

**Раздел 1 «Паспорт Программы развития» изложить в следующей редакции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Светловский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым на 2022 – 2025 г. (далее – Программа) |
| **Статус**  | Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации |
| **Заказчик**  |  Управление образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым  |
| **Исполнитель**  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Светловский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым |
| **Руководитель** | Завгородняя Светлана Владимировна, заведующийТел. |
| **Разработчики** | Рабочая группа в составе (приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):\- Завгородняя С.В., заведующий- Данилова Я.В.. старший воспитатель- Смирнова Р.Н., воспитатель- Бондаренко Г.И., заведующий хозяйством |
| **Основания для разработки Программы:** | Статья 67.1 Конституции Российской Федерации<https://www.zakonrf.info/konstitucia/67.1/>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики..."<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=253139>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023 года<https://edu.sbor.ru/sites/default/files/FZ273_23.pdf>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 955 от 08.11.2022<https://dou-26snk.ru/documents/fgos.pdf>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021?index=1>Положение о Программе развития МДОУ  |
| **Цель Программы** | Повышение качества образовательных услуг путём выполнения требований ФГОС ДО с изменениями, введения ФОП ДО с учётом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса;разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. |
| **Задачи Программы** | - обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы путём обновления ОП ДО в соответствии с ФОП ДО;- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей путём реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО;- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности в соответствии с ФОП ДО;- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. |
| **Срок реализации Программы развития** | 2022-2025г. |
| **Этапы реализации Программы** | - организационно-аналитический ;- практический;- обобщающий |
| **Целевые показатели (индикаторы) Программы** | Показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования в республике Крым (Приложение к приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №1093 от 25.06.2021г). |
| **Ожидаемые результаты** | 100% соответствие критериям по каждому из показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в республике Крым (Приложение к приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №1093 от 25.06.2021г). |
| **Финансовое обеспечение Программы** | Осуществляется в пределах текущего финансирования.Для выполнения мероприятий Программы могут привлекаться спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения. |

**Раздел 5 «Концепция развития детского сада» изложить в следующей редакции:**

1.Построение образовательной политики с учётом требований к результатам освоения Образовательной программы МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с изменениями и ФОП ДО и направленной на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций на период с 2023 по 2025 год.

2.Требования к Образовательной программе (далее – Программа) в соответствии с изменениями ФГОС ДО:

- Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и федеральной программой;

- Объем обязательной части Программы должен соответствовать федеральной программе и быть не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы;

- Содержательный раздел Программы должен включать:
а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- Обязательная часть Программы должна соответствовать федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы;

- соответствие требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

4. Содержание Программы должно обеспечивать физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

5.Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности:

в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение со взрослым; двигательная (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры); предметно-манипулятивная (орудийные и соотносящие действия с предметами); речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова); элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры).

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

6.Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования

 6.1.Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

6.2. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации Программы.

6.2.1. Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия\*(7);

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

6.2.2. Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.3. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

6.2.4. Наполняемость Группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы.

6.2.5. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

1) обеспечение эмоционального благополучия через:

непосредственное общение с каждым ребенком;

уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

6.2.6. В целях эффективной реализации Программы должны быть созданы условия для:

1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

6.2.7. Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими Программу совместно с другими детьми в Группах комбинированной направленности, должны создаваться условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу, должна учитываться индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

6.2.8. Организация должна создавать возможности:

1) для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

2) для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

3) для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

6.2.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 г., и санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

7. Требования к материально-техническим условиям реализации Программы.

 Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

8.Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с изменениями ФГОС ДО).

**Раздел 6 «Цель и задачи Программы» изложить в следующей редакции:**

**Цель:** Повышение качества образовательных услуг путём выполнения требований ФГОС ДО с изменениями, введения ФОП ДО с учётом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса;

