцов рисунки - чертежи; учить анализировать рисунки, определять тип самолёта (грузовой, пассажирский, военный, спортивный), выделять его основные части (кабину, фюзеляж, пропеллер, шасси и др.); выбирать чертёж, вносить изменения, дополнения, т.е. преобразовывать по своему. <i>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.52 № 11.</i> 2.Физкультура Тема: «Метание. Лазанье. Равновесие» Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №11. стр.84</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование :</i> Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластики, Схемы, листы в клетку, фломастеры, строительный материал, мелкие игрушки <i>Пособия.</i> Обручи, шнур, мешочки с песком, набивные мячи
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя безопасности» Планируемые результаты: Закрепление знаний детей элементарных правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях и т.д. Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Дети и дорога» Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И И К	1. Ознакомление с окружающим Тема: «Профессия-артист» Программное содержание. Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий. <i>О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. №18 стр50</i> 2. Рисование Тема: «Что мне знак говорит?» Программное содержание. познакомить с запрещающими, разрешающими, предупреждающими знаками. Учить читать знаки и соблюдать правила безопасности на природе. 3. Физкультура (на прогулке)	<i>Материал:</i> Наборное полотно «Гостиница», 4 листа бумаги (15*47 см.), клей; кукла- персонаж кукольного театра; афиша спектакля, театральная атрибутика, вырезки и открытки с актерами: артистами театра, кино, эстрады и цирка. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> цветные восковые мелки, акварельные краски, бумага ½ А4, баночки с водой, большая кисточка, салфетка (на каждого ребенка).

	<i>Тема: «Игровые упражнения»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №24. стр.93</i>	<i>Пособия.</i> Кубики, мячи, кегли, обручи.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: «Звуковой анализ слова «сани». Поисковая деятельность в области грамматики»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять в подборе прилагательных, соответствующих весенним явлениям природы; продолжать совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слова «сани» («муха»); активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики, воспитывать у них языковое чутье; развивать мелкую моторику. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 32</i> 2. Лепка <i>Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (сюжетная коллективная)</i> <i>Программное содержание.</i> Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчёл, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски; придавая поделке устойчивость (укреплять на подставке или каркасе из деревянных или пластиковых палочек, трубочек, зубочисток, проволоки). Формировать коммуникативные навыки. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.202</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Пособия:</i> картинка-схема слова «сани», карточки, конверты с фишками; мяч, тетради, простые карандаши; картонные полоски, ножницы. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Цветной пластилин, стеки, дощечки, салфетки матерчатые и бумажные, бисер и мелкие пуговицы (для изображения тычинок, украшения лепестков и оформления мелких деталей насекомых - глазок, усиков, ножек); проволока, зубочистки, коктейльные трубочки, палочки (для устойчивых и гибких стебельков).
С Р Е	1. Математика <i>Тема: «Ориентировка в пространстве. Ориентировка во времени»</i> <i>Программное содержание.</i> Совершенствовать умение	<i>Демонстрационный материал.</i> Три плана-схемы движения, карточки с изображением от 3 до 5 кругов, календарь недели

Д А	составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений».</i> <i>Старшая группа. №4, стр.63</i> 2.Физкультура <i>Тема: «Равновесие. Прыжки. Броски мяча»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».</i> <i>Старшая группа. №25. стр.94</i>	в форме диска со стрелкой. <i>Раздаточный материал.</i> Картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши (по 6 штук для каждого ребенка), коробки со звездами (по 4 штуки для каждого ребенка), карточки с изображением лабиринтов (для каждого ребенка), простые карандаши. <i>Пособия.</i> Шнур, гимнастическая скамейка, мячи, флажки.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема: «Обучение рассказыванию по картинкам».</i> <i>Программное содержание.</i> Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №2 стр.107</i> 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема: «Машины едут по улице»</i> <i>Программное содержание.</i> закреплять умение изображать машины по представлению, передавая форму и пропорции, расположение частей; располагать изображение на всём листе бумаги, совершенствовать умение закрашивать ровно, в одном направлении, не заезжая за края. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> краски гуашевые и акварельные, палитры, кисти разных размеров, салфетки бумажные и матерчатые, банки, с водой.
П Я Т Н И Ц А	1. Краеведение <i>Тема: «Наш волшебный Крым»</i> <i>Программное содержание.</i> Выявить знания детей о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Чёрного и Азовского морей. Обобщить знания детей о реках и озерах Крыма, о растительном и животном мире полуострова. Закрепить знания о правилах поведения в природе. Воспитывать чувство любви и гордости к родному краю. Закрепить знание детьми художественных произведений, отражающих красоту Крыма. Систематизировать знания детей о столице Крыма. <i>С.В. Спигина. Путешествуем по Крыму. Стр 25</i> 2. Физкультура <i>Тема: «Равновесие. Прыжки. Броски мяча»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе	<i>Пособия.</i> Шнур, гимнастическая скамейка,

