***Приложение***

***к годовому плану***

***на 2024-2025 учебный год***

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Рысаковский детский сад «Малютка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Шевчук

Протокол заседания

педагогического совета

от 31 августа 2024 г. № 1

***Комплексный план работы МДОУ* «*Рысаковский детский сад «Малютка»***

***на летний оздоровительный период***

***с 1 июня по 31 августа 2024-2025 учебного года***

Юридический адрес:

296182 Республика Крым

Джанкойский район,

с. Рысаково, ул. Садовая,33

**Цель**: Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи:**

**1. Охрана жизни и здоровья детей.**

* Создать комфортные условия для физического, психического, умственного и художественно – эстетического развития каждого ребёнка.
* Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно – гигиенические навыки.
* Обеспечить воспитательно – образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.
* Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

**2. Организация оздоровительной работы**.

* Переход на летний режим дня ( длительной пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак).
* Организация закаливающих мероприятий ( под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегчённая одежда, купание перед сном)

**3. Укрепление физического и психического здоровья детей.**

* Формирование физической культуры: создать условия для двигательной активности детей, проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.

4**. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада.**

* Создание благоприятного психологического климата.
* Проведение с детьми познавательно- развлекательных мероприятий ( развлечения, наблюдение, досуги, игры и т.п.).
* Использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
* Привлечение родителей к участию в разных мероприятиях, проводимых с детьми.

**Программное обеспечение**

Основная образовательная программа: «От рождения до школы» . Утверждена законом РФ № 273 – ФЗ от 29.12.12. (ред. 03.02.2014) и Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Парциальные программы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М, Тригуб, Е.В. Феклистова «Крымский веночек»,

И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки».

**Основные направления деятельности МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»**

* Укрепление физического и психического здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний.
* Развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной и мировой культуры.
* Знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребёнка.
* Установление связей и зависимостей между ними, формирование у ребёнка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношениями к миру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Группы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Организация питания детей по летнему 10-ти дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | все группы | июнь - август | медсестра |
| 2 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе ( утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | все группы | июнь - август | воспитатели |
| 3 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносным оборудованием | все группы | июнь - август | воспитатели |
| 4 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий | все группы | июнь - август | воспитатели, медсестра |
| 5 | Оформление санитарных бюллетеней |  | июнь - август | медсестра |
| 6 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке | все группы | июнь - август | воспитатели |

***Воспитательно–образовательная работа с детьми***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Возрастные группы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период» | все группы | июнь - август | воспитатели |
| 2 | Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетки на ЛОП | все группы | июнь - август | воспитатели |
| 3 | Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно плану музыкального и физкультурного руководителя на ЛОП) | все группы | июнь - август | воспитатели |
| 4 | Регулярная организация трудовой деятельности: | все группы | июнь - август | воспитатели |
| 5 | Организация игровой деятельности согласно требованиям программы | все группы | июнь - август | воспитатели |
| 6 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры. | старший дошкольный возраст | июнь - август | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 7 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада | старший дошкольный возраст | июнь - август | воспитатели |
| 8 | Экологическое воспитание детей:  Беседы:  Об уходе за комнатными растениями;  Наблюдение за животными, птицами, растениями, природными явлениями;  Эксперименты с живой и неживой природой. | средний и старший дошкольный возраст | июнь - август | воспитатели |
| 9 | Организация праздников, тематических развлечений, досугов. | все группы | июнь - август | музыкальный руководитель |

***Физкультурно-оздоровительная работа с детьми***

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками МДОУ по:  - организации охраны жизни и здоровья детей  - предупреждение детского травматизма и ДТП  - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами  - охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте  - оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе  - профилактике клещевого энцефалита  - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | июнь - август | медсестра,  заведующий |
| 2 | Собеседование с воспитателями:  - о рекомендациях врача детям «Д» группы  - по правильной организации закаливающих процедур  - по оказанию первой помощи | июнь - август | медсестра |
| 3 | Беседы с детьми:  - «Чем опасны насекомые?»;  - «Ядовитые грибы и растения»;  - «Солнечный удар»;  - «Что можно и что нельзя?»;  - «Наш друг – светофор!»;  - «Встреча с животными на улице» | июнь - август | медсестра, воспитатели |

***Социально–профилактическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма организации** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | ***Этические беседы:***  - «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»  - «Лес в жизни человека»  ***Викторины:***  - «Как вести себя на дороге»  - «Знаешь ли ты грибы и ягоды?»  - «Где прячется здоровье?» | фронтально | июнь - август | воспитатели |
| 2 | ***Работа медико – педагогического персонала:***  - антропометрия детей  - профилактика гельминтоза и энтеробиоза  - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей  - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима)  - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.) | индивидуально  беседы, консультации, бюллетени, памятки | июнь - август | медсестра |

***Контроль и руководство за оздоровительной работой***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Смотр – конкурс по подготовки групп и участков к ЛОП | июнь | воспитатели |
| 2 | Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период» | июнь | воспитатели |
| 3 | Предупредительный контроль:  - анализ календарных планов педагогов;  - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста;  - соблюдение режима дня;  - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;  - выполнение натуральных норм питания детей;  - готовность к новому учебному году. | июнь - август | воспитатели |
| 4 | Оперативный контроль:  - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей;  - организация учебно – воспитательного процесса;  - соблюдение санитарно – эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка;  - проведение намеченных мероприятий;  - ведение документации;  - закладка новых видов продуктов;  - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. | июнь - август | заведующий,  воспитатели |
| 5 | Периодический контроль:  - по результатам диагностики усвоения программного материала;  - организации развивающей среды;  - выполнение решений педагогических советов. | июнь - август | воспитатели |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка плана работы на летний оздоровительный период ( перспективный, календарный, тематический) | май | воспитатели |
| 2 | Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей:  Семинар-практикум «Нетрадиционные формы организации физической культуры»;  Консультации «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»;  «Организация детской экспериментальной деятельности на прогулке»;  «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня». | июнь - август | воспитатели |
| 3 | Организация выставок методической литературы:  «Физкультурно-оздоровительная работа в летний период»; | июнь - август | воспитатели |
| 4 | Оформление выставок и стендов с наглядной агитацией: «Профилактика ОРЗ в домашних условиях», «Правильное питание – залог здоровья» | июнь - август | воспитатели |
| 5 | Индивидуальная работа с воспитателями: «Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания», «Изучение учебной и научно-методической литературы», «Изучение новых программ и педагогических технологий». | июнь - август | воспитатели |

***Взаимодействие с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| Июнь | 1. Общее родительское собрание «Организация работы МДОУ в летний период» 2. Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период 3. Рекомендации: «Как не получить солнечный ожог» 4. Консультации: «Безопасное лето», «Перегревание на солнце». Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с». 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей». 6. Оформление фоторепортажей о жизни детей летом. 7. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп. | заведующий, воспитатели |
| Июль | 1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья». 2. Профилактика солнечного, теплового удара. 3. Санбюлетень: «Профилактика инфекционных заболеваний». 4. Памятка: «Остерегайтесь клещей». 5. Консультации для родителей: «Купальный сезон», «Детская одежда летом», «Чем занять детей летом?». 6. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп. | медсестра, воспитатели |
| Август | 1. Уголок наглядной информации. 2. Рекомендации: «Питание ребёнка летом». 3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп. 4. Консультации: «Профилактика травматизма у детей»,«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу «Мои любимые сказки». 6. Оформление выставки рисунков, фотографий «Вот и лето пролетело!». | воспитатели |

***Работа с кадрами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1  2  3  4  5 | Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период».  Изучение инструкций всеми сотрудниками под личную роспись.  Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределами МДОУ.  Контроль за состоянием противопожарной безопасности.  Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп. | июнь - август | заведующий |

***Административно-хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Косметический ремонт отдельных помещений. Покраска групповых комнат, павильонов, бордюров | июнь-август | заведующий |
| **2** | Благоустройство территории учреждения:  - частичная покраска малых форм на участках;  - озеленение участков;  - обрезка кустарников, вырезка сухих веток на деревьях ;  - покос травы. | июнь-август | заведующий, воспитатели, техперсонал |
| **3** | Приобретение:  - песок для песочниц;  - трудовой и песочный инвентарь для детей;  - мячи разного размера. | июнь-август | заведующий |
| **4** | Подготовка групп к новому учебному году. | август | заведующий, воспитатели |
| **5** | Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий. | август | воспитатели |

Приложение № 2

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

в летний период 2024-2025 учебного года

**ИЮНЬ**

**1 неделя**– «**Здравствуй,летняяпора!»**

|  |  |
| --- | --- |
| 2июня  (понедельник) | **Международныйденьзащитыдетей.**  - Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ.  - Музыкально – спортивный праздник «Здравствуй, лето!»  - Рисункинаасфальте,аппликациииз ладошекнатему«Лето». |
| 3июня(вторник) | **Всемирныйденьвелосипеда–3июня.**  **Вотонокакоенашелето!**  - Беседыобезопасностивлетнийпериод.Правилаповедениянаучастке,напрогулке.Овредеипользесолнца.  - Опытно-экспериментальнаядеятельность:Овредеипользесолнца.  - Игрыспеском. |
| 4июня(среда) | **Умелыеручки.**  - Беседа«Летокрасноепришло»  - Беседыолете(погода,растения,насекомые,занятиялюдей,летниеразвлечения).  - Д/и«Такбываетили нет?»  - Творческаямастерская:«Очень умелыеручки».  - Подвижныеигры:«Найдисвойдом»,«Ручеёк»,«Накормирыбок»(метаниепредметовв горизонтальнуюцель).  **Всемирныйденьохраныокружающейсреды**.  - Беседы:«Окружающаясреда»,«Краснаякнига»,«Правилаповедениянаприроде»,«Какмыобижаемприроду»,«ПочемупоявиласьКраснаякнига» |
| 5 июня(четверг) | **Международныйденьсказок**  **День книжки-малышки**  - Рисование«Летнийдень». |
| 6 июня(пятница) | **6июня–День Пушкинскойпоэзии.**  - ЧтениепроизведенийА.С.Пушкина:«Ветерпоморюгуляет»,«Месяц,месяц…»,«Ветер,ветер…»,«Сказкаоцаре Салтане…»,«Сказка омертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  - Рассматриваниеиллюстрацийкпроизведениямавтора.  - Конкурсрисунка «Моя любимая сказка».  - Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»  - АудокнигиРобоборика «СказкиПушкина»,раздаточныйматериал. |

