

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ Просторненский детский сад
Сад «Капитошка»

Протокол №
от 28 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ Просторненский детский
сад «Капитошка»

Бондаренко С. П.



Приказ №
от 28 августа 2024г.

Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Просторненский детский сад «Капитошка»

Джанкойского района Республики Крым

на 2024-2025 учебный год

2024г.

Содержание:

№	Структура	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Планирование работы на летний оздоровительный период года	9
4	Оздоровительная работа в учебном году	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Просторненский детский сад «Капитошка» Джанкойского района Республики Крым» (далее – Учреждение) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений,

устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г.;
- Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Основными задачами Учебного плана являются:
 - реализация ОП ДО (2023г.) во всех возрастных группах от 2 до 7 лет,
 - реализация ДООП ДО «Крымский венок» для детей 5-7 лет,
 - реализация АОП ДО (2023г.) при наличии детей с ОВЗ,
 - регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам,
 - реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
 - обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования,

В 2024-2025 учебном году в МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» запланирована работа 2 групп:

Группа	Возраст	Количество групп в учебном году
Разновозрастная группа от 1 г до 4 лет	1-4.6 года	1
Разнлвлзрастная группа от 4.6 до 7,6	4.6- 7.6 лет	1

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Учебный год	с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года
«Творческая неделя»	с 30 декабря по 31 декабря 2024 года, с 26 по 30 мая 2025 года
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 15 по 26 сентября 2024 года и с 14 по 25 апреля 2025 года
Летний оздоровительный период	с 2 июня по 29 августа 2025 года
Продолжительность учебной недели	пять дней (понедельник – пятница)
Режим работы групп	7.30 – 17.30

В течении образовательного года предусмотрены «Творческие недели»; в данный период будут проведены развлечения, выставки, театральная, проектная деятельность и др.

Образовательная деятельность МДОУ Просторненский детский сад «Капитошка» реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом работы Учреждения.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

В середине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики

утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МДОУ Просторненский детский сад «Капитошка» осуществляется следующим образом: в течение дня в младшем, среднем возрасте планируются не более двух занятий, а в старшей, подготовительных возрасте не более трех.

<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образования (2023г.)**, составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Вариативная часть ОП ДО выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», под авт.-сост. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.,

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

№	Образовательная область	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
	Вид деятельности						
	Количество занятий по реализации ОП ДО						
1	ОО «Познавательное развитие»						
	Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/ с природой)	0, 75	3	27	0,75	3	27
	Краеведение (региональный компонент)	0, 25	1	9	0,25	1	9
	Ребенок и окружающий мир	-	-	-	-	-	-
	Математическое развитие	0, 75	3	27	1,75	7	63
	Конструирование	0, 25	1	9	0,25	1	9
	ИТОГО	2	8	72	3	12	108
2	ОО «Речевое развитие»						
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	4	36
	Развитие речи. Художественная литература	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	1	4	36	2	8	72
3	ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
	Рисование	1	4	36	1	4	36
	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд	1	4	36	1	4	36
	Лепка/ Конструирование	-	-	-	-	-	-
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	ИТОГО	4	16	144	4	16	144
4	ОО «Физическое развитие»						
	Физическое развитие в помещении	2	8	72	2	8	72

Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
ИТОГО	3	12	108	3	12	108
ИТОГО	10	40	360	12	48	432

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Физическое воспитание детей при реализации ОП ДО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим						
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по (10-15)	Ежедневно, на каждой прогулке по (15-20)	Ежедневно, на каждой прогулке по (20-25)	Ежедневно, на каждой прогулке по (25-30)	Ежедневно, на каждой прогулке по (30-40)

	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (10–15)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	—	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивноигрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Основная цель работы в летний оздоровительный период: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников. *Задачи работы:*

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Развивать знания, умения и навыки, полученные в пяти образовательных областях в течение учебного года.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице.

Планирование деятельности детей в летний период носит комплекснотематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>
Июнь	«Наше счастливое детство»
	«Юный эколог»
	«Россия – родина моя!»
	«Что такое хорошо? Что такое плохо?»
	«Безопасность – это важно!»
Июль	«Поселок Просторное»
	«Крым в наших сердцах!»
Август	«Неделя культуры»
	«Наши таланты!»
	«Берегите здоровье!»
	«Неделя опытов и экспериментов»
	«В сказочном царстве, небывалом государстве»
	«Наш любимый детский сад «Капитошка»

4. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧЕБНОМ ГОДУ.

<i>Срок</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Частота и время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Ежедневно	Утренняя гимнастика	ежедневно, утро	Воспитатели
	Дыхательная гимнастика	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Корригирующая гимнастика		Воспитатели
	Пальчиковая гимнастика	во время занятий и режимных моментов	Воспитатели
	Зрительная гимнастика		Воспитатели
	Физкультурные минутки		Воспитатели
	Физические паузы		Воспитатели
	Босохождение как закаляющее мероприятие	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Проветривание и кварцевание групп	ежедневно по графику	Воспитатели