Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Светловский детский сад «Солнышко»

Джанкойского района Республики Крым

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

296172 Республика Крым, Джанкойский район, с.Светлое , ул.Федорченко,13

+79787349768, e-mail: [sadik\_svetlovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru](mailto:sadik_svetlovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru)

**Аналитическая справка**

**по итогам мониторинга оценки качества дошкольного образования**

**в МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко» в 2023**

с. Светлое

2023г

**Информационная справка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации — документ, подтверждающий статус | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Светловский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым  Лицензия на образовательную деятельность № 0960 от 22.03.2017 выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым |
| Адрес, телефон, электронный адрес, сайт в сети Интернет | Адрес: 296172, Республика Крым, Джанкойский район, село Светлое, ул. Федорченко, д.13 Контактный телефон: +79787349768 Адрес сайта: <http://www.ds-svetloe.ru/>  Эл. адрес: sadik\_svetlovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru |
| Информация о руководителе | Заведующий: Светлана Владимировна Завгородняя |
| Тип образовательной организации | Дошкольная образовательная организация, проектная наполняемость:  140 мест  Всего детей: 69 (3 разновозрастные группы) |
| Реализуемые программы | Основная образовательная программа МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко» (включая Рабочую программу воспитания) с изменениями на 2021-2023 учебный год  «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек» Мухомориной Л.Г.,Кемилёвой Э.Ф.,Тригуб Л.М.,Феклистовой Е.В.  «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой |

Мониторинг оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко» в 2023 проводился в период с 14.04.2023г до 15.05.2023г (приказ №12-м от 14.04.2023г) согласно Порядку организации и проведения мониторинга качества дошкольного образования в Республике Крым в 2023 году (приложение 1 к приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2023 года, в соответствии с перечнем показателей и критериев мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым в 2023 году (приложение 3 к к приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2023 года)

Цель мониторинга: повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, создание в Республике Крым равных возможностей для получения качественного дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО).

Мониторинг оценкикачества дошкольногообразования проводился последующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;

- качество документации по образовательной деятельности в ДОО;

- качество содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом реализации образовательных областей ФГОС ДО (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие);

- качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации;

- качество управления дошкольной образовательной организацией.

**1.Оценка качества образовательных программ дошкольного образования – 10 баллов.**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко» (Приказ №54 от 30.08.2019г), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с использованием парциальных программ:

- «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек» Мухомориной Л.Г.,Кемилёвой Э.Ф.,Тригуб Л.М.,Феклистовой Е.В. (в разновозрастных группах детей среднего и старшего возраста);

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой (во всех разновозрастных группах ). Программа была рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2019г) и размещена на официальном сайте детского сада.

В 2022 - 2023 учебном году детский сад продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приказ об утверждении № 59 от 16.08.2021г.),

которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 – 2023 учебном году была продолжена реализация дополнительной общеразвивающей программы театральной студии «Сказка». Дополнительные образовательные услуги учреждение оказывает бесплатно. Программа размещена в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым.

Документация по образовательной деятельности в МДОУ соответствует необходимым требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых документов В МДОУ разработаны:

- Программа развития;

- годовой план работы на 2022 – 2023 учебный год;

- рабочие программы воспитателей и специалистов;

-режим занятий;

- положение «О порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко»;

- положение о порядке оформления образовательных отношений в ДОУ;

- правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ "Светловский детский сад "Солнышко".

**2.Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации – 8 баллов.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