**ИЮНЬ**

**2 неделя– «Все,чтоРодинойзовется»**

**Задачинедели:**

ПознакомитьдетейссимволомРоссии-березой,народнымиигосударственнымипраздниками. Рассматриваниеальбомовпотеме.

|  |  |
| --- | --- |
| 9июня(понедельник) | **Деньосимволике России**  - Тематическиебеседы  - Оформлениекнижныхуголковвгруппах.  - Чтение художественной литературы.  - Рисование «Флаг России».  - Изготовление книжек-малышек.  - Литературная викторина «В мире сказки».  - Выставка книг «Моя страна».  - Выставка детских рисунков «Наша Родина».  - Подвижные игры: «Березка».  - Всемирный день мороженого (Студия знаний Робоборика «Движущееся мороженное») |
| 10 июня  (вторник) | **Мойроднойпоселок.ДеньРодногокрая.**   * Беседы:«Знаменитыелюдипоселка»,«Моелюбимоеместовпоселке». * ***Фотомарафон*** «Мойдом,мойдворвлюбимомпосёлке». * Сюжетно-ролеваяигра:«Путешествиепородномупоселку». * Художественноетворчество:Рисование,аппликация«Гербрайона».   **Мойдом-моякрепость**  - Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим.Чтениестихов,пословиц осемье.  - Циклхудожественно-эстетическогоразвлечения«Моясемья». |
| 11июня  (среда) | **12июня-День России.**  - Беседы:«Мы—Россияне»,«Москва–столицанашейРодины»,«Гдеябывал»,«Россия–Родинамоя».   * РассматриваниегосударственныхсимволовРоссии. * Рисование«Гербстраны»,«Гдебыяхотелпобывать». * РазучиваниегимнаРоссии.   - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного небамилыйсвет»,К.Ушинский:«НашеОтечество»(отрывок),М.Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», АПрокофьев:«Родина»,С.Есенин:«Гойты,Русьмояродная…»(отрывок),  «Вот какой рассеянный» «Багаж» С. Маршак, «ИльяМуромециСоловей–разбойник», «Моястрана»В.Лебедев-Кумач, «Родина»З.Александрова  - Рассматриваниеиллюстраций,альбомов «Россия–родинамоя», «Москва» |

**ИЮНЬ**

**3 неделя**-**«Дружбакрепкаянесломается»**

|  |  |
| --- | --- |
| 16июня  (понедельник) | **16июня-Деньмедицинскогоработника**  - Рассматриваниекартины«Наприемеуврача»,«Плохоболеть».  -Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своемздоровье?»  - Рисованиепозамыслу«Добрыйдоктор».  **Деньдружбы**  - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»***Фотомарафон,челлендж,акция«Подариулыбкудругу» -*** Чтениехудожественнойлитературы.  - Циклхудожественно-эстетическогоразвлечения:«Портретдруга». |
| 17 июня(вторник) | **«Вместе-дружнаясемья!»**  - Рассматриваниесдетьмиснимковизсемейныхфотоальбомов–  формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшимродственникам.  - Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье,родственныхотношениях.  - С/ригра«Семьёйнапикнике»-совершенствоватьирасширятьигровыезамыслыдетей,соблюдатьобщепринятыеправиланормповедения,поддерживатьдоброжелательныеотношения в детскомколлективе. |
| 18июня(среда) | **Вгостяхусказки**  Беседа«Сказка-ложь,давнейнамек!».  Рисование–иллюстрированиенародныхсказок.Лепка«Героисказок».Конструирование«Сказочныйзамок». Подвижныеигры. |
| 19 июня(четверг) | **19июня-Всемирныйденьдетского футбола.**  **Деньлюбимойигрыиигрушки**  - Беседы:«Моялюбимаяигрушка». Русскиенародныеигры:«Чудесныймешочек», «Игрыскеглями»  - Игры в игровых центрах с любимыми игрушками  - Рассматриваниеальбомов «Народнаяигрушка»  - Фотомарафон"Моялюбимаяигрушка"  - П/и:«Найдипару»,«Кегли»,«Пройди–незадень»- С/Ригра:«Магазинигрушек» |
| 20 июня(пятница) | **День улыбки. Международный день цветка.**  **-** Акция«Подариулыбкудругу»  - Беседы«Доброта,чтосолнце»,«Будемвежливы,друзья»  **22июня-Деньпамятиискорби.**  - Беседысдетьми,акции. |

**4 неделя - «Азбука безопасности»**

|  |  |
| --- | --- |
| 23июня  (понедельник) | **Деньдорожнойбезопасности**  - Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ.  - Беседа«Я-пешеход»,«Правиладорожные,детямзнатьположено»  - Чтениехудожественнойлитературы потеме  - Творческаяработа«Нарисуйдорожныйзнак»  - Заучиваниепотешки«Пешеход,пешеход,помнитыпропереход…»  - Подвижныеигры:«Краски»,«Воробьииавтомобили». |
| 24 июня(вторник) | **Деньпожарнойбезопасности.**  - Беседа«Чтобынебылобеды»,«Чтонужноделатьприпожаре»  - Чтениехудожественнойлитературы С.Я.Маршака«Пожар»  - Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»  -Подвижныеигры«Солнечныезайчики», «Бездомныйзаяц» |
| 25июня  (среда) | **Деньбезопасностинаприродеина водоемах.**  - Беседа«Правилабезопасностинаводоемах»,«Осторожно,ядовитыегрибыиягоды»,«Осторожно,клещи!»  - Составление рассказовпокартине«Отдых ссемьейнаприроде».  - Дидактическиеигры:«Отгадай-ка»,«Такбываетилинет?».  «Чтообозначает знак?»  - Подвижныеигры:«День-ночь». |
| 26 июня(четверг) | **Деньбезопасностинаулице.**  - Беседанатему«Некаждыйвстречныйдруг сердечный»,  - Выставкарисунков«Моилюбимыебабушкаидедушка».  - Чтениехудожественнойлитературы:«Трипоросенка».  - Дидактическаяигра«Напоимкуклучаем».  - Худ.творчество(Рисование).Тема:«Мойдом-моякрепость»».  - Подвижныеигры:«Горелки». |
| 27 июня(пятница) | **Деньтранспорта.**  - Беседа«Правилаповедениявобщественномтранспорте»  - Рассматриваниеиллюстраций«Транспортнашегогорода»  - Творческаямастерская«Автомобиль»  - ЧтениеА.Дорохов«Пассажир»  - Д/и«Угадайчтозатранспорт»,«Чтомывидели,нескажем,ачтоделали,покажем» |

**ИЮЛЬ**

**1неделя**-**«Природа вокругнас»**

|  |  |
| --- | --- |
| 30июня  (понедельник) | **Вмирерастений.**  - Экскурсиянаэкологическуютропу«Растения–верныедрузья»(зелёнаяаптека–лекарственныерастения)  - Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)  - Д/и«Откакогорастениялисток?»,«Назовиласково»  - П/и«Медведьипчелы» |
| 1 июля(вторник) | **Встранецветов.**  - Беседа«Полевыецветы»,«Цветынанашейклумбе»  -Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»  - Рисование«Мойлюбимыйцветок»  - Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм.  - Д/и «Соберицветок»,«Какогоцветканестало?»  - П/и«Садовникицветы»,цветыиветер» |
| 2 июля(среда) | **Вмиреживотных**  - Беседа«Дикиеидомашниеживотные»,«Позаботимсяодомашнихживотных»,«Правилабезопасногоповедениясживотными».  - Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая»чтение стихов ккартинкам.  - Творческая мастерская«Мишкавлесу»  - Д/и«Чей малыш?»,«Кто,гдеживет?»  - П/и«Умедведявобору»,«Неостаньсяназемле»  **2июля-Международныйденьсобак.**  ***ФОТОМАРАФОН«Яимоясобака»*** |
| 3 июля(четверг) | **Вмиренасекомых.**  - Рассматриваниеиллюстрацийонасекомых.  - Беседа«Безопасностьвприроде»,«Невсенасекомыебезвредны»,  «Осторожно,клещ!»  - Наблюдениезанасекомыминаприроде  - ЧтениехудожественнойлитературыА.Богдарин«Знакомыенасекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик»,«Майскийжук».  - Чтениесказки«Какмуравейдомойспешил»  - Аппликация«Гусеница»  - Д/и«Четвертыйлишний»,«Чьятень»  - П/и«Поймайкомарика»,«Летает,прыгает,ползает»  **ДеньрожденияВ.Сутеева(1903г.)** |
| 5 июля  (пятница) | **Деньрек,морейиокеанов.**  - Беседа«Чтотакоерека,какаяона?»  - Составление рассказовсдетьми «Когдаябылнаморе..»  - Беседа«Обитателиморейи рек»  - Отгадываниезагадоководноммире  - Рассматриваниеиллюстраций  - Закреплениеправилповедениянаводе,  - П/и:«Мореволнуется»,«Чейдальше»-смячом»,«Прятки»  -С/ригра: «Вгостяхужителейподводногоцарства» |