[illegible]

	обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 28 2. Лепка Тема: «Пластилиновая сказка» Программное содержание. Совершенствовать умение выполнять работу в технике пластилиновая живопись: отщипывать небольшие кусочки пластилина от основной массы, аккуратно наносить их по контуру изображения, плавно разглаживая поверхность. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Материалы, инструменты, оборудование: Пластилин разного цвета, салфетки.
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Деление целого на части. Геометрические фигуры» Программное содержание. Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №4, стр.56 2. Физкультура Тема: «Равновесие. Прыжки. Броски мяча» Программное содержание. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №13. стр.86	Демонстрационный материал. Фланелеграф, круг, ножницы, по 10 кругов красного и зеленого цветов; коробка с 3 кругами разного цвета, разрезанными на 4 равные части; геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольники (разносторонний и равносторонний). Раздаточный материал. Круги, ножницы, геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, равносторонний и разносторонний треугольники, по 1 фигуре для каждого ребенка). Пособия. Шнур, гимнастические палки, гимнастическая скамейка, мячи, бруски.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи Тема: Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово». Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №2 стр.99 2. Рисование (сюжетное) Тема: «Золотая рыбка» Программное содержание. по сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» - Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов,	Материалы, инструменты, оборудование: Цветные восковые мелки, гуашь

	способы использования и их выразительные возможности при создании рисунка 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	белая, бумага ½ альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка.
П Я Т Н И Ц А	1. Краеведение Тема: «Что растёт в Крыму. Крымский лес.» Программное содержание: Формирование желание беречь природу, лес Крыма. учить воспринимать природу как ценность, выделять позитивное и негативное влияние человеческой деятельности на её состояние, соблюдать правила целесообразного природопользования: дать понятие о том, что лес сообщество растений и животных, существующих во взаимосвязи; закреплять правила поведения в лесу, расширять знания о Красной книге Крыма; о богатстве Крыма. 2. Физкультура Тема: «Равновесие. Прыжки. Броски мяча» Программное содержание. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №14. стр.87	Пособия. Шнур, гимнастические палки, гимнастическая скамейка, мячи, бруски.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Покорители вселенной» Планируемые результаты: Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. Совершенствовать у детей понятие «Космос», объяснить, что собой представляет «Солнечная система». Воспитывать у детей уважение к труду людей, связанных с освоением космоса. Воспитывать интерес, развивать память, воображение. Итоговое мероприятие: Спортивный праздник «День космонавтики»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой Тема: «Покорение космоса» Программное содержание. Сформировать понятие «космос», «космическое пространство»; ввести понятия «звезды», «кометы», «планеты», «спутники». Активизировать и обогащать словарь. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. 2. Рисование Тема: «Весёлые инопланетяне». Программное содержание. Побуждать придумывать содержание рисунка, опираясь на имеющиеся представления и сюжеты мультфильмов. Развивать фантазию. 3. Физкультура (на прогулке)	Материал: Иллюстрации по теме «Космос», фотографии космонавтов, ракет, космических спутников. Картинки с изображением летательных аппаратов, в том числе космических. Материалы, инструменты, оборудование: А4 разного размера; кисточки разного размера, поролоновые губки. Пособия. Мячи большие,

