|  |  |
| --- | --- |
| **Принят на заседании****педагогического совета****Протокол от 31.08.2023г.** | **Утверждаю:****Заведующий МДОУ«Рысаковский детский сад «Малютка»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Шевчук****Приказ от 31.08.2024 г. № 22-МД** |

**03-29**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Рысаковский детский сад «Малютка»
Джанкойского района
Республики Крым**

**на 2024-2025 учебный год**

**с. Рысаково 2024 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

- создание условий для самореализации ребенка;

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10.30-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

**Структураучебногопланаорганизованнойобразовательнойдеятельности**

Учебныйденьделитсянатриблока:

1. ***утреннийобразовательныйблок***включаетвсебя:
	* самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
	* утреннийкруг(проводитсявформеразвивающегообщения,диалога)
2. ***развивающийблок***представляетсобой:
	* организованную образовательную деятельность *(организованное обучение в форме игровой деятельности);*
	* наблюдения,опыты,экспериментынапрогулке;
3. ***вечернийблок***включаетвсебя:
	* совместнуюдеятельностьвоспитателясребенком;
	* свободнуюсамостоятельнуюдеятельностьвоспитанников;
	* образовательнуюдеятельностьхудожественно-эстетическогоифизкультурно- оздоровительного направления.
	* вечернийкруг(проводитсявформеразвивающегообщения,диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованнойобразовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительностьнепрерывнойнепосредственнообразовательнойдеятельности:

Для детейгруппы раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществление образовательной деятельности проходит в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (НОД), проводятся физкультминутки, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН:

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1,6-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ | 1ч 20 мин | 2ч 45мин | 4 ч | 6ч 15 мин | 8 ч 30 мин |
| Продолжительность НОД | не более 10 мин | не более 15 мин |  не более 20 мин |  не более 25 мин | не более 30 мин |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня | не более 20 мин | не более 30 минут | не более 40 минут | не более 45 минут | не более 1,5 часа |
| Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится не чаще | - |  |  | 1 раз в неделю (не более25 минут) | 1 раз в неделю (не более30 минут) |
| Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут |

На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психологовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Учебный план**

**непосредственно организованной образовательной деятельности**

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид организованной образовательной деятельности** | **Возрастные группы** |
| **Разновозрастная группа (1 – 3)****«Улыбка»** | **Вторая младшая группа****(3-4) «Сказка»** | **Средняя группа (4-5,5) «Лучики»** | **Подготовительная****группа** **(5,6 – 7) «Солнышко»** |
| **1.1** | **Познавательное развитие** |
|  | Математика  | 0,5 | 1 | 1 | 2 |
|  | Конструирование | 0,5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 |
|  |  Ознакомление с окружающим | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Ознакомление с природой | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Краеведение (региональный компонент) | - | - | 0,5 | 0,5 |
| **1.2** | **Речевое развитие** |
|  | Развитие речи  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 | 1 |
| **1.3** | **Художественно-эстетическое развитие** |
|  | Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **1.4** | **Физическое развитие** |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого НОД в неделю | 10 | 10,5 | 13 | 14 |

Виды деятельности образовательной области, ***социально-коммуникативное развитие***, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. С учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год**

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Разновозрастная группа (1-3 года)****«Улыбка»** | **Вторая младшая группа (3-4 года)****«Сказка»** | **Средняя группа(4-5,5 лет)****«Лучики»** | **Подготовительная группа****(5,6-7 лет)** **«Солнышко»** |
| **Понедельник** | 1. Музыка. 9.05 2. Художественное творчество 9.25(Рисование) | 1. Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой.9.002. Физкультура (под музыку). 9.30 | 1. Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой.9.002. Физкультура (на прогулке). | 1. Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой.9.002. Рисование (предметное).9.40 3. Музыка 10.20 |
| **Вторник** | 1. Физкультура (под музыку) 9.052. Развитие речи.9.25 | 1. Развитие речи.9.002. Музыка 9.30 | 1. Краеведение / Конструирование.9.003. Физкультура (без музыки) 9.35 | 1. Математика.9.002. Худ.творчество (Лепка – Аппликация).9.403. Физкультура (под музыку) 10.20 |
| **Среда** | 1. Музыка. 9.05 2. Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой.9.25 | 1. Математика.9.002.Конструирование (0,5).3. Физкультура (без музыки) 9.30 | 1. Математика.9.002. Музыка. 9.353. Художественное творчество (Лепка –Аппликация).10.10 | 1. Развитие речи.9.002. Краеведение/ Конструирование.9.403. Физкультура (без музыки).10.20 |
| **Четверг** | 1. Математика/ Конструирование.2. Физкультура (без музыки). 9.25 | 1. Музыка. 9.002. Художественное творчество(Лепка –Аппликация).9.30 | 1. Подготовка к обучению грамоте.9.002. Физкультура (под музыку). 9.35 | 1. Математика.9.002. Рисование (сюжетное).9.403. Музыка 10.20 |
| **Пятница** | 1. Худ.творчество(Лепка –Аппликация).9.052. Физкультура (на прогулке) | 1. Худ.творчество. (Рисование).9.002. Физкультура (на прогулке). | 1. Музыка. 9.002. Развитие речи.9.353. Художественное творчество. Рисование (сюжетное).10.10 | 1. Подготовка к обучению грамоте.9.002. Физкультура (на прогулке) |

**Взаимодействиевзрослогосдетьмивразличныхвидахдеятельности**

*Таблица4*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Видыдеятельности** | **Группараннеговозраста** | **Младшаягруппа** | **Средняягруппа** | **Подготовитель ная к школе группа** |
| Чтениехудожественнойлитературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельнаядеятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1разв неделю |
| Игроваядеятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общениепри проведении режимныхмоментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежеднево |
| Трудоваядеятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Наблюдения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Самостоятельнаядеятельностьдетей**

*Таблица5*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Видыдеятельности** | **Группараннеговозраста** | **Младшаягруппа** | **Средняягруппа** | **Подготовительнаяк школегруппа** |
| Самостоятельнаяигра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно- исследовательскаядеятельность | 1разв неделю | 1разв неделю | 1разв неделю | 1раз внеделю |
| Самостоятельная деятельность вмини-центрахразвития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Оздоровительнаяработа**

*Таблица6*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Видыдеятельности** | **Группа****раннеговозраста** | **Младшаягруппа** | **Средняягруппа** | **Подготовительнаяк школегруппа** |
| Утренняягимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| КомплексыЗП | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиеническиепроцедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |