***Приложение***

***к годовому плану***

***на 2024-2025 учебный год***

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Рысаковский детский сад «Малютка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Шевчук

Протокол заседания

педагогического совета

 от 31 августа 2024 г. № 1

 ***Комплексный план работы МДОУ* «*Рысаковский детский сад «Малютка»***

***на летний оздоровительный период***

***с 1 июня по 31 августа 2024-2025 учебного года***

Юридический адрес:

296182 Республика Крым

Джанкойский район,

с. Рысаково, ул. Садовая,33

**Цель**: Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи:**

**1. Охрана жизни и здоровья детей.**

* Создать комфортные условия для физического, психического, умственного и художественно – эстетического развития каждого ребёнка.
* Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно – гигиенические навыки.
* Обеспечить воспитательно – образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.
* Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

**2. Организация оздоровительной работы**.

* Переход на летний режим дня ( длительной пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак).
* Организация закаливающих мероприятий ( под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегчённая одежда, купание перед сном)

**3. Укрепление физического и психического здоровья детей.**

* Формирование физической культуры: создать условия для двигательной активности детей, проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.

4**. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада.**

* Создание благоприятного психологического климата.
* Проведение с детьми познавательно- развлекательных мероприятий ( развлечения, наблюдение, досуги, игры и т.п.).
* Использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
* Привлечение родителей к участию в разных мероприятиях, проводимых с детьми.

**Программное обеспечение**

Основная образовательная программа: «От рождения до школы» . Утверждена законом РФ № 273 – ФЗ от 29.12.12. (ред. 03.02.2014) и Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Парциальные программы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М, Тригуб, Е.В. Феклистова «Крымский веночек»,

И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки».

**Основные направления деятельности МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»**

* Укрепление физического и психического здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний.
* Развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной и мировой культуры.
* Знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребёнка.
* Установление связей и зависимостей между ними, формирование у ребёнка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношениями к миру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Группы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Организация питания детей по летнему 10-ти дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | все группы | июнь - август | медсестра |
| 2 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе ( утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | все группы | июнь - август | воспитатели |
| 3 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносным оборудованием | все группы | июнь - август | воспитатели |
| 4 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий | все группы | июнь - август | воспитатели, медсестра |
| 5 | Оформление санитарных бюллетеней |  | июнь - август | медсестра |
| 6 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке | все группы | июнь - август | воспитатели |

***Воспитательно–образовательная работа с детьми***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Возрастные группы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период» | все группы | июнь - август | воспитатели |
| 2 | Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетки на ЛОП | все группы | июнь - август | воспитатели |
| 3 | Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно плану музыкального и физкультурного руководителя на ЛОП) | все группы | июнь - август | воспитатели |
| 4 | Регулярная организация трудовой деятельности: | все группы | июнь - август | воспитатели |
| 5 | Организация игровой деятельности согласно требованиям программы | все группы | июнь - август | воспитатели |
| 6 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры. | старший дошкольный возраст | июнь - август | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 7 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада | старший дошкольный возраст | июнь - август | воспитатели |
| 8 | Экологическое воспитание детей:Беседы:Об уходе за комнатными растениями;Наблюдение за животными, птицами, растениями, природными явлениями;Эксперименты с живой и неживой природой. | средний и старший дошкольный возраст | июнь - август | воспитатели |
| 9 | Организация праздников, тематических развлечений, досугов. | все группы | июнь - август | музыкальный руководитель |

***Физкультурно-оздоровительная работа с детьми***

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками МДОУ по:- организации охраны жизни и здоровья детей- предупреждение детского травматизма и ДТП- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами- охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте- оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе- профилактике клещевого энцефалита- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | июнь - август | медсестра,заведующий  |
| 2 | Собеседование с воспитателями:- о рекомендациях врача детям «Д» группы- по правильной организации закаливающих процедур- по оказанию первой помощи | июнь - август | медсестра |
| 3 | Беседы с детьми:- «Чем опасны насекомые?»;- «Ядовитые грибы и растения»;- «Солнечный удар»;- «Что можно и что нельзя?»;- «Наш друг – светофор!»;- «Встреча с животными на улице» | июнь - август | медсестра, воспитатели |

***Социально–профилактическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма организации** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | ***Этические беседы:***- «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»- «Лес в жизни человека» ***Викторины:***- «Как вести себя на дороге»- «Знаешь ли ты грибы и ягоды?»- «Где прячется здоровье?» | фронтально | июнь - август | воспитатели |
| 2 | ***Работа медико – педагогического персонала:***- антропометрия детей- профилактика гельминтоза и энтеробиоза- проветривание на воздухе и солнце мягких вещей- профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима)- профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.) | индивидуально беседы, консультации, бюллетени, памятки | июнь - август | медсестра |

***Контроль и руководство за оздоровительной работой***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Смотр – конкурс по подготовки групп и участков к ЛОП | июнь | воспитатели |
| 2 | Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период» | июнь | воспитатели |
| 3 | Предупредительный контроль:- анализ календарных планов педагогов;- организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста;- соблюдение режима дня;- ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;- выполнение натуральных норм питания детей;- готовность к новому учебному году. | июнь - август | воспитатели |
| 4 | Оперативный контроль:- выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей;- организация учебно – воспитательного процесса;- соблюдение санитарно – эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка;- проведение намеченных мероприятий;- ведение документации;- закладка новых видов продуктов;- соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. | июнь - август | заведующий, воспитатели |
| 5 | Периодический контроль:- по результатам диагностики усвоения программного материала;- организации развивающей среды;- выполнение решений педагогических советов. | июнь - август | воспитатели |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка плана работы на летний оздоровительный период ( перспективный, календарный, тематический) | май | воспитатели |
| 2 | Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей: Семинар-практикум «Нетрадиционные формы организации физической культуры»;Консультации «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; «Организация детской экспериментальной деятельности на прогулке»; «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня». | июнь - август | воспитатели |
| 3 | Организация выставок методической литературы:«Физкультурно-оздоровительная работа в летний период»; | июнь - август | воспитатели |
| 4 | Оформление выставок и стендов с наглядной агитацией: «Профилактика ОРЗ в домашних условиях», «Правильное питание – залог здоровья» | июнь - август | воспитатели |
| 5 | Индивидуальная работа с воспитателями: «Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания», «Изучение учебной и научно-методической литературы», «Изучение новых программ и педагогических технологий». | июнь - август | воспитатели |

***Взаимодействие с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| Июнь | 1. Общее родительское собрание «Организация работы МДОУ в летний период»
2. Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период
3. Рекомендации: «Как не получить солнечный ожог»
4. Консультации: «Безопасное лето», «Перегревание на солнце». Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с».
5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей».
6. Оформление фоторепортажей о жизни детей летом.
7. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.
 | заведующий, воспитатели |
| Июль | 1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья».
2. Профилактика солнечного, теплового удара.
3. Санбюлетень: «Профилактика инфекционных заболеваний».
4. Памятка: «Остерегайтесь клещей».
5. Консультации для родителей: «Купальный сезон», «Детская одежда летом», «Чем занять детей летом?».
6. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.
 | медсестра, воспитатели |
| Август | 1. Уголок наглядной информации.
2. Рекомендации: «Питание ребёнка летом».
3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.
4. Консультации: «Профилактика травматизма у детей»,«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».
5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу «Мои любимые сказки».
6. Оформление выставки рисунков, фотографий «Вот и лето пролетело!».
 | воспитатели |

***Работа с кадрами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 12345 | Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период».Изучение инструкций всеми сотрудниками под личную роспись.Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределами МДОУ.Контроль за состоянием противопожарной безопасности.Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп. | июнь - август | заведующий |

***Административно-хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Косметический ремонт отдельных помещений. Покраска групповых комнат, павильонов, бордюров | июнь-август | заведующий  |
| **2** | Благоустройство территории учреждения:- частичная покраска малых форм на участках;- озеленение участков;- обрезка кустарников, вырезка сухих веток на деревьях ;- покос травы. | июнь-август | заведующий, воспитатели, техперсонал |
| **3** | Приобретение:- песок для песочниц;- трудовой и песочный инвентарь для детей;- мячи разного размера. | июнь-август | заведующий  |
| **4** | Подготовка групп к новому учебному году. | август | заведующий, воспитатели |
| **5** | Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий. | август | воспитатели |

Приложение № 2

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

в летний период 2024-2025 учебного года

**ИЮНЬ**

**1 неделя**– «**Здравствуй,летняяпора!»**

|  |  |
| --- | --- |
| 2июня(понедельник) | **Международныйденьзащитыдетей.**- Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ.- Музыкально – спортивный праздник «Здравствуй, лето!» - Рисункинаасфальте,аппликациииз ладошекнатему«Лето». |
| 3июня(вторник) | **Всемирныйденьвелосипеда–3июня.****Вотонокакоенашелето!**- Беседыобезопасностивлетнийпериод.Правилаповедениянаучастке,напрогулке.Овредеипользесолнца.- Опытно-экспериментальнаядеятельность:Овредеипользесолнца.- Игрыспеском. |
| 4июня(среда) | **Умелыеручки.**- Беседа«Летокрасноепришло»- Беседыолете(погода,растения,насекомые,занятиялюдей,летниеразвлечения).- Д/и«Такбываетили нет?»- Творческаямастерская:«Очень умелыеручки».- Подвижныеигры:«Найдисвойдом»,«Ручеёк»,«Накормирыбок»(метаниепредметовв горизонтальнуюцель).**Всемирныйденьохраныокружающейсреды**.- Беседы:«Окружающаясреда»,«Краснаякнига»,«Правилаповедениянаприроде»,«Какмыобижаемприроду»,«ПочемупоявиласьКраснаякнига» |
| 5 июня(четверг) | **Международныйденьсказок****День книжки-малышки**- Рисование«Летнийдень». |
| 6 июня(пятница) | **6июня–День Пушкинскойпоэзии.**- ЧтениепроизведенийА.С.Пушкина:«Ветерпоморюгуляет»,«Месяц,месяц…»,«Ветер,ветер…»,«Сказкаоцаре Салтане…»,«Сказка омертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматриваниеиллюстрацийкпроизведениямавтора.- Конкурсрисунка «Моя любимая сказка». - Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»- АудокнигиРобоборика «СказкиПушкина»,раздаточныйматериал. |

