

Принято на заседании
педагогического совета №
4 от 01.08 2023 г

Утверждаю:
Приказ № 48/2023 от 01.08 2023г
 С. П. Бондаренко



Годовой план
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Просторненский детский сад «Капитошка» на
2023-2024 уч. год

С. Просторное, 2023г

1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

1.1.1. Состояние здоровья воспитанников по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	Число детей по группам здоровья			
		1 гр	2 гр	3 гр	5 (инвалиды)
2022-2023	55	53			2

Средний численный состав детей в 2022-2023 учебном году составил 55 детей из них детей, имеющих 1 группу здоровья – 53ребенок, 3 группу здоровья – 0 человек, детей-инвалидов – 2 группу здоровья со 2 группой здоровья- 0 . Количество детей инвалидов по сравнению с предыдущими годами увеличилось.

Из сравнительной таблицы за четыре учебных года можно сделать вывод, что общая заболеваемость в 2022-2023 уч. по сравнению с предыдущим годом немного увеличилась. Если рассматривать по заболеваниям, то видно, что количество заболевших детей ОРВИ и ветряной оспой увеличилось в 2 раза. При этом уменьшилось число заболевших детей с другими заболеваниями, такими как ОКЗ. 13 случаев за год заболеваний уха, это связано с осложнениями после перенесенных ОРВИ. Количество случаев заболеваний на одного ребенка увеличилось до 3,04.

Сравнительный анализ посещаемости детей по дням функционирования детского сада

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Итого за год дней	216	218	
% посещаемости за год	86 %	82 %	83 %

Из сравнительной таблицы по посещаемости детьми детского сада видно, что в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим посещаемость осталась на том же уровне (83 %).

В 2022-2023 учебном году в детском саду активно велась работа по оздоровлению детей. Были созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, действует лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

-медико-педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников;

-физкультурно-оздоровительную работу, элементы закаливания, профилактические процедуры.

Общее состояние здоровья воспитанников – удовлетворительное.

На 2022-2023 учебный год была запланирована медицинская работа:

1. Проведение осмотров вновь прибывших детей, назначение им необходимости медико-профилактических мероприятий, призванные облегчить ребенку период адаптации.

2. Проведение профилактических прививок. Профилактика поствакцинальных осложнений. Контроль за состоянием детей после прививки.

3. Ведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей.

4. Осмотр детей при подозрении на острое кишечное заболевание.

5. Контроль за полноценностью и качеством питания.

6. Осуществление контроля за организацией физического воспитания и закаливания детей.

7. Проведение работы по профилактике травматизма.

8. Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями.

9. Систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

1.1.3. Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, рационального питания

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- Улучшение соматических показателей
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
- Снижение роста хронической патологии
- Улучшение функционального состояния дошкольников

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и руководством ДОУ.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОУ и с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса С. В, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ

№1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года). Используются элементы парциальных программ «Крымский венок» Л. Г. Мухаморина.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники, развлечения.

В течение учебного года проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с викторинами и т.д.).
- занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДОУ, сотрудничества с семьей.

Большое внимание уделяется работе с родителями, используются разнообразные формы работы:

- консультации, беседы: «Зачем дошкольнику физкультура», «Чем занять ребенка в зимние праздники», «Польза от батута для здоровья малыша»;
- памятки, листовки: «Что должен уметь ребенок к школе», «Игры на формирование правильной осанки», «Оздоровляющие игры для часто-болеющих детей»;
- совместные праздники, занятия, утренняя гимнастика;
- фотоотчеты о проведенных спортивных мероприятиях на сайте ДОУ.

Работа с педагогами ДОУ:

- беседы «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»;
- по итогам мониторинга разрабатывала рекомендации по индивидуальной работе на учебный год;
- консультации: «Организация и проведение подвижных игр на прогулке», «Утренняя гимнастика», «Роль воспитателя на физкультурных занятиях», «Организация проведения утренней гимнастики в ДОУ», «Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период».

Сад сотрудничает с социальными партнерами: спортивный клуб «Динамо», МОУ «Просторненская школа «им И Яцуненко», Библиотека с. Просторненский .

В саду используются следующие **современные образовательные технологии**:

- *здоровьесберегающие*: дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные игры (элементы), детский фитнес (игровой стретчинг, фитбол-гимнастика, ритмика), релаксация, игровой самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные упражнения на тренажерах;
- *информационно-коммуникационные*: создание презентаций; использование Интернета в педагогической деятельности: обмен опытом на образовательных сайтах, просветительская работа для родителей; использование цифровой фотоаппаратуры;
- *игровые*: подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, сюрпризные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;

- *лично-ориентированные технологии:* мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;

- *индивидуально-дифференцированный подход:* учет типа нервной деятельности, физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокий, средний, низкий); пол ребенка.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. **Обширная профилактическая работа** включает в себя: - облегченную одежду для детей в детском саду;

- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

- соблюдение температурного режима в течение дня;

- дыхательную гимнастику после сна;

- мытье прохладной водой рук по локоть;

- правильную организацию прогулки и ее длительность;

- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний.