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы путём обновления ОП ДО в соответствии с ФОП ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей путём реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности в соответствии с ФОП ДО;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Раздел 7 «Мероприятия по реализации Программы развития» изложить в следующей редакции:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Срок реализации** | **Результат**  | **Выполнение** |
| **1.Повысить качество содержания реализуемых в ДОУ образовательных программ.** |
| 1 | Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО | Заведующий | 23.01.2023г | приказ |  |
| 2 | Проведение аудита образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО | Рабочая группа | Апрель 2023г | отчёт |  |
| 3 | Разработка проекта программы детского сада с учетом ФОП ДО, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы | Рабочая группа | до 26.05.2023 | проект ОП ДО |  |
| 4 | Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО | ЗаведующийСтарший воспитатель | Май 2023 | Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов |  |
| 5 |  Обновление локальных актов МДОУ, регламентирующих образовательную деятельность в соответствие с изменениями в нормативно-правовой базе федерального, регионального и муниципального уровней | Заведующий, старший вопитатель | до 01.09.2023г | Разработаны и утверждены локальные акты МДОУ в соответствие с изменениями в нормативно-правовой базе федерального, регионального и муниципального уровней |  |
| 6 | Планирование работы учреждения на год с учётом изменений к Программе развития | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра, воспитатели, специалисты | ежегодно до 25.08 | Годовой план работы МДОУ составлен с учётом изменений к Программе развития МДОУ |  |
| 7 | Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с нормативно-правовыми документами разных уровней | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2023-2024г | Создана предметно-развивающая среда в МДОУ в соответствии с требованиями |  |
| 7 | Разработка дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе МДОУ | Педагог дополнительного образования | до 25 августа 2023г | Разработана новая редакция дополнительной общеразвиваю-щей программы |  |
| 8 | Разработка индивидуального плана работы воспитателей и специалистов МДОУ в соответствии с содержанием Рабочей программы воспитания и учётом календарного плана воспитательной работы  | Воспитатели, специалисты | ежемесячно  | Разработаны индивидуальные планы  |  |
| 9 | Составление аналитических справок по результатам проведения анализа выполнения мероприятий Программы | Рабочая группа по проведению самообследова-ния в МДОУ | ежегодноапрель | Наличие аналитических справок по результатам проведения анализа выполнения мероприятий Программы |  |
| **2.Повысить качество содержания образовательной деятельности с учётом реализации образовательных областей и планируемых результатов, обозначенных в ФГОС ДО с изменениями** |
| 1 | Разработка методических материалов по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы | Старший воспитатель | 2023 г | Методические материалы |  |
| 2 | Обеспечение для педагогических работников консультационной помощи по вопросам применения ФОП ДО | Старший воспитатель | 2023 г | Методические рекомендации |  |
| 3 | Применение современных педагогических и инновационных технологий в работе с детьми по реализации содержания ООП ДО по пяти образовательным областям с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста | Воспитатели, музыкальный руководитель | с 01.09.2022 по май 2024 | В работе с детьми применяются современные педагогические и инновационные технологии по всем образовательным областям с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста |  |
| 4 | Организация методического сопровождения по изучению и применению педагогами современных педагогических и инновационных технологий в работе с детьми | Старший воспитатель | с 01.09.2022 по май 2024 | Организовано методического сопровождения по изучению и применению педагогами современных педагогических и инновационных технологий в работе с детьми |  |
| 5 | Обеспечение методическими и наглядно-дидактическими пособиями, оборудованием, необходимым для работы с применением современных педагогических и инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста | Заведующий, заведующий хозяйством | май 2022- сентябрь 2024 | Полностью обеспечена работ а педагогов с применением современных педагогических и инновационных технологий методическими и наглядно-дидактическими пособиями, оборудованием  |  |
| 6 | Создание банка (в том числе в электронном виде) материалов по применению педагогами современных педагогических и инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста | Старший воспитатель | с 01.09.2022 по май 2024 | Создан банк материалов (в том числе в электронном виде) по применению педагогами современных педагогических и инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста |  |
| 7 | Создание условий для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста (участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.) | Старший воспитатель, воспитатели | с 01.09.2022 по май 2024 | Созданы условия для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста (участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.) |  |
| **3.Повысить качество условий реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО****- кадровых условий;****- психолого-педагогических условий;****- материально-технических условий;****- информационное обеспечение** |
| 1 | Прохождение аттестации всех педагогов согласно разработанному графику | Заведующий | 2022-2025г. | Все педагоги прошли аттестацию согласно графику |  |
| 2 | Повышение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией | Заведующий | 2022-2025г. | Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификацией |  |
| 3 | Повышение доли педагогов, принимающих участие и достигающих результатов в конкурсном движении | Заведующий, старший воспитатель | 2022-2025г. | Доля педагогов. принимающих участие в конкурсном движении – 100%, достигающих результатов – не менее 60% |  |
| 4 | Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения применения ФОП. Выявить кадровые дефициты | Старший воспитатель | май 2023г | аналитическая справка |  |