**ИЮНЬ**

**2 неделя– «Все,чтоРодинойзовется»**

**Задачинедели:**

ПознакомитьдетейссимволомРоссии-березой,народнымиигосударственнымипраздниками. Рассматриваниеальбомовпотеме.

|  |  |
| --- | --- |
| 9июня(понедельник) | **Деньосимволике России**- Тематическиебеседы- Оформлениекнижныхуголковвгруппах.- Чтение художественной литературы.- Рисование «Флаг России».- Изготовление книжек-малышек.- Литературная викторина «В мире сказки».- Выставка книг «Моя страна».- Выставка детских рисунков «Наша Родина».- Подвижные игры: «Березка».- Всемирный день мороженого (Студия знаний Робоборика «Движущееся мороженное») |
| 10 июня(вторник) | **Мойроднойпоселок.ДеньРодногокрая.*** Беседы:«Знаменитыелюдипоселка»,«Моелюбимоеместовпоселке».
* ***Фотомарафон*** «Мойдом,мойдворвлюбимомпосёлке».
* Сюжетно-ролеваяигра:«Путешествиепородномупоселку».
* Художественноетворчество:Рисование,аппликация«Гербрайона».

**Мойдом-моякрепость**- Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим.Чтениестихов,пословиц осемье.- Циклхудожественно-эстетическогоразвлечения«Моясемья». |
| 11июня(среда) | **12июня-День России.**- Беседы:«Мы—Россияне»,«Москва–столицанашейРодины»,«Гдеябывал»,«Россия–Родинамоя».* РассматриваниегосударственныхсимволовРоссии.
* Рисование«Гербстраны»,«Гдебыяхотелпобывать».
* РазучиваниегимнаРоссии.

- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного небамилыйсвет»,К.Ушинский:«НашеОтечество»(отрывок),М.Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», АПрокофьев:«Родина»,С.Есенин:«Гойты,Русьмояродная…»(отрывок),«Вот какой рассеянный» «Багаж» С. Маршак, «ИльяМуромециСоловей–разбойник», «Моястрана»В.Лебедев-Кумач, «Родина»З.Александрова- Рассматриваниеиллюстраций,альбомов «Россия–родинамоя», «Москва» |

**ИЮНЬ**

**3 неделя**-**«Дружбакрепкаянесломается»**

|  |  |
| --- | --- |
| 16июня(понедельник) | **16июня-Деньмедицинскогоработника**- Рассматриваниекартины«Наприемеуврача»,«Плохоболеть».-Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своемздоровье?»- Рисованиепозамыслу«Добрыйдоктор».**Деньдружбы**- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»***Фотомарафон,челлендж,акция«Подариулыбкудругу» -*** Чтениехудожественнойлитературы.- Циклхудожественно-эстетическогоразвлечения:«Портретдруга». |
| 17 июня(вторник) | **«Вместе-дружнаясемья!»**- Рассматриваниесдетьмиснимковизсемейныхфотоальбомов–формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшимродственникам.- Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье,родственныхотношениях.- С/ригра«Семьёйнапикнике»-совершенствоватьирасширятьигровыезамыслыдетей,соблюдатьобщепринятыеправиланормповедения,поддерживатьдоброжелательныеотношения в детскомколлективе. |
| 18июня(среда) | **Вгостяхусказки**Беседа«Сказка-ложь,давнейнамек!».Рисование–иллюстрированиенародныхсказок.Лепка«Героисказок».Конструирование«Сказочныйзамок». Подвижныеигры. |
| 19 июня(четверг) | **19июня-Всемирныйденьдетского футбола.** **Деньлюбимойигрыиигрушки**- Беседы:«Моялюбимаяигрушка». Русскиенародныеигры:«Чудесныймешочек», «Игрыскеглями»- Игры в игровых центрах с любимыми игрушками - Рассматриваниеальбомов «Народнаяигрушка»- Фотомарафон"Моялюбимаяигрушка"- П/и:«Найдипару»,«Кегли»,«Пройди–незадень»- С/Ригра:«Магазинигрушек» |
| 20 июня(пятница) | **День улыбки. Международный день цветка.** **-** Акция«Подариулыбкудругу»- Беседы«Доброта,чтосолнце»,«Будемвежливы,друзья»**22июня-Деньпамятиискорби.**- Беседысдетьми,акции. |

**4 неделя - «Азбука безопасности»**

|  |  |
| --- | --- |
| 23июня(понедельник) | **Деньдорожнойбезопасности**- Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ.- Беседа«Я-пешеход»,«Правиладорожные,детямзнатьположено»- Чтениехудожественнойлитературы потеме- Творческаяработа«Нарисуйдорожныйзнак»- Заучиваниепотешки«Пешеход,пешеход,помнитыпропереход…»- Подвижныеигры:«Краски»,«Воробьииавтомобили». |
| 24 июня(вторник) | **Деньпожарнойбезопасности.**- Беседа«Чтобынебылобеды»,«Чтонужноделатьприпожаре»- Чтениехудожественнойлитературы С.Я.Маршака«Пожар»- Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»-Подвижныеигры«Солнечныезайчики», «Бездомныйзаяц» |
|  25июня(среда) | **Деньбезопасностинаприродеина водоемах.** - Беседа«Правилабезопасностинаводоемах»,«Осторожно,ядовитыегрибыиягоды»,«Осторожно,клещи!»- Составление рассказовпокартине«Отдых ссемьейнаприроде».- Дидактическиеигры:«Отгадай-ка»,«Такбываетилинет?». «Чтообозначает знак?»- Подвижныеигры:«День-ночь». |
| 26 июня(четверг) | **Деньбезопасностинаулице.**- Беседанатему«Некаждыйвстречныйдруг сердечный»,- Выставкарисунков«Моилюбимыебабушкаидедушка».- Чтениехудожественнойлитературы:«Трипоросенка».- Дидактическаяигра«Напоимкуклучаем».- Худ.творчество(Рисование).Тема:«Мойдом-моякрепость»».- Подвижныеигры:«Горелки». |
| 27 июня(пятница) | **Деньтранспорта.**- Беседа«Правилаповедениявобщественномтранспорте»- Рассматриваниеиллюстраций«Транспортнашегогорода»- Творческаямастерская«Автомобиль»- ЧтениеА.Дорохов«Пассажир»- Д/и«Угадайчтозатранспорт»,«Чтомывидели,нескажем,ачтоделали,покажем» |

**ИЮЛЬ**

**1неделя**-**«Природа вокругнас»**

|  |  |
| --- | --- |
| 30июня(понедельник) | **Вмирерастений.**- Экскурсиянаэкологическуютропу«Растения–верныедрузья»(зелёнаяаптека–лекарственныерастения)- Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)- Д/и«Откакогорастениялисток?»,«Назовиласково»- П/и«Медведьипчелы» |
| 1 июля(вторник) | **Встранецветов.**- Беседа«Полевыецветы»,«Цветынанашейклумбе» -Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»- Рисование«Мойлюбимыйцветок»- Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. - Д/и «Соберицветок»,«Какогоцветканестало?»- П/и«Садовникицветы»,цветыиветер» |
| 2 июля(среда) | **Вмиреживотных**- Беседа«Дикиеидомашниеживотные»,«Позаботимсяодомашнихживотных»,«Правилабезопасногоповедениясживотными».- Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая»чтение стихов ккартинкам.- Творческая мастерская«Мишкавлесу»- Д/и«Чей малыш?»,«Кто,гдеживет?»- П/и«Умедведявобору»,«Неостаньсяназемле»**2июля-Международныйденьсобак.*****ФОТОМАРАФОН«Яимоясобака»*** |
| 3 июля(четверг) | **Вмиренасекомых.**- Рассматриваниеиллюстрацийонасекомых.- Беседа«Безопасностьвприроде»,«Невсенасекомыебезвредны»,«Осторожно,клещ!»- Наблюдениезанасекомыминаприроде- ЧтениехудожественнойлитературыА.Богдарин«Знакомыенасекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик»,«Майскийжук». - Чтениесказки«Какмуравейдомойспешил»- Аппликация«Гусеница»- Д/и«Четвертыйлишний»,«Чьятень»- П/и«Поймайкомарика»,«Летает,прыгает,ползает»**ДеньрожденияВ.Сутеева(1903г.)** |
| 5 июля(пятница) | **Деньрек,морейиокеанов.**- Беседа«Чтотакоерека,какаяона?»- Составление рассказовсдетьми «Когдаябылнаморе..» - Беседа«Обитателиморейи рек»- Отгадываниезагадоководноммире- Рассматриваниеиллюстраций- Закреплениеправилповедениянаводе,- П/и:«Мореволнуется»,«Чейдальше»-смячом»,«Прятки» -С/ригра: «Вгостяхужителейподводногоцарства» |

