

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Светловский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым

296172 Республика Крым, Джанкойский район, с. Светлое, ул.Федорченко,13
+79787349768, e-mail: sadik_svetlovskiy-djanougrayon@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 15.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Светловский детский сад
«Солнышко»
Завгородняя С.В.
Приказ № 7-м от 15.04.2026 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Светловский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым
за 2025 год

с. Светлое
2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Светловский детский сад "Солнышко» Джанкойского района Республики Крым (МДОУ "Светловский детский сад "Солнышко")
Руководитель	Светлана Владимировна Завгородняя
Контактный телефон	+79787349768
Адрес электронной почты	sadik_svetlovskiy-djanouyayon@crimeaedu.ru
Сайт учреждения	https://svetloe.eduds.ru/
Адрес организации	296172 Республика Крым, Джанкойский район, с. Светлое, ул. Федорченко, 13.
Учредитель	Муниципальное образование- Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет Администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение - Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 22.03.2017 № 0960, серия 82 Л01 № 0001012

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Светловский детский сад "Солнышко» (далее – детский сад) расположено в центре села в стороне от проезжей части. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1180,8 кв. м, площадь прилегающего участка 8223 кв. м.

Основными видами деятельности детского сада являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС дошкольного образования. В 2024 году детский сад продолжал осуществление своих функций в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко» (Приказ № 12- м от 30.08.2023г), которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования с использованием парциальной программы:

- «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» Мухомориной Л.Г., Кемилёвой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В. (в разновозрастных группах детей среднего и старшего возраста).

Детский сад посещают 63 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 21 ребенок;
- 1 средняя разновозрастная группа — 20 детей
- 1 подготовительная разновозрастная группа — 22 ребенка;

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Однако, анализ результатов, полученных при использовании обратной связи, указывают на недостаточную вовлечённость и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

В 2025 году детский сад продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Были проведены следующие мероприятия:

- фольклорные развлечения «Рождественские посиделки» (все группы);
- праздники, посвящённые Дню защитника Отечества (все группы);
- фольклорное развлечение «Масленица!» (все группы);
- тематический день, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией (средняя, подготовительная группы);
- праздник, посвящённый Дню Победы (все группы);
- тематический день, посвящённый Дню России (все группы);
- развлечения ко Дню отца (все группы);
- тематический день ко Дню народного единства (старшая, подготовительная группы);
- развлечения ко Дню матери (все группы);
- новогодние утренники (все группы).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Всего семей: 54

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	80
Неполная с матерью	11	20
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	24
Два ребенка	19	35

Три ребенка и более	22	41
---------------------	----	----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Были проведены совместные с родителями мероприятия:

- «День отца»;
- «День матери»;
- «Новогодняя сказка»;
- Осень в гости к нам пришла;
- «День защитника Отечества»;
- «Масленица»;
- «День 8 марта»;
- 9 мая;
- «Выпускной бал».

Во всех возрастных группах созданы родительские чаты в мессенджере МАХ, использование которых позволяет педагогам доносить актуальную информацию о происходящих в детском саду событиях.

В 2025 году была продолжена работа по выявлению творческих и одарённых детей и их сопровождение. Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах детского творчества:

- Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей в 2025 году» - 1 ребенка 1 место, 1 ребенок 4 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых!» - 2 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников образовательных учреждений «Вместе Ярче» - 4 место;
- Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2025 по окружающему миру – 3 место;
- Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2025 для дошкольников – 4 ребенка 1 место, 4 ребенок 3 место.

Дополнительное образование

В детском саду дополнительная общеразвивающая программа реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/ за плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Театральная студия «Сказка»	Студия	5-7 лет	31	23	-	+ / -

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду «Солнышко» реализуется недостаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 1. В дополнительном образовании задействовано 37 % процентов воспитанников детского сада.

В 2026 году необходимо рассмотреть возможность реализации дополнительных программ по другим направлениям, а также усилить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), организовать обучающие мероприятия для педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет МДОУ, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Создаётся в целях обеспечения и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2025 году продолжилось совершенствование внедрённых в систему управления детским садом элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации и уменьшило затраты на бумагу и расходные комплектующие для принтеров.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП в группах от 3 до 7 лет (51 ребенок) на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	11	17	21	32	15	24	3	5	51	92

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	Достаточный		Средний		Начальный		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	6	27	12	55	4	18	23	78

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В ходе мониторинга проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы детского сада;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3,5 лет – от 10 до 15 мин (в зависимости от возраста);
- в группах с детьми от 3,5 до 5 лет - от 15 до 20 мин. (в зависимости от возраста);
- в группах с детьми от 5 до 7 лет - от 25 до 30 мин. (в зависимости от возраста).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 88 % согласно штатному расписанию.