	<i>Тема: Игра «Ловишки-перебежки» Программное содержание. Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.</i> <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №15. стр.87</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	кегли
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: «Весенние деньки». Звуковой анализ слова «луна»</i> <i>Программное содержание. Активизировать знания детей при отгадывании загадок, обратить их внимание на меткость и лаконичность языка загадок; упражнять в подборе определений к существительным; продолжать знакомство со звуковым анализом слов, состоящих из четырех звуков; упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком; совершенствовать умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова; развивать мелкую моторику.</i> <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 29</i> 2. Аппликация <i>Тема: «Ракета летит к звёздам»</i> <i>Программное содержание. Расширять представления о космической технике. Закреплять навыки работы с ножницами: резание по прямой и косой, вырезание округлых форм, симметричное вырезание. Развивать творческое воображение и фантазию.</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Пособия: картинка-схема слова «луна», карточки, конверты с фишками; тетради, простые карандаши; наборы спичек (или счетные палочки).</i> <i>Материалы, инструменты, оборудование: Цветная бумага разных цветов, тонированная бумага, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка.</i>
С Р Е Д А	1.Математика <i>Тема: «Деление целого на части. Сравнение предметов по высоте. Ориентировка на листе бумаги»</i> <i>Программное содержание. Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</i> <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №1,стр.58</i>	<i>Демонстрационный материал. Ножницы, 2 квадрата, фланелеграф, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка.</i> <i>Раздаточный материал. Квадраты, ножницы, полоски-образцы (одна на двоих детей), кубики (по 10 штук на двоих детей), пластины (одна на двоих детей), листы</i>

	2.Физкультура Тема: «Прыжки. Прокатывание обручей. Пролезание» Программное содержание. Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №16. стр.88	бумаги,цветные карандаши. Пособия. Скакалки, гимнастическая скамейка, кегли, обручи.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи Тема: «День космонавтики» Программное содержание. Дать детям представления о космосе и космонавтах. Учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствуя диалогическую и монологическую речь детей. Активизировать словарь детей соответствующими понятиями: космос, космонавт, космодром, космическая станция, невесомость. Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей. 2. Рисование (сюжетное) Тема: «Путь к звёздам» Программное содержание. учить рисовать восковыми мелками по белому листу, с последующим покрытием всего листа тушью или гуашью. Закреплять навыки работы с гуашью. Учить изображать ракету в полёте, характерные особенности космического корабля. Учить продумывать композицию рисунка. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Материалы, инструменты, оборудование: пластилин разных цветов; картон разной формы (прямоугольной, квадратной, круглой, овальной и т.д.) и разных размеров; стеки. Репродукции картин, художественные открытки.
П Я Т Н И Ц А	1. Конструктивно-модельная деятельность Тема: ««Собери ракету»» Программное содержание. учить составлять из геометрических фигур космическую ракету. 2. Физкультура Тема: «Прыжки. Прокатывание обручей. Пролезание» Программное содержание. Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №17. стр.89	Материалы, инструменты, оборудование: конструктор, макет ракеты. Пособия. Скакалки, гимнастическая скамейка, кегли, обручи.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Светлая Пасха» (Мониторинг) Планируемые результаты: продолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника Пасхи для русского народа, о том, что русские люди считают Пасху главным христианским праздником; познакомить детей с пасхальными народными приметами, пасхальными играми, пасхальными обрядами и обычаями; развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа.		

