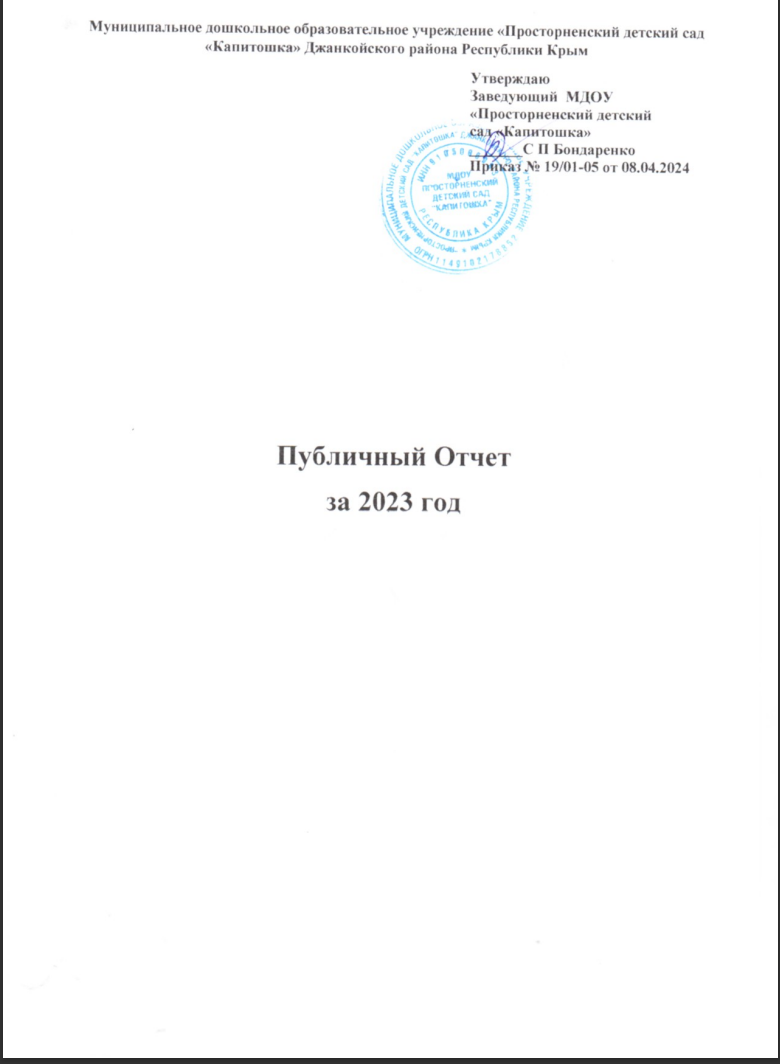
****

1. **Общая характеристика заведения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Просторненский детский сад «Капитошка»(далее — МДОУ)

  МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» введен в эксплуатацию в 1966 году и рассчитан на 4 группы. Здание детского сада двухэтажное.

**Полное наименование** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Просторненский детский сад «Капитошка» Джанкойского р-на республики Крым

**Сокращенное наименование** – МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка».

**Тип муниципального учреждения** - бюджетное;

**Статус учреждения** - дошкольное образовательное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность**: серия 82Л01 №0001264. Регистрационный номер 1182 от 04 октября 2017г.

**Местонахождение:**Республика Крым, Джанкойский район, с. Простортное , ул. Первомайская 2,

**Режим работы:** Образовательный процесс в МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания  детей в группах – 10 часов: с 7.30 до 17.30.

**Структура и количество групп:** 2 разновозрастные группы.

**Количество мест и воспитанников:** проектная мощность 65 мест в здании, а списочный состав воспитанников – 45 детей**.**

В настоящее время функционирует 2 группы с общей численностью 45 ребёнка:

от  1,6 лет до 4,6 лет – младшая разновозрастная группа «Капелька»

от ,4,6 лет до 7 лет – старшая разновозрастная группа «Радуга»

**Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет**:

Младшая разновозрастная группа – 18детей;

Старшая разновозрастная группа – 27 детей;

**Руководитель образовательного учреждения:** заведующий МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» Бондаренко Светлана Пвловна.