**ИЮЛЬ**

**2неделя–«Нашадружнаясемья»**

|  |  |
| --- | --- |
| 7июля  (понедельник) | **Деньбабушекидедушек.**  - Беседанатему«Нашидедушкиибабушки,  - Выставкарисунков «Моилюбимыебабушкаидедушка».  - Чтениехудожественнойлитературы:«Дедуля»Т.Боковой;  «Бабушкиныруки»Л.Квитко;«Бабушка»А.Барто;«Оченьбабушкулюблю!», Т.Маршалова.  - Игры-путешествия:«Вдеревнюкбабушке»  - Составлениерассказовобабушке«Ябабушкинпомощник».  - Дидактическаяигра«Напоимкуклучаем».  - Худ.творчество(Рисование).Тема:«Поровненькойдорожке».  - Игровыеситуации:Бабушкины(дедушкины)помощники»,«Бабушка(дедушка)заболела» |
| 8 июля(вторник) | **Всероссийскийденьсемьи,любвииверности**  - Тематическоеразвлечение«Деньсемьи,любвииверности»  - Беседынатему:«Моясемья»,«Чтоязнаюомамеипапе»,«Моя  дружнаясемья»,«Кемработаютмоиродители»,«Дружнаясемьявсемнужна».  - Рассматриваниефотографий«Моясемья».  - Дидактическиеигры:«Позовеммаму,папу»,Угадай,ктоятебе»,  «Мама– дочка»,«Кому,чтонужнодля работы».  - Чтениехуд.литературы:Е.Благинина«Посидимвтишине», «Вот  какаямама»,р.н. с.«СестрицаАлёнушкаибратецИванушка»,В.Осива  «Сыновья»,«Косточка»,Е.Тарановой«Семья –этопапаимама,идед»,Э.Успенский«Бабушкиныруки»,Ю.Яковлев«Мама».  - Пальчиковыеигры«Моясемья», «Мама».  - Сюжетно-ролевыеигры:«Дочки-матери»,«Дом»,«Семья»,«Маминыпомощницы». |
| 9июля  (среда) | **Деньбратьев исестер.**  - Рассматриваниеальбомасфотографиямибратьевисестер.  - Беседа«Мойлюбимыйбрат»,«Моялюбимаясестра»,«Вочтомыиграемс сестрой(братом)»,«Каквыпонимаете,чтотакоесемья».  - Составлениерассказовпокартине«Семья».  - Художественноетворчество–рисование«Портретмоей(моего)сестры(брата)».  - Пальчиковаяигра«Ктоживетвсемье»,«Семья».  - Дидактическиеигры:«Отгадай-ка»,«Такбываетилинет?»,  - Подвижныеигры:«Черезручеек»,«Ловишки»,«Охотникизайцы».  - Сюжетно-ролеваяигра«Сестрагуляетсмладшимбратом». |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 июля(четверг) | **Деньсладкоежек.Всемирныйденьшоколада.**  - Беседа«Чтотызнаешьошоколаде?»,«Вредипользашоколада».  - Рассматриваниенаборакартинокпотеме«Кондитерскиеизделия»  - Отгадываниезагадокпотеме  - Дидактическиеигры:«Чтовмешочке?»,«Найдитакуюже»  - Подвижныеигры:«Найдипару».  - Сюжетно-ролевыеигры:«Магазиншоколадныхконфет». |
| 11 июля(пятница) | **Деньдомашнихпитомцев.**  - Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашниеживотные», «О правилах безопасного поведения с домашнимиживотными».  - Рассматриваниеальбомов«Домашниеживотныеиихдетеныши».  - Дидактическиеигрыпоразвитиюречи:«Гдеспряталсякотенок»,«Укого –кто», «Ктос хозяиномживёт,чтохозяинудаёт?».  - Рисование«Мойдомашнийпитомец»  - ЧтениехудожественнойлитературыВ.Сутеев«Ктосказал«мяу»?»,  «Загадкиоживотных»(лесныхидомашних),Русскаянародная сказка  «Соломенныйбычок»,В.Бианки«Подкидыш».  - Сюжетно-ролевыеигры:«Зоопарк»,«Ветеринарнаялечебница»  - Подвижныеигры:«Мышивкладовой»,«Умедведявобору»,«Коршунинаседка». |

**ИЮЛЬ**

**3неделя**-**«Неделяэкспериментов»**

|  |  |
| --- | --- |
| 14июля  (понедельник) | **Деньопытовиэкспериментов.**  Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ.  - Беседа «Правила безопасности при проведении опытов иэкспериментов»  - Д/и«Отбольшегокменьшему»  - Опыт1.«Чтовысохнетбыстрее:тканьилибумага?»Опыт2.«Волшебнаябумага»  - П/и«Попадивцель». |
| 15 июля(вторник) | **Песочныефантазии.**  - Беседаосвойствахпеска.  - Творческаямастерская«Постройка песочногозамка»  - Опыт:«Какойон,песок?»  - Д/и«Чтовывидитевокруг», «Этоправдаилинет» |
| 16июля  (среда) | **Деньводы.**  - Беседа«Чтомызнаемоводе»,«Откудавнашдомприходитвода»  - Опыт1.«Очистиводу»  - Опыт2.«Разноцветнаявода»  - Д/и«Скажинаоборот»  - Развлечение«ДеньНептуна» |
| 17 июля(четверг) | **Деньветра.**  - Беседа«Чтотакоеветер»  - ЧтениесказкиК.Ушинского"Солнцеиветер"  - Наблюдениезаветромнапрогулке  - Опыт1."Корабликив море",  - Опыт2."Ветервпустыне",  - Опыт3."Буря встакане".  - Пальчиковаягимнастика«Ветерполесугулял»  - Конструированиеиз бумаги«Вертушка»  - П/и«Северныйиюжныйветер»  ***17июля–Единыйденьфольклора(деньэтнографа).***  ***Праздниквоздушныхшаров*** |
| 18 июля(пятница) | **Деньопытовссолнечнымилучами.**  - Беседа«Солнцесветитнамвокошко»  - Опыт1. «Светитень»  - Опыт2.«Солнечныезайчики»  - Опыт3.«Солнечнаялаборатория»(Какиепредметынагреваютсясильнее:светлыеилитемные)  - Д/и«Найдитень»  - П/и«Солнечныезайчики»,«Прятки»  **Туристическийпоход**(натерриторииДОУ) |

**ИЮЛЬ**

**4неделя**-**«Вгостяхусказки»**

|  |  |
| --- | --- |
| 21июля  (понедельник) | **Деньсказоко животных.**   * Рассматриваниеиллюстрацийксказкаможивотных. * Развивающаяигра«Скажиразнымиголосами». * Чтение,обсуждениесказокоживотных. * Беседа«Чемуучатсказки». * Развивающаяигра«Расскажи,какойпохарактеру». |
| 22 июля(вторник) | **Деньрусскихнародныхсказок.**   * Дидактическаяигра“Узнайсказкупоиллюстрации”,“Соберикартинку”. * Чтение,пересказрусскихнародныхсказок. * Прослушиваниесказокваудиозаписи.-Театрализованнаядеятельность.   - Показразныхвидовспектаклей  - Драматизациясказок  - Лепкаперсонажейсказок  - Сочинениесказкидетьми  - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуемдружносказку»,«Разукрасьгероясказки» |
| 23июля(среда) | **Деньволшебныхсказок.**   * Беседа«Сказочныемаленькиечеловечки». * Слушаниедетскихпесенизлюбимыхсказок-мультфильмов. * Развивающаяигра«Волшебныймешочек». * Отгадываниезагадок«Из какойсказки–волшебныйпредмет». * Играмалойподвижности«Найдипредметвгруппе». * Игра-релаксация«Наковресамолете». * Чтениеволшебныхсказок. * Презентация«Путешествиепосказкам» |
| 24июля  (четверг) | **Деньигрушек–героисказок.**  -Чтениесказки Т.Маршаловой «Старыеигрушки». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Рисование«Моялюбимаяигрушка». * Сюжетно-ролеваяигра«Вмагазинеигрушек»-Настольнаяигра«Изкакойя сказки?». * Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – геройсказки». * Изготовлениеатрибутов,масокдляигры-драматизации. * Отгадываниезагадокнатему«Героисказок». * Словеснаяигра«Расскажикакой».   - Разукрасьгероясказки.  - Викторина«Героисказок»  ***Международныйденькоровы*** |
| 25 июля(пятница) | **Деньтеатра**   * Дидактическаяигра«Мыидемвтеатр». * Театригрушек–сказкаВ.Сутеева «Подгрибом». * Инсценировкасказок. * Беседа«Правилаповедениявтеатре». * Игра-тренинг«Свертокподсиденьем»,«Незнакомецменязовет». * Показнастольноготеатра«Машаимедведи».-Выставкаигрушекизразноговидатеатра.   - Рисование«Постраницамлюбимыхсказок»  - Изготовлениекнижек-малышек.  - Составлениеколлажапосюжетулитературныхпроизведений  - Литературнаявикторина«Вмиресказки»  - Выставкакниг«Русскиенародныесказки»  - Выставкаподелок,игрушек-самоделок«Героиволшебныхрусскихсказок»  - Выставкадетскихрисунков«Этиволшебныесказки»,«Мы–иллюстраторы» |