| 5 | Проведение диагностики образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП | Старший воспитатель | апрель 2023г | справка, график повышения квалификации |  |
| 6 | Провести анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО | Старший воспитатель | май 2023г | опросные листы или отчет |  |
| 7 | Прохождение педагогическими работниками на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО | Заведующий, старший воспитатель | 2023-2024г | Приказ, документы о повышении квалификации |  |
| 8 | Определение направлений работы с педагогами по созданию психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО с изменениями | Старший воспитатель | 2023-2024г | Применяются новые формы работы с родителями |  |
| 9 | Проведение мониторинга РППС МДОУ, паспортизация помещений  | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | до конца 2023 года | Аналитическая справка, паспорта групп, помещений, где осуществляется образовательная деятельность  |  |
| 10 | Создание РППС МДОУ в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2023-2024г. | РППС создана с учётом рекомендаций и возможностей МДОУ |  |
| 11 | Пополнение РППС МДОУ оборудованием, наглядно-дидактическими материалами  | Заведующий, старший воспитатель | ежегодно | Обновляется и пополняется РППС МДОУ |  |
| 12 | Отражение в организа-ции и оформлении группы группы групп приоритетногонаправления работы педагогов | Воспитатели, специалисты | ежегодно с сентября по май 2022-2024г. | В организации иоформлении  групп отраженыприоритетные груприоритетного направления работыпедагогов |  |
| 13 | Создание РППС для работы с детьми с ОВЗ:-помещение (кабинет);- учебно-методическая литература;- учебное и игровое оборудование | Заведующий, старший воспитатель, тьютер | май 2022- сентябрь 2023 | Создана РППС для работы с детьми с ОВЗ:-имеется помещение (кабинет);- имеется учебно-методическая литература, учебное и игровое оборудование  |  |
| 14 | Приобретение и установка современного оборудования для прогулочных участков | Заведующий | 2023-2024г | Приобретено и установлено современного оборудования для прогулочных участков |  |
| 15 | Проведение родительских собраний, посвященных применению ФОП | Заведующий, старший воспитатель | апрель 2023г | Протоколы |  |
| 16 | Размещение ФОП ДО на сайте детского сада | Старший воспитатель | апрель 2023г | Информация на сайте |  |
| 17 | Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете | Старший воспитатель | 2023г | Информационный стенд |  |
| 18 | Провести ремонт помещений и приобрести необходимое оборудование и препараты для медицинского блока | Заведующий | в течение 2022г | Медицинский блок соответствует требованиям |  |
| 19 | Разработать план мероприятий с целью усиления профилактической и оздоровительной работы в детском саду с учётом санитарно-эпидемиологичеких требований (раздел годового плана) | Медсестра | ежегодно до 1 сентября | Разработан план профилактической и оздоровительной работы (как часть годового плана) |  |
| 20 | Организовать методическое сопровождение по созданию РППС в группах по разделам ООП ДО: «Здоровье», «Безопасность» | Старший воспитатель | сентябрь-ноябрь 2022 | Организовано методическое сопровождение по созданию РППС в группах по разделам ООП ДО: «Здоровье», «Безопасность» |  |
| 21 | Разработка плана мероприятий с целью усиления безопасности и выполнения требований законодательства. | Заведующий, старший воспитатель | до декабря 2022г | Разработан план мероприятий с целью усиления безопасности и выполнения требований законодательства. |  |
| 22 | Оборудование здания и территории техничес-кими системами защиты (в соответствии с подп. [«г»](https://e.normobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=578310041&anchor=ZAP2PDA3N4#ZAP2PDA3N4), [«д»](https://e.normobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=578310041&anchor=ZAP27DG3GK#ZAP27DG3GK) и [«м»](https://e.normobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=578310041&anchor=ZAP21IM3DF#ZAP21IM3DF) п. 24, подп. [«а»](https://e.normobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=578310041&anchor=ZAP2PC43OB#ZAP2PC43OB) и [«д»](https://e.normobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=578310041&anchor=ZAP25S23FE#ZAP25S23FE) п. 25, подп. «а» п. 26 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). | Заведующий | 2022-2024г | Здание оборудовано в соответствии с требованиями |  |
| 23 | Закупка и установка инженерно-технических средств охраны и безопасности объекта в соответствии с нормативными требованиями | Заведующий | май 2022- сентябрь 2024г | Закуплены и установлены инженерно-технических средств охраны и безопасности объекта в соответствии с нормативными требованиями |  |
| 24 | Разработка маршрутов ежедневного обхода зданий и территории детского сада с фиксированием результатов обхода в журналах ответственным лицом | Заведующий | сентябрь 2022г | Разработаны маршруты, назначены ответственные лица, ведутся журналы |  |
| 25 | Организация обученияпо вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма; действиям в условиях угрозы или совершения теракта; занятия по минимизации морально-психологических последствий теракта; подготовку по обнаружению токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов; антитеррористические инструктажи. | Заведующий | ежегодносентябрь - май | Обучение проводится в соответствии с планом  |  |
| 26 | Разработать план информационных и тематических мероприятий по противодействию терроризму с детьми дошкольного возраста | Воспитатели групп | ежегодно до 1 сентября | Разработаны планы информационных и тематических мероприятий по противодействию терроризму с детьми дошкольного возраста |  |
| 27 | Организация образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований (в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](https://e.normobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=573500115&anchor=XA00LVA2M9#XA00LVA2M9), [СП 2.4.3648–20](https://e.normobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=566085656&anchor=XA00LVS2MC#XA00LVS2MC), [СП 3.1/2.4.3598–20](https://e.normobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=578310271&anchor=XA00LVA2M9#XA00LVA2M9)) | Заведующий, медсестра, заведующий хозяйством | до 2024г | Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции |  |