**Адрес электронной почты**: [sadik\_prostornenskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru](mailto:sadik_prostornenskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru)

**Сайт:**[http://ds-kapitoshka.ru](http://ds-kapitoshka.run)

***Контактный телефон*:** +79787710636

***Учредитель Учреждения*:** Учредителем МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» и собственником его имущества является управление образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района.

       Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в безвозмездном пользовании МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка», осуществляет от имени муниципального образования МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» управления образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

***Структура управления.*** Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель - управление образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

***План развития и приоритетные задачи на следующий год.***

Перед коллективом ДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание

предпосылок для роста личностных достижений детей;

- построение современной образовательной среды МДОУ и обеспечение комплексной

безопасности образовательного учреждения;

- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО

посредством применения новых образовательных и информационно - коммуникативных

технологий;

**2. Особенности образовательного процесса.**

***Содержание обучения и воспитания детей*.** Организация образовательной деятельности в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования далее - ООП, Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Просторненский детский сад «Капитошка» разработана в соответствии с ФОП дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е. (2014г.).

***В целях охраны и укрепления здоровья*** детей в детском саду проводятся различные формы организации здоровьесберегающей работы: физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения, релаксация, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки, проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия.

***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям***- МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» дети с ограничеными возможностями здоровья не посещают.

***Дополнительное образование в МДОУ отсутствует***.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МОУ «Просторненская школа им «Яцуненко» и МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Создан план работы по преемственности МОУ «Просторненская школа им «Яцуненко» и МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» В 2023-2024 учебном году работа со школой строилась по направлениям:

*1. Организационно – методическая работа:*

 - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;

- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;

- Посещение дошкольниками  линейки в школе 1 сентября;

- Знакомство учителей с ФГОС  дошкольного образования, задачами ООП ДО МДОУ;

- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;

- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;

- Педагогическое совещание;

- Показ НОД по ФЭМП учителям начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОУ от школы, совместные  спортивные развлечения);

4.  Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ..

2. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Итоговая  работа по сотрудничеству и преемственности МОУ «Просторненская школа им «Яцуненко» и МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» соответствует необходимому   уровню.  Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2024 года (84%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МОУ «Просторненская школа им «Яцуненко» и МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка».

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного  процесса, являются условия его организации, анализ которых  позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования.  Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.   Уровень сформированности  психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго  по перспективному плану.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В результате анализа причин показателя низкого уровня освоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;

- нерегулярное    посещение    детьми     детского    сада по различным причинам;

- наличие в группах детей с речевыми нарушениями и отсутствие логопеда в штате МДОУ

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоения программы составил 83%.

Образовательная область «Познавательное развитие»: общий % показатель составляет 79%.

В образовательной области «Речевое развитие» показатель освоения программы составил 81%.

Результат работы по «Художественно-эстетическому развитию» – 84%.

88,5% - показатель освоения программы в образовательной области «Физическое развитие».

Общий % показатель освоения программы по МДОУ за отчётный период составил 84%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми панируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа освоена детьми на 84 %.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительна динамика в освоении образовательной программы МДОУ. Большее внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация).

**Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы**

**в 2023-2024 учебном году.**

Таблица1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория воспитан-ников | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями  по образовательным областям в % | | | | | |
| Физичес-кое развитие  н.г./к.г. | Познава-тельное развитиен  н.г./к.г. | Речевое развитие  н.г./к.г. | Социально-комму-никативное развитие  н.г./к.г. | Художест-венно-эсте-тическое развитие  н.г./к.г. | ИТОГ  н.г./к.г. |
| Показатель по ДОУ | 63/79 | 67/84 | 59/73 | 69/79 | 60/81 | 62/78,8 |

В текущем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, 13 детей старших групп прошли диагностический минимум. В диагностику были включены: исследование уровня функциональной и мотивационный готовности, эмоционально-волевой сферы и общения. Кроме этого проведена оценка уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, качества графической деятельности в свободном рисунке, уровня сформированности пространственных представлений.

***Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс***

*Таблица №1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа ДОУ | Всего выпускников | Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа) | | | | | | | |
| Уровень готовности | | | | | | | |
| Выше среднего | % | средний | % | низкий | % | Условно не готов | % |
| Группа «Капелька» | 13 | 8 | 50 | 5 | 30 | 0 | 0 | - | - |

Общий уровень готовности детей к обучению в школе составил 80%

 Полученные результаты говорят о достаточном уровне освоения детьми основной образовательной программы, а также о развитии целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Тематика   внутрисадовского  контроля в итоговом  году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ. В 2023 -2024 учебном году были проведены две  тематические проверки, мониторинги:  посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей

к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества  освоения программы по всем разделам.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане.  Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах .

**Мониторинг** **образовательного процесса** осуществляем   через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Проводят: воспитатели, два раза в год (сентябрь-апрель). Система мониторинга содержит пять образовательных областей, «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В ходе мониторинга заполняются  таблицы.

**1 часть – вводная**

**Характеристика детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **детей** | **Количество**  **девочек** | **Количество**  **мальчиков** | **Количество групп** |
| **45** | 21 | 24 | **2** |

**2 часть – аналитическая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Здоровье** | **Физическая культура** | **Социализация** | **Труд** | **Безопасность** | **Познание** | **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы** | **Художественное творчество** | **Музыка** | **Итоговый результат** |
| **Разновозрастная**  **Группа 1,6 - 4,6 лет** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Достаточный** | 78,3 | 76 | 67,7 | 76,9 | 68,2 | 81 | 71,3 | 75,4 | 78,2 | 77,8 | 74,9 |
| **Средний** | 16,6 | 11,8 | 23,9 | 14 | 19,7 | 13,8 | 21,2 | 17,2 | 14,2 | 16 | 14,9 |
| **Низкий** | 5,1 | 12,2 | 8,4 | 9,1 | 12,1 | 6,2 | 7,5 | 7,4 | 7,6 | 6,2 | 10,2 |
| **Разновозрастная группа 4,6-7 лет** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Достаточный** | 80,1 | 83 | 79,1 | 85,9 | 91,1 | 87 | 85,2 | 87,3 | 86,9 | 87,9 | 84,9 |
| **Средний** | 17,3 | 13,2 | 17,3 | 10,7 | 6,5 | 10,6 | 11,2 | 7,1 | 7,2 | 8 | 11,3 |
| **Низкий** | 2,6 | 3,8 | 3,6 | 3,4 | 2,4 | 3,4 | 3,6 | 5,6 | 5,9 | 4,1 | 3,8 |

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Для каждого возраста в группе педагог создал свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Предметно – развивающая среда групповых комнат МДОУ реализует принципы развивающей среды:информативности, вариативности, полифункциональности,  педагогической, трансформируемости.

     Предметно – развивающая среда группы и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. Во всех возрастных  группах имеется необходимое количество мебели, оборудования, учебных и дидактических пособий.

В 2021году в МДОУ выполнены следующие виды работ:

* + проведена покраска внутри учреждения, Установка нового игрового оборудования на участках;
  + приобретены развивающие игры и пособия для занятий с детьми;
  + замена песка в песочницах игровых площадок;

   Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей младшего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

        Для детей  младшего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения  МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится  в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка»регулярно  пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: *в здании детского сада:*

1. 2 групповых помещения, в которых находятся: игровая, спальное помещение, комната для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для занятий и приема пищи.(327м2)
2. Музыкальный (физкультурный) зал (51м2)
3. Кабинет заведующего .(12м2)
4. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья.(36,5м2)

5. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов (45м2)

*На территории МДОУ* «Просторненский детский сад «Капитошка»*:*

- спортивная площадка (160м2)

* 2 прогулочных участка с теневыми навесами.(700м2)
* Площадь д/сада.(18821+/-10кв.м)

 Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, автономное отопление на твердом топливе.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который постоянно пополняется.

Создан сайт МДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

* компьютер - 1 шт.
* ноутбук – 2 шт.
* принтер – 2шт.
* музыкальный центр – 1 шт.
* мультимедийный комплекс- 1 шт.
* выход в сеть Интернет  имеют компьютера, 2 ноутбук и мультимедийный комплекс.

Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально- технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. В образовательной работе с детьми используется мультимедийный комплекс и компьютер.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:*** Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей.

Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

***Медицинское******обслуживание******детей******в******ДОУ*** осуществляется на основе договора заключенного с ФБУЗ ЦРБ №38 от 25.03.2024. В доу имеется медицинский блок: прививочный кабинет, изолятор. Для оздоровления детей используется бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

***Анализ материально- технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса*** В МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В двух групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещение отделены друг от друга и имеют двери.