В 2022 году разработаны новые диагностические карты освоения основной образовательной программы МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного 2022 – 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая разновозрастная  «Капитошка» | | Средняя разновозрастная  «Крымушка» | | Старшая/подготовительная  «АБВГДейка» | |
| н | к | н | к | н | к |
| Высокий | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 2 |
| Достаточный | 0 | 38 | 14 | 69 | 42 | 63 |
| Средний | 50 | 61 | 83 | 18 | 55 | 34 |
| Начальный | 50 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старше-подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область,**  **чек-лист** |  | Уровень  **0** | Уровень **1** | Уровень **2** | Уровень **3** |
| Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений | Максимальное количество баллов |  | Н - 70 | С - 140 | В - 205 |
| Группа «АБВГДейка» (разновозрастная от 5,5 до 7 лет) |  | 8 (35%) | 13 (65%) | 0 |
| Познавательное развитие.  Ознакомление с миром природы. | Максимальное количество баллов |  | 90 | 180 | 280 |
| Группа «АБВГДейка» (разновозрастная от 5,5 до 7 лет) |  | 1 (6%) | 11 (61%) | 6 (33%) |
| Познавательное развитие.  Формирование представлений об окружающем мире | Максимальное количество баллов |  | 60 | 110 | 180 |
| Группа «АБВГДейка» (разновозрастная от 5,5 до 7 лет) |  | 1 (5%) | 7 (39%) | 10 (56%) |
| Речевое развитие | Максимальное количество баллов |  | 50 | 100 | 160 |
| Группа «АБВГДейка» (разновозрастная от 5,5 до 7 лет) |  | 3 (17%) | 4 (22%) | 11 (61%) |
| Социально-коммуникативное развитие.  Формирование основ безопасности | Максимальное количество баллов |  | 45 | 90 | 145 |
| Группа «АБВГДейка» (разновозрастная от 5,5 до 7 лет) |  | 2 (11%) | 11 (61%) | 5 (28%) |
| Физическое развитие.  Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Максимальное количество баллов |  | 50 | 100 | 170 |
| Группа «АБВГДейка» (разновозрастная от 5,5 до 7 лет) |  | 2 (11%) | 4 (22%) | 12 (67%) |
| Художественно-эстетическое развитие. | Максимальное количество баллов |  | 40 | 80 | 125 |
| Группа «АБВГДейка» (разновозрастная от 5,5 до 7 лет) |  | 2 (11%) | 11 (61%) | 5 (28%) |

**3.Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях – 13,1 баллов.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Списочный состав сотрудников составляет 20 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 12/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Педагогический состав: 6 педагогов. Из них: воспитатели - 4, воспитатель/тьютер -1, музыкальный руководитель/старший воспитатель/педагог дополнительного образования – 1.

Доля педагогов , имеющих высшую и первую категории составляет – 50%. Педагоги, имеющие стаж работы менее 5 лет составляют 50%. Из них 1- аттестован в 2023 году на сзд, 2 – пройдут аттестацию в 2023 – 2024 годах.

Все педагоги регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации участвуют в конкурсном движении, занимая призовые места.

В детском саду продолжается формирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО с целью реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые ячейки для каждой разновозрастной группы;

- прогулочные площадки для каждой группы с навесами, песочницами и спортивным оборудованием;

- музыкально-физкультурный зал с оборудованием для музыкальной и двигательной деятельности детей;

- открытая спортивная площадка с оборудованием для обучения элементам спортивных игр и упражнений;

- медицинский блок;

- методический кабинет;

- театральная студия «Сказка» для проведения театрализованной деятельности и реализации содержания дополнительной общеразвивающей программы с детьми 5-7 лет;

- комната психологической разгрузки «Море чудес» для снятия психоэмоционального напряжения у детей с использованием средств музыкального искусства;

- «Музейная комната» для организованной деятельности с детьми с применением технологии «Музейная педагогика»;

- мини-конференц-зал для организации и проведения познавательных и развлекательных досугов с детьми с применением средств ТСО.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Информационное обеспечение детского сада включает:

**-** программное обеспечение, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

- электронный документооборот;

- подключение к сети интернет, Дискорт.

Детский сад обеспечен средствами ТСО (технические средства обучения)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Результаты проведённого мониторинга РППС показали недостаточное количество разнообразных материалов, игр, игрушек для обеспечения сменяемости игрового материала во всех группах. Наглядный и дидактический материал требует обновления и пополнения.

Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 20 %. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - 60%. Необходимо продолжать работу по созданию условий, позволяющих получать инвалидам образовательные услуги наравне с другими.

В МДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума, созданы условия для работы с участниками образовательных отношений. Проводятся консультации (что отражено в годовом плане работы МДОУ на 2022 – 2023 учебный год). На общих и групповых родительских собраниях рассматриваются вопросы обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Для успешной реализации программы в МДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

По результатам анкетирования 85 процентов педагогов имеют личностно-ориентированный стиль взаимодействия. 99,6 процента родителей удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с детьми. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в МДОУ включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3–4 часа в день:

* осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
* взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;
* дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;
* осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Вывод**  **(как есть)** | **Проблемное поле** | **Система мер** |
| **1.1.4. Анализ психолого-педагогических условий** | | | |
| Подраздел «Анализ психолого-педагогических условий».  Цель: определение степени соответствия психолого-педагогических условий обеспечению образовательного процесса | Психолого-педагогические условия по обеспечению образовательного процесса полностью соответствуют | В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей | Необходимы дополнительные мероприятия по улучшению организации социально  ориентированной деятельности для более успешного социально-личностного развития ребенка в условиях МДОУ. Необходимо качественное взаимодействие педагогов и специалистов для планирования и осуществления коррекционной работы |

**4.Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации – 9,5 баллов.**

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в МДОУ в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе локальными актами образовательного учреждения.