В утреннюю гимнастику и физкультурные ОД включаются корректирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Вне физкультурных ОД и между ОД организовывается двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- снижена заболеваемость

- снижено число пропусков

- сократилось число пропусков детодней по болезни.

1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

Детский сад с момента открытия тесно сотрудничает с Светловской Амбулаторией. Своевременная вакцинация детей, сбалансированное питание, комплекс профилактических мероприятий в ДОУ, позволили снизить заболеваемость, но мероприятия по профилактике вирусных заболеваний в учреждении являются приоритетными.

За последние 3 года наблюдается небольшая положительная динамика в оздоровлении детей. Эти результаты являются следствием:

- Грамотного методического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, физического развития ребенка воспитателями и специалистами ДОУ.
- Создания комфортных условий для пребывания ребенка в ДОУ и семье.
- Реализации здоровьесберегающих технологий.
- Реализации инновационной деятельности в ДОУ.

Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей в ДОУ складываются из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по направлениям:

1. Оптимизировать процесс адаптации:

- привлечение специалистов ДОУ для работы с родителями детей, поступающих в ДОУ; шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ и школе;
- использование психолого-медико-педагогические методов для улучшения адаптации каждого ребенка.

2. Продолжать проводить медико-педагогические совещания по темам:

- анализ причин заболеваемости и поиск путей ее снижения;
- активизация работы с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

3. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников:

- разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание» и др., использование здоровьесберегающих технологий.

4. Продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

1.2.1. Психолого – педагогические условия

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с взрослыми с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; -
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в ДООУ исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижает необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей. В дошкольном учреждении проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психологопедагогической диагностики (или мониторинга).

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, обеспечивает вовлечение всех детей в разные виды деятельности, уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других; не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Используются широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды; условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей; организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

В МДОУ году педагог-психолог отсутствует.

1.2.2. Материально – технические условия

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательном процессе задействованы следующие технические средства:

Интерактивная доска -1;

портативная аудиоколонка – 2; музыкальный центр – 2;

ноутбук - 3;

проектор -3;

принтер – 2

сканер - 1;;

установлена интернет-связь; ламинатор - 1;

скоросшиватель -1;

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В методическом кабинете ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, подписных профессиональных изданий, репродукции картин, иллюстративный материал. На протяжении всего учебного года идёт систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий. Организована подписка методической литературы, определены сайты электронных журналов.

1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ представлена специально организованным пространством: групповыми и специализированными помещениями, а также игровыми участками, спортивной зоной.

Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, а также с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья детей. Обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФГОС ДО.

Требования РППС ДО по организации РППС	Средний балл по всем группам	Заключение

Реализация требования обеспечению уровня «вариативность» РППС	к	98%	Наличие в группах различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др), а также разнообразных игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
Реализация требования обеспечению уровня «доступность» РППС	к	98%	Обеспечен свободный доступ детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Все расположено на уровне детей.
Реализация требования обеспечению уровня «безопасность» РППС	к	100%	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
Реализация требования обеспечению уровня «эстетика помещения» РППС	к	99%	Поддерживается единый стиль оформления групповой комнаты, сочетание цвета и света, оформление пособий, сюжетно-ролевых игр. Учитывается простота, комфорт, удобство.
Реализация требования обеспечению уровня «трансформируемость» РППС	к	92%	Имеется возможность изменения предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации
Реализация требований обеспечению уровня «полифункциональность» РППС	к	92%	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (ширмы, маты, модули, детская мебель и др)

Созданная в детском саду РППС, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

За 2022-2023 уч. год приобретено новое оборудование для участков ; обновлен дизайн внутренних помещений, пересмотрено расположение центров в групповых, приобретены новые игры и дидактические пособия согласно рекомендациям ФОП ДО.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления годового планирования позволил нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстерегать коллектив детского сада в процессе реализации.

1.3. Анализ кадровых условий

1.3.1. Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога В профстандарте педагога представлены требования к педагогу дошкольного

образования - воспитателю, отражающие специфику его работы на дошкольном уровне образования, которые взяты за основу анкетирования педагогов ДОУ:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
4. Планирование и проведение учебных занятий;
5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
6. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
7. Формирование универсальных учебных действий;
8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
9. Формирование мотивации к обучению;
10. Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Анализ листов самооценки педагогов

ФИО педагога	Баллы	Квалификация	Средний показатель, баллы
Меннанова З.Р	65	Высшая	64-71
Дёмина С. П	53	СЗД	50-54
Кирилова д. д	53	-	64-71

Вывод: На практике чаще приходится говорить о заниженной самооценке молодых педагогов. Стажисты соответствуют профессиональному уровню педагога. Результаты мониторинга показывают, что в учреждении работают молодые педагоги с нормальной самооценкой, в большинстве готовы к изменениям в системе образования, инновационной деятельности, а также часть молодых педагогов, которым еще нужно стремиться к соответствию профессиональному уровню педагога.

