

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Просторненский детский сад
«Капитошка» Джанкойского района Республики Крым

Утверждаю

Заведующий МДОУ

«Просторненский детский
сад «Капитошка»

 С. П. Бондаренко

Приказ № 21/01-05 от 21.03.2025



Публичный Отчет за 2024 год

1. Общая характеристика заведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Просторненский детский сад «Капитошка» (далее — МДОУ)

МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» введен в эксплуатацию в 1966 году и рассчитан на 4 группы. Здание детского сада двухэтажное.

Полное наименование – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Просторненский детский сад «Капитошка» Джанкойского р-на республики Крым

Сокращенное наименование – МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка».

Тип муниципального учреждения - бюджетное;

Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 82Л01 №0001264. Регистрационный номер 1182 от 04 октября 2017г.

Местонахождение: Республика Крым, Джанкойский район, с. Просторное, ул. Первомайская 2,

Режим работы: Образовательный процесс в МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов: с 7.30 до 17.30.

Структура и количество групп: 2 разновозрастные группы.

Количество мест и воспитанников: проектная мощность 65 мест в здании, а списочный состав на воспитанников 01.01.2025 – 38 детей.

В настоящее время функционирует 2 группы с общей численностью 40 детей:

от 1,6 лет до 4,6 лет – младшая разновозрастная группа «Капелька»

от 4,6 лет до 7 лет – старшая разновозрастная группа «Радуга»

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младшая разновозрастная группа – 16 детей;

Старшая разновозрастная группа – 24 детей;

Руководитель образовательного учреждения: заведующий МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» Бондаренко Светлана Павловна.

Адрес электронной почты: sadik_prostornenskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Сайт: <http://ds-kapitoshka.ru>

Контактный телефон: +79788398849

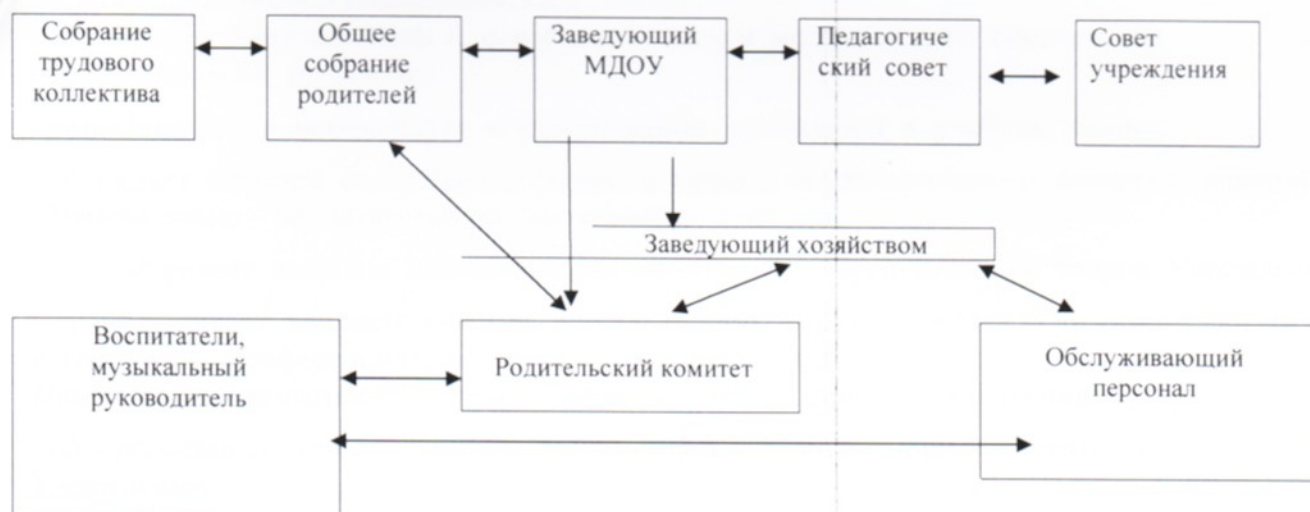
Учредитель Учреждения: Учредителем МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» и собственником его имущества является управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в безвозмездном пользовании МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка», осуществляет от имени муниципального образования МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» управления образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

Структура управления. Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Структура взаимодействий МДОУ выглядит следующим образом:



На взаимодействии всех членов воспитательного процесса строится эффективное управление МДОУ. На схеме мы представляем структуру управления Учреждением. На одном уровне находятся такие компоненты взаимодействия, как: заведующий, родители, работники – это означает, что в управлении МДОУ каждые из них выполняют свою многозначительную роль. Они имеют право принимать совместные решения, вносить предложения по организации работы Учреждения, принимать непосредственное участие в организации эффективной работы детского сада.