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей  – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2022/23 уч. году представлен следующим образом:

Характеристика семей по составу:

Всего семей: 56

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 43 | 77 |
| Неполная с матерью | 11 | 20 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 2 | 3 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 17 | 30 |
| Два ребенка | 21 | 38 |
| Три ребенка и более | 18 | 32 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Были проведены совместные с родителями мероприятия:

- «День отца»;

- «День матери»;

- «Здравствуй, Новый год»;

- акция «Подари книгу».

Во всех возрастных группах созданы родительские чаты, использование которых позволяет педагогам доносить актуальную информацию о происходящих в детском саду событиях.

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (77%). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Ведётся работа с многодетными семьями: вовлечение матери в жизнь МДОУ, консультирование и беседы.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

* групповые и общесадовские родительские собрания;
* организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОО), консультации;
* конкурсы совместного творчества;
* оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
* открытый показ занятий и развлечений;
* совместные праздники;
* совместные выставки работ детей и родителей;
* консультации, практикумы совместно с родителями;
* акции;
* совместные спортивные праздники.

Во всех возрастных группах созданы родительские чаты, использование которых позволяет педагогам доносить актуальную информацию о происходящих в детском саду событиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Вывод**  **(как есть)** | **Проблемное поле** | **Система мер** |
| **1.2.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников**. | | | |
| Подраздел «Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников». Цель: оценка системы реализации взаимодействия с семьями воспитанников | Система взаимодействия с семьями воспитанников частично соответствует | Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Низкий уровень компетенций родителей в вопросах развития и воспитания детей | Включение родителей в совместные мероприятия, проводимые в МДОУ (проектную деятельность, конкурсы, выставки). Организация просветительской работы с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах развития и воспитания детей |

В период с 15.12.2022 по 30.12.2022 проводилось анкетирование  родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97% ;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97% ;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**5.Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации – 4,5 баллов.**

Работа по обеспечению здоровья и безопасности детей осуществляется всеми сотрудниками МДОУ: в соответствии с планом проводятся осмотры игрового оборудования на прогулочных участках , по результатам оформляются акты.

Следует отметить, что была проведена значительная работа по благоустройству территории: оборудована зона «Огород», приобретены малые формы на участки, проводится уборка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники. Выделен спортивный инвентарь, оборудование, комплекты игрушек для летней площадки.

На участке были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх), песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для лепки и рисования.

С целью предупреждения травматизма  в соответствии с планом проводятся инструкции по организации работы по безопасному пребыванию детей в образовательном учреждении. Проведен инструктаж педагогов и помощников воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей на игровых площадках, при организации праздников, игр, труда на огороде, по правилам оказания первой медицинской помощи. Изданы приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду.

Определен порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, прогулочных площадок, теневых навесов.

Также был разработан и утвержден план мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в МДОУ, который включал в себя направления: организационно-профилактические мероприятия, профилактические мероприятия с воспитанниками, сотрудниками, родителями в МДОУ, противоэпидемические мероприятия в детском саду.

Для совершенствования работы по обеспечению здоровья и безопасности детей необходимо разработать план по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений в каждой возрастной группе, порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

**6.Оценка качества управления дошкольной образовательной организации – 3 балла.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко». Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет МДОУ. В 2022 году был создан Попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Попечительский совет | Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечении деятелъности и развития детского сада, совершенствованию материапьно-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и   воспитания;   * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | Создаётся в целях обеспечения и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции детей. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 продолжилось совершенствование внедрённых в систему управления детским садом элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации, в том числе, во время дистанционного функционирования и уменьшило затраты на бумагу и расходные комплектующие для принтеров .

По итогам 2022 – 2023 учебного года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Заведующий МДОУ

«Светловский детский сад «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Завгородняя

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.В.Данилова