1.3.2. Циклограмма проблем в работе воспитателей

В результате проблемной диагностики воспитателей выявлены следующие проблемы: 36,4% воспитателей испытывают затруднения в изобразительной деятельности: лепка, аппликация. 27,3% воспитателей отметили, что данные трудности связаны с недостатком педагогического опыта, и 27,3% отсутствие необходимых профессиональных навыков и умений, т.к. коллектив еще молодой.

Выводы:

Педагогический коллектив в этом учебном году обновился и на данный момент в ДОУ молодой педагог не имеет специального образования и опыт работы в дошкольном учреждении, но все педагоги готовы учиться по всем разделам программы.

На основе анализа результатов нами сделаны выводы о необходимости уделить особое внимание проблемам реализации ФГОС ДО, продолжить работу по организации и взаимодействию с семьями воспитанников, по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, а также направить свою работу на повышение уровня компетентности педагогического состава.

1.3.3. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№	Ф.И.О. педагогов	Заочное обучение. Получение педагогического образования	Прохождение аттестации	Повышение квалификации					
				Курсы	М.О.	Участие в методической работе			
						Работа в творческой группе	Выступление на педсоветах	Показ открытых мероприятий	Участие в конференциях
1	Кирилова Д. Д	заочное							
2	Дёмина С П			+		+			
3	Меннанова З.Р		высшая	+	+		+		

Вывод: педагогический коллектив ДОУ в данном учебном году изменился (30% начинающие воспитатели).

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

1.4.1. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития

№ п/п	Вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню).	94%	2%	4%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	87%	3%	10%
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	92%	1%	7%
4	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	85%	8%	7%
5	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателя, консультации специалистов: медицинской сестры, учителя логопеда, музыкального руководителя).	97%	2%	1%
6	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	99%	1%	0%
7	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	95%	1%	4%
8	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	97%	2%	1%
9	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	94%	2%	4%
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	99%	1%	0%
11	Вам нравится территория детского сада	67%	21%	12%
12	Вам нравится помещение детского сада	72%	9%	19%
13	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	99%	0%	1%
Итого		90%	4%	6%

В анкетировании приняло участие 28 родителей, дети, которых посещают МДОУ.

Анализ анкет показал, что родители систематически получают информацию:

о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 94%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 87%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 92%.

В этом году родители активно участвуют в совместных мероприятиях (праздники, развлечения, участие было только в конкурсах, акциях, выставках, флешмобах), поэтому удовлетворены работой детского сада в этой области 85%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, с использованием QR-кодов. Удовлетворенность 97%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 99%.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 90%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, рейтинг посещаемости сайта ДООУ, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне; □ наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

1.4.2. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДООУ и

В сентябре 2022 г совместно с МОУ Просторненская школа им. И Яцуненко был подписан план взаимодействия, согласно которому было запланировано ряд совместных мероприятий как с участием детей, так и с участием педагогов. В связи с ограничительными мероприятиями в детском саду запланированные мероприятия не были реализованы в полном объеме.

1.4.3. Анализ результатов работы с социумом

На 2022-2023 учебный год были выполнены в полном объеме все мероприятия.

1.6. Анализ результатов освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие

В соответствии с ООП ДОУ мониторинг по образовательным областям в учреждении проводится 2 раза в учебный год всеми педагогами.

Усвоение программы по 5 образовательным областям (%)

	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий уровень	32	31	30	38	17	44	34	54	22	28
Средний уровень	51	56	57	58	68	54	51	44	56	54
Низкий уровень	17	13	13	4	15	2	15	2	22	18

Результаты мониторинга 2022-2023 учебного года следующие (данные из расчета 55\ детей):

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Следует обратить внимание на познавательное развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по этим областям. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

1.7. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ

Согласно годовому плану на 2022-2023 учебный год были запланированы мероприятия, призванные улучшить материально техническое состояние ДОУ:

- На начало учебного года была подготовлена вся необходимая нормативно – правовая документация;
- Составлены новые локальные акты и нормативные документы;
- Проведена инвентаризация имущества ДОУ;
- Был обновлен мягкий инвентарь;
- Продолжила свою работу бракеражная комиссия;
- Ежемесячно проводились рейды по проверке санитарного состояния помещений детского сада и территории;
- Обновлен игровой и методический материал;
- Ежемесячно проводился анализ заболеваемости воспитанников;
- Соблюдение графиков контроля администрации ДОУ.

1.8. Общий вывод по первому разделу годового плана

В 2022-2023 учебном году МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» продолжил свою работу по программе «От рождения до школы».