Каждая стрелка также определяет взаимодействие каждого компонента структуры управления. На высоком уровне находится взаимодействие между родителями и администрацией МДОУ, родителями и педагогическими работниками, детьми и педагогами, администрацией МДОУ и работниками.

Далее представлены органы общественного управления учреждением, их функционал и полномочия.

Орган общественного управления - Собрание трудового коллектива

Область полномочий - Общее собрание работников:

- содействует осуществлению эффективного управления Учреждением;
- способствует в организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности;
- вносит изменения и дополнения в локальные акты Учреждения;
- принимает участие в комплектовании органов самоуправления Учреждением;
- защищает права и интересы работников МДОУ и др

Принимаемые решения - Общее собрание работников может принимать решения:

- о внесении изменений и дополнений в Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др. положения непосредственно касающиеся работников МДОУ;
- о планировании и утверждении мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- об участии представителей трудового коллектива на педагогических советах, общих собраниях родителей;
- утверждать кандидатуры работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям и др

Исполнение решений органа - Решения, принятые общим собранием работников и не противоречащие законодательству РФ, Трудовому кодексу, Уставу МДОУ и др. локальным и нормативно – правовым актам, касающимся работников МДОУ, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива

Орган общественного управления- Педагогический совет

Область полномочий Педагогического совета :

способствует в организации и совершенствовании методического обеспечения образовательного процесса;

- разрабатывает и рекомендует к утверждению программы и учебные планы;
- обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирует образовательно – воспитательную деятельность с детьми;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров Учреждения;
- рассматривает вопросы участия педагогических работников МДОУ и самого Учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах, концертах и т.д.

Принимаемые решения- Педагогический совет может принимать решения:

- об организации методической, экспериментальной, инновационной деятельности Учреждения;
- об принятии учебных планов, программ;
- о принятии планов по учебно – воспитательной, методической работе Учреждения;
- о принятии графика курсовой подготовки;
- об участии педагогов или Учреждения в конкурсах и т.д

Исполнение решений : Решения, принятые педагогическим советом и не противоречащие законодательству РФ, Закону «Об образовании»; «Положению о дошкольном образовании», Конвенции о правах ребенка и др. локальным и нормативно – правовым актам, касающимся обучения и воспитания дошкольников, обязательны для исполнения всеми педагогическими работниками МДОУ

Орган общественного управления - Родительский комитет

Область полномочий органа общественного управления – Родительский комитет:

- организует совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования

Принимаемые решения - Родительский комитет может принимать решения:

- о внесении изменений и дополнений в локальные акты Учреждения;
- об организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам МДОУ

об оказании помощи Учреждению в укреплении материально – технической базы, благоустройству помещений, детских площадок;

о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей и сотрудников и др

Исполнение решений Решения, принятые родительским комитетом и не противоречащие законодательству РФ, Семейному кодексу, Конвенции о правах ребенка, Уставу МДОУ и др. нормативно – правовым актам, касающимся детей и их родителей, обязательны для исполнения администрацией МДОУ и всеми родителями воспитанников.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения, а также в коллективе детей, педагогов, родителей.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Перед коллективом ДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

1. Реализовывать ФГОС ДО, ФОП ДО, с привлечением всех участников образовательных отношений: все целевые группы, деятельность по освоению ОП ДО, , обучение кадров, создание условий, через использование активных форм методической работы.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. Создать у выпускников основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах модернизации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов ФОП ДО.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности
5. Повышение качества образовательного процесса.
6. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей. Организация образовательной деятельности в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования далее - ООП, Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Просторненский детский сад «Капитошка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Особое внимание в ООП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей ООП ДО первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Вариативная часть ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательного процесса) включает в себя:

- региональную парциальную программу по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

В целях охраны и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы организации здоровьесберегающей работы: физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения, релаксация, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки, проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группе с детьми от 1,2 до 2,5 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 2,5 до 3,5 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 3,5 до 4,5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 4,5 до 5,5 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 5,5 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с планом, который согласован и утвержден между МОУ «Просторненская школа им. И. Яценунко» и МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Создан план работы по преемственности МОУ «Целинновская школа им. И. Яценунко» и МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка».

В 2024 году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МДОУ;
- Посещение воспитателями уроков в 1 классе ;
- Педагогическое совещание;

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; посещение театральных спектаклей);

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МОУ «Просторненская школа им. И. Яценунко» и МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» соответствует необходимому уровню.

Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторинга по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Уровень готовности детей к школе	Кол – во детей	%
Высокий	3	30
Средний	4	50
Низкий	2	20
Кол – во детей , идущих в школу: 9 человек		

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

В ДОУ организована психолого-педагогическая комиссия (ППК). Заседания ППК проводятся в соответствии с Положением о ППК, оформляются протоколами.

