

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Светловский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым

296172 Республика Крым, Джанкойский район, с. Светлое, ул. Федорченко, 13
+79787349768 e-mail: sadik_svetlovskiy-djanouyayon@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 27.05.2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Светловский детский сад
«Солнышко»
Завгородняя С.В.
Приказ № 12-м от 27.05.2026 г.



Анализ работы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Светловский детский сад «Солнышко»
за 2025-2026 учебный год

с. Светлое
2026 г.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Светловский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым (МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Светлана Владимировна Завгородняя
Контактный телефон	+79787349768
Адрес электронной почты	sadik_svetlovskiy-djanouyrayon@crimeaedu.ru
Сайт учреждения	svetloe.eduds.ru
Адрес организации	296172, Республика Крым, Джанкойский район, с. Светлое, ул. Федорченко, 13.
Учредитель	Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет Администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение - Управление образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 22.03.2017 № 0960, серия 82 Л01 № 0001012
Филиалы и структурные подразделения	Не имеет
Приоритетное направление деятельности	Познавательное развитие
Платные услуги	Не оказывает

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Светловский детский сад «Солнышко» (далее – МДОУ) расположено в центре села в стороне от проезжей части. В селе находятся также: сельская библиотека, МОУ «Светловская школа», сельский клуб, с которыми взаимодействует детский сад.

Здание МДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1180,8 кв. м, площадь прилегающего участка 8223 кв. м.

Проектная мощность МДОУ – 140 ребенок, фактическая наполняемость – 63 ребенка. В МДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Младшая разновозрастная группа «Капитошка»	от 1,3 до 3,1 лет	1	22
2	Средняя разновозрастная группа «Крымушка»	от 3,1 до 5 лет	1	19
3	Подготовительная разновозрастная группа «АБВГДЕйка»	от 5 до 7 лет	1	22

Основными видами деятельности МДОУ является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительной общеразвивающей программы.

Обучение ведётся на русском языке.

Приоритетными задачами работы МДОУ в прошлом году были:

- обогащение представлений детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в

обществе;

- поддержание самостоятельного взаимодействия и сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитание чувства ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углубление представлений детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- формирование систем ценностей, основанных на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- развитие предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- поощрение проявления морально-волевых качеств

Структура управления организацией.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ. Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Дополнительные сведения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан родительский комитет.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том

числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в МДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2025-2026 учебного года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко» (Приказ № 19-м от 30.08.2024 г), которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования с использованием парциальной программы:

- «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму Крымский венок» Мухомориной Л.Г., Кемилёвой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В. (в разновозрастных группах детей среднего и старшего возраста);

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой (во всех разновозрастных группах);

- «Ладушки», программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплуновой, И.Новоскольцевой (в разновозрастной группе от 3,5 до 5,5 лет).

С 01.09.2025 в МДОУ реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ работы по реализации содержания Рабочей программы воспитания за период сентябрь-декабрь определил необходимость введения воспитательных мероприятий, запланированных в соответствии с календарём образовательных событий, в календарный график работы МДОУ во избежание загруженности педагогов культурно-досуговыми мероприятиями.

В МДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги. Реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия «Сказка». Театральную студию посещают 31 ребенок от 5 до 7 лет. Программа рассчитана на 2 года, занятия по программе ведутся 2 раза в неделю. Программа размещена в Навигаторе дополнительного образования Республики Крым.

Работа с родителями воспитанников осуществлялась по следующим направлениям:

1. Расширение компетентности родителей в вопросах воспитательно-образовательной работы через собрания, консультации, беседы и оформление наглядно - информационных блоков.

2. Обследование, изучение семьи было организовано через наблюдение, анкетирование, собеседование.

3. Активное вовлечение родителей в педагогический процесс осуществлялось через проведение совместных культурно-досуговых мероприятий, акций, выставок.

