

Согласовано:

Педагогическим советом МДОУ

«Рысаковский детский сад «Малютка»

Протокол заседания от 11.04.2025 г. № 4

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Рысаковский детский сад «Малютка»

И.А. Шевчук

«11» апреля 2025 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЫСАКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЮТКА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
В 2024 ГОДУ**

С. РЫСАКОВО

1. Общая характеристика заведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Рысаковский детский сад «Малютка» (далее — МДОУ) отдельностоящее, двухэтажное здание, состоит из правого и левого крыла, построено и введено в эксплуатацию в 1986 году.

Площадь помещений, на которой осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми — 1383,4 кв. м.

МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка» состоит из одного двухэтажного здания, общая проектная мощность — 145 мест.

Наружные стены здания толщиной 500 мм, выполнены из альминских блоков.

Перегородочные стены выполнены из кирпича. Оконные проемы по всему периметру

МДОУ остеклены, рамы выполнены из дерева, частично металлопластиковые. Территория МДОУ ограждена оцинкованным забором с полимерным покрытием высотой 2 метра.

На территории МДОУ имеются 6 оборудованных детских площадок, на которых установлены: домики игровые, песочницы с крышками, балансиры, игровые комплексы, столики с навесами, лестницы, метеорологическая площадка и спортивная площадка.

Общая площадь земельного участка — 7505 кв.м.

Полное наименование — Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Рысаковский детский сад «Малютка» Джанкойского района Республики Крым

Сокращенное наименование — МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»

Тип муниципального учреждения — бюджетное образовательное учреждение

Вид дошкольное учреждение

Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования

Лицензия на образовательную деятельность: от 22.03.2017 года № 0959 на осуществление образовательной деятельности, Серия 82Л01 № 0001011. Срок действия: бессрочно.

Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым;

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.03.2017 года № 0959. Серия 82П01 № 0001090. Выдано: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Общее образование. Уровень образования: дошкольное образование.

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.03.2017 года № 0959. Серия 82П01 № 0001738. Выдано: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

Местонахождение: Республика Крым, Джанкойский район, с. Рысаково, ул. Садовая, 33

Удобство транспортного расположения: автобус г. Джанкой — с. Рысаково

Режим работы: Образовательный процесс в МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов: с 7.30 до 18.00.

выходные: суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни.

Структура и количество групп: 4 группы общеразвивающей направленности.

Количество мест и воспитанников.

Расчетная вместимость в здании - 88 мест, списочный состав воспитанников — 86 детей.

В настоящее время функционирует 4 группы с общей численностью 86 детей:

от 1 года до 3 лет — разновозрастная группа «Улыбка»

от 3 лет до 4 лет — вторая младшая группа «Сказка»

от 4 лет до 5,5 лет – средняя группа «Лучики»
от 5,6 лет до 7 лет – подготовительная группа «Солнышко»

Наполняемость групп:

разновозрастная группа «Улыбка» - 23 воспитанника
вторая младшая группа «Сказка» - 22 воспитанника
разновозрастная группа «Лучики» - 21 воспитанник
подготовительная группа «Солнышко» - 20 воспитанников

Наличие групп кратковременного пребывания:

Групп кратковременного пребывания в МДОУ нет.

Структура управления: Управление МДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и Уставом МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Совет МДОУ является постоянно действующим и высшим органом коллегиального рассмотрения деятельности МДОУ между Общими собраниями МДОУ.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления МДОУ, состоит из всех работников МДОУ, определяет основные направления деятельности МДОУ, избирает органы управления (Совет МДОУ).

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельности МДОУ, принимает Образовательную программу дошкольного образования (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО), Годовой план МДОУ, Программу развития МДОУ, решения педагогического совета и другие локальные акты.

Родительский совет является представительским органом родительской общественности, создается в целях обеспечения и систематической связи МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития. Обучения, воспитания и коррекции детей. В своей работе руководствуется Конвенцией о правах ребенка, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, договором между МДОУ и родителями (законными представителями).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечения инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга.

По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Контактная информация:

Руководитель образовательного учреждения: заведующий МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка» Шевчук Ирина Анатольевна.

Адрес электронной почты: sadik_malutka-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Органы государственного-общественного управления:

Учредителем МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка» является муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым (Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

Основной целью деятельности МДОУ являются:

- создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи МДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Наличие Сайта учреждения: <https://rysakovo.eduds.ru/>

Контактная информация: телефон +79788829215

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

Организация образовательной деятельности в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательную программу дошкольного образования (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рысаковский детский сад «Малютка» Джанкойского района Республики Крым разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е. Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой (2014г.).