Дополнительных образовательных услуг в ДОУ нет.

Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников

Реализуя основные задачи дошкольного образования, педагоги коллектива МДОУ, в первую очередь особое внимание уделяют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Один раз в год все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ЦРБ. Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки

Образовательный процесс в МДОУ строится на основе здоровьесберегающих технологий:

- Создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма.
- Соблюдается интервал между видами деятельности.
- Организовано четырехразовое питание.
- Обеспечено целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей.
- Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ.
- Проводятся в комплексе медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Работа по здоровьесбережению дошкольников является одной из приоритетных направлений работы МДОУ. Для решения задач по воспитанию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста педагогические работники используют различные формы и методы обогащая представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для каждого возраста в группе педагог создал свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Предметно – развивающая среда групповых комнат МДОУ реализует принципы развивающей среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической, трансформируемости.

Предметно – развивающая среда группы и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах имеется необходимое количество мебели, оборудования, учебных и дидактических пособий.

В 2021 году в МДОУ выполнены следующие виды работ:

- ✓ проведена покраска внутри учреждения, Установка нового игрового оборудования на участках;
- ✓ приобретены развивающие игры и пособия для занятий с детьми;
- ✓ замена песка в песочницах игровых площадок;

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей младшего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для детей младшего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: в здании детского сада:

1. Общая площадь детского сада - 779,5 м²

И нее : площадь здания для учебно- воспитательных целей - 536 м², в которых находятся: игровая, спальное помещение, комната для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для занятий и приема пищи -472 м². Музыкальный зал -64м².

2. Кабинет заведующего .(12м2)

3. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья.(36,5м2)

4. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов (45м2)

На территории МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка»:

- спортивная площадка (160м2)

- 2 прогулочных участка с теньевыми навесами - (859 м2)

- Общая Площадь земельного участка(18742+/-10кв.м)

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, автономное отопление на твердом топливе.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который постоянно пополняется.

Создан сайт МДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

- компьютер - 1 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- принтер – 2шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- мультимедийный комплекс- 1 шт.
- выход в сеть Интернет имеют компьютера, 2 ноутбук и мультимедийный комплекс.

Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально- технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. В образовательной работе с детьми используется мультимедийный комплекс и компьютер.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории: Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей.

Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется на основе договора заключенного с ФБУЗ ЦРБ №38 от 25.03.2025. В ДОУ имеется медицинский блок: прививочный кабинет, изолятор. Для оздоровления детей используется бактерицидные облучатели -3 шт для очистки

воздуха. Одним из основных направлений в деятельности ДООУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

4. Результаты деятельности.

В ДООУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в ДООУ отсутствуют.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024 год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

В МДООУ созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В 2024 году средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 2.4 дня.

Группы здоровья на начало года

Количество детей в МДООУ	Количество детей по группам здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
40	40	-	-	-	-

Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где

обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДООУ, согласованные с родителями.

Анализ состояния здоровья воспитанников. Ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса МДООУ «Просторненский детский сад «Капитошка» за 2024 г.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга.

Непосредственно образовательная деятельность детей включает пять направлений:

- познавательное;
- социально – коммуникативное(безопасность, социализация, труд);
- речевое(коммуникацию, чтение художественной литературы);
- художественно-эстетическое(художественное творчество, музыка);
- физическое развитие детей (физическая культура, здоровье) и безопасность.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Итоги педагогической диагностики показали, что воспитанниками МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» материал по всем образовательным областям усвоен на достаточном уровне.

Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Коллективу необходимо уделить особое внимание познавательному и речевому развитию воспитанников через организацию всех видов деятельности.

Реализация годового плана работы МДОУ

По годовому плану работы МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» проведены:

Педагогические советы:

-- Годовые задачи и план работы МДОУ на 2024-2025 учебный год;

Праздники:

«День знаний», «Осенний бал», «День матери», «Новогодние приключения», «Мой папа самый лучший», «Женский праздник 8 марта», «Прощай, детский сад».

Выставки:

«Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка», «Моя мама лучше всех», «День Победы».

Конкурсы:

Всероссийская олимпиада «Эколята молодые защитники природы» - 4 чел. - Призер

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Как я провел лето», выставка поделок «Осенняя фантазия», «День матери».

В детском саду также были организованы тематические выставки рисунков, которые регулярно проводились в холле. Ежемесячно обновлялся стенд для родителей «Для родителей».

В течение года регулярно оформлялась выставка детских рисунков. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности МДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия МДОУ. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Публикация в СМИ о деятельности ДОУ -отсутствует.

5. Кадровый потенциал.

МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога.

В МДОУ 15 сотрудников из них: административный персонал – 1 чел., педагогический (воспитатели) – 3 чел., учебно-вспомогательный – 2 чел., обслуживающий - 9 чел.

Педагогический персонал в возрасте от 25 и до 60 лет и выше:

25 – 29 лет - 1 педагог

50 лет и выше – 2 педагога

Из них имеют образование: 1 чел. – высшее и 2 чел. – средне-профессиональное

Воспитатели – 1 чел. аттестован на соответствие занимаемой должности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

1 педагог -13,3 ребенка (40 ребенка-3 педагога),

1 сотрудник- 2,5 ребенка (40 ребенка-14 сотрудников).

6.Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.

Финансирование деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Бюджетное финансирование:

Республиканский бюджет состоит из:

- Заработная плата сотрудников – 6279443,00 тыс рублей

- Расходования субвенции из бюджета Республики Крым бюджету муниципального образования Джанкойский район Республики Крым на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Джанкойского района – 225 000.00 руб.:

- Игрушки – 58 000.00

- Канцтовары и бумага для учебных целей – 40 000.00

- Услуги связи (интернет) – 12 000,00;

- Обслуживание и ремонт компьютерной техники – 5 000,00;

- Компьютерная техника для учебных целей-ноутбук- 110 000,00 ;

Капитальный ремонт – 4217177, 21

Ограждение Территории – 1951318,00;

Услуги строительного контроля (Технадзор)-80378,21

Капитальный ремонт кровли – 2 209160,00

Установка системы оповещения и эвакуации – 218 517,00

Местный бюджет - 1 161 547,00

:

Электроэнергия- 149033,02

Водоснабжение – 9544,00

ФГУ Охрана – 7969,08

Медосмотр – 29400,00

- Стойматериалы - 20000,00

- Производственный контроль– 39948,00

- Стройматериалы (линолиум) – 194 333,33

- Приобретение ГСМ – 4 941,00;

- Система видеонаблюдения – 24000,00;

- СБИС – 6000,00;

- Аккарицидная обработка– 15930,70;

- Обработка постельного белья в дезинфекционной камере – 13 000,00;
- Дератизация – 6000,00;
- Охрана – 7 736,82;
- Услуги по измерению эл.обор. -3500,00
- ВКС – 24 000,00
- Отчетность – 6 000,00
- Учеба-17500,00
- Аптечки -5400,00
- ТБО-7075,20
- ТО АПС-11 436,00
- ТО РСПИ-16 800,00
- Уголь – 490000,00
- Сайт-12 000,00
- Питание -35000,00
- Касперский -5000,00

Внебюджетные средства (родительская плата) –618000,00 руб.:

- Моющее и дез. средство- 45000,00
- Питание -573 000,00 ;

Дополнительных платных услуг в учреждении - нет.

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством- 2 человека /дети участников СВО/..

В учреждении детей инвалидов и детей на опеке – нет.

Расход на 1 воспитанника в год составляет: 335 945 рублей 93 коп.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Признать работу учреждения удовлетворительной.

Продолжать работу по решению вопросов:

- освещение по периметру;
- благоустройство территории – асфальтировании вокруг детского сада;
- установка резинового покрытия на 2-х игровых площадках.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1.Привести в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» состояние помещений МДОУ и территории МДОУ.

2.Продолжать повышать квалификационный уровень педагогов МДОУ путём участия в конкурсах, проектах, программах в предстоящем году.

Перед коллективом МДОУ, на основе анализа работы за 2024 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды МДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО и ФОП ДО посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 чел./ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0чел/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1чел./33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1чел./33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2чел./67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2чел./67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0чел/0%
1.8.1	Высшая	0чел/0%
1.8.2	Первая	0чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел/75%
1.9.1	До 5 лет	1чел/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1чел/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1чел/33 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3чел/13 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	Да /64 м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	2 площадки/ 859 м.кв.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Просторненский детский сад «Капитошка»
Джанкойского района Республики Крым**

296170 Российская Федерация, Джанкойский район, с. Просторное, ул. Первомайская, 2
тел. +79787710636 sadik_prostornenskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

От 30.03 2025 г. №17/01-10

Начальнику управления
образования, молодёжи и спорта
администрации Джанкойского
района Республики Крым
Зайцевой А. П.

Заведующего МДОУ
«Просторненский
детский сад «Капитошка»
Бондаренко Светланы Павловны

Администрация Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Просторненский детский сад «Капитошка» предоставляет Вам отчёт по
самообследованию МДОУ «Капитошка детский сад «Капитошка» за 2025 год

Приложение: на 6 л

Заведующий МДОУ
«Просторненский детский сад «Капитошка»

С. П. Бондаренко