Списочный состав сотрудников составляет 20 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Педагогический состав: воспитатели - 4, старший воспитатель, педагог дополнительного образования – 1, отсутствует музыкальный руководитель..

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
---------------------------------------	--	---------------------------------------

Среднее профессиональное- 3 (60%) Высшее, бакалавр – 2 (40%)	Высшая категория – 2 (40%) Первая категория – 0 (%) СЗД -1 (20%) Не аттестованы – 2 (20%) (предстоящая аттестация в 2026 году)	От 1 до 5 лет – 1(20%) От 5 до 10 лет – 2 (40%) От 10 до 25 лет – 2 (40%)
---	--	---

В 2025 году курсы повышения квалификации:

Завгородняя Светлана Владимировна

ГБОУ ДПО РК КРИППО «Финансовая грамотно руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики» (36 часов с 07.04.2025 г. По 30.04.2025 г.);

Дубняк Анна Степановна

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (36 часов с 25.12.2024 по 09.01.2025 ПК № 0216314).

В 2025 году педагоги приняли участие и представили свой опыт работы:

- в муниципальном методическом объединении воспитателей старших групп по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников, ориентированность на личность ребенка и на развитие его способностей» (Презентация из опыта работы «Декоративно-прикладное искусство для детей дошкольного возраста») (Дубняк А.С. 27.03.2025 г.);
- в муниципальном методическом объединении воспитателей подготовительной к школе группы «Квест-игра «В поисках смысла сказок» 28.10.2025 г: Открытое занятие «Квест-игра «В поисках смысла сказок» Дубняк А.С.; «Использование мнемотехники при ознакомлении дошкольников со сказками» Шадрова О.С.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги продолжали использовать в работе информационно – коммуникационные технологии для организации обучения детей в домашних условиях. В связи с этим была улучшена материально-техническая база и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в 2025 году организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения в медкабинете и младшей разновозрастной группе. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 50 Мбит/с.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 ноутбуков, 3 телевизора, мультимедийный комплект, два принтера, 3 МФУ, три роутера, имеется подключение к интернету.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- театральная студия «Сказка» – 1;
- музейная комната – 1;
- мини-конференц зал – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт групповых ячеек, коридоров 1 и 2 этажей.

Приобрели игровое оборудование на участки:

- Детский спортивный комплекс-1 шт.
- ограждение ромашки для экологической площадки
- стенд «Солнечные часы» - 1 шт;
- тематический стенд «Погода» - 1 шт.

Были приобретены:

- Кондиционеры в групповые ячейки – 2 шт.;
- Стройматериалы;
- Посуда на пищеблок;
- Шкаф жарочный,
- Игрушки;
- спортивный инвентарь,
- мебель для документов,
- д. изельгенераторную установку на 30квт-1 шт.
- водонагреватели -2 шт
- бензопилу-1 шт
- колосники для котельной-6 шт.
- кондиционеры -2 шт
- Уголь,
- установили 8 противопожарных дверей на лестничных площадках

В детском саду организовано 4х разовое питание в соответствии с 10 дневным меню.

Пищеблок оснащен необходимым электрооборудованием: электроплита, электромясорубки, холодильники, УПМ, кондиционер.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию предметно – развивающей среды детского сада согласно требованиям ФОП и методическими рекомендациями по созданию РППС для реализации её содержания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные:

Мониторинг состояния здоровья детей

Группа здоровья	К-во детей за 2025 год	К-во детей за 2024 год
1 группа здоровья	26	21
2 группа здоровья	18	41
3 группа здоровья	19	10
4 группа здоровья	-	-
5 группа здоровья	-	1

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.
Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2025 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 67%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100% 2 человека/ 33 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	144 кв.м./ 2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,95 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да/ 71,6
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	да/3/1870м.к в.

Заведующий МДОУ



С.В. Завгородняя