

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принято Педагогическим советом Протокол № 4 от 28.08.2025 г.	Утверждаю Заведующий МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» — Е. А. Гуцаленко Приказ № 24-ОД-У от 28.08.2025 г.
---	---

Комплексно-тематическое планирование

Группа раннего возраста (1,5-2,5 года)

Срок реализации: 1 год.

Багуль Евгения Юрьевна
Педагогический стаж: 10 лет
Квалификационная категория: первая

Воспитатель группы:
Багуль Евгения Юрьевна

с.Стальное, 2025 г.

	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Материалы и оборудование</i>
СЕНТЯБРЬ		
1 Неделя (Адаптация)		
Тема недели: «Мы пришли в детский сад»		
Программное содержание: Адаптировать детей к условиям детского сада.		
Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.		
Итоговое мероприятие: Панно «Ладони детей»		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) <i>Тема:</i> «Прыжки на месте. Ползание. Скатывание мяча» <i>Программное содержание:</i> Формировать умение прыгать на двух ногах на месте; проползать заданное расстояние; скатывать мяч с горки. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №1, с.23) 2. Рисование <i>Тема:</i> Знакомство с книжной графикой. «Веселые картинки» <i>Программное содержание:</i> Рассматривание картинок в детских книжках. Знакомство с иллюстрациями Ю. Васнецова (Сборник русских народных потешек " Радуга-дуга" или "Ладушки".) Вызывание интереса к книжной графике. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №1, с.18)	Флажки, мячи, горка, колокольчик Сборники русских народных потешек «Сорока- белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки» с иллюстрациями Ю. Васнецова.
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи <i>Тема:</i> «Путешествие по территории участка» <i>Программное содержание:</i> Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать). (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» №1, с.31)	Обручи, колокольчики, цветные мелки.

СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки на месте. Ползание. Скатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах на месте; проползать заданное расстояние; скатывать мяч с горки. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №1, с.23) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Игрушки. Мишка» Программное содержание: Познакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушка мишка; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить ее изображение на картинках.	Флажки, мячи, горки, колокольчик Плюшевый мишка, картинки с изображением разных игрушек.
ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Математика Тема: «Мяч в корзине» Программное содержание: Развитие предметных действий. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №1, с.10)	Мячи одинаковые по цвету и величине, корзина.
ПЯТНИЦА	1. Лепка Тема: «Тили - тили, тесто...» (знакомство с пластическими материалами) Программное содержание: Ознакомление с тестом как художественным материалом, экспериментальное узнавание и «открытие» пластичности как основного свойства теста. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №3, с.20) 2. Физкультура (на прогулке) Тема: «Ползание. Прыжки на месте. Катание мяча» Программное содержание: Формировать умение проползать заданное расстояние до предмета; прыгать на двух ногах на месте с хлопками; катать мяч в паре с воспитателем. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №2, с.24)	Мягкое сдобное тесто, клеенки, бумажные салфетки, книжка с иллюстрацией к русской народной сказке (например «Колобок»). Флажки, мячи, колокольчик.
2 Неделя (Адаптация) Тема: «Безопасность дома и в детском саду» (неделя безопасности) Программное содержание: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе, безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой, в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Итоговое мероприятие: Игра «Можно - нельзя»		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Ползание. Катание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах, слегка продвигаясь вперед; проползать заданное расстояние (от игрушки к игрушке); катание мяча двумя руками воспитателю. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №3, с.25) 2. Рисование Тема: Знакомство с книжной графикой. «Веселые игрушки» Программное содержание: Продолжение знакомства с иллюстрациями Ю. Васнецова. Установление взаимосвязи между картинками и реальными игрушками. Узнавание животных на рисунках. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №2, с.19)	Флажки, игрушки, мячи. Сборники русских народных потешек «Сорока-белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки» с иллюстрациями Ю. Васнецова. Игрушки, изображающие героев потешек (белка, мишка, зайка и т.д.) или персонажи кукольного театра. Картинки-раскраски.
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: «Путешествие по комнате» Программное содержание: Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать). (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» №2, с.33)	Игрушка медвежонок.
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Ползание. Катание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах, слегка продвигаясь вперед; проползать заданное расстояние (от игрушки к игрушке); катание мяча двумя руками воспитателю. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №3, с.25) 2. Ознакомление с природой Тема: «Петушок с семьей» Сказка на фланелеграфе (по мотивам сказки К. Чуковского «Цыпленок») Программное содержание: Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; знакомить с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками; продолжать закреплять понятие «семья»; воспитывать интерес к сказкам.	Флажки, игрушки, мячи. Игрушки курочка, петушок, цыпленок, фланелеграф, плоскостные фигуры курицы, петуха, цыпленка, лягушки, кота, забора.

ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Конс.модул.деятел. <i>Тема:</i> «Домик мишке» <i>Программное содержание:</i> Дать детям представление о том, из каких частей состоит домик, научить последовательно вычленять отдельные элементы домика; формировать умение ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего домика; рисовать основные части и детали домика, определить последовательность его постройки (основание, стены, вход, крыша); учить использовать разнообразные по форме и набору детали строительного материала, сравнивать изображения, складывать целый домик из частей; воспитывать заботливое отношение к животным.	Игрушечный мишка (небольшой), крупная игрушка (медведь), строительный материал из различных геометрических фигур, детали деревянного или пластмассового конструктора, игрушка-пищалка (медведь) на каждого ребёнка, макет пенёк (кустика).
ПЯТНИЦА	1. Аппликация <i>Тема:</i> «Тень-тень-потетень: вот какие у нас картинки!» (экспериментирование) <i>Программное содержание:</i> Знакомство с силуэтными картинками как видом изображений предметов: рассматривание, обведение пальчиком, обыгрывание. Игры с тенью (или теневой театр). (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №8, с.25) 2.Физкульту-ра (на прогулке) <i>Тема:</i> «Проползание в обруч. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. Катание шаров» <i>Программное содержание:</i> Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч; прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; катание шаров двумя руками друг другу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №4, с.25)	Оборудование для теневого театра и картонные силуэты героев спектакля. Силуэты хорошо знакомых детям животных, растений и бытовых предметов. Цветные карандаши и фломастеры. Показ теневого театра по потешке: «Тень-тень, потетень». Флажки, обручи, шары, игрушка медведь.
3 НЕДЕЛЯ (Адаптация) Тема: «Собираем урожай» Программное содержание: Формировать положительное отношение к труду взрослых. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Итоговое мероприятие: Организация творческой игры с трудовыми поручениями «Соберём урожай»		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (в группе) Тема: «Проползание в обруч. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. Прокатывание мячей» Программное содержание: Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч за игрушкой; прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №5, с.26) 2.Рисование Тема: «Картинки на песке» Программное содержание: Создание изображений на песке: рисование палочкой на сухом песке, отпечатки ладошек на влажном песке. Сравнение свойств сухого и влажного песка. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №5, с.22)	Скамейки, обручи, игрушки, мячи Песок, палочки, лейка.
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Развитие речи Тема: Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко» Программное содержание: Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. №4, с.34)	Кукла Маша, игрушка зайца.
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Проползание в обруч. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. Прокатывание мячей» Программное содержание: Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч за игрушкой; прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №5, с.26) 2.Ознакомление с окружающим Тема: Кто нам помогает? (о помощнике воспитателя) Игра «Кто что делает?» Программное содержание: Формировать представление о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему; учить называть действия на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы- помощники помощника воспитателя и их назначение, обогащать словарный запас.	Скамейки, обручи, игрушки, мячи. Предметы, которыми пользуется помощник воспитателя; сюжетные картинки с изображением действий, предметы, изображенные на картинках

ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Математика Тема: «Палочка-игралочка» Программное содержание: Развитие предметных действий. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №2, с.10)	Коробка, палочка с нанизанными на нее шариками, одинаковыми по цвету и величине.
ПЯТНИЦА	1. Лепка Тема: «Вкусное печенье» Программное содержание: Получение силуэтных изображений из теста: выдавливание (вырезание) формочками для выпечки. Обведение и украшение форм пальчиками. Развитие тактильных ощущений. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №7, с.24) 2. Физкультура (на прогулке) Тема: «Проползание в воротца. Подпрыгивание вверх. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение проползать в воротца; подпрыгивание на двух ногах с хлопком; прокатывание мяча одной рукой (правой и левой) воспитателю. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №6, с.26)	Мягкое сдобное тесто, скалка, формочки для вырезания теста, цветные клеенки или листы бумаги для рассматривания изображений внутри формочек, клеенка или салфетка для раскатывания теста, бумажные салфетки. Флажки, воротца, мячи, игрушка медведь.
4 НЕДЕЛЯ (Адаптация) Тема: «Быть здоровыми хотим» (неделя здоровья) Программное содержание: Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Итоговое мероприятие: Экскурсия в медицинский кабинет. Развлечение «Водичка, водичка, умой мое личико».		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Проползание в обруч. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка; проползать в вертикально стоящий обруч и воротца; прокатывание мяча двумя руками и одной рукой друг другу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №7, с.27) 2. Рисование Тема: «Картинки на тесте» Программное содержание: Создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком. Сравнение свойств песка и теста. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №6, с.23)	Обручи, воротца, мячи, колечки, корзина. Мягкое сдобное тесто (в начале занятия прикрыто красивой декоративной салфеткой), скалка, формочки для теста, палочки, пластиковые ложки и вилочки, клеенка или салфеточка для раскатывания теста, бумажные салфетки.
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: «Тили - бом, загорелся Кошкин дом» Программное содержание: Познакомить с содержанием потешки «Тили бом, тили бом загорелся Кошкин дом». Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать представление о правилах пожарной безопасности.	Игрушка кошки, иллюстрация к потешке «Тили бом, загорелся Кошкин дом», коробок спичек, макет домика

СРЕДА	1.Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Проползание в обруч. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка; проползать в вертикально стоящий обруч и воротца; прокатывание мяча двумя руками и одной рукой друг другу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №7, с.27) 2.Ознакомление с природой Тема: «Листопад, листопад, листья жёлтые летят...» Программное содержание: Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №2,стр.23)	Обручи, воротца, мячи, колечки, корзина. Кукла Маша и одежда для нее.
ЧЕТВЕРГ	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Конс.модул.деятел. Тема: «Спрячь зайку» Программное содержание: побуждать детей к конструированию, учить строить из различных фигур стену, ставить один кубик (брусек или кирпичик) на другой; учить различать предметы по величине (Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.с.107)	Игрушки (зайцы разного размера, лиса), фланелеграф, фигурки для фланелеграфа, строительный материал (кубики, кирпичики, бруски) для воспитателя и на каждого ребенка.
ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «Дорожка для куклы» Программное содержание: Учить детей наклеивать чередуя круг и квадрат по линии, развивая оощряя самостоятельность. 2.Физкультура (на прогулке) Тема: «Прыжки с продвижением вперед. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах на месте и слегка продвигаясь вперед; катание мяча двумя и одной рукой в паре с воспитателем. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №8, с.27)	А5 на одном конце кукла, на другом Мишка, вырезанные из цветной бумаги, квадраты и круги, клей, салфетки. Флажки, колокольчик, мячи.
ОКТАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема: «Кто живёт в лесу» Программное содержание: Обращать внимание детей на осенние изменения в природе:		

похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья. Что происходит с животными в этот период.		
Итоговое мероприятие: Развлечение «Листики в лесу»		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Подползание под веревку. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку; прокатывать мяч одной и двумя руками. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №9, с.30) 2. Рисование Тема: «Кто живёт в лесу» Программное содержание: Закреплять умение работать кистью, передавать мазками следы зверей; развивать творческое воображение, сюжетно- игровой замысел.	Платочки, веревка, мячи. Листы бумаги, кисточки, баночки с водой, краски
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: Русская народная песенка «Как по лугу, лугу» Программное содержание: Познакомить с содержанием русской народной песенки. Совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя, повторять за ним слова песенки. Отвечать на вопросы по содержанию.	Иллюстрации к песенке или сюжетные картинки.
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Подползание под веревку. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку; прокатывать мяч одной и двумя руками. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №9, с.30) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Осень золотая» Программное содержание: Расширять представления детей об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике, развивать художественное восприятие, внимание.	Платочки, веревка, мячи. Яркие осенние листья разного формата, картинка с изображением осеннего леса.

ЧЕТВЕРГ	1.Музыка <i>(по плану муз. руководителя)</i> 2. Математика Тема: «Что катится, что не катится» Программное содержание: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №1, с.11)	Грузовая машина, 2 коробки, кубики и шарики одинаковой величины и цвета.
ПЯТНИЦА	1.Лепка <i>Тема: «Грибочки для белочки»</i> <i>Программное содержание:</i> Закреплять представления о лесных (диких) животных, учить передавать форму в лепке, упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями ладоней и сплющивании его пальцами в диск, раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук; учить соединять отдельные части, прижимая и примазывая друг к другу; воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение. 2.Физкультура <i>(на прогулке)</i> <i>Тема: «Подползание под дугу. Подпрыгивание вверх. Прокатывание мяча»</i> <i>Программное содержание:</i> Формировать умение подползать под дугу; подпрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; прокатывать мяч одной и двумя руками под дугу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №10, с.30)	Пластилин, мокрые салфетки, доски, стеки, муляжи грибов, игрушка белочки, диск "Звуки природы. Лес". Дуги, дуги, мячи.
2 Неделя Тема: «Овощи, огород» Программное содержание: Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах (помидор, огурец, морковь и др.),учить различать их по внешнему виду. Итоговое мероприятие: Игра – инсценировка «Соберём урожай»		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Прокатывание мяча. Подлезание под веревку» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до погремушки, подвешенной выше поднятых рук ребенка; прокатывание мяча под дугу и проползать за ним; подлезать под веревку. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №11, с.31) 2.Рисование Тема: «Помоги зайчику» Программное содержание: Учить детей рисовать на крупе пальчиком линии; рисовать следы от лап пальцами, сложенными щепоткой. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2–3 лет». №9)	Стульчики, погремушки, мячи, веревка. Поднос с манной крупой, распределенной тонким слоем в одном углу подноса, прикреплен на пластилине нарисованный (или маленький игрушечный) заяц, в двух других углах прикреплены нарисованные морковь и капуста.
ВТОРНИК	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Развитие речи Тема: «Овощи» Программное содержание: Обучать ребёнка называть овощи, описывая их (круглый, мягкий, сладкий), называя цвета (красный, зеленый, желтый), понятия «один-много». Уточнить и закрепить слова по теме «Овощи» - капуста, огурец, лук, картошка, морковка, горох, свекла (развивать активный и пассивный словарь по теме «Овощи»). Мотивировать детей отвечать на вопросы воспитателя, внимательно слушать воспитателя. Развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию движений. Учить детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию.	Зайка, конверт, мешочек, муляжи овощей, картинки по лексической теме: «Овощи»»
СРЕДА	1.Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Прокатывание мяча. Подлезание под веревку» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до погремушки, подвешенной выше поднятых рук ребенка; прокатывание мяча под дугу и проползать за ним; подлезать под веревку. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №11, с.31) 2.Ознакомление с природой Тема: «Морковка для зайчика» Программное содержание: Расширять представления детей об овощах (о морковки). Формировать доброжелательное отношение к окружающим. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №1,стр.20)	Стульчики, погремушки, мячи, веревка. Игрушечный зайчик, целая и тертая морковь.

ЧЕТВЕРГ	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Конс.модул.деятел. <i>Тема:</i> «Заборчик для уточки» <i>Программное содержание:</i> Учить конструировать несложные сооружения, развивать игровые навыки, воображение, конструктивный праксис, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарь по теме.	Кубики одного размера, но разного цвета; игрушечные утка, утята (по количеству детей), мешочек.
ПЯТНИЦА	1.Аппликация <i>Тема:</i> «Вот какие у нас листочки!» <i>Программное содержание:</i> Составление аппликации из осенних листьев. Рассматривание и сравнение листочков. Освоение техники наклеивания. Развитие зрительного восприятия. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №9, с.26) 2.Физкульт ура (на прогулке) <i>Тема:</i> «Подпрыгивание вверх. Проползание в обруч. Прокатывание мяча» <i>Программное содержание:</i> Формировать умение прыгать на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; проползать в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки; прокатывание мяча одной рукой (правой и левой), бег за мячом. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №12, с.31)	А3, просушенные красивые осенние листочки, клей, кисточки для клея, салфетки. Платочки, игрушки, обручи, мячи, игрушка медведя.
3 Неделя Тема: «Фрукты, сад» Программное содержание: Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах (яблоко, груш и др.), учить различать их по внешнему виду. Итоговое мероприятие: Игра «Чудесный мешочек»		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Проползание под веревку. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; проползать под веревку, приподнятую на 50 см от пола, за стоящей впереди игрушкой; катание мяча среднего размера в паре с воспитателем и друг с другом. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №13, с.32) 2.Рисование Тема: «Домашнее консервирование» Программное содержание: Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. Развивать чувство ритма, речь и мышление. (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2–3 лет». №3)	Платочки, игрушки, веревка, мячи. Натуральные абрикосы и сливы или муляжи, тарелка, 2 стеклянные банки, кукла. Оранжевая гуашь, разведенная водой; картонный силуэт банки, тряпочка.
ВТОРНИК	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх – вниз». Программное содержание: Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Поощрять попытки самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их. Помочь понять значение слов «вверх», «вниз». (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду». №2, с.37)	Большой и маленький мишки, неваляшка, матрешка, красная и синяя чашки, большой и маленький кубы.
СРЕДА	1.Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Ползание под веревку. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; проползать под веревку, приподнятую на 50 см от пола, за стоящей впереди игрушкой; катание мяча среднего размера в паре с воспитателем и друг с другом. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №13, с.32) 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Фрукты от Доктора Айболита» Программное содержание: Формировать у детей представления о фруктах: яблоке, груше, банане. Учить детей узнавать и различать фрукты, выделять характерные свойства: цвет, форму, вкус. Дать понятие о значении фруктов для здоровья человека. Развивать анализаторы: зрительный, тактильный, вкусовой. Развивать умения отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать познавательный интерес.	Платочки, игрушки, веревка, мячи. Фрукты, машина грузовик, письмо чудесный мешочек

ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Математика <i>Тема:</i> «Найди такой же» <i>Программное содержание:</i> Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: гладить ладошкой, катать, ставить, сооружать простейшие постройки. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №3, с.12)	Коробки разного цвета (2 шт.), кирпичики и шарики одинаковой величины и цвета.
ПЯТНИЦА	1. Лепка <i>Тема:</i> «Съешь моего яблочка» (Налеп из пластилина) <i>Программное содержание:</i> Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху; приучать слушать народные сказки. (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2–3 лет». №2) 2. Физкультура (на прогулке) <i>Тема:</i> «Прыжки с продвижением вперед. Подлезание под скамейку. Прокатывание мяча» <i>Программное содержание:</i> Формировать умение прыгать на двух ногах, сопровождающиеся небольшим продвижением вперед; подползать под скамейку; прокатывать мяч под скамейку одной рукой (поочередно правой и левой). (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №14, с.33)	Красные и желтые яблоки, две тарелки. Пластилин красного и желтого цветов, вырезанная из зеленого картона яблоня, крышка от пластиковой бутылки, дощечка для моделирования. Платочки, скамейки, мячи, комочки из бумаги.
4 Неделя Тема недели: «Дом, где я живу. Мебель» Программное содержание: Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Формировать умение узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов. Расширить знания детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам, сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх. Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Домашние заботы»		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Проползание в обруч и в воротца» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, сопровождающееся небольшим продвижением вперед; проползать в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча; прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №15, с.33) 2. Рисование Тема: «Лоскутное одеяло» Программное содержание: Создание образа нарядного лоскутного одеяла с помощью красок и кисточки в сотворчестве с воспитателем. Освоение навыка рисования в пределах намеченного пространства. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №42, с.59)	Стульчики, обручи, воротца, мячи, пирамидка. Бумажные квадратики разного цвета (примерно 5*5) по 2-3 на каждого ребенка, краски гуашь, банки с водой, основа для коллективной композиции, салфетки бумажные и матерчатые, клеенка, лоскутки ткани
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков [д] - [д']. Программное содержание: Упражнять в правильном назывании предметов мебели. Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду». №4, с.67)	Кукла, кровать, платяной шкаф, буфет, колокольчики.
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание. Проползание в обруч и в воротца» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, сопровождающееся небольшим продвижением вперед; проползать в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча; прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №15, с.33) 2. Ознакомление с природой Тема: «Мебель в нашей группе. Мебель для кукол» Программное содержание: Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении, развивать внимание, речь.	Стульчики, обручи, воротца, мячи, пирамидка. Картинки с изображением мебели, игрушечная мебель, кукла

ЧЕТВЕРГ	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Конс.модул.деятел. Тема: «Кроватка для неваляшки» Программное содержание: Формировать умение сооружать постройки по образцу; развивать умение различать и называть основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); активизировать в речи слова «большой», «поменьше», «маленький».	Кукла-неваляшка (желательно на каждого ребёнка); деревянные детали конструктора.
ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «Лоскутное одеяло» Программное содержание: Создание образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивание фантиков на основу (2х2 или 3х3) и составление коллективной композиции из индивидуальных работ. Освоение понятия «часть и целое». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №41 с.58) 2.Физкультура (на прогулке) Тема: «Проползание в обруч. Подпрыгивание» Программное содержание: Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч; подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №16, с.34)	Фантики, у каждого ребенка 2 пары, клей, клеевые кисточки, квадратные листы, основа для коллективной композиции, салфетки. Платочки, обручи, пирамидки.
НОЯБРЬ		
1 Неделя Тема: «Наша улица» Программное содержание: Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Осуществлять патриотическое воспитание на любви к малой родине «Где я живу» Итоговое мероприятие: Развлечение «Кто в теремочке живёт»		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Проползание в обручи. Скатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед (от одной игрушки к другой); проползать в два вертикально стоящих друг за другом обруча; скатывать мяч среднего размера с горки. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №17, с.36) 2.Рисование Тема: «Кисточка танцует» Программное содержание: Знакомство с кисточкой как художественным инструментом. Освоение положения пальцев, удерживающих кисточку. Имитация рисования – движения кисточкой в воздухе («дирижирование»). (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», №13, с.30)	Игрушки, сюжетные картинки У педагога две кисточки – большая и маленькая – в ярких бумажных юбочках; банка с водой; краски гуашевые в баночках разного размера, разные бытовые упаковки.
ВТОРНИК	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Развитие речи Тема: Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка». Программное содержание: Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку). (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. №6, с.50)	Зайка и мишка.
СРЕДА	1.Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Проползание в обручи. Скатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед (от одной игрушки к другой); проползать в два вертикально стоящих друг за другом обруча; скатывать мяч среднего размера с горки. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №17, с.36) 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Моя улица». Программное содержание: Познакомить детей с улицей, развивать представления об окружающих предметах, развивать наблюдательность в названии ранее виданных предметов, поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными (вместо би-би – машина.	Кубики, игрушки, обручи, горка. машины, матрешки, кубик и, кирпичики.

