ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬО 
СИЗДЕВЛОВНОЙ ПОДПИСЬО 
СИЗДЕВЛОВ ОСЕЗАНОМИТЬ парамент вы разменты по разменты

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТ Педагогическим советом Протокол №4 от 28 .08.2025г.

УТВЕРЖДЕН
Завенующий МДОУ
«Станьновский детский сад
«Ивуща»
Станьновский детский сад
Станьновский детский сад
Отаньновский детский сад

#### ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Стальновский детский сад «Ивушка» Джанкойский район Республика Крым на 2025 – 2026 учебный год с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)

> Адрес: 296163 Республика Крым Джанкойский район с.Стальное, ул. Набережная, 19

с.Стальное, 2025г.

# Структура годового плана на 2025-2026 учебный год Содержание

_	роблемно – ориентированный анализ педагогической	
де	ятельности МДОУ за 2024 – 2025 учебный год	6
1.1.	Общая характеристика МДОУ	6
1.2.	Особенности воспитательно – образовательного процесса	9
1.3.	Условия осуществления образовательного процесса	12
1.4.	Результаты деятельности МДОУ	14
1.5.	Кадровый потенциал	27
1.6.	Финансовые ресурсы	29
1.7.	Заключение. Перспективы и планы развития	30
2. По	овышение квалификации и профессионального мастерст	ва
	дагогов в 2024 – 2025 учебном году	31
2.1.	Обучение на курсах повышения квалификации (для разных	
	категорий педагогов)	31
2.2.	Подготовка к аттестации педагогических работников и её	
	проведение	31
2.3.	План работы методического кабинета. Посещение педагога	МИ
	методических объединений, конференций, круглых столов с	
	повышения профессионального мастерства:	34
2.4.	Самообразование педагогов	36
3. O <sub>l</sub>	рганизационно – педагогическая работа	37
3.1.	Система методической поддержки педагогов	37
3.1.1.	Выставки, конкурсы, смотры	38
	Открытые просмотры	39
3.2.	Подготовка и проведение педагогических советов	40
3.3.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение	
3.4.	передового педагогического опыта педагогов МДОУ в 2024	- 2025
	учебном году	40
3.5.	Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня в 20	23-2024
	учебном году	43
3.6.	Оснащение и пополнение методического кабинета МДОУ	44
3.7.	Работа творческой группы	44
4. Cı	истема внутреннего мониторинга	45
4.1.	Контроль образовательно – воспитательного процесса	45
4.2.	Производственный контроль	48
5. <b>B</b> 3	аимодействие в работе с семьёй, школой и другими	
	ганизациями	49
5.1.	Работа по повышению педагогической компетентности роди	ителей в
	2024-2025 учебном году	49
5.2.	Совместное творчество родителей и педагогов	49
5.3.	Преемственность в работе со школой	49

5.4.	Взаимодействие МДОУ с организациями и учреждениями					
	ближайшего окружения	50				
<b>6. A</b> )	дминистративно – хозяйственная работа	51				
6.1.	Создание развивающей предметно – пространственной с	реды для				
	реализации основной образовательной программы МДОУ	51				
6.2.	Общие сборы (конференции) коллектива, совета доп	ІКОЛЬНОГО				
	учреждения, производственные совещания	51				
6.3.	Инструктажи	55				
6.4.	Консультации для технического персонала	56				
<b>7.</b> Π <sub>]</sub>	риложение	<b>57</b>				
7.1.	План мероприятий по пожарной безопасности в	и МДОУ				
	«Стальновский детский сад «Ивушка» на 2025-2026 учебни	ый год 58				
7.2.	План мероприятий по предупреждению детского	дорожно-				
	транспортного травматизма на 2025-2026учебный год	62				
7.3.	План работы родительского комитета на 2025-2026 учебнь	ій год 67				
7.4.	План мероприятий, направленные по обеспечению безо	опасности				
	жизнедеятельности на 2025-2026учебный год	68				
7.5.	План мероприятий по противодействию идеологии терр	оризма и				
	экстремизма на 2025-2026 учебный год	69				

# Приоритетные направления работы МДОУ на 2025-2026 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» за проработанный период 2024—2025 учебного года определили цели и задачи МДОУ на 2025-2026 учебный год:

# 1. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

#### Целевая установка

- -Овладение речью как средством общения и культуры, (формировать устную речь детей, чтобы они не испытывали трудностей в установлении контактов со сверстниками и взрослыми, чтобы их речь была понятна окружающим);
- -Обогащение активного словаря, (расширение словаря );
- -Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, (освоение грамматического строя речи, т.е. умение изменять слова, соединять их в предложения);
- -Развитие речевого творчества, (умение составлять простейшие короткие рассказы, сочинение стихотворных фраз, придумывание новые сюжеты сказок);
- -Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- -Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- -Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, (усвоить систему ударений, произношение слов и умение выразительно говорить, читать стихи).
- 2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации региональной парциальной программы по гражданского патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек».

#### Целевая установка

- -Воспитание основ духовной культуры, формирование морально этического отношения, гражданской позиции;
- -Воспитание чувства собственного достоинства, уважительное отношение не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей;

- -Ознакомление детей с историей, природой Крыма, историей города, села, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места;
- -Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольном образовательном учреждении;
- -Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.
- 3. Совершенствовать работу МДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### Целевая установка

- -Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- -Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей. (ФГОС ДО 3.1) -Создание достаточных материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы, включающих себя требования. определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. (ФГОС ДО 3.5.1)

# 1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольной образовательной организации за 2024-2025 учебный год

#### 1.1. Общая характеристика МДОУ

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Стальновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения: дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности.

Год основания: МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» -1971 год.

Учредительные документы:

МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»» функционирует на основании: Устава, зарегистрированного от 23 января 2015 года № 17/01-03.

**Лицензии на осуществление образовательной деятельности** №  $\underline{1214}$  от « $\underline{26}$ » « $\underline{10}$ » $\underline{2017}$ года, Серия  $\underline{82}\underline{101}\underline{10001297}$  приложение к лицензии (Серия  $\underline{82}\underline{101}\underline{1001426}$ ), приказа № от « $\underline{26}$ » « $\underline{10}$ »  $\underline{2017}$ .

**Лицензия на правоведения дополнительного образования** от <u>« 04»</u> « <u>04</u>» 2019 года.

Устав «Стальновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 года № 17/01-03, изменения в Устав МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 07.11.2016 года № 540/01-03, изменения в Устав МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 06.01.2018 года № 07/01-03.

**Фамилия, имя, отчество руководителя**: Гуцаленко Елена Александровна Образование: высшее.

В должности заведующего: 7 лет.

**Юридический и фактический адрес:** 296163, Республика Крым, Джанкойский район, село Стальное, улица Набережная, 19. e-mail: sadik stalnovsiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru.

**Учредитель дошкольного учреждения**: Администрация Джанкйского района управление образования, молодёжи и спорта.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 5 групп для детей дошкольного возраста с 1,2 до 7 лет. Проектная мощность дошкольного учреждения — 156 детей. Наполняемость МДОУ в 2024 — 2025 учебном году составила 121 ребенок.

Группа	Количество детей
1.Группа раннего возраста	25
«Бусинки»	
2. 2 младшая группа «Почемучки»	24
3.Средняя группа «Звездочки»	23
4.Старшая группа «Смешарики»	21
5.Подготовительная группа	26
«Непоседы»	
Итого	119

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями — суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Стальновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года» и Законом Республики Крым от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

# Программное обеспечение МДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой муниципального основной дошкольного образовательного учреждения «Стальновский детский сад «Ивушка», разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной общеобразовательной основной программы дошкольного образования: «Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Также реализует дополнительные образовательные программы: программа «Крымский веночек» Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.– Симферополь: «Наша школа», 2017 г.; Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой и И.Новоскольцевой.

**Цель ДОУ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

# Стратегические задачи ДОУ:

• охрана жизни и здоровья воспитанников;

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей; полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует родительский комитет. Его деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МДОУ, Положением о родительском комитете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития

#### Учреждения:

- обсуждение дополнительных образовательных услуг;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

# Структура управления МДОУ

Система управления МДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению

функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления МДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- организация образовательного Содержание И процесса культуры, направлены формирование общей на развитие физических, интеллектуальных личностных И качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, успешность, обеспечивающих социальную сохранение укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

• Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

#### Контактная информация

Заведующий - Гуцаленко Елена Александровна.

296163, Республика Крым, Джанкойский район, село Стальное, улица Набережная, дом 19.

Тел.: +79788747109.

e-mail: sadik\_stalnovsiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru.

Адрес сайта ДОУ: https://stalnoe.eduds.ru.