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность. Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения Образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО) можно отметить, что: педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность. Чтобы отразить особенности регионов нашей страны и удовлетворить потребности и интересы детей — носителей различных культур и языков, существует вариативная часть государственного стандарта, которая допускает создание программно-методических материалов. "Крымский венок" - такое название носит региональная программа Крыма по межкультурному образованию детей дошкольного возраста, которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Национальная стратегия действий в интересах детей (Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761) отмечает, что воспитание гражданственности является одной из главных задач нашего государства. Актуальность данной проблемы определяется тем огромным значением, которое имеет гражданское воспитание в социальном и духовном развитии человека. Гражданственность выступает как составной элемент мировоззрения человека, его отношение к родной стране, другим странам, нациям и народам. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим людям. Программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рысаковский детский сад «Малютка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой

Приоритетные направления деятельности детского сада:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно — речевого, социально — личностного, художественно — эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществления необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную

компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной. Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

Для достижения целей Образовательной программы ДО первостепенное значение имеют:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденные приказом заведующего от 31.08.2023 года № 22-МД.

Цель Программы воспитания – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в МДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровье детей, наличие инклюзивных программ)

Основными направлениями деятельности МДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

- медицинское обслуживание;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий; - контроль соблюдения санитарно- гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей;
- использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в МДОУ.

Так же в МДОУ постоянно ведётся оздоровительное и профилактическое сопровождение:

- комплексы мероприятий по профилактике гриппа , инфекционных заболеваний, травматизма;
- плановые осмотры детей;
- профилактические прививки;
- контроль за правильным подбором мебели , освещенностью;
- утверждение и контроль за соблюдением оптимальной учебной и физической нагрузки;
- профилактика кариеса;
- специальные закаливающие мероприятия :
- диспансеризация (профилактические осмотры детей 2 раза в год).

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности МДОУ. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию и профилактических мероприятий.

Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:

Существенным разделом в оздоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Наилучший эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подобраны индивидуально в зависимости от возраста, состояния здоровья и условий окружающей среды. В летний период в детском саду организованы специальные оздоровительно-профилактические мероприятия:

- взбадривающая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- воздушные и контрастно-воздушные ванны;
- умывание лица, шеи, рук, ног водой;
- сон в проветриваемой комнате в одних трусиках;
- физические упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки;
- обливание ног в летнее время;
- второй завтрак (фрукты, соки);
- ежедневное проветривание групп.

Использование оздоровительных технологий на занятиях:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- гимнастика для глаз.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность. Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания. Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, деловые игры. Оздоровительная и профилактическая работа ведется в системе педагогами МДОУ. В МОУ оборудованы: физкультурные уголки во всех возрастных группах, спортивная площадка на территории МОУ. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МДОУ в 2024 году было сохранение и укрепление здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливающие мероприятия;
- прогулка в любую погоду и время года;
- подвижные игры и игровые упражнения на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста;
- физкультминутки на занятиях для снятия утомляемости и профилактики нарушения осанки, плоскостопия;
- спортивные праздники и развлечения.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группе с детьми от 1 года до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 лет до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5,5 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 5,6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям, с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)

В связи с отсутствием в МДОУ таких специалистов, как психолог, логопед, дефектолог – работа по организации специализированной (коррекционной) помощи детям не ведется.

Дополнительные образовательные и иные услуги.

Программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по дополнительной образовательной программе социально-гуманитарной направленности «Волшебный мир профессий (кружковая работа)» проводилась в МДОУ педагогом дополнительного образования. Численность воспитанников, посещавших кружок в 2024 году, составила 20 детей.

Цель программы: создать систему действенной профориентации воспитанников, способствующей формированию у детей способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Задачи программы:

