



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Рысаковский детский сад
«Малютка»
И.А.Шевчук

приказ № 142 от "31" 08 " 20220г.

Приложение № 1

**к Основной образовательной программе
МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»
внесены изменения в разделе**

«Условия реализации программы» (Кадровые условия реализации Программы)

(на основании педагогического совета № 1 от "31" 08 " 2020 г.)

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Психолого – педагогические условия реализации Программы

Психолого-педагогические условия реализации программы:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников;

- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

- оценку индивидуального развития детей;

- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе

посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

8.2. Кадровые условия реализации Программы

Сведения о педагогическом коллективе

Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2020 года 84 %
Всего в МДОУ 30 работника.

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, среди них:	
заведующий	1
старший воспитатель	1
Педагогический персонал:	
воспитатели	8
музыкальный руководитель	1

Характеристика квалификационных категорий педагогов (в процентном и количественном соотношении)

высшая категория	0	0%
первая категория	4	40%
без категории	6	60%

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

высшее	50%
среднее - специальное	50%

Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	-	-
30-40 лет	3	30 %
40-50 лет	5	50 %
50 и более лет	2	20 %

Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет.

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план – график повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнения графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течении последних 3-х лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации», «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте федеральных государственных требований» 90% педагогов, «Информационные и коммуникативные технологии в деятельности работника ДОУ» 80 % педагогов. Сформированы и поданы списки на ближайшие КПК воспитателей, музыкальных руководителей, старших воспитателей.

Наличие наград и отличий у педагогического коллектива

«Почётный работник общего образования и науки РФ» - 0 человек

«Почётная грамота министерства образования и науки РФ» - 0 человек

«Благодарность губернатора» - 0 человек

Сведения о воспитанниках:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
от 1,6 до 3 лет	общеразвивающая	1	16
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	22
от 4 лет до 5 лет	общеразвивающая	1	20
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	23
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	41
Всего воспитанников, из них:			122
Мальчиков			62
Девочек			60