

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Светловский детский сад "Солнышко» Джанкойского района Республики Крым (МДОУ "Светловский детский сад "Солнышко") |
| Руководитель | Светлана Владимировна Завгородняя |
| Контактный телефон | +79787349768 |
| Адрес электронной почты | sadik\_svetlovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru |
| Сайт учреждения | <http://www.ds-svetloe.ru/>  |
| Адрес организации | 296172 Республика Крым, .Джанкойский район, с. Светлое,  ул. Федорченко, 13. |
| Учредитель | Муниципальное образование- Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет Администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение  - Управление образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.  |
| Дата создания | 1968 год |
| Лицензия | От 22.03.2017 № 0960, серия 82 Л01 № 0001012 |

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Светловский детский сад "Солнышко» (далее – детский сад) расположено в центре села в стороне от проезжей части. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1180,8 кв. м, площадь прилегающего участка 8223 кв. м.

 Основными видами деятельности детского сада являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;

-присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года , ФГОС дошкольного образования. В 2022 году детский сад продолжал осуществление своих функций в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко» (Приказ №54 от 30.08.2019г), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с использованием парциальных программ:

- «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек» Мухомориной Л.Г.,Кемилёвой Э.Ф.,Тригуб Л.М.,Феклистовой Е.В. (в разновозрастных группах детей среднего и старшего возраста);

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой (во всех разновозрастных группах ).

Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 1,6  до 7 лет. 1 ребёнок с ОВЗ. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая разновозрастная группа  —  21 ребенок;
* 1 средняя разновозрастная группа — 25 детей;
* 1 старше-подготовительная группа — 23 ребёнка;

 В 2022 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях проведения установки системы пожарной сигнализации ( с 30 марта по 13 апреля) было предусмотрено проведение занятий в следующем формат —  предоставление материалов занятий родителям с использованием различных мессенджеров, исходя из имеющихся условий для проведения ими занятий с детьми в домашних условиях.

 Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и,  по возможности, техническая. Однако, анализ результатов, полученных при использовании обратной связи, указывают на недостаточную вовлечённость и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа**

В 2022 году детский сад продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Были проведены следующие мероприятия:

- фольклорные развлечения «Рождественские посиделки» (все группы);

- праздники, посвящённые Дню защитника Отечества (все группы);

- фольклорное развлечение «Прощай, масленица!» (средняя, старше-подготовительная группы);

- тематический день, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией (средняя, старше-подготовительная группы);

- праздник, посвящённый Дню Победы (средняя, старше-подготовительная группы);

- тематический день, посвящённый Дню России (все группы);

- развлечения ко Дню отца (все группы);

- вечер, посвящённый Дню народного единства (средняя, старше-подготовительная группы);

- развлечения ко Дню матери (все группы).

В соответствии с утверждённой федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ от 25.11.2022г Минпросвещения России) необходимо включить в календарный план воспитательной работы мероприятия, рекомендуемые данной программой (в том числе на период апрель- декабрь 2023 года).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей: 56

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 43 | 77 |
| Неполная с матерью | 11 | 20 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 2 | 3 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 17 | 30 |
| Два ребенка | 21 | 38 |
| Три ребенка и более | 18 | 32 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Были проведены совместные с родителями мероприятия:

- «День отца»;

- «День матери»;

- «Здравствуй, Новый год»;

- акция «Подари книгу».

Во всех возрастных группах созданы родительские чаты, использование которых позволяет педагогам доносить актуальную информацию о происходящих в детском саду событиях.

В 2022 году была продолжена работа по выявлению творческих и одарённых детей и их сопровождение. Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах детского творчества:

- Муниципальный этап конкурса детских рисунков, посвященных сельскому хозяйству (4-е, 4-е, 6-е, 12-место);

- Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей» (5-е, 14-е место);

- Всероссийская олимпиада «Знаю всё» (номинация «Правила безопасности» 6-7 лет) (2 ребёнка заняли 1- е места);

- Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России» («Парад талантов России») (2-е место);

- (региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов») (3 место);

- Муниципальный этап конкурса воспитанников «Школа здоровья для маленьких крымчан» ( 2 –е место).

**Дополнительное образование**

В детском саду дополнительная общеразвивающая программа реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Направленность/наименова-ние программы**  | **Форма организации**  | **Возраст**  | **Год, количество воспитанников**  | **Динамика посещаемости+ / -**  | **Бюджет/за плату**  |
| **2021**  | **2022**  |
| 1  | Художественное  |
| 1.1  | Театральная студия «Сказка» | Студия  | 5-7 лет  |  41 |  26 | -  | + / - |

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду «Солнышко» реализуется недостаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 1, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Это связано с тем , что в 2022 году возраст детей, посещающих студию был ограничен 5-7 годами. В дополнительном образовании задействовано менее 38  процентов воспитанников детского сада.

В 2023 году необходимо рассмотреть возможность реализации дополнительных программ по другим направлениям, а также усилить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) , организовать обучающие мероприятия для педагогов.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет МДОУ. В 2022 году был создан Попечительский совет.

 Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Попечительский совет |  Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечении деятелъности и развития детского сада, совершенствованию материапьно-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

воспитания;* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| Родительский комитет | Создаётся в целях обеспечения и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции детей. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 продолжилось совершенствование внедрённых в систему управления детским садом элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации, в том числе, во время дистанционного функционирования и уменьшило затраты на бумагу и расходные комплектующие для принтеров .

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

В 2022 году разработаны новые диагностические карты освоения основной образовательной программы МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| Качество освоения образовательных областей | 5 | 7 | 57 | 80 | 9 | 13 | 62 | 87 |

 В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область,****чек-лист** |  | Уровень **0** | Уровень **1** | Уровень **2** | Уровень **3** |
| Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений | Максимальное количество баллов |  | Н - 70 | С - 140 | В - 205 |
| Группа «АБВГДейка» (разновозрастная от 5,5 до 7 лет) |  | 9 (50%) | 9 (50%) | 0 |
| Познавательное развитие.Ознакомление с миром природы. | Максимальное количество баллов |  | 90 | 180 | 280 |
| Группа «АБВГДейка» (разновозрастная от 5,5 до 7 лет) |  | 1 (6%) | 11 (61%) | 6 (33%) |
| Познавательное развитие.Формирование представлений об окружающем мире | Максимальное количество баллов |  | 60 | 110 | 180 |
| Группа «АБВГДейка» (разновозрастная от 5,5 до 7 лет) |  | 1 (5%) | 7 (39%) | 10 (56%) |
| Речевое развитие | Максимальное количество баллов |  | 50 | 100 | 160 |
| Группа «АБВГДейка» (разновозрастная от 5,5 до 7 лет) |  | 3 (17%) | 4 (22%) | 11 (61%) |
| Социально-коммуникативное развитие.Формирование основ безопасности | Максимальное количество баллов |  | 45 | 90 | 145 |
| Группа «АБВГДейка» (разновозрастная от 5,5 до 7 лет) |  | 2 (11%) | 11 (61%) | 5 (28%) |
| Физическое развитие.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Максимальное количество баллов |  | 50 | 100 | 170 |
| Группа «АБВГДейка» (разновозрастная от 5,5 до 7 лет) |  | 2 (11%) | 4 (22%) | 12 (67%) |
| Художественно-эстетическое развитие. | Максимальное количество баллов |  | 40 | 80 | 125 |
| Группа «АБВГДейка» (разновозрастная от 5,5 до 7 лет) |  | 2 (11%) | 11 (61%) | 5 (28%) |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году в условиях проведения установки системы пожарной сигнализации ( с 30 марта по 13 апреля) занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp,Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога дополнительного образования показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы детского сада;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3,5 лет — от 10 до  15 мин (в зависимости от возраста);
* в группах с детьми от 3,5  до 5 лет — от  15 до 20 мин. (в зависимости от возраста);
* в группах с детьми от 5 до 7 лет — от 25 до  30 мин. (в зависимости от возраста).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Списочный состав сотрудников составляет 20 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 12/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

 Педагогический состав: воспитатели - 4, воспитатель/тьютер -1, музыкальный руководитель/старший воспитатель/педагог дополнительного образования – 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| Среднее профессиональное- 5 (83%) Высшее, бакалавр - 1 (17%) | Высшая категория – 1 (16%)Первая категория – 2 (34%)Не аттестованы – 3 (предстоящая аттестация в 2023, 2024 годах) | От 1 до 5 лет – 3 (50%)От 10 до 25 лет – 2 (34%)От 25 лет и более –1 (16%) |

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога:

- Павленко Наталья Петровна

**ГБОУ ДПО РК КРИППО** «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72 часа с 07.02 2022 по 18.02.2022г). (№ 1340 дата выдачи 18.02.2022);

- Смирнова Раиса Николаевна

**ГБОУ ДПО РК КРИППО** «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности» (18 часов с 24.01 2022 по 26.01.2022г). (№206 дата выдачи 26.01.2022).

- Дубняк Анна Степановна

ГБОУ ДПО РУ КРИППО «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности» (18 часов с 24.01 2022 по 26.01.2022г). (№192 дата выдачи 26.01.2022).

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОО на тему «9 МАЯ-ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!» (ООО Фабрика детской игрушки);

- Международный профессиональный конкурс методических материалом и творческих работ «Новогодний калейдоскоп – 2022» («Академия успеха») - диплом лауреата 1 степени;

- Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» («Новое поколение»)- диплом лауреата 1 степени;

- IX Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (сайт «Надежды России») - диплом лауреата 1 степени, 2 степени.

В 2022 году педагоги приняли участие и представили свой опыт работы:

- в районном методическом объединении воспитателей подготовительных к школе групп «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей в старшем дошкольном возрасте» (Конюхова Е.А.);

- в районном методическом объединении музыкальных руководителей «Использование инновационных технологий в развитии вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста» (Данилова Я.В.).

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с нахождением среди воспитанников детского сада ребёнка с ОВЗ в 2022 году в штате появился тьютер (внутреннее совместительство). Указанный специалист вошёл в состав психолого-педагогического консилиума.