На первом этаже здания расположены две разновозрастные группы Здесь же находится кабинет заведующего, , пищеблок, прачечная,

На втором этаже две группы переоборудованные в спортзал, и актовый зал, медицинский блок. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный теневым навесом.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФОП ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

* Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.
* На территории детского сада находятся также: 3 групповых участка для прогулок, цветники.

Безопасность дошкольной организации обеспечена кнопкой тревожной сигнализации, дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

***Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (***

Территория учреждения представлена зданиями по адресу Джанкойский район с Просторное ул Первомайская 2

по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Наименование имущества учреждения, находящегося на территории:

* забор металлический – 1;
* ворота металлические двойные -1;
* калитка-2;
* входные двери-5;

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

- игровая зона:

1. 2 групповых площадок - для каждой группы - индивидуальные. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Наименование имущества учреждения, находящегося на групповых участках:

* стол деревянный
* скамейки
* домики металлические
* лестницы для подтягивания
* качели металлические - 4;
* машины -
* балансиры
* теневые навесы
* домики деревянные
* змейка
* кораблик песочницы

2. физкультурную площадку (одна).

Площадь 400 м квадратных (20×20 м)

Оснащение

*Наименование имущества, находящегося на спортивном участке:*

* комплексный гимнастический снаряд (лестница для лазания с перекладиной для подтягивания).;
* гимнастическая стенка для лазания и метания (лестница для лазания с кольцами-целями для метания);
* рукоход металлический.;
* пособия для перешагивания и перепрыгивания ;
* пособия для прохождения и перешагивания

В образовательной работе с детьми используется мультимедийный комплекс и компьютер.

***Организация питания в детском саду*.** Питание детей в МДОУ организуется на основе СанПиН. Режим питания детей 4-х разовое, по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню рассчитана по установленным нормам.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

**4. Результаты деятельности.**

В ДОУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованнаячеловеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 – 2024 учебный год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

В МДОУ созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В 2023 году в сравнении с предыдущим годом наблюдается снижение заболеваемости детей ОРЗ, острым бронхитом, кожными заболеваниями, а инфекционных заболеваний не было. Повысилось количество детей с  первой и второй группой здоровья.

**Группы здоровья на начало года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей в МДОУ** | **Количество детей по группам здоровья** | | | | |
| **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** | **5 группа** |
| **45** | 43 | 2 |  | - | - |

*Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:*

* + специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где

обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

**Анализ состояния здоровья воспитанников.** Ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

***Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях***

Методические мероприятия в МДОУ проводились согласно годовому планированию работы в МДОУ.

1.Всероссийский конкурс талантов «Осенние этюды».

2.Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В осеннем лесу»

3.Участии в Конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» и прохождении программ педагогическими работниками на площадке Единый урок:

- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствие с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

- «Обработка персональных данных в образовательной организации»

4.Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»

***Сотрудничество с родителями*** строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений и проявляется во всех образовательных областях.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Как я провел лето», выставка поделок «Осенняя фантазия», «День матери».

В детском саду также были организованы тематические выставки рисунков, которые регулярно проводились в холле. Ежемесячно обновлялся стенд для родителей «Для родителей».

В течение года регулярно оформлялась выставка детских рисунков. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участи в жизнедеятельности МДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятиях МДОУ. Совместна работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Публикация в СМИ о деятельности ДОУ -отсутствует.

**5. Кадровый потенциал.**

МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога.

В МДОУ: 15 сотрудников из них: административный персонал – 1 чел., педагогический (воспитатели) – 3 чел., учебно-вспомогательный – 2 чел., обслуживающий - 9 чел.(2 – чел. сезонные кочегары).

Педагогический персонал в возрасте от 25 и до 60 лет и выше:

25 – 29 лет - 0 педагог;

30-39 лет – 0;

40-49 лет – 1 педагог

50 лет и выше – 2

Из них имеют образование: 2 чел. – высшее и 1 чел. – средне-профессиональное

Воспитатели – 2 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 – педагог имеет высшую категорию.

**Соотношение:** воспитанников и педагогический персонал – на одного воспитателя – в МДОУ 45 ребенка педагогов 3человека 45/3= 15 детей;

соотношение приходящееся на одного сотрудника МДОУ – 45/15=3 ребенка.