Анализ состава семей воспитанников:

Всего семей на 01.09.2025 г.: 54

1	Количество полных благополучных семей	42	78 %
2	Количество неполных благополучных семей	12	22 %
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	9	75 %
	Из них количество семей разведенных родителей	2	17 %
	Из них количество детей сирот		

	Из них вдова (вдовец)	1	8 %
3	Количество многодетных семей	24	44%

Социальный статус родителей

1	Служащие		
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	1	1,4%
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	2	2,8%
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	5	7%
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	44	61,9%
3	Предприниматели	3	4,2%
4	Военнослужащие	6	1,4%
5	Инвалиды	0	0
6	Пенсионеры	0	0
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0	0

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В работе с родителями применялись нетрадиционные формы работы с использованием ИКТ: круглый стол, заседание клуба, родительский всеобуч.

Изучение качества взаимодействия с семьями воспитанников МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко» в соответствии с критериями, показало следующие результаты:

1. Изучение семей воспитанников.

Соответствует требованиям.

2. Реклама дошкольной образовательной организации.

Соответствует требованиям.

3. Информационное обеспечение.

Соответствует требованиям.

4. Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей).

Достаточный уровень применения в работе с родителями нетрадиционных форм. Отсутствие опыта в работе с родителями с применением ИКТ и ДОТ.

5. Методическая работа с педагогами.

Соответствует требованиям.

В следующем году работа по взаимодействию с семьями воспитанников будет планироваться с учётом данных результатов.

Широко используются возможности информационного взаимодействия. Все педагоги владеют средствами обмена информацией через сеть интернета: мессенджер Вконтакте, сайт ДОУ. В группе в ВК родители знакомятся с информацией о работе ДОУ, где регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.

До 1 сентября 2025 года активно использовалась педагогами и родителями информационно-коммуникационная платформа «Сферум», а с 1 сентября 2025 года перешли на использование цифровой платформы «МАХ». С ее помощью сообщаются важные события ДОУ, координируется деятельность педагогов, проходит общение с родителями, размещается информация, проводятся дистанционные мероприятия. Процент использования МАХ составляет 90%.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных

услуг, предлагаемых нашим ДООУ, соответствует запросам родителей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности деятельности дошкольного учреждения через совершенствование системы оценки качества образования в МДОУ в 2025-2026 учебном году в МДОУ проведена оценка качества образования по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество документации по образовательной деятельности в МДОУ;
- качество содержания образовательной деятельности в МДОУ с учётом реализации образовательных областей ФГОС ДО;
- качество образовательных условий;
- взаимодействие с семьёй;
- ОБЖ, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу.

По итогам проведённой работы составлены аналитические справки и сделаны выводы по дальнейшему повышению качества образования в дошкольном учреждении.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В учреждении созданы материально-технические и предметно-развивающие условия.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки для каждой группы;
- прогулочные площадки для каждой группы с навесами, песочницами и спортивным оборудованием;
- музыкально-физкультурный зал с оборудованием для музыкальной и двигательной деятельности детей;
- открытая спортивная площадка с оборудованием для обучения элементам спортивных игр и упражнений;
- театральная студия «Сказка» для проведения театрализованной деятельности и реализации содержания дополнительной общеразвивающей программы с детьми 5-7 лет;
- комната психологической разгрузки «Море чудес» для снятия психоэмоционального напряжения у детей с использованием средств музыкального искусства;
- «Музейная комната» для организованной деятельности с детьми с применением технологии «Музейная педагогика»;
- мини-конференц-зал для организации и проведения познавательных и развлекательных досугов с детьми с применением средств ТСО.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают требования ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Охрана и укрепление здоровья и безопасности детей.

По результатам проведённого анализа качества обеспечения здоровья и безопасности, а также качества услуг по присмотру и уходу за детьми в МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко» были сделаны следующие выводы и определены направления работы:

1. Оборудование медицинского кабинета.

Оборудован медицинский блок, полностью укомплектованный всем необходимым оборудованием.

2. Медико-профилактические мероприятия.

Систематически на протяжении 2025-2026 учебного года проводятся медико-профилактические мероприятия медицинской сестрой.

3. Технологии социально – психологического благополучия ребёнка.