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в МДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

#### Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм
- профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

#### 1.2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- 3 физкультурные занятия в неделю, 1 из них на воздухе
- утренняя гимнастика (ежедневно)
- упражнения после сна (ежедневно)
- пальчиковая гимнастика
- хождение по массажным коврикам
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
- зрительная, дыхательная гимнастика
- проведение закаливающих процедур
- обеспечение рационального калорийного питания и др.
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- спортивные досуги, праздники

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья

# Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение МДОУ в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### Задачи:

- 1. Найти формы эффективного взаимодействия в МДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников
- 3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

## Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, зад	Формы работы
	взаимодействия	
МОУ «Стальновская	Решение задач	-взаимопосещение
школа»	преемственности	-экскурсии
	МДОУ и МОУ	- участие педагогов
		школы в родительских
		собраниях
Врачебная амбулатори	обеспечение медицинског	плановое обследование
ГБУЗ РК	контроля над	детей специалистами
(Джанкойская ЦРБ)	здоровьем воспитанников	
Дом культуры	оптимизация	участие в концертах,
	воспитательно-	праздниках
	образовательного	
	процесса	

Библиотека	оптимизация	-посещение
	воспитательно-	тематических
	образовательного	выставок;
	процесса	-экскурсии
		в библиотеку
		- консультации,
		работа с литературой
		разного
		направления

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

### 1.3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметнопространственной среды.

МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» расположен в двух сборнощитовых приспособленных зданиях, постройки 1971 года. С этого периода осуществляется педагогическая деятельность.

Территория детского сада имеет частичное ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка 1 шт.;
- 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками, теневыми навесами.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 8461кв.м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, отопление— на твёрдом топливе (уголь). Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду. Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных активной деятельности детей игровой, видов познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей и требования ФГОС ДО (по пяти областям: социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей). Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенном пианино, музыкальным центром.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале совмещенным с физкультурным и на спортивной площадке, которые размещены на территории детского сада. Территория спортивной площадки предназначена для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, площадка для активной игровой деятельности.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература.

#### Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание — это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 8 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек, икра кабачковая;
- мясная продукция: куриное филе, филе говядины;
- фрукты: лимоны, яблоки, апельсины;
- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- разные виды напитков: компоты из сухофруктов, свежих фруктов, кисель, соки, чай, кофейный напиток, какао;
- хлеб ржаной и белый;

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед и полдник).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей. В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях и холодном температурном режиме. Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации. Территория МДОУ частично освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт ПЦО.

В МДОУ имеется медицинский кабинет, состоящий из медицинской комнаты, процедурного кабинета, изолятора. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом (медицинской сестрой). Медицинская сестра наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2024-2025 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

# 1.4. Результаты деятельности МДОУ

Воспитательно — образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно — правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП, разработанная на основе рекомендованной Федеральной Образовательной программы Дошкольного образования». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена программа: «Крымский веночек» авторский состав Л.Г.

Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа). Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», развитие», «Познавательное развитие», «Речевое «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их индивидуальных особенностей. Задачи И педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### Достижения МДОУ

Педагоги МДОУ принимают активное участие в районных конференциях, методических объединениях, конкурсах: «Мир глазами детей», в номинации «Животный мир», в номинации «Водный мир», в номинации «Береги природу», конкурс «Школа здоровья для маленьких Крымчан». Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

# Традиции МДОУ:

- День Победы;

#### Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на пороге», «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», «Наша армия», «Выпуск детей в школу».

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения.

#### Выставки:

- **рисунков:** Осень, Зима, Весна, Лето, 23 февраля, День Победы, Моя любимая мамочка;
- фотовыставки: «Лето это маленькая жизнь», «Дружная семья», «Осенние фантазии»;

- поделок: «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками».

# Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ результатов исследования чек — листов по направлению образовательных областей основной образовательной программы МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» в 2024-2025 учебном году

					Возрастные группы											
00		іадшая г <u>р</u> Почемуч		Средня «Звезд	яя групп цочки»	ıa		ршая гру Умешарин	ппа	Поді	готовитель группа Непоседы»			•	дняя областя.	М
	В	ср	Н	В	ср	Н	В	ср	Н	В	ср	H	I	В	ср	Н
Физическое развитие (%)	100	-	-	95	5	-	100	-	-	76,5	23,5	-	Ş	92,8	7,2	-
Познавательное развитие (%)	62,5	37,5	-	90	10	-	94,4	5,6	-	70,6	23,5	5,9	- 7	79,3	19,2	1,5
Речевое развитие (%)	62,5	37,5	-	60	35	5	61,1	38,9	-	64,7	35,3	-	(	52,1	36,7	1,3
Социально- коммун. развитие (%)	56,3	43,7	-	90	10	-	94,4	5,6	-	82,4	17,6	-	8	80,1	19,9	-
Художественно- эст. развитие (%)	81,2	18,8	-	90	5	5	83,3	16,7	-	76,5	23,5	-	8	82,8	16	1,2
Средний итоговый результат %	72,2	27,8	-	85	13	2	86,7	13,3	•	74,2	24,7	1, 1		79,5	19,5	1
Сумма трех уровней (%)		100%			100	%	l	100 %			100 %					

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по программе «От рождения до школы» находятся на достаточно высоком уровне усвоения основной образовательной программы в течение учебного года, но при этом необходимо уделить внимание младшему дошкольному возрасту для повышения показателя качества образования в следующем учебном году.

# Результаты деятельности МДОУ

В течение 2024-2025 учебного года педагоги нашего МДОУ принимали

активное участие в разнообразных мероприятиях.

Уровень	Наименование конкурса (дата проведения)	Участие	Призовое место
Всероссийский	- (дата проведения)	_	-
Региональный	Всероссийский конкурс	Багуль Е.Ю.	3 место
	экологических рисунков в	( Мамедова	
	2024 году	Ярослава)	
Муниципальный	Конкурс детского творчества	Багуль Е.Ю.	9 место
•	по безопасности дорожного	(Нимерчук	
	движения «Дорога глазами	Елизавета)	
	детей»	,	
	Республиканский конкурс	Багуль Е.Ю. (	9 место
	рисунков «Мир глазами	Меджитова	
	детей»	Сафинар)	
		Нечаева К.А.	
		(Нечаев Никита)	1 место
	Всероссийский конкурс	Райковская И.Л	1 место
	экологических рисунков в	(Умерова Ясмина)	
	2024/2025 году	Казнадий Е.В.	2место
		(Порфирьева	
		Милана)	1 место
		Бородина Е.В.	
		(Довгань	
		Григорий)	1 место
	Муниципальный этап	Райковская И.Л.	1 место
	Республиканского	(Аметов Ридван)	
	патриотического конкурса	(Порфирьева	2 место
	«Ради жизни на Земле»	Милана)	_
		(Умерова Ясмина	3 место
		Багуль Е.Ю.	
		(Мельник	_
		Валерия)	5 место
		Бородина Е.В.	•
		(Порфирьева	3 место
		Милана)	

В 2024-2025 учебном году в МДОУ проведены выставки и смотры - конкурсы:

- «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному год»,
- «Зимние фантазии»,
- -выставка творческих работ детей и родителей «Дары осени»;
- выставка творческих работ детей и родителей «Моя мама самая любимая»;
- выставка посвященная «Дню Защитника Отечества»;
- выставка рисунков «Ко дню Великой Победы».

# Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год», Зимний спортивный праздник, «Милые, мамочки», «День Святого Николая», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Наша армия», «День Победы в ВОВ» , Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей - «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Здравствуй, лето красное».

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

На основании годовых задач в течение учебного года были подготовлены и проведены *семинары-практикумы*, *мастер-классы и ММО* по теме:

С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ плана ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных		старший воспитатель
учреждений и учреждений культуры» на 2024/2025 учебный год		
Обеспечить посещение педагогами методических объединений, семинаров по плану ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры»		заведующий, старший воспитатель
Консультация «Создание условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	Сентябрь	Райковская И.Л.
<b>Консультация</b> «Интерактивные формы работы с детьми как фактор повышения качества образования»	Сентябрь	Багуль Е.Ю.
<b>Консультация</b> «Формирование знаний о родном крае, через экологические игры»	Октябрь	Райковская И.Л.

Correspond	Ozense	Varrana C C
Семинар «Компетентности	Октябрь	Халилова С.С.
педагога в условиях реализации		
ФГОС ДО. Профстандарт		
педагога»		
Мастер-класс	Октябрь	Казнадий Е.В
«Использование интерактивных		
приемов в работе по		
формированию нравственно-		
патриотического воспитания		
дошкольников»		
<b>Консультация</b> «Ознакомление	Ноябрь	Аджимамбетова З.С.
дошкольников с русскими		
народными инструментами на		
музыкальных занятиях»		
Консультация «Реализация	Ноябрь	Райковская И.Л.
регионального компонента в работе		
с дошкольниками»		
Семинар-практикум «Реализация	Декабрь	Трачук Н.А.
регионального компонента в	_	
образовательном процессе ДОУ»		
<b>Консультация</b> «Ознакомление	Январь	Аметова 3.С.
старших дошкольников с		
экономикой и профессиями нашего		
края»		
<b>Мастер-класс</b> «Воспитываем в	Январь	Райковская И.Л.
детях финансовую грамотность»	•	
Консультация	Февраль	Аметова З.С.
«Трудовое воспитание	1	
дошкольников»		
Семинар	Март	Халилова С.С.
«Квест-игра – одна из современных	•	
игровых технологий в ДОУ»		
Семинар-практикум	Апрель	Бородина Е.В.
«Традиционные и нетрадиционные	1	
методы и приемы формирования у		
дошкольников ОБЖ»		
Мастер-класс	Апрель	Багуль Е.Ю.
«Инновационные формы работы с	P	
родителями».		
Круглый стол	Май	Заведующий МДОУ,
«Школа — новый жизненный этап»		Райковская И.Л.
- совместная работа школы и		Трачук Н.А.
дошкольного учреждения		Учителя нач. классов
Мастер-класс	Май	Аметова 3.С.
macrop intact	111111	TIMOTOBU J.C.