- 1) формировать положительные отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- 2) расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- 3) расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- 4) расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- 5) расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах-помощниках человека;
- 6) формировать представление о видах производственного труда (шить, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.
- 7) дать возможность сориентироваться в профессиях, выявить свои стремления, желания и наклонности;
- 8) воспитывать бережное отношение к труду и его результатам;
- 9) помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;
- 10) формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания;
- 11) повысить профессиональный уровень педагогов и развивать умение организовывать совместную групповую деятельность с использованием различных методических приемов и средств, знание и владение современными технологиями социализации дошкольников, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ранней профессиональной ориентации дошкольников, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы;
- 12) создать и апробировать виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры) для изучения в мобильных интерактивных мастерских;
- 13) организовать в образовательном пространстве образовательной организации предметную игровую среду по профориентированию;
- 14) привлечь к реализации проекта социальных партнёров, родителей (законных представителей);
- 15) обеспечить подбор методической литературы, наглядных пособий и другими материалами, необходимых для реализации данного проекта;
- 16) организовать участие в распространении наглядно-изобразительных, тематических материалов, тематических выставок, конкурсов;
- 17) организовать: экскурсии, встречи, а также тесное взаимодействие с родителями.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействия с учреждениями общего образования

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МОУ «Мирновская школа» и МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Утвержден план работы по преемственности МОУ «Мирновская школа» и МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»

В 2024 году работа с МОУ «Мирновская школа» строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:
 - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
 - Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
 - Посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
 - Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами Образовательной программы ДО;
 - Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
 - Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
 - Педагогическое совещание;
 - Показ НОД по ФЭМП учителям начальных классов (в конце учебного года).
2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).
3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки МДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);
4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи МДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МОУ «Мирновская школа» и МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка» соответствует необходимому уровню. Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторинга по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Уровень готовности детей к школе	Количество детей	%
Высокий	11	79
Достаточный	6	15
Средний	2	6
Низкий	1	0
Количество детей, которые идут в школу: 23 человека		

Воспитанники нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МОУ «Мирновская школа» и МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка».

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным

условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

На результат анализа причин показателя низкого уровня освоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах детей с речевыми нарушениями и отсутствие логопеда в штате МДОУ

Мониторинг непосредственной образовательной деятельности за 2024 учебный год

Сводная таблица педагогического мониторинга образовательного процесса в МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка» за 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области	Месяц обследования	Группы детского сада												Итоговый результат по ОО		
		разновозрастная группа (1-3 года) «Улыбка»			вторая младшая группа (3-4 года) «Сказка»			средняя группа (4-5,5 лет) «Лучики»			подготовительная группа (5,6-7 лет) «Солнышко»					
		В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %
Всего детей по списку	Октябрь 2024 г.	23	23	23	21	21	21	21	21	21	21	21	21	86	86	86
Всего обследуемых детей	Октябрь 2024 г.	12	12	12	21	21	21	21	21	21	21	21	21	75	75	75
Социально-коммуник	Октябрь 2024 г.	50	33	17	0	77	23	9	82	9	70	30	0	32,25	55,5	82,25

ативное развитие																
Речевое развитие	Октябрь 2024 г.	17	33	50	0	77	23	9	82	9	0	70	30	6,5	65,5	28,5
Познавательное развитие	Октябрь 2024 г.	50	50	0	0	10	90	9	82	9	13	70	17	18	53	29
Художественно-эстетическое развитие	Октябрь 2024 г.	24	33	43	0	81	19	0	86	14	0	65	35	6	66,25	27,75
Физическое развитие	Октябрь 2024 г.	50	50	0	0	90	10	9	82	9	35	65	0	23,5	71,75	4,75
Итоговый результат	Октябрь 2024 г.	38,2	39,8	22	0	67	33	7,2	82,8	10	23,6	60	16,4	17,25	62,4	20,35

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги - профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психологопедагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка. В детском саду уже сложилась традиционная система работы с семьей.

В структуру системы входит:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информационные стенды, родительские уголки, официальный сайт учреждения, аккаунт учреждения;
- включение родителей в образовательный процесс (дни здоровья, праздники, развлечения, совместные семинары, Педагогический совет и др.);
- участие родителей в коллегиальных органах управления (Педагогический совет), а также участие в Совете МДОУ. В учреждении большое внимание уделяется организации работы с

режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в МДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек, специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы)

Для каждого возраста в группе педагог создал свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Предметно – развивающая среда групповых комнат МДОУ реализует принципы развивающей среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической трансформируемости.

Предметно – развивающая среда группы и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда МДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют Образовательной программе ДО, реализуемой в МДОУ и гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах имеется необходимое количество мебели, оборудования, учебных и дидактических пособий и игрушек. При создании предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Центром всей методической работы МДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Методический кабинет – это копилка лучших традиций МДОУ.

В методическом кабинете хранятся учебно-наглядные пособия. Раздаточные материалы, которые не требуются ежедневно, приобретаются и обновляются с расчетом на поочередное использование в разных группах, также хранятся в методическом кабинете.