**ИЮЛЬ**

**2неделя–«Нашадружнаясемья»**

|  |  |
| --- | --- |
| 7июля(понедельник) | **Деньбабушекидедушек.**- Беседанатему«Нашидедушкиибабушки,- Выставкарисунков «Моилюбимыебабушкаидедушка».- Чтениехудожественнойлитературы:«Дедуля»Т.Боковой;«Бабушкиныруки»Л.Квитко;«Бабушка»А.Барто;«Оченьбабушкулюблю!», Т.Маршалова.- Игры-путешествия:«Вдеревнюкбабушке»- Составлениерассказовобабушке«Ябабушкинпомощник».- Дидактическаяигра«Напоимкуклучаем».- Худ.творчество(Рисование).Тема:«Поровненькойдорожке».- Игровыеситуации:Бабушкины(дедушкины)помощники»,«Бабушка(дедушка)заболела» |
| 8 июля(вторник) | **Всероссийскийденьсемьи,любвииверности**- Тематическоеразвлечение«Деньсемьи,любвииверности»- Беседынатему:«Моясемья»,«Чтоязнаюомамеипапе»,«Моядружнаясемья»,«Кемработаютмоиродители»,«Дружнаясемьявсемнужна».- Рассматриваниефотографий«Моясемья».- Дидактическиеигры:«Позовеммаму,папу»,Угадай,ктоятебе»,«Мама– дочка»,«Кому,чтонужнодля работы».- Чтениехуд.литературы:Е.Благинина«Посидимвтишине», «Воткакаямама»,р.н. с.«СестрицаАлёнушкаибратецИванушка»,В.Осива«Сыновья»,«Косточка»,Е.Тарановой«Семья –этопапаимама,идед»,Э.Успенский«Бабушкиныруки»,Ю.Яковлев«Мама».- Пальчиковыеигры«Моясемья», «Мама».- Сюжетно-ролевыеигры:«Дочки-матери»,«Дом»,«Семья»,«Маминыпомощницы». |
| 9июля(среда) | **Деньбратьев исестер.**- Рассматриваниеальбомасфотографиямибратьевисестер.- Беседа«Мойлюбимыйбрат»,«Моялюбимаясестра»,«Вочтомыиграемс сестрой(братом)»,«Каквыпонимаете,чтотакоесемья». - Составлениерассказовпокартине«Семья».- Художественноетворчество–рисование«Портретмоей(моего)сестры(брата)».- Пальчиковаяигра«Ктоживетвсемье»,«Семья».- Дидактическиеигры:«Отгадай-ка»,«Такбываетилинет?»,- Подвижныеигры:«Черезручеек»,«Ловишки»,«Охотникизайцы».- Сюжетно-ролеваяигра«Сестрагуляетсмладшимбратом». |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 июля(четверг) | **Деньсладкоежек.Всемирныйденьшоколада.**- Беседа«Чтотызнаешьошоколаде?»,«Вредипользашоколада».- Рассматриваниенаборакартинокпотеме«Кондитерскиеизделия»- Отгадываниезагадокпотеме- Дидактическиеигры:«Чтовмешочке?»,«Найдитакуюже»- Подвижныеигры:«Найдипару».- Сюжетно-ролевыеигры:«Магазиншоколадныхконфет». |
| 11 июля(пятница) | **Деньдомашнихпитомцев.**- Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашниеживотные», «О правилах безопасного поведения с домашнимиживотными».- Рассматриваниеальбомов«Домашниеживотныеиихдетеныши».- Дидактическиеигрыпоразвитиюречи:«Гдеспряталсякотенок»,«Укого –кто», «Ктос хозяиномживёт,чтохозяинудаёт?».- Рисование«Мойдомашнийпитомец»- ЧтениехудожественнойлитературыВ.Сутеев«Ктосказал«мяу»?»,«Загадкиоживотных»(лесныхидомашних),Русскаянародная сказка«Соломенныйбычок»,В.Бианки«Подкидыш».- Сюжетно-ролевыеигры:«Зоопарк»,«Ветеринарнаялечебница»- Подвижныеигры:«Мышивкладовой»,«Умедведявобору»,«Коршунинаседка». |

**ИЮЛЬ**

**3неделя**-**«Неделяэкспериментов»**

|  |  |
| --- | --- |
| 14июля(понедельник) | **Деньопытовиэкспериментов.**Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ.- Беседа «Правила безопасности при проведении опытов иэкспериментов» - Д/и«Отбольшегокменьшему»- Опыт1.«Чтовысохнетбыстрее:тканьилибумага?»Опыт2.«Волшебнаябумага» - П/и«Попадивцель». |
| 15 июля(вторник) | **Песочныефантазии.** - Беседаосвойствахпеска. - Творческаямастерская«Постройка песочногозамка» - Опыт:«Какойон,песок?» - Д/и«Чтовывидитевокруг», «Этоправдаилинет» |
| 16июля(среда) | **Деньводы.** - Беседа«Чтомызнаемоводе»,«Откудавнашдомприходитвода» - Опыт1.«Очистиводу» - Опыт2.«Разноцветнаявода» - Д/и«Скажинаоборот» - Развлечение«ДеньНептуна» |
| 17 июля(четверг) | **Деньветра.** - Беседа«Чтотакоеветер» - ЧтениесказкиК.Ушинского"Солнцеиветер" - Наблюдениезаветромнапрогулке - Опыт1."Корабликив море", - Опыт2."Ветервпустыне", - Опыт3."Буря встакане". - Пальчиковаягимнастика«Ветерполесугулял» - Конструированиеиз бумаги«Вертушка» - П/и«Северныйиюжныйветер» ***17июля–Единыйденьфольклора(деньэтнографа).******Праздниквоздушныхшаров*** |
| 18 июля(пятница) | **Деньопытовссолнечнымилучами.** - Беседа«Солнцесветитнамвокошко» - Опыт1. «Светитень» - Опыт2.«Солнечныезайчики» - Опыт3.«Солнечнаялаборатория»(Какиепредметынагреваютсясильнее:светлыеилитемные) - Д/и«Найдитень» - П/и«Солнечныезайчики»,«Прятки»**Туристическийпоход**(натерриторииДОУ) |

**ИЮЛЬ**

**4неделя**-**«Вгостяхусказки»**

|  |  |
| --- | --- |
| 21июля(понедельник) | **Деньсказоко животных.*** Рассматриваниеиллюстрацийксказкаможивотных.
* Развивающаяигра«Скажиразнымиголосами».
* Чтение,обсуждениесказокоживотных.
* Беседа«Чемуучатсказки».
* Развивающаяигра«Расскажи,какойпохарактеру».
 |
| 22 июля(вторник) | **Деньрусскихнародныхсказок.*** Дидактическаяигра“Узнайсказкупоиллюстрации”,“Соберикартинку”.
* Чтение,пересказрусскихнародныхсказок.
* Прослушиваниесказокваудиозаписи.-Театрализованнаядеятельность.

- Показразныхвидовспектаклей- Драматизациясказок- Лепкаперсонажейсказок- Сочинениесказкидетьми- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуемдружносказку»,«Разукрасьгероясказки» |
| 23июля(среда) | **Деньволшебныхсказок.*** Беседа«Сказочныемаленькиечеловечки».
* Слушаниедетскихпесенизлюбимыхсказок-мультфильмов.
* Развивающаяигра«Волшебныймешочек».
* Отгадываниезагадок«Из какойсказки–волшебныйпредмет».
* Играмалойподвижности«Найдипредметвгруппе».
* Игра-релаксация«Наковресамолете».
* Чтениеволшебныхсказок.
* Презентация«Путешествиепосказкам»
 |
| 24июля(четверг) | **Деньигрушек–героисказок.**-Чтениесказки Т.Маршаловой «Старыеигрушки». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Рисование«Моялюбимаяигрушка».
* Сюжетно-ролеваяигра«Вмагазинеигрушек»-Настольнаяигра«Изкакойя сказки?».
* Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – геройсказки».
* Изготовлениеатрибутов,масокдляигры-драматизации.
* Отгадываниезагадокнатему«Героисказок».
* Словеснаяигра«Расскажикакой».

- Разукрасьгероясказки.- Викторина«Героисказок»***Международныйденькоровы*** |
| 25 июля(пятница) | **Деньтеатра*** Дидактическаяигра«Мыидемвтеатр».
* Театригрушек–сказкаВ.Сутеева «Подгрибом».
* Инсценировкасказок.
* Беседа«Правилаповедениявтеатре».
* Игра-тренинг«Свертокподсиденьем»,«Незнакомецменязовет».
* Показнастольноготеатра«Машаимедведи».-Выставкаигрушекизразноговидатеатра.

- Рисование«Постраницамлюбимыхсказок»- Изготовлениекнижек-малышек.- Составлениеколлажапосюжетулитературныхпроизведений- Литературнаявикторина«Вмиресказки»- Выставкакниг«Русскиенародныесказки»- Выставкаподелок,игрушек-самоделок«Героиволшебныхрусскихсказок» - Выставкадетскихрисунков«Этиволшебныесказки»,«Мы–иллюстраторы» |

**ИЮЛЬ**

**5 неделя**-**«НеделяРоссийскойармии»**

|  |  |
| --- | --- |
| 28июля(понедельник) | **ДеньВоенно-морскогофлота(28июля)**Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ.* Игра–путешествие«Поднуокеана»
* Беседа«Моряки»
* Рассматриваниеальбома«ЗащитникиРодины»
* Чтениеизаучиваниестихотворенийоморяках

- Лепка«Лодочка»* Рисование«Поморям,поволнам»
* Игрысостроительнымматериаломипеском«Построимкорабль»
* П/и:«Докатимяч»,«Достанькольцо»,«Найдигдеспрятано»,«Берегипредмет»
* Сюжетно-ролеваяигра:«Моряки»
 |
| 29июля(вторник) |  **Международныйденьтигра–29июля**  |
| 30июля(среда) |  **Международныйденьдружбы** **Солнце,воздухивода-нашиверныедрузья!** - Летнееспортивноемероприятие |
| 31июля(четверг) | **Деньвоенныхигр*** Оформлениеальбома«НашаАрмияродная».