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Пасхальное яичко»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с окружающим Тема: « Праздник Светлой Пасхи» Программное содержание. приобщить детей к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье». Возрождение традиций народной культуры. Познакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи. Заинтересовать детей православным смыслом празднования Пасхи. Развивать интерес к русской национальной культуре. 2. Рисование (предметное) Тема. Нетрадиционный способ рисования ватными палочками «Украсим пасхальное яйцо» Программное содержание. создание условий для формирования навыков декоративно-прикладного рисования, путём овладения росписи яиц. 3. Физкультура (на прогулке) Тема: «Бег. Прокатывание обруча. Игровые упражнения» Программное содержание. Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №18. стр.89	Материал: презентация, посылка, письмо, окрашенные яйца, яйца-писанки, изображение кулича, пасхального стола, сувениры, рисунки пасхальных яиц. Материалы, инструменты, оборудование: листы А4, гуашевые краски, ватные палочки; баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые; Пособия. Обручи, мячи, флажки, кегли
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звуковой анализ слова «лиса».Сравнительный анализ звуковой схемы слов «луна» и «лиса» Программное содержание. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков; помогать детям правильно узнавать объект по описанию, активизировать словарь; упражнять в проведении звукового анализа слова («лиса»); совершенствовать умение детей сравнивать слова по звуковому составу; развивать мелкую моторику. О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие 30 2. Лепка Тема: «Украсение пасхального яйца» Программное содержание. Продолжать осваивать технику пластилинографии; Развивать мелкую моторику рук, фантазию, индивидуальные творческие способности, художественный вкус; Воспитывать любовь к художественно-творческой	Пособия: картинки-схемы слов «лиса» и «Луна» (спутник Земли), карточки, конверты с фишками; мяч, игрушка лиса, бумага для изготовления геометрических фигур методом обрывания. Материалы, инструменты, оборудование: пластилин, стека, картон, салфетки.

	деятельности, аккуратность, трудолюбие, желание доставить радость от созидания себе и близким. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема:</i> «Счёт до 10. Ориентировка на листе бумаги. Форма» <i>Программное содержание.</i> Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений».</i> Старшая группа. №2, стр.60 2. Физкультура <i>Тема:</i> «Метание. Ползание. Равновесие» <i>Программное содержание.</i> Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».</i> Старшая группа. №19. стр.89	<i>Демонстрационный материал.</i> Картинка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы (по количеству детей), силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей, шнуры, физкультурные палки. <i>Раздаточный материал.</i> Геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги <i>Пособия.</i> Мячи малого диаметра, обручи, гимнастическая скамейка, кубики, мешочки с песком.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема:</i> «Пасха». <i>Программное содержание.</i> «Великий праздник - Светлая Пасха», данный материал способствует проявлению интереса детей к русским традициям, к народному обрядовому празднику Светлая Пасха, воспитывает уважительное отношение к традициям русского народа 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема:</i> «Праздников-праздник Пасха» <i>Программное содержание.</i> Познакомить детей с православными праздниками Вербное воскресенье и Пасха; с традициями этих праздников; расширить представление детей о народных и православных праздниках. Воспитывать у детей бережное отношение к традициям русского народа, интерес к православным праздникам; развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным праздникам.	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> : листы А4, гуашевые краски, кисточки, баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые.

П Я Т Н И Ц А	1. Краеведение Тема: «Береги природу. Красная книга Крыма» Программное содержание: Продолжать совершенствовать знания детей о разнообразии крымских первоцветов: подснежник, крокус, пролеска, фиалка, сон трава; о необходимости их охраны. Знакомить детей с Красной книгой Крыма. Развивать монологическую, связную, выразительную речь, память, интерес к познанию нового. Воспитывать бережное отношение и любовь к весенним растениям. 2. Физкультура Тема: «Метание. Ползание. Равновесие» Программное содержание. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №20. стр.91	Пособия. Мячи малого диаметра, обручи, гимнастическая скамейка, кубики, мешочки с песком.
4 НЕДЕЛЯ (Мониторинг) Тема недели: «Экология родного края» Планируемые результаты: воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе родного края; повысить уровень знаний по экологии у детей; продолжать знакомить с Красной книгой нашего края. Итоговое мероприятие: организовать выставку рисунков детей и родителей.		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой Тема: «Леса и луга нашей Родины» Программное содержание. Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №15 стр. 71 2. Рисование (предметное) Тема: «Лес в огне». Программное содержание. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать творческие способности детей. Авторский конспект. 3. Физкультура (на прогулке) Тема: «Бег. Игровые упражнения» Программное содержание. Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и	Материал, оборудование: 3 волчка, медали, карточки с вопросами, аудиозапись детских мелодий. Материалы, инструменты, оборудование: гуашь, кисть, бумага. Пособия. Мячи, обручи, кубики, кегли.