«Организация разн летний период»	ых видов игр в		
Консультация	«Современные	Май	Райковская И.Л.
технологии по	планированию		
образовательного	процесса в		
летний оздоровител	ьный период»		

## Реализация годового плана работы МДОУ

#### Задачи:

- 1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2. Продолжать углубленную работу по экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.
- 3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
- 4. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

#### Формы работы:

### Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

# Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»;
мастер-классы;
тренинги.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния

работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

#### В 2024-2025 году были проведены Педагогические Советы:

- 1. Установочный «Перспективы работы на новый учебный год».
- 2. «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
- 3.«Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с многонациональной культурой Малой Родины Крыма».
- 4. Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения».

## Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

#### - консультации:

#### Консультация

Организация развивающей предметно – пространственной среды

#### Консультация

«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»

#### Мастер-класс

«Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников»

### Консультация

«Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям».

#### Консультация

«Ознакомление с ФОП ДО и изменениями ФГОС ДО».

#### Семинар – практикум

«Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» .

#### Консультация

«Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами»

#### Консультация

«Занимательный материал как средство математического развития детей дошкольного возраста».

#### Консультация

«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».

#### Консультация

«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредствам логико-математических игр» .

#### Семинар – практикум

« Развитие познавательной активности воспитанников через организацию детского экспериментирования».

#### Мастер-класс

«Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками».

#### Консультация

«Воспитание художественного вкуса, чувства гармонии, интереса к изобразительной деятельности».

#### Консультация

«Исследовательская деятельность как условие формирования инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста».

#### Консультация

«Аспекты музыкального воспитания в соответствии с ФГОС».

#### Консультация

«Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста».

#### Консультация

«Организация работы с детьми в летний оздоровительный период».

### Круглый стол

«Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и МОУ. Сотрудничество семьи и школы в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

TEMA: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям родного края в рамках региональной программы «Крымский веночек».

TEMA: «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года».

ТЕМА: «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».

ТЕМА: «Развитие математических представлений у детей посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП».

TEMA: «Создание условий для повышения качества математического образования детей старшего дошкольного возраста».

ТЕМА: Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП».

TEMA: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности».

TEMA: «Развитие познавательной активности и любознательности воспитанников ДОУ по средствам дидактических игр и упражнений».

ТЕМА: «Формы работы с детьми в познавательно-исследовательской деятельности».

ТЕМА ««Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».

# Работа МДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2024-2025 учебном году в МДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, утренние беседы, проведение занятий совместно с родителями, участие в конкурсах и выставках.

- B учреждении дошкольном созданы условия ДЛЯ информированности родителей об особенностях построения образовательной деятельности и предметно-развивающей среды с учетом образовательных областей онлайн. Педагоги организуют помощь родителям(законным представителям) по вопросам развития ребенка и совместную деятельность детей и родителей с целью воспитанниками основной успешного освоения образовательной программы образования онлайн. C родителями дошкольного (законными представителями) проводились:
- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников, субботников;
- оформление информационных стендов;

- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки);
- дни открытых дверей.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжат использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотрыконкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.). Целенаправленная работа ведется с родителями подготовительных к школе групп. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов д/сада, собрания совместно с учителями начальных классов, готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

С родителями (законными представителями) вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду, проводилась ознакомительная работа с нормативно – правовыми документами регламентирующие образовательную деятельность дошкольного учреждения, а также с локальными актами по организации образовательно – воспитательной работы (ООП, рабочие программы, планы работы с родителями и т.д).

#### 1.5. Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав Штатное расписание —26 штатных единицы. Из них: Административный персонал- 1 человек

заведующий – 1

Педагогический персонал –7,5 штатных единиц. Из них:

- воспитатель 7.
- старший воспитатель -0.75.
- музыкальный руководитель 1.
- -*Учебно-вспомогательный персонал* 5 человек (завхоз, делопроизводитель, помощники воспитателей);
- Обслуживающий персонал 12 человек (повара, кухонный работник, рабочий по стирке и ремонту спецодежды, дворник, уборщик служебных помещений, сторожа). Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости, созданы благоприятные условия труда.

В детском саду создан положительный микроклимат, доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

Качественный состав педагогического коллектива.

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 8 педагогов: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют педагогическое образование.

#### Образовательный уровень педагогического состава

Всего	Из них имеют	
педагогических	Высшее образование	Среднее специальное
работников	_	образование
8	6	2

Квалификационный уровень педагогического состава

		Аттестованы				
Педагогическ ий состав	всего	высшая категория	1 категория	СЗД		
всего	6	2	2	2		
педагогов						
Воспитатели	6	1	2	2		
Старший	1	1				
воспитатель						
Музыкальный	1					
руководитель						

# Стаж работы и возраст педагогического состава

Анализ педагогического состава по возрасту:

Общее	количество	До 25	До 35			Выше 55
педагогов		лет	лет	До 45 лет	До 55 лет	лет
8		0	2	2	1	3

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее	количество	До 5	До 10	До 15	До 25	До 40	Более 40
педагогов		лет	лет	лет	лет	лет	лет
8		1	2	1	2	2	0

#### Развитие кадрового потенциала

В 2024-2025 учебном году аттестовались

- Райковская И.Л. (старший воспитатель)- высшая.
- Халилова С.С. (воспитатель) высшая.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых КРИППО и на других образовательных учебных платформах. Из общего количества 100% педагогов в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО педагога	Тема повышения квалификации, учреждение, год				
1	Гуцаленко Е.А.	ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского				
		«Профилактика терроризма» 2025г.				
		ГБОУ ДПО КРИППО «Финансовая грамотность				
		руководителя дошкольной образовательной				
		организации в условиях цифровой экономики»,				
		2025.				
2	Нечаева К.А.	ООО «ИТ-перемена» «Организация				
		образовательной деятельности с детьми ОВЗ в				
		дошкольных образовательных организациях в				
		соответствии с требованиями ФГОС ДО»,2025г.				
3.	Райковская И.Л.	ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского				
		«Профилактика терроризма» 2025г.				
4.	Халилова С.С.	ООО «ИТ-перемена» «Организация				
		образовательной деятельности с детьми ОВЗ в				
		дошкольных образовательных организациях в				
		соответствии с требованиями ФГОС ДО»,2025г.				

#### 1.6. Финансовые ресурсы

#### Финансово – экономическая деятельность

Бюджет МДОУ состоит из Республиканского бюджета, Муниципального бюджета и Внебюджетных средств (родительская плата).

Финансовое обеспечение деятельности «Стальновского дошкольного образовательного учреждения «Ивушка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы: укомплектованность мебелью — 90%. техническими средствами обучения на 100%.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше дошкольное учреждение получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- -заработная плата сотрудников Федеральный бюджет;
- расходы на содержание детей в ДОУ внебюджетные средства (родительская плата);

- расходы на коммунальные платежи – местный бюджет.

# 1.7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности дошкольного учреждения за 2024 — 2025 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- о Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- о Методическая работа с педагогическими кадрами;
- о Работа с родителями;
- о Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.
- Создание развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного учреждения.

#### Основными направлениями деятельности станут:

- о Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного учреждения;
- о Реализация основных направлений совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на сайте;
- о Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- о Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования
- о Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств.
- Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП дошкольного учреждения.

# 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2025-2026 учебном году

# 2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

В 2025- 2026 учебном году запланировано прохождение курсов повышения квалификации воспитателем Бородиной Е.В. (согласно графику прохождения курсов повышения квалификации)

# 2.2. Подготовка к аттестации и её проведение

No	Содержание	Дата	Ответственные
	С целью стимулирования и	декабрь	заведующий, ст.
	целенаправленного,		воспитатель
	непрерывного повышения		
	уровня квалификации		
	педагогических работников, их		
	методологической культуры,		
	профессионального и		
	личностного роста рассмотреть		
	основные положения		
	проведения аттестации		
	педагогических работников.		
	Обратить внимание		
	педагогического коллектива на		
	содержание Порядка проведения		
	аттестации педагогических		
	работников организаций,		
	осуществляющих		
	образовательную деятельность		
	Консультация, памятка		
	В соответствии с	По графику	Заведующий,
2	перспективным планом	аттестации	аттестационная
	аттестации, порядком,		комиссия
	комментариями и		
	разъяснениями провести		
	аттестацию педагогических		
	работников ДОУ.		
	Подготовка к аттестации и ее		
	проведение согласно Приказу		
	Министерства образования и		
	науки РФ от 7.04.2014г. N 276		
	«Об утверждении Порядка		
	проведения аттестации		
	педагогических работников		

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Приказ		
3	Создать аттестационную комиссию для проведения аттестации педагогов на соответствие и определить порядок её работы. Приказ	Август- сентябрь	Заведующий
4	Составления плана прохождения педагогами курсовой переподготовки. Прохождение курсовой подготовки.	Август- сентябрь	Райковская И.Л. Ст.воспитатель
5	Проведение консультаций по аттестации педагогических работников: - «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических кадров»;	В течение года	Аттестационная комиссия
	- «Формы аттестации педагогических работников»	Сентябрь	Аттестационная комиссия
	- «Портфолио педагога»	Сентябрь	Аттестационная комиссия
	- «Особенности публичных выступлений».	В течение аттестационно го периода	Аттестационная комиссия
	Составление, подача заявлений/ представлений на аттестацию педагогическими работниками аттестующихся на СЗД. Обсуждение их на заседании аттестационной комиссии.	За 30 дней до начала аттестационно го периода	
7.	Формирование аттестационных документов на педагогов, проходящих аттестацию, систематизация материалов по профессиональной деятельности педагогов, участию аттестуемых воспитателей в проведении методических объединениях, коллективных просмотрах в ДОУ, фиксированных	Октябрь	Аттестационная комиссия

	тарули татар		
	результатов в		
8.	межаттестационный период. Изучить результативность аттестуемых педагогов.	По плану аттестации	Багуль Е.Ю. Ст.воспитатель Аттестационная комиссия
9.	Собеседование по вопросам выявления уровня знаний педагогами, методик воспитания и обучения детей.	Аттестационн ый период, по плану аттестационно й комиссии	Аттестационная комиссия
10	Анализ проведения занятий, знаний методик, использования инновационных технологий, методов, приемов, использование методических пособий аттестуемыми воспитателями на СЗД в организации педагогического процесса, организации предметно - развивающей среды, ведения документации.	Посещения педагогов аттестующихс я на СЗД членами аттестационно й комиссии в аттестационны й период не более 60 календарных дней в соответствии с графиком.	Аттестационная комиссия  —————————————————————————————————
11	Участие аттестуемых воспитателей в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года», интернетконкурсах.	Сентябрь 2025 - март 2026.	Райковская И.Л. Ст.воспитатель Аттестующийся воспитатель Багуль Е.Ю.
. 12	Анкетирование родителей и воспитателей «Степень удовлетворенности работой аттестуемого педагога».	Аттестационн ый период	Райковская И.Л. Ст.воспитатель Аттестующийся воспитатель Багуль Е.Ю.
13	Заседания аттестационной комиссии по подведению итогов аттестации педагогических работников.	По окончанию аттестационно го периода педагога.	Аттестационная комиссия.
14	Итоговое заседание аттестационной комиссии. Отчет по итогам аттестации воспитателей.	Март 2026	Аттестационная комиссия.

# 2.3. План работы методического кабинета. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства:

С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ плана ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» на 2025 / 2026 учебный год Районная педагогическая	Август	Заведующий, старший
конференция 2026 года		воспитатель
Обеспечить посещение педагогами	В течение	заведующий,
методических объединений, семинаров по плану ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры»	года	старший воспитатель
Презентация из опыта работы «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Сентябрь	Халилова С.С.
Консультация «Реализация ФГОС	Сентябрь	
ДО средствами игровой технологии. Игровой метод Монтессори, Фрёбеля, Воскобовича»	_	Райковская И.Л.
Консультация	Сентябрь	Аджимамбетова 3.С
«Сотрудничество воспитателя и		
музыкального руководителя».	Ox-==5:	Голожина Е.В.
<b>Консультация</b> «Проектная деятельность как средство	Октябрь	Бородина Е.В.
патриотического воспитания		
дошкольников»		
Семинар-практикум	Октябрь	Аметова З.С.
«Как ознакомить воспитанников с		

		<u></u>
государственной символикой		
страны в		
разных возрастных группах»		
Семинар «Особенности	Октябрь	Трачук Н.А.
нравственно-		
патриотического воспитания		
дошкольников на современном		
этапе».		
Доклад «Нравственно-	Ноябрь	Аджимамбетова 3.С
патриотическое воспитание	•	
дошкольников средствами музыки»		
Консультация	Ноябрь	Халилова С.С.
«Развитие речевого дыхания у	1	
дошкольников с использованием		
игровых упражнений»		
Мастер - класс для педагогов	Декабрь	Трачук Н.А.
«Здоровьесберегающие технологии	Actions	1 pw 1 j 11 11 11
в работе с дошкольниками»		
	Потобит	Ганатича Б В
Консультация на тему «Использование ИКТ в	Декабрь	Бородина Е.В.
непосредственно-образовательной		
деятельности дошкольного		
образования»	σ	II I/ A
Консультация	Январь	Нечаева К.А.
«Физическое развитие и здоровье		
ребенка – основа формирования		
личности»		
Консультация	Январь	Аджимамбетова З.С.
«Методика проведения		
физкультурных занятий на		
прогулке»		
Консультация	Февраль	Трачук Н.А.
« Организации и планирование	•	
проведения прогулок в зимний		
период для формирования		
здорового образа жизни детей»		
Консультация	Март	Аджимамбетова 3.С
«Музыкальный фольклор в	<b>r</b>	,, <u></u>
воспитании дошкольников»		W CC
Доклад «Квест – игра, как эффективная	Апрель	Халилова С.С.
педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»		
ооразовательной деятельности в до у»		

Консультация	Май	Райковская И.Л.
«Организация работы с детьми в		
летний оздоровительный период»		

2.4. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема по	Форма
	педагога	, ,	самообразовани	защиты
			Ю	,
1	Багуль Е.Ю.	Воспитатель	«Дидактическая	Презентация
		группы раннего	игра, как форма	работы по
		возраста	развития детей	этому
			раннего возраста»	направлению
2	Трачук Н.А.	Воспитатель	«Речевое	Мастер-класс
		средней группы	развитие детей	
			дошкольного	
			возраста через	
			игровую	
			деятельность»	
3	Аметова 3.С.	Воспитатель	«Познавательно-	Консультаци
		подготовительно	исследовательска	Я
		й группы	я деятельность	
			детей	
			дошкольного	
			возраста»	
4	Аджимамбетов	Музыкальный	«Использование	Презентация
	a 3.C.	руководитель	игровых	работы
			технологий в	
			формировании	
			музыкальных	
			способностей	
			дошкольников»	
5	Бородина Е.В.	Воспитатель	«Развитие речи	Консультаци
		подготовительно	детей 5-7 лет,	Я
		й группы	посредством	
			дидактических	
			игр»	
6	Нечаева К.А.	Воспитатель 2	«Развитие мелкой	Мастер-класс
		младшей группы	моторики у детей	
			младшего	
			дошкольного	
			возраста»	

7	Райковская	Старший	«Методическое	Консультаци
	И.Л.	воспитатель	сопровождение	Я
			взаимодействия	
			педагогов и	
			детей на основе	
			игровых	
			технологий»	
8	Халилова С.С.	Воспитатель	«Нравственно-	Консультаци
			патриотическое	Я
			воспитание детей	
			5-6 лет в условиях	
			реализации ФОП,	
			посредством	
			разных видов	
			деятельности»	

#### 3. Организационно – педагогическая работа.

**Цель работы**: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредствам педагогической деятельности.

#### 3.1. Система методической поддержки педагогов

Система методической поддержки педагогов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Стальновский детский сад "Ивушка" осуществляется с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, тематические, практикумы), мастер - классы, школы педагогического мастерства, консультации, открытые показы и т.д.)

# 3.1.1. Выставки, конкурсы, смотры

# <u>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД</u> <u>ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ</u>

№	Содержание	Срок	Ответственный
		проведения	
1	Смотр «Презентация группы к	Август	Воспитатели
	началу учебного года»	·	Музыкальный
	12 августа: День физкультурника;		руководитель
	22 августа: День Государственного		
	флага Российской Федерации;		

	27 августа: День российского кино.		
	Фестиваль «Народные подвижные		
	игры»		
2	1 сентября: День знаний;	Сентябрь	Воспитатели
	3 сентября: День окончания Второй		Музыкальный
	мировой войны, День солидарности		руководитель
	в борьбе с терроризмом;		
	8 сентября: Международный день		
	распространения грамотности;		
	27 сентября: День воспитателя и		
	всех дошкольных работников.		
3	1 октября: Международный день	Октябрь	Воспитатели
	пожилых людей; Международный	1	Музыкальный
	день музыки;		руководитель
	4 октября: День защиты животных;		
	5 октября: День учителя;		
	Третье воскресенье октября: День		
	отца в России.		
	Выставка поделок из овощей		
	«Волшебница Осень»		
4	Выставка детского рисунков к Дню	Ноябрь	Воспитатели
	Матери «Моя мама лучше всех»		Музыкальный
	4 ноября: День народного единства;		руководитель
	8 ноября: День памяти погибших		
	при исполнении служебных		
	обязанностей сотрудников органов		
	внутренних дел России;		
	Последнее воскресенье ноября: День		
	матери в России;		
	30 ноября: День Государственного		
	герба Российской Федерации.		
5	Конкурс «Новогодняя поделка»	Декабрь	Воспитатели
	3 декабря: День неизвестного		Музыкальный
	солдата; Международный день		руководитель
	инвалидов (рекомендуется включать		
	в план воспитательной работы с		
	дошкольниками регионально и/или		
	ситуативно);		
	5 декабря: День добровольца		
	(волонтера) в России;		
	8 декабря: Международный день		
	художника;		
	9 декабря: День Героев Отечества;		