 - ЧтениехудожественнойлитературыА.Митяев«Нашеоружие»,С. Бороздин«Шелпоулицесолдат»,Л.Кассиль«Твоизащитники»,С.Маршак«Пустьнебудетвойныникогда»,* Д.игра:«Знаешьли ты?»,«Чтоделаютсолдаты?»,«Соберимашину».
* Сюжетно-ролеваяигра«Военные учения»
* Конструированиеиз «ЛЕГО»:«Военныйкорабль»,«Самолет»,

«Постройкавоенныхмашин».- Лепка«Самолет»,«Танк»* Подвижные игры: «Сигнальные флажки»,военно–спортивнаяэстафета«Марш-бросок»
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 августа(пятница) | **ДеньВоздушно-десантныхвойскРоссии*** Беседа:«Когоможноназватьсмелымчеловеком»,«БудемвАрмиислужить».
* Рассматриваниесемейныхфотографийнавоеннуютематику«Нашиотважныемужчины».

- Дидактическиеигры:«Верно —неверно»,«Ктобыстреедофлажка»* Художественное творчество.(Рисование)«Нашаармияродная»
* Подвижныеигры:«Перебежки»,«Разныесигналы»,«Меткийстрелок»

**Ильиндень.** |

**АВГУСТ**

**1неделя-«Неделяспорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 августа(понедельник) | **Международныйденьсветофора-5августа.** - Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ. - Беседа «Генералдорожныхзнаков» - Игра-моделирование«Трисигналасветофора» - ЧтениесказкиС.Михалкова«ДядяСтепасемафор» - Творческаямастерская:«Светофор»(выполнениевлюбойтехнике) |
| 5августа(вторник) | **Деньспортивныхигр** |
| 6августа(среда) | **Вгостяху Айболита.Витаминкинабеседа.** - Сюжетноролевыеигры:«Поликлиника»,«Аптека».* Рассматриваниеиллюстраций,фотографийоздоровье.
* Заучиваниепословиц,поговорокоздоровье.
* Сюжетно-ролевыеигры:«Больница»,«Аптека»,«Скораяпомощь».
* Решениепроблемныхситуаций«Опасностьвокругнас».
* Беседы:«Витаминыялюблю –бытьздоровымяхочу»,«Многовитаминовкушатьвредно».
* Дидактическиеигры:«Чторастетнаогороде»,«Чторастетвсаду».
* Чтениехудожественнойлитературы:И.Токмакова«Купителук».
* Игра-пантомима«Каквитаминывируспобедили».
* Экскурсиянакухню.

-Наблюдение:«Витаминынагрядках»,«Путешествиевитаминки», «Овощи,фрукты».-Игры:«Изчегосваритькомпот?»,«Назовиблюдаиз...»,«Угадайнавкус», «Отгадайзагадку». |
| 7августа(четверг) | **Деньподвижныхигр.*** Беседаоспорте,оеё пользездоровью.
* Придумываниеречевокдлясоревнований.Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».
* Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю»,
* «Передай мяч».
* Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
* Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».
* Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».
* Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».
* Придумывание подвижных игр.
* Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.
* Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
* Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.

**Всемирный день кошек.** |
| 8 августа(пятница) | **Деньфизкультурника**- Рассматриваниеиллюстрацийолетнихвидахспорта- Рисунки«Ялюблюфизкультуру!»- Беседыопользефизкультуры**Туристическийпоход(натерриторииДОУ)*****Всемирныйденькниголюбов*** |

**АВГУСТ2неделя«Неделяпрофессий»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 11 августа(понедельник) | **Знакомствоспрофессиейстроитель,летчик,пилот".**Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ.- Беседаопрофессии- Рассматриваниеиллюстрацийпотеме- Конструирование«Домбудущего»- Д/и«Чтонужностроителю»**День строителя -11августа** |
| 12августа(вторник) | **День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа****Знакомствоспрофессиейжелезнодорожника.**- Беседаопрофессиижелезнодорожника, «Чтомывиделинавокзале»- ЧтениекнигиС.Я.Маршака«Багаж»- Д/и«Сядемввагон»- Рисование«Пассажирскийпоезд»- Сюжетно-ролеваяигра«Впоезде»,«Касса» |
| 13августа(среда) | **ЗнакомствосработойинспектораГИБДД.**- Беседаопрофессии- Д/и«Какойзнак»,«Какправильно»- П/и«Автомобили»**Международныйденьправилдорожногодвижения.** |
| 14августа(четверг) | **Знакомимсяспрофессиейархеолог.**Деньархеолога-15августа |
| 15августа(пятница) | **Всепрофессиинужны,всепрофессииважны.**- Беседа«Кемработаютмоиродители»- Фотовыставка«Всепрофессиинужны,всепрофессииважны»- Д/и«Кембыть?», «Комучтонужно»,«Чтоперепуталхудожник»- П/и«Поезд»,«Красный,желтый,зелёный» |

**АВГУСТ3неделя**- **«Дарысадаиогорода»**

|  |  |
| --- | --- |
| 18 августа(понедельник) | **Деньовощей.**Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ.- Беседы:«Овощи»,«Вкусноиполезно»,«Витаминынастоле»,«Полезныепродукты дляздоровья -луки чеснок».- Рассматриваниеиллюстраций«Овощи»,- ЧтениеЮ.Тувим«Овощи».- Сюжетно-ролеваяигра«Магазин»,сюжет«Овощноймагазин».- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назовиовощ».- Лепка«Морковкадлязайчика».- Хороводнаяигра«Урожайная».- Сюжетно-ролеваяигра«Семья»,сюжет«Мамаготовитовощнойсуп».- Театрализованнаядеятельностьпосказке «Репка».- Подвижнаяигра«Кабачок». |
| 19августа(вторник) | **Деньфруктов**- Беседа«Фрукты»,«Пользафруктов»- Рассматриваниеиллюстраций«Фрукты»,«Фруктовыйсад»- Отгадываниезагадок- Д/и«Чья тень»,«Угадайпоописанию»- Творческаямастерская:аппликация«Фруктынатарелочке»- П/и«Хитраялиса» |
| 20августа(среда) | **Дарылеса.**- Беседы:«Нашдом–природа»,«Дарылеса».- Презентация«Съедобныеинесъедобныегрибы»- Рассматриваниеплаката«Съедобныеинесъедобныегрибы».- Рассказ«Способы употреблениягрибоввпищу».- ЧтениерассказВ.Катаев«Грибы».- Поисково-исследовательскаядеятельность«Какотличитьдвойника?».- Свободноеобщение«Какиегрибыязнаю».- Дидактическиепознавательно –речевыеигры:«Отгадайпосилуэту»,«Чтогдерастет»,«Съедобный –несъедобный»,«Собираемгрибы»- Продуктивнаядеятельностьизприродногоматериала«Грибыдля белочки», «Влеспогрибы».- СлушаниемузыкиЛ. Абелян«Погрибы»,М. Раухверген«Грибы». **20августа-ДеньрожденияЧебурашки.** |
| 21августа(четверг) | **Деньягод**- Иллюстрацииразличныхягод.- Художественно-эстетическоеразвитие(рисование)«Вкусныедарыщедройосени(ягоды)».- Настольнаяигра«Полеснойтропинке».- Дидактическиеигры:«Лесовикилесныеягоды»,«Да–нет».- Сюжетно-ролеваяигра«Магазин»,сюжет«Купиягоды».- Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика»,ПавловаН.«Земляничка».- Загадкиоягодах. |
|  | **ДеньГосударственногофлагаРФ**- Беседасдетьми «ЧтомызнаемоРоссии?»,«МоямалаяРодина»* РассматриваниеиллюстрацийгербаифлагаРФ
* Настольно-печатнаяигра«Соберифлаг»

- Чтениехудожественнойлитературы:И. Шмелёв«Русскаяпесня», С. Баруздин«СчегоначинаетсяРодина»* ЗаучиваниестихотворенияА.В.Жигулин«О,Родина!»
* Пластилинография«Российскийфлаг»
* Подвижныеигры:«Мышеловка»,«Воробушкиикот»
* Дидактическаяигра«Белый,синий,красный»
* Сюжетно-ролеваяигра«Путешествиепостране»
 |
| 22августа(пятница) | **Деньзлаковых.**- Беседа«Откудахлебпришелнастол»*(Шедеврыживописидетям»)*.- Иллюстрациисизображениеммашиниприспособлений,используемыхдлявыращиваниязлаков.Чтениепословиципоговорокохлебе.- Рассматривание- колосьевизеренпшеницы,ржииовса,ихсравнение(сходствои различие);-репродукции картиныИ.Шишкина «Рожь».- ЧтениехудожественнойлитературыЮ.Ждановской«Нива»,«Легендаотом,какпоявилсявкусныйкексилисказкаоволшебномзернышке».- Дидактическаяигра«Чтосделаноизмуки?».- Театрнафланелеграфе«Колобок».- Рисование«Каравай».- Подвижныеигры:«Найдисвойпряник»,«Пирожкивлесу». |