В методическом кабинете создан фонд методической и детской художественной литературы. Библиотека включает книги по педагогике и психологии, по методикам воспитания и обучения детей, воспитанию в семье, литературу для чтения детям, справочную литературу, а также периодические издания: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Школа ремесел», «Детская дошкольная энциклопедия», «Мурзилка», «Квантик», «Читайка», «Фиксики», детский познавательный журнал «Шишкин лес».

Для удобства пользования вся литература распределена по образовательным областям. С новинками педагогической методической и детской литературы, с новыми пособиями, игрушками педагоги знакомятся на методических часах, на информационном стенде.

В соответствии с годовым планом в методическом кабинете систематически оформляются тематические выставки литературы с рекомендациями, советами по её использованию.

Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д. Методкабинет доступен каждому участнику образовательного процесса. Воспитатели свободно ориентируются в содержании материалов, при необходимости самостоятельно подбирают пособия при подготовке к образовательной деятельности, досугам, беседам, в процессе самообразования.

В методическом кабинете имеются материалы нормативно-правового характера, материалы из опыта работы педагогов: передовой опыт, конспекты; протоколы совета педагогов, конспекты и протоколы обсуждения открытых просмотров, материалы консультаций, семинаров, практикумов, тренингов; портфолио педагогов МДОУ.

Для совершенствования работы воспитателей, в методическом кабинете имеются: ноутбук, принтер, сканер, ламинатор. Являясь частью образовательной среды дошкольного учреждения, методический кабинет имеет большое значение в обеспечении непрерывного профессионального образования педагогов.

В 2024 году в МДОУ выполнены следующие виды работ:

- ✓ проведена покраска внутри учреждения, покраска игрового оборудования на участках;
- ✓ приобретены развивающие игры и пособия для занятий с детьми;
- ✓ замена песка в песочницах игровых площадок;

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей младшего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для детей младшего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально-техническая база МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка» регулярно пополняется.

Материально-техническая база МДОУ постоянно обновляется не только за счет бюджетных средств, но и за счет родительской платы за присмотр и уход за ребенком. Это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. В 2024 году приобретены: канцтовары, игрушки, учебно-наглядные пособия, игровое оборудование (мягкие модули), мебель, ламинатор, принтер.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: в здании детского сада:

1. 4 групповых помещения, в которых находятся:

комнаты для приема детей (раздевальные) – 69,5 м²,
комнаты для занятий и приема пищи (игровые) – 191,7 м²,
спальные помещения – 191,9 м²,
туалетные комнаты,

2. Музыкальный (физкультурный) зал - 74,1 м²,

3. Кабинет заведующего - 8,8 м²,

4. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья – 24,4 м²,

5. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции – 30 м²,

На территории МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»:

- Спортивная площадка - 200 м²,
- 6 прогулочных участков с теньевыми навесами – 2084 м²,
- Площадь здания детского сада – 1383,4 м²,

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, автономное отопление на твердом топливе.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который постоянно пополняется.

Создан сайт МДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

- компьютер - 1 шт.
- ноутбук – 4 шт.
- принтер – 2 шт.
- ламинатор – 1 шт.
- мультимедийный комплекс - 1 шт.
- телевизор – 1 шт.
- интерактивные доски – 2 шт.
- выход в сеть Интернет имеют: 1 компьютер, 4 ноутбука, 1 телевизор, мультимедийный комплекс, интерактивные доски.

Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства: 1 компьютер, 4 ноутбука, 2 принтера, 1 мультимедийный комплекс, 1 ламинатор, 2 интерактивные доски.

Сетевые и коммуникационные устройства: все ноутбуки имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (у МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт). Все педагоги и администрация владеют информационно – коммуникационными технологиями. Информационное обеспечение в МДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МДОУ. Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста. В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. В октябре 2021 года установлена система пожарной сигнализации. Регулярно проводятся замеры изоляции на сопротивление электросетей. Установлена тревожная кнопка. Ежегодно осуществляется проверка состояния средств пожаротушения - огнетушителей. На каждом этаже находится план эвакуации детей и сотрудников из здания и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Организован систематический осмотр территории. Территория МДОУ ограждена оцинкованным забором с полимерным покрытием высотой 2 метра. Составлен и утвержден паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Всё оборудование МДОУ соответствует возрастным особенностям детей, не предоставляет опасность жизни и здоровью детям и взрослым.