**ИЮЛЬ**

**5 неделя**-**«НеделяРоссийскойармии»**

|  |  |
| --- | --- |
| 28июля  (понедельник) | **ДеньВоенно-морскогофлота(28июля)**  Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ.   * Игра–путешествие«Поднуокеана» * Беседа«Моряки» * Рассматриваниеальбома«ЗащитникиРодины» * Чтениеизаучиваниестихотворенийоморяках   - Лепка«Лодочка»   * Рисование«Поморям,поволнам» * Игрысостроительнымматериаломипеском«Построимкорабль» * П/и:«Докатимяч»,«Достанькольцо»,«Найдигдеспрятано»,«Берегипредмет» * Сюжетно-ролеваяигра:«Моряки» |
| 29июля  (вторник) | **Международныйденьтигра–29июля** |
| 30июля  (среда) | **Международныйденьдружбы**  **Солнце,воздухивода-нашиверныедрузья!**  - Летнееспортивноемероприятие |
| 31июля(четверг) | **Деньвоенныхигр**   * Оформлениеальбома«НашаАрмияродная».   - ЧтениехудожественнойлитературыА.Митяев«Нашеоружие»,С. Бороздин«Шелпоулицесолдат»,  Л.Кассиль«Твоизащитники»,С.Маршак«Пустьнебудетвойныникогда»,   * Д.игра:«Знаешьли ты?»,«Чтоделаютсолдаты?»,«Соберимашину». * Сюжетно-ролеваяигра«Военные учения» * Конструированиеиз «ЛЕГО»:«Военныйкорабль»,«Самолет»,   «Постройкавоенныхмашин».  - Лепка«Самолет»,«Танк»   * Подвижные игры: «Сигнальные флажки»,военно–спортивнаяэстафета«Марш-бросок» |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 августа(пятница) | **ДеньВоздушно-десантныхвойскРоссии**   * Беседа:«Когоможноназватьсмелымчеловеком»,«БудемвАрмиислужить». * Рассматриваниесемейныхфотографийнавоеннуютематику«Нашиотважныемужчины».   - Дидактическиеигры:«Верно —неверно»,«Ктобыстреедофлажка»   * Художественное творчество.(Рисование)«Нашаармияродная» * Подвижныеигры:«Перебежки»,«Разныесигналы»,«Меткийстрелок»   **Ильиндень.** |

**АВГУСТ**

**1неделя-«Неделяспорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 августа(понедельник) | **Международныйденьсветофора-5августа.**  - Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ.  - Беседа «Генералдорожныхзнаков»  - Игра-моделирование«Трисигналасветофора»  - ЧтениесказкиС.Михалкова«ДядяСтепасемафор»  - Творческаямастерская:«Светофор»(выполнениевлюбойтехнике) |
| 5августа  (вторник) | **Деньспортивныхигр** |
| 6августа(среда) | **Вгостяху Айболита.Витаминкинабеседа.**  - Сюжетноролевыеигры:«Поликлиника»,«Аптека».   * Рассматриваниеиллюстраций,фотографийоздоровье. * Заучиваниепословиц,поговорокоздоровье. * Сюжетно-ролевыеигры:«Больница»,«Аптека»,«Скораяпомощь». * Решениепроблемныхситуаций«Опасностьвокругнас». * Беседы:«Витаминыялюблю –бытьздоровымяхочу»,«Многовитаминовкушатьвредно». * Дидактическиеигры:«Чторастетнаогороде»,«Чторастетвсаду». * Чтениехудожественнойлитературы:И.Токмакова«Купителук». * Игра-пантомима«Каквитаминывируспобедили». * Экскурсиянакухню.   -Наблюдение:«Витаминынагрядках»,«Путешествиевитаминки», «Овощи,фрукты».  -Игры:«Изчегосваритькомпот?»,«Назовиблюдаиз...»,«Угадайнавкус», «Отгадайзагадку». |
| 7августа(четверг) | **Деньподвижныхигр.**   * Беседаоспорте,оеё пользездоровью. * Придумываниеречевокдлясоревнований.Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». * Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», * «Передай мяч». * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». * Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». * Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». * Придумывание подвижных игр. * Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.   **Всемирный день кошек.** |
| 8 августа(пятница) | **Деньфизкультурника**  - Рассматриваниеиллюстрацийолетнихвидахспорта  - Рисунки«Ялюблюфизкультуру!»  - Беседыопользефизкультуры  **Туристическийпоход(натерриторииДОУ)**  ***Всемирныйденькниголюбов*** |

**АВГУСТ2неделя«Неделяпрофессий»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 11 августа(понедельник) | **Знакомствоспрофессиейстроитель,летчик,пилот".**  Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ.  - Беседаопрофессии  - Рассматриваниеиллюстрацийпотеме  - Конструирование«Домбудущего»  - Д/и«Чтонужностроителю»  **День строителя -11августа** |
| 12августа(вторник) | **День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа**  **Знакомствоспрофессиейжелезнодорожника.**  - Беседаопрофессиижелезнодорожника, «Чтомывиделинавокзале»  - ЧтениекнигиС.Я.Маршака«Багаж»  - Д/и«Сядемввагон»  - Рисование«Пассажирскийпоезд»  - Сюжетно-ролеваяигра«Впоезде»,«Касса» |
| 13августа(среда) | **ЗнакомствосработойинспектораГИБДД.**  - Беседаопрофессии  - Д/и«Какойзнак»,«Какправильно»  - П/и«Автомобили»  **Международныйденьправилдорожногодвижения.** |
| 14августа  (четверг) | **Знакомимсяспрофессиейархеолог.**  Деньархеолога-15августа |
| 15августа(пятница) | **Всепрофессиинужны,всепрофессииважны.**  - Беседа«Кемработаютмоиродители»  - Фотовыставка«Всепрофессиинужны,всепрофессииважны»  - Д/и«Кембыть?», «Комучтонужно»,«Чтоперепуталхудожник»  - П/и«Поезд»,«Красный,желтый,зелёный» |

**АВГУСТ3неделя**- **«Дарысадаиогорода»**

|  |  |
| --- | --- |
| 18 августа(понедельник) | **Деньовощей.**  Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ.  - Беседы:«Овощи»,«Вкусноиполезно»,«Витаминынастоле»,  «Полезныепродукты дляздоровья -луки чеснок».  - Рассматриваниеиллюстраций«Овощи»,  - ЧтениеЮ.Тувим«Овощи».  - Сюжетно-ролеваяигра«Магазин»,сюжет«Овощноймагазин».  - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назовиовощ».  - Лепка«Морковкадлязайчика».  - Хороводнаяигра«Урожайная».  - Сюжетно-ролеваяигра«Семья»,сюжет«Мамаготовитовощнойсуп».  - Театрализованнаядеятельностьпосказке «Репка».  - Подвижнаяигра«Кабачок». |
| 19августа(вторник) | **Деньфруктов**  - Беседа«Фрукты»,«Пользафруктов»  - Рассматриваниеиллюстраций«Фрукты»,«Фруктовыйсад»  - Отгадываниезагадок  - Д/и«Чья тень»,«Угадайпоописанию»  - Творческаямастерская:аппликация«Фруктынатарелочке»  - П/и«Хитраялиса» |
| 20августа(среда) | **Дарылеса.**  - Беседы:«Нашдом–природа»,«Дарылеса».  - Презентация«Съедобныеинесъедобныегрибы»  - Рассматриваниеплаката«Съедобныеинесъедобныегрибы».  - Рассказ«Способы употреблениягрибоввпищу».  - ЧтениерассказВ.Катаев«Грибы».  - Поисково-исследовательскаядеятельность«Какотличитьдвойника?».  - Свободноеобщение«Какиегрибыязнаю».  - Дидактическиепознавательно –речевыеигры:«Отгадайпосилуэту»,  «Чтогдерастет»,«Съедобный –несъедобный»,«Собираемгрибы»  - Продуктивнаядеятельностьизприродногоматериала«Грибыдля белочки», «Влеспогрибы».  - СлушаниемузыкиЛ. Абелян«Погрибы»,М. Раухверген«Грибы».  **20августа-ДеньрожденияЧебурашки.** |
| 21августа(четверг) | **Деньягод**  - Иллюстрацииразличныхягод.  - Художественно-эстетическоеразвитие(рисование)«Вкусныедарыщедройосени(ягоды)».  - Настольнаяигра«Полеснойтропинке».  - Дидактическиеигры:«Лесовикилесныеягоды»,«Да–нет».  - Сюжетно-ролеваяигра«Магазин»,сюжет«Купиягоды».  - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика»,ПавловаН.«Земляничка».  - Загадкиоягодах. |
|  | **ДеньГосударственногофлагаРФ**  - Беседасдетьми «ЧтомызнаемоРоссии?»,«МоямалаяРодина»   * РассматриваниеиллюстрацийгербаифлагаРФ * Настольно-печатнаяигра«Соберифлаг»   - Чтениехудожественнойлитературы:И. Шмелёв«Русскаяпесня», С. Баруздин«СчегоначинаетсяРодина»   * ЗаучиваниестихотворенияА.В.Жигулин«О,Родина!» * Пластилинография«Российскийфлаг» * Подвижныеигры:«Мышеловка»,«Воробушкиикот» * Дидактическаяигра«Белый,синий,красный» * Сюжетно-ролеваяигра«Путешествиепостране» |
| 22августа(пятница) | **Деньзлаковых.**  - Беседа«Откудахлебпришелнастол»*(Шедеврыживописидетям»)*.  - Иллюстрациисизображениеммашиниприспособлений,  используемыхдлявыращиваниязлаков.Чтениепословиципоговорокохлебе.  - Рассматривание- колосьевизеренпшеницы,ржииовса,ихсравнение(сходствои различие);-репродукции картиныИ.Шишкина «Рожь».  - ЧтениехудожественнойлитературыЮ.Ждановской«Нива»,«Легендаотом,какпоявилсявкусныйкексилисказкаоволшебномзернышке».  - Дидактическаяигра«Чтосделаноизмуки?».  - Театрнафланелеграфе«Колобок».  - Рисование«Каравай».  - Подвижныеигры:«Найдисвойпряник»,«Пирожкивлесу». |