**АВГУСТ**

**4неделя**–**«Неделяпрощанияслетом»**

|  |  |
| --- | --- |
| 25 августа(понедельник) | **Досвиданиялето.**- Церемонияподнятия(вноса)флагаРФ.- Беседа «Чемзапомнилосьэтолето»- Коллективнаяаппликация«Моелето»- Коллективнаяаппликация«Украсьполянуцветами»(сиспользованием разногоматериала:салфетки, бумага, кожа, стружкаотцветных карандашей…)- Оформлениеальбома«Какяпровеллето»-совместносродителями- Свободноеобщение«Досвиданье,летокрасное» |
| 26августа(вторник) | **Деньюногохудожника**- Беседа«Вотикончилосьлетокрасное»- Творческаядеятельностьдетей(рисунки,аппликация)- Беседы:«Любимоевремягода»,«Почемулетоназываюткрасным»,«Летниеразвлечения»- Чтениестихов,отгадываниезагадоколете- Циклхудожественно-эстетическогоразвлечения,аппликация«Летнийденек» **27августа-Деньроссийскогокино** |
| 27августа(среда) | **Подаркилета**- Беседы:«Любимоевремягода»,«Чтонамлетопринесло?»,«Подарки лета».- Чтениестихов,отгадываниезагадоколете.-Аппликация «Летнийденек».- Рисование«Чтонамлетоподарило?». |
| 28августа(четверг) | **ДеньДетскогосада.**- Беседысдетьми: «Зачтоялюблюдетскийсад», «Ктоработаетвдетсаду»- Чтениехудожественнойлитературы,отражающейрежимныемоменты- Изготовлениеатрибутовдляигр- Оформлениеэмблемыгруппы - Рисование«Моялюбимаяигрушка»- П/и«Ищиклад»,«Скакалки»,«Ловишки»,«Классики»- С/ригра:«Детскийсад» |
| 29августа(пятница) | **Последнийденьлета(развлечения,выставкитворческих работ).**- Тематическийпраздник«Летокрасное,досвидания!».- Игра«Быстрыйпоезд»,«Гусеница».- Составление рассказовнатему«Замечательноелето».- Самостоятельноерассматриваниекниг,фотографий,тематическихальбомов,репродукцийкартинолетевкнижномуголке.- Игры-экспериментыистроительныеигрыспеском. |

Приложение № 3

**Согласовано Утверждено**

**Директор МОУ Заведующий МДОУ**

**«Мирновская школа» «Рысаковский**

 **детский сад «Малютка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Н.В. Якушик И.А. Шевчук**

**31 августа 2024год 31 августа 2024 год**

***ПРОГРАММА РАБОТЫ***

***по преемственности МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»***

***и МОУ «Мирновская школа»***

***на 2024-2025 учебный год***

**Цели:**

1. Подготовка детей к школе.

2. Соблюдение преемственности на уровне детский сад – школа.

3. Совершенствование единого образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по познавательному развитию детей дошкольного возраста:

* по умению связно и последовательно излагать свои мысли;
* самостоятельно исследовать окружающий мир, делать простые умозаключения;
* развитие творческих и креативных способностей детей.

2. Совершенствовать приёмы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности за выполнение заданий и поручений взрослых.

3. Развитие творческих способностей и мыслительной деятельности детей.

4. Психологическая подготовка детей к школе.

5.Родительский всеобуч по вопросам подготовки детей и их адаптации к школьной жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ***Методическая работа*** |
| 1 | Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе | 2 неделя октября | заведующий,воспитатель подготовительной к школе группы |
| 2 | Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе | 4 неделя октября | воспитатель подготовительной к школе группы,зав. по учебной части школы |
| 3 | Анализ программы воспитания и обучения в подготовительной группе детского сада | 4 неделя октября | учителя,воспитатели |
| 4 | Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе | октябрь | воспитатели,учителя |
| 5 | Посещение учителями занятий в детском саду: |  |  |
|  | *в начале 2024-2025 учебного года*Цель: знакомство с детьми разновозрастной группы (4-5,5 лет) и подготовительной группы и формами работы | ноябрь | воспитатели подготовительной группы |
|  | *во второй половине учебного года*Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада.Занятия:* музыкальные
* по конструированию
* по развитию речи
* по формированию элементарных математических представлений
* по физическому воспитанию
 | март | воспитатели подготовительной группы |
| 6 | Методическое совещание в детском садуВопросы для обсуждения:* состояние работы по познавательному развитию у детей старшего дошкольного возраста
* творческое развитие детей
* итоги воспитательно-образовательной работы в старшей и подготовительной группе школы
 | апрель | воспитатели |
| 7 | Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Совместное совещание | май | зав. по учебной части школы,воспитатель подготовительной к школе группы |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| 1 | Родительские собрания |  |  |
|  | «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе» | сентябрь | заведующий |
|  | «Итоги усвоения детьми программы старшего дошкольного возраста» | апрель | заведующий,воспитатели подготовительной к школе группы |
| 2 | Тематические выставки | в течение года | воспитатели,учителя |
|  | «Что должен уметь первоклассник» | декабрь | воспитатели |
|  | «Поступление в школу – важное событие в жизни детей» | март | психолог |
| 3 | Выставки детских работ | в течение года | воспитатели,учителя |
| 4 | День открытых дверей для родителей и учителейЦель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе | март | зав. по учебной части школы,воспитатель подготовительной к школе группы |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей | в течение года | психолог школы, учителя |
| 6 | Родительский всеобуч (для родителей будущих первоклассников) | в течение года | учителя,воспитатели |
|  | «Организация работы «Школа будущего первоклассника» | октябрь | учителя,психолог школы |
|  | «Анализ работы «Школы будущего первоклассника». Вопросы подготовки детей к школе» | апрель | учителяпсихолог школы |
| ***Работа с детьми*** |
| 1 | Экскурсии детей в школу |  |  |
|  |  знакомство со школой | декабрь | учителя,воспитатели |
|  | посещение культурных мероприятий организованных школой и детскими садом | март | учителя,воспитатели |
| 2 | Объединённая выставка рисунков детей старшего дошкольного возраста и 1 класса | в течение года | учителя,воспитатели |
| 3 | Совместные праздники |  |  |
|  | * 1 сентября
 | сентябрь | учителя,воспитатели |
|  | * «Прощание с детским садом»
 | май | учителя,воспитатели |

Приложение № 4

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Рысаковский детский сад «Малютка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Шевчук

***Планирование праздников и развлечений***

***на 2024-2025 учебный год***

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Подготовительная группа** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Праздник «Наш детский сад» | Музыкальный досуг «День знаний» | Музыкальный досуг «День знаний» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Физкультурный праздник «Мы любим бегать и играть». День подвижных игр. | Физкультурный праздник «Мы любим бегать и играть». День подвижных игр. | Физкультурный праздник «Мы любим бегать и играть». День подвижных игр. | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Октябрь | Развлечение «В гостях у осени» | Музыкальный праздник «Золотая осень» | «Осенний бал» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Физкультурный досуг «Веселые старты разноцветных зайчиков» | Физкультурный досуг «Нескучная дорога»  | Физкультурный досуг «Непослушные мячики» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Декабрь | Музыкальный праздник «Что такое Новый год?» | Праздник «Новогодний бал у елки» | Праздник «Новогодний карнавал» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Январь | Физкультурно-музыкальный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | Физкультурно-музыкальный праздник «Что нас делает здоровыми» | Физкультурно - музыкальное развлечение «Зов джунглей» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Февраль | Совместный физкультурно-музыкальный досуг «Мой папа самый спортивный» | Музыкально-спортивный праздник «Есть такая профессия – Родину защищать» | Физкультурно-музыкальный праздник «В стране Спорта» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Март | Праздник «Мамины помощники» | Праздник «Сегодня мамин праздник» | Праздник «Мамин день» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Апрель | Физкультурный досуг «Веселые игры детей» | Физкультурный досуг «Полет на планету «Здоровье» | Физкультурный досуг «Путешествие в Олимпию» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Май | Физкультурно – музыкальный досуг «День спорта» | Физкультурно–музыкальный досуг «Хорошо спортсменом быть» | Праздник «До свидания, детский сад!» | Музыкальный руководитель, воспитатели |

Приложение № 5

***Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии, используемые в своей работе педагогами МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды здоровьесберегающих педагогических технологий** | **Время проведения****в режиме дня** | **Особенности методики проведения** | **Ответственный** |
| ***1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья*** |
| 1. Ритмопластика | Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста | Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2. Динамические паузы | Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей | Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия | воспитатели |
| 3. Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп | Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В МДОУ используем лишь элементы спортивных игр | воспитатели |
| 4. Релаксация | В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп | Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы | воспитатели |
| 5. Игровой час во вторую половину дня | Для всех возрастных групп, в игровых зонах. | Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. | воспитатели |
| 6. Гимнастика пальчиковая | С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно | Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время) | воспитатели |
| 7. Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста | Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога | воспитатели |
| 8. Гимнастика дыхательная | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы | Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры | воспитатели |
| 9. Гимнастика бодрящая | Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. | Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий МДОУ | воспитатели |
| ***2. Технологии обучения здоровому образу жизни*** |
| 10. Физкультурное занятие | 2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин. | Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает МДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение | воспитатели |
| 11. Игротренинги и игротерапия | В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом | Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности | воспитатели |
| 12. Коммуникативные игры | 1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста | Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др. | воспитатели |
| 13. Занятия из серии «Здоровье» | 1 раз в неделю по 30 мин. со ст. возраста | Включены в сетку занятий в качестве познавательного развития | воспитатели |
| 14. Самомассаж | В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы | Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму | воспитатели, медсестра |
| 15. Точечный массаж | Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста | Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал | воспитатели, медсестра |
| ***3. Коррекционные технологии*** |
| 16. Технологии музыкального воздействия | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей | Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр. | все педагоги |
| 17. Сказкотерапия | 2-4 занятия в месяц по 30 мин. со старшего возраста | Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей | воспитатели |
| 18. Технологии воздействия цветом (авторская программа по арттерапии) | Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач | Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров МДОУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка | воспитатели |
| 19. Технологии коррекции поведения | Сеансами по 10-12 занятий по 25-30 мин. со старшего возраста | Проводятся по специальным методикам в малых группах по 6-8 человек. Группы составляются не по одному признаку - дети с разными проблемами занимаются в одной группе. Занятия проводятся в игровой форме, имеют диагностический инструментарий и протоколы занятий | воспитатели |