	бегом. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №21. стр.91</i>	
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: «Звуковой анализ слова «муха». Поисковая деятельность в области грамматики»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы; совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слова («муха»); активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики, воспитывать у них языковое чутье, развивать внимание к слову и его значению; развивать мелкую моторику. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие 31</i> 2. Аппликация <i>Тема: «Сохраним нашу Землю»</i> <i>Программное содержание.</i> обобщать знания о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля; развивать творческие способности детей; продолжать формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности; развивать творческое воображение, творческие способности, фантазию; воспитывать любовь к окружающей природе, правильное с ней общение, желание заботиться о ней; воспитать аккуратность в выполнении работы. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Пособия:</i> картинка-схема слова «муха», карточки, конверты с фишками; мяч, тетради, простые карандаши; рыжий котенок и черный щенок (игрушки); наборы спичек (или счетные палочки) <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> раздаточный материал, цветная бумага, клей, цветные салфетки, ножницы.
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема: «Сравнение по величине Деление целого на части»</i> <i>Программное содержание.</i> Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. №3,стр.61</i> 2.Физкультура <i>Тема: «Лазанье. Прыжки. Равновесие»</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Фланелеграф, по 10 треугольников и квадратов; карточка с тремя окошками (в центральном окошке – числовая карточка с 2 кругами и карточки с 1 и 3 кругами). <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, треугольники и квадраты (по 12 штук для каждого ребенка); карточки с тремя окошками (в центральном окошке числовой карточки изображено от 2 до 9 кругов), наборы числовых

	<i>Программное содержание.</i> Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №22. стр.91</i>	карточек с изображением от 1 до 10 кругов; конверты, в которых лежат части геометрических фигур (одна вторая или одна четвертая круга, квадрата или прямоугольника), коробки с остальными частями фигур (одна на двоих детей). <i>Пособия.</i> Гимнастическая стенка, короткие скакалки.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Дидактические игры со словами. Чтение небылиц <i>Программное содержание.</i> Активизировать словарь детей. <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №7 стр.104</i> 2. Рисование (предметное) <i>Тема:</i> «Ваза с фруктами» <i>Программное содержание.</i> Продолжать знакомить с особенностями жанра изобразительного искусства – натюрморт, учить заполнять пространство по контуру рисунка. <i>Авторский конспект.</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> ½ А4. гуашь или акварельные краски, кисти, баночки с водой; тонированная бумага. Иллюстрациям картин натюрмортов.
П Я Т Н И Ц А	1.Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема:</i> Дорожные знаки (бумага) <i>Программное содержание.</i> Совершенствовать умение детей конструировать поделки из бумаги. Уточнить знания о дорожных знаках и правилах движения. Развивать сообразительность, конструкторские навыки, творчество и изобретательность, способность к порождению новых оригинальных идей. <i>Л.В.Куцакова. Констр. и худ.труд в д.с. Стр.102.</i> 2. Физкультура <i>Тема:</i> «Лазанье. Прыжки. Равновесие» <i>Программное содержание.</i> Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №23. стр.93</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> бумага, клей, ножницы.. <i>Пособия.</i> Гимнастическая стенка, короткие скакалки
МАЙ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «День Победы». «Фауна морей и рек Республики Крым». Планируемые результаты: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.		

Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.

Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.

Итоговое мероприятие: Концерт, посвящённый Дню Победы

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества: «Морское царство», беседа об обитателях подводного мира.