Главную задачу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников коллектив ДОУ решал в течение всего учебного года через различные формы организации всей деятельности детей.

Перед коллективом учреждения были поставлены и задачи, направленные на тесную взаимосвязь детского сада и семьи, создание условий для развития речи детей и формирование у детей ОВЗ речевых и коммуникативных умений. Данные задачи решались на протяжении всего учебного года через проведение консультаций, семинаров – практикумов, педагогических часов, смотры – конкурсы, сотрудничество с учреждениями культуры, образования и здравоохранения, проведения педагогических советов.

В течение учебного года обновился педагогический коллектив на 30% молодыми специалистами.

Коллектив ДОУ продолжил свою работу по распространению своего опыта через различные формы (печать СМИ, смотр – конкурсы, конференции, мастер – классы) на различных уровнях (внутри учреждения, муниципальном, краевом и федеральном уровнях).

Продолжил свою работу и сайт учреждения, где все желающие могут ознакомиться не только с нормативно – правовой базой детского сада, но и с интересными событиями.

Проводилась работа с социальными учреждениями города: Детской библиотекой и др.

Работу учреждения за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

В результате проблемной диагностики педагогов и усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по познавательному развитию.

Над этой проблемой педагогический коллектив проведет работу в следующем учебном году.

Исходя из вышеизложенного и в соответствии с программой развития на 2022-2027 г.г. основной **целью** деятельности МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» на 2023-2024 учебный год является: создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа:

-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – (ОП) МДОУ

«Просторненский детский сад «Капитошка» в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Дополнительное образование детей по программам (доп. услуги):

В ДОУ функционируют: 2 разновозрастные групп, общеразвивающей направленности.

Комплектация по ДОО на 2023– 2024 учебный год

Возрастная категория детей	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа от 11 мес до 4,6 лет	2	20
Разновозрастная группа от 4,6 мес до 7 лет	2	23

Кадровый состав

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
Административный персонал				
1.	Бондаренко Светлана Павловна	Заведующая ДОУ		Высшее
2.	Синчук Елена Васильевна	Завхоз		Высшее
Педагогический персонал				
1.	Дёмина С П	Воспитатель	СЗД	Высшее
2.	Меннанова З, Р	Воспитатель	Высшая	Среднее
3.	Кирилова Д. Д	Воспитатель	Молодой специалист	Высшее

Развитие кадрового потенциала, повышение образовательного ценза, изменение качественных показателей педагогического состава осуществлялось через использование средств непрерывного педагогического образования: обучение на дистанционных курсах повышения квалификации МДОУ укомплектован педагогическими работниками на 85 % .

3. Система мониторинга в ДОУ:

3.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ

Примечание

Условные обозначения:

Виды контроля: Т - тематический, Ф - фронтальный; О - оперативный.

Формы контроля: О - обобщающий, ПО - предметно-обобщающий, ТО - тематически-обобщающий, П - персональный, Пр - предварительный, Пм - промежуточный, Вх - входной.

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственный	Сроки	Подведены итоги
Знание педагогами нормативно-правовых документов в области образования и воспитания	Тестирование педагогов на знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Анализ уровня знания педагогами нормативных правовых документов	Т	Пр	Заведующий	Сентябрь, май	На заседании педсовета
Охрана труда, соблюдение техники безопасности в ДОУ	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Т	Пр	Заведующий	Сентябрь, январь, май	На педагогических часах и пед. советах
Медицинское обслуживание в ДОУ	Проверка состояния медицинского обслуживания	Анализ качества медицинского обслуживания детей	Ф	Вх	Заведующий	Сентябрь, октябрь, апрель	
Организация мероприятий в летний оздоровительный период	Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Отслеживание уровня организации мероприятий в летний оздоровительный период	Ф	Пм	Заведующая	Август	На заседании педсовета

<i>Адаптация недавно принятых в ДОУ детей</i>	Проверка работы педагогов по адаптации воспитанников (работа с родителями;	Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей	Т	Вх	Заведующая	Август - сентябрь	На заседании педсовета
	отслеживание хода адаптации; анализ документации)						
<i>Соблюдение локальных актов учреждения</i>	Тестирование педагогов на знание локальных актов ДОУ	Анализ уровня знаний педагогами локальных актов ДОУ	Ф	П	Заведующий	Октябрь	на совещании заведующим
Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственный	Сроки	
<i>Организация лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий</i>	Проверка организации лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий	Анализ работы ДОУ по организации лечебных, оздоровительных и профилактических мероприятий	Т, О	О	Заведующий	Ежемесячно	
<i>Методическая служба</i>	Проверка работы методической службы (собеседование с педагогами по вопросам организации научно- методической работы; анализ планов работы методической службы)	Оценка работы методической службы	Т	О	Заведующая	октябрь, май	
<i>Должностные обязанности работников ДОУ</i>	Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	О	О	Заведующий	Ежемесячно	