***План мероприятий, направленных на улучшение здоровья***

 ***воспитанников МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий. | постоянно, ежедневно | медсестра |
| 2 | Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд. | постоянно, ежедневно | заведующий МДОУ, медсестра  |
| 3 | Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий. | во время инфекционных заболеваний. | заведующий МДОУ, медсестра  |
| 4 | Качественное проведение сезонной неспецифической иммунокоррегирующей профилактики гриппа и ОРЗ по соответствующим схемам с использованием адаптогенов растительного происхождения, витаминов. | с октября по февраль | медсестра |
| 5 | Проведение профилактики с использованием оксолиновой мази. | в период эпидемии гриппа, ОРЗ | медсестра |
| 6 | Выделить детей с группами риска (по бронхо-лёгочной патологии, ЛОР патологии, с дефицитом и избытком массы тела, ЧБД), проводить их динамическое наблюдение с выполнением индивидуального плана оздоровительных мероприятий и оценкой динамики процессов улучшения. | постоянно | медсестра |
| 7 | Продолжить выделять группу ЧБД с составлением индивидуальных планов наблюдения для этих детей и оценкой эффективности оздоровления. | постоянно | медсестра |
| 8 | Осуществлять преемственность между детской поликлиникой и МДОУ в реабилитации детей из групп риска, из группы ЧБД, с хронической патологией, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний (острая пневмония, кишечная инфекция, ангина). | постоянно | медсестра |
| 9 | Информировать педагогический коллектив о состоянии здоровья каждого ребёнка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья на медико-педагогических совещаниях. | 1 раз в 3 месяца | медсестра |
| 10 | Продолжать работу по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активно воздействовать на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного просвещения родителей. | постоянно | заведующий МДОУ, медсестра  |

***Комплексный план оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов***

**Цель:** Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в МДОУ.

**Задачи:**

- использование оздоровительных методик, апробированных в ходе инновации, систематическое и качественное их обновление;

- сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;

- разработка методов и средств повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами.

***Проведение специальных закаливающих процедур***

**Цель:** Профессионально и качественно организовывать проведение закаливающих мероприятий, использовать закаливающие методики, апробированные в ходе эксперимента, систематическое и качественное их обновление.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах. 1) Контрастное обливание ног в средней, старшей и подготовительной группах; 2) Полоскание полости рта 1% солевым раствором или настоем трав во всех группах; 3) Топтание в тазиках с водой и галькой контрастной температуры во второй младшей группы. | ежедневно | воспитатели воспитатели, помощники воспитателявоспитатели, помощники воспитателя воспитатели, помощники воспитателя |
| 2 | Сон при температуре воздуха в спальне 14-16 градусов | ежедневно | медсестра, воспитатели |
| 3 | Проведение корригирующей гимнастики, лежа в постели после сна для дыхательной и пищеварительной системы. | ежедневно | воспитатели |
| 4 | Проведение точечного массажа по методу Уманской (подготовительная группа) | ежедневно | воспитатели |
| 5 | Проведение обучения методам дыхательной гимнастики по методу Стрельниковой. | сентябрь, ноябрь,январь, апрель | медсестра |
| 6 | Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания. | ежедневно | воспитатели, помощники воспитателя |
| 7 | Босохождение. Хождение босиком по покрытому и непокрытому полу. | ежедневно | воспитатели, помощники воспитателя |
| 8 | Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах. | ежедневно  | воспитатели, помощники воспитателя |
| 9 | Игры с водой с целью закаливания во второй младшей группы.и разновозрастной группы (4-5,5 лет) группах. | 2 раза в неделю | воспитатели |
| 10 | Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием. | ежедневно | воспитатели, помощники воспитателя |

***Профилактические мероприятия***

 **Цель**: использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Интерферренпрофилактика часто болеющих детей | по показаниям | врач - педиатр |
| 2 | Самомассаж, массаж специалистом по массажу | 3- 4 раза в день | воспитатели, медсестра |
| 3 | Лабораторное обследование часто болеющих детей (общий анализ крови, мочи, кал ная/гл.) | в течение года, 2 раза в год | медсестра, врач - педиатр |
| 4 | Осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог, невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний. | 1 раз в год детей с 3- х лет | врач - педиатр |
| 5 | Полоскание полости рта охлажденной кипяченой водой после приема пищи | постоянно | воспитатели, помощники воспитателя |

***Организация питания***

**Цель:** обеспечение полноценным рациональным питанием, что предполагает обеспечение организма содержанием белков, углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекции и интоксикации, нормализации обмена веществ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Фрукты ли фруктовый сок ежедневно, преобладание овощных блюд в рационе дня. | весна, осень | медсестра, повара |
| 2 | Использовать в рационе питания детей кисломолочную продукцию. | согласно меню и карт раскладок | медсестра, повара |
| 3 | Использовать в питании детей подверженных аллергии, гипоаллергенную диету (исключить из питания салаты из чистой свеклы, красные яблоки, шоколад, ограничить цитрусовые). | индивидуально | медсестра, воспитатели групп |
| 4 | Ввести в рацион овощные салаты, овощи, чесночно-луковые закуски. | ноябрь - апрель | медсестра, повара |
| 5 | Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. | ноябрь - апрель | медсестра |

***Физкультурно-оздоровительные мероприятия.***

**Цель**: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.) | ежедневно | воспитатели |
| 2 | Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением | ежедневно | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3 | Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры. | ежедневно на прогулке и в свободное время | воспитатели |
| 4 | Интегрированные оздоровительные занятия | 1 раз в месяц | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 5 | Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; - физкультминутки | ежедневно | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 6 | Оздоровительный бег | ежедневно на прогулке после дневного сна | медсестра, воспитатели |
| 7 | Физкультурные досуги с участием родителей | 1 раз в месяц | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 8 | Праздники здоровья | 1 раз в месяц | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 9 | Спортивные праздники | 2 раза в год | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 10 | Туристические походы  | 1 раз в год | воспитатели, родители |
| 11 | Дыхательные упражнения | во время занятий | воспитатели, медсестра |
| 12 | Плаванье в «сухом» бассейне | по плану | воспитатели, медсестра |
| 13 | Динамические упражнения | по плану | воспитатели, медсестра |
| 14 | Пальчиковая и артикуляционная гимнастика | во время занятий | воспитатели |
| 15 | Корригирующая гимнастика | по плану | воспитатели, медсестра |

***Коррекционные и музыкально-оздоровительные мероприятия.***

 Цель: сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Использование приемов релаксации: - минутки тишины; - музыкальные паузы; - мелодекламация | 3- 4 раза в день | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2 | Психогимнастика в сочетании с самомассажем. | ежедневно  | воспитатели |
| 3 | Пальчиковая и артикуляционная гимнастика | во время занятий | воспитатели |
| 4 | Упражнения на формирование и развитие артикуляционной моторики. | во время занятий | воспитатели |
| 5 | Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления | во время занятий | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 6 | Дыхательная гимнастика | ежедневно | воспитатели |
| 7 | Интегрированные оздоровительные занятия | по плану | воспитатели |
| 8 | Музыкальные народные игры с арттерапевтическим эффектом: - игры и упражнения по развитию коммуникативных связей и коррекции нежелательных черт характера; - игры и упражнения по телесной терапии. | по плану | воспитатели |
| 9 | Музыкальные занятия с акцентом на эмоционально-психологическую коррекцию | по плану | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 10 | Бодрящая и корригирующая гимнастика с музыкальным сопровождением | ежедневно после сна | воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра |
| 11 | Занятия с использованием методов музыкотерапии:* вокалотерапии – разучивание и исполнение народных песен;
* драматерапии - инсценировки и драматизации, изучение и проведение народных календарных праздников и обрядов;
* кинезотерапии – хореография, танец;
* инструментальную терапию – игра на музыкальных инструментах.
 | по плану | воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра |
| 12 | Музыкальные утренники и развлечения | 1 раз в месяц | Воспитатели, музыкальный руководитель |

***Санитарно-просветительская работа с детьми.***

 **Цель:** формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни. | ежедневно | основные специалисты |
| 2 | Интегрированные оздоровительные занятия. | по плану | основные специалисты |
| 3 | Работа по программе «Ребенок в безопасной среде» - занятия, практикумы, игры. | по плану | основные специалисты |
| 4 | Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей. | постоянно | основные специалисты |