П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Ознакомление с природой <i>Тема:</i> «День Победы» <i>Программное содержание.</i> расширять представления детей о событиях Родины в годы Великой Отечественной войны;развивать любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного о Дне Победы;воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам войны, желание заботиться о них. 2. Рисование (предметное) <i>Тема:</i> «Салют над городом в честь праздника Победы». <i>Программное содержание.</i> Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.стр.101</i> 3. Физкультура (на прогулке) <i>Тема:</i> «Игровые упражнения» <i>Программное содержание.</i> Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон). <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №27. стр.96</i>	<i>Материал, оборудование:</i> картинки о дне Победы, магнитофон для прослушивания песни, подборка книг на военную тематику, георгиевские ленточки, игрушка буратино. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> цветные восковые мелки, акварельные краски, бумага ½ А4, баночки с водой, большая кисточка, салфетка (на каждого ребенка). <i>Пособия.</i> Мячи большие, кегли, воланы.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема:</i> «Звуковой анализ слова «рыба». Поисковая деятельность в области грамматики» <i>Программное содержание.</i> Упражнять в прилагательных, соответствующих весенним явлениям природы; совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слова («рыба»); активизировать поисковую деятельность детей в	<i>Пособия:</i> картинка-схема слова «рыба», тетради, простые карандаши, карточки и конверты с фишками по количеству детей.

	области грамматики, воспитывать у них языковое чутье, развивать внимание к слову и его значению;развивать мелкую моторику. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 33 (по аналогии)</i> 2. Аппликация Тема: «Нарядные бабочки» Программное содержание. Учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами; показать варианты формы и декора крылышек бабочек; развивать чувство формы и ритма. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа.стр.204</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование: Цветная бумага, готовые бумажные формы – цветные квадраты и прямоугольники разной величины и расцветки, краски, ножницы, простые карандаши, салфетки бумажные, клей, клеевые кисточки, розетки для клея. Сюжетная коллективная композиция «Мы на луг ходили, мы лужок лепили.</i>
С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Количество и счет». Программное содержание. Совершенствование умения считать в пределах10. Закрепление навыков порядкового счета.Формирование понимания отношений между рядом стоящими числами в пределах 10. <i>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений».</i> <i>Старшая группа,стр.64</i> 2.Физкультура Тема: «Прыжки в длину. Перебрасывание мяча» Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №28. стр.96</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> <i>Пособия. Шнур, флажки, мячи.</i>
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи Тема: «День Победы» Программное содержание. продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, закреплять знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства. 2. Рисование (сюжетное) Тема: «Зеленый май (краски весны)»- рисование –	<i>Пособия: запись музыки Д.Тухманова «День Победы»; презентация; разрезные картинки с изображением военной техники и людей военных профессий; мяч.</i> <i>Материалы, инструменты,</i>

	экспериментирование. <i>Программное содержание.</i> Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа. стр.198</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>оборудование:</i> краски гуашевые и акварельные, палитры, кисти разных размеров, щётки зубные, тампоны ватные, ватные палочки, салфетки бумажные и матерчатые, банки, с водой.
П Я Т Н И Ц А	1. . Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема:</i> Летательные аппараты (из геометрических фигур) <i>Программное содержание.</i> Развивать умение детей конструировать мосты разного назначения, анализировать схемы и конструкции, отмечать наиболее оригинальные нестандартные решения идеи, конструктивные находки; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. <i>Л.В.Куцакова. Занятия по констр. Из строит.матер. Старшая группа. Стр.32</i> 2.Физкультура <i>Тема:</i> «Прыжки в длину. Перебрасывание мяча» <i>Программное содержание.</i> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №29. стр.97</i>	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Геометрические фигуры, схемы, строительные материалы, конструкторы. <i>Пособия.</i> Шнур, флажки, мячи.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Полевые и садовые цветы» Планируемые результаты: продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной. Закрепить знания о травах и цветах как представителях флоры земли, их красоте и пользе. Рассказать о Красной книге растений, в которую внесены редкие и исчезающие виды. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть. Воспитывать активную любознательность. Развивать логическое мышление, воображение. Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Цветущая весна»		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И	1. Ознакомление с окружающим <i>Тема:</i> Полевые и садовые цветы. <i>Программное содержание.</i> Познакомить детей с целебными растениями нашего края. Познакомить с лекарственными растениями, сформировать представление о них. Развивать познавательный интерес детей, умение наблюдать и анализировать, а также развивать память, внимание, речь. Воспитывать внимательное отношение к природе, ощутить их хрупкость и беззащитность, но и быть ответственными за природные отечественные богатства.	<i>Материал:</i> Изображения лекарственных растений, наглядно-дидактические пособия, презентация.