	12 декабря: День Конституции		
	Российской Федерации;		
	31 декабря: Новый год.		
6	Выставка рисунков «Ах ты,	Январь	Воспитатели
	Зимушка – зима!»	_	Музыкальный
	27 января: День снятия блокады		руководитель
	Ленинграда; День освобождения		
	Красной армией крупнейшего		
	"лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау		
	(Освенцима)		
	- День памяти жертв Холокоста		
	(рекомендуется включать в план		
	воспитательной работы с		
	дошкольниками регионально и/или		
	ситуативно).		
	Выставка «Огород на окошке»		
7	Акция « Помощь зимующим	Февраль	Воспитатели
	птицам»		Музыкальный
	Смотр творчества «Песни и танцы		руководитель
	посвящённые Дню защитника		
	Отечества»		
	2 февраля: День разгрома		
	советскими войсками немецко-		
	фашистских войск в Сталинградской		
	битве (рекомендуется включать в		
	план воспитательной работы с		
	дошкольниками регионально и/или		
	ситуативно);		
	8 февраля: День российской науки;		
	15 февраля: День памяти о		
	россиянах, исполнявших служебный		
	долг за пределами Отечества;		
	21 февраля: Международный день		
	родного языка;		
	23 февраля: День защитника		
	Отечества.		
	Выставка стенгазет « «Наши папы		
	лучше всех» (посвященная дню		
	защитника Отечества)	2.6	D
8	Конкурс семейного творчества	Март	Воспитатели
	«Весенние букеты».		Музыкальный
	8 марта: Международный женский		руководитель
	день;		

	<b>T</b>		
	18 марта: День воссоединения		
	Крыма с Россией (рекомендуется		
	включать в план воспитательной		
	работы с дошкольниками		
	регионально и/или ситуативно);		
	27 марта: Всемирный день театра.		
9	12 апреля: День космонавтики;	Апрель	Воспитатели
	_	_	Музыкальный
			руководитель
10	Конкурс чтецов и исполнение песен,	Май	Воспитатели
	посвящённый 9 Мая.		Музыкальный
	1 мая: Праздник Весны и Труда;		руководитель
	9 мая: День Победы;		
	24 мая: День славянской		
	письменности и культуры.		
11	1 июня: День защиты детей;	Июнь	Воспитатели
	6 июня: День русского языка;		Музыкальный
	12 июня: День России;		руководитель
	22 июня: День памяти и скорби.		
12	Фотоконкурс «Вот оно какое наше	Июль	Воспитатели
	лето!»		Музыкальный
	8 июля: День семьи, любви и		руководитель
	верности.		
	Конкурс « По страницам народных		
	сказок»		

#### 3.1.2. Открытые просмотры

Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
Открытый просмотр по	_	Старшая	Предварительная
нравственно-	2025	подгруппа	работа к
патриотическому			педсовету
воспитанию			
Открытый просмотр	Октябрь	Подготовительная	
патриотическое	2025	группа	
развитие детей			
дошкольного возраста в			
процессе ознакомления			
с родным краем			

Обогащение впечатлений	_	•	Предварительная
детей, знакомство их с		руководитель	работа к
разнообразными			педсовету
музыкальными			-
произведениями и			
Открытый	Ноябрь	Средняя группа	
просмотр занятий	2025		
по физкультуре			

Открытый просмотр «Игровая оздоровительная гимнастика после сна»	Декабрь 2025	Старшая группа	
Открытый просмотр занятия по обучению грамоте	Январь 2026	Подготовительная к школе подгруппа	
Открытый просмотр «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр»	2026	Вторая младшая группа	Предварительная работа к педсовету
Открытый просмотр «Образовательная деятельность по речевому развитию — художественная литература»	Март 2026	Группа раннего возраста Средняя группа	
Развитие художественного вкуса, интереса к классической и современной музыке у детей дошкольного возраста	Апрель 2026	Музыкальный руководитель	Предварительная работа к педсовету
Открытый просмотр по речевому развитию с использованием нетрадиционных технологий "Дидактический	Апрель 2026	группа раннего возраста	

чемоданчик" 3D.	и "POP-up			
Открытый	просмотр	Май	Все группы,	
итоговых заня	тий	2024	согласно приказу	

#### 3.2. Подготовка и проведение педагогических советов

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Установочный педсовет		
«Организация воспитательно -		
образовательного процесса в дошкольном	. 2025	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
образовательном учреждении на 2025 -	Август 2025	Заведующий
2026 учебный год».		Старший
1. Анализ и итоги проведения летне-		воспитатель
оздоровительного периода по ДОУ и по		
группам.		
2. Итоги подготовки групп к новому		
учебному году (обеспечение пребывания		
детей в МДОУ, РППС, перспективное		
планирование, информация для		
родителей и др.).		
3. Утверждение годового плана		
работы ДОУ на 2025- 2026 учебный год.		
4. Утверждение рабочих программ		
педагогов.		
5. Утверждение программ кружков		
дополнительного образования.		
6. Утверждение изменений и		
дополнений в ООП, на основе ФОП ДО.		
7. Утверждение расписания НОД и		
режимов дня.		

2 педсовет. «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса».  1.Доклад на тему: «Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников».	Ноябрь 2025	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Халилова С.С.
2.Презентация из опыта работы «Народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».		Нечаева К.А.
3.Доклад на тему «Формирование нравственно - патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края».		Багуль Е.Ю.
4.Презентация опыта работы по теме: «Роль нравственно-патриотического воспитания в становлении гражданина своей страны»		Бородина Е.В.
5. Презентация из опыта работы на тему «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей».		Аметова З.С.
6. Деловая игра «Самое сильное звено».		Трачук Н.А
7. Итоги тематического контроля.	Φ.	Райковская И.Л.
3 педсовет. «Эффективные формы, инновационные подходы по формированию культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников, овладения спортивными играми с правилами».	Февраль 2026	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

1.Консультация «Формирование культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников».		Нечаева К.А.
2.Доклад из опыта работы «Формы работы ДОО по сохранению и укреплению физического здоровья детей».		Багуль Е.Ю.
3. Анализ заболеваемости воспитанников за 2025 год		Медсестра Мовчан Н.Г.
4. <b>Консультация</b> «Формирование представлений о зимних играх у детей старшего дошкольного возраста».		Бородина Е.В.
5. Решение педсовета.		Райковская И.Л.
4. педсовет «Развитие коммуникативно-речевых навыков у дошкольников через художественную литературу, сюжетно-	Апрель 2026	Заведующий
ролевые игры и драматизацию».  1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета		Старший воспитатель
2. <b>Мастер-класс</b> по созданию атрибутов для сюжетно-ролевых и театрализованных игр.		Аметова З.С.
3. <b>Консультация</b> «Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника».		Бородина Е.В.
4. Доклад «Театр физического развития через движение и игру (современные подходы к физическому развитию детей)»		Нечаева К.А.
5. Деловая игра «Речевой коллоквиум».		Багуль Е.Ю.
б. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»		Аджимамбетова 3.C.

7. Аналитическая справка «О проведении мониторинга оценки работы по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу»  8. «Программа просвещения». Актуальность, цели, задачи принципы. просветительской работы в ДОУ.		Райковская И.Л.
3.Итоговый педсовет  1. Анализ воспитательно- образовательной деятельности за 2025- 2026 учебный год.  2.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов дополнительного образования за 2025 - 2026 учебный год.	Май 2026	Заведующий Старший воспитатель Отчеты педагогов
3. Анализ заболеваемости детей ДОУ. 4. Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 учебный год. 5. План летней оздоровительной работы на 2026 год. 6. Утверждение локальных актов на летний оздоровительный период. 7. Решение педагогического совета.		Медсестра ДОУ

#### 3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

No	Ф.И.О.	Название опыта	Вид	Форма
	педагога	работы	обобщения	распространения
1	Халилова С.С.	« Речевое	Обобщение	Презентация
		развитие детей		
		дошкольного		
		возраста»		

### **3.4. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня** Приложение № 1. План методического кабинета

1.	Конкурс «Мир глазами	По плану МО и	Педагоги МДОУ
	<u>детей»</u>	науки	
		Республики	
		Крым	
2.	Конкурс «Воспитатель	Декабрь 2025	Педагоги МДОУ
	<u>года- 2024»</u>	год	
		По плану МО и	
		науки	
		Республики	
		Крым	
3.	Конкурс для воспитанников	По плану МО и	Педагоги МДОУ
	«Школа здоровья для	науки	
	маленьких крымчан»	Республики	
		Крым	
4.	Фестиваль	По плану МО и	Педагоги МДОУ
	молодёжного творчества	науки	
	«Крым наш дом»	Республики	
		Крым	
5.	Конкурс по ППД	По плану МО и	Педагоги МДОУ
	Педагогического	науки	
	мастерства «Осторожно,	Республики	
	дети на дороге»	Крым	

#### 3.5. Оснащение и пополнение методического кабинета

Демонстрационный материал по развитию речи Методическая литература по все возрастным группам Учебно – наглядное пособие.

#### 3.6. Работа творческой группы

Руководитель творческой группы: Нечаева К.А.

Состав творческой группы: члены творческой группы:

Райковская И.Л. – старший воспитатель;

Халилова С.С. – воспитатель;

Багуль Е.Ю. - воспитатель.

Тема: Речевое развитие дошкольников.

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников.