***Санитарно-просветительская работа с сотрудниками.***

**Цель:** повышение компетентности сотрудников МДОУ в плане оздоровительной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Усилить санитарно-просветительскую работу среди воспитателей по дошкольному физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению. | в течение года | медсестра |
| 2 | Проведение очередных инструктажей с воспитателями и педагогами на тему: « Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада» | ноябрь - декабрь | воспитатели, медсестра |
| 3 | Рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии | 1 раз в квартал | воспитатели, медсестра |
| 4 | Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников д/с. | постоянно | воспитатели, основные специалисты |
| 5 | Провести консультации для всех специалистов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог успешной работы по снижению заболеваемости». | в течении года | воспитатели, медсестра |
| 6 | Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления | 1 раз в год | воспитатели, основные специалисты |

***Санитарно-просветительская работа с родителями.***

**Цель**: реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1 | Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья. | по плану | основные специалисты |
| 2 | Консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления. | по плану | основные специалисты |
| 3 | Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей. | постоянно | основные специалисты |

***Медико-педагогический контроль***

**Цель**: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Усилить контроль за организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью детей. | ежедневно | заведующий, медсестра, старший воспитатель |
| 2 | Усилить контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий. | 2 раза в месяц | старший воспитатель, медсестра |
| 3 | Контроль за соблюдением режима дня в группах | ежедневно | старший воспитатель, медсестра |
| 4 | Контроль за двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе в осенне-зимний сезон. | ежедневно | старший воспитатель, медсестра |
| 5 | Контроль за проведением закаливающих процедур. | ежедневно | старший воспитатель, медсестра |
| 6 | Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. | ежедневно | старший воспитатель, медсестра |

 Приложение № 6

***План мероприятий на 2024-2025 учебный год***

***по охране жизни и здоровья детей и профилактике детского травматизма***

***в МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| 1 | Анализ состояния травматизма детей во время воспитательно - образовательного процесса. | ежедневно | медсестра |
| 2 | Оказание консультативной и методической помощи членам трудового коллектива в применении норм трудового права и ОТ | в течение года | представитель трудового коллектива |
| 3 | Проведение семинаров и совещаний по обучению безопасности жизнедеятельности членов трудового коллектива | согласно утвержденному плану работы | заведующий,совместный комитет по ОТ |
| 4 | Проведение занятий по обучению безопасности жизнедеятельности дошкольников | согласно перспективному плану по познавательному развитию | воспитатели |
| 5 | Участие в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с расследованием случаев травматизма членов трудового коллектива и воспитанников. | по мере необходимости | воспитатели, медсестра,представитель трудового коллектива |
| 6 | Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в музыкально-спортивном зале и на площадках. | июль – август, март - апрель | совместный комитет по ОТ |
| 7 | Разработка программ и материалов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей, апробация новых активных форм, методов и технологий работы. | в течение года | совместный комитет по ОТ |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.** |
| 1 | Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон образовательных учреждений во время гололеда» | октябрь - март | заведующий  |
| 2 | Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на физкультурных занятиях | в течение года | воспитатели,медсестра |
| 3 | Организация и проведение мероприятий с членами коллектива, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма | в течение года | медсестра,воспитатели |
| 4 | Организация контроля за обеспечением безопасных условий труда и безопасного пребывания детей в детском саду | в течение года | совместный комитет по ОТ |
| 5 | Организация работы комиссии по ОТ по приемке детского сада к началу нового учебного года | август  | совместный комитет по ОТ |
| 6 | Принятие мер дисциплинарной ответственности к работникам детского сада, не обеспечившим безопасность воспитательно-образовательного процесса | по мере необходимости | заведующий |
| 7 | Заслушивание отчет работников детского сада, допустивших случаи травматизма | по мере необходимости | совместный комитет по ОТ |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| 1 | Памятка «Безопасная эксплуатация игрового инвентаря и оборудования в МДОУ» | ежедневно | воспитатели |
| 2 | Консультация «Первая помощь при отравлениях» | ежедневно | медсестра |
| 3 | Консультация «Профилактика детского травматизма» | ежеквартально | воспитатели |
| 4 | Консультация «Территория МДОУ: гигиенические требования к территории дошкольного учреждения» | ежеквартально | воспитатели |
| 5 | Консультация «Требования к оборудованию игровой территории МДОУ» | ежеквартально | воспитатели |
| 6 | Консультация «Требования к содержанию аптечки первой медицинской помощи для МДОУ» | ежеквартально | медсестра |
| 7 | Консультация «Уход за игрушками» | сентябрьмай | медсестра |
| 8 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | ежеквартально | воспитатели |
| 9 | Инструктаж с сотрудниками МДОУ по:* организации охраны жизни и здоровья детей;
* предупреждению детского травматизма, ДТП;
* предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
* охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;
* оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;
* профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций
 | май | воспитатели, медсестра |
| 10 | Обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебным планом по разделу «Социальный мир» | в течение учебного года | воспитатели |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1 | Консультация «Безопасность ребенка дома» | ежеквартально | воспитатели |
| 2 | Консультация «Первая помощь при отравлениях» | ежеквартально | медсестра |
| 3 | Оформление санитарных бюллетеней:* «Кишечная инфекция»
* «Профилактика глазного травматизма»
* «Овощи, фрукты. Витамины».
* «Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе»;
* «Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций»;
* «Профилактика солнечного теплового удара».
* «Чем заняться с ребенком в летний выходной день?»
* «Помощь при укусе насекомых»
 | июнь – август  | медсестра |
| 4 | Консультация «Уход за игрушками» | сентябрь май | медсестра |
| 5 | «Безопасность во время рождественских каникул» | декабрь | воспитатели |

 Приложение №7

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Рысаковский детский сад «Малютка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Шевчук

**План взаимодействия с родителями (законными представителями)**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

- повышение интереса к образовательной деятельности ДОУ;

- знакомство с ООП с целями и задачами работы детского сада;

- рассмотрение и утверждение основных направлений развития детей данной возрастной группы с учетом их индивидуальных особенностей;

– образовательного процесса в группе, планирование воспитательной работы с учетом

интересов, потребностей, запросов родителей, определение способов и методов эффективного сотрудничества родителей и педагогов, подведение итогов выполненной работы;

- организация совместной образовательной деятельности детей и родителей;

- установление доброжелательных межличностных отношений с родителями;

- создание положительного образа ребенка глазами семьи и педагогов;

- осуществлять педагогическую поддержку семьи в наиболее оптимальных формах и методах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **месяц** |  **обязательные мероприятия** |  **Ответственный** |
| Сентябрь | 1.Консультации:«Адаптацияребенкакдетскомусаду», «Режим в жизни дошкольника», «Возрастные особенностидетей(покаждомувозрастномупериоду:2-3года,3-4годаит.д.).2.Информационные листы: «День знаний» «Международный день мира», «День воспитателя в России».3.Фотовыстаки,фотоколлажи,творческиеотчеты«Это былолетом»,«Чтонарослонагрядке»,«Портретмоего воспитателя»4. Трудовые десанты (уборка листьев)5. Конкурс поделок из овощей и фруктов «Дарыосени».6.Общее родительское собрание. Тема «Цели и задачи образовательнойдеятельностина2024-2025учебный год»**7. Групповые родительские собрания:****7.1. Разновозрастная группа раннего возраста (1,6-3 года) «Улыбка»**1. Возрастные особенности детей раннего возраста. Адаптация детей. **7.2. Вторая младшая группа (3-4 года) «Сказка»**1.Особенности образовательного процесса во второй младшей группе.**7.3. Средняя группа «Лучики»**1. Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы.**7.4. Подготовительная группа «Солнышко»** 1. Роль семьи в подготовке детей к школе.2. Возрастные особенности детей 6-7 лет. | воспитатели групп, родительский комитет |
| Октябрь | 1.Выставки,газеты,коллажи«Осеньзолотая»,«Пишем письма» (к Международномудню письма)2.Развлечения «Осенние чудеса»3.Информационные листы: «Международный день пожилогочеловека»,«Международныйденьулыбок», «Какпроизводитьоплатузадетскийсад», «Осторожно, острыекишечныеинфекции!».4. Круглый стол: «Формирование у воспитанников ценностного отношения к Родине» | воспитатели групп, родительский комитет |
| Ноябрь | 1.Консультации:«Вирусныеинфекции»,«Разговариваем с детьми», «Обязанностиипоручения ребенкудома». 2.Информационныелисты:«Утроначинается с зарядки», «ДеньнародногоединствавРоссии»,«Деньматерив России»,«Всемирныйденьребенка».3.Концерт «День Матери»4.Акция«Накормитептицзимой»(изготовлениеи размещение кормушек)5. Фотовыставка: «Путешествуем по Крыму». | воспитатели групп, родительский комитет |
| Декабрь | 1.Конкурс-выставка «Лучшая снежинка».2.Буклет/информационныйлист«ДеньКонституции России»,«Новыйгодстучитсявдверь»,«Игрыи развлечения вновогодние праздники»3.Консультации:«Играемс детьмивподвижные игрына улице»,«Семейныетрадиции»,«Украшаемдомсвоими руками к новомугоду»4.Праздничныеновогодниеутренники.**5. Групповые родительскиесобрания:****5.1. Разновозрастная группа (1,6-3 года) «Улыбка»**1. Играем и развиваемся.**5.2.Вторая младшая группа (3-4 года) «Сказка»**1. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.**5.3. Средняя группа «Лучики»**1. Безопасность детей в зимний период.**5.4. Подготовительная группа «Солнышко»** 1. Здоровый образ жизни «Нужные советы». | воспитатели групп, родительский комитет |
| Январь | 1.Консультации «Куда сходить с ребенком?», «Рассказы детям оРодине» 2.Информационный лист/буклет «Рождество», «Всемирныйденьспасибо», «Международныйдень объятий»3.Развлечение «Рождество» | воспитатели групп, родительский комитет |
| Февраль | 1.Фотовыставка/фотоколлаж/фоторамка«Мойпапа– самыйлучший!», «ЗащитникиОтечества».3.Утренник«День защитника Отечества».3.Консультации:«Растиммужчину»,«Рольотцав воспитании ребенка»,«Патриотизмсегодня». | воспитатели групп, родительский комитет |
| Март | 1.Консультации:«Даинет–какотказатьребенку», «Домашнее чтение», «Как заучиватьстихисдетьми». 2.Информационные листы: «День бабушек», «Международныйженскийдень»,«Международный день театра».3.Праздники, развлечения:«Деньсмеха»,«Маминдень», «Масленица»4.Фотовыставка/коллаж/газета «Мамочкинпортрет». | воспитатели групп, родительский комитет |
| Апрель | 1.Праздники иразвлечения: «День смеха», «Пасха».Информационныелисты:«Всемирныйденьздоровья», «Денькосмонавтики»,«МеждународныйденьЗемли», «Детский травматизм». 2.Консультации: «Безопасная дорога»,«Детская литература для чтения оРодине».3. Информационные листки: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»,«Как формируется любовь к родному краю», «Наш край – страны частица»  | воспитатели групп, родительский комитет |
| Май | 1. Мероприятия, посвященные празднованию 80-ой годовщины Дня Победы.2.Консультации:«Времядляребенка», «Развиваемруки», «Играем дома в настольные игры»3. Выпускной вечер «Досвидания,детский сад!»4. Информационные листы: «Праздник труда», «Международныйденьсемьи», «Инфекционные и вирусные заболевания летом», «Чистыеруки».5. Информационные листки: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»,6. Общее родительскоесобрание«Нашидостижения.Итоги работыза 2024-2025учебныйгод»**7. Групповые родительские собрания:****7.1. Разновозрастная группа (1,6-3 года) «Улыбка»**1. Чему мы научились за год. **7.2. Вторая младшая группа (3-4 года) «Сказка»**1. Успехи нашей группы.**7.3.Средняя группа «Лучики»**1.Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослей».**7.4. Подготовительная группа «Солнышко»** 1. Ребенок на пороге школы. Готов ли Ваш ребенок к школе.2. Подведение итогов 2023-2024 учебного года. | воспитатели групп, родительский комитет |