К	2. Рисование (предметное) Тема: «Бабочки летают над лугом» (1 занятие) Программное содержание. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.стр.105 3. Физкультура (на прогулке) Тема: «Бег. Прокатывание обручей» Программное содержание. Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей. Развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №30. стр.97	Материалы, инструменты, оборудование: Альбомные листы, краски акварель, палитры, гуашь, баночки с водой, салфетки. Пособия. Обручи, мячи, флажки, кегли.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звуковой анализ слова «утка». Поисковая деятельность в области грамматики» Программное содержание. Упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы; совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слова («утка»); активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики, воспитывать у них языковое чутье, развивать внимание к слову и его значению;развивать мелкую моторику. О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 34 (по аналогии) 2. Лепка Тема: «Коллективная работа полевые цветы» Программное содержание. закрепить знания у детей о полевых цветах. Развивать чувство коллективизма, создать эмоциональное настроение у детей. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Пособия: картинка-схема слова «утка», тетради, простые карандаши, карточки и конверты с фишками по количеству детей. Материалы, инструменты, оборудование: ИКТ - презентация «Полевые цветы», бабочка вырезанная из ватмана, материал для изготовления цветов: ножницы, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки; музыка «релакс», образцы, картинки цветов.

С Р Е Д А	1. Математика Тема: «Форма». Программное содержание. Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа, стр.64. 2.Физкультура Тема: «Упражнения с мячом. Упражнения в равновесии и с обручем» Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №31. стр.98	Демонстрационный материал. Пособия. Мячи малого диаметра, обручи, гимнастическая скамейка, кубики, мешочки с песком.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи Тема: Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» Программное содержание. Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №7 стр.110 2. Рисование (сюжетное) Тема: «Бабочки летают над лугом» (2 занятие) Программное содержание. Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.стр.105 2. Рисование (сюжетное) Тема: «Цветут сады». Программное содержание. Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в	Материалы, инструменты, оборудование: Альбомные листы, краски акварель, палитры, гуашь, баночки с водой, салфетки. Материалы, инструменты, оборудование: 1/2 А4, краски акварель и гуашь, палитра, кисти, баночки с водой, салфетка (на каждого ребенка).

	детском саду. Старшая группа.стр.104	
	3.Музыка (по плану музыкального руководителя)	
П Я Т Н И Ц А	1. Краеведение Тема: «Имя твое – птица в руке» Программное содержание. Развивать осознанное отношение к себе как самостоятельной личности, интерес к окружающим людям и их культурным традициям. Формировать социальные навыки толерантного поведения, убежденность в том, что Крым наш – общий дом, всем надо жить в мире друг с другом. Дать элементарное представление о происхождении имен. Их значимости, подчеркнуть интернациональность имен. Познакомить с языковым знаком индивидуализации человека (т.е. именем), а также правом каждого на свое имя. Упражнять в словообразовании на примере имен(подборе суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением). Побуждать к проявлению творчества в самостоятельной деятельности при изображении имени. Воспитывать у ребенка уважение к родителям, к чувствам других детей, позитивное отношение к себе, к своим друзьям, социальную ответственность. Л.М.Литичевская. Путешествуем по Крыму Стр 108-114. 2. Физкультура Тема: «Упражнения с мячом. Упражнения в равновесии и с обручем» Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №32. стр.99	Пособия. Мячи малого диаметра, обручи, гимнастическая скамейка, кубики, мешочки с песком.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя здоровья» Планируемые результаты: Сформировать привычку к здоровому образу жизни; удовлетворить потребность детей в двигательной активности; закрепить знания детей в том, как сохранить и укрепить здоровье. Самостоятельность, творчество и инициатива в двигательной активности, интерес к спорту. Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Друзья познаются в беде» Цель: Развивать доброжелательные отношения со сверстниками в процессе совместной двигательной деятельности. Содействовать развитию положительных эмоций, взаимоотношения и сопереживания.		
П О Н Е	1. Ознакомление с природой Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» (прохождение экологической тропы). Программное содержание. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать	Материал, оборудование: Объекты природы на участке детского сада: клумба, пень, деревья, кустарники и скворечник.