<i>Работа педагога ДОУ в утренние часы</i>	Посещение групп, анализ документации воспитателя	Рациональность распределения рабочего времени в учебные часы	Т, О	П	Заведующая	октябрь
<i>Психологическая служба</i>	Проверка работы психологической службы ДОУ (анализ планов, результатов работы службы)	Оценка работы психологической службы	Т	ПО	Заведующая	ноябрь
<i>Научно-методический совет</i>	Анализ документации, посещение заседаний совета	Анализ эффективности работы научно-методического совета ДОУ	Ф	О	Заведующий	ноябрь

<i>Работа с родителями</i>	Анализ плана работы с родителями, просмотр документации, беседы с родителями, стендовая информация	Оценка организации работы с родителями	Т	О	Заведующий	Декабрь	на заседании научно-методического совета
<i>Питание воспитанников ДОУ</i>	Проверка организации рационального питания в ДОУ	Повышение качества организации питания детей в ДОУ	Ф	О	Заведующий	Ежемесячно	на совещании заведующей
<i>Документация пищеблока</i>	Изучение журнала бракеража, технологических карт и т. д.	Правильность ведения документации и своевременность ее заполнения	Ф	О		декабрь, июнь	
<i>Деятельность ДОУ</i>	Изучение работы членов ППК ДОУ (анализ документации, посещение занятий, беседы с родителями)	Оценка качества работы службы комплексного сопровождения	Т	ПО	Заведующий	Декабрь	
<i>Работа с часто болеющими детьми</i>	Проверка состояния работы с часто и длительно болеющими детьми	Результативность работы и эффективность применяемых методик	Ф	ТО	Заведующий	январь, июль	

Преемственность в воспитательно-образовательной деятельности педагогов	Изучение планов работы воспитателей, посещение занятий, собеседование с педагогами	Анализ соблюдения требований преемственности в воспитательно-образовательной деятельности педагогов	Ф	Пм	Заведующий	январь, май	на заседании педсовета
Экспериментальная работа	Собеседование, анализ документации, выполнение плана	Анализ степени участия педагогов в опытноэкспериментальной работе	Т	ПО	Заведующий	май	на заседании педсовета
Спортивно-оздоровительная работа	Изучение документации, посещение спортивных - оздоровительных мероприятий	Изучение документации, посещение спортивнооздоровительных мероприятий	Ф	О	Заведующая	февраль	

	мероприятий						
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Посещение групп, занятий специалистов	Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка	Т,О	О	Заведующий	февраль	
Санитарное состояние групповых помещений	Проверка групповых помещений на соответствие санитарных норм	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников	Т,О	О	Заведующая, медсестра	ежемесячно	на совещании заведующим
Соблюдение воспитателями режима дня	Изучение планов работы воспитателей; посещение групп	Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня	Т,О	О	Заведующий	апрель	
Проведение родительских собраний в группах	Посещение родительских собраний в группах, собеседование с воспитателем о подготовке к собранию	Анализ качества организации родительских собраний в группе	Т	Пм		I раз в квартал	на заседании педсовета

Преемственность воспитательно-образовательного процесса (детский, сад-школа)	Проверка выполнения плана совместной работы со школой; беседы с воспитателями ДОУ и учителями школы	Анализ выполнения плана совместной работы со школой	Т	Пм	апрель	
Работа подготовительной подгруппы	Изучение документации, посещение занятий, проведение срезов, беседы с родителями	Оценка работы воспитателей в подготовительной группе и уровня подготовки детей к школе	Ф	О	Апрель	На заседании педсовета
Готовность ДОУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода	Изучение документации; подготовка воспитателей	Анализ подготовки к летнему оздоровительному периоду	Ф	ПО	Май	На совещании заведующей
Профессиональная деятельность педагогов ДОУ	Диагностика профессиональной деятельности	Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов	Т	ТО		На заседании педсовета

	педагогических работников					
Санитарные книжки сотрудников ДОУ	Проверка свое временности заполнения санитарных книжек, прохождения медицинских осмотров сотрудниками	Обеспечение выполнения санитарных требований в ДОУ	Т	ТО	Август	На совещании заведующей

Помещения детского сада (игровые, спальные, туалетные, приемные комнаты, музыкальный зал)	Измерение температуры воздуха, относительной влажности, уровня искусственного освещения, проверка режима проветривания	Проверка состояния помещений санитарного	Т,О	О	Заведующий,	Раз в неделю
Мебель в групповых и спальных комнатах	Проверка маркировки и расстановки мебели, ее соответствия ростовым показателям ребенка	Выявление уровня соответствия мебели ростовым показателям детей	Т	О		Сентябрь
Санитарное состояние помещений ДОУ	Проверка соблюдения регулярности про ведения уборок и их качества; обеспеченность уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами	Анализ качества проведения текущей уборки, а также выполнения карантинных мероприятий	О	ТО	Заведующий,	Раз в месяц На совещании заведующей
Территория ДОУ	Проверка исправности ограждения, искусственного освещения,	Соответствие состояния территории ДОУ санитарным требованиям	Ф	О	Заведующий, завхоз	
	состояния участков				завхоз	
Охрана жизни и здоровья детей	Собеседование с персоналом	Соблюдение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ф	О		