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются. Имеется два выхода с территории детского сада через калитки и один въезд для транспорта. На участках для групп нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. Приказом №151-од от 30.08.2024 года назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, № 149-од от 30.08.2024 года об уполномоченном лице по охране труда, № 137-

од от 30.08.2024 года о назначении ответственного за антитеррористическую безопасность, №154-од от 30.08.2024 года об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ и антитеррористической защищенности с записью в специальных журналах. В целях обеспечения безопасности детей один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В МДОУ оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ, в случае необходимости, обеспечивается на основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» медицинской сестрой Рысаковского ФАП Мамбетовой Л.С.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в МДОУ оказываются бесплатно.

В учреждении имеется оборудованный медицинский блок.

Воспитателями и помощниками воспитателей групп регулярно проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- ежедневное проветривание;
- влажная уборка помещений с дез.средствами;
- облегченная форма детей;
- обширное умывание рук до локтей прохладной водой;
- дыхательная и пальчиковая гимнастика.

Воспитатели в опасный период ежедневно ведут мониторинг здоровья воспитанников, проводят с родителями беседы и консультации.

Материально-техническая база (состояние зданий, наличия всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах). Характеристика территории МДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.)

МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка» отдельностоящее, двухэтажное здание, сдано в эксплуатацию в 1986 году. Функционируют водопроводная и канализационная системы, котельная на твердом топливе (уголь). Территория МДОУ соответствует СанПиН и ограждена оцинкованным забором с полимерным покрытием высотой 2 метра. Освещение частичное, со здания МДОУ.

На территории МДОУ имеются: 6 оборудованных детских площадок; 1 оборудованная спортивная площадка; 1 метеоплощадка; разбиты цветники, посажены деревья и кустарники.

Качество и организация питания

Организация питания в детском саду является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующих профилактике заболеваний, повышению работоспособности, физическому и умственному развитию детей. В детском саду организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Питание сбалансировано по набору белков, жиров и углеводов, по калорийности полностью соответствует физиологическим потребностям детей. Питание обучающихся детского сада осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню. Бракеражной комиссией ведется контроль за санитарногигиеническим состоянием пищеблока, выполнением натуральных норм питания (за 2024 год нарушений сроков и условий хранения продуктов не выявлено). Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые сертификаты. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 года и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню рассчитана по установленным нормам. Нормы питания с учетом калорийности в 2024 году выполнены на 93 %. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

В 2023 году для пищеблока МДОУ было приобретено и установлено кухонное оборудование: 1 полка кухонная настенная закрытая для хлеба, 3 кухонных стеллажа для посуды, 3 стола разделочных, 6 чайников из нержавеющей стали для напитков.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

Завоз продуктов осуществляется на основании Договоров, заключенных с поставщиками.

4. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ МДОУ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

В МДОУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье — самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в МДОУ отсутствуют.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению

здоровья воспитанников за 2024 год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

На основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» медицинское обслуживание воспитанников МДОУ, в случае необходимости, обеспечивает медицинская сестра Рысаковского ФАП.

В МДОУ созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В 2024 году в сравнении с предыдущим годом наблюдается снижение заболеваемости детей ОРЗ, острым бронхитом, кожными заболеваниями, а инфекционных заболеваний не было.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ, в МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка» в 2024 году всеми сотрудниками соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат (по графику) в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Персонал МДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей.

Число дней, пропущенных по болезни, составляет 8,0 дней на одного ребенка в год, уровень заболеваемости воспитанников образовательной организации – 1,9%

Показатель количества дней пропущенных одним ребенком по болезни

Пропущено дней в 2022 г.	Пропущено дней в 2023 г.	Пропущено дней в 2024 г.
1,6	8,0	8,0

Повысилось количество детей с первой и второй группой здоровья.

Группы здоровья на начало года

Количество детей в МДОУ	Количество детей по группам здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
86	65	30	5	-	-

Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы. Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды. С родителями вновь поступивших детей проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Оформлены папки-передвижки, информационные бюллетени для родителей «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Иммунизация детей», «Ротовирусная инфекция: симптомы у детей», «Памятка по профилактике коронавируса».

Достижение воспитанников, педагогов, МДОУ, результаты участия воспитанников в районных и окружных мероприятиях

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей педагогами МДОУ в 2024 году было организовано участие воспитанников детского сада в конкурсах, олимпиадах и различных мероприятиях.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио.

Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, республиканского или всероссийского уровня.