 Приложение № 8

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Рысаковский детский сад «Малютка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Шевчук

**План взаимодействия МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»**

**с сельской библиотекой в 2024-2025 учебный год.**

**Цель:**

* Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с библиотекой. Развитие духовно-нравственной культуры и творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

**Задачи:**

* Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.
* Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире.
* Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам.
* Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников- иллюстраторов.
* Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.
* Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.
* Воспитывать интерес к культуре и истории России.

**Целевые ориентиры:**

1. В результате совместной деятельности у детей проявится интерес к чтению художественной литературы, расширится кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформируется запас литературных впечатлений, научатся изготавливать книги своими руками. Постепенно, еще до умения хорошо читать, начнет складываться начитанность, уважение к книге и способность творчески воспринимать литературу.

2. Родители воспитанников получат информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению.

3. Совместная деятельность педагогов и сотрудников библиотеки сформирует у детей познавательный интерес к различным областям знаний, сформирует навыки сотрудничества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Месяц** | **Цели** | **Ответственный** |
| **Работа с детьми** |
|  | * Обзорная экскурсия в библиотеку детей старшей группы. Встречи в читальном зале библиотеки: «Мир детской книги» (знакомство с библиотекой);
* Беседа «Откуда пришла книга»

(из истории книги, бумаги) | **Сентябрь** | Познакомить с библиотекой, дать понятие «абонемент», «читальный зал». Закрепить правила поведения в библиотеке.Познакомить с историей бумаги, книги. Расширить представление о бумажной промышленности | Сотрудник библиотекивоспитатели |
|  | * «Наступила Осень золотая»

(подбор стихов)* Конкурс чтецов в ДОУ
* Беседа «Структура книги»
* Слушаем сказки
 | **Октябрь** | Развить чувства любви к природе, показать красоту родной природы;Закрепление знаний о признаках осени;Пополнение словарного запаса дошкольника; Формирование художественного вкуса | Воспитатели всех группСотрудник библиотеки |
|  | * «Моя милая мама!»

(подбор стихотворений о маме)* Беседа о художниках-иллюстраторах
* «Кто и как рисует в книгах?» Дидактическая игра «Подбери иллюстрацию к сказке», домино, пазлы, кубики «Расскажи сказку». Рассматривание портретов художников- иллюстраторов
* Литературная гостиная: «Живая шляпа» к 110 - летию Н. Носова.
* Слушаем сказки
 | **Ноябрь** | Стимулировать развитие у детей фантазии, воображения, художественного и изобразительного мастерства с помощью художественного слова.Рассказ библиотекаря о творчестве Р Носова, чтение произведения: «Живая шляпа» Дети вручают библиотеке альбом с рисунками по рассказу. | ВоспитателиСотрудник библиотеки |
|  | * Беседа «Зачем нужна библиотека». В чем заключается работа библиотекаря и продавца книг
* Поисковая деятельность «Какие бывают книги».
* Как правильно пользоваться книгой
* Изготовление закладок для книг
* Игры на эмоции «Сравни характер героев сказок»
* Дидактическая игра «Узнай настроение», «Угадай, кто это?», «Покажи эмоцию сказочного героя»
 | **Декабрь** | Закреплять знания о библиотеке, о труде библиотекаря и продавца книжного магазина Фотоальбом библиотеки нашего города, формуляры, книги, журналы, печатная продукция, познавательная литератураРазвивать познавательный интерес к книге и ее создателюУчить узнавать характер героя сказки через мимику, эмоции, жесты | ВоспитателиСотрудник библиотеки |
|  | * Литературная гостиная: «Добрый доктор Айболит» -
* Мастерская «Книжки-малышки»
* Сюжетно-ролевая игра «Книжкин магазин»
* Знакомство с творчеством русского народа (сказки, потешки, прибаутки, загадки)
 | **Январь** | Продолжать знакомить детей с творчеством К. Чуковского.Учить детей мастерить книжки-малышки, оформлять их рисунками, аппликацией, развивать воображение, мышлениеПродолжать знакомить детей с творчеством русского народа, уточнить, что сказки сочиняют не только писатели, но и люди | Воспитатели Сотрудник библиотеки |
|  | * «А кто были лучшие защитники Отечества?»
* «Книжкина больничка» - ремонт книг. Вечер сказок «Узнай сказку»
* Изготовление открыток, альбома к произведениям А.С. Пушкина (для библиотеки)
* Знакомство с пословицами о книге, раскрашивание раскрасок
* Заучивание пословиц, оформление альбома о пословицах. Копирование раскрасок
 | Февраль | Способствовать воспитанию патриотических чувств, коммуникативной культуры, побудить к чтению исторической литературы.Учить детей бережно относиться к книгам.Закреплять умение узнавать сюжет сказки, придумывать конец. Развивать воображение, мышлениеЗнакомить со смыслом пословиц о книге, привлечь детей к раскрашиванию раскрасок разными способами | ВоспитателиСотрудник библиотеки |
|  | * Путешествие по книгам С.В.Михалкова»
* Рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая»
* Беседы:
* Правила и умения обращаться с книгой «Чтобы книга дольше жила...»
 | Март | Дать представление о жизни С. В. Михалкова, развивать речь, выразительное чтение; развивать образное мышление, любознательность; развивать творческие способности, воображение детей; воспитывать интерес к читательской деятельности.Познакомить детей с творчеством детских поэтов А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова. Воспитывать интерес к поэзии, к поэтическому творчеству. | ВоспитателиСотрудник библиотеки |
|  | * Международный день детской книги.
* Оформление папок-передвижек, стенда.
* Проведение бесед с дошкольниками о правилах поведения в библиотеке и культуре чтения книг и журналов
 | 2 апреля | Прививать любовь к книге. Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам. | Воспитатели |
|  | * Час мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»
* Акция «Подари книгу библиотеке!»
* Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
* Беседа «Хорошая книга - наш друг»
 | Май | Цель. Познакомить детей с художественными произведениями о Великой Отечественной Войне, воспитывать у ребят уважение к ветеранам, гордость за героев Великой Отечественной Войны.Сохранить и пополнить книжный фонд детской библиотеки, воспитание бережного отношения к книге.Закрепить знания детей о профессии библиотекарь, воспитывать уважение к труду библиотекаря.Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний, развивать интерес к художественной литературе, | ВоспитателиСотрудник библиотеки |
| **Работа с родителями** |
|  | Обслуживание воспитанников МДОУ на детском абонементе | В течение года | Сотрудник библиотеки |
|  | **Памятки**: «Шпаргалка для родителей»«Чтение для хорошего настроения» | ОктябрьФевраль | Воспитатели |
|  | **Анкетирование:**«Любимые книги моей семьи» «Библиотека + Семья» | СентябрьМарт | Воспитатели |
|  | Консультации по приобщению дошкольников к чтению | В течение года | Сотрудник библиотекиВоспитатели |
| **Работа с педагогами** |
|  | Организация библиотеки в детском саду | Сентябрь | Сотрудник библиотекиВоспитатели |
|  | Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах | По мере поступления | Сотрудник библиотеки |
|  | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. | По мере необходимости | Сотрудник библиотеки |