**АВГУСТ**

**4неделя**–**«Неделяпрощанияслетом»**

|  |  |
| --- | --- |
| 25 августа(понедельник) | **Досвиданиялето.**  - Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ.  - Беседа «Чемзапомнилосьэтолето»  - Коллективнаяаппликация«Моелето»  - Коллективнаяаппликация«Украсьполянуцветами»(сиспользованием разногоматериала:салфетки, бумага, кожа, стружкаотцветных карандашей…)  - Оформлениеальбома«Какяпровеллето»-совместносродителями  - Свободноеобщение«Досвиданье,летокрасное» |
| 26августа(вторник) | **Деньюногохудожника**  - Беседа«Вотикончилосьлетокрасное»  - Творческаядеятельностьдетей(рисунки,аппликация)  - Беседы:«Любимоевремягода»,«Почемулетоназываюткрасным»,  «Летниеразвлечения»  - Чтениестихов,отгадываниезагадоколете  - Циклхудожественно-эстетическогоразвлечения,аппликация«Летнийденек»  **27августа-Деньроссийскогокино** |
| 27августа(среда) | **Подаркилета**  - Беседы:«Любимоевремягода»,«Чтонамлетопринесло?»,«Подарки лета».  - Чтениестихов,отгадываниезагадоколете.  -Аппликация «Летнийденек».  - Рисование«Чтонамлетоподарило?». |
| 28августа(четверг) | **ДеньДетскогосада.**  - Беседысдетьми: «Зачтоялюблюдетскийсад», «Ктоработаетвдетсаду»  - Чтениехудожественнойлитературы,отражающейрежимныемоменты  - Изготовлениеатрибутовдляигр  - Оформлениеэмблемыгруппы  - Рисование«Моялюбимаяигрушка»  - П/и«Ищиклад»,«Скакалки»,«Ловишки»,«Классики»  - С/ригра:«Детскийсад» |
| 29августа(пятница) | **Последнийденьлета(развлечения,выставкитворческих работ).**  - Тематическийпраздник«Летокрасное,досвидания!».  - Игра«Быстрыйпоезд»,«Гусеница».  - Составление рассказовнатему«Замечательноелето».  - Самостоятельноерассматриваниекниг,фотографий,тематическихальбомов,репродукцийкартинолетевкнижномуголке.  - Игры-экспериментыистроительныеигрыспеском. |

Приложение № 3

**Согласовано Утверждено**

**Директор МОУ Заведующий МДОУ**

**«Мирновская школа» «Рысаковский**

**детский сад «Малютка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Н.В. Якушик И.А. Шевчук**

**31 августа 2024год 31 августа 2024 год**

***ПРОГРАММА РАБОТЫ***

***по преемственности МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»***

***и МОУ «Мирновская школа»***

***на 2024-2025 учебный год***

**Цели:**

1. Подготовка детей к школе.

2. Соблюдение преемственности на уровне детский сад – школа.

3. Совершенствование единого образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по познавательному развитию детей дошкольного возраста:

* по умению связно и последовательно излагать свои мысли;
* самостоятельно исследовать окружающий мир, делать простые умозаключения;
* развитие творческих и креативных способностей детей.

2. Совершенствовать приёмы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности за выполнение заданий и поручений взрослых.

3. Развитие творческих способностей и мыслительной деятельности детей.

4. Психологическая подготовка детей к школе.

5.Родительский всеобуч по вопросам подготовки детей и их адаптации к школьной жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** | |
| ***Методическая работа*** | | | | |
| 1 | Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе | 2 неделя октября | заведующий,  воспитатель подготовительной к школе группы | |
| 2 | Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе | 4 неделя октября | воспитатель подготовительной к школе группы,  зав. по учебной части школы | |
| 3 | Анализ программы воспитания и обучения в подготовительной группе детского сада | 4 неделя октября | учителя,  воспитатели | |
| 4 | Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе | октябрь | воспитатели,  учителя | |
| 5 | Посещение учителями занятий в детском саду: |  |  | |
|  | *в начале 2024-2025 учебного года*  Цель: знакомство с детьми разновозрастной группы (4-5,5 лет) и подготовительной группы и формами работы | ноябрь | воспитатели подготовительной группы | |
|  | *во второй половине учебного года*  Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада.  Занятия:   * музыкальные * по конструированию * по развитию речи * по формированию элементарных математических представлений * по физическому воспитанию | март | воспитатели подготовительной группы | |
| 6 | Методическое совещание в детском саду  Вопросы для обсуждения:   * состояние работы по познавательному развитию у детей старшего дошкольного возраста * творческое развитие детей * итоги воспитательно-образовательной работы в старшей и подготовительной группе школы | апрель | | воспитатели |
| 7 | Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Совместное совещание | май | | зав. по учебной части школы,  воспитатель подготовительной к школе группы |
| ***Взаимодействие с родителями*** | | | | |
| 1 | Родительские собрания |  | |  |
|  | «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе» | сентябрь | | заведующий |
|  | «Итоги усвоения детьми программы старшего дошкольного возраста» | апрель | | заведующий,  воспитатели подготовительной к школе группы |
| 2 | Тематические выставки | в течение года | | воспитатели,  учителя |
|  | «Что должен уметь первоклассник» | декабрь | | воспитатели |
|  | «Поступление в школу – важное событие в жизни детей» | март | | психолог |
| 3 | Выставки детских работ | в течение года | | воспитатели,  учителя |
| 4 | День открытых дверей для родителей и учителей  Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе | март | | зав. по учебной части школы,  воспитатель подготовительной к школе группы |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей | в течение года | | психолог школы, учителя |
| 6 | Родительский всеобуч (для родителей будущих первоклассников) | в течение года | | учителя,  воспитатели |
|  | «Организация работы «Школа будущего первоклассника» | октябрь | | учителя,  психолог школы |
|  | «Анализ работы «Школы будущего первоклассника». Вопросы подготовки детей к школе» | апрель | | учителя  психолог школы |
| ***Работа с детьми*** | | | | |
| 1 | Экскурсии детей в школу |  | |  |
|  | знакомство со школой | декабрь | | учителя,  воспитатели |
|  | посещение культурных мероприятий организованных школой и детскими садом | март | | учителя,  воспитатели |
| 2 | Объединённая выставка рисунков детей старшего дошкольного возраста и 1 класса | в течение года | | учителя,  воспитатели |
| 3 | Совместные праздники |  | |  |
|  | * 1 сентября | сентябрь | | учителя,  воспитатели |
|  | * «Прощание с детским садом» | май | | учителя,  воспитатели |

Приложение № 4

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Рысаковский детский сад «Малютка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Шевчук

***Планирование праздников и развлечений***

***на 2024-2025 учебный год***

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Подготовительная группа** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Праздник «Наш детский сад» | Музыкальный досуг «День знаний» | Музыкальный досуг «День знаний» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Физкультурный праздник «Мы любим бегать и играть».  День подвижных игр. | Физкультурный праздник «Мы любим бегать и играть».  День подвижных игр. | Физкультурный праздник «Мы любим бегать и играть».  День подвижных игр. | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Октябрь | Развлечение «В гостях у осени» | Музыкальный праздник «Золотая осень» | «Осенний бал» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Физкультурный досуг «Веселые старты  разноцветных зайчиков» | Физкультурный досуг «Нескучная дорога» | Физкультурный досуг «Непослушные мячики» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Декабрь | Музыкальный праздник «Что такое Новый год?» | Праздник «Новогодний бал у елки» | Праздник «Новогодний карнавал» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Январь | Физкультурно-музыкальный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | Физкультурно-музыкальный праздник «Что нас делает здоровыми» | Физкультурно - музыкальное развлечение «Зов джунглей» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Февраль | Совместный физкультурно-музыкальный досуг «Мой папа самый спортивный» | Музыкально-спортивный праздник «Есть такая профессия – Родину защищать» | Физкультурно-музыкальный праздник «В стране Спорта» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Март | Праздник «Мамины помощники» | Праздник «Сегодня мамин праздник» | Праздник «Мамин день» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Апрель | Физкультурный досуг «Веселые игры детей» | Физкультурный досуг «Полет на планету «Здоровье» | Физкультурный досуг «Путешествие в Олимпию» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Май | Физкультурно – музыкальный досуг «День спорта» | Физкультурно–музыкальный досуг «Хорошо спортсменом быть» | Праздник «До свидания, детский сад!» | Музыкальный руководитель, воспитатели |