Муниципальные конкурсы:

1. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024-2025 году: номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили»:

- в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили» - воспитанник подготовительной группы Несговорова Елена – 1 место. Воспитатель Пасечникова Наталья Брониславовна.
- в номинации «Я волонтер» - воспитанник старшей группы Харченко Мария – 1 место. Воспитатель Пасечникова Наталья Брониславовна.
- в номинации «Исчезающая красота» - воспитанница подготовительной группы Барановская Вероника – 2 место. Воспитатель Пасечникова Наталья Брониславовна.
- в номинации «Родные пейзажи» - воспитанник подготовительной группы Асанов Решат – 2 место. Воспитатель Пасечникова Наталья Брониславовна.
- в номинации «Заповедные уголки родного края» - воспитанник подготовительной группы Фидляр Иван – 2 место. Воспитатель Пасечникова Наталья Брониславовна.
- в номинации «Родные пейзажи» - воспитанница подготовительной группы Майстренко Дарья – 3 место. Воспитатель Пасечникова Наталья Брониславовна.

Приказ от 14.02.2024 года № 100/01-03 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024-2025 году».

2. Победители и призеры муниципального этапа Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым в 2024 году»:

- в номинации «Конкурс поделок из вторичного сырья Вторая жизнь» - воспитанник подготовительной группы Хомич Даниил – 1 место. Воспитатель Пасечникова Наталья Брониславовна.
- в номинации «Конкурс поделок из вторичного сырья Вторая жизнь» - воспитанница

подготовительной группы Майстренко Дарья – 2 место. Воспитатель Пасечникова Наталья Брониславовна

Педагоги МДОУ принимали участие в районных методических объединениях:

- 29 марта педагоги МДОУ приняли участие в районном методическом объединении «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе предметно-игровой деятельности»: - воспитатель Пасечникова Наталья Брониславовна с конспектом на тему «Методики и технологии сенсорного воспитания детей дошкольного возраста»
- воспитатель Арифова Ленура Шукриевна с презентацией на тему «Идеи сенсорного воспитания в авторской педагогике Марии Монтесори»;
- воспитатель Шабанова Алимэ Минаверовна с презентацией на тему «Использование камешков Марблс в работе с детьми»;
- 27 апреля педагоги МДОУ приняли участие в районном методическом объединении «Развитие личности ребенка раннего возраста через художественно-эстетическое развитие»:
- воспитатель Пасечникова Наталья Брониславовна с деловой игрой «Художественно-эстетическое развитие»
- воспитатель Арифова Ленура Шукриевна с презентацией на тему «Роль нетрадиционных техник рисования в развитии малышей».

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МДОУ и качестве предоставляемых им услуг

Одной из основных задач педагогов в 2024 году являлась задача укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс детского сада - создание единого воспитательного пространства «родители – дети – педагоги». Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений и проявляется во всех образовательных областях. Положительным является то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности и участия в жизнедеятельности МДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия МДОУ: оказывали помощь детям в подготовке к конкурсам, участвовали в массовых мероприятиях, оказывали посильную помощь в подготовке МДОУ к началу учебного года, ко Дню защитника Отечества, к 8-му Марта, выпускному и новогоднему утренникам. Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Информация СМИ о деятельности МДОУ

Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Главной целью сайта МДОУ является оперативное и объективное информирование потребители образовательных услуг, общественности об основной деятельности. На страницах сайта систематически ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих

право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии

Успешное решение основных задач МДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников, умело использующего в работе программы нового поколения и разнообразные образовательные технологии. Основную часть нашего коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

В МДОУ работают 24 сотрудника, из них: административный персонал – 1 чел., педагогический: воспитатели – 6 педагога, вспомогательный персонал – 17 чел. (2 из них находился в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет)
Вакансии: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатель, педагог-психолог, повар.

Педагогический персонал в возрасте от 25-ти и выше 65 лет:

25 – 29 лет - 0
30-34 лет – 1 педагог
35-39 лет – 1 педагог
40-44 года – 0
45-49 - 0
50-54 – 2 педагога
55-59 – 2 педагог
60-64 – 0
65 и старше – 0

Из них имеют образование:

- высшее - 2 чел.; среднее профессиональное - 4 чел.