<i>Работа пищеблока</i>	Проверка сроков и условий реализации продуктов в пищеблоке; сроков хранения подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на производстве	Т.О	ТО	Заведующий,	Ежедневно
<i>Личная гигиена сотрудников пищеблока</i>	Осмотр и опрос персонала (выявление простудных и гнойничковых заболеваний, кишечных инфекций)	Организация качественной работы пищеблока	О	ТО		

Материально-техническое обеспечение:

- акты замера сопротивления;
- акты состояния теплоснабжения;
- акты состояния водоснабжения;
- акты состояния электроснабжения;
- акты состояния канализации; - акты состояния пожарной безопасности;
- акты СЭС.

7. Организация работы по взаимодействию со школой.

Каждый учебный год между МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» и МОУ «Просторненская школа им И. Яцуненко заключается договор о сотрудничестве в сентябре месяце и согласно данному договору составляется план мероприятий.

№	Мероприятие	Сроки
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Круглый стол «Диагностика первоклассников», план работы по подготовке детей к школе: проблемы, на какие проблемы обратить внимание.	октябрь
2	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	Октябрь
3	Посещение учителями занятий в детском саду:	
	В начале учебного года	
	Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы	Ноябрь
	ой половине года анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей о детского сада. ООД: ✓ Музыкальные ✓ ИЗО ✓ Развитие речи ✓ РЭМП ✓ Физическое воспитание	Март
4	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Совместное совещание	Май
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1	Родительские собрания	
	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	Сентябрь
	«На пути к школе»	Февраль
2	Тематические выставки	
	«Что должен уметь первоклассник»	Декабрь
	«Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	март
3	Выставки детских работ	в течение года
4	День открытых дверей для родителей и учителей Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	Март
5	Представление результатов работы в 1-х классах сообществу Цель: анализ уровня сформированности навыков школьника у учащихся 1х классов	март
6	Индивидуальные консультации для родителей	

	РАБОТА С ДЕТЬМИ	
1.	Экскурсии детей в школу	
	знакомство со школой	Февраль
	посещение концерта	Март
2.	Объединённая выставка рисунков детей подготовительной группы и 1 класса	Ноябрь
3	Совместные праздники	
4	23 февраля (спортивные соревнования между детьми подготовительной группы и учениками 1 кл)	Февраль
5	Взаимопосещение Библиотек по технологии «Буккроссинг» (подготовительные группы и первоклассники)	Ноябрь

8. Циклограмма работы с родителями.

Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одаренных, талантливых, особой заботы, группы риска, ОВЗ)

Циклограмма работы с родителями по индивидуальной поддержке детей с ярко выраженными способностями на 2023-24 уч. г.

Воспитателя Меннановой З. Р.

Мероприятие	Название	Срок проведения	Ответственные
Консультация в папке - передвижке	«Рекомендации родителям по прослушиванию детских песен дома»	Сентябрь	Воспитатель Меннанова З. Р
Консультация для родителей Индивидуальные беседы с родителями.	«Охрана детского голоса»	Октябрь	Воспитатель Меннанова З. Р .
Совместная работа по разучиванию песни на День мамы.	Песня «Радость – это мама» сл. и муз. Е Обуховой.	Ноябрь	Воспитатель Меннанова З. Р .

Родительские собрания на 2023- 2024 учебный год

Общие родительские собрания

1	Вот и стали мы на год взрослее	Сентябрь	Заведующая Бондаренко С П
2	Патриотическое воспитание дошкольников	Ноябрь	Заведующая Бондаренко С П
3	Итоговое родительское собрание	Май	Заведующая Бондаренко С П

Перечень родительских собраний по группам

Темы собраний Группы	Разновозрастная 1 г до 4,5	Разновозрастная 4,5-7 лет
Адаптация детей к ДОУ		
Вот и стали мы на год взрослее	09	09
На пути в школе		02
Важность патриотического воспитания дошкольников	11	11
Семья на пороге школьной жизни		10
День открытых дверей	01	01
«Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей»	03	03
Родительская гостиная (итоговое собрание)	05	05

9. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. год

Сроки проведения	Направление воспитания\ценности	Модули программы воспитания	Дата	Возрастная группа	
				Ранний возраст	Старшая гр
Сентябрь	Социальное, физическое и оздоровительное	Модуль 1- Традиции детского сада	1 сентября -День знаний	Адаптация Физкультурный досуг «Осенняя зарядка»	Музыкально-спортивный праздник «День знаний»
		Модуль 3-«Я познаю мир»		Это я. Играинсценировка потешки «Катя»	Кто я. Какой я. Чем мы отличаемся друг от друга. Мы все разные
	Социальное, благодарность, дружба	Модуль 4-«Я и моя родина»	27 сентября - день воспитателя		Экскурсия в школу. ЧХЛ «В гостях у огородного стража»
	Познавательное	Модуль 6«Дети и денежные отношения»			«Без труда нет жизни на земле». Игра-соревнование «Мои домашние обязанности».
Октябрь	Социальное	Модуль 1- Традиции детского сада		Адаптация Физкультурный досуг «Веселые мячики»	Конкурс детского рисунка «Золотая осень». Спортивные соревнования «Осенние старты» Осенний праздник

Социальное	Модуль 3-«Я познаю мир»	Игра-сценарий потешки	Мое настроение. Я умею. Я не боюсь научиться.
------------	-------------------------	-----------------------	--

Социальное, семейное, трудовое	Модуль 4- «Я и моя родина»	5 октября – день учителя	«Пальчик-мальчик»	Занятие психолога с детьми «Такие разные эмоции»
				Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», и др.); изготовление макета здания детского сада. ЧХЛ Г. Граубин «Морозильник»
	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»			«Что такое деньги, откуда они берутся» Ср «Банк». Игра - спектакль «Денежкин домик».
	Модуль 1-традиции и детского сада		Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Петрушка в гостях у ребят» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Петрушка в гостях у ребят» Праздник, посвященный Дню Матери
Ноябрь	Социальное, семейное, патриотическое			

Семейное, социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»	Мое настроение. Я хороший.	Я и моя семья. Я и мои друзья. Творческая деятельность «Портрет моего друга»
Социальное, семейное, патриотическое, трудовое	Модуль 4- «Я и моя родина»		
		«Моя семья»	Выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).

			го единства			Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; ЧХЛ «Ты, мой друг и я – твой друг!»
			28 ноября – День матери			
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»				«Покупаем, продаем, обмениваем». Игра «Где, что купить?». Играпраздник «Русская ярмарка».

Декабрь	Познавательное, физкультурное и оздоровительное	Модель Традиции детского сада	3 декабря – День инвалид	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»
	Социальное, семейное	Модуль 3-«Я познаю мир»		Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Досуг «Волшебные превращения» Праздник «Новый год»	Спортивное развлечение «День рождения Снеговика» (на спортивном участке) Праздник «Новый год»
	Патриотическое, познавательное	Модуль 4- «Я и моя родина»		Игра-инсценировка «Искупаем куклу Катю» Конкурс «Новогодняя игрушка»	Мои мечты. Мои сказочные сны Беседа «Люди так не делятся...» просмотр и обсуждение мультфильма «Цыпленок-мечтатель» Беседа об основном законе РФ Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка»

		ОВ		игрушка» Эвенкийская сказка «Медведь и бурундук»
		12 декабря – День		

Январь	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»	Коститу ция		«Тратим разумно, сберегаем и экономим». Игра «Деньги получили - ерунды накупили».
	Социальное, физкультурное и оздоровительное , социальное	Модуль 1- Традиции детского сада		Развлечение «Встреча со Снеговиком» Муз. развлечение «Как Снеговик друзей искал»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Развлечение «Зимние забавы» (зимние виды спорта) Муз. развлечение «Рождественские поделки»
	Социальное	Модуль 3-«Я познаю мир»		Мы друзья.	Город нашей дружбы.
	Патриотическое, социальное	Модуль 4- «Я и моя родина»			Праздник «Русский валенок», «Рождественские колядки». Выставка детского творчества Н. Ярославцев «У новогодней ели»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные			«Учимся занимать и отдавать долги». Игра

--	--	--	--	--

Февраль	Патриотическое, социальное, физкультурное и оздоровительное, этнокоэстетическое, семейное	Модуль 1- Традиции детского сада	Фото выставка «Мой папа самый лучший». Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» совместно с родителями. Тематическое мероприятие «Сагаалган»	Фото выставка «Мой папа самый лучший». Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» совместно с родителями. Тематическое мероприятие «Сагаалган»
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»	Мы играем. Вводное «Что я могу». Семинар-практикум с родителями «Общаемся с ребенком, как?...»	

Март	Патриотическое, социальное, этикоэстетическое, познавательное	Модуль 4- «Я и моя родина»	21 февраля – день родного языка, 23 февраля – День защитни ка отечеств а	Фотовыставка «Мой папа, дедушка, брат». Выставка детского творчества.	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» Музыкально-театрализованный досуг; выставка техники - танка, пушки, другой военной техники. с\р «Танкисты», «Ловкие и смелые моряки» «Дарю тебе сердце на листике белом...» (А. Барто) Проект «Мой папа был солдатом»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и			«Учимся планировать». Игра «Составляем план