Приложение № 5

***Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии, используемые в своей работе педагогами МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды здоровьесберегающих педагогических технологий** | **Время проведения**  **в режиме дня** | **Особенности методики проведения** | **Ответственный** |
| ***1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья*** | | | |
| 1. Ритмопластика | Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста | Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2. Динамические паузы | Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей | Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия | воспитатели |
| 3. Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп | Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В МДОУ используем лишь элементы спортивных игр | воспитатели |
| 4. Релаксация | В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп | Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы | воспитатели |
| 5. Игровой час во вторую половину дня | Для всех возрастных групп, в игровых зонах. | Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. | воспитатели |
| 6. Гимнастика пальчиковая | С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно | Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время) | воспитатели |
| 7. Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста | Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога | воспитатели |
| 8. Гимнастика дыхательная | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы | Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры | воспитатели |
| 9. Гимнастика бодрящая | Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. | Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий МДОУ | воспитатели |
| ***2. Технологии обучения здоровому образу жизни*** | | | |
| 10. Физкультурное занятие | 2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин. | Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает МДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение | воспитатели |
| 11. Игротренинги и игротерапия | В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом | Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности | воспитатели |
| 12. Коммуникативные игры | 1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста | Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др. | воспитатели |
| 13. Занятия из серии «Здоровье» | 1 раз в неделю по 30 мин. со ст. возраста | Включены в сетку занятий в качестве познавательного развития | воспитатели |
| 14. Самомассаж | В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы | Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму | воспитатели, медсестра |
| 15. Точечный массаж | Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста | Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал | воспитатели, медсестра |
| ***3. Коррекционные технологии*** | | | |
| 16. Технологии музыкального воздействия | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей | Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр. | все педагоги |
| 17. Сказкотерапия | 2-4 занятия в месяц по 30 мин. со старшего возраста | Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей | воспитатели |
| 18. Технологии воздействия цветом (авторская программа по арттерапии) | Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач | Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров МДОУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка | воспитатели |
| 19. Технологии коррекции поведения | Сеансами по 10-12 занятий по 25-30 мин. со старшего возраста | Проводятся по специальным методикам в малых группах по 6-8 человек. Группы составляются не по одному признаку - дети с разными проблемами занимаются в одной группе. Занятия проводятся в игровой форме, имеют диагностический инструментарий и протоколы занятий | воспитатели |

***План мероприятий, направленных на улучшение здоровья***

***воспитанников МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий. | постоянно, ежедневно | медсестра |
| 2 | Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд. | постоянно, ежедневно | заведующий МДОУ, медсестра |
| 3 | Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий. | во время инфекционных заболеваний. | заведующий МДОУ, медсестра |
| 4 | Качественное проведение сезонной неспецифической иммунокоррегирующей профилактики гриппа и ОРЗ по соответствующим схемам с использованием адаптогенов растительного происхождения, витаминов. | с октября по февраль | медсестра |
| 5 | Проведение профилактики с использованием оксолиновой мази. | в период эпидемии гриппа, ОРЗ | медсестра |
| 6 | Выделить детей с группами риска (по бронхо-лёгочной патологии, ЛОР патологии, с дефицитом и избытком массы тела, ЧБД), проводить их динамическое наблюдение с выполнением индивидуального плана оздоровительных мероприятий и оценкой динамики процессов улучшения. | постоянно | медсестра |
| 7 | Продолжить выделять группу ЧБД с составлением индивидуальных планов наблюдения для этих детей и оценкой эффективности оздоровления. | постоянно | медсестра |
| 8 | Осуществлять преемственность между детской поликлиникой и МДОУ в реабилитации детей из групп риска, из группы ЧБД, с хронической патологией, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний (острая пневмония, кишечная инфекция, ангина). | постоянно | медсестра |
| 9 | Информировать педагогический коллектив о состоянии здоровья каждого ребёнка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья на медико-педагогических совещаниях. | 1 раз в 3 месяца | медсестра |
| 10 | Продолжать работу по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активно воздействовать на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного просвещения родителей. | постоянно | заведующий МДОУ, медсестра |

***Комплексный план оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов***

**Цель:** Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в МДОУ.

**Задачи:**

- использование оздоровительных методик, апробированных в ходе инновации, систематическое и качественное их обновление;

- сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;

- разработка методов и средств повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами.

***Проведение специальных закаливающих процедур***

**Цель:** Профессионально и качественно организовывать проведение закаливающих мероприятий, использовать закаливающие методики, апробированные в ходе эксперимента, систематическое и качественное их обновление.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах.  1) Контрастное обливание ног в средней, старшей и подготовительной группах;  2) Полоскание полости рта 1% солевым раствором или настоем трав во всех группах;  3) Топтание в тазиках с водой и галькой контрастной температуры во второй младшей группы. | ежедневно | воспитатели  воспитатели, помощники воспитателя  воспитатели, помощники воспитателя  воспитатели, помощники воспитателя |
| 2 | Сон при температуре воздуха в спальне 14-16 градусов | ежедневно | медсестра, воспитатели |
| 3 | Проведение корригирующей гимнастики, лежа в постели после сна для дыхательной и пищеварительной системы. | ежедневно | воспитатели |
| 4 | Проведение точечного массажа по методу Уманской (подготовительная группа) | ежедневно | воспитатели |
| 5 | Проведение обучения методам дыхательной гимнастики по методу Стрельниковой. | сентябрь,  ноябрь,  январь,  апрель | медсестра |
| 6 | Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания. | ежедневно | воспитатели, помощники воспитателя |
| 7 | Босохождение. Хождение босиком по покрытому и непокрытому полу. | ежедневно | воспитатели, помощники воспитателя |
| 8 | Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах. | ежедневно | воспитатели, помощники воспитателя |
| 9 | Игры с водой с целью закаливания во второй младшей группы.и разновозрастной группы (4-5,5 лет) группах. | 2 раза в неделю | воспитатели |
| 10 | Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием. | ежедневно | воспитатели, помощники воспитателя |

***Профилактические мероприятия***

**Цель**: использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Интерферренпрофилактика часто болеющих детей | по показаниям | врач - педиатр |
| 2 | Самомассаж, массаж специалистом по массажу | 3- 4 раза в день | воспитатели, медсестра |
| 3 | Лабораторное обследование часто болеющих детей (общий анализ крови, мочи, кал ная/гл.) | в течение года, 2 раза в год | медсестра, врач - педиатр |
| 4 | Осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог, невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний. | 1 раз в год детей с 3- х лет | врач - педиатр |
| 5 | Полоскание полости рта охлажденной кипяченой водой после приема пищи | постоянно | воспитатели, помощники воспитателя |

***Организация питания***

**Цель:** обеспечение полноценным рациональным питанием, что предполагает обеспечение организма содержанием белков, углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекции и интоксикации, нормализации обмена веществ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Фрукты ли фруктовый сок ежедневно, преобладание овощных блюд в рационе дня. | весна, осень | медсестра, повара |
| 2 | Использовать в рационе питания детей кисломолочную продукцию. | согласно меню и карт раскладок | медсестра, повара |
| 3 | Использовать в питании детей подверженных аллергии, гипоаллергенную диету (исключить из питания салаты из чистой свеклы, красные яблоки, шоколад, ограничить цитрусовые). | индивидуально | медсестра, воспитатели групп |
| 4 | Ввести в рацион овощные салаты, овощи, чесночно-луковые закуски. | ноябрь - апрель | медсестра, повара |
| 5 | Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. | ноябрь - апрель | медсестра |

***Физкультурно-оздоровительные мероприятия.***

**Цель**: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.) | ежедневно | воспитатели |
| 2 | Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением | ежедневно | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3 | Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры. | ежедневно на прогулке и в свободное время | воспитатели |
| 4 | Интегрированные оздоровительные занятия | 1 раз в месяц | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 5 | Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:  - гимнастика для глаз;  - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика;  - массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев;  - физкультминутки | ежедневно | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 6 | Оздоровительный бег | ежедневно на прогулке после дневного сна | медсестра, воспитатели |
| 7 | Физкультурные досуги с участием родителей | 1 раз в месяц | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 8 | Праздники здоровья | 1 раз в месяц | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 9 | Спортивные праздники | 2 раза в год | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 10 | Туристические походы | 1 раз в год | воспитатели, родители |
| 11 | Дыхательные упражнения | во время занятий | воспитатели, медсестра |
| 12 | Плаванье в «сухом» бассейне | по плану | воспитатели, медсестра |
| 13 | Динамические упражнения | по плану | воспитатели, медсестра |
| 14 | Пальчиковая и артикуляционная гимнастика | во время занятий | воспитатели |
| 15 | Корригирующая гимнастика | по плану | воспитатели, медсестра |

***Коррекционные и музыкально-оздоровительные мероприятия.***

Цель: сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Использование приемов релаксации:  - минутки тишины;  - музыкальные паузы;  - мелодекламация | 3- 4 раза в день | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2 | Психогимнастика в сочетании с самомассажем. | ежедневно | воспитатели |
| 3 | Пальчиковая и артикуляционная гимнастика | во время занятий | воспитатели |
| 4 | Упражнения на формирование и развитие артикуляционной моторики. | во время занятий | воспитатели |
| 5 | Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления | во время занятий | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 6 | Дыхательная гимнастика | ежедневно | воспитатели |
| 7 | Интегрированные оздоровительные занятия | по плану | воспитатели |
| 8 | Музыкальные народные игры с арттерапевтическим эффектом:  - игры и упражнения по развитию коммуникативных связей и коррекции нежелательных черт характера;  - игры и упражнения по телесной терапии. | по плану | воспитатели |
| 9 | Музыкальные занятия с акцентом на эмоционально-психологическую коррекцию | по плану | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 10 | Бодрящая и корригирующая гимнастика с музыкальным сопровождением | ежедневно после сна | воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра |
| 11 | Занятия с использованием методов музыкотерапии:   * вокалотерапии – разучивание и исполнение народных песен; * драматерапии - инсценировки и драматизации, изучение и проведение народных календарных праздников и обрядов; * кинезотерапии – хореография, танец; * инструментальную терапию – игра на музыкальных инструментах. | по плану | воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра |
| 12 | Музыкальные утренники и развлечения | 1 раз в месяц | Воспитатели, музыкальный руководитель |

***Санитарно-просветительская работа с детьми.***

**Цель:** формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни. | ежедневно | основные специалисты |
| 2 | Интегрированные оздоровительные занятия. | по плану | основные специалисты |
| 3 | Работа по программе «Ребенок в безопасной среде» - занятия, практикумы, игры. | по плану | основные специалисты |
| 4 | Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей. | постоянно | основные специалисты |