Д Е Л Ь Н И К	интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы. <i>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №18 стр.77</i> 2. Рисование (предметное) <i>Тема: «Радуга - дуга»</i> <i>Программное содержание.</i> Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно – выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе. <i>И. А. Лыкова, Изо. деятельность в детском саду. Старшая группа.стр.202</i> 3. Физкультура (на прогулке) <i>Тема: «Бросание мяча. Игровые упражнения»</i> <i>Программное содержание.</i> Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №33. стр.99</i>	Игрушка Дед Природовед. Цветочная рассада. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Листы белой и голубой бумаги большого формата, акварельные краски; кисточки, банка с водой, салфетки. <i>Пособия.</i> Мячи, обручи, кубики, кегли, шнур.
В Т О Р Н И К	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: «Звуковой анализ слова «лето». Поисковая деятельность в области грамматики»</i> <i>Программное содержание.</i> Упражнять в подборе прилагательных, глаголов, соответствующих летним явлениям природы; совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слова («лето»); активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики, воспитывать у них языковое чутье, развивать внимание к слову и его значению; развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к родному селу. <i>О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» Занятие № 35 (по аналогии)</i> 2. Аппликация <i>Тема: «На лесной полянке выросли грибы»</i> <i>Программное содержание.</i> Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника,	Пособия: картинка-схема слова «лето», тетради, простые карандаши, карточки и конверты с фишками по количеству детей. <i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Картинки с изображением разных грибов. Бумага разных цветов для грибов,

	треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов. <i>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.стр.30</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	½ А4 зеленого цвета, неширокие полоски бумаги зеленого цвета, ножницы, клей, кисточки, кленка, салфетки.
С Р Е Д А	1. Математика <i>Тема:</i> «Порядковые числительные в названии каждого дня недели» <i>Программное содержание.</i> Учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели; развивать память, мышление, внимание. <i>Комплексные занятия. Старшая гр. Стр.384</i> 3.Физкультура <i>Тема:</i> «Ходьба. Ползание. Прыжки» <i>Программное содержание.</i> Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №34. стр.100</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Календарь, игрушка волчек, картинки с изображением частей суток. <i>Раздаточный материал.</i> Карточки с изображением кружков, цифр. <i>Пособия.</i> Гимнастическая скамейка, обручи, набивные мячи, кегли.
Ч Е Т В Е Р Г	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Литературный калейдоскоп <i>Программное содержание.</i> Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой. <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая гр. №1 стр.106</i> 2. Рисование (сюжетное) <i>Тема:</i> Рисование по замыслу. <i>Программное содержание.</i> Продолжать самостоятельно намечать содержание, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или фломастеры; воспитывать самостоятельность, активность. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> бумага различная по размеру и цвету, краски, кисточки, стаканчики с водой, салфетки, карандаши, фломастеры.
П Я Т Н И Ц А	1. Конструктивно-модельная деятельность <i>Тема:</i> «Декоративное панно» (из природного материала) <i>Программное содержание.</i> Учить детей в процессе работы сочетать в композицию различные природные материалы. Закреплять умение аккуратно обращаться с данным материалом. Развивать фантазию, воображение, творческое мышление. Продолжать формировать умение безопасного обращения с	<i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Чешуйки, шишки, семена, косточки, листья, лепестки и т.д., клей, ножницы, ½ листа цветного картона, рисунки композиций.

ножницами и принадлежностями для клея. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.80. 2. Физкультура <i>Тема: «Ходьба. Ползание. Прыжки» Программное содержание.</i> Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. <i>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. №35. стр.101</i>	<i>Пособия.</i> Гимнастическая скамейка, обручи, набивные мячи, кегли.
---	---