

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Просторненский детский сад «Капитошка» Джанкойского района Республики Крым**

**Утверждаю  
Заведующий МДОУ**

**«Просторненский детский сад «Капитошка»**

**С. И. Бондаренко**

**Приказ № 01-05 от 08.04.2026**



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Просторненский детский сад «Капитошка»**

**Джанкойского района Республики Крым**

**за 2025 год**

## 1. Общая характеристика заведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Просторненский детский сад «Капитошка» (далее — МДОУ)

МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» введен в эксплуатацию в 1966 году и рассчитан на 4 группы. Здание детского сада двухэтажное.

**Полное наименование** – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Просторненский детский сад «Капитошка» Джанкойского р-на республики Крым

**Сокращенное наименование** – МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка».

**Тип муниципального учреждения** - бюджетное;

**Статус учреждения** - дошкольное образовательное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 82Л01 №0001264. Регистрационный номер 1182 от 04 октября 2017г.

**Местонахождение:** Республика Крым, Джанкойский район, с. Просторное, ул. Первомайская 2,

**Режим работы:** Образовательный процесс в МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов: с 7.30 до 17.30.

**Структура и количество групп:** 2 разновозрастные группы.

**Количество мест и воспитанников:** проектная мощность 65 мест в здании, а списочный состав воспитанников – 38 детей.

В настоящее время функционирует 2 группы с общей численностью 38 детей:

от 1,6 лет до 4,6 лет – младшая разновозрастная группа «Капелька»

от 4,6 лет до 7 лет – старшая разновозрастная группа «Радуга»

**Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:**

Младшая разновозрастная группа – 18 детей;

Старшая разновозрастная группа – 20 детей;

**Руководитель образовательного учреждения:** заведующий МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» Бондаренко Светлана Пвловна.

**Адрес электронной почты:** [sadik\\_prostornenskiy-dzhancoyrayon@crtime.edu.ru](mailto:sadik_prostornenskiy-dzhancoyrayon@crtime.edu.ru)

**Сайт:** <http://ds-kapitoshka.ru>

**Контактный телефон:** +79787710636

**Учредитель Учреждения:** Муниципальное образование- Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет Администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение - Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в безвозмездном пользовании МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка», осуществляет от имени муниципального образования МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» управления образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

**Структура управления.** Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

### *План развития и приоритетные задачи на следующий год.*

Перед коллективом ДОО определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026-2027 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды МДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно - коммуникативных технологий;

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями, ФГОС дошкольного образования. В 2024 году детский сад продолжал осуществление своих функций в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования с использованием парциальной программы:

- «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» Мухомориной Л.Г., Кемилёвой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В. (в разновозрастных группах детей среднего и старшего возраста).

Детский сад посещают 38 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 18 ребенок;
- 1 средняя разновозрастная группа — 20 детей

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Однако, анализ результатов, полученных при использовании обратной связи, указывают на недостаточную вовлечённость и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **Воспитательная работа**

В 2025 году детский сад продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Были проведены следующие мероприятия:

- фольклорные развлечения «Рождественские посиделки» (все группы);
- праздники, посвященные Дню защитника Отечества (все группы);
- фольклорное развлечение «Прощай, масленица!» (старшая, подготовительная группы);
- тематический день, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (старшая, подготовительная группы);
- праздник, посвященный Дню Победы (все группы);
- тематический день, посвященный Дню России (все группы);
- развлечения ко Дню отца (все группы);
- тематический день ко Дню народного единства (старшая, подготовительная группы);
- развлечения ко Дню матери (все группы).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Всего семей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	63
Неполная с матерью	13	37
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	25
Два ребенка	6	25
Три ребенка и более	18	50

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Были проведены совместные с родителями мероприятия:

- «День отца»;
- «День матери»;
- «Здравствуй, Новый год»;
- Осень в гости к нам пришла;
- «День защитника Отечества»;
- «Масленица»;
- «День 8 марта»;

- 9 мая;
- «Выпускной бал».

Во всех возрастных группах созданы родительские чаты, использование которых позволяет педагогам доносить актуальную информацию о происходящих в детском саду событиях.

В 2025 году была продолжена работа по выявлению творческих и одарённых детей и их сопровождение.

Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах детского творчества:

- Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024 году, номинация «Мир воды» - 2 место;
- Муниципального этапа Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024г - 2 место;
- Муниципального этапа конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - 4 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Здоровье планеты в наших руках» в 2024 году – 3 место.