***Санитарно-просветительская работа с сотрудниками.***

**Цель:** повышение компетентности сотрудников МДОУ в плане оздоровительной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Усилить санитарно-просветительскую работу среди воспитателей по дошкольному физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению. | в течение года | медсестра |
| 2 | Проведение очередных инструктажей с воспитателями и педагогами на тему: « Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада» | ноябрь - декабрь | воспитатели, медсестра |
| 3 | Рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии | 1 раз в квартал | воспитатели, медсестра |
| 4 | Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников д/с. | постоянно | воспитатели, основные специалисты |
| 5 | Провести консультации для всех специалистов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог успешной работы по снижению заболеваемости». | в течении года | воспитатели, медсестра |
| 6 | Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления | 1 раз в год | воспитатели, основные специалисты |

***Санитарно-просветительская работа с родителями.***

**Цель**: реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1 | Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья. | по плану | основные специалисты |
| 2 | Консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления. | по плану | основные специалисты |
| 3 | Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей. | постоянно | основные специалисты |

***Медико-педагогический контроль***

**Цель**: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Усилить контроль за организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью детей. | ежедневно | заведующий, медсестра, старший воспитатель |
| 2 | Усилить контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий. | 2 раза в месяц | старший воспитатель, медсестра |
| 3 | Контроль за соблюдением режима дня в группах | ежедневно | старший воспитатель, медсестра |
| 4 | Контроль за двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе в осенне-зимний сезон. | ежедневно | старший воспитатель, медсестра |
| 5 | Контроль за проведением закаливающих процедур. | ежедневно | старший воспитатель, медсестра |
| 6 | Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. | ежедневно | старший воспитатель, медсестра |

Приложение № 6

***План мероприятий на 2024-2025 учебный год***

***по охране жизни и здоровья детей и профилактике детского травматизма***

***в МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | |
| 1 | Анализ состояния травматизма детей во время воспитательно - образовательного процесса. | ежедневно | медсестра |
| 2 | Оказание консультативной и методической помощи членам трудового коллектива в применении норм трудового права и ОТ | в течение года | представитель трудового коллектива |
| 3 | Проведение семинаров и совещаний по обучению безопасности жизнедеятельности членов трудового коллектива | согласно утвержденному плану работы | заведующий,  совместный комитет по ОТ |
| 4 | Проведение занятий по обучению безопасности жизнедеятельности дошкольников | согласно перспективному плану по познавательному развитию | воспитатели |
| 5 | Участие в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с расследованием случаев травматизма членов трудового коллектива и воспитанников. | по мере необходимости | воспитатели, медсестра,  представитель трудового коллектива |
| 6 | Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в музыкально-спортивном зале и на площадках. | июль – август, март - апрель | совместный комитет по ОТ |
| 7 | Разработка программ и материалов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей, апробация новых активных форм, методов и технологий работы. | в течение года | совместный комитет по ОТ |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.** | | | |
| 1 | Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон образовательных учреждений во время гололеда» | октябрь - март | заведующий |
| 2 | Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на физкультурных занятиях | в течение года | воспитатели,  медсестра |
| 3 | Организация и проведение мероприятий с членами коллектива, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма | в течение года | медсестра,  воспитатели |
| 4 | Организация контроля за обеспечением безопасных условий труда и безопасного пребывания детей в детском саду | в течение года | совместный комитет по ОТ |
| 5 | Организация работы комиссии по ОТ по приемке детского сада к началу нового учебного года | август | совместный комитет по ОТ |
| 6 | Принятие мер дисциплинарной ответственности к работникам детского сада, не обеспечившим безопасность воспитательно-образовательного процесса | по мере необходимости | заведующий |
| 7 | Заслушивание отчет работников детского сада, допустивших случаи травматизма | по мере необходимости | совместный комитет по ОТ |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | |
| 1 | Памятка «Безопасная эксплуатация игрового инвентаря и оборудования в МДОУ» | ежедневно | воспитатели |
| 2 | Консультация «Первая помощь при отравлениях» | ежедневно | медсестра |
| 3 | Консультация «Профилактика детского травматизма» | ежеквартально | воспитатели |
| 4 | Консультация «Территория МДОУ: гигиенические требования к территории дошкольного учреждения» | ежеквартально | воспитатели |
| 5 | Консультация «Требования к оборудованию игровой территории МДОУ» | ежеквартально | воспитатели |
| 6 | Консультация «Требования к содержанию аптечки первой медицинской помощи для МДОУ» | ежеквартально | медсестра |
| 7 | Консультация «Уход за игрушками» | сентябрь  май | медсестра |
| 8 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | ежеквартально | воспитатели |
| 9 | Инструктаж с сотрудниками МДОУ по:   * организации охраны жизни и здоровья детей; * предупреждению детского травматизма, ДТП; * предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; * охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; * оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; * профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | май | воспитатели, медсестра |
| 10 | Обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебным планом по разделу «Социальный мир» | в течение учебного года | воспитатели |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| 1 | Консультация «Безопасность ребенка дома» | ежеквартально | воспитатели |
| 2 | Консультация «Первая помощь при отравлениях» | ежеквартально | медсестра |
| 3 | Оформление санитарных бюллетеней:   * «Кишечная инфекция» * «Профилактика глазного травматизма» * «Овощи, фрукты. Витамины». * «Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе»; * «Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций»; * «Профилактика солнечного теплового удара». * «Чем заняться с ребенком в летний выходной день?» * «Помощь при укусе насекомых» | июнь – август | медсестра |
| 4 | Консультация «Уход за игрушками» | сентябрь  май | медсестра |
| 5 | «Безопасность во время рождественских каникул» | декабрь | воспитатели |

Приложение №7

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Рысаковский детский сад «Малютка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Шевчук

**План взаимодействия с родителями (законными представителями)**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

- повышение интереса к образовательной деятельности ДОУ;

- знакомство с ООП с целями и задачами работы детского сада;

- рассмотрение и утверждение основных направлений развития детей данной возрастной группы с учетом их индивидуальных особенностей;

– образовательного процесса в группе, планирование воспитательной работы с учетом

интересов, потребностей, запросов родителей, определение способов и методов эффективного сотрудничества родителей и педагогов, подведение итогов выполненной работы;

- организация совместной образовательной деятельности детей и родителей;

- установление доброжелательных межличностных отношений с родителями;

- создание положительного образа ребенка глазами семьи и педагогов;

- осуществлять педагогическую поддержку семьи в наиболее оптимальных формах и методах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **обязательные мероприятия** | **Ответственный** |
| Сентябрь | 1.Консультации:«Адаптацияребенкакдетскомусаду»,  «Режим в жизни дошкольника», «Возрастные особенностидетей(покаждомувозрастномупериоду:2-3года,3-4годаит.д.).  2.Информационные листы: «День знаний» «Международный день мира», «День воспитателя в России».  3.Фотовыстаки,фотоколлажи,творческиеотчеты«Это былолетом»,«Чтонарослонагрядке»,«Портретмоего воспитателя»  4. Трудовые десанты (уборка листьев)  5. Конкурс поделок из овощей и фруктов «Дарыосени».  6.Общее родительское собрание. Тема «Цели и задачи образовательнойдеятельностина2024-2025учебный год»  **7. Групповые родительские собрания:**  **7.1. Разновозрастная группа раннего возраста (1,6-3 года) «Улыбка»**  1. Возрастные особенности детей раннего возраста. Адаптация детей.  **7.2. Вторая младшая группа (3-4 года) «Сказка»**  1.Особенности образовательного процесса во второй младшей группе.  **7.3. Средняя группа «Лучики»**  1. Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы.  **7.4. Подготовительная группа «Солнышко»**  1. Роль семьи в подготовке детей к школе.  2. Возрастные особенности детей 6-7 лет. | воспитатели групп, родительский комитет |
| Октябрь | 1.Выставки,газеты,коллажи«Осеньзолотая»,«Пишем письма» (к Международномудню письма)  2.Развлечения «Осенние чудеса»  3.Информационные листы: «Международный день пожилогочеловека»,«Международныйденьулыбок», «Какпроизводитьоплатузадетскийсад», «Осторожно, острыекишечныеинфекции!».  4. Круглый стол: «Формирование у воспитанников ценностного отношения к Родине» | воспитатели групп, родительский комитет |
| Ноябрь | 1.Консультации:«Вирусныеинфекции»,«Разговариваем с детьми», «Обязанностиипоручения ребенкудома». 2.Информационныелисты:«Утроначинается с зарядки», «ДеньнародногоединствавРоссии»,«Деньматерив России»,«Всемирныйденьребенка».  3.Концерт «День Матери»  4.Акция«Накормитептицзимой»(изготовлениеи размещение кормушек)  5. Фотовыставка: «Путешествуем по Крыму». | воспитатели групп, родительский комитет |
| Декабрь | 1.Конкурс-выставка «Лучшая снежинка».  2.Буклет/информационныйлист«ДеньКонституции России»,«Новыйгодстучитсявдверь»,«Игрыи развлечения вновогодние праздники»  3.Консультации:«Играемс детьмивподвижные игрына улице»,«Семейныетрадиции»,«Украшаемдомсвоими руками к новомугоду»  4.Праздничныеновогодниеутренники.  **5. Групповые родительскиесобрания:**  **5.1. Разновозрастная группа (1,6-3 года) «Улыбка»**  1. Играем и развиваемся.  **5.2.Вторая младшая группа (3-4 года) «Сказка»**  1. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.  **5.3. Средняя группа «Лучики»**  1. Безопасность детей в зимний период.  **5.4. Подготовительная группа «Солнышко»**  1. Здоровый образ жизни «Нужные советы». | воспитатели групп, родительский комитет |
| Январь | 1.Консультации «Куда сходить с ребенком?», «Рассказы детям оРодине»  2.Информационный лист/буклет «Рождество», «Всемирныйденьспасибо», «Международныйдень объятий»  3.Развлечение «Рождество» | воспитатели групп, родительский комитет |
| Февраль | 1.Фотовыставка/фотоколлаж/фоторамка«Мойпапа– самыйлучший!», «ЗащитникиОтечества».  3.Утренник«День защитника Отечества».  3.Консультации:«Растиммужчину»,«Рольотцав воспитании ребенка»,«Патриотизмсегодня». | воспитатели групп, родительский комитет |
| Март | 1.Консультации:«Даинет–какотказатьребенку», «Домашнее чтение», «Как заучиватьстихисдетьми». 2.Информационные листы: «День бабушек», «Международныйженскийдень»,«Международный день театра».  3.Праздники, развлечения:«Деньсмеха»,«Маминдень», «Масленица»  4.Фотовыставка/коллаж/газета «Мамочкинпортрет». | воспитатели групп, родительский комитет |
| Апрель | 1.Праздники иразвлечения: «День смеха», «Пасха».  Информационныелисты:«Всемирныйденьздоровья», «Денькосмонавтики»,«МеждународныйденьЗемли», «Детский травматизм».  2.Консультации: «Безопасная дорога»,«Детская литература для чтения оРодине».  3. Информационные листки: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»,  «Как формируется любовь к родному краю», «Наш край – страны частица» | воспитатели групп, родительский комитет |
| Май | 1. Мероприятия, посвященные празднованию 80-ой годовщины Дня Победы.  2.Консультации:«Времядляребенка», «Развиваемруки», «Играем дома в настольные игры»  3. Выпускной вечер «Досвидания,детский сад!»  4. Информационные листы: «Праздник труда», «Международныйденьсемьи», «Инфекционные и вирусные заболевания летом», «Чистыеруки».  5. Информационные листки: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»,  6. Общее родительскоесобрание«Нашидостижения.  Итоги работыза 2024-2025учебныйгод»  **7. Групповые родительские собрания:**  **7.1. Разновозрастная группа (1,6-3 года) «Улыбка»**  1. Чему мы научились за год.  **7.2. Вторая младшая группа (3-4 года) «Сказка»**  1. Успехи нашей группы.  **7.3.Средняя группа «Лучики»**  1.Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослей».  **7.4. Подготовительная группа «Солнышко»**  1. Ребенок на пороге школы. Готов ли Ваш ребенок к школе.  2. Подведение итогов 2023-2024 учебного года. | воспитатели групп, родительский комитет |

Приложение № 8

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Рысаковский детский сад «Малютка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Шевчук

**План взаимодействия МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»**

**с сельской библиотекой в 2024-2025 учебный год.**

**Цель:**

* Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с библиотекой. Развитие духовно-нравственной культуры и творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

**Задачи:**

* Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.
* Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире.
* Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам.
* Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников- иллюстраторов.
* Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.
* Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.
* Воспитывать интерес к культуре и истории России.

**Целевые ориентиры:**

1. В результате совместной деятельности у детей проявится интерес к чтению художественной литературы, расширится кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформируется запас литературных впечатлений, научатся изготавливать книги своими руками. Постепенно, еще до умения хорошо читать, начнет складываться начитанность, уважение к книге и способность творчески воспринимать литературу.

2. Родители воспитанников получат информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению.

3. Совместная деятельность педагогов и сотрудников библиотеки сформирует у детей познавательный интерес к различным областям знаний, сформирует навыки сотрудничества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Месяц** | **Цели** | **Ответственный** | |
| **Работа с детьми** | | | | | |
|  | * Обзорная экскурсия в библиотеку детей старшей группы. Встречи в читальном зале библиотеки: «Мир детской книги» (знакомство с библиотекой); * Беседа «Откуда пришла книга»   (из истории книги, бумаги) | **Сентябрь** | Познакомить с библиотекой, дать понятие «абонемент», «читальный зал».  Закрепить правила поведения в библиотеке.  Познакомить с историей бумаги, книги. Расширить представление о бумажной промышленности | Сотрудник библиотеки  воспитатели | |
|  | * «Наступила Осень золотая»   (подбор стихов)   * Конкурс чтецов в ДОУ * Беседа «Структура книги» * Слушаем сказки | **Октябрь** | Развить чувства любви к природе, показать красоту родной природы;  Закрепление знаний о признаках осени;  Пополнение словарного запаса дошкольника; Формирование художественного вкуса | Воспитатели всех групп  Сотрудник библиотеки | |
|  | * «Моя милая мама!»   (подбор стихотворений о маме)   * Беседа о художниках-иллюстраторах * «Кто и как рисует в книгах?» Дидактическая игра «Подбери иллюстрацию к сказке», домино, пазлы, кубики «Расскажи сказку». Рассматривание портретов художников- иллюстраторов * Литературная гостиная: «Живая шляпа» к 110 - летию Н. Носова. * Слушаем сказки | **Ноябрь** | Стимулировать развитие у детей фантазии, воображения, художественного и изобразительного мастерства с помощью художественного слова.  Рассказ библиотекаря о творчестве Р Носова, чтение произведения: «Живая шляпа» Дети вручают библиотеке альбом с рисунками по рассказу. | Воспитатели  Сотрудник библиотеки | |
|  | * Беседа «Зачем нужна библиотека». В чем заключается работа библиотекаря и продавца книг * Поисковая деятельность «Какие бывают книги». * Как правильно пользоваться книгой * Изготовление закладок для книг * Игры на эмоции «Сравни характер героев сказок» * Дидактическая игра «Узнай настроение», «Угадай, кто это?», «Покажи эмоцию сказочного героя» | **Декабрь** | Закреплять знания о библиотеке, о труде библиотекаря и продавца книжного магазина Фотоальбом библиотеки нашего города, формуляры, книги, журналы, печатная продукция, познавательная литература  Развивать познавательный интерес к книге и ее создателю  Учить узнавать характер героя сказки через мимику, эмоции, жесты | Воспитатели  Сотрудник библиотеки | |
|  | * Литературная гостиная: «Добрый доктор Айболит» - * Мастерская «Книжки-малышки» * Сюжетно-ролевая игра «Книжкин магазин» * Знакомство с творчеством русского народа (сказки, потешки, прибаутки, загадки) | **Январь** | Продолжать знакомить детей с творчеством К. Чуковского.  Учить детей мастерить книжки-малышки, оформлять их рисунками, аппликацией, развивать воображение, мышление  Продолжать знакомить детей с творчеством русского народа, уточнить, что сказки сочиняют не только писатели, но и люди | Воспитатели  Сотрудник библиотеки | |
|  | * «А кто были лучшие защитники Отечества?» * «Книжкина больничка» - ремонт книг. Вечер сказок «Узнай сказку» * Изготовление открыток, альбома к произведениям А.С. Пушкина (для библиотеки) * Знакомство с пословицами о книге, раскрашивание раскрасок * Заучивание пословиц, оформление альбома о пословицах. Копирование раскрасок | Февраль | Способствовать воспитанию патриотических чувств, коммуникативной культуры, побудить к чтению исторической литературы.  Учить детей бережно относиться к книгам.  Закреплять умение узнавать сюжет сказки, придумывать конец. Развивать воображение, мышление  Знакомить со смыслом пословиц о книге, привлечь детей к раскрашиванию раскрасок разными способами | Воспитатели  Сотрудник библиотеки | |
|  | * Путешествие по книгам С.В.Михалкова» * Рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» * Беседы: * Правила и умения обращаться с книгой «Чтобы книга дольше жила...» | Март | Дать представление о жизни С. В. Михалкова, развивать речь, выразительное чтение; развивать образное мышление, любознательность; развивать творческие способности, воображение детей; воспитывать интерес к читательской деятельности.  Познакомить детей с творчеством детских поэтов А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова. Воспитывать интерес к поэзии, к поэтическому творчеству. | Воспитатели  Сотрудник библиотеки | |
|  | * Международный день детской книги. * Оформление папок-передвижек, стенда. * Проведение бесед с дошкольниками о правилах поведения в библиотеке и культуре чтения книг и журналов | 2 апреля | Прививать любовь к книге. Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам. | Воспитатели | |
|  | * Час мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» * Акция «Подари книгу библиотеке!» * Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» * Беседа «Хорошая книга - наш друг» | Май | Цель. Познакомить детей с художественными произведениями о Великой Отечественной Войне, воспитывать у ребят уважение к ветеранам, гордость за героев Великой Отечественной Войны.  Сохранить и пополнить книжный фонд детской библиотеки, воспитание бережного отношения к книге.  Закрепить знания детей о профессии библиотекарь, воспитывать уважение к труду библиотекаря.  Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний, развивать интерес к художественной литературе, | Воспитатели  Сотрудник библиотеки | |
| **Работа с родителями** | | | | | |
|  | Обслуживание воспитанников МДОУ на детском абонементе | В течение года | | | Сотрудник библиотеки |
|  | **Памятки**: «Шпаргалка для родителей»  «Чтение для хорошего настроения» | Октябрь  Февраль | | | Воспитатели |
|  | **Анкетирование:**  «Любимые книги моей семьи» «Библиотека + Семья» | Сентябрь  Март | | | Воспитатели |
|  | Консультации по приобщению дошкольников к чтению | В течение года | | | Сотрудник библиотеки  Воспитатели |
| **Работа с педагогами** | | | | | |
|  | Организация библиотеки в детском саду | Сентябрь | | | Сотрудник библиотеки  Воспитатели |
|  | Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах | По мере поступления | | | Сотрудник библиотеки |
|  | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. | По мере необходимости | | | Сотрудник библиотеки |