Имеют квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Переподготовка: все сотрудники регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с должностями, санитарными требованиями, требованиями пожарной безопасности, ГО и ЧС, экологии.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемым должностям.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МДОУ детского сада, проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня;
- участие в мастер - классах,
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДООУ;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, выставках.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагоги МДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Данные о повышении квалификации (наименование курсов, сроки) за истекший год

Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Сроки
Пасечникова Наталья Брониславовна	воспитатель	«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	26.06.2023- 03.07.2023
Арифова Ленура Шукриевна	воспитатель	«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	26.06.2023- 03.07.2023
Невмержицкая Юлия Станиславовна	воспитатель	«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	26.06.2023- 03.07.2023
Шабанова Алиме Минаверовна	воспитатель	«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	26.06.2023- 03.07.2023
Шабанова Алиме Минаверовна	воспитатель	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО»	01.11.2023- 22.11.2023
Пасечникова Наталья Брониславовна	воспитатель	«Аттестация педагогических работников, как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма»	20.06.2024
Арифова Ленура Шукриевна	воспитатель	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	24.10.2024
Арифова Ленура Шукриевна	воспитатель	«Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях, актуальные аспекты реализации»	20.11.2024

Мамбетова Зейнеб Нумановна	воспитатель	«Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях, актуальные аспекты реализации»	15.10.2024
-------------------------------	-------------	--	------------

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

Ежегодно в МДОУ к началу учебного года издаются приказы:

- «Об утверждении списка лиц, зачисленных в кадровый резерв на должность заведующего» от 11.12.2024 г. № 225-од;
- «Об организации методической работы» от 31.08.2023 г. №33-МД.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание Методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей; утвержден приказ от 30.08.2024 г. № 21-МД «Об организации аттестации педагогических работников МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В течение года посетили методические объединения, на которых знакомились и делились опытом работы со своими коллегами и коллегами из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МДОУ, район, Республика), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Достижения педагогов:

- победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Общие вопросы дошкольной педагогики» – воспитатель Пасечникова Наталья Брониславовна, 1 место. Диплом № 4420383 от 20.03.2024 г.;
- победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Психология детей дошкольного возраста» – воспитатель Пасечникова Наталья Брониславовна, 1 место. Диплом № 4420398 от 20.03.2024 г.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал):

воспитанники/педагоги - 17,2/1

воспитанники/все сотрудники 3,9/1

6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации".

Финансирование МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка» осуществляется за счет средств республиканского бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных средств (родительская оплата):

**Финансово-экономическая деятельность за 2024 год
МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»**

	Объем средств организации на 2024 год (тыс.руб.)			Внебюджетные средства (родительская плата)	Благотворительн ые средства
	всего	из них			
		республик анский бюджет	местный бюджет	питание	приобретения
Реализация ФГОС (перечислить приобретения предметно-развивающей среды, учебные комплекты, компьютеры, мебель):	344000,00	344000,00	X	X	X
1.Обслуживание и ремонт компьютерной техники	25000,00	25000,00	X	X	X
2.Кацтовары	80000,00	80000,00	X	X	X
3.Подписка периодических изданий	10910,82	10910,82	X	X	X
4.Учебно-наглядные пособия	31089,18	31089,18	X	X	X
6.Спортивный инвентарь	77000,00	77000,00			
7.Игрушки	120000,00	120000,00			
Капитальный ремонт	3644064,78		3644064,78	X	X
1.Капитальный ремонт (замена оконных и балконных блоков)	2036447,18		2036447,18	X	X
2.Капитальный ремонт ограждения территории МДОУ	1607617,60		1607617,60		
Текущий ремонт	0			X	X
1.Приобретение котла	0			X	X
Родительская плата (перечислить):	1183736,08	X	X	1143670,50	40065,58
1.Продукты	1143670,50	X	X	1143670,50	X
2.Приобретения:	40065,58	X	X	X	40065,58
- дез.средство Люир-хлор	9000,00	X	X	X	9000,00
- чистящие и моющие средства	31065,58	X	X	X	31065,58
Иные средства (указать)	0				

Всего за 2024 год на МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка» на 86 детей было затрачено 1143670,50.; расход на 2 воспитанников льготной категории в 2024 году составил: 16583,50 руб.

Финансовая политика 2024 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступили в полном объеме и были освоены.

Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

Родительская плата за присмотр и уход за ребенком в детском саду устанавливается Постановлением администрации Джанкойского района. В 2024 году плата составляла для детей: до трех лет 118,00 рублей, от 3 до 7 лет 145,00 рублей за каждый день посещения. Распределение средств, взимаемых с родителей (законных представителей) на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка», осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования Джанкойский район Республики Крым, следующим образом:

- от общей суммы средств, взимаемой с родителей (законных представителей) на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми, посещающих группы с режимом пребывания от 10,0 до 10,5 часов, 96% направлять на финансирование расходов по питанию с учетом категории питающихся и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- от общей суммы средств, взимаемой с родителей (законных представителей) на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми, посещающих группы с режимом пребывания от 10,0 до 10,5 часов, 4% направлять на финансирование расходов, связанные с приобретением инвентаря, расходных материалов, чистящих и моющих средств используемых для хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечения соблюдения ими личной гигиены и режима дня, с осуществлением прочих затрат, связанных с приобретением товаров (работ, услуг), используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены детей (приобретение посуды и др.);

В 2024 году учреждение посещали 2 ребенка льготной категории (ребенок-инвалид). Питание осуществлялось за счет средств бюджета Муниципального образования Джанкойский район Республики Крым и составило 16583,50 руб.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Дополнительных платных услуг в учреждении нет.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются МДОУ с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад МДОУ за 2023 год был опубликован на официальном сайте МДОУ. По итогам публикации родительская общественность рекомендации администрации МДОУ не выносила.

Были приняты следующие решения:

- утверждение проекта Публичного доклада за период 2024 год;
- продолжать создавать в МДОУ организационно-педагогические условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у родителей воспитанников МДОУ активную позицию в управлении МДОУ (профилактика ОРВИ, гриппа, КОВИД);
- регулярно проводить мероприятия, направленные на повышение безопасности: по ГО и ЧС, антитеррористической, пожарной безопасности.

- формировать у воспитанников МДОУ в содружестве с семьей представления о правильном питании;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка», широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2024 год, разработан Публичный доклад МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка».

Проект Публичного доклада за 2024 год обсуждался на Педагогическом Совете образовательного учреждения, был одобрен педагогической общественностью МДОУ. Также Публичный доклад был вынесен на обсуждение родительской общественности: размещен в групповых родительских чатах, размещен на стендах информации МДОУ. После прохождения необходимой процедуры был одобрен Педагогическим Советом МДОУ и утвержден приказом заведующего, после чего размещен на сайте МДОУ.

Продолжать работу по решению вопросов:

- ограждения территории МДОУ;
- развитие материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО).

В настоящее время необходим капитальный ремонт типового 2-хэтажного здания (утепление фасада здания, внешняя штукатурка).

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу

Анализ деятельности МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка» за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, успешная подготовка к новому учебному году;
- воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами;
- организованная предметно-развивающая среда в группах соответствует рекомендациям программы в соответствии с ФГОС ДО;
- качество и организация питания соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20;
- оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы;
- достаточно снижается процент заболеваемости детей;
- на летний период был принят «План летней оздоровительной работы»;
- информация о деятельности детского сада на сайте МДОУ размещается в срок;
- укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Итоги: мониторинга, диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов, проведенного самообследования в дошкольном учреждении показывают, что в целом результаты работы за 2024 год являются удовлетворительными.

Таким образом, основные направления этого учебного года являются выполненными. По итогам общественного мнения признать работу МДОУ «Рысаковский детский сад» удовлетворительной.

Перспективы развития

- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО;
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения Образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО) Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на всех уровнях).

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Перед коллективом МДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать условия для развития активной самостоятельной творческой личности: ребенка и взрослого.
2. Побуждать педагогов к проявлению творческого отношения к образовательному процессу, используя интегрированный подход в его организации; активизировать их личностный и творческий потенциал, обеспечивая высокий уровень научно – методического сопровождения в соответствии с реализуемыми программами.
3. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства детского сада в целях привлечения партнёров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
4. Продолжать осуществлять новые подходы к менеджменту управления образовательным учреждением с целью оказания материальной поддержки и реализации Программы развития МДОУ.
5. Расширять спектр и повышение качества услуг, предоставляемых МДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
6. Развивать игровую деятельность, как основу социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС;
7. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников МДОУ к обучению в школе;
8. Приобщать детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие;
9. Использовать здоровьесберегающую и здоровьесформирующую деятельности МДОУ;
10. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
11. Повышать престиж дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;
12. Укрепление материально-технической базы МДОУ.

Планируемые структурные преобразования в МДОУ

В 2025 году структурных преобразований в МДОУ не планируется

**Показатели деятельности
МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»
подлежащего самообследованию в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 40%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 20%
1.8.2	Первая	1 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 40%