В МДОУ ведётся работа, которая обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников, что в свою очередь формирует и поддерживает положительную самооценку детей, уверенность в своих возможностях и способностях.

Так же созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия ими решений, выражения своих чувств и мыслей.

4. Технологии здоровье-сбережения и здоровье-обогащения педагогов.

Отсутствует система работы по данному направлению. Необходимо разработать план организационно-педагогических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ДООУ в вопросах собственного здоровье-сбережения.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. В МДОУ организовано четырехразовое питание на основе 10-дневного утверждённого меню.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. На текущий момент педагоги МДОУ полностью обеспечены учебно-методической литературой к инвариантной части основной образовательной программы. В новом учебном году будет продолжена работа по наполнению библиотечного фонда МДОУ методической литературой, составляющей УМК к вариативной части основной образовательной программы МДОУ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- электронный документооборот;
- подключение к сети интернет.

Детский сад обеспечен **средствами ТСО** (технические средства обучения). Имеется:

- комплект мультимедийного оборудования;
- 4 ноутбука;
- компьютер;
- 2 принтера;
- 3 МФУ
- ламинатор;
- 2 телевизора;
- 3 комплекта акустика-смарт;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальный центр с микрофоном.

В 2025 году детский сад провел текущий всех помещений детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. МДОУ оснащен системой видеонаблюдения, системой оповещения и пожарной системой.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2025-2026 учебном году продолжила соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах (в соответствии с графиком);
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников (в соответствии с графиком);
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В 2025-2026 учебном году были приобретены и установлены:

- 2 кондиционера: группа «Капитошка», группа «Крымушка»;
- ДГУ (резервный источник электроэнергии);
- противопожарные двери;
- игровая площадка.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ ДООУ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Мониторинг состояния здоровья детей по группам здоровья:

Группа здоровья	К-во детей за 2025 год	К-во детей за 2026 год
1 группа здоровья	24	26
2 группа здоровья	41	18
3 группа здоровья	10	19
4 группа здоровья	-	-
5 группа здоровья	1	1

Целью оздоровительной работы в МДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. В МДОУ систематически проводится профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному годовому плану работы. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Воспитателями разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы для каждой возрастной группы. В соответствии с планами было организовано проведение тематических недель здоровья. Ежемесячно проводятся дни здоровья в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологической обстановки. Ежедневно ведётся профилактическая работа в форме упражнений для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, которые включаются в комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна. В МДОУ продолжается работа над повышением компетентности педагогов в овладении и применении здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ за 2025-2026 учебный год выглядят следующим образом:

	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	11	17	21	32	15	24	3	5	51	92

В 2025-2026 учебном году в МДОУ были проведены следующие итоговые воспитательно-образовательные мероприятия:

- сентябрь: «День знаний» (средняя разновозрастная и подготовительная разновозрастная группы);
- октябрь: «Осень в гости к нам пришла» (все группы); «День отца» (все группы);
- ноябрь: «День матери» (все группы);
- декабрь: «Здравствуй, Новый год!» (все группы);
- январь: зимнее развлечение «Новый год для зайчат» (младшая разновозрастная группа) спортивный праздник (средняя разновозрастная группа); развлечение «Рождественские посиделки» (все группы);
- февраль: праздник «День защитника Отечества» (во всех группах) «Масленица» (все группы);
- март: праздник «С 8 Марта» (во всех группах); спортивное развлечение «Крымская весна» (средняя и подготовительная группы);
- апрель: «Ко Дню космонавтики» (все группы);
- май: «Ко Дню Великой Победы!» (все группы), выпускной праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительная группа).

Детский сад в 2025-2026 учебном году принял участие в:

- муниципальном конкурсе дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Мир глазами детей» в Республике Крым в 2026 году
- Дудка Вероника (руководитель Дубняк А.С.) номинация «Домашние питомцы/по лесной тропинке» - 3 место
- Хрипакова Злата (руководитель Конюхова Е.А.) номинация «Домашние питомцы/по лесной тропинке» - 2 место
- Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»
- Бекирова Серафима (руководитель Дубняк А.С.) – 4 место
- муниципальном этапе Международного детского экологического форума «Дети в защиту животных» в 2026 года – участие;
- «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2026 году – участие
- муниципальном этапе Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 учебном году – участие;
- Смотр-конкурс «Лучший двор» -участие.

5. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. В 2025-2026 учебном году имелась вакансия педагога-психолога (0,25 ставки) и музыкального руководителя (0,75 ставки).

На конец 2025-2026 учебного года списочный состав сотрудников составляет 17 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 5 специалистов. Из них 2 педагога не прошли аттестацию (предстоящая аттестация во втором полугодии 2026 года), 2 педагог имеет высшую категорию, 1 педагог имеет 1 СЗД. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году прошли 2 педагога.

Стаж педагогических работников.

От 1 до 5 лет	20% (1 чел.)
От 5 до 10 лет	40% (2 чел.)
От 10 до 25 лет	20% (1 чел.)
От 25 лет и более	20% (1 чел.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием.

Двоим педагогам (Дубняк А.С., Смирновой Р.Н.) объявлена Благодарность министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – за добросовестный многолетний, плодотворный труд в системе образования, высокий профессионализм и в связи с окончанием 2025/2026 учебного года (14.05.2026 г. №36-н)

В течение 2025-2026 учебного года педагоги принимали участие в районных методических объединениях: 08.04.2026 г. ММО для воспитателей подготовительных групп "Развитие познавательной активности дошкольников через ознакомление с историей, культурой, традициями народов Крыма" выступала Шадрова О.С. (МДОУ «Азовский детский сад «Тополек»)

28.10.2025 г. ММО воспитателей подготовительных групп "Квест-игра " В поисках смысла сказок" выступали Дубняк А.С., Шадрова О.С. (МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Цели и задачи на 2026-2027 учебный год.

Общая цель на 2026-2027 учебный год:

- Создание эффективного образовательного пространства, которое обеспечит разностороннее развитие каждого ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Задачи по направлениям

1. Воспитательно-образовательная деятельность

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Совершенствовать систему работы, чтобы дети не просто узнавали о символах государства, а активно осваивали базовые ценности через проектную деятельность, краеведческие инициативы и волонтерство.

Речевое развитие. Повышать качество реализации образовательной области «Речевое развитие» через театрализованную деятельность, словесное творчество и создание развивающей среды, стимулирующей коммуникативную инициативу.

Познавательное развитие. Внедрять современные образовательные технологии (например, элементы STEM-образования) для формирования элементарных математических и экологических представлений.

Физическое развитие и здоровье. Оптимизировать физкультурно-оздоровительную работу с использованием здоровьесберегающих технологий и игровых практик.

2. Работа с педагогами

Повышение квалификации. Систематически повышать профессиональный уровень педагогов в части реализации ФОП ДО через семинары, мастер-классы, вебинары и обмен опытом.

ИКТ-компетентность. Осваивать верифицированный цифровой контент (в том числе Единый российский цифровой ресурс дошкольного образования) для обогащения образовательного процесса.

3. Развивающая среда и инклюзия

Модернизация РППС. Привести развивающую предметно-пространственную среду групп и территории в соответствие с требованиями ФОП ДО, сделав её вариативной, многофункциональной и доступной для всех воспитанников, включая детей с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение. Превратить ППк (психолого-педагогический консилиум) из формального органа в инструмент оперативного проектирования индивидуальной помощи детям.

4. Взаимодействие с семьёй

Системное просвещение родителей. Внедрить инвариантные модули Программы просвещения родителей, чтобы сделать семью полноценным субъектом образовательных отношений.

Совместные проекты. Организовывать детско-родительские инициативы (например, «Малая родина в историях и лицах») для укрепления связи семьи и детского сада.

5. Организационные задачи

Материально-техническое обеспечение. Проводить мониторинг и при необходимости дополнять материально-техническую базу для реализации образовательной программы.

Социальное партнёрство. Развивать сотрудничество с социальными партнёрами (библиотеки, школы) для расширения возможностей развития детей.