- Задачи:
  - развитие творческой инициативы педагогов ДОУ.
  - внедрение современных образовательных технологий

- повышение уровня самообразования педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС);
- распространение педагогического опыта по речевому развитию детей.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Принятие плана работы ДОУ по	Творческая
	теме: «Внедрение инновационных	группа.
	образовательных технологий по	Педагоги
	развитию речи детей дошкольного	
	возраста в ДОУ».	
	2. Разработка параметров	
	диагностического обследования	
	речевого развития детей дошкольного	
	возраста.	
Октябрь	1. Консультация для воспитателей:	Воспитатели
	«Организация РППС в группе по	
	речевому развитию дошкольников».	
	2. Приобщению дошкольников	
	к художественной литературе,	
	посвященного юбилеям детских	
	литературных произведений	
Ноябрь	1. Разработка картотеки дидактических	Воспитатели
	игр по речевому развитию детей	
	дошкольного возраста.	
Декабрь	1. Консультация «Развитие	Творческая группа.
	связной речи у детей посредством	
_	мнемотехники»	_
Январь	1. Оформление картотеки по игровому	
	моделированию в речевом развитии	
	(мнемотаблицы).	
	2. Консультация для воспитателей	
	«Использование инновационных	
	педагогических технологий в речевом	
_	развитии детей.	<del></del>
Февраль	1. Памятка для родителей по	
	организации семейного чтения «Десять	творческои группы
	причин, почему необходимо читать детям»	
	2. Участие в детском фестивале-	
N	конкурсе чтецов.	П
Март	1. Консультация для воспитателей	Педагоги
	«Использование ИКТ в речевом	творческой
A	развитии детей».	группы
Апрель	1. Тема: «Готовимся к школе»	Воспитатели

Май	1. Итоги проделанной работы за	Педагоги
	учебный год.	творческой
		группы

### **4.** Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня Приложение № 1. План методического кабинета

#### 5. Система внутреннего мониторинга

(планируются виды и формы контроля (тематический), результаты развития дошкольников, в котором принимают участие все члены педагогического коллектива)

#### 5.1. Контроль образовательно – воспитательного процесса

Месяц	Вид контроля, тема	Ответственный
Сентябрь	<ul> <li>Оперативный контроль</li> <li>«Подготовка педагога к рабочему дню»;</li> <li>«Санитарное состояние групп»;</li> <li>«Совместная деятельность воспитателя и детей».</li> </ul>	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
	• «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u>	
	• «Воспитание КГН - основа безопасности здоровья дошкольников».	
	Тематический контроль.	
	<ul> <li>Организация развивающей предметно- пространственной среды в</li> </ul>	

	группах в соответствии с ФГОС и ФОП.	
Октябрь	<ul> <li>Оперативный контроль</li> <li>«Подготовка педагога к рабочему дню»</li> <li>«Организация питания в ДОУ»</li> <li>Текущий контроль.</li> <li>«Календарное планирование»</li> </ul>	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
	Выборочный контроль.	
	• «Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения»	
	<u>Тематический контроль</u>	
	• «Организации работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».	

II ~	0 "	n v
Ноябрь	<u>Оперативный контроль</u>	Заведующий
	• «Подготовка педагога к	Старший воспитатель
		Медицинская сестра
	рабочему дню»;	Ответственный по
	• «Организация двигательного	охране труда
	режима в течение дня»;	
	Выборочный контроль.	
	• «Ведение групповой	
	документации».	
	<u>Текущий контроль.</u>	
	• «Календарное	
	планирование»;	
	<b>Тематический контроль.</b>	
	• «Применение	
	здоровьесберегающих	
	технологий в режимных	
	моментах»	
Декабрь	Оперативный контроль	Заведующий
		Старший воспитатель
	• «Подготовка педагога к	Медицинская сестра
	рабочему дню»	-
	• «Контроль организации	
	кружковой работы» .	
	• Тематический контроль	
	««Использование	
	здоровьесберегающих	
	технологий в	
	образовательной	
	деятельности ДОУ»	
	Текущий контроль.	
	«Календарное планирование»	

Январь	Оперативный контроль	Заведующий
	<ul> <li>«Подготовка педагога к рабочему дню»</li> <li>«Соблюдение охраны труда и правил поведения детей в МДОУ»</li> </ul>	Старший воспитатель
	Тематический контроль	
	• «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с многонациональной культурой Малой Родины – Крыма»	
	Текущий контроль.	
	• «Календарное планирование»	

Ферропі	Опоративний момарови	Зарапунонняй
Февраль	<u>Оперативный контроль.</u>	Заведующий
	<ul> <li>«Подготовка педагога к рабочему дню»</li> <li>«Состояние работы по проведению утренней гимнастики в ДОУ»</li> <li>Подготовка и проведение праздников</li> </ul>	Старший воспитатель
	<u>Текущий контроль.</u>	
	• «Календарное планирование»	
	<u>Тематический контроль</u>	
	• «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование. здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	
Март	Оперативный контроль	Заведующий
	<ul> <li>«Подготовка педагога к рабочему дню»</li> <li>«Проведение прогулок (в первую и вторую половину дня)»</li> </ul>	Старший воспитатель Медицинская сестра
	<b>Тематический контроль.</b>	
	• «Тематический контроль «Эффективность воспитательно- образовательной работы в ДОУ по формированию речевой грамотности»	
	<u>Текущий контроль.</u>	
	«Календарное планирование»	

Апрель	Оперативный контроль	Заведующий
		Медицинская сестра
	• «Подготовка педагога к	Старший воспитатель
	рабочему дню»	
	<ul> <li>«Охрана жизни и здоровья детей»</li> </ul>	
	<u>Тематический контроль.</u>	
	• Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ»	
	<u>Текущий контроль.</u>	
	• «Календарное планирование»	
Май	Оперативный контроль	Заведующий
		Медицинская сестра
	• «Подготовка педагога к	Старший воспитатель
	рабочему дню»	
	• «Подготовка к	
	летнему	
	оздоровительному	
	периоду»	
	<b>Тематический контроль</b>	
	«Состояние воспитательно –	
	образовательной работы по	
	профессиональной ориентации	
	дошкольников»	
	<u>Текущий контроль.</u>	
	«Календарное планирование»	

#### 4.2. Производственный контроль

Сроки	Мероприятия контроля	Ответственный
исполнения		
2 раза в год	Контроль комплектования МДОУ	Заведующий
	детьми, наполняемость групп.	МДОУ

Ежеквартально	Контроль благоустройства и	Заведующий
•	оборудования участка МДОУ.	хозяйством
1 раз в месяц	Контроль санитарного состояния	Заведующий
	территории.	хозяйством
		Медсестра
Постоянно	Контроль состояния искусственного	Заведующий
	освещения помещений.	хозяйством
		Медсестра
Постоянно	Контроль состояния системы	Заведующий
	отопления.	хозяйством
Постоянно	Контроль санитарного состояния	Медсестра
	помещений и дезинфекционных	
	мероприятий.	
Постоянно	Контроль санитарного состояния	Заведующий
	пищеблока.	МДОУ
		Медсестра
Постоянно	Контроль технологии приготовления,	Заведующий
	раздачи готовых блюд, хранения	МДОУ
	суточных проб.	Медсестра
Постоянно	Контроль эффективности	Заведующий
	выполнения плана оздоровительных	МДОУ
	мероприятий для каждой возрастной	Медсестра
	группы.	

### 5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

- **5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей** (общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.) (Приложение  $N ext{0}$  7)
- **5.2.** Совместное творчество родителей, детей и педагогов ( праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и т.д.) Приложение  $N \ge 3$
- **5.3. Преемственность и работа со школой** (Приложение № 4)
- **5.4. Взаимодействие с организациями и учреждениями** (план работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.)

Учреждение	Цели ,задачи взаимодействия	Формы работы
МОУ «Стальновская школа»	Решение задач преемственности между МДОУ и МОУ	Взаимопосещения, экскурсии,конкурсы, участие в совместных мероприятиях, участие педагогов МОУ в родительских собраниях и семинарах МДОУ
ΦΑΠ	Обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников	Плановое обследование детей специалистами
Стальновский ДК	Оптимизация воспитательно- образовательного процесса	Участие в концертах, праздниках
Стальновская библиотека	Оптимизация воспитательно- образовательного процесса	Посещение тематических выставок и мероприятий, экскурсии, работа с литературой, консультации

#### 6.Административно-хозяйственная работа

**6.1.** Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МДОУ (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

Финансовые ресурсы МДОУ и их использование в 2024-2025 учебном году:

№	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
			за выполнение
1	Закупка спортивного инвентаря	выполнено	Заведующий
2	Закупка учебно – наглядных пособий	выполнено	Заведующий

3	Закупка мебели детской деревянной	выполнено	Заведующий
4	Закупка игрушек	выполнено	Заведующий
5	Закупка канцтоваров	выполнено	Заведующий
6	Закупка пианино	выполнено	Заведующий

### 6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания

No	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	К вопросу об организации работы сотрудников МДОУ.	Сентябрь	Заведующий
	1. Рабочее время и его использование.		
	2. Трудовой распорядок.		
	3. Должностные и функциональные обязанности.		
	4. О результатах приёмки МДОУ к работе в новом учебном году.		
	5. Работа с нормативными документами.		
2	К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОО.	Январь	Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством
	1. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4. 4.1249-03		
	2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей.		

	<ul> <li>3.Состояние заболеваемости в МДОУ за год.</li> <li>4.Отчёт о расходовании средств.</li> <li>5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте.</li> <li>6. Работа с нормативными</li> </ul>		
	документами.		
3	1. Создание условий для организации летне- оздоровительной работы.	Май	Заведующий Медсестра
	2. Роль младшего воспитателя в организации летне- оздоровительной работы.		
	3. План летне-оздоровительной работы.		
	4. Итоги заболеваемости за учебный год.		