В 2022 году педагоги продолжали использовать в работе информационно – коммуникационные технологии для организации обучения детей в домашних условиях. В связи с этим была улучшена материально-техническая база и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в  2022 году организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 50 Мбит/с.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе МДОУ в соответствии с рекомендуемым УМК к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальной программе «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой в соответствии с ФГОС:

1.Методические пособия:

- Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3; 3-4 лет. ФГОС. Литвинова О.Э.;

- Т.А.Шорыгина Беседы с детьми – 12шт.

- Т.А.Шорыгина «Сказки…» (тематические) – 7 шт;

- Волшебный мир народного творчества. Пособие для детей 5-7 лет. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Макарова;

- Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста; младшая; средняя; старшая; подготовительная к школе группа. Артюхова И.С., Белькович В.Ю.

- Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-3 года; 2-7 лет. ФГОС;

- От слова к букве. Пособие для детей 5-7 лет. В 2-х частях. Федосова И. А.;

- Обучающий комплект "Азы финансовой культуры". Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

- Математические ступеньки. Пособие для детей 5-7 лет. Волкова С.И.

- Прописи будущего первоклассника. Пособие для детей 5-7 лет. Федосова Н.А

- Прописи дошкольника. Печатные буквы и их элементы. Для детей от 4 лет. Федосова Н.А.

- Расскажи про детский сад.

- Современпые формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, проекты, целевые прогулки, спортивные праздники...

- Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста. Белая К.Ю. Картотека воспитателя

- Тематические дни в детском саду. Белая К.Ю. Картотека воспитателя

 Тематические недели в детском саду. Белая К.Ю. Картотека воспитателя

- Тематические прогулки с дошкольниками. Белая К.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. Картотека воспитателя

- Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. ФГОС. Тимофеева Л.Л., Королева Н.И.

- Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. ФГОС. Тимофеева Л.Л.

- Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в младшей; средней; старшей; подготовительной к школе группе. Тимофеева ЛЛ.

- Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Старшая; подготовительная к школе группа. ФГОС. Тимофеева Л.

- Я узнаю мир. 3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет. Рабочая тетрадь дошкольника. Дыбина О.В.

2. Программы.

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое изд-е).ФГОС;

- Рабочая программа воспитания "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"

- Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. Федосова Н.А., Коваленко Е.В.. Дядюнова

- Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО в контексте образовательного и профессиональных стандартов. ФГОС.

- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. ФГОС. ФИРО. Тимофеева;

- Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Дыбина О.В.

3. Наглядно-дидактические пособия:

- плакаты: «Правила пожарной безопасности»; «Правила юного пешехода»; «Правила личной безопасности».

- Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Мы и природа. Тимофеева ЛЛ.

- Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. На игровой площадке. Тимофеева Л.Л.

Формирование культуры безопасности. Дидактический материал для занятий во второй младшей группе.ФГОС. Тимофеева Л.Л

Формирование культуры безопасности. Дидактический материал для средней группы 4-5 лет. ФГОС. Тимофеева Л.Л.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 ноутбука, 3 телевизора, мультимедийный комплект, два принтера, 3 МФУ, два роутера, имеется подключение к интернету.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые ячейки — 3;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкально-физкультурный зал — 1;
* кабинет психолога – 1;
* театральная студия «Сказка» - 1;
* музейная комната – 1;
* мини-конференц зал – 1;
* комната психологической разгрузки – 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский блок— 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт групповых ячеек, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Приобрели  игровое оборудование на участки:

- стол со скамейкой – 2шт;

- качалка-балансир – 2 шт;

- машинка детская – 2 шт.

Провели переоформление музейной комнаты и театральной студии.

Были приобретены:

- пылесос – 3 шт;

- пианино цифровое – 1шт;

- занавесы (задники) для муз зала – 4 шт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2022 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Были приобретены:

- холодильник – 1шт;

- водонагреватель – 1 шт;

- моечные ванны – 2 шт;

- разделочные столы – 2 шт

- электромясорубка – 1 шт.

- весы-1 шт

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию предметно – развивающей среды детского сада в связи с внедрением ФОП и методическими рекомендациями по созданию РППС для реализации её содержания.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные:

**Мониторинг состояния здоровья детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **К-во детей за 2021 год** | **К-во детей за 2022 год** |
| 1 группа здоровья | 27 | 29 |
| 2 группа здоровья | 39 | 35 |
| 3 группа здоровья | 4 | 3 |
| 4 группа здоровья | 1 | - |
| 5 группа здоровья | 1 | 1 |

87  процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 30.12.2022 проводилось анкетирование  родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97% ;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97% ;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

 Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

# Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,

#  подлежащего самообследованию в 2022 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 69 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 69 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 57 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 69 человек100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 69 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек /1,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,1 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 17% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/83% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 1человек/ 17% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека /33 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/ 100%3 человека/ 43% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/12 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 144 кв.м./ 2,0 кв.м  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 64,95 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.) | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.) | да/ 71,6 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.) | да/3/1870м.кв. |