**6.Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.**

Финансирование деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ**.**

**Бюджетное финансирование:**

**Республиканский бюджет** – 202716.00

- Интернет – 12 000.00

- Игровое оборудование – 130 027.00

- Спортинвентарь – 2250.00

- Компьютерная техника для учебных целей – 7000.00

- Канцтовары и бумага для учебных целей – 30000.00;

- Игрушки – 21439.00;

**Местный бюджет** - 904730,16

- Металлопластиковая дверь – 42900.00

- Вытяжка– 290040.00

- строительные материалы, краска – 42166.00;

- Прочие – 209775.00

- Уголь – 142489,56

-

**Внебюджетные средства (родительская плата) –**

- Бытовая химия – 13439.74

- Дезсредство – 3500.00

-Мясорубка – 7985,00

- Питание –662 000,00

***Внебюджетная деятельность*** МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» привлечения внебюджетных средств нет.

***Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:*** Учредителем не предусмотрено оказание платных образовательных услуг.

***Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения :***

Льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии п.2, п.3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представляются родителям (законным представителям) ребенка при наличии документов, подтверждающих право на их получение.

1. Освобождены от родительской платы за присмотр и уход в полном объеме дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей), а также дети с туберкулезной интоксикацией, при условии предоставления родителями (законными представителями) следующих документов:
   * для родителей (законных представителей) детей-инвалидов: копия документа, подтверждающая факт инвалидности (с предъявлением оригинала если копия нотариально не заверена);
   * для законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся   
     без попечения родителей: копия документа, подтверждающая установление опеки (с предъявлением оригинала если копия нотариально не заверена);
   * для родителей (законных представителей) детей с туберкулезной интоксикацией: справка из учреждения здравоохранения установленного образца (оригинал), подтверждающая данный диагноз.
2. При наличии у родителей (законных представителей) нескольких оснований для установления льготы по родительской плате учитывается только одно, указанное родителем (законным представителем) по их выбору   
   в заявлении.
3. Заявление и документы, указанные в пункте 21 настоящего Порядка, предоставляются родителями (законными представителями) ребенка при поступлении ребенка в образовательную организацию или по мере возникновения обстоятельств, дающих право на освобождение   
   от родительской платы.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ деятельности МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка»за 2021 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешным в деятельности детского сада за 2023 год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, успешная подготовка к новому учебному году;

- организованная предметно-развивающая среда в группах соответствует рекомендациям программы.

- достаточно снижается процент заболеваемости детей

- размещена информация о деятельности детского сада на сайте;

- укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

- проведен ремонт медицинского блока

- установлена пожарная сигнализация в МДОУ

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива: не созданы условия для использования интерактивных средств обучения, не достаточная материально-техническая база для приобретения интерактивного оборудования.

Итоги мониторинга, диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов, проведённого самообследования  в  дошкольном учреждении показывают, что в целом результаты работы за 2023 год являются  удовлетворительными.

Таким образом, мы считаем, что основные направления  этого учебного года являются выполненными.

**8.** **Заключение. Перспективы и планы развития.**

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По итогам представленного отчёта о деятельности МДОУ в 2021 году, можно сделать следующие ***выводы***:

1.Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами;

2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО;

3.Осуществлялось сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг.

4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной работы МДОУ с применением активных форм работы с семьей.

5. Нет роста заболеваемости воспитанников за счёт использования различных здоровьесберегающих технологий

6. МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами.

***План развития и приоритетные задачи на следующий год.***

1. Продолжать внедрять МДОУ с целью выполнения требований ФГОС ДО.
2. Привести в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 состояние помещений МДОУ и территории МДОУ.
3. Продолжать повышать квалификационный уровень педагогов МДОУ путём участия в конкурсах, проектах, программах в предстоящем году.

Перед коллективом МДОУ, на основе анализа  работы за 2023год,  определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

-       обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;

-       построение современной образовательной среды МДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;

-       оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно- коммуникативных технологий.

***Планируемые структурные преобразования в детском саду***: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

***Программы, проекты, конкурсы, гранты,*** в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем учебном году: в следующем учебном году детский сад планирует участие: В районных и областных конкурсах: «Воспитатель года».