План

10. Циклограмма административно – хозяйственной работы

9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	Заведующая
10	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Ноябрь	Зам зав по АХЧ
11	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье	Ноябрь	Заведующая, медсестра
12	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и группу	Ноябрь	Медсестра
13	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Ноябрь	Заведующая
14	Оперативное совещание	Ноябрь	Заведующая
15	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	Декабрь	Заведующая, попечительский совет
16	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Комиссия ОТ
17	Работа в ДОУ по оформлению помещений ДОУ к новогодним праздникам.	Декабрь	Заведующая, ТВГ
18	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Декабрь	Заведующая,
19	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Заведующая
20	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	Декабрь	Заведующая
21	Оперативное совещание	Декабрь	Заведующая
22	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Февраль	Заведующая, попечительский совет
23	Состояние охраны труда на пищеблоке	Февраль	Заведующая, ОТ
24	Проверка организации питания по СанПин	Февраль	Заведующая, комиссия по ОТ и ТБ
25	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Коллектив
26	Оперативное совещание	Февраль	Заведующая
27	Работа по дополнительному Освещению ДОУ	Март	Завхоз
28	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Март	медсестра
29	Оперативное совещание	Март	Заведующая
30	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Апрель	Заведующая
31	Работа по благоустройству территории	Апрель	Зам зав по АХЧ, коллектив
32	Оперативное совещание	Апрель	Заведующая

33	Сформированность у детей навыков самообслуживания – срез по возрастным группам	Апрель	Зам. зав. по ВМР
34	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Заведующая
35	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Заведующая
36	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Май	Заведующая
37	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	медсестра
38	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Зам зав по АХЧ
39	Благоустройство территории, смотр - конкурс	Май	ТВГ
40	Работа по оформлению документов по землепользованию, оформление нормативных документов	Май	Заведующая
41	Оперативное совещание	Май	Заведующая
42	Управление материально – технической и финансовой базы МДОУ №69	Ежегодно	Заведующая, Зам. зав. По УВР, Зам зав по АХЧ
43	Профилактический ремонт теплоузла подготовка к отопительному сезону	Июнь	Зам зав по АХЧ
44	Косметический ремонт групповых помещений	Июнь	Воспитатели, родители.
45	Работы по замеру сопротивления изоляции электропроводки	Июль	Зам зав по АХЧ
46	Работы по благоустройству территории, обновление игрового оборудования, благоустройство физ.площадки	Май -Июнь	Воспитатели, родители.
47	Ремонт коридоров замена старой гипсовой плитки на ГВЛ	Май - июнь	Заведующая, Зам зав по АХЧ
48	Ремонт бойлерной	Июль	Заведующая, завхоз
49	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников ОБЖ	постоянно	Заведующая, Зам. зав. по ВМР, Зам зав по АХЧ
50	Контроль за организацией питания	постоянно	Заведующая, Зам. зав. по ВМР, Зам зав по АХЧ
51	Оперативное совещание	ежемесячно	Заведующая
52			

Формы профилактической работы с детьми по охране жизни и здоровья детей

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность) - подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей - систематический осмотр электроосвещения и проводки - - приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки) - подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей	В течении года	Воспитатели всех групп Завхоз
2	Соблюдение условий на участке - обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега) - подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов - подбор безопасного выносного материала	Ежедневно Ежемесячно	Воспитатели всех групп Завхоз
3	Организация деятельности детей в течении дня - организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом	Ежедневно По мере необходимости	Воспитатели всех групп Завхоз
	-соблюдение максимальной нагрузки занятий -регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) - ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов - просветительская работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей		Воспитатели всех групп Завхоз

4	Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня - соблюдение гигиенических требований - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей - создание условий для реабилитации детей после заболеваний	Ежедневно	Воспитатели всех групп Завхоз
5	Содержание прогулки - организация одевания и раздевания детей - подбор выносного материала по сезону. Занятость детей - соблюдение двигательного режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели всех групп Завхоз

Формы профилактической работы с детьми по антитеррористической защищенности

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Завхоз	Постоянно
2	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Завхоз	Постоянно
3	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Воспитатели	Постоянно
4	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Завхоз	постоянно
5	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Заведующая, Завхоз	Постоянно
6	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Завхоз	Постоянно
7	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	Завхоз	Постоянно

11. Программа (план) ВСОКО на 2023-2024 уч. год

№	Мероприятия	Срок проведения	Метод	Форма отчетности
1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	Сентябрь 2022	Мониторинг официального сайта ДОУ, информации о ДОУ на официальной сайте в сети Интернет	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	В течении учебного года	Визуальный осмотр помещений ДОУ. Анализ организации РППС в группах для развития у детей разных видов деятельности. Анализ комплектования группы.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
3	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	Январь, май 2023г	Анкетирование родителей	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию

4	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	В течение всего учебного года	Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов. Анализ участия ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию.
			разного уровня	Аналитическая справка
5	Оценка качества результатов образовательной деятельности	Сентябрь, май	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года.	Аналитическая справка