ЧЕТВЕРГ	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Математика <i>Тема:</i> «Что в мешочке?» <i>Программное содержание:</i> Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствование предметных действий. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №1, с.14)	Чудесный мешочек, кубики, шарики, кирпичики одинакового цвета и величины, 3 коробки.
ПЯТНИЦА	1.Лепка <i>Тема:</i> «Бублики- баранки» <i>Программное содержание:</i> Лепка баранок: раскатывание колбасок и замыкание в кольцо. Обыгрывание лепных изделий – «нанизывание» бубликов баранок на связку верёвочку. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», №39, с.56) 2. Физкультура (на прогулке) <i>Тема:</i> «Прыжки на двух ногах на месте. Прокатывание мяча» <i>Программное содержание:</i> Формировать умение прыгать на двух ногах на месте с мячом в руках; проползать заданное расстояние с прокатыванием мяча перед собой; прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками. Комплекс № 1 с кубиками. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №18, с.37)	Материал для лепки пластилин, соленое тесто, стеки, манка, мак, карандаши, пластиковая вилка или зубочистка, веревочка у воспитателя, клеенки, салфетки бумажные и матерчатые, связка бубликов для показа детям, колечки пирамидок для обследования формы. Кубики, мячи.
2 Неделя: Тема: «Знакомство с посудой» Программное содержание: Познакомить детей с предметами посуды. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия: посуда. Итоговое мероприятие: Развлечение «Обед для кукол»		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Проползание в обручи. Скатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед (от одной игрушки к другой); проползать в два вертикально стоящих друг за другом обруча; скатывать мяч среднего размера с горки и скатываться вслед за ним. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №19, с.37) 2. Рисование Тема: «Тарелки» Программное содержание: Познакомить детей с техникой печатания печатками из картофеля; учить рисовать кисточкой круги, ориентируясь на образец; упражнять в комбинировании разных техник рисования. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2–3 лет». №13)	Мягкие модули, игрушки, обручи. Два игрушечных бельчонка. Печатки из картофеля в форме маленьких крестиков, ромбиков, кругов и больших цветов; мисочки с вложенным тонким поролоном, пропитанным гуашью разных цветов; два круга, вырезанных из картона; гуашь, кисть, тряпочка.
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Программное содержание: Познакомить со стихотворением. Учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду». №3, с.72)	Кукла в зимнем пальто алого цвета с опушкой, животные: собака, кошка, курица, соответствующая посуда.
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Проползание в обручи. Скатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед (от одной игрушки к другой); проползать в два вертикально стоящих друг за другом обруча; скатывать мяч среднего размера с горки и скатываться вслед за ним. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №19, с.37) 2. Ознакомление с природой Тема: «Котенок Пушок» Программное содержание: Дать детям представление о домашних животных и их детенышах; знакомить с русским бытом; формировать доброе отношение к животным. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №6, стр.27)	Мягкие модули, игрушки, обручи. Панорама русской избы, печь, игрушечный котенок.

ЧЕТВЕРГ	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Конс.модул.деятел. Тема: «Строим домик для матрёшки» Программное содержание: Учить делать постройки из кубиков, устанавливая один кубик на другой, обучать умению строить по образцу; выполнять простые действия с предметами.	Строительный материал (кубики, призмы), матрешка из трех элементов; по 2 кубика и призма
ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «Листочки танцуют» Программное содержание: Создание композиций из готовых форм – лис точков, вырезанных воспитателем. Освоение техники наклеивания бумажных форм. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №15, с.32) Физкультура (на прогулке) Тема: «Ползание. Прокатывание мяча. Прыжки с продвижением вперед» Программное содержание: Формировать умение подползать под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывать два мяча поочередно (двумя руками) под дугу; прыгать с продвижением вперед с мячом в руках. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №20, с.38)	А3 голубого цвета, готовые формы-листочки разного цвета и размера, не менее 3 на каждого ребенка, полоски красного, желтого, оранжевого цвета (для обрывной аппликации), клей, клеевые кисточки, салфетки, красивые осенние листья разного цвета и размера. Кубики, гимнастические скамейки, мячи, дуги.
3 НЕДЕЛЯ Тема: «Наши игрушки» Программное содержание: Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации. Познакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить детей определять, где находится игрушка по отношению к другим предметам. Итоговое мероприятие: Игра ситуация «Наши верные друзья игрушки».		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (в группе) Тема: «Перепрыгивание через веревку. Подползание под гимнастическую палку. Прокатывание мячей» Программное содержание: Формировать умение перепрыгивать через веревку на двух ногах; подползать под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывать два мяча поочередно правой и левой рукой. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №21, с.39) 2.Рисование Тема: «Ветерок, подуй слегка!» Программное содержание: Создание образа осеннего ветра. Дальнейшее знакомство с кисточкой. Освоение техники рисования кривых линий по всему листу бумаги. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №16, с.33)	Кубики, веревка, гимнастическая палка, мячи, дуги. Листы бумаги белого цвета одного размера, гуашевые краски синего цвета, тонкие кисти, банки с водой, губки (или ватные тампоны), салфетки бумажные и матерчатые; предметы синего цвета.
ВТОРНИК	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Развитие речи Тема: Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры» Программное содержание: Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звуко сочетаниях). (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду». №7 с.42)	Кукла доктор, игрушки: ёлочки, кукла, грибы, паровоз.
СРЕДА	1.Физкультура (в группе) Тема: «Перепрыгивание через веревку. Подползание под гимнастическую палку. Прокатывание мячей» Программное содержание: Формировать умение перепрыгивать через веревку на двух ногах; подползать под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывать два мяча поочередно правой и левой рукой. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №21, с.39) 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Кому что нужно для работы?» Игра с предметами. Программное содержание: Упражнять в названии предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие, группировать предметы по способу использования, подбирать предметы по тождеству, способствовать развитию речи как средства общения.	Кубики, веревка, гимнастическая палка, мячи, дуги. Картинки с изображением представителей разных профессий (шофера, повара, врача) и орудий их труда (градусник, поварешка, автобус); градусник, поварешка, игрушечный руль и колесо.

ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Математика Тема: «Хоровод матрешек» Программное содержание: Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами : <i>большой, маленький</i>. Совершенствование предметных действий. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №3, с.15)	Двухместные матрешки, 2 зеленых круга разной величины «полянки», коробка, лента.
ПЯТНИЦА	1. Лепка Тема: «Печенье для кота» Программное содержание: Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2–3 лет». №1) 2. Физкультура (на прогулке) Тема: «Подпрыгивание вверх. Подползание под скамейку. Прокатывание мячей» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до погремушек, висящих выше поднятых рук ребенка; подползать под скамейку; прокатывать мячи друг другу и воспитателю. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №17, с.36)	Игрушка – кот. Полоски желтого пластилина, крышка от пластиковой бутылки, дощечка для моделирования. Кубики, погремушки, скамейки, мячи.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Маму я свою люблю» Программное содержание: Формировать представления детей о значении мамы в семье. Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям. Способствовать к созданию теплых взаимоотношений в семье вызвать интерес к работе повседневных забот о матери, желание оказывать непосильную помощь. Развивать творческие способности, желание делать подарки маме. Воспитывать чувство сопричастности к общим делам своей семьи. Воспитывать уважение, бережное отношение к матери. Итоговое мероприятие: Тематический досуг, посвященный «Дню матери»		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Перепрыгивание через веревку. Подползание под гимнастическую палку. Прокатывание мячей» (закрепление) Программное содержание: Формировать умение перепрыгивать через веревку на двух ногах; подползать под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывать два мяча поочередно правой и левой рукой. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №21, с.39) 2. Рисование Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое» Программное содержание: Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	Кубики, веревка, гимнастическая палка, мячи, дуги. Цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка).
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: Чтение сказки «Козлятки и волк» Программное содержание: Познакомить детей с сказкой К.Д. Ушинского «Козлятки и волк», вызвать желание поиграть в сказку. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду». №5 с.49)	
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки вверх. Подлезание под веревку. Бросание мяча» (закрепление) Программное содержание: Формировать умение допрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку с захватом стоящей впереди игрушки; бросать мяч двумя руками снизу. 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Я и моя мама» Программное содержание: Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.	Ленточки, игрушки, веревка, мячи, гимнастические палки иллюстрации
ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Математика Тема: «Понятия: один, много. Квадрат» Программное содержание: Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	Коробка, квадрат, игрушки

ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «Цветочки для мамочки» Программное содержание: Закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зеленый); побуждать называть цвета, учить составлять цветок из готовых элементов; и размещать на форме (силуэте букета); развивать мелкую моторику; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы; желание доставить радость родному человеку. 2. Физкультура (на прогулке) Тема: «Подпрыгивание вверх с продвижением вперед. Проползание в обруч с захватом мяча. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; проползать в вертикально стоящий обруч с захватом мяча; прокатывать мяч двумя и одной рукой друг другу, между предметами.	Силуэты букета, цветная бумага, клей, салфетки обручи, мячи.
5 НЕДЕЛЯ Тема: «Домашние животные и птицы» Программное содержание: Расширение представлений о домашних животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным. Итоговое мероприятие: Настольный театр «Репка»		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх с продвижением вперед. Проползание в обруч с захватом мяча. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; проползать в вертикально стоящий обруч с захватом мяча; прокатывать мяч двумя и одной рукой друг другу, между предметами. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №23, с.40) 2. Рисование Тема: «Зернышки для цыплят» Программное содержание: Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать отзывчивость и доброту. Упражнять в порядковом счете до трех. (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2–3 лет». №2)	Мягкие модули, обручи, мячи. ½ А4 на котором нарисована курица; три маленьких цыпленка, вырезанных из бумаги; гуашь, разведенная водой; тряпочка, клей ПВА, кисточка для клея.

ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...» Программное содержание: Совершенствовать умения понимать вопросы, вести диалог со сверстниками. Развивать внимание. Учить различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» № 1, с.46)	Картинки солнца, утки, гусей, индюка, курицы, голубя, петуха
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх с продвижением вперед. Проползание в обруч с захватом мяча. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; проползать в вертикально стоящий обруч с захватом мяча; прокатывать мяч двумя и одной рукой друг другу, между предметами. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №23, с.40) 2. Ознакомление с природой Тема: «Лошадь с жеребенком. Знакомство с игрушечной лошадкой» Программное содержание: Познакомить с лошадью и жеребенком; учить сравнивать лошадь с жеребенком, называть части игрушечной лошадки, произносить звукоподражания, развивать внимание, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	Мягкие модули, обручи, мячи. Игрушка лошадка, картинка с изображением лошади и жеребенка, кукла, сюжетная картина «Лошадь и жеребенок»
ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Конс.модул.деятел. Тема: «Построим будку для собачки» Программное содержание: учить строить из кубиков простейшие сооружения; выделять величину предметов, соотносить разные предметы по величине.	Игрушки - две собачки разной величины; строительный материал

ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «Утята» Программное содержание: Закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления – учить правильно располагать изображения на листе бумаги; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. (Е.А. Янушко. «Аппликация с детьми раннего возраста», №5,с.35) 2.Физкультура (на прогулке) Тема: «Проползание в обруч. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч; прокатывать мяч одной рукой (правой или левой). (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №24, с.40)	Утята размером около 6-7 см (3 фигурки) вырезанные из плотной двусторонней бумаги желтого цвета; А5 картона синего цвета; клеящий карандаш; тряпочка или салфетка; карандаш черного и красного цветов. Кубики, обручи, мячи, игрушки.
ДЕКАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ: Тема: «Одежда и обувь» Программное содержание: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе стало холодно, идет снег, одежде людей, на участке детского сада). Итоговое мероприятие: Игровая ситуация «Оденем куклу Веру на прогулку».		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (в группе) Тема: «Перепрыгивание. Проползание. Скатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение перепрыгивать через линию, веревку, лежащую на полу; проползать в заданном направлении; скатывать мяч с горки. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №25, с.43) 2.Рисование Тема: «Снежок порхает, кружится» Программное содержание: Создание образа снегопада. Закрепление приёма рисования пальчиками или ватными палочками. Освоение новых приёмов (двуцветные отпечатки, цветовые аккорды). Развитие чувства цвета и ритма. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №25, с.42)	Кубики, веревка, мячи. Листы бумаги голубого цвета с изображениями туч серого, синего, фиолетового и розового цветов – на выбор детям; ватные палочки, гуашевые краски синего и белого цвета; салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики с водой.

ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: Дидактические игры на произношение звуков м – мь, п – пь, б – бь. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?» Программное содержание: Формировать умение четко произносить звуки м – мь, п – пь, б – бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» № 1, с.56)	Мольберт, картинки или животные (корова (теленоч), коза, кошка (котенок), мышка (мышонок), баран (овца)).
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Перепрыгивание. Проползание. Скатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение перепрыгивать через линию, веревку, лежащую на полу; проползать в заданном направлении; скатывать мяч с горки. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №25», с.43) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зима. Тепло оденем куклу» Программное содержание: Уточнить представление о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь.	Кубики, веревка, мячи. Кукла, кукольная одежда, игрушечный платяной шкаф.
ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Математика Тема: «Прокатим шарики по дорожкам» Программное содержание: Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: <i>большие кубики, маленькие кубики.</i> Совершенствование предметных действий. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №1, с.17)	Корзинка, большие и маленькие шарики одного цвета, большая и маленькие полоски бумаги (дорожки)

ПЯТНИЦА	1.Лепка Тема: «Снеговики играют в снежки» Программное содержание: Раскатывание комочков пластилина круговыми движениями ладоней для получения снежков в форме шара. Создание коллективной (рельефной) композиции в сотворчестве с воспитателем. Развитие чувства формы, мелкой моторики. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №31, с.48) 2. Физкультура (на прогулке) Тема: «Проползание. Перепрыгивание. Скатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение проползать заданное расстояние до предмета; перепрыгивать через веревку, лежащую на полу; скатывать мяч с горки. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №26, с.43)	Пластилин белого цвета, картон голубого цвета для фона; мелкие пуговички или бусины для глаз снеговиков; салфетки бумажные и матерчатые. Кубики, веревка, доска, мячи.
2 НЕДЕЛЯ Тема: «Лесные животные и птицы» Программное содержание: Расширять знания о лесных животных и птиц. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Итоговое мероприятие: «У кормушки»		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки с продвижением вперед. Перелезание. Катание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах с небольшим продвижением вперед; перелезать через валик; катать мяч двумя руками воспитателю. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №27, с.44) 2.Рисование Тема: «Вот ёжик – ни головы, ни ножек!» Программное содержание: Создание образа ёжика в сотворчестве с педагогом: дорисовывание «иголок» – коротких прямых линий. Дополнение образа по своему желанию. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №24, с.41)	Скамейка, валик, мячи, веревка. Лист бумаги голубого (или жёлтого, светло-зеленого цвета), силуэт ёжика, заранее вырезанного из бумаги светло серого (бежевого) цвета; цветные карандаши или фломастеры.

ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя» Программное содержание: Познакомить со сказкой. Приучать внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» №1, с.65)	Книга с иллюстрациями.
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки с продвижением вперед. Перелезание. Катание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах с небольшим продвижением вперед; перелезать через валик; катать мяч двумя руками воспитателю. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №27, с.44) 2. Ознакомление с природой Тема: «У кормушки» Программное содержание: Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №4, стр.24)	Скамейка, валик, мячи, веревка. Кормушка для птиц, конверт с письмом, корм для птиц.
ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Конс.модул. деятел. Тема: «Кормушка для птиц» Программное содержание: Побуждать к конструированию, воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать различать предметы по размеру.	Разные виды зерна, в коробочках, 5- литровая пластиковая бутылка, пустые пакеты из-под молока, карандаш, ножницы, шило, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (воробьи, синицы, вороны, вороны)

ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «Покормим птичек» Программное содержание: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. (Е.А. Янушко. «Аппликация с детьми раннего возраста», №2,с.45) 2.Физкультура (на прогулке) Тема: «Проползание в обруч. Прыжки с продвижением вперед. Катание мяча» Программное содержание: Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч; прыгать на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; катать мяч двумя руками друг другу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №28, с.44	Клей ПВА, кисточка для клея; тряпочка или салфетка; игрушечная птичка; цветные карандаши; двусторонняя коричневая бумага; А5 лист Скамейка, обручи, мячи.
3 НЕДЕЛЯ Тема: «Новогодние забавы» Программное содержание: Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.). Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Приучать к совместным играм небольшими группами. Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения. Итоговое мероприятие: Игры-эксперименты со снегом.		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Проползание в обруч. Прыжки с продвижением вперед. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч за игрушкой; прыгать на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; прокатывать мячи двумя руками друг другу и воспитателю. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №29, с.45) 2. Рисование Тема: «Снежок порхает, кружится» (коллективная композиция) Программное содержание: Создание образа снегопада с помощью кисточки и гуашевой краски белого цвета. Закрепление приёма примакивания ворса кисти. Выбор цвета и формата фона по своему желанию. Развитие чувства цвета и ритма. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №26, с.41)	Кубики, обручи, игрушки, мячи, скамейка. Лист бумаги голубого цвета большого формата с изображением тучи, салфетки бумажные разного цвета (синие, фиолетовые, голубы, светло-серые, розовые); кисти, гуашевая краска белого цвета; салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики с водой. Пары предметов белого и любого другого цвета.
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: Дидактические упражнения на произношение звука ф. Дидактическая игра «Далеко – близко» Программное содержание: Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука <i>ф</i>; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (<i>далеко – близко</i>) и использовать в речи соответствующие слова. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» №4, с.58)	Игрушечные собаки, берет, заводная игрушка.

СРЕДА	1.Физкультура (в группе) Тема: «Проползание в обруч. Прыжки с продвижением вперед. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч за игрушкой; прыгать на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; прокатывать мячи двумя руками друг другу и воспитателю. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №29, с.45) 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Игра «Куда что положить?» Игра «Угадай по описанию» Программное содержание: Совершенствовать способности обобщать, учить группировать предметы по назначению, отвечать на вопросы; развивать мышление, речь, внимание, восприятие; обогащать словарный запас.	Кубики, обручи, игрушки, мячи, скамейка. Игрушечная посуда, кукольная одежда, муляжи овощей, корзина, кукольный шкаф, полочка, погремушка.
ЧЕТВЕРГ	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Математика Тема: «Игра с матрешками» Программное содержание: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №3, с.19)	Матрешки.
ПЯТНИЦА	1.Лепка Тема: «Мыльные пузыри» Программное содержание: Учить детей наносить пластилин на картон; делать «оттиски» на пластине крышкой от фломастера. Развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику пальцев. (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2–3 лет». №17) 2. Физкультура (на прогулке) Тема: «Проползание в обруч. Подпрыгивание вверх. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч; прыгать на двух ногах с хлопками; катать мяч двумя руками воспитателю. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №30, с.43)	Мыльный раствор, пластмассовая трубочка. Небольшой круг, вырезанный из картона; пластилин, крышка от фломастера. Кубики, обручи, мячи, веревка.
4 НЕДЕЛЯ Тема: «Праздник ёлки» Программное содержание: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Новый год и новогодний праздник. Итоговое мероприятие: «Праздник Новый год»		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Подползание под скамейку. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под скамейку; прокатывать мяч двумя и одной рукой друг другу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №31, с.46) 2. Рисование Тема: «Праздничная ёлочка» (коллективная композиция) Программное содержание: Рисование праздничной ёлочки в сотворчестве с педагогом и другими детьми: проведение кистью прямых линий – «веток» от «ствола». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №29, с.46)	Скамейка, мячи. Ёлка искусственная или "живая" высотой до 70 см; поздравительные открытки с изображением елочек; лист бумаги большого формата слабо тонированный (светло голубой, светло-желтый, нежно розовый) с силуэтом ёлки в форме большого треугольника; краска гуашевая зеленого цвета, кисти, стаканчики с водой; салфетки бумажные и матерчатые.
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: Рассматривание сюжетной картины «Дед Мороз» Программное содержание: Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы по ее содержанию, делать простейшие выводы. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» №7, с.61)	Сюжетная картина «Дед Мороз»
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Подползание под скамейку. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под скамейку; прокатывать мяч двумя и одной рукой друг другу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №31, с.46) 2. Ознакомление с природой Тема: «Снеговик и елочка» Программное содержание: Расширять представления детей о деревьях; показать свойства снега, формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №5, стр.26)	Скамейка, мячи. Игрушка снеговик; ель (растущая на участке).

ЧЕТВЕРГ	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Конс.модул.деятел. Тема: «Подставка для ёлочек» Программное содержание: Учить находить нужную фигуру, соединять две фигуры в одно целое, вставляя одну в отверстие другой; учить различать предметы по величине, находить предмет по описанию.	Веточка ёлочки, фигурки ёлочек разной величины, подставка под ёлочки, 2 куклы разной величины.
ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «Праздничная ёлочка» Программное содержание: Украшение ёлочки, нарисованной или вырезанной воспитателем, новогодними игрушками – комочками мятой бумаги разного цвета. Закрепление техники приклеивания: обмакивание бумажных комочков в клей и прикрепление к фону. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №30, с.47) 2.Физкультура (на прогулке) Тема: «Прыжки с продвижением вперед. Катание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах на месте и продвигаясь вперед; катать мяч двумя и одной рукой в паре с воспитателем. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №25, с.43)	Бумажный силуэт ёлочки, бумажные салфетки Скамейка, мячи.
ЯНВАРЬ		
2 НЕДЕЛЯ Тема: «Зима. Зимние забавы» Программное содержание: Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.). Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Приучать к совместным играм небольшими группами. Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения (ходьба, бег, бросание, катание). Итоговое мероприятие: Игры-эксперименты со снегом.		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки вверх. Перелезание через валик. Бросание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать в высоту; перелезать через валик; бросать мяч двумя руками снизу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №33, с.49) 2.Рисование Тема: «Снежная улица» Программное содержание: Развивать у детей способность создавать сюжетно – игровой замысел, ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа.	Ленточки, валик, мячи, скамейка. Сюжетная картина, рисунок- панорама, ½ А4, краски, кисть, стакан с водой.
ВТОРНИК	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Развитие речи Тема: Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?» Программное содержание: Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» №2, с.65)	Зимние сюжеты.
СРЕДА	1.Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки вверх. Перелезание через валик. Бросание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать в высоту; перелезать через валик; бросать мяч двумя руками снизу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №33, с.49) 2.Ознакомление с окружающим Тема: Зимние забавы родителей и малышей. Рассматривание картины «Зимние забавы». Программное содержание: Уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, активизировать словарь по теме «Зима»	Ленточки, валик, мячи, скамейка. Сюжетная картина «Зимние забавы», маленькие кусочки ваты, картинки с изображением снежинки, снеговика, санок, зимней шапки, шарфа
ЧЕТВЕРГ	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Математика Тема: «Играем с флажками» Программное содержание: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много - много. Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №1, с.20)	Флажки красного и синего цветов, 2 коробки, 2 вазы.

ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «Снеговик великан» Программное содержание: Создание образа снеговика в сотворчестве с воспитателем: выкладывание и приклеивание комочков ваты (или бумажных салфеток) в пределах нарисованного контура. Развитие чувства формы и ритма, глазомера и мелкой моторики. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №32, с.49) 2. Физкультура (на прогулке) Тема: «Подлезание под дугу. Прыжки вверх. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подлезать под дугу; подпрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; прокатывать мяч одной или двумя руками под дугу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №34, с.49)	Бумага, бумажные салфетки, клей Ленточки, дуги, игрушка, гимнастические палки.
3 Неделя Тема: «Вот как мы играем» Программное содержание: Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Формирование доброжелательного отношения к друг другу, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков. Постепенное приучение обращаться к сотрудникам детского сада (заведующая, методист, медицинская сестра, музыкальный руководитель и т.д.) по имени и отчеству. Итоговое мероприятие: Досуговое мероприятие «Путешествие в страну Вежливости»		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки через веревку. Бросание мяча. Подлезание под веревку» Программное содержание: Формировать умение перепрыгивать через веревку, лежащую на полу; бросать мяч двумя руками снизу; подлезать под веревку. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №35, с.50) 2. Рисование Тема: «Полюбуйся на герань» Программное содержание: Учить детей ритмично наносить рисунок с помощью штампа (старые кисточки или мятая бумага); учить пользоваться штампом: окунать его в густую гуашь, а затем прижимать к листу бумаги; развивать эстетическое восприятие, желание рисовать.	Стульчики, мячи, веревка. Листы бумаги с заготовками (изображение герани в горшочке с пустыми черенками); гуашь красного цвета, штампы по количеству детей; салфетки; цветущая герань.

ВТОРНИК	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Развитие речи Тема: «Наши добрые дела» Программное содержание: Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями; словарь: пользоваться словами, обозначающими предметы и действия; грамматика: активизация глаголов и прилагательных, подбор антонимов.	Разные по величине: грибы, совки, молотки, носки и т.д.
СРЕДА	1.Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки через веревку. Бросание мяча. Подлезание под веревку» Программное содержание: Формировать умение перепрыгивать через веревку, лежащую на полу; бросать мяч двумя руками снизу; подлезать под веревку. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №35, с.50) 2.Ознакомление с природой Тема: «От чего портится настроение» Программное содержание: Учить детей определять не только свое личное состояние, но и состояние окружающих их людей. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять свои эмоции через мимику и жесты. Уметь оценивать свои поступки и поступки окружающих их детей. Развивать у детей память (долговременную), активизировать связную речь.	Стульчики, мячи, веревка.
ЧЕТВЕРГ	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Конс.модул.деятел. Тема: «Стол для кукол» Программное содержание: Упражнять в умении строить стол из строительного материала (кубики, кирпичики), делая перекрытия; учить играть с игрушками, закреплять понятия «один - много».	Мебель игрушечная (стулья), строительный материал (кубики, кирпичики), куклы.

ПЯТНИЦА	1.Лепка Тема: «Посадим цветок в горшок» Программное содержание: Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями. Активизировать речь. Упражнять в использовании элементарных приёмов техники пластилинографии. 2.Физкультура (на прогулке) Тема: «Прыжки вверх. Проползание в обруч. Ловля мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; проползать в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки; ловить мяч, брошенный воспитателем. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №36, с.51)	Дощечки, пластилин, А3, с силуэтом цветочного горшка. Стульчики, обручи, мячи.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя здоровья» Программное содержание: Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений. Развитие умений различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), развитие знаний об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними Итоговое мероприятие: Театрализованная игра-драматизация «На приеме у доктора Айболита»		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки вверх. Подлезание под веревку. Бросание мяча» Программное содержание: Формировать умение допрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку с захватом стоящей впереди игрушки; бросать мяч двумя руками снизу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №37, с.51) 2. Рисование Тема: «Витамины круглый год» Программное содержание: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (“оттиск “ поролоном). Правильно и аккуратно использовать краски, закреплять знание цветов. Упражнять в технике рисование тычками. Закрепить у детей знание красного и желтого цветов. Воспитывать у детей аккуратность, усидчивость, интерес к здоровому образу жизни.	Ленточки, игрушки, веревка, мячи, гимнастические палки. Мягкая игрушка медвежонок, силуэт баночки (для фруктов) для каждого ребенка (лист бумаги 1/ 2 А4), поролоновые палочки, красная и желтая гуашь, салфетки.

ВТОРНИК	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Развитие речи Тема: «Путешествие в страну «Здоровья» Программное содержание: Формировать у детей понятие о здоровье (соблюдение культурно-гигиенических навыков; правильное пользование предметами гигиены, правильное питание, употребление в пищу витаминов). Развивать коммуникативные способности, совершенствовать умения выполнять разнообразные движения. Развивать умение ориентироваться в группе.	Волшебный сундучок, овощи, фрукты
СРЕДА	1.Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки вверх. Подлезание под веревку. Бросание мяча» Программное содержание: Формировать умение допрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку с захватом стоящей впереди игрушки; бросать мяч двумя руками снизу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №37, с.51) 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Чистота –залог здоровья» Программное содержание: Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Развивать активность детей в двигательной деятельности. Закреплять знания и умения о правильном использовании предметов гигиены, их назначении.	Ленточки, игрушки, веревка, мячи, гимнастические палки стульчики для автобуса и на полянке, руль, ленточки для подвижной игры, сундучок с предметами личной гигиены (мыло, зубная щетка, мочалка, полотенце, расческа), дидактическая игра «Полезно или нет».
ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Математика Тема: «Игра с мячами» Программное содержание: Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький</i>. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – много. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №3, с.22)	Большие и маленькие мячи одного цвета, 2 корзины.

ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «Корзина здоровья» Программное содержание: Расширять знания детей о правилах питания, направленных на укрепление здоровья; расширять представление детей о фруктах, их полезных свойствах; учить приклеивать фрукты в корзину, вызывать интерес к коллективной работе. 2.Физкультура (на прогулке) Тема: «Прыжки с продвижением вперед. Перелизание через валик. Перебрасывание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах с небольшим продвижением вперед; перелезать через валик; перебрасывать малый мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №38, с.52)	Шаблоны фруктов, корзина, клей, салфетка Стульчики, валик, мячи, ленточка.
5 Неделя Тема: «Музыка и фольклор» Программное содержание: Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и т.д.). Итоговое мероприятие: Развлечение «Как у наших у ворот...»		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки вверх. Подлезание под веревку. Бросание мяча» Программное содержание: Формировать умение допрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку с захватом стоящей впереди игрушки; бросать мяч двумя руками снизу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №37, с.51) 2. Рисование Тема: «Солнышко-колоколнышко» Программное содержание: Создание образа солнца из большого круга и нескольких лучей – прямых линий, отходящих от круга радиально. Развитие мышления, восприятия. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №52, с.69)	Гуашевые краски, ватные палочки, фломастеры или карандаши, листы бумаги белые и тонированные (разного размера), баночки с водой, салфетки.
ВТОРНИК	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Развитие речи Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?» Программное содержание: Дать почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду». №5, с.73)	Иллюстрированные издания сказки, баночка, стул, шапочка, варежка, платок, флажок.

СРЕДА	1.Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки вверх. Подлезание под веревку. Бросание мяча» Программное содержание: Формировать умение допрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку с захватом стоящей впереди игрушки; бросать мяч двумя руками снизу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №37, с.51) 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Знакомство с музыкальными инструментами» Программное содержание: Учить узнавать и правильно называть музыкальные инструменты. Отгадывать загадки о русских народных инструментах, слушать их звучание. Развивать зрительную и слуховую память. Развивать связную устную речь детей, умение отвечать на вопросы. Учить узнавать и правильно называть музыкальные инструменты. Отгадывать загадки о русских народных инструментах, слушать их звучание. Развивать зрительную и слуховую память. Развивать связную устную речь детей, умение отвечать на вопросы.	Веревка, мяч Музыкальные инструменты, аудиозаписи
ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Математика Тема: «Шарфик» Программное содержание: Продолжать учить детей сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	Шарфики (узкий, широкий) Геометрические фигуры: круг, квадрат

ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «Музыкальный инструмент — балалайка» Программное содержание: Учить заготавливать шаблоны крупных и мелких деталей самостоятельно, переводить на цветную бумагу, вырезать и совмещать их, приклеивать. Развивать мелкую моторику пальцев, точность движений рук, глазомер. Развивать память, внимание, творческое воображение. Развивать фантазию и поощрять творческую инициативу. Воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность. 2.Физкультура (на прогулке) Тема: «Прыжки вверх. Подлезание под веревку. Бросание мяча» (повторение) Программное содержание: Формировать умение допрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку с захватом стоящей впереди игрушки; бросать мяч двумя руками снизу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №37, с.51)	цветная бумага, клей, ножницы, белый картон. Веревка, мяч
ФЕВРАЛЬ		
1 Неделя Тема недели: «Мы помощники» Программное содержание: Расширять представления о предметах окружающих детей, электрических приборах, их значении в жизни человека. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, стиральная машина, электрический чайник). Развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по теме. Итоговое мероприятие: Выставка «Маленькие кулинары»		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки с продвижением вперед. Проползание в два вертикально стоящих обруча. Скатывание мяча» Программное содержание: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (от игрушки к игрушке); проползание в два вертикально стоящих обруча; скатывание мяча с горки. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №41, с.55) 2.Рисование Тема: «Разноцветные огоньки в домике» Программное содержание: Формировать умение у детей рисовать изображения круглой формы, уточнять названия формы. Формировать умение чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, жёлтый, зелёный, зелёный синий).	Кубики, игрушки, мячи, гимнастическая доска. Краски, ватные палочки, салфетки, домик на листе бумаги

ВТОРНИК	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Развитие речи Тема: Рассматривание сюжетных картин. Программное содержание: Формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать слова со звуками к, т.	Сюжетные картинки
СРЕДА	1.Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки с продвижением вперед. Проползание в два вертикально стоящих обруча. Скатывание мяча» Программное содержание: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (от игрушки к игрушке); проползание в два вертикально стоящих обруча; скатывание мяча с горки. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №41, с.55) 2.Ознакомление с природой Тема: Большие и маленькие звёздочки Программное содержание: Продолжить знакомство с объектами неживой природы. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Кубики, игрушки, мячи, гимнастическая доска. иллюстрации
ЧЕТВЕРГ	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Конструктивно-модельная деятельность Тема: «Заборчик для курочки» Программное содержание: Учить строить детали по образцу без показа приемов; учить анализировать изделие. Закреплять умение называть детали и их цвет.	Строительный материал
ПЯТНИЦА	1.Лепка Тема: «Пластилиновая мозаика» Программное содержание: Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. 2. Физкультура (на прогулке) Тема: «Прыжки. Ползание. Прокатывание мяча» Программное содержание: Прыжки на двух ногах с мячом в руках; проползание заданного расстояния, прокатывая мяч перед собой; прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №42, с.56)	Мягкий пластилин разных цветов, дощечка или лист плотного картона формата (можно покрыть тонким слоем пластилина одного цвета), игра-мозаика. Кубики, игрушки, скамейки, мячи, гимнастическая доска.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Военные профессии»		

Программное содержание: Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины) Итоговое мероприятие: «Военный танк» - выставка рисунков		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки вверх. Проползание под двумя скамейками. Ловля мяча» Программное содержание: Подпрыгивание до двух игрушек, находящихся в выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; подползание под двумя скамейками, стоящими рядом; ловля мяча, брошенного воспитателем. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №43, с.56) 2. Рисование Тема: «Танк» Программное содержание: Знакомить с «военной» техникой. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины). Учить рисовать танк.	Мягкие модули, игрушки, скамейки, мячи, гимнастическая доска. Лист бумаги, зеленая краска, кисточка, вода, салфетки
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: «Военные профессии» Программное содержание: Формировать представления детей о профессиях военного, их разновидности; развивать познавательный интерес детей к профессии пап, желание быть похожим на папу; воспитывать уважение к профессии военного, как защитника нашей родины	Иллюстрации
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки вверх. Проползание под двумя скамейками. Ловля мяча» Программное содержание: Подпрыгивание до двух игрушек, находящихся в выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; подползание под двумя скамейками, стоящими рядом; ловля мяча, брошенного воспитателем. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №43, с.56) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Игрушки и посуда. Для чего нужны игрушки и посуда» Программное содержание: Уточнить представления о том, для чего нужна посуда; учить классифицировать посуду, развивать внимание, память, воображение, речь.	Мягкие модули, игрушки, скамейки, мячи, гимнастическая доска. Настоящая пластиковая посуда, мягкие игрушки, предметные картинки с изображением посуды, игрушек.

ЧЕТВЕРГ	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Математика Тема: «Собираем башенку и пирамидку» Программное содержание: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: один – много. Развитие предметных действий. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №1, с.23)	Кубики и шарики (для нанизывания на палочку) одинакового цвета и величины, 2 машины.
ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «Зимушка- зима все деревья замела» Программное содержание: Формировать представления детей о зимних явлениях природы, способствовать художественному эстетическому развитию детей. Познакомить детей с новым видом аппликации ватными комочками. 2.Физкультура (на прогулке) Тема: «Подползание под гимнастическую палку. Прокатывание мяча. Прыжки с продвижением вперед» Программное содержание: Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) под дугу; прыжки с продвижением вперед с мячом в руках. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №44, с.57)	лист бумаги синего цвета с изображением ствола зимнего дерева форматом 15х20 см; кисть для клея; клей; ватные диски; снежинками; салфетки. Мяч, дуги
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Праздник пап» Программное содержание: Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать первичные представления о Родине и военных профессиях. Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте). Формировать первичные гендерные представления, уважение к папе. Итоговое мероприятие: Фотоколлаж «Лучше папы друга нет»		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Перепрыгивание через веревку. Подползание под гимнастическую палку. Прокатывание двух мячей» Программное содержание: Формировать умение перепрыгивать через веревку, лежащую на полу; подползать под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см. от пола; прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №45, с.58) 2. Рисование Тема: «Воздушные шары» Программное содержание: Продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы. Учить соотносить предметы по цвету. (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2–3 лет». №13)	Кубики, веревка, гимнастическая палка, мячи, дуги. Воздушный шарик. ½ А4, на котором нарисованы 3 клоуна (красный, желтый и синий), гуашь соответствующих цветов, небольшие поролоновые тампоны, тряпочка.
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: «Папы наши защитники» Программное содержание: Формирование элементарных представлений об армии; о празднике 23 февраля. Развивать память, внимание, речь детей. Развивать речевую и познавательную активность детей средствами игровой мотивации.	фотографии пап и дедушек в военной форме, иллюстрации (инструменты, бытовая техника, автомобили)
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Перепрыгивание через веревку. Подползание под гимнастическую палку. Прокатывание двух мячей» Программное содержание: Формировать умение перепрыгивать через веревку, лежащую на полу; подползать под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см. от пола; прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №45, с.58) 2. Ознакомление с природой Тема: «Мы поздравляем наших пап» Программное содержание: Познакомить с государственным праздником - Днем защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе	Кубики, веревка, гимнастическая палка, мячи, дуги.

ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Конс.модул.деятел. Тема: «Разные машины» Программное содержание: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.	кубики и кирпичики, пластины
ПЯТНИЦА	1. Лепка Тема: «Снег идёт» Программное содержание: Продолжать учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. 2. Физкультура (на прогулке) Тема: «Прыжки вверх. Подползание под скамейку. Бросание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до погремушек, висящих выше поднятых рук ребенка; подползать под скамейку; бросать мяч двумя руками снизу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №46, с.58)	Листы картона формата А4 черного, серого, синего или фиолетового цвета (в зависимости от того, какое время суток) пластилин белого цвета, скатанный в маленькие шарики. Кубики, погремушки, скамейки, мячи.
4 Неделя Тема недели: «Семья» Программное содержание: формировать и расширять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателей по имени и отчеству. Итоговое мероприятие: Фотоколлаж «Моя семья»		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки вверх. Проползание в обруч. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; проползать в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча; прокатывать мяч двумя руками и одной рукой друг другу, между предметами. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №47, с.59) 2. Рисование Тема: «Бублики» Программное содержание: Закреплять умение рисовать красками, правильно держать кисть в правой руке. Учить детей рисовать округлую форму предмета, использовать желтую или коричневую краску.	Мягкие модули, обручи, воротца, мячи. Бумага белого цвета формата А 4 (по количеству детей);кисточки; желтая или коричневая краска, бублик

ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: Игра-инсценировка «Как машина зверят катала». Программное содержание: Продолжать учить детей участвовать в инсценировках. Развивать способности следить за действиями воспитателя, активно проговаривать простые и сложные фразы, отчетливо произносить звук [э], звукоподражание «эй». (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду». №6, с.81)	Большой грузовик с открытым кузовом, белка, мишка, заяка, ежик.
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки вверх. Проползание в обруч. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; проползать в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча; прокатывать мяч двумя руками и одной рукой друг другу, между предметами. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №47, с.59) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Моя семья» Программное содержание: Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.	Мягкие модули, обручи, воротца, мячи. Иллюстрации
ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Математика Тема: «Игра с мячами» Программное содержание: Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – много. Развитие предметных действий. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №3, с.25)	Кегли и мячи одного цвета, 2 сетки для физкультурного оборудования, кегли.

ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «В гости к матрёшки» Программное содержание: Создать у детей интерес к народной игрушке, стремление украсить сарафан матрёшки узором, используя готовые формы; продолжать учить детей работать последовательно, располагать готовые детали в центре. Развивать эстетическое восприятие, внимание, память, глазомер, усидчивость. 2.Физкультура (на прогулке) Тема: «Подползание под веревку. Броски мяча» Программное содержание: Формировать умение подползать под веревку; бросать мяч двумя руками снизу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №48, с.60)	Шаблон матрёшки Мягкие модули, веревка, мячи.
МАРТ		
1 Неделя Тема недели: «Мамин день» Программное содержание: Формирование первичных ценностей представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта. Итоговое мероприятие: Праздник, посвященный 8 Марта		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (в группе) Тема: «Бросание мяча. Ползание. Перепрыгивание через веревку» Программное содержание: Формировать умение бросать мяч воспитателю; проползать заданное расстояние; перепрыгивать через веревку лежащую на полу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №49, с.62) 2.Рисование Тема: «Цветок для мамочки» Программное содержание: Подготовка картинок в подарок мамам на праздник. Освоение техники раскрашивания образа двумя цветами (на выбор), выделение серединки и лепестков. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №46, с.63)	Флажки, мячи, веревка, гимнастическая палка. Раскраски с изображением цветов, имеющих четко выраженную серединку и лепестки, гуашевые краски, кисти, стаканчики (баночки).

ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: Дидактическое упражнение «Чья мама, чей малыш?». Программное содержание: Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду». №7, с.69)	Фланелеграф, картинки с изображением взрослого животного и детеныша.
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Бросание мяча. Ползание. Перепрыгивание через веревку» Программное содержание: Формировать умение бросать мяч воспитателю; проползать заданное расстояние; перепрыгивать через веревку лежащую на полу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №49, с.62) 2. Ознакомление с природой Тема: «Домашние животные и их детеныши. Игра «Послушай и назови». Программное содержание: Познакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине; развивать любознательность, память, внимание, речь; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным. (Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.с.194)	Флажки, мячи, веревка, гимнастическая палка. Сюжетные картинки с изображением коровы, лошади, собаки, кошки и их детеныши.
ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Конс.модул.деятел. Тема: «Большой стол для повара» Программное содержание: учить конструировать предметы для сюжетной игры, различать кубики, кирпичики, пластины; развивать восприятие, внимание, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре.	Кубики, кирпичики, пластины; сюжетная картина «Повар готовит обед», игрушечная посуда.

ПЯТНИЦА	1.Лепка Тема: «Конфеты» Программное содержание: Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики; учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2–3 лет». №13) 2. Физкультура (на прогулке) Тема: «Ползание. Прыжки с продвижением вперед. Катание мяча» Программное содержание: Формировать умение проползать заданное расстояние до предмета; прыгать на двух ногах с места как можно дальше; катать мяч между предметами. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №50, с.62)	Кукла. Пластилин, фантики от конфет, дощечка для моделирования. Флажки, мячи.
2 Неделя Тема: «Народная игрушка» Программное содержание: Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими. Обращать внимание детей на характер игрушек. Итоговое мероприятие: Выставка «Народная игрушка – умная и весёлая» (организация родителей)		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки с продвижением вперед. Перелезание через бревно. Бросание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах с места как можно дальше; перелезть через бревно; бросать мяч двумя руками воспитателю. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №51, с.63) 2.Рисование Тема: «Неваляшка танцует» Программное содержание: Создание образов знакомых игрушек. Рисование и/или раскрашивание предметов, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и цвета. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №50, с.67)	Скамейка, бревно, мячи, веревка. Листы бумаги белого цвета (для фона), круги двух размеров (для туловища красные, для лица розовые), клей, клеевые кисточки, ватные палочки, фломастеры, салфетки бумажные и матерчатые. Вариативные образцы для пояснения творческой задачи.

ВТОРНИК	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Развитие речи <i>Тема:</i> Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...» <i>Программное содержание:</i> Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду». №3, с.85)	Новая кукла, новая машинка.
СРЕДА	1.Физкультура (в группе) <i>Тема:</i> «Прыжки с продвижением вперед. Перелезание через бревно. Бросание мяча» <i>Программное содержание:</i> Формировать умение прыгать на двух ногах с места как можно дальше; перелезть через бревно; бросать мяч двумя руками воспитателю. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №51, с.63) 2.Ознакомление с окружающим <i>Тема:</i> «Игра с матрешками. Матрешки танцуют» <i>Программное содержание:</i> Вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить название основных цветов: <i>желтый, красный</i>; развивать внимание. (Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.с.101)	Скамейка, бревно, мячи, веревка. Плоские фигурки и объемные матрешки из трех элементов.
ЧЕТВЕРГ	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Математика <i>Тема:</i> «Закати шарик в домик» <i>Программное содержание:</i> Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много - много. Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №1, с.26)	Большие кубики и маленькие шарики одинакового цвета, большие и маленькие грузовики.

ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «Постираем» платочки» Программное содержание: Создание красивых композиций с помощью наклеек: выбор и прикрепление готовых форм (фигурок) на цветной фон, размещение элементов хаотично или по уголкам. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №44, с.61) 2.Физкультура (на прогулке) Тема: «Перелезание через бревно. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Прокатывание мячей» Программное содержание: Формировать умение перелезать через бревно; прыгать на двух ногах как можно дальше (со зрительным ориентиром); прокатывать мячи двумя руками в произвольном направлении. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №52, с.64)	Квадратные листы белого цвета, наклейки для оформления платочков, салфетки, веревка с прищепками, кукольная одежда, игрушечная ванночка, салфетки, полотенца. Флажки, бревно, мячи.
3 Неделя Тема недели: «Весна идёт» Программное содержание: Расширять представления о характерных особенностях весенней природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес, устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года. Развивать познавательную активность, внимание, мышление, воображение, коммуникативные навыки. Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Весенние цветы»		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Влезание на лестницу. Прыжки с продвижением вперед. Прокатывание мячей» Программное содержание: Формировать умение влезание на гимнастическую лестницу (попытки); прыгать на двух ногах как можно дальше; прокатывать мячи двумя руками друг другу в произвольном направлении. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №53, с.64) 2. Рисование Тема: «Весенняя капель» Программное содержание: Закрепить представление детей о весне; научить составлять весеннюю композицию, используя нетрадиционную технику рисования (тычка), развивать у детей фантазию, творческие способности; мелкую моторику рук; чувство композиции, цветовосприятия; поощрять любознательность детей при ознакомлении с объектом природы.	Флажки, гимнастическая лестница, мячи. Гуашевые краски, кисти, листы

ВТОРНИК	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Развитие речи Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?» Программное содержание: Дать почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду». №5, с.73)	Иллюстрированные издания сказки, баночка, стул, шапочка, варежка, платок, флажок.
СРЕДА	1.Физкультура (в группе) Тема: «Влезание на лестницу. Прыжки с продвижением вперед. Прокатывание мячей» Программное содержание: Формировать умение влезания на гимнастическую лестницу-стремянку (попытки); прыгать на двух ногах как можно дальше; прокатывать мячи двумя руками друг другу в произвольном направлении. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №53, с.64) 2.Ознакомление с природой Тема: ««Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко»» Программное содержание: Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №8,стр.31)	Флажки, лестница-стремянка, мячи. Фланелеграф, силуэты для выкладывания весеннего пейзажа, большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, краски, кисточки, банка для воды, салфетки. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка и зонт.
ЧЕТВЕРГ	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Конс.модул.деятел. Тема: «Поможем построить теремок» Программное содержание: Упражнять в умении строить домик, делая перекрытия; учить оценивать свою работу и работу товарища, играть с постройками, закреплять умение строить башню из кубиков разной формы; учить различать игрушки по цвету, величине, находить нужную фигуру по описанию, учить различать кубики по цвету.	Иллюстрация к сказке, игрушки - мышка, лягушка, зайка, лиса, волк, медведь; строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, бруски, цилиндры).

ПЯТНИЦА	1.Лепка Тема: «Солнышко-колоколнышко» Программное содержание: Создание рельефного образа солнца из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков. Развитие пространственного мышления и восприятия. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №51, с.68) 2.Физкультура (на прогулке) Тема: «Прыжки с продвижением вперед. Перелезание через бревно. Бросание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах с места как можно дальше; перелезать через бревно; бросать мяч двумя руками воспитателю. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №54, с.65)	Пластилин, дощечки, игрушка Флажки, бревно, мячи
	4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя безопасности» Программное содержание: Продолжать знакомить детей с опасностями, которые могут подстергать дома; учить выбирать безопасные места и предметы для игры; продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; учить осторожному обращению с огнём; воспитывать в детях уважения к профессии пожарных. Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). Уточнение знаний правил поведения в детском саду (открывать и закрывать дверь, держаться за дверную ручку. Формирование дальнейших представлений о правилах движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине. Итоговое мероприятие: Игра-путешествие «Не попади в беду»	

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Перепрыгивание через веревочку. Ползание. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение перепрыгивать через веревочку, лежащую на полу, на двух ногах; проползать заданное расстояния до ориентира; прокатывать мяч двумя и одной рукой друг другу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №55, с.65) 2. Рисование Тема: «Окошки в теремке» Программное содержание: Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Развивать память и мышление. (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2–3 лет». №5)	Скамейка, веревка, мячи. Игрушки – герои сказки «Теремок» (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь), теремок. Поролоновый тампон прямоугольной формы; вырезанный из картона дом без окон; гуашь любого цвета, разбавленная водой; тряпочка.
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: «Не попади в беду на дороге» Программное содержание: Знакомство детей с правилами дорожного движения. Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов	Светофор, иллюстрации по ПДД
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Перепрыгивание через веревочку. Ползание. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение перепрыгивать через веревочку, лежащую на полу, на двух ногах; проползать заданное расстояния до ориентира; прокатывать мяч двумя и одной рукой друг другу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №55, с.65) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Безопасность на дороге» Программное содержание: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.	Скамейка, веревка, мячи

ЧЕТВЕРГ	1.Музыка <i>(по плану муз. руководителя)</i> 2. Математика Тема: «Собираем игрушки для матрешки» Программное содержание: Формирование умения различать предметы по форме и количеству обозначать их словами: кубик, шарик, кирпичик, много - мало. Формирование умения сооружать несложные постройки. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №3, с.28)	Матрешка, близкие по величине шарики с отверстиями для пирамидки одинакового цвета, кубики, кирпичики, коробка, стержень на подставке для нанизывания шариков.
ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «Колобок покатился по лесной дорожке» Программное содержание: Создание образа колобка из комочка мятой бумаги и наклеивание на дорожку, нарисованную фломастером. Развитие восприятия. Сравнение объёмной формы и плоскостного рисунка. Воспитание интереса к изобразительной деятельности. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №35, с.52) 2.Физкультура <i>(на прогулке)</i> Тема: «Прыжки с продвижением вперед. Бросание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах с места как можно дальше; бросать мяч в паре с воспитателем. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №56, с.66)	Листы бумаги (удлиненные) светло-зеленого цвета для фона, салфетки ярко- желтого цвета, клей, клеевые кисточки, салфетки, клеенка, иллюстрации к сказке «Колобок». Флажки, мячи
АПРЕЛЬ		
1 Неделя Тема недели: «Мир вокруг, растения» Программное содержание: Формирование элементарных представлений о растениях: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Итоговое мероприятие: Развлечение «Здравствуй, весна!»		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Подползание под веревку. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку; прокатывать мяч одной и двумя руками. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №57, с.68) 2.Рисование Тема: «Ручейки бегут, журчат» Программное содержание: Рисование ручейка в сотворчестве с воспитателем. Освоение способа рисования волнистых линий, размещённых горизонтально. Развитие чувства формы и композиции. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №53, с.70)	Скамейка, веревка, мячи. Лист бумаги светло-голубого, зеленого или желтого цвета для фона, фломастеры или цветные карандаши, силуэты утки и утят для обыгрывания.
ВТОРНИК	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Развитие речи Тема: «Здравствуй, весна!» Программное содержание: Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать её. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду». №7, с.94)	
СРЕДА	1.Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Подползание под веревку. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку; прокатывать мяч одной и двумя руками. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №57, с.68) 2.Ознакомление с природой Тема: «Весна пришла» Программное содержание: знакомить детей с изменениями в природе, учить различать и называть признаки весны; развивать зрительное восприятие, внимание, память; воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе.	Скамейка, веревка, мячи. Иллюстрации весенних пейзажей.

ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Конс.модул.деятел. Тема: «Скамейка для куклы» Программное содержание: Учить создавать несложные конструкции, различать предметы круглой и квадратной формы, развивать сенсорные возможности детей, игровые навыки, воображение, общую моторику, активизировать словарь по теме.	Кубики, пластины, куклы, зайчики, мишки.
ПЯТНИЦА	1. Лепка Тема: «Весенняя травка». Программное содержание: Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно. 2. Физкультура (на прогулке) Тема: «Подползание под дугу. Прыжки с продвижением вперед. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение подползать под дугу; прыгать с места на двух ногах как можно дальше; прокатывать мяч одной и двумя руками под дугу. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №58, с.69)	Сюжетная картинка, пластилин, доски для лепки, салфетки тканевые. Флажки, дуги, мячи.
2 Неделя Тема недели: «Мир вокруг, птицы» Программное содержание: Создание условий для расширений и обогащений знаний детей о птицах весной. Расширять знания детей о птицах, об их жизни в весенний период (<i>вьют гнезда, высиживают птенцов</i>). Расширять представление об особенностях внешнего вида (есть перья, крылья, хвостик, две ноги, клюв, повадках птиц). Развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь. Воспитывать бережное отношение к птицам: не пугать их, приучать подкармливать их на участке детского сада. Итоговое мероприятие: Создание коллективной работы «Птицы на нашем участке».		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Прокатывание мяча между предметами. Проползание в обруч» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до предмета находящегося выше поднятых рук ребенка; прокатывать мяч между предметами; проползать в вертикально стоящий обруч. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №59, с.69) 2. Рисование Тема: «Вот какие у нас птички!» Программное содержание: Создание у детей яркого эмоционального отклика на необычный способ создания изображений. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. Понимание связи между формой ладошки и очертаниями изображаемого объекта (птички летят). Обеспечение условий для сотворчества по созданию коллективной композиции. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №63, с.80)	Флажки, мячи, обручи Лист бумаги большого формата белого или светло-голубого цвета, пластиковые ванночки с гуашевой краской, разведенной до консистенции жидкой сметаны, салфетки
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: Чтение сказки «Маша и медведь» Программное содержание: Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» (обраб. М. Булатова). (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду». №1, с.84)	Текст сказки.
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Прокатывание мяча между предметами. Проползание в обруч» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до предмета находящегося выше поднятых рук ребенка; прокатывать мяч между предметами; проползать в вертикально стоящий обруч. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №59, с.69) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Птицы весной» Программное содержание: Продолжать знакомить с характерными признаками весны. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц. Продолжать знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда.	Флажки, мячи, обручи Иллюстрации

ЧЕТВЕРГ	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Математика Тема: «Где спрятались игрушки?» Программное содержание: Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут). (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №2, с.31)	Игрушки (петух, курица, собака, кошка, мышка, корова), иллюстрации с изображением этих игрушек.
ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «Скворечник» Программное содержание: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа» 2.Физкультура (на прогулке) Тема: «Прыжки вверх. Проползание под гимнастическую скамейку. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; проползать под гимнастическую скамейку с захватом впереди стоящей игрушки; прокатывать мяч одной рукой (правой и левой), бег за мячом. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №60, с.70)	Цветная бумага, клей, салфетки Скамейка, игрушки, флажки, мячи
3 Неделя (мониторинг) Тема недели: «Мир вокруг, насекомые» Программное содержание: Формировать знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых, расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках; обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни; уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека, воспитывать любовь к окружающей среде. Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Бабочки на лугу»		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (зал) Тема: «Подпрыгивание вверх. Подползание под веревку. Катание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку (высота 30-40 см) с захватом стоящей впереди игрушки; катать мяч между предметами. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №61, с.71) 2.Рисование Тема: «Следы от улиток» Программное содержание: Учить детей правильно держать поролоновый тампон за кончик тремя пальцами; проводить длинные пересекающиеся линии, не отрывая тампона от бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев. Упражнять в порядковом счете до 2. Колдина Д.Н. Лепка и рисование.2-3 года, занятие 4	Скамейка, игрушки, мячи Краски, бумага, вода, салфетки
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение песенки «Снегирек». Программное содержание: Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду». №5, с.92)	Бумажные птички
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Подползание под веревку. Катание мяча» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку (высота 30-40 см) с захватом стоящей впереди игрушки; катать мяч между предметами. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №61, с.71) №61, стр.69 2.Ознакомление с природой Тема: «Насекомые» Программное содержание: Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; совершенствовать двигательную активность; активизировать словарь: насекомые, ползают, прыгают; формировать бережное отношение к природе; вызвать чувство радости от совместной деятельности.	Скамейка, игрушки, веревка, мячи. картины, игрушки насекомые, цветы.

ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Конс.модул.деятел. Тема: «Весенний домик для насекомых» Программное содержание: упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой; развивать самостоятельность.	Сюжетные картинки, кубики, призма треугольная, коробочка.
ПЯТНИЦА	1. Лепка Тема: «Стрекоза» Программное содержание: Учить детей лепить стрекозу из отдельных частей: хвостик, туловище, голова, глаза, крылья. Упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения. Воспитывать у детей любовь к природе, к насекомым. 2. Физкультура (на прогулке) Тема: «Перепрыгивание. Перелезание через бревно. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение перепрыгивать через две параллельные линии; перелезть через бревно; прокатывать мяч между предметами. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №62, с.71)	Картинки стрекозы, цветной пластилин, планшеты, салфетки, готовые бумажные крылья. Иллюстрации, картинки насекомых. Флажки, бревно, мячи.
4 Неделя Тема недели: «Я в мире человек» Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним. Итоговое мероприятие: Театрализованная игра «Девочка чумазая»		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (зал) Тема: «Перепрыгивание. Влезание на гимнастическую лестницу (попытки). прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение перепрыгивать через две параллельные линии; влезать на гимнастическую лестницу с помощью взрослого (попытки); прокатывать мяч двумя и одной рукой друг другу между предметами. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №63, с.72) 2. Рисование Тема: «Весна, весна на улице» Программное содержание: Создавать у детей радостное настроение в процессе прослушивания песни и стихотворения о весне. Используя не традиционную технику рисования - пальчиковую палитру рисовать уже знакомы предметы: траву, листочки, облака и т.д. Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество» №24	Флажки, веревка, гимнастическая лестница, мячи. большой лист ватмана с нарисованным стволом дерева; краски, влажные салфетки.
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: «Я человек» Программное содержание: Формировать представление о себе как о человеке («у меня есть тело», «тело нужно, чтобы жить»; «я отличаюсь от животных», «из каких частей состоит моё тело?»); закреплять понятие «один – много»; расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, ноги, руки; развивать умение соотносить свои движения со словами песенки; воспитывать навыки культурного поведения.	картинки, где изображены один человек и много; 3–4 картинки с изображением действий людей, игрушка кошка, набор игрушек.

СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Перепрыгивание. Влезание на лестницу- стремянку (попытки). прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение перепрыгивать через две параллельные линии; влезать на гимнастическую лестницу- стремянку с помощью взрослого (попытки); прокатывать мяч двумя и одной рукой друг другу между предметами. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №63, с.72) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Человек» Программное содержание: Формировать представление о себе, как о человеке («у меня есть тело», «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело?»); закреплять понятия: «один – много»; расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, руки, ноги; воспитывать бережное отношение к себе и своему телу.	Флажки, веревка, лестница- стремянка, мячи Иллюстрации по теме
ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Математика Тема: «Путешествие на поезде» Программное содержание: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – мало, много - много. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №3, с32.)	«Полянка», изготовленная из плотного картона, зайчики, елочки (1 большая и несколько маленьких), 2 карзины, одинаковые мячи (на 2 больше чем детей), дорожка из плотного картона.

ПЯТНИЦА	1.Аппликация Тема: «Мячики» <i>Программное содержание:</i> Учить детей наносить пальцем клей на изображение, прикладывать проклеенной стороной к бумаге, прижимать ладонью и разглаживать тряпочкой, закреплять знания о различных цветах. (Е.А. Янушко. «Аппликация с детьми раннего возраста», №1,с.29) 2.Физкультура (на прогулке) Тема: «Проползание в обруч. Прокатывание мяча» <i>Программное содержание:</i> Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч; прокатывать мяч в произвольном направлении. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №48, с.60)	Разноцветные круги (диаметр около 4-5 см — круги могут быть одинакового или разного размера), вырезанные из плотной двусторонней бумаги; лист плотной белой бумаги; клейстер из муки или крахмала; тряпочки или салфетки; разноцветные мячики Флажки, обручи, мячи, дуги.
МАЙ		
1 Неделя Тема недели: «Фрукты и овощи» Программное содержание: Уточнение представлений об овощах, фруктах, ягодах и грибах (различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, фрукты). Знакомство детей с пользой овощей и фруктов. Уточнение представлений о труде на огороде. Итоговое мероприятие: «Яблоки для наших гостей» (ежи)		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (зал) Тема: «Прыжки с продвижением вперед. Проползание в два вертикально стоящих обруча. Скатывание мяча с горки» <i>Программное содержание:</i> Формировать умение прыгать с продвижением вперед (от игрушки к игрушке); проползать в два вертикально стоящих обруча; скатывать мяч с горки. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №65, с.75) 2.Рисование Тема: «Поможем доктору Айболиту» <i>Программное содержание:</i> Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызывать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им; учить передавать через рисунок форму, цвет, характерные детали фруктов. Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество» №29	Кубики, игрушки, обручи, мячи, гимнастическая доска. Карандаши, листы бумаги

ВТОРНИК	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Развитие речи Тема: «Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят» Программное содержание: Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога). (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду». №2, с.90)	Картина «Дети кормят курицу и цыплят»
СРЕДА	1.Физкультура (в группе) Тема: «Прыжки с продвижением вперед. Проползание в два вертикально стоящих обруча. Скатывание мяча с горки» Программное содержание: Формировать умение прыгать с продвижением вперед (от игрушки к игрушке); проползать в два вертикально стоящих обруча; скатывать мяч с горки. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №65, с.75) 2.Ознакомление с природой Тема: «Посадка репчатого лука» Программное содержание: Формировать практические знания о посадке лука в землю и в воду. Сообщить, что из луковиц вырастет зеленый лук, очень полезный и витаминный.	Кубики, игрушки, обручи, мячи, гимнастическая доска. Ящик с землей, лейка, луковицы, баночки с водой.
ЧЕТВЕРГ	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Конс.модул.деятел. Тема: «Подставка для фруктов и овощей» Программное содержание: Учить создавать несложные конструкции, сравнивать предметы по нескольким признакам; развивать внимание, восприятие, речь, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной и игровой деятельности.	Кирпичики, пластины, фрукты и овощи, отличающиеся по размеру, цвету, назначению.

ПЯТНИЦА	1.Лепка Тема: «Цветные карандаши» Программное содержание: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями вперед – назад; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Закреплять умение различать и называть цвета. Развивать интерес к сказкам. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2–3 лет». №18) 2.Физкультура (на прогулке) Тема: «Прыжки с продвижением вперед. Влезание на гимнастическую лестницу. Прокатывание мяча» Программное содержание: Формировать умение прыгать на двух ногах с места как можно дальше; влезать на гимнастическую лестницу с помощью взрослого (попытки); прокатывать мяч одной рукой (правой и левой поочередно) между двумя игрушками. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №66, с.76)	Книга В. Сутеева «Мышонок и карандаш», 4 коробочки: красная, желтая, синяя, зеленая (можно взять коробочки от спичечных коробков и покрасить их в нужные цвета). Пластилин красного, синего, желтого и зеленого цветов, дощечка-подкладка. Кубики, мячи, игрушки
	2 Неделя Тема недели: «Разноцветный мир» Программное содержание: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие овладением речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) Итоговое мероприятие: «Танцевальная композиция»	

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (зал) Тема: «Подпрыгивание вверх. Проползание под две скамейки. Прокатывание двух мячей» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; подползать под две скамейки, стоящие рядом; прокатывать два мяча поочередно (двумя руками) между предметами. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №67, с.76) 2. Рисование Тема: «Спрятались в траве» Программное содержание: Учить детей рисовать кистью короткие линии сверху вниз на всей плоскости листа. Продолжать учить анализировать содержание сказки. (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2–3 лет». №19)	Мягкие модули, игрушки, скамейки, мячи. А3, на котором нарисованы муха, жучки, бабочка, комар и другие насекомые; зеленая гуашь, кисть, баночка с водой, тряпочка
ВТОРНИК	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Развитие речи Тема: «Рассказывание без наглядного сопровождения» Программное содержание: Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте. (В.В Гербова «Развитие речи в детском саду». №3, с.66)	
СРЕДА	1. Физкультура (в группе) Тема: «Подпрыгивание вверх. Подползание под две скамейки. Прокатывание двух мячей» Программное содержание: Формировать умение подпрыгивать до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; подползать под две скамейки, стоящие рядом; прокатывать два мяча поочередно (двумя руками) между предметами. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №67, с.76) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Что есть на нашем участке?» Программное содержание: Развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить наблюдать за птицами и насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение к природе, способствовать развитию речи, как средство общения.	Мягкие модули, игрушки, скамейки, мячи.

ЧЕТВЕРГ	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Математика Тема: «Выкладываем, перекладываем, собираем» Программное содержание: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – мало, много – много. (Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений». №1, с.34)	Зайчик, коробочки (по 3 шт. для каждого ребенка и воспитателя), 4 матрешки, 4 кубика, 4 колечка.
ПЯТНИЦА	1. Аппликация Тема: «Божьи коровки» Программное содержание: Продолжать учить детей наклеивать готовые круги на предмет. Воспитывать аккуратность и усидчивость. 2. Физкультура (на прогулке) Тема: «Подползание под гимнастическую палку. Прокатывание двух мячей. Прыжки с продвижением вперед» Программное содержание: Формировать умение подползать под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывать двух мячей поочередно (двумя руками) под дугу; прыгать с места как можно дальше с мячом в руках. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №68, с.77)	Заготовки божьих коровок, черные круги, клей- карандаш на каждого ребёнка, салфетки, клеёнки, игрушка -божья коровка, зеленая полянка с цветами. Кубики, гимнастическая палка, мячи.
3 Неделя Тема недели: «В здоровом теле - здоровый смех!» Программное содержание: Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Итоговое мероприятие: Спортивные развлечения. «Мы смелые и умелые».		

ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Физкультура (зал) Тема: «Перелезание через бревно. Перепрыгивание через веревку. Прокатывание двух мячей» Программное содержание: Формировать умение перелезать через бревно; перепрыгивать через веревку, лежащую на полу; прокатывать два мяча поочередно правой и левой рукой в произвольном направлении. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №69, с.77) 2.Рисование Тема: «Ласковое солнышко» Программное содержание: Познакомить детей с понятием «лучик», учить рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот. Развивать мелкую моторику рук. (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2–3 лет». №18)	Бревно, веревка, мячи Желтый картонный круг. Прищепки, лист голубой бумаги; желтая или оранжевая гуашь, разведенная водой, тряпочка.
ВТОРНИК	1.Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Развитие речи Тема: Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Программное содержание: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, насколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться; продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы; обучать детей умению вести диалог с педагогом.	Муляжи фруктов и овощей.
СРЕДА	1.Физкультура (в группе) Тема: «Перелезание через бревно. Перепрыгивание через веревку. Прокатывание двух мячей» Программное содержание: Формировать умение перелезать через бревно; перепрыгивать через веревку, лежащую на полу; прокатывать два мяча поочередно правой и левой рукой в произвольном направлении. (Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. №69, с.77) 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Кто трудится на огороде? Игра «Кто что делает?» Программное содержание: Учить различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке, расширять словарный запас детей, развивать игровые навыки; продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения (растения на огороде), способствовать развитию речи как средства общения.	Мягкие модули, бревно, веревка, мячи. Фланелеграф, предметные картинки с изображением видов деятельности профессий (врача, повара, учителя), муляжи овощей (помидора, огурца, моркови)

ЧЕТВЕРГ	1.Музыка <i>(по плану муз. руководителя)</i> 2.Конс.модул.деятел. <i>Тема: «Дачный домик»</i> <i>Программное содержание:</i> Закреплять умения и навыки детей в создании конструкции; учить выполнять сериацию по величине ; развивать внимание, восприятие, воспитывать интерес к конструктивной и игровой коллективной деятельности.	Легкие модули, картинки с изображением разных домов, силуэты цветов разной величины на подставке.
ПЯТНИЦА	1.Лепка <i>Тема: «Одуванчик»</i> <i>Программное содержание:</i> Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавать объёмную поделку; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику. 2.Физкультура <i>(на прогулке)</i> <i>Тема: «Перепрыгивание через веревку. Подползание под скамейку. Бросание мяча»</i> <i>Программное содержание:</i> Формировать умение перепрыгивать через веревку, лежащую на полу; подползать под скамейку; бросать мяч взрослому. (Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». №70, с.78)	Шарики из пластилина жёлтого цвета; короткие палочки ушные палочки без ваты или отрезки трубочек от коктейля, одуванчик Кубики, веревка, скамейка, мячи.