### 2)План проведения административных совещаний при заведующем на 2025-2026 уч.г.

Месяц	Вопросы, рассматриваемые на	Ответственные
	заседаниях	
сентябрь	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-обсуждение результатов	заведующий, старший
	августовской конференции педагогов	воспитатель
	-организация работы МДОУ в 2025-	старший воспитатель,
	2026уч.г.	завхоз
	-усиление мер по обеспечению	заведующий,
	безопасности всех участников	ответственный за охрану
	образовательного процесса	труда
	-организация питания	заведующий, повар,
		медсестра, завхоз
	-организация контрольной	заведующий, старший
	деятельности в МДОУ	воспитатель

F.		
	-подготовка и проведение заседания родительского комитета -подготовка и проведение общего родительского собрания	старший воспитатель
	-контроль за работой молодых педагогов	старший воспитатель
октябрь	-утверждение плана на месяц	заведующий
1	-повышение квалификации	старший воспитатель
	педагогических работников	-
	-подготовка к проведению утренников	
	-организация работы с родителями	заведующий, старший
	-подготовка и проведение групповых родительских собраний	воспитатель, воспитатели
	-готовность к проведению осеннего субботника	завхоз
	-организация работы по защите прав воспитанников в МДОУ и семье. Работа с социально	заведующий, старший воспитатель
	неблагополучными семьями	
	-результативность контрольной деятельности. Анализ мониторинга	старший воспитатель
ноябрь	-утверждение плана на месяц	заведующий
•	-подготовка и проведение педсовета -подготовка и проведение заседания родительского комитета	старший воспитатель
	-состояние работы по обеспечению	завхоз, старший
	безопасности, охране жизни и	воспитатель, медсестра
	здоровья воспитанников.	-
	Профилактика травматизма	
	-анализ деятельности аттестационной комиссии	председатель АК
	-подготовка к проведению утренников	старший воспитатель, муз.рук., воспитатели
декабрь	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-финансовая дисциплина. Исполнение	заведующий, завхоз
	сметы расходов за год. Составление	
	плана финансово-хозяйственной	
	деятельности	
	-подготовка к новогодним утренникам	старший воспитатель, муз.рук., воспитатели
январь	-утверждение плана на месяц	заведующий
шышры	утворищение плини на посиц	San Carlini

	-анализ работы за первое полугодие	старший воспитатель, завхоз
	-анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	старший воспитатель, медсестра
	-подготовка к педсовету	старший воспитатель
	-состояние и результативность	заведующий, старший
	контрольной деятельности в МДОУ	воспитатель
февраль	-утверждение плана на месяц	заведующий
	организация месячника	старший воспитатель
	«Самообразование как одно из	
	направлений повышения	
	профессионализма»	старший воспитатель,
	-подготовка к проведению утренников	муз.рук., воспитатели
	подготовка к проведению утренников	my 5.py k., boeim ruresm
март	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-подготовка к проведению утренников	старший воспитатель,
		муз.рук., воспитатели
	-подготовка и проведение педсовета	старший воспитатель
	-подготовка и проведение заседания	старший воспитатель
	родительского комитета	
	-подготовка к проведению групповых	старший воспитатель
	родительских собраний	,воспитатели
апрель	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-обсуждение результатов	старший воспитатель
	мониторинга	
	-проведение весеннего субботника	завхоз
	-организация практических занятий по эвакуации	завхоз
май	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-подготовка к проведению	старший воспитатель,
	выпускного бала	муз.рук., воспитатели
	-подготовка и проведение педсовета	старший воспитатель
	-подготовка и проведение заседания	
	родительского комитета	
	-подготовка и проведение общего	старший воспитатель
	родительского собрания	
	-обсуждение плана летней	
	оздоровительной работы	

июль-	-анализ реализации летней	заведующий ,старший
август	оздоровительной работы	воспитатель
	-готовность групп к новому учебному	
	году	

#### 6.3. Инструктажи

No	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья детей в	Сентябрь	Заведующий
	детских дошкольных учреждениях		хозяйством
2	Должностные инструкции	Сентябрь	Заведующий
3	Инструктаж с поварами	Сентябрь	Медсестра
4	Техника безопасности и	Декабрь	Ответ. по ПБ
	противопожарная безопасность		
5	Организация работы в летний	Май	Заведующий
	оздоровительный период.		хозяйством
			Медсестра
	- Об организации охраны жизни и		
	здоровья детей в МДОУ и на площадках		
	- О предупреждении отравления детей в		
	МДОУ ядовитыми растениями и		
	грибами		
	- О мерах предупреждения кишечных и		
	инфекционных заболеваний		
6	Правила пожарной безопасности	Сентябрь,	Заведующий
0	Правила пожарной осзопасности	май, август	хозяйством
		man, abi yet	MORIONKEON

#### 6.4. Консультации для технического персонала

No	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	О новых СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Медсестра
	"Санитарно-эпидемиологические		
	требования к устройству,		
	содержанию и организации		
	режима работы дошкольных		
	образовательных организаций"		

2	Распределение обязанностей	Сентябрь	Медсестра
	сотрудников в группе раннего		
	возраста		
3	Взаимодействие педагогов и	Октябрь	Заведующий
	младших воспитателей в		
	организации воспитательно-		
	образовательной работы с детьми		
4	Режим дня в разных возрастных	Ноябрь	Заведующий
	группах.		
5	Оздоровительная работа с детьми	Февраль	Медсестра
6	Работа в летний период	Май	Заведующий
			Медсестра

#### Приложение к годовому плану на 2025 – 2026 учебный год

1.	Комплексный план работы МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» на летний оздоровительный
	период2
2.	Перспективно-тематическое планирование познавательно-
	развлекательных мероприятий на летний оздоровительный
	период
3.	Программа работы по преемственности МДОУ «Стальновский детский
	сад «Ивушка» и МОУ «Стальновская
	школа»
4.	Планирование праздников и развлечений на 2025-2026 учебный
	год42
5.	Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии,
	используемые педагогами МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»
	45
6.	План мероприятий на 2025-2026 учебный год по охране жизни и
	здоровья детей и профилактике детского травматизма в МДОУ
	«Стальновский детский сад «Ивушка»
	60
7.	План взаимодействия с родителями на 2025-2026 учебный
	год64
8.	План взаимодействия с сельской библиотекой на 2025-2026 учебный
	гол70

#### Приложение 1

## ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности в МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка» на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответствен ные
	Работа с сотрудникал	ми	
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с иленами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Зав. хозяйством
3	Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ Зав. хозяйством Старший воспитатель.
4	Разработка тематических планов по рбразовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Заведующий.
	Работа с детьми		
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам — расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»	В течение	Воспитатели

			ı
	Е. Хоринская «Спичка-невеличка»	года	
	А. Шевченко «Как ловили уголька»		
	Л. Толстой «Пожарные собаки» и др.		
	Загадки, пословицы, поговорки		
5	Дидактические игры:		Воспитатели
3	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Воспитатели
	Опасные ситуации	D	
	В мире опасных предметов	В течение	
	Служба спасения:101, 102, 103,112	года	
	Горит – не горит		
	Кому что нужно для работы?		
	Бывает – не бывает		
6	Оформление выставки детских рисунков «Не	Декабрь	Заведующий.
	шути с огнем»	~F-	Воспитатели
	my in c ornem/		Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по	1 раз в	Заведующий ДОУ
,	формированию навыков поведения в	-	Воспитатели
		квартал	Воспитатели
	пожароопасной ситуации		
0	Поставления и по манежа по	II.a.e.C	2
8	Практикум для детей и воспитателей	Ноябрь	Заведующий.
	«Оказание первой помощи в экстренных		Воспитатели
	ситуациях»		
9	Тематический досуг:		Музыкальный
	«Добрый и злой огонь»	Январь	руководитель
	«Как мы боремся с огнем»	-	
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где?	Март	Заведующий.
	Когда?»	1	Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки:		Заведующий.
11	В пожарную часть	Течение	Воспитатели
	1		
	В прачечную – знакомство с электроприборами	года	старшей
			группы
	Работа с родителями		Т
1	Оформление стендов в группах «Опасные	В течение	Воспитатели
	ситуации дома и в детском саду»	года	
2	Оформление стендов и уголков безопасности с	В течение	Заведующий.
	консультациями в коридорах и холлах детского	года	Зав. хозяйством
	сада	, 1	
3	Консультации:		
3	Безопасное поведение		Зав. хозяйством
	* *		Воспитатели
	Внимание: эти предметы таят опасность!	D	Воспитатели
	Предотвратите беду: действия детей в	В течение	
	чрезвычайных ситуациях	года	
	Правила поведения при пожаре в местах		
	массового скопления людей		
	Первая помощь при ожоге		
4	Освещение тем по пожарной безопасности на	Декабрь	
	групповых родительских собраниях	Январь	Воспитатели
	1,7	r-	
	1		l

5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующий ДОУ Зав. хозяйством Воспитатели
---	---	---------------	--

# ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственные			
Административно-хозяйственные					
Обновление уголков безопасности		Заведующий хозяйством			
в группах	Октябрь	Воспитатели			
Обновить и дополнить сюжетно-	Декабрь	Воспитатели групп			
ролевые игры по ДД					
Работа с	воспитателями				
Консультация «Содержание		Старший воспитатель			
работы с детьми по	Сентябрь				
предупреждению дорожно-					
гранспортного травматизма в					
разных возрастных группах»					
Создание мини-музея в	Ноябрь	Заведующий.			
методическом кабинете					
Консультация «Правила	Декабрь	Старший воспитатель			
поведения пешехода на дороге в					
зимнее время»					
Практикум для педагогов	Январь	Заведующий			
«Оказание первой помощи в случае					
травматизма»					
Консультация «Что нужно знать	Февраль	Воспитатели групп			
родителям о правилах дорожного					
движения»					
Круглый стол «Использование	Март	Заведующий.			
игровых технологий в обучении		Старший воспитатель			
детей правилам безопасного					
поведения на дороге»					
Консультация «Внимание: весна!»	Март	Воспитатели групп			
- правила проведения прогулки в					
гололед, во время таяния снега					
Просмотр НОД по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель			
Подготовка и проведение	Май	Муз. рук.			
развлечений по ознакомлению с		Воспитатели групп			
правилами дорожного движения					

D C		
Работа с детьми	l a <b>r</b>	5
Экскурсии и целевые прогулки:	Сентябрь	Воспитатели
Наблюдение за движением	Ноябрь	
пешеходов	Декабрь	
Наблюдение за движением	Ноябрь	
транспорта	Январь	
Наблюдение за работой светофора	Март	
Рассматривание видов транспорта	Апрель	
Прогулка к пешеходному	Май	
переходу		
Знакомство с улицей		
Знаки на дороге – место		
установки, назначение		
Беседы:		
Что ты знаешь об улице?	Сентябрь	Воспитатели групп
Мы пешеходы - места движения	Октябрь	- '
пешеходов, их название,	Ноябрь	
назначение	Декабрь	
Правила поведения на дороге	Февраль	
Машины на улицах села и города	Март	
- виды транспорта	Апрель	
Что можно и что нельзя		
Помощники на дороге – знаки,	Май	
светофор, регулировщик		
Будь внимателен!		
Транспорт в селе и городе: места		
и правила парковки, пешеходные		
зоны, ограничивающие знаки		
Сюжетно-ролевые игры:	В течение года	
«Путешествие по улицам города»,		
«Улица и пешеходы», «Светофор»,		
«Путешествие с Незнайкой»,		
«Поездка на автомобиле»,		
«Автопарковка», «Станция		
гехнического обслуживания»,		
«Автомастерская»		
Дидактические игры:	В течение года	Воспитатели групп
«Наша улица», «Светофор»		
«Поставь дорожный знак»,		
«Теремок», «Угадай, какой знак»,		
«Заяц и перекресток», «Что для		
чего?», «Дорожные знаки:		
запрещающие и разрешающие»,		
«Желтый, красный, зеленый»,		

В течение года	Воспитатели групп
В течение года	Воспитатели групп
Сентябрь	
Январь	
Март	
В течение года	Воспитатели групп
	10
	В течение года  Сентябрь Январь

Информационный стенд:	В течение года	
Безопасность твоего ребенка в		
твоих руках		
Памятка взрослым ознакомлению		
детей с Правилами дорожного		
движения		
Дисциплина на улице – залог		
безопасности пешеходов		
Что нужно знать будущим		
школьникам о правилах дорожного		
движения		
Оформление стендов (папок-	Сентябрь	Воспитатели
передвижек) в группах по правилам	Май	
дорожного движения		

#### Приложение 3

### План работы родительского комитета на 2025-2026 учебный год

1	Заседания родительского комитета №1		
1.1.	Выборы председателя и секретаря родительского	сентябрь	_
	комитета.		Председатель
1.2.	Утверждение плана работы родительского		и члены
	комитета на 2025-2026 учебный год.		родительского
1.3.	Формы взаимодействия педагогов и родителей в	-	комитета
	вопросах воспитания,		
	обучения и развития дошкольников.		
1.4.	Проведение осеннего месячника по		
	благоустройству территории ДОУ.		
2	Заседание родительского комитета №2	_	
2.1.	О выполнении решений предыдущего заседания	ноябрь	
	родительского комитета		Председатель
2.2.	Обеспечение комфортного самочувствия		и члены
	ребенка в детском саду.		родительского
2.3.	Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.		комитета
2.4.	Организация и проведение новогодних		
	утренников.		
3	Заседание родительского комитета №3	март	Председатель
3.1.	О выполнении решений предыдущего заседания		и члены
	родительского комитета		родительского
3.2.	Контроль питания детей в дошкольном		комитета
	учреждении за качеством и разнообразием		
	продуктов.		
3.3.	Организация субботников по озеленению и		
	оборудованию участков и территории детского		
4	сада в весенний период.	U	П
4.	Заседание родительского комитета №4	май	Председатель
4.1.	О выполнении решений предыдущего заседания		родительского
	родительского комитета		комитета
4.2.	Организация летнего отдыха детей	1	Старший
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		воспитатель
4.3.	Отчет о деятельности учреждения за 2025-2026	1	Заведующий
	учебный год		МДОУ
4.4.	Итоги работы родительского комитета за 2025-		Председатель
	2026 учебный год		родительского
			комитета

#### Приложение 4

## План мероприятий, направленные по обеспечению безопасности жизнедеятельности на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
		исполнения	
1.	Инструктивно-методическая консультация с	Сентябрь	Заведующий
	педагогическими работниками по ОБЖ.		
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с	октябрь	Старший
	медицинским работником по теме "Здоровье		воспитатель,
	и болезнь"		воспитатели,
			медсестра
3.	Непосредственно образовательная	В течение	Воспитатели
	деятельность, беседы, игры, развлечения по	года	
	ОБЖ		
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и	ноябрь	Воспитатели
	здоровый организм"	1	
5.	Консультирование и инструктажи родителей	В течение	Воспитатели
	об обеспечении безопасности дома и в	года	
	общественных местах.		
6.	Приобретение дидактических пособий, игр,	В течение	Воспитатели
	методической, детской литература по ОБЖ	года	
7.	Оформление информационного	В течение	Воспитатели
	медицинского стенда для родителей "Личная	года	
	гигиена"		
8.	Оборудование и обновление детских	апрель	Воспитатели
	прогулочных площадок.	•	
9.	Анализ работы с детьми и родителями по	май	воспитатели
	обеспечению безопасности		
	жизнедеятельности в летний период.		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

## План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные			
_	I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательно учреждения					
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма, на учебный год.	сентябрь	Заведующий МДОУ, старший воспитатель			
2.	Инструктаж работников МДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий МДОУ,завхоз			
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом ,терроризмом, на совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	в течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель			
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Заведующий МДОУ воспитатели			
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель воспитатели			
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель			
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима (вахтовые журналы), обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	ежедневно	Заведующий, сотрудники МДОУ			

8.	Консультации «Что мы знаем о терроризме?», «Безопасность прежде всего»,	в течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель
	«Теракт:как себя вести», «Эвакуация при чрезвычайной ситуации», «Как уберечь детей при теракте», «Если вас захватили в заложники»		
9.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МДОУ при регулярном функционировании записи в журнал	постоянно	Заведующий, сотрудники МДОУ
10.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, завхоз
11.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МДОУ.	в течение года	Заведующий МДОУ, завхоз
	II. Мероприятия с восп	итанниками	
1.	Проведение профилактических бесед по противодействию терроризма и экстремизма: «Давайте жить дружно!»; «Правила безопасного поведения», «Что такое терроризм»; «Доброта - дорога к миру», «Терроризм-угроза личности, обществу, государству»	в течение года	воспитатели
2.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)		Воспитатели
3.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели
4.	Проведение подвижных игр «Юные спасатели»	ноябрь февраль	Старший воспитатель,
	Wionbie chacaresini//	февраль	воспитатели
5.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Старший воспитатель ,воспитатели
6.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Старший воспитатель,
			воспитатели

В течение года В течение года Ноябрь	Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель, воспитатель воспитатели Старший воспитатель, воспитатель,
года В течение года	Старший воспитатель, воспитатели  Старший воспитатель,
года	воспитатель, воспитатели  Старший воспитатель,
года	воспитатель, воспитатели  Старший воспитатель,
Ноябрь	воспитатель,
Январь Март	Старший воспитатель, воспитатели
Март	Старший
	воспитатель, воспитатели
Сентябрь	Старший воспитатель,
	Сентябрь

#### III. Мероприятия с родителями:

1.	Проведение общих родительских		Старший
	собраний с обсуждением вопросов,		воспитатель,
	связанных с распространением	Октябрь	воспитатели
	экстремистских взглядов среди населения «Терроризм-угроза 21 века»,	Апрель	
	«Мы против террора, мы за мир»		

2.	Родительский собрания (по группам):	в течение года	Воспитатели
	«Безопасность детей в наших руках»		
	«Путешествие по стране безопасности»,		
	«Терроризм-угроза обществу»		
3.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Консультации «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения в случае террористической угрозы», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах», «Как вести себя при терактах», «Дети и терроризм».	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Оформление информационных стендов «Нет террору», «Стоп террор!», «Пусть всегда будет солнце»  Оформление памяток «Дети и террор», «Безопасное поведение», «Скажем «нет» терроризму!», «Мирное небо для наших детей», «Правила поведения в ситуациях, связанных с терроризмом»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