*Дополнительное образование в МДОУ отсутствует.*

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет МДОУ, попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Создается в целях обеспечения и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2025 году продолжилось совершенствование внедрённых в систему управления детским садом элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации и уменьшило затраты на бумагу и расходные комплектующие для принтеров. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	6	8	53	72	15	20	74	80

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	4	40	6	60	0	0	10	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В ходе мониторинга проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы детского сада;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 4,6 лет – от 10 до 15 мин (в зависимости от возраста);
- в группах с детьми от 4,6 до 7 лет — от 25 до 30 мин. (в зависимости от возраста).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить высокий уровень заболеваемости, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

## V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Списочный состав сотрудников составляет 16 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Педагогический состав: воспитатели - 3, старший воспитатель - 0,5, музыкальный руководитель – 0,5.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Среднее профессиональное- 3 (60%) Высшее, бакалавр – 1 (40%)	Высшая категория – 0 (40%) Первая категория – 0 (%) СЗД -1 (20%) Не аттестованы – 2 (20%) (предстоящая аттестация в 2027 году)	От 1 до 5 лет – 2 (50%) Молодые специалисты От 5 до 10 лет – 2 (40%) От 10 до 25 лет – 2 (40%)

В 2025 году курсы повышения квалификации педагоги не проходят. План на 2026 год

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги продолжали использовать в работе информационно – коммуникационные технологии для организации обучения детей в домашних условиях. В связи с этим была улучшена материально-техническая база и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в 2025 году организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения в медкабинете и младшей разновозрастной группе. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 50 Мбит/с.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ноутбуков, мультимедийный комплект, два принтера, 3 МФУ, два роутера, имеется подключение к интернету.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- музейная комната – 2;
- мини-конференц зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт групповых ячеек, коридоров 1 и 2 этажей.

	Объем средств организации на 2025 год (тыс.руб.)			Внебюджетные средства (родительская плата)	
	всего	из них		питание	приобретения
		республиканский бюджет	местный бюджет		
1.Реализация ФГОС (перечислить приобретения предметно-развивающей среды, учебные комплекты, компьютеры, мебель):	<b>168,5</b>		X	X	X
Ноутбук	40,00	40,00	X	X	X
Игровое оборудование	88,5	88,5	X	X	X
Оргтехника	10	10	X	X	X
Канцтовары	30	30,00	X	X	X
2. Капитальный ремонт	0,00	0,00		X	X
				X	X
3. Текущий ремонт:				X	X
Линолиум	103,8		103,8	X	X
Сантехника	22,3		22,3	X	X
Стройматериалы	75,2		75,2	X	X
Благоустройство территории	<b>1906,3</b>		1906,3		
Родительская плата	<b>588,3</b>			559,5	28,5
Продукты	<b>559,8</b>			559,5	
Средства гигиены		X	X		28,5
		X	X		
<b>Приобретения иные</b>		X	X		
Дизельгенератор	485,0	X	485,0		
Кухонное оборудование	200,9		200,9		
Посуда	13,3	X	13,3		
Площадка игровая	217,0	X	217,0		
Уголь	525,0		525,0		
Машинка стиральная	28,0		28,0		
Заработная плата	6272,9		6272,9		

В детском саду организовано 4х разовое питание в соответствии с 10 дневным меню. Пищеблок оснащен необходимым электрооборудованием: электроплита, электромясорубки, холодильники, УПМ, кондиционер.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию предметно – развивающей среды детского сада согласно требованиям ФГОП и методическими рекомендациями по созданию РППС для реализации её содержания.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные:

#### **Мониторинг состояния здоровья детей**

<b>Группа здоровья</b>	<b>К-во детей за 2025 год</b>	<b>К-во детей за 2024 год</b>
1 группа здоровья	28	28
2 группа здоровья	10	10
3 группа здоровья	0	0
4 группа здоровья	-	-
5 группа здоровья	0	0

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,  
подлежащего самообследованию в 2025 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/50% 1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,5 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,07.м. (536/38)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,95 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да/ 71,6
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	да//859

Заведующий МДОУ

СП. Бондаренко

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Просторненский детский сад «Капитошка»  
Джанкойского района Республики Крым

296170 Российская Федерация, Джанкойский район, с.Просторное, ул. Первомайская, 2  
тел. +79787710636 [sadik\\_prostornenskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru](mailto:sadik_prostornenskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru)

Исх №27 от 07.04.2026

Заместителю главы администрации-  
начальнику управления образования  
молодежи и спорта администрации  
Джанкойского района Республики  
Крым

Кравченко В. А

Заведующего МДОУ «Просторненский  
детский сад «Капитошка»

С. П. Бондаренко

Администрация Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Просторненский детский сад «Капитошка» представляет Вам отчет о результатах  
самообследования МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» за 2025 год.

Приложение: на 2 листов

Заведующий

МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка»



С